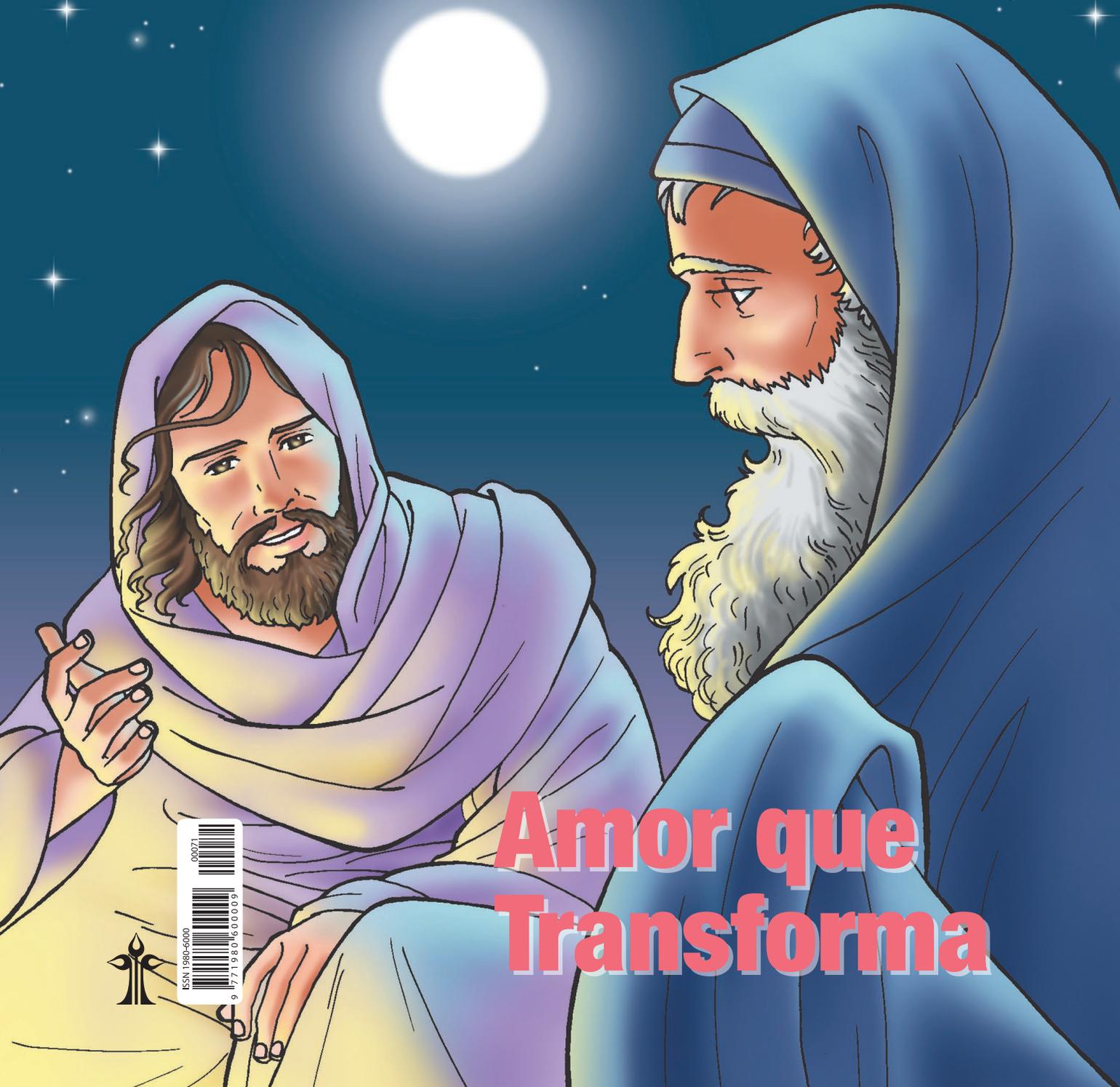


Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

4º TRIMESTRE 2020 – ANO A



Amor que Transforma



Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

4º TRIMESTRE 2020 – ANO A



Publicação Trimestral – Nº 71 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz

Programação Visual: William Lobo

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Redator-Chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de Produção: Reisner Martins

Chefe de Arte: Marcelo de Souza

Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7711/41353/A16dt4191



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou
parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* da
autora e da Editora.

Conteúdo

SERVIÇO: Nossa família nos ajuda a aprender como servir os outros.

1. Fim da viagem de Jacó (3 de outubro).....	6
2. Quem enganou? (10 de outubro).....	13
3. Fugindo outra vez (17 de outubro).....	20
4. Finalmente, o lar! (24 de outubro).....	27

GRAÇA: O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.

5. Visitante noturno (31 de outubro)	34
6. Caminhando sobre a água (7 de novembro).....	41
7. Da tristeza para a alegria (14 de novembro)	49
8. A parábola do grande banquete (21 de novembro)	56
9. Cura junto ao tanque de Betesda (28 de novembro)	64

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por Jesus, Seu Presente de amor.

10. Anjos mensageiros (5 de dezembro).....	72
11. Os pastores adoram a Jesus (12 de dezembro).....	79
12. Presentes para o bebê Jesus (19 de dezembro)	87
13. Jesus voltará (26 de dezembro).....	94

Complementos:

Ilustrações	101
Músicas	107

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Nossa família nos ajuda a aprender como servir aos outros.					
Lição 1 3 de outubro	Jacó se encontra com Raquel	Gn 29:1-14; PP 188	Ef 5:9	Ser bondoso no lar nos ajuda a aprender como servir outras pessoas.	Ver p. 7, 8
Lição 2 10 de outubro	Labão engana Jacó	Gn 29:15-28; PP 188-190	1Co 13:4	O amor nos ajuda a servir pacientemente outras pessoas.	Ver p. 14
Lição 3 17 de outubro	Jacó e sua família deixam Labão	Gn 30:25-43; 31; PP 190-194	Cl 3:23	O serviço amoroso é benfeito e não espera recompensa.	Ver p. 21
Lição 4 24 de outubro	Jacó e Esaú se encontram	Gn 32, 33; PP 195-198	Gn 33:11	Servimos a Deus quando partilhamos Suas bênçãos com outros.	Ver p. 28, 29
GRAÇA: O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.					
Lição 5 31 de outubro	Nicodemos conversa com Jesus	Jo 3:1-21; DTN 167-177	1Jo 3:1	O amor de Jesus nos transforma.	Ver p. 35
Lição 6 7 de novembro	Jesus e Pedro caminham sobre a água	Mt 14:22-32; Mc 6:45-51; Jo 6:16-21; DTN 377-382	Lc 18:27	Somos salvos ao conservar nossos olhos fixos em Jesus.	Ver p. 42, 43
Lição 7 14 de novembro	Jesus ressuscita o filho da viúva de Naim	Lc 7:11-17; DTN 318-320	Jr 31:13	Jesus nos concede gratuitamente Seu amor e graça.	Ver p. 50, 51
Lição 8 21 de novembro	A parábola da grande festa	Lc 14:15-24; PJ 219-237	Lc 14:15	Jesus nos convida a estar com Ele no Céu.	Ver p. 57, 58
Lição 9 28 de novembro	Jesus cura um paralítico junto ao poço	Jo 5:1-15; DTN 201-204	Ef 2:8	Jesus vê nossas necessidades e nos ajuda.	Ver p. 65, 66
ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por Jesus, Seu Presente de amor.					
Lição 10 5 de dezembro	Anjos contam sobre o nascimento de Jesus	Lc 2:8-15; DTN 43-49	Lc 2:10	Adoramos a Deus quando cantamos cânticos alegres de louvor.	Ver p. 73
Lição 11 12 de dezembro	Pastores adoram o Bebê Jesus	Lc 2:15-20; DTN 47, 48	Lc 2:14	Adoramos o Deus que nos guia.	Ver p. 80, 81
Lição 12 19 de dezembro	Homens sábios seguem uma estrela a Belém	Mt 2:1-12; DTN 59-64	Mt 2:11	Adoramos a Jesus quando Lhe damos presentes.	Ver p. 88, 89
Lição 13 26 de dezembro	Jesus nos levará com Ele	Mt 24:27, 30, 31, 42; Jo 14:1-3; 1Ts 4:16, 17; Ap 1:7; GC 640-645	Jo 14:3	Jesus voltará em breve.	Ver p. 95

3 de outubro de 2020

Allegri191
Marta

Fim da viagem de Jacó

SERVIÇO

Nossa família nos ajuda a aprender como servir aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“O fruto da luz consiste em toda a bondade.” Efésios 5:9.

REFERÊNCIAS

Gênesis 29:1-14; *Patriarcas e Profetas*, p. 188.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ser bondoso com nossa própria família nos ajuda a aprender como servir a outras pessoas.

SENTIR desejo de ajudar outras pessoas.

RESPONDER encontrando melhores caminhos para descobrir as necessidades das pessoas.

MENSAGEM CENTRAL

Ser bondoso no lar nos ajuda a aprender como servir a outras pessoas.

Resumo da lição

Jacó continuou sua viagem para encontrar a família de sua mãe e próximo do lar de seu tio parou no lugar em que os pastores davam água para suas ovelhas. Ele perguntou sobre seu tio Labão, e então encontrou Raquel, a filha de Labão. Jacó removeu a pedra do poço e deu água para o rebanho de Raquel, depois contou para ela quem ele era. Raquel correu para casa para chamar o pai, que se apressou para cumprimentar Jacó e o convidou para ir à sua casa.

Esta lição fala sobre serviço. Os princípios de serviço são primeiramente aprendidos em casa, e depois aplicados mais tarde ao trabalharmos pelos outros. Considere que Jacó reconheceu a necessidade de Raquel – dar água para suas ovelhas – e, sem que lhe fosse solicitado, atendeu à necessidade dela ao rolar a pedra do poço e dar água para as ovelhas. Somente então, Jacó revelou quem era e por que estava ali. Nós, também, podemos nos apresentar e apresentar o nosso Deus aos outros ao ajudarmos nas necessidade diárias deles.

Enriquecimento para o professor

“Devem os pais manter a atmosfera do lar fragrante e pura com palavras de bondade, com terna simpatia e amor” (Ellen G. White, *O Lar Adventista*, p. 434).

O costume dos pastores do Norte de dar água para as ovelhas era diferente do que Jacó estava habituado. Esses pastores esperavam até todos reunirem seus rebanhos junto ao poço

antes de começar a dar água para as ovelhas. A pedra que cobria o poço era tão pesada que eram necessárias mãos fortes para removê-la. Essa era a maneira de proteger os direitos deles sobre a água. Mas Jacó sozinho, ostentando incrível força, removeu a pesada pedra para dar água para as ovelhas de Raquel. Ele demonstrou atenciosa bondade para com sua parente. (Ver *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], p. 134, 135.)

Enquanto normalmente costumamos pensar em pastores como homens, é mencionado que Raquel era uma pastora. Era costume que todos, incluindo jovens e senhoras, trabalhassem para o benefício dos familiares em qualquer habilidade necessária. Esperava-se que mesmo familiares ricos ajudassem. Trabalho honesto não rebaixaria os da classe rica. Cada membro da família precisava contribuir para as necessidades da família inteira. (Ver *CBASD*, v. 1, p. 397.)

Decoração da sala

Usar um cenário de exterior com árvores, arbustos, flores, etc. Ovelhas grandes de brinquedo ou recortes de ovelhas podem ser colocadas em volta. Armar uma tenda pequena a um canto, ou prender as pontas de um lençol à parede para formar um abrigo. Se houver espaço, colocar na tenda uma mesinha e uma peça de cerâmica em cima dela, e um banquinho junto à mesa.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Hábitos que ajudam B. Pannel da bondade	cartolina, revistas velhas, canetinhas coloridas, material de artesanato, fita adesiva
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cartaz com o verso para decorar Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Bondade	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Compartilhando a lição	até 15	Projeto sobre bondade	papel, lápis
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Hábitos que ajudam

Pedir que voluntários encenem “um hábito que ajuda”, como lavar louça, alimentar um animalzinho de estimação, passar o aspirador, tirar o pó, etc. Os demais alunos da classe devem tentar adivinhar o que eles estão fazendo.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês costumam responder quando a mãe ou o pai de vocês lhes pede que façam alguma coisa? Como se sentem ao fazer algo para alguém sem que a pessoa lhes peça? Nossa história bíblica de hoje é sobre Jacó e como ele foi bondoso a um membro de sua família que nunca vira antes. Jacó deve ter aprendido a ser bondoso em seu lar. Nosso verso para decorar nos diz que “o fruto da luz consiste em toda bondade”. Efésios 5:9. A mensagem de hoje nos diz:*

SER BONDOSO NO LAR NOS AJUDA A APRENDER COMO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- cartolina
- revistas velhas
- canetinhas coloridas
- material de artesanato
- fita adesiva

B. Pannel da bondade

Dividir a classe em grupos. Usando o material disponível, pedir que cada grupo faça um cartaz sobre a bondade. Apreciar e elogiar o trabalho de cada aluno. Arrumar todos os cartazes na parede em forma de painel.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês viram como nossa classe ficou mais bonita? Como vocês se sentem quando alguém é bondoso com vocês? Como se sentem sendo bondosos a outras pessoas? Nossa história bíblica é sobre Jacó e como ele foi bondoso a um membro de sua família que ele nunca vira antes. Jacó deve ter aprendido a ser bondoso*

em seu lar. Nosso verso para decorar nos diz que “o fruto da luz consiste em toda bondade”. Efésios 5:9. A mensagem de hoje nos diz:

SER BONDOSO NO LAR NOS AJUDA A APRENDER COMO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Servindo a Cristo” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Iguais a Jesus” (ver p. 108, CD faixa 29).

Missões

Falar como as crianças podem ser missionárias no próprio lar ao serem bondosas, amorosas e prestativas aos familiares. Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Explicar que o dinheiro delas ajuda a enviar missionários para ensinar e alimentar as pessoas que passam fome.

Oração

Orar para que as crianças sintam desejo de ajudar outras pessoas como Jesus ajudou.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Na manhã seguinte, após Jacó ter visto os anjos subindo e descendo a escada, ele continuou sua viagem. Estava indo para a casa do irmão de sua mãe, seu tio Labão. Era uma longa viagem, cerca de 630 quilômetros ao todo. Ele teria mais ou menos três semanas de caminhada. Esperava encontrar a família de sua mãe ali. Sua viagem estava quase no fim, e ele se sentia feliz.

Nos arredores de Harã, Jacó viu um poço. Era quase meio-dia, e três rebanhos de ovelhas se encontravam ali. “Por que estes rebanhos se acham junto ao poço em pleno meio-dia?” Jacó pensou. Esse poço era diferente daqueles poços que havia perto da casa de Jacó. Ele viu que uma pesada pedra cobria a boca do poço. Não havia vasilha para as ovelhas beberem. Jacó aproximou-se do poço e conversou com os pastores reunidos ali.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

– Meus irmãos, de onde vocês são? – ele perguntou.
– Somos de Harã – respondeu um deles.
– Vocês conhecem um homem chamado Labão que mora lá? – Jacó continuou.
– Sim, nós o conhecemos – disseram os pastores.
– Ele está bem? – perguntou, então, Jacó.
– Sim, ele está bem – respondeu um deles. – E ali vem sua filha, Raquel, com algumas das ovelhas da família. Ela é pastora. – E o homem apontava para uma moça que vinha em direção a eles.
Jacó virou-se e viu Raquel se aproximando do poço. Ela conduzia um rebanho de ovelhas, mas ainda se encontrava a alguma distância.

Jacó continuou conversando com os pastores.

– Digam-me, por que vocês não dão água para o rebanho e voltam a apascentá-los? – ele perguntou. – O Sol ainda está alto e não é hora de recolher os rebanhos.

– Não podemos – eles replicaram. – É nosso costume esperar que todos os rebanhos estejam juntos. Então, removemos a grande pedra do poço. Assim, todos os animais bebem, e novamente cobrimos o poço.

Enquanto os pastores e Jacó conversavam, Raquel e suas ovelhas chegaram. Jacó se aproximou do poço. Bondosamente, ele rolou a pesada pedra que cobria o poço. Então, conduziu as ovelhas de seu tio Labão à água e cuidou delas.

Ele disse bondosamente a Raquel:

– Eu sou Jacó, um de seus parentes. Viajei bastante para encontrar sua família! Seu pai é irmão de Rebeca, minha mãe.

Então, Jacó beijou a prima. Ele, finalmente, havia encontrado um parente. Ficou tão contente que começou a chorar! Sua longa viagem havia terminado. Estava novamente em família.

– Por favor, espere aqui! – exclamou Raquel. – Quero que meu pai saiba que você está aqui.

– Então, ela se voltou e rapidamente correu em direção ao lar.

Muito entusiasmada, Raquel contou ao pai sobre Jacó. Labão ficou pasmado de que Jacó tivesse vindo de tão longe. Ele correu ao poço com a filha.

– É maravilhoso encontrar você, Jacó! – exclamou ele. Abraçou o sobrinho e o beijou.

– Estamos contentes de que você esteja aqui! Venha, vamos para casa, assim poderemos conversar!

Labão foi à frente. Ao chegar ao lar de Labão, Jacó contou ao tio sobre a família que tinha ficado para trás. Contou sobre sua mãe, Rebeca, e como o enviara a Labão. O tio Labão deu as boas-vindas a seu sobrinho Jacó, que logo se tornou parte da família de Labão.

Vocês também podem servir outras pessoas. Jacó percebeu que podia ajudar Raquel ao remover a pesada pedra do poço para dar água às ovelhas. Ninguém lhe havia pedido ajuda. Ele mostrou cortesia e bondade quando removeu a pedra do poço. Vocês também podem ser bondosos na própria família, e estarão aprendendo a servir outras pessoas. Vocês servirão outras pessoas durante esta semana?

Analizando

Vocês acham que Jacó aprendeu a ajudar outras pessoas? Como vocês acham que Raquel se sentiu quando um estranho a ajudou junto ao poço? Por que Jacó foi bondoso para com ela?

É bom surpreender uma pessoa fazendo bondosamente alguma coisa para ela? Alguém já fez isso com vocês? O que vocês fazem em casa para aprender a ser bondosos? É uma coisa fácil ou difícil? Por que isso é importante? Nossa mensagem nos fala sobre isso. Vamos dizê-la juntos:

SER BONDOSO NO LAR NOS AJUDA A APRENDER COMO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repetir várias vezes até todos saberem de cor.

Meninas: O fruto da luz consiste

Meninos: em toda bondade.

Todos: Efésios 5:9.

Estudo da Bíblia

Vamos ler sobre o poço de Jacó como foi conhecido mais tarde nos tempos de Jesus. Pedir que todos procurem João 4:6-15 em suas Bíblias e se revezem na leitura do texto.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que esse poço é o mesmo de nossa história de hoje? Que espécie de ajuda Jesus ofereceu à mulher junto ao poço? Como Jacó e Jesus foram semelhantes ao encontrarem Raquel e a mulher samaritana?*

Vocês acham que a mulher samaritana e Raquel tinham qualquer dos sentimentos sobre mostrar bondade a uma pessoa estranha? Quais eram os sentimentos delas? Onde Jesus e Jacó aprenderam a servir aos outros? Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:

SER BONDOSO NO LAR NOS AJUDA A APRENDER COMO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Bondade

Pedir que os alunos pensem em maneiras de mostrar bondade a alguém no lar durante a semana. Animá-los a pensar em necessidades específicas que alguém tenha, como: brincar com o irmãozinho enquanto a mamãe prepara o almoço, procurar os óculos do vovô ou da vovó, ajudar o papai a limpar o quintal, orar por alguém que precisa de Jesus, etc.

Escrever no quadro, com letras grandes, a palavra B O N D A D E (no sentido vertical).

Pedir que os alunos usem as letras do quadro para lembrar maneiras de ajudar pessoas. Anotar as ideias na ordem vertical. Por exemplo:

Bondoso para com o irmãozinho.

Orar por uma pessoa doente.

Nunca dizer não para os pais.

Dar ajuda para um vizinho.

Abraçar alguém que esteja triste.

Dar alimento para o animalzinho de estimação.

Encorajar um amigo ou amiga que tenha ido mal na prova.

Você precisa de:

- cartaz com o verso para decorar

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando alguém lhes mostrou bondade, quando era justamente aquilo que vocês estavam precisando? Vocês ficam agradecidos quando alguém lhes demonstra a atenção que vocês necessitam?*

Como vocês demonstraram bondade aos seus familiares durante a semana? Quando vocês aprendem a ser bondosos no lar, vocês acham que também é mais fácil ser bondosos com outras pessoas? Às vezes é mais fácil ser bondoso com estranhos do que com os familiares? (Sim.) Deus pode nos ajudar a tratar nossos familiares com bondade, mesmo em meio a circunstâncias difíceis.

Podemos também compartilhar bondade com outras pessoas além dos nossos familiares. Podemos nos apresentar e apresentar o nosso Deus aos outros ao lhes demonstrarmos bondade. Vamos dizer juntos a nossa mensagem:

SER BONDOSO NO LAR NOS AJUDA A APRENDER COMO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- lápis

Projeto sobre bondade

Dar às crianças um pedaço de papel e lápis. Pedir que façam um desenho de uma casa e escrevam nela os nomes das pessoas que moram na casa delas.

Pedir que coloquem o desenho dentro da Bíblia e o levem para casa. Durante a semana, as crianças devem praticar secretamente alguma boa ação para com cada membro da família. No fim, fazer uma marca junto ao nome de cada pessoa.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que as pessoas a quem vocês pretendem ser bondosos, pensarão ao perceberem que alguém fez alguma coisa em favor delas? Como vocês acham que elas reagirão? Tentem conservar sua ação em segredo. Não digam a ninguém o que vocês fizeram. Lembrem-se:*

SER BONDOSO NO LAR NOS AJUDA A APRENDER COMO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta, pedindo a Deus que ajude todos a mostrar bondade aos familiares durante a semana.

Quem enganou?

SERVIÇO

Nossa família nos ajuda a aprender como servir aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“O amor é paciente, o amor é bondoso.” 1 Coríntios 13:4.

REFERÊNCIAS

Gênesis 29:15-28; *Patriarcas e Profetas*, p. 188-190.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o amor nos motiva a continuar a servir aos outros.

SENTIR desejo de continuar servindo aos outros.

RESPONDER esforçando-se para continuar comprometida a servir aos outros.

MENSAGEM CENTRAL

O amor nos ajuda a servir pacientemente a outras pessoas.



Marta

A1684191

Resumo da lição

Jacó e Labão fizeram um acordo em relação a Raquel: Jacó trabalharia para Labão durante sete anos, e Labão daria Raquel a Jacó como esposa. Os sete anos passaram rapidamente por causa do amor de Jacó por Raquel. Mas depois que os sete anos passaram, Labão deu a Jacó Lia em vez de Raquel. Jacó ficou zangado ao ser enganado, mas concordou em trabalhar mais sete anos por Raquel. Labão concordou, e finalmente Jacó e Raquel se casaram.

Esta lição fala sobre serviço. Esse incidente nos ensinam dois princípios sobre serviço. O primeiro é o princípio da perseverança. Muitas coisas demandam trabalho durante certo tempo, às vezes muitos anos, como no caso de Jacó. Aprendemos a ser pacientes e continuar trabalhando em direção a um alvo. O segundo princípio é que quando somos motivados pelo amor, o serviço perseverante nos é agradável (Gn 29:20).

Enriquecimento para o professor

“Nos tempos primitivos, era costume que o noivo [...] pagasse ao pai da noiva uma soma de dinheiro, ou seu equivalente em outras propriedades, conforme as suas circunstâncias. [...] Mas tomava-se providência para provar aqueles que nada tinham para pagar por uma esposa. A eles era permitido trabalhar para o pai, cuja filha amavam, sendo a duração do tempo determinada pelo valor do dote exigido” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 188, 189).

“A proposta de Jacó se baseava parcialmente no fato de não estar em condições de pagar o dote usual, e parcialmente no reconhecimento de que a situação em sua casa tornaria necessária

uma estada bastante prolongada com Labão. O assentimento de Labão só pode ser explicado com base na cobiça, que foi se tornando mais aparente à medida que o tempo passava. [...]

“As festas de casamento geralmente duravam uma semana (ver Jz 14:12), e Jacó também teria Raquel ao final das festividades matrimoniais de Lia (Gn 29:28-30). Labão sem dúvida estava ansioso para preservar seu bom nome mantendo a fraude oculta do público, já que todos os homens da cidade estavam presentes à celebração (ver v. 22). [...]

“Fica claro que Jacó não serviu outros sete anos antes de Raquel se tornar sua esposa. Isso ocorreu no final da semana de festejos de Lia” (CBASD, v. 1, p. 398, 399).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Convidados B. Presente enganoso	dois palestrantes casados, ramallete de flores (opcional) pedrinhas, caixinhas, papel de presente, adesivos ou outros presentinhos
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	lençóis quadro de giz ou branco, giz ou marcador candeias ou velas usadas em casamento, Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Fazendo um cofrinho	frascos pequenos vazios com tampa, papel de seda colorido, tesouras, cola em bastão, moedas de igual valor
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Convidados

Convidar um casal da igreja que esteja casado há um bom tempo para compartilhar a história de seu primeiro encontro e o surgimento do amor. Se possível, pedir-lhe que traga fotos do casamento. Dar oportunidade para que as crianças façam perguntas como: Vocês sabiam que essa era a pessoa com a qual devia se casar? Quanto tempo vocês esperaram? O tempo pareceu curto ou longo? Que conselho vocês dariam hoje a crianças da idade dos primários?

Se possível, dar flores ao casal e agradecer-lhe a visita feita à classe.

Analisando

Nossa história bíblica desta semana é sobre o casamento de Jacó. Ele trabalhou para seu tio Labão durante muito tempo para poder casar com a filha dele. Por ele amar Raquel, a Bíblia diz que o tempo passou rapidamente pelo muito que ele a amava. Nosso verso para decorar nos fala sobre a espécie de amor que Jacó possuía. “O amor é paciente, o amor é bondoso.” 1 Coríntios 13:4. A mensagem de hoje nos diz que

O AMOR NOS AJUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A OUTRAS PESSOAS.

B. Presente enganoso

Colocar uma pedra pequena em uma caixinha para cada criança e embrulhá-la como presente.

Nossa história bíblica de hoje é sobre o casamento de Jacó. Como são dados presentes nos casamentos, eu tenho um presentinho para cada um de vocês. Por favor, esperem até todos receberem o presente antes de abri-los. Dar algum tempo para todos abrirem seus “presentes”.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensaram quando viram a pedrinha? (Ficamos desapontados, confusos, sentimo-nos enganados.) Como se sentem quando alguém engana vocês? É um sentimento bom, ou não? Hoje aprenderemos sobre como Jacó ficou decepcionado com Labão depois de tê-lo servido durante um longo tempo. Mas o tempo que ele serviu Labão passou muito rápido porque Jacó amava Raquel. Nosso verso para decorar fala sobre a espécie de amor que Jacó possuía. “O amor é paciente, o amor é bondoso.” 1 Coríntios 13:4. A mensagem de hoje nos diz que*

O AMOR NOS AJUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A OUTRAS PESSOAS.

Observação: Dar a cada criança um adesivo ou presentinho para substituir a pedra que lhe foi dada.

Você precisa de:

- dois palestrantes casados
- ramalhete de flores (opcional)

Você precisa de:

- pedrinhas
- caixinhas
- papel de presente
- adesivos ou outros presentinhos

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Servindo a Cristo” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Carregando os Fardos” (ver p. 107, CD faixa 15).

Missões

Falar sobre como os missionários devem continuar trabalhando para contar a outras pessoas sobre Jesus, mesmo quando eles não veem resultados imediatos. Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Incentivar as crianças a poupar dinheiro para um projeto missionário. A classe dos Primários talvez deseje fazer um projeto próprio. Fale como leva tempo poupar dinheiro para construir novas igrejas.

Oração

Pedir que voluntários façam oração. Lembrá-los de orar pedindo ajuda de Deus para servir outras pessoas, mesmo quando estamos quase desistindo.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- lençóis

Vivenciando a história

Solicitar um noivo e duas noivas voluntários. Pedir que as meninas se vistam de “noivas”, e o menino de “noivo”. Dar-lhes alguns minutos para completar sua tarefa e pedir que as “noivas” e o “noivo” se sentem, em cadeiras em frente à classe.

Jacó ficou na casa de Labão durante um mês. Certo dia, Labão disse:

– Jacó, você é meu parente. Não me parece justo você permanecer trabalhando para mim sem ganhar nada. Diga-me, que salário você gostaria de ganhar?

Jacó estava contente de estar na casa de seu tio. Ele gostava do trabalho. Admirava também Raquel, a filha mais nova do tio Labão!

– Tio Labão, o que eu realmente quero é me casar com Raquel! Trabalharei sete anos para você deixar que Raquel seja minha esposa.

Labão concordou, dizendo:

– Esta proposta parece boa para mim. Sim, fique aqui e trabalhe para mim.

Naquele tempo, um homem dava dinheiro ao pai da moça com quem queria casar. Depois do casamento, o pai dava o dinheiro à sua filha. O dinheiro lhe pertencia e ela devia guardá-lo. Mas alguns homens não tinham dinheiro correspondente ao preço da noiva ou ao dote como era assim chamado. Assim, se o pai da noiva concordasse, eles poderiam trabalhar para ele durante algum tempo. Era isso o que Jacó queria fazer.

Então, Jacó começou seus sete anos de trabalho para conseguir Raquel como esposa. Dia após dia, ele fiel e pacientemente fazia tudo quanto Labão ordenava. O tempo parecia passar rapidamente por causa de seu amor por Raquel. Finalmente, os sete anos se passaram! Tinha chegado o tempo de Raquel se tornar a esposa de Jacó!

Labão, porém, não foi honesto nem justo com Jacó. Ele gostava de ter Jacó trabalhando sem salário. Sabia que Jacó trabalhara arduamente sem reclamar. Sim, Jacó era um bom servo e não custara nada a Labão! Então, Labão resolveu fazer algo errado. Enganaria Jacó e o faria trabalhar mais para ele. Naquele tempo, a noiva usava um véu espesso durante a celebração do casamento. Ninguém podia ver o rosto da noiva. Naquela noite, na escuridão, Jacó pegou sua noiva coberta pelo véu e a levou para sua tenda. Ele não pôde ver que era Lia, e não Raquel. Na manhã seguinte, Jacó teve uma terrível surpresa: Havia se casado com a irmã errada! Ele ficou chocado e muito zangado. Como seu tio pôde fazer tal coisa?

– Tio Labão, por que fez isto? – Jacó perguntou. – Eu trabalhei arduamente para você a fim de me casar com Raquel. Por que você me enganou?

– É nosso costume – Labão mentiu – que a filha mais velha case antes da mais nova. [CBASD, v. 1, p. 399, cita que Labão provavelmente tenha começado esse costume. Isso não era prática comum. E Lia, a irmã mais velha de Raquel, não havia se casado ainda.] – Mas eu farei um trato com você. Você também pode casar com Raquel se trabalhar para mim outros sete anos.

Em Harã, naquele tempo, muitos homens tinham mais do que uma esposa. Assim, no fim da semana da celebração do casamento de Lia, Jacó e Raquel também se casaram. Então, Jacó começou a trabalhar mais sete anos para Labão.

Jacó trabalhou 14 anos sem salário – um longo tempo – para casar-se com Raquel. Mas seu amor por ela fez seu árduo trabalho parecer agradável!

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Jacó se sentiu no fim do casamento com Lia? Vocês estão lembrados de como Jacó anteriormente havia enganado o próprio pai, Isaque, fazendo-o pensar que ele era Esaú, seu irmão? Vocês acham que Jacó se lembrou disso? Como vocês acham que ele se sentiu sobre o que havia feito, agora que fora enganado? Vocês acham que ele estava mais pronto a perdoar Labão, sabendo que tinha cometido o mesmo pecado?*

Agora, pensem sobre como Jacó se sentiu sobre trabalhar mais sete anos por aquela que ele amava. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

O AMOR NOS AJUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A OUTRAS PESSOAS.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar onde todos possam ler: “O amor é paciente, o amor é bondoso.” 1 Coríntios 13:4.

Repetir juntos várias vezes até que todos saibam de cor.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Você precisa de:

- candeia ou velas usadas em casamento
- Bíblias

Estudo da Bíblia

Levar à classe uma candeia ou velas especiais usadas em casamento para mostrar às crianças. Falar sobre como luzes são usadas na celebração de casamentos. Depois, pedir que as crianças abram a Bíblia em Mateus 15:1-13 e, uma de cada vez, leia um verso.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual era o alvo de todas as virgens? O que as cinco virgens sábias fizeram para conseguir seu alvo? Por que as outras não entraram na festa de casamento? O que todas as jovens precisavam enquanto esperavam o noivo? (Elas precisavam de paciência e de perseverança.)*

Como essa parábola e a história de hoje sobre Jacó são semelhantes? Quando tivermos que servir durante um longo tempo ou esperar bastante tempo por alguma coisa, vamos nos lembrar de nossa mensagem de hoje...

O AMOR NOS AJUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A OUTRAS PESSOAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Ler as seguintes situações para os alunos e pedir-lhes que respondam a pergunta no fim de cada uma delas.

1. *Sua mãe se encontra doente já há duas semanas. Você precisa entreter seu irmãozinho enquanto ela repousa, e também precisa ajudar seu pai a preparar o jantar cada noite. Você está ficando cansado de fazer isso cada dia. O que deve fazer então?*
2. *Sua família acaba de mudar para outra casa, e seu pai está ansioso por fazer uma horta. Há um pedaço de terra com muita erva daninha. Seu pai lhe pede que em uma tarde você o ajude a tirar o mato e preparar o terreno para a horta. Parece a você que o trabalho não acaba mais e as horas custam a passar. O que você deve fazer?*
3. *Você tem uma boa colega de escola, cujos pais não possuem muito dinheiro. Vocês gostariam de dar a ela um presente de aniversário. Mas você está poupando dinheiro para comprar um novo sapato que viu em uma loja, e o seu dinheiro poupado já dá para comprar o sapato. Se você comprar o sapato, não terá dinheiro para comprar o presente para sua colega. O que você deve fazer?*

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês servem outras pessoas? De que maneira vocês servem as pessoas em sua família? É preciso paciência para servir pessoas que são desagradáveis e mal-dosas? Deem um exemplo. Por que é fácil servir pessoas das quais vocês gostam? Seu amor por essas pessoas ajuda a servi-las mais alegremente ou com mais paciência? Por quê? Como vocês podem servir outras pessoas pacientemente mesmo que isso não seja tão agradável?*

Quando praticamos um ato de serviço por alguém, estamos fazendo apenas pela pessoa? Ou estamos fazendo também para Deus? Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:

O AMOR NOS AJUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A OUTRAS PESSOAS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Fazendo um cofrinho

Pedir que as crianças façam um cofrinho, usando um frasco com tampa. Elas devem fazer uma fenda na tampa para que as moedas sejam introduzidas. Elas podem enfeitar o cofrinho, colando pedacinhos de papel de seda colorido, sobrepondo-os. Dar a cada criança uma moeda para que coloque em seu cofrinho.

Comentar e escolher um projeto missionário para que a classe participe ao juntar dinheiro em seus cofrinhos, ou sugerir que elas poupem dinheiro para enviar à divisão que será beneficiada com as ofertas deste trimestre.

Se for feito um projeto em classe, conversar com os alunos sobre todos os detalhes do projeto. Fixar um alvo de quanto dinheiro será poupado em certo período. Quando o alvo for alcançado, comemorar! Incluir as crianças na execução do projeto.

Analisando

É bom termos um alvo para conseguir o que queremos. O que vocês acham sobre poupar para [descrever o projeto que a classe escolheu].

Precisamos de muita paciência para economizar alguma coisa. O que precisamos fazer para alcançar nosso alvo? Conversem com seus familiares.

Porque amamos a Jesus e desejamos que outros aprendam sobre Ele e também O amem, será fácil economizar. O que podemos fazer para ganhar algum dinheiro? O que vocês desejam dar a fim de poder ajudar em nosso projeto missionário? Vocês se lembram de nossa mensagem? Digam comigo:

O AMOR NOS AJUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A OUTRAS PESSOAS.

ENCERRAMENTO

Pedir a Jesus que ajude as crianças a fazer o melhor trabalho em cada situação para servir outras pessoas por causa do amor que Ele nos dá.

Você precisa de:

- frascos pequenos vazios com tampa
- papel de seda colorido
- tesouras
- cola em bastão
- moedas de igual valor

17 de outubro de 2020



A1661191 Marta

Fugindo outra vez

SERVIÇO

Nossa família nos ajuda a aprender como servir aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Tudo o que fizerem, façam de todo o coração.” Colossenses 3:23.

REFERÊNCIAS

Gênesis 30:25-43; 31; *Patriarcas e Profetas*, p. 190-194.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o serviço amoroso é bem-feito e não espera recompensa.

SENTIR que Deus deseja dar recompensa pelo nosso trabalho, mesmo que pessoas não o façam.

RESPONDER tendo responsabilidade para fazer um trabalho bem-feito.

MENSAGEM CENTRAL

O serviço amoroso é bem-feito e não espera recompensa.

Resumo da lição

Deus disse para Jacó deixar Labão e retornar para sua terra. Jacó partiu sem avisar Labão. Quando Labão alcançou Jacó, ele ficou zangado. Eles discutiram sobre os termos da separação. Labão insistiu que tudo quanto Jacó possuía era realmente seu. Jacó retrucou, dizendo a Labão que ele havia sido um bom empregado durante 20 anos. Jacó lembrou a Labão de seu fiel serviço em condições difíceis, viagens desagradáveis, etc. Finalmente, eles concordaram em fazer um pacto sob bons termos e construíram juntos um altar para ratificar seu acordo.

Esta lição fala sobre serviço. No longo serviço de Jacó prestado a Labão, vemos o princípio de termos responsabilidade pelo nosso trabalho. Durante longo tempo, Jacó prestou a Labão serviço leal e digno de confiança. Jacó confiava que para um trabalho bem-feito a recompensa viria de Deus, não da pessoa para a qual ele trabalhava na Terra. Devemos servir aos outros do mesmo modo, deixando a recompensa com Deus, não com os seres humanos.

Enriquecimento para o professor

“Jacó teria deixado seu enganoso parente muito tempo antes, se não fora o receio de encontrar-se com Esaú. Agora via ele que estava em perigo por parte dos filhos de Labão. [...] Achar-se em grande perplexidade e angústia, não sabendo que rumo tomar. Mas [...] levou o seu caso a Deus. [...] Em um sonho foi respondida a sua oração: ‘Torna à terra dos teus pais, e à tua parentela, e Eu serei contigo.’ [...]”

“Labão tinha retido para si o dote matrimonial de suas filhas [...] e sempre tratara a Jacó com engano e aspereza. [...]

“Em resposta Jacó apresentou claramente o procedimento egoísta e ambicioso de Labão. [...] Labão não pôde negar os fatos apresentados, e propôs então entrar em um concerto de paz. [...] A noite foi passada em comunhão agradável; e, ao romper da aurora, Labão e seu grupo partiram” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 193, 194).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 2 Atividades preparatórias	até 10	A. Atividades no lar B. Recompensado	quadro de giz ou branco, giz ou marcador adesivos (ou outros presentinhos)
3 Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
4 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos (opcional) quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador Bíblias
5 3 Aplicação da lição	até 15	Adivinhando	
4 Compartilhando a lição	até 15	“De todo o coração”	cópias do coração (ver p. 26), material de artesanato, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

A. Atividades no lar

Formar dois grupos. Pedir que um grupo de cada vez fale sobre algum tipo de trabalho que podemos fazer no lar. Fazer uma lista no quadro à medida que as crianças vão falando.

Analizando

O que vocês mais gostam de fazer no lar? Hoje falaremos sobre fazer nosso trabalho da melhor maneira possível, mesmo que não gostemos muito dele. Nossa história bíblica de hoje nos fala mais sobre Jacó e seu trabalho para Labão. O verso para decorar é: “Tudo o que fizerem, façam de todo o coração.” Colossenses 3:23. Nem sempre seremos recompensados pelas pessoas, mas Deus vê nosso trabalho. Nossa mensagem nos fala que...

O SERVIÇO AMOROSO É BEM-FEITO E NÃO ESPERA RECOMPENSA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- adesivos (ou outros presentinhos)

B. Recompensado

Preparar três adesivos separados para cada criança. Pedir que as crianças batam palmas quatro vezes, levantem-se e se sentem duas vezes, e repitam o alfabeto. Recompensar cada criança com um adesivo após cada atividade. A seguir, pedir que cantem o coro do hino “Sim, Cristo me Ama”, *Hinário Adventista*, nº 457. Não dar nenhum adesivo quando terminarem de cantar.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que não dei a vocês um adesivo na última vez em que pedi que fizessem algo? Isso não parece semelhante a Jacó ter trabalhado bem e arduamente para Labão e assim mesmo não ser tratado com justiça? É fácil fazer um bom trabalho quando vocês sabem que receberão uma recompensa? Por quê? Nossa história bíblica nos fala um pouco mais sobre Jacó e seu trabalho para Labão. Nosso verso para decorar diz: “Tudo o que fizerem, façam de todo o coração.” Colossenses 3:23. Nem sempre podemos esperar ser recompensados pelas pessoas, mas Deus vê nosso trabalho. Nossa mensagem de hoje é:*

O SERVIÇO AMOROSO É BEM-FEITO E NÃO ESPERA RECOMPENSA.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Servindo a Cristo” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Iguais a Jesus” (ver p. 108, CD faixa 29).

Missões

Falar sobre a influência de nossas ações sobre as pessoas. Quando as pessoas perceberem como somos prestativos, obedientes e bondosos, elas desejarão saber o que nos faz assim. Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Lembrar às crianças que dar algo aos outros sem esperar nada em troca pode realmente fazer que nos sintamos bem interiormente.

Oração

Pedir que Jesus ajude as crianças a fazer tudo o que Ele pede que elas façam para manter a alegria de coração sem esperar que alguém as note ou as recompense.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Pedir que dois voluntários sejam Jacó e Labão. Vesti-os com roupas dos tempos bíblicos e pedir-lhes que encenem a história bíblica à medida que ela for contada.

Vinte anos haviam passado desde que Jacó deixara seu lar e sua família. Durante esse tempo ele havia trabalhado para seu tio Labão. Jacó já possuía dez filhos e pelo menos uma filha.

Depois do nascimento de José, Jacó pediu a Labão que o deixasse levar sua família de volta a Canaã. Labão, porém, rogou-lhe que ele ficasse.

– Por favor, não vá embora – implorou Labão. – Eu sei que o Senhor me tem abençoado por sua causa.

Assim, Jacó concordou em ficar. E Labão concordou em pagar a Jacó por seu trabalho. Daria a Jacó todas as ovelhas ou cabras salpicadas, malhadas ou pretas. Dessa maneira Jacó teria seu próprio rebanho. Daquela época em diante, muitos salpicados, malhados e pretos nasceram e foram acrescentados ao rebanho de Jacó! Ele, então, tinha se tornado muito rico!

Os filhos de Labão não ficaram contentes com isso. Jacó logo soube o que eles estavam dizendo.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos (opcional)

Sabia que eles acreditavam que o rebanho dele lhes pertenciam. E Jacó também percebeu “que a atitude de Labão para com ele já não era a mesma de antes” (Gênesis 31:2).

De maneira que ao Senhor dizer a Jacó, “volte para a terra de seus pais”, ele sabia que era hora de voltar. Sem dizer nada a Labão, Jacó reuniu suas esposas, seus filhos, e seus rebanhos e partiu para Canaã.

Depois de três dias da partida, Labão soube que Jacó havia ido embora. Labão rapidamente reuniu os homens da família e foi atrás de Jacó. Sete dias mais tarde, Labão alcançou o grande grupo que viajava com Jacó. Naquela noite, Deus falou a Labão através de um sonho e lhe disse que fosse cuidadoso com o que dissesse a Jacó.

Jacó viu os homens de Labão. Ele franziu a testa, preocupado, ao perceber a aproximação deles. Sabia que Labão não estava nada contente com ele. Logo eles se encontrariam.

– Por que você fugiu, levando minhas filhas e meus netos? – gritou Labão, no dia seguinte, ao aproximar-se. – Você nem me deu a chance de dizer adeus a eles! – Então acrescentou: – Está em meu poder ferir você, mas a noite passada, Deus me disse que não fizesse nem promessas nem ameaças a você.

– Eu saí em segredo, porque pensei que você poderia me impedir de ir embora. Ou que não deixasse minhas esposas e filhos irem – respondeu Jacó.

– Labão – continuou Jacó – tenho sido um fiel trabalhador para você durante 20 anos. Durante todo esse tempo, fui cuidadoso ao tomar conta de seus animais. Não me queixei de meu trabalho, quer fizesse frio ou calor. Trabalhei durante 14 anos para pagar a dívida por suas duas filhas. E nos últimos seis anos, trabalhei para ganhar meus animais. Durante todo esse tempo, você mudou o meu salário dez vezes! Deus, porém, estava comigo. Você teria me mandado embora de mãos vazias. Mas Deus sabe que trabalhei arduamente para você. Foi por isso que Ele falou com você a noite passada.

– Jacó, de certo modo, tudo o que você possui é meu – disse Labão rispidamente. – Estas são as minhas filhas e os meus netos. Os animais que você possui vieram de meus rebanhos. Mas não seria correto eu reter minhas filhas e os filhos delas. – A voz de Labão se tornou então mais bondosa. – Vamos fazer um acordo de paz – ofereceu ele. Jacó concordou.

Assim, eles juntaram algumas pedras.

– Estas pedras são testemunhas entre nós – disse Labão. – Eu não passarei do lado de lá deste monte de pedras para prejudicá-lo, nem você passará para o lado de cá para me prejudicar.

– Eu não prejudicarei você, nem você me prejudicará – disse Jacó, repetindo a promessa. Então, os dois homens e suas famílias participaram juntos de uma refeição.

Cedo, na manhã seguinte, Labão beijou suas filhas, Lia e Raquel, e netos, e retornou para casa. Jacó e sua família continuaram viajando em direção a Canaã, felizes por poderem partir de maneira pacífica.

Durante anos, as pessoas chamaram àquele lugar de Mispa, o lugar da bênção, porque ali Labão disse a Jacó: “Que o Senhor nos vigie, a mim e a você, quando estivermos separados um do outro” (Gênesis 31:49).

Jacó serviu a Labão durante longo tempo, embora Labão não o tenha tratado honestamente. Jacó sabia que Deus o recompensaria pelo trabalho bem-feito. Do mesmo modo, podemos ser trabalhadores bons e dignos de confiança. Quando tomamos a responsabilidade de fazer bem alguma coisa, podemos deixar que Jesus cuide da recompensa. Podemos servir outras pessoas com amor, sem esperar recompensa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que espécie de trabalhador era Jacó? Por que Labão não tratou*

Jacó com honestidade? Por que Jacó conseguiu muitos animais? (O Senhor abençoou Jacó.) Por que Labão perseguiu Jacó? Como vocês acham que Jacó se sentiu depois que Labão se ofereceu para separar-se amigavelmente? Vocês se lembram de nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

O SERVIÇO AMOROSO É BEM-FEITO E NÃO ESPERA RECOMPENSA.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro. “Tudo o que fizerem, façam de todo o coração.” Colossenses 3:23. Repetir juntos algumas vezes. Apagar uma palavra de cada vez até que todos falem o verso de cor.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da bíblia

Ajudar as crianças a encontrar Gênesis 31:49, e pedir-lhes que leiam o texto em voz alta: “Que o Senhor nos vigie, a mim e a você, quando estivermos separados um do outro.”

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês perceberam que o texto que acabaram de ler é uma oração? Ela é conhecida como a oração de Mispa porque esse é o nome do lugar em que Jacó e Labão construíram um altar antes de seguirem seus próprios caminhos. Foi isso o que Labão disse a Jacó ao ir embora. Eles se despediram pacificamente, ou ainda estavam zangados um com o outro? Embora Jacó sentisse que Labão havia sido injusto e mal-agradecido com seu trabalho, eles partiram como amigos. Jacó havia se lembrado que...*

O SERVIÇO AMOROSO É BEM-FEITO E NÃO ESPERA RECOMPENSA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Adivinhando

Pedir que as crianças pensem em coisas que os pais tinham que fazer por elas quando eram bebês (dar banho, trocar fraldas, dar remédios quando choravam de dor de barriga, alimentá-las, orar com elas, cuidar delas à noite quando estavam doentes, etc.). Pedir que voluntários encenem algumas dessas atividades enquanto outros procuram adivinhar o que eles estão fazendo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Seus pais faziam isso por vocês por que eram obrigados a fazer? Naquele tempo vocês eram capazes de agradecer-lhes? Vocês acham que eles ficariam zangados ou desencorajados por vocês não lhes agradecerem ou recompensá-los pelo cuidado por vocês? Naturalmente, não! Eles faziam essas coisas porque vocês eram indefesos e necessitavam deles, e eles os amavam. Eles sabiam que vocês não eram capazes de agradecer-lhes. Eles não esperavam uma recompensa por parte de vocês.*

Quando vocês fazem alguma coisa sem esperar nada em troca por que vocês o fazem? O que vocês acham sobre fazer coisas e não esperar nada em troca? Quem sabe tudo o que vocês fazem? Deus recompensará vocês aqui neste mundo? (Talvez, nem sempre.) E no Céu? (Sim.) Vamos dizer juntos nossa mensagem para nos ajudar a lembrar disso:

O SERVIÇO AMOROSO É BEM-FEITO E NÃO ESPERA RECOMPENSA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do coração
- material de artesanato
- tesouras

“De todo o coração”

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. Pedir que as crianças pensem em alguma coisa boa ou útil que possam fazer por um dos pais; alguma coisa pela qual não costumam receber recompensa. Então, distribuir os corações e pedir que recortem. Dar algum tempo para que enfeitem o coração e preencham os espaços em branco.

Analizando

Compartilhem conosco algumas de suas ideias para fazer algo por seus pais, sem esperar recompensa. Esses corações podem ajudar vocês a fazer todo o esforço necessário e a colocar o coração naquilo que farão, sem esperar alguma coisa em troca. Levem o coração para casa e compartilhem com sua família. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

O SERVIÇO AMOROSO É BEM-FEITO E NÃO ESPERA RECOMPENSA.

5

ENCERRAMENTO

Dizer juntos a oração de Míspa: “Que o Senhor nos vigie, a mim e a você, quando estivermos separados um do outro.” Gênesis 31:49.

Eu prometo

porque amo você de todo o coração.

nome

nome

porque amo você de todo o coração.

Eu prometo

Finalmente, o lar

SERVIÇO

Nossa família nos ajuda a aprender como servir aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Deus tem sido favorável para comigo, e eu já tenho tudo o que necessito.” Gênesis 33:11.

REFERÊNCIAS

Gênesis 32, 33; *Patriarcas e Profetas*, p. 195-198.

OBJETIVOS

A criança deverá:

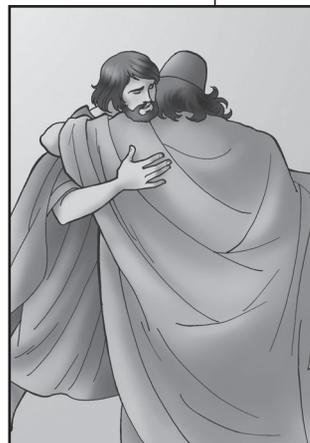
SABER que pode doar bastante porque Deus a abençoa ricamente.

SENTIR-SE ansiosa para servir outras pessoas por meio de um espírito doador.

RESPONDER tratando respeitosamente as pessoas necessitadas.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando compartilhamos Suas bênçãos com outros.



Marta

A1681191

Resumo da lição

Em sua viagem para Canaã, Jacó ficou sabendo que Esaú vinha ao seu encontro. Jacó desconhecia os sentimentos de Esaú quanto ao passado. Ele se lembrou da promessa de Deus e prosseguiu. Jacó reconheceu que errou e sentiu o desejo de endireitar as coisas com seu irmão. Depois de muitos anos longe, Jacó e Esaú finalmente se reencontraram. Jacó presenteou seu irmão com muitas dádivas, o que a princípio Esaú procurou recusar, mas Jacó insistiu para que ele recebesse os presentes. Esaú, então, procurou retribuir os presentes, oferecendo-se para acompanhar Jacó e sua família, ou pelo menos que seus homens os protegessem em sua viagem. Mas Jacó ficou satisfeito em ter podido fazer as pazes, e Esaú voltou para casa. Então, Jacó continuou mais devagar em direção a seu novo lar.

Esta lição fala sobre serviço. Jacó exerceu três princípios de serviço eficaz. Primeiro, reconheceu toda a extensão da bênção de Deus a ele (Gn 32:10). Dando a Esaú, não diminuiu seus próprios bens, pois Deus tinha sido muito generoso para com ele (Gn 33:8-11). Segundo, Jacó tratou Esaú com muito respeito. Não exigiu igual tratamento, nem insistiu em receber alguma coisa em troca (Gn 33:12-15). Finalmente, Jacó havia aprendido a movimentar-se de acordo com a velocidade daqueles pelos quais era responsável. Andava de acordo com o passo dos mais novos e mais delicados (Gn 33:13, 14). Desejamos fazer a mesma coisa em relação às pessoas às quais servimos.

Enriquecimento para o professor

“[Jacó] enviou de seus vastos rebanhos presentes generosos a Esaú, com uma mensagem amigável. Fez tudo ao seu alcance para expiar a falta para com seu irmão, e afastar o perigo ameaçado; e então, com humilhação e arrependimento, rogou a proteção divina” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 196).

“Em sonho viu Esaú seu irmão [...] testemunhou-lhe a dor ao encontrar morta a mãe, viu-o rodeado pelos exércitos de Deus. Este sonho foi relatado por Esaú aos seus soldados, com a ordem de não fazerem mal a Jacó; pois o Deus de seu pai estava com ele.

“Os dois grupos finalmente se aproximaram um do outro, conduzindo o chefe do deserto seus homens de guerra, e estando Jacó com suas esposas e filhos, acompanhados dos pastores e servas, e seguidos de longas fileiras de rebanhos e gado. Apoiado em seu cajado, o patriarca saiu para a frente a fim de encontrar-se com o grupo de soldados. [...] Tinha o rosto iluminado por alegria e paz. [...]

“Esaú correu-lhe ao encontro, e abraçou-o, e lançou-se sobre o seu pescoço, e beijou-o; e choraram” (ibid., p. 198).

Jacó se inclinou diante de Esaú, em total sinal de humildade e submissão. Ele também o abraçou e o beijou. (Ver *CBASD*, v. 1, p. 425.)

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Boas-vindas! B. Por favor, perdoe-me!	massa de <i>biscuit</i> ou massa de modelar
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos (opcional) Bíblias Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Conhecendo suas bênçãos	papel (opcional), lápis (opcional)
4 Compartilhando a lição	até 15	Caixa de bênçãos	caixas pequenas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Boas-vindas!

Comentar como as pessoas cumprimentam umas às outras na região em que você mora e em outras regiões do mundo (nos Estados Unidos, as pessoas abanam as mãos, os indianos e japoneses inclinam-se respeitosamente e sorriem). Se souber, falar sobre maneiras de cumprimentar.

Formar grupos de três ou quatro crianças. Com a ajuda de um professor, pedir que cada grupo crie sua maneira peculiar de cumprimentar. Reunir os grupos e pedir que cada um deles demonstre seu cumprimento para as outras crianças.

Analizando

Como vocês cumprimentam um bom amigo ou parente que não veem há muito tempo? Como vocês acham que cumprimentarão a Jesus quando O virem face a face? Nossa história Bíblica de hoje é sobre o encontro de Jacó com seu irmão Esaú depois de não vê-lo durante muitos anos. O cumprimento de Jacó incluiu nosso verso para decorar de hoje: “Deus tem sido favorável para comigo, e eu já tenho tudo o que necessito.” Gênesis 33:11.

Nossa mensagem de hoje, diz:

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SUAS BÊNÇÃOS COM OUTROS.

Repitam comigo.

B. Por favor, perdoe-me!

Dar a cada criança um pedaço de massa de biscuit ou massa de modelar e pedir que façam algo para dar a alguém a quem tenha prejudicado ou deixado triste.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fizeram com sua massa? Para quem vocês dão o que fizeram? Por quê? Por que algumas vezes damos presentes a alguém a quem temos deixado triste? Nossa história bíblica nos fala sobre o encontro de Jacó com seu*

Você precisa de:

- massa de biscuit ou massa de modelar

irmão Esaú depois de não vê-lo durante muitos anos. O cumprimento de Jacó incluiu nosso verso para decorar de hoje: “Deus tem sido favorável para comigo, e eu já tenho tudo o que necessito.” Gênesis 33:11. Jacó aprendeu algo importante. Nossa mensagem de hoje fala sobre isso:

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SUAS BÊNÇÃOS COM OUTROS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Servindo a Cristo” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Iguais a Jesus” (ver p. 108, CD faixa 29).

Missões

Falar sobre coisas que precisamos para viver (ar, água, alimento, amor), e então, sobre coisas que Deus nos tem dado além dessas necessidades, apenas para nos tornar mais felizes. Devemos compartilhar essas bênçãos com outras pessoas? Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Enfatizar que Deus nos abençoa a fim de podermos compartilhar Suas bênçãos com outros. Quanto mais compartilharmos e servirmos, mais bênçãos teremos!

Oração

Pedir que cada criança ajude na oração ao mencionar uma bênção pela qual deseja agradecer a Deus.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

Vivenciando a história

Personagens: Jacó, Esaú.

Montagem do cenário: Escolher duas crianças para fazer mímicas ao ouvirem suas partes. Lembrar às outras que prestem atenção ao Jacó cumprimentar Esaú e oferecer os presentes.

Jacó estava retornando à sua terra. Deus lhe tinha dito que fizesse isso. Ele, porém, estava um pouco nervoso. Jacó se lembrava de como havia enganado Esaú, comprando dele o direito

de primogenitura. Lembrava-se de como enganara o pai a fim de que ele lhe desse a bênção que pertencia a Esaú. Sim, Jacó sabia que Esaú poderia ainda estar muito zangado com ele.

Jacó se voltou para Deus em busca de ajuda. E Deus estava com ele. Dois exércitos de anjos celestiais, um à frente, e outro atrás, viajavam com ele.

Jacó enviou mensageiros para cumprimentar Esaú. “Vocês dirão o seguinte ao meu senhor Esaú”, ele orientou. “Assim diz teu servo...” Eles tinham que chamá-lo de “meu senhor Esaú”. Isso demonstraria a Esaú que Jacó não exigiria qualquer herança ou posição.

Mas os mensageiros retornaram com notícias ameaçadoras. Esaú estava se aproximando com 400 homens! “Esaú atacaria?” ponderou Jacó. Novamente, Jacó se voltou para Deus e Lhe lembrou Suas promessas.

Então, Jacó enviou a Esaú uma mensagem e muitos animais como presente. Ele orientou seu mensageiro a dizer: “Seu servo Jacó está vindo atrás de nós.”

Naquela noite, Jacó ordenou que sua família e todas as suas posses atravessassem um ribeiro chamado Jaboque. Mas ele ficou atrás, sozinho. Naquele lugar, Jacó teve um encontro com Deus. Depois de uma noite de angústia, ele pediu uma bênção e a recebeu. Então, ele estava preparado para encontrar-se com seu irmão.

“Enquanto Jacó lutava com o Anjo, outro mensageiro celeste foi enviado a Esaú. Em sonho, viu Esaú seu irmão [...] rodeado pelos exércitos de Deus. Este sonho foi relatado por Esaú aos seus soldados, com a ordem de que não fizessem mal a Jacó” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 198).

No dia seguinte, Jacó viu Esaú e seus 400 homens chegando! Pareceu-lhe que Esaú ainda estava zangado! Rapidamente, Jacó dividiu a família. Ele colocou os filhos junto das respectivas mães. Depois, posicionou-se à frente do grupo. Estando ainda Esaú a uma grande distância, Jacó se inclinou ao chão. Então, se levantou, e inclinou-se novamente. Jacó fez isto sete vezes, até ficarem bem perto um do outro.

Mas quando Esaú viu Jacó, correu ao encontro dele e atirou-se em seus braços. Ambos começaram a chorar! Jacó deve ter sentido um alívio muito grande!

Um pouquinho depois, Esaú perguntou:

– Quem são todas essas pessoas que estão com você?

– Esta é a família que Deus me tem dado! – respondeu-lhe Jacó. Depois das apresentações, Esaú perguntou:

– O que é tudo isso que você enviou antes de você? O que significa?

– São meus presentes para você, meu irmão – respondeu Jacó. – Eu quero que saiba que preciso de sua misericórdia e perdão.

– Eu tenho o suficiente, Jacó. Fique com o que é seu – Esaú respondeu bondosamente. Jacó, porém, disse:

– Não, por favor! Aceite esses presentes! Isto me mostrará que você verdadeiramente me perdoou! Deus tem sido bondoso para mim e tenho tudo o que preciso!

Esaú, finalmente, aceitou os presentes. Depois disse:

– Sigamos nosso caminho. Viajarei com vocês!

– Muito obrigado, Esaú! – replicou Jacó com gratidão. – Mas nós realmente precisamos viajar muito mais devagar do que você. Temos muitas crianças e animais.

– Então, permita que eu deixe alguns de meus homens com vocês – respondeu Esaú.

– Não é preciso, Esaú – respondeu Jacó. – Deus me mostrou que nos protegerá, como me tem protegido durante todos esses anos.

Esaú partiu, então, e foi à frente. Jacó, com sua grande família e rebanhos, seguiu vagarosamente atrás. Finalmente, eles chegaram a Siquém na terra de Canaã, a pátria de Jacó. Ali, Jacó comprou terras.

Depois de 20 anos, ele finalmente possuía um lar, um lugar para sua família e seus rebanhos.

Jacó cuidava bem de sua família. Embora estivesse ansioso de alcançar Canaã, ele colocou as necessidades da família em primeiro lugar. Quando verdadeiramente servimos os outros, consideramos também suas necessidades.

Jacó sabia que tudo o que possuía tinha vindo de Deus. Ele poderia ser generoso porque Deus o tinha abençoado. Da mesma maneira, por tudo quanto Jesus nos tem dado, nós também podemos compartilhar o que temos, sem esperar nada em troca.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Que sentimentos vocês acham que Jacó tinha a respeito de seu encontro com Esaú? Que sentimentos Esaú pode ter tido? Por que Jacó se disse servo de Esaú? Como Esaú saudou Jacó? Como Jacó compartilhou as bênçãos de Deus com Esaú? Como Esaú tentou retribuir a bondade de Jacó? Isso me faz lembrar da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SUAS BÊNÇÃOS COM OUTROS.

Você precisa de:

- Bíblias

Verso para decorar

Dividir a classe em quatro grupos e apresentar o verso para decorar em forma de jogral. Revezar os grupos, até todos saberem de cor o verso.

- Grupo 1:** “Deus tem sido favorável
Grupo 2: para comigo, e eu já tenho
Grupo 3: tudo o que necessito.”
Grupo 4: Gênesis 33:11.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da bíblia

Vamos descobrir quantos animais Jacó deu a Esaú como presente. Preciso de alguém para anotar os números no quadro enquanto três pessoas leem um verso cada uma de Gênesis 32:13-15. Dar tempo.

Agora vamos somar (200 cabras e 20 bodes, 200 ovelhas e 20 carneiros, 30 camelos + 30 filhotes de camelo, 40 vacas e 10 touros, e 10 jumentos = 580 animais de acordo com a Bíblia na Nova Versão Internacional). Que quantidade de animais! Se estes animais foram o presente para Esaú, vocês podem imaginar qual era a quantidade de animais que Jacó possuía? Nós não sabemos, mas deveria ser um número muito grande!

Agora vamos ler Gênesis 32:22-31. Apontar os versos e pedir que adultos ajudem na leitura quando necessário. Quem lutou com Jacó? Que novo nome Jacó recebeu? O que significava seu novo nome? (Vencedor.) Foi do novo nome de Jacó que seus descendentes foram chamados israelitas.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jacó possuía mais do que precisava? Por que ele partilhou com seu irmão? (Esaú tinha família; Jacó desejava ser bondoso; estava com medo que Esaú o ferisse.) Por que nós partilhamos com outras pessoas? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SUAS BÊNÇÃOS COM OUTROS.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Conhecendo suas bênçãos

Para compartilhar suas bênçãos com alguém, vocês primeiro devem saber como Deus os tem abençoado. Pedir que as crianças pensem em alguma coisa realmente boa e a desenhem ou a encenem com a classe (andar de bicicleta, cantar, cozinhar, identificar pássaros, ser amigável).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual a diferença entre compartilhar seus talentos e compartilhar suas coisas? Por que Deus abençoou vocês com talentos? Como compartilhar nossos talentos servindo a Deus? Como sua atitude (ponto de vista em relação à vida) pode ser uma bênção aos outros? Como vocês podem compartilhar durante a semana seus talentos com alguém que precisa de encorajamento ou ajuda?*

Comentar cada bênção com as crianças (dom de Deus) e como as crianças podem usá-la. *É mais fácil ou mais difícil compartilhar quando possuímos mais coisas e/ou talentos? (Ambos podem ser difíceis.) Vamos dizer juntos a mensagem desta semana:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SUAS BÊNÇÃOS COM OUTROS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Caixa de bênçãos

Pedir que cada criança faça uma “Caixa de Bênçãos”. As crianças podem enfeitar a caixa colando quadradinhos de papel de seda, desenhando um rosto feliz ou outro desenho alegre, ou colando formatos de macarrão cru. Pedir que as crianças escrevam o verso em uma tira de papel (ou fazer uma cópia do verso para cada criança), para ser colocado dentro da caixa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês conhecem alguém com quem possam compartilhar sua Caixa de Bênçãos? Tenham certeza de que a pessoa olhe dentro da caixa e leia o verso para decorar. Contem à pessoa sobre as bênçãos que Deus tem dado a vocês. Encorajem a pessoa a compartilhar com outros as bênçãos que recebe. Então, experimentem compartilhar algumas de suas bênçãos com outros durante a semana.*

Vamos dizer juntos mais uma vez a mensagem de hoje:

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SUAS BÊNÇÃOS COM OUTROS.

ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus que nos dá o que necessitamos para viver, e tantas outras coisas boas. Pedir-Lhe que nos ajude sempre a ter um coração que deseje compartilhar.

Nota: Planejar com antecedência a *Atividade Preparatória B* da próxima semana, pedindo que as crianças tragam para a classe uma foto delas, quando eram bebês.

Você precisa de:

- papel (opcional)
- lápis (opcional)

Você precisa de:

- caixas pequenas
- material de artesanato

31 de outubro de 2020

A1604191
Marta

Visitante noturno

GRAÇA

O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.

VERSO PARA DECORAR

Como é grande o amor que o Pai nos concedeu: sermos chamados filhos de Deus, o que de fato somos!" 1 João 3:1.

REFERÊNCIAS

João 3:1-21; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 167-177.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o amor de Deus é um presente que ela não merece nem pode comprar.

SENTIR desejo de nascer novamente em Jesus.

RESPONDER aceitando a Jesus e escolhendo convidá-Lo a entrar em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

O amor de Jesus nos transforma.

Resumo da lição

Nicodemos, membro do conselho judaico, viu Jesus purificar o templo e curar as pessoas. Ele foi a Jesus altas horas da noite e reconheceu Jesus como Alguém que viera de Deus. Jesus lhe disse claramente que ninguém entraria no reino de Deus a menos que nascesse de novo. Isto deixou Nicodemos confuso. Jesus explicou que as coisas espirituais nascem do Espírito, então salientou aquilo que nos faz desejar ouvir a voz do Espírito Santo – que Deus ama muito a todos, que enviou Seu único Filho para morrer por nós e para assegurar nossa vida eterna.

Esta lição fala sobre graça. Nicodemos evidentemente não compreendeu o processo do renascimento espiritual. Humanamente falando, o novo nascimento físico é impossível. Mas é o trabalho do Espírito Santo nos procurar, instar conosco, soprando como o vento por onde passa, exaltando a Jesus e compartilhando a mensagem do imenso amor de Deus, dando-nos um novo nascimento espiritual com a promessa de vida eterna. Esse presente é nosso – concedido gratuitamente por um amoroso Deus.

Enriquecimento para o professor

“Nicodemos ocupava posição de alta confiança na nação judaica. Possuía esmerada educação,

e era dotado de talentos acima do comum, sendo igualmente membro honrado do conselho nacional. Fora, juntamente com outros, agitado pelos ensinamentos de Jesus. Se bem que rico, instruído e honrado, sentira-se estranhamente atraído pelo humilde Nazareno. As lições saídas dos lábios do Salvador o haviam impressionado grandemente, e desejava conhecer mais acerca dessas maravilhosas verdades.

“Milhares existem, hoje em dia, que necessitam da mesma verdade ensinada a Nicodemos mediante a serpente levantada. Confiam em sua obediência à lei de Deus para se recomendarem a Seu favor. Quando são solicitados a olhar a Jesus, e a crer que Ele os salva apenas pela Sua graça, exclamam: ‘Como pode ser isso?’” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 167, 175).

Decoração da sala

Fazer um jardim com árvores, arbustos, flores, etc.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Ciclo da vida da borboleta B. Identificando bebês	ver atividade fotos de bebês
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, pedaços de papel, caneta
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Mudança de coração	cópias do cartão (ver p. 101), tesouras, giz de cera preto, cola, colchete tipo bailarina, estilete
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Ciclo da vida da borboleta

Estudar o ciclo da vida da borboleta desde a fase de lagarta ao casulo até a transformação em borboleta. Providenciar um livro que mostre os estágios e, se possível, algumas montagens de borboletas. Lagartas vivas, crisálidas, casulos e borboletas também ajudarão.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Magnífico! – a transformação de uma lagarta em borboleta é uma maravilha, vocês não acham? Como pode uma lagarta fazer isso? (Deus deu à lagarta o poder para se tornar em alguma coisa completamente diferente do que era antes.) Outras coisas podem se transformar dramaticamente como a lagarta o faz? As pessoas podem fazer algo parecido com isso?*

Ao estudarmos hoje a história de Nicodemos, vamos descobrir. Nicodemos aprendeu alguma coisa que desejamos aprender também. Nosso verso para decorar nos diz: “Como é grande o amor que o Pai nos concedeu: sermos chamados filhos de Deus, o que de fato somos!” 1 João 3:1. O que significa isso? Significa que Deus nos ama tanto que deseja que sejamos transformados, para sermos como Jesus, para nos tornarmos membros de Sua família. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:

O AMOR DE JESUS NOS TRANSFORMA.

Você precisa de:

- fotos de bebês

B. Identificando bebês

Juntar as fotos dos alunos, de quando eram bebês, e deixá-las sem identificação. Permitir que as crianças olhem as fotos durante alguns minutos. Então, mostrar uma foto de cada vez para que as crianças tentem adivinhar de quem é a foto.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como eram seus companheiros de classe quando eram bebês? (Aceitar respostas, mas não permitir que as crianças sejam descorteses.) Quem tem um bebê em casa? O que vocês ou outras pessoas fazem pelo bebê? Em nossa história bíblica de hoje, Jesus diz a um homem chamado Nicodemos, alguma coisa muito importante, e Deus deseja que nós também saibamos. Nosso verso para decorar nos fala sobre isso: “Como é grande o amor que o Pai nos concedeu: sermos chamados filhos de Deus, o que de fato somos!” 1 João 3:1. Como podemos nos tornar filhos de Deus? Sim, somos transformados e feitos nova pessoa pela graça de Deus. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:*

O AMOR DE JESUS NOS TRANSFORMA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“À Imagem de Deus” (ver p. 109, CD faixa 30).

“O Nome de Jesus” (ver p. 108, CD faixa 31).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar uma pessoa da história que tenha se transformado por causa de Jesus.

Ofertas

Recolher a oferta este mês em uma caixa de presente para salientar o pensamento de que a graça é um presente de Deus a nós. Expressar a ideia de que podemos ajudar a compartilhar o presente da graça de Deus ao mundo ao dar nossas ofertas.

Oração

Fazer uma oração curta agradecendo a Deus o Seu amor e Sua graça a nós.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Grilos cricrilejavam no gramado. As aves noturnas cantavam. Silenciosamente, Nicodemos caminhava em direção ao lugar em que ele ouvira que poderia encontrar Jesus.

Ao encontrar Jesus, Nicodemos disse:

– Mestre, sabemos que vieste de Deus! Teus milagres falam a respeito disso!

Jesus sorriu em meio às trevas. Sabia que Nicodemos realmente desejava crer Nele. Mas Nicodemos era um fariseu importante, membro do conselho judaico. Viera encontrar-se com Jesus tarde da noite porque não queria que outros judeus soubessem.

Nicodemos sabia que Jesus era mestre enviado de Deus. Mas não estava certo de que Jesus pudesse realmente ser o Filho de Deus.

Jesus olhou calmamente para ele, e disse:

– Nicodemos, o que importa não são os milagres! A menos que você nasça novamente, não verá o reino de Deus.

– Nascer de novo? O que significa isso? Eu não posso voltar para dentro de minha mãe! Sou homem adulto! – exclamou Nicodemos.

– Você está certo, Meu amigo – respondeu Jesus. – Mas não estou falando do nascimento

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

físico. Estou falando do nascimento espiritual. Na verdade, Nicodemos, a menos que você nasça de novo através do Espírito Santo, você não pode fazer parte do reino de Deus.

– Eu não entendo – disse Nicodemos pensativamente.

– Pense no vento por um instante – replicou Jesus. – Você não pode ver o vento. Mas pode ver o que acontece quando o vento sopra. Pode ver o topo das árvores balançando e ouvir o ruído das folhas. Quando o Espírito Santo entra na vida de uma pessoa, é semelhante a isso. Você não pode ver o interior do coração de uma pessoa, sua mente. Mas pode ver o que acontece em sua vida porque sua vida torna-se nova e limpa. A vida da pessoa é mudada.

Houve silêncio enquanto Nicodemos pensava nas palavras de Jesus.

– Nicodemos, sua vida física proveio de seus pais – continuou Jesus. – Mas a vida espiritual de uma pessoa vem do Espírito Santo. Quando a pessoa decide deixar Deus entrar nela ou em sua vida, Deus a transforma. Deus toma a vida feia, pecaminosa, e dá à pessoa um modo de viver novinho em folha. Nascer de novo é isso.

Nicodemos, tenho boas-novas para você! Deus tanto amou o mundo que enviou Seu Filho único para salvar o mundo. Quando alguém crê Nele, Deus pode dar-lhe aquela vida novinha em folha! E essa nova vida significa que você nasceu de novo! Você tem o presente da vida eterna!

Naquela noite, Nicodemos aprendeu algo que todos devem aprender. Jesus nos ama muito! Agora mesmo, Ele está pronto a transformar nossa vida e nosso feio coração pecaminoso em um novo coração e nova vida! Vocês permitirão que Ele lhes dê esse coração novo e limpo? Vocês nascerão novamente? Receberão o presente da vida eterna que Jesus deseja dar a vocês?

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que Jesus quis dizer ao falar a Nicodemos que os que querem ver o reino de Deus precisam nascer de novo? Qual é a diferença entre nascer como bebê e nascer novamente do ponto de vista de Deus? Como as pessoas nascem de novo? (As pessoas mudam interiormente, mudam a vida e a mente.) Quem Deus envia para ajudar as pessoas a mudar? (Deus envia Seu Espírito, o Espírito Santo, para trabalhar na mente da pessoa.) Como o Espírito Santo é parecido com o vento? (Nós podemos senti-lo, mas não podemos vê-lo. Podemos ver os resultados, as ações.)*

Como a pessoa transformada pelo Espírito Santo age? (Ela mostra amor e bondade, não é mal-humorada nem invejosa; ela é feliz, alegre, etc.)

Quanto nos custa o presente da salvação que Deus nos oferece? Deus deseja condenar as pessoas no mundo ou salvá-las? Vamos recordar nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

O AMOR DE JESUS NOS TRANSFORMA.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro. *“Como é grande o amor que o Pai nos concedeu: sermos chamados filhos de Deus, o que de fato somos!” 1 João 3:1.*

Dizer juntos o verso para decorar. Repeti-lo e dizer a primeira palavra só com o movimento da boca. E assim sucessivamente até “dizer” o verso inteiro silenciosamente, só movimentando a boca. Ou formar três grupos e ensinar o verso como descrito abaixo:

Grupo 1: “Como é grande o amor que o Pai nos concedeu:

Grupo 2: sermos chamados filhos de Deus,

Grupo 3: o que de fato somos!”

Todos: 1 João 3:1.

Trocar as partes e repetir até todos saberem de cor o verso.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever cada um dos passos abaixo em pedaços de papel e distribuir um para cada criança.

Estes textos bíblicos nos dão os passos para aceitarmos Jesus como nosso Salvador. Vamos estudar cada um deles.

Classes maiores, dividir em grupos de sete crianças e pedir que uma pessoa adulta lidere o estudo em cada grupo.

Você precisa de:

- Bíblias
- pedaços de papel
- caneta

1. Deus enviou Jesus para me salvar (João 3:17).
2. Deus me ama e deseja que eu seja parte de Sua família para sempre (1 João 4:9).
3. Todas as pessoas pecaram e perderam a semelhança do perfeito caráter de Deus (Romanos 3:23).
4. Jesus nunca pecou, de modo que era o único que poderia ser punido pelos meus pecados (2 Coríntios 5:21).
5. Deus enviou Jesus para ser meu Salvador (1 João 4:14).
6. Deus me faz Seu filho quando creio em Jesus e me entristeço por meus pecados (João 1:12).
7. Como filho de Deus, eu recebo o dom da vida eterna, e Deus está comigo agora e para sempre (João 3:16).

Pode haver algumas crianças que ainda não aceitaram a Jesus como Salvador pessoal. Se possível, recapitular os passos acima com cada aluno, certificando-se de que compreendam e aceitem todos os passos. Ajudá-las a pedir perdão pelos pecados e dizer a Deus que aceitam a Jesus como Salvador. Incentivá-las a pedir que Deus as ajude a sempre seguir a Jesus.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Pedir que as crianças respondam às perguntas no fim de cada situação.

1. *Sandra colava nas provas. Agora ela aceitou a Jesus e não cola mais. Jesus transformou a vida dela. Ela não estudou para o teste de hoje e não sabe como conjugar os verbos. Sua colega ao lado, escreveu a maneira correta onde ela pode ver. O que Sandra fará?*
2. *Orlando não gosta quando o irmão mais novo de seu amigo os acompanha. O irmãozinho incomoda e quer brincar com os meninos mais velhos. Se Orlando foi transformado por Jesus, o que ele fará?*
3. *Carlos usou o amor para consolar sua irmã, Clarice. Ao preparar o jantar Clarice queimou os legumes, e o arroz não ficou bem cozido. Carlos foi tentado a dizer algo mau acerca da refeição que ela preparou. Mas ele foi transformado por Jesus. O que ele fará?*
4. *Adriana sabe que sua amiga está sozinha em casa, mas ela realmente deseja ver o quarto da amiga que foi recentemente pintado. Se Adriana foi transformada por Jesus, o que ela dirá quando sua mãe disser que ela pode ir ver a amiga se a mãe dela estiver em casa?*

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como Jesus nos transforma quando Lhe pedimos que o faça? Vocês podem pensar em alguma coisa que gostariam de pedir a Jesus que ajudasse vocês a se transformarem? Dar tempo para os alunos pensarem.*

Jesus deseja ajudar vocês a tomar novas decisões e novas atitudes quando são tentados a

pecar. Em qualquer tempo e em qualquer lugar, vocês podem pedir a Jesus que limpe e purifique seu coração. A vida de vocês nunca poderá ser tão suja a ponto de Jesus não poder limpá-la. Embora não permaneçamos perfeitamente limpos por causa do pecado, podemos sempre pedir-Lhe que novamente limpe a nossa vida.

Apenas continuem pedindo a Jesus que os ajude a ser como Ele. Vamos dizer mais uma vez nossa mensagem:

O AMOR DE JESUS NOS TRANSFORMA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 101)
- tesouras
- giz de cera preto
- cola
- colchete tipo bailarina
- estilete (para o professor)

Mudança de coração

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada criança e cortar nos lugares indicados. Dar algum tempo para que as crianças recortem o disco e o envelope. Pedir que pintem com o giz de cera o local indicado. Ajudá-las a montar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Durante a semana, com quem vocês vão compartilhar esse cartão? Contem à pessoa sobre a visita de Nicodemos a Jesus, e como Jesus pode transformar corações e vidas pecaminosos em corações e vidas puros e limpos.*

Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

O AMOR DE JESUS NOS TRANSFORMA.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te agradecemos Seu amor por nós! Dá-nos mente e coração novos e limpos. Nós Te agradecemos o novo coração e o presente da vida eterna. Nós Te amamos, Jesus! Amém.*

Caminhando sobre a água

GRAÇA

O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.

VERSO PARA DECORAR

“O que é impossível para os homens é possível para Deus.” Lucas 18:27.

REFERÊNCIAS

Mateus 14:22-32; Marcos 6:45-51; João 6:16-21; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 377-382.

OBJETIVOS

A criança deverá:

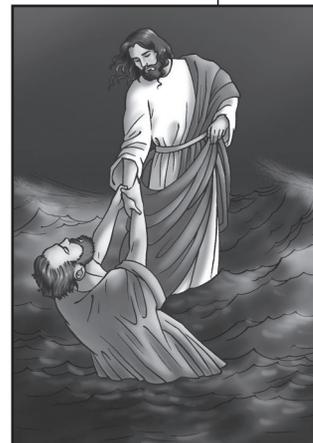
SABER que Jesus pode fazer o que é impossível fazermos por nós mesmos.

SENTIR-SE resgatada do pecado por Jesus.

RESPONDER confiando que Jesus tem poder para nos salvar.

MENSAGEM CENTRAL

Somos salvos ao conservar nossos olhos fixos em Jesus.



Marta Albedin

Resumo da lição

Depois de alimentar 5.000 pessoas, Jesus enviou os discípulos adiante Dele, através do lago, enquanto Ele despedia a multidão. Ao anoitecer, os discípulos lutaram para avançar enfrentando fortes ventos e ondas enfurecidas. Jesus caminhou ao encontro dos atemorizados discípulos através da superfície do lago. Ele os tranquilizou. Pedro disse: “Se és Tu, manda-me ir ao Teu encontro” (Mt 14:28). Jesus disse: “Venha”, e Pedro saiu do barco para caminhar em direção a Jesus. Mas, logo ficou com medo e começou a afundar. Jesus o apanhou e o salvou.

Esta lição fala sobre graça. Eis uma lição essencialmente sobre a graça. É impossível para seres humanos efetuarem a própria salvação. O vento, as ondas, a própria natureza do homem em relação à lei da gravidade, tudo trabalha contra a possibilidade de salvação por nós mesmos. Jesus, porém, nos alcança através dos próprios elementos que fazem a salvação parecer impossível, e efetua nossa salvação. Nossa parte é admitir que devemos manter os olhos fixos Nele, e que sem Ele nos afogaremos.

Enriquecimento para o professor

“Pedro foi o primeiro converso cristão que resultou do que poderíamos chamar dos esforços de um leigo. Sua afeição, fervor, coragem, vigor e habilidade de organização lhe concederam uma posição de liderança entre os discípulos desde o início. Era, antes de mais nada, um homem de ação e sua disposição repleta de entusiasmo era seu traço de personalidade mais marcante. Era também um homem de extremos marcados, com virtudes assinaladas e sérios defeitos – atributos de caráter aparentemente contraditórios existiam lado a lado nele. Em geral, era caloroso, generoso, ousado e confiante, mas também podia ser egoísta, orgulhoso, impulsivo ou irresponsável. Em um momento de crise, podia se tornar fraco, covarde e vacilante e era impossível asseverar qual lado de seu caráter e personalidade prevaleceria” (DBASD, p. 1047).

Completamente convertido depois da ressurreição de Jesus, Pedro se tornou um dos pilares da igreja cristã primitiva, trabalhando a maior parte do tempo em favor de seus companheiros judeus. A tradição diz que ele foi crucificado de cabeça para baixo porque se sentia indigno de morrer como morrera Jesus. O Evangelho de Marcos, escrito por João Marcos, a quem Pedro se refere como “meu filho”, registra Pedro como testemunha ocular da vida de Jesus (DBASD, p. 1048, 1049).

“Quantas vezes, ao sobrevir-nos aflição, fazemos como Pedro! Olhamos para as ondas, em lugar de manter os olhos fixos no Salvador. Os pés vacilam, e as orgulhosas águas passam por sobre nossa alma. Jesus não disse a Pedro que fosse ter com Ele para que perecesse; não nos chama a segui-Lo, para depois nos abandonar” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 382).

Decoração da sala

Ver lição 5. Acrescentar ao piso um pedaço de papel azul (ou papel-água) a um canto para representar água, e fazer um esboço de barco com fita-crepe.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Lagos e mares B. Pista com obstáculos	mapa-múndi ou globo cadeiras, vendas para os olhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	tecido ou papel azul, roupas dos tempos bíblicos, adulto para representar Jesus saquinho de areia ou papel embolado, quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3			
Aplicação da lição	até 15	Olhando para Jesus	Bíblia
4			
Compartilhando a lição	até 15	O lembrete	fio de lã ou fita estreita
5			
Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Lagos e mares

Pedir que as crianças olhem o mapa-múndi ou globo. Perguntar-lhes onde se localizam diferentes lagos e oceanos e verificar quem primeiro pode encontrá-los. Pedir-lhes que localizem o Mar da Galileia. Depois contar os seguintes fatos sobre o Mar da Galileia:

É um lago de água doce, alimentado pelo rio Jordão. Fica a 210 metros abaixo do nível do mar. Tem 21 quilômetros de comprimento por 13 quilômetros de largura. Sua profundidade é de 40 a 45 metros. A baixa altitude do lago é responsável por seu clima semitropical. Ele é circundado por montes altos, e está sujeito a tempestades repentinas e extremamente violentas. [Dados tirados do DBASD, p. 546.]

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês já nadaram em um lago? Em um mar ou oceano? O que aconteceria se vocês entrassem na água sem saber nadar? A história bíblica de hoje é sobre Pedro e o Mar da Galileia. Jesus fez algo que é impossível fazermos, e Pedro teve que aprender a confiar em Jesus ou afogar-se. O verso para decorar é: “O que é impossível para os homens é possível para Deus.” Lucas 18:27. A mensagem é:*

SOMOS SALVOS AO CONSERVAR NOSSOS OLHOS FIXOS EM JESUS.

Repitam comigo.

B. Pista com obstáculos

Arrumar as cadeiras em volta da sala como uma pista com obstáculos. Dividir as crianças em duplas. Pedir que uma criança de cada dupla coloque uma venda nos olhos. A criança vendada deverá segurar o braço da outra criança, para que esta a guie em volta da sala. Instruir a criança

Você precisa de:

- mapa-múndi ou globo

Você precisa de:

- cadeiras
- vendas para os olhos

sem a venda para que tranquilize a que está vendada dizendo que tudo dará certo, pois está cuidando dela. Algumas das frases que serão usadas: “Não fique com medo.” “Tudo está bem.” “Estamos chegando a um obstáculo, mas vamos contorná-lo.”

Dar tempo e inverter os papéis. Desta vez a criança sem a venda dirá coisas como: “Oh, não! Vamos bater naquela cadeira!” “Acho que não conseguirei guiar você através da sala sem você cair.” Etc.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês usaram a venda, vocês ficaram com medo de se machucar? Por quê? O que fez a diferença? Quando seu companheiro disse que cuidaria de vocês, vocês acreditaram? Quando seu companheiro parecia amedrontado e inseguro, vocês acreditaram?*

Quando acreditamos que nosso companheiro cuidaria de nós, confiamos nele. Vocês já conheceram alguém em quem não podiam confiar? Como era esse sentimento? Quais são algumas pessoas em quem vocês podem confiar? Em quem todos podem confiar, não importa o que aconteça?

Nossa história bíblica de hoje é sobre Pedro aprendendo a confiar em Jesus. Nós também precisamos fazer isso. O verso para decorar é: “O que é impossível para os homens é possível para Deus.” Lucas 18:27. A mensagem é:

SOMOS SALVOS AO CONSERVAR NOSSOS OLHOS FIXOS EM JESUS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“À Imagem de Deus” (ver p. 109, CD faixa 30).

“O Nome de Jesus” (ver p. 108, CD faixa 31).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar como devemos manter os olhos em Jesus ao sermos salvos.

Ofertas

Continuar a recolher a oferta em uma caixa de presente. *Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a aprender a olhar a Jesus para serem salvas.*

Oração

Continuar agradecendo a Deus por Seu Presente a nós – Jesus. Pedir que o Espírito Santo fale ao coração das crianças e as ajude a permanecer com os olhos em Jesus.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Jesus, 12 discípulos.

Pedir que um adulto vestido com roupa dos tempos bíblicos represente Jesus. Escolher crianças para representar Pedro, João e André (outras crianças podem representar os outros discípulos), vesti-las com roupas dos tempos bíblicos.

Pedir que as crianças ouçam cuidadosamente e encenem a viagem dos discípulos através do Mar da Galileia. Agitar o papel azul (ver *Decoração da Sala*) entre o “barco” e a pessoa que encena a parte de Jesus.

Você precisa de:

- tecido ou papel azul
- roupas dos tempos bíblicos
- adulto para representar Jesus

– Mal posso acreditar no que aconteceu hoje! – disse Pedro balançando a cabeça. Ele estava se lembrando de como Jesus alimentara uma grande multidão naquele dia.

– Apenas com uns poucos pãezinhos e alguns peixinhos! – ele exclamou. – Jesus fez com que isso fosse suficiente para alimentar milhares de pessoas!

– É maravilhoso! – acrescentou João. – Nunca pensei que veria tal coisa!

Os discípulos continuaram conversando, enquanto o barco calmamente prosseguia viagem. Eles falavam sobre os milagres daquele dia. Desejavam muito que Jesus consentisse que o povo O coroasse rei! Mas, no fim do dia, Jesus os mandara embora, dizendo: “Vão à frente. Atravessem o lago de barco.” Depois, Jesus despedira o povo para seus lares, e Se retirara para um lugar calmo para orar.

Sobre o lago, nuvens escuras começaram a juntar-se. O vento levantava furiosas ondas contra o barco de pesca. Não demorou, todos estavam envolvidos pelo barulho da tempestade. Os experientes pescadores esforçaram-se junto aos remos. Eles remaram mais e mais forte, mas a tempestade era mais forte do que eles.

A tempestade continuou sua fúria através da noite. Mesmo assim, os discípulos continuaram remando e se esforçando para alcançar a praia. À meia-noite, Jesus viu a luta deles. O vento tornava as ondas cada vez mais altas. Jesus, então, resolveu ir ao encontro dos discípulos.

De repente, os discípulos viram alguém caminhando sobre a água em direção a eles e gritaram de medo:

– Olhem! É um fantasma! Alguém está caminhando sobre a água!

Atemorizaram-se ao ver alguém vindo em sua direção andando sobre a água, como se estivesse em solo seco.

– Não tenham medo! – gritou uma voz familiar. – Sou Eu, Jesus!

Os discípulos ficaram tão maravilhados que, por um momento, ninguém disse nada. Então, Pedro gritou:

– Se és Tu, realmente, manda-me ir ter contigo caminhando sobre as águas.

– Venha! – acenou Jesus em direção a Seu impaciente e, algumas vezes, impetuoso discípulo.

Ele sorriu, encorajando Pedro a jogar a perna sobre a beirada do barco.

Olhando para Jesus, Pedro começou a caminhar sobre a água. Ele deu diversos passos. Então, desviou seu olhar de Jesus, voltando-se para os discípulos. Ele deve ter pensado: “Ei! Olhem para mim! Vocês acreditam no que estão vendo?*

Ao começar a voltar-se em direção a Jesus, viu as ondas enormes e sentiu o vento forte. Ele ficou com medo, e começou a afundar. Imediatamente, sua coragem se foi.

– Jesus – gritou ele – salva-me!

* Ver *O Desejado de Todas as Nações*, p. 377 (capítulo 40, parágrafo 16).

Exatamente no momento em que Pedro começou a afundar, o forte braço de Jesus estendeu-se a ele. Jesus segurou-lhe a mão estendida e o ergueu.

– Por que você perdeu a fé, Pedro? – perguntou Jesus. – Você precisava somente conservar os olhos em Mim. – Jesus colocou o braço em torno do discípulo e, em silêncio entraram juntos no barco. Depois que Jesus entrou no barco, o vento parou e as ondas se acalmaram. O pequeno barco de pescadores continuou navegando calmamente em direção ao outro lado do lago.

Hoje, Jesus nos diz: “Apenas olhem para Mim! Estou aqui para resgatar vocês! Vocês não podem fazer isso sozinhos ou sozinhas, mas não se preocupem. Eu posso salvar vocês! Apenas confiem em Mim!”

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensaram quando viram Jesus? Quando viram Pedro começando a afundar? Pedro, o que você pensou quando começou a afundar?*

Por que vocês acham que Pedro queria caminhar sobre a água? E vocês gostariam de caminhar sobre a água? Por que Pedro não conservou os olhos em Jesus?

Jesus resgatou Pedro, embora Pedro estivesse com problema por culpa própria. Por que Jesus o resgatou? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

SOMOS SALVOS AO CONSERVAR NOSSOS OLHOS FIXOS EM JESUS.

Você precisa de:

- saquinho de areia ou papel embolado
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro: “O que é impossível para os homens é possível para Deus.” Lucas 18:27.

Pedir que as crianças se sentem em círculo. Uma delas deve começar dizendo a primeira palavra do verso para decorar e atirar o saquinho de areia ou papel embolado para outra criança. Esta criança diz a palavra seguinte do verso e atira o saquinho de areia ou papel embolado para outra criança. Continuar até que o verso seja repetido pelo menos três vezes. Então, pedir que voluntários digam o verso. Repetir até que todos saibam o verso.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da bíblia

Vamos ler sobre outra terrível tempestade no Mar da Galileia. Abram a Bíblia em Mateus 8:23-27.

Adultos ajudam quando necessário. Pedir que voluntários leiam um verso cada um.

Explicar que essa tempestade aconteceu no começo do ministério de Jesus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que os discípulos estavam com medo? Por que vocês acham que Jesus continuou dormindo durante a tempestade? (Ele confiava completamente em Seu Pai para salvá-Lo; Ele tinha completa paz mental.)*

O que Jesus disse para acalmar a tempestade? O que os discípulos disseram então? Eles tinham conservado os olhos em Jesus ou na tempestade? Como podemos conservar os olhos em Jesus? Vamos dizer novamente nossa mensagem:

SOMOS SALVOS AO CONSERVAR NOSSOS OLHOS FIXOS EM JESUS.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Olhando para Jesus

Em nossa lição de hoje, falamos sobre conservar os olhos em Jesus. Como podemos fazer isso? Vamos pensar em pelo menos três maneiras, três coisas que podemos fazer, que nos ajudarão a conservar os olhos em Jesus.

Levantar a Bíblia e perguntar: *Como a Bíblia pode nos ajudar a conservar os olhos em Jesus?* (Ler e estudá-la diariamente; procurar as mensagens de Deus para nós ao lê-la; falar às outras pessoas sobre o que lemos. A Bíblia nos ajuda saber o que Jesus deseja que façamos, como deseja que vivamos cada dia.)

Quais algumas pessoas que nos ajudarão a conservar os olhos em Jesus? (Pais cristãos, pastor, professores, amigos.) *Como eles nos ajudarão?*

Juntar as mãos como para orar, e dizer: *Como a oração nos ajuda a conservar os olhos em Jesus?* (Ela nos ajuda a pensar em Jesus. Podemos falar-Lhe quando precisamos de Sua ajuda para não fazermos coisas erradas, ou fazer coisas que nos levam a deixar de pensar em Jesus e como Ele deseja que vivamos.)

Analisando

Vocês sabem que há muitas maneiras pelas quais podemos manter nossos olhos em Jesus? O que realmente quer dizer “conservarmos os olhos em Jesus”? (Desejamos ser mais semelhantes a Ele; desejamos dar nossa vida a Ele para fazer a vontade Dele; desejamos saber o que Ele quer que façamos; como servi-Lo e servir as pessoas em nossa volta, etc.)

Quais das três maneiras que acabamos de mencionar é mais fácil para vocês? Qual é a mais difícil? Qual delas vocês praticam cada dia? Por que é importante conservarmos os olhos em Jesus? (Para sermos filhos de Deus; para ajudarmos outras pessoas a conhecê-Lo; para que estejamos preparados quando Ele vier; para que possamos viver com Ele para sempre.) *Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SOMOS SALVOS AO CONSERVAR NOSSOS OLHOS FIXOS EM JESUS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

O lembrete

Dar aos alunos dois pedaços de fio. Ajudá-los a amarrar o fio em um dedo. *Vocês já ouviram de pessoas que amarram um fio no dedo para poder se lembrar de alguma coisa? O fio no dedo de vocês é para que se lembrem de conservar os olhos em Jesus e também para que não se esqueçam de falar a alguém sobre nossa lição de hoje.*

Quando alguém perguntar a vocês acerca do fio que têm amarrado no dedo, digam à pessoa que é para ajudar vocês a se lembrarem de conservar os olhos em Jesus. Amarrem o fio extra no dedo da pessoa enquanto lhe contam a história de Pedro caminhando sobre a água. Digam-lhe: Este fio é para que você se lembre de que ao conservarmos os olhos em Jesus, podemos ser salvos.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- fio de lã ou fita estreita

Analizando

Dar tempo para respostas. *E se ninguém perguntar sobre o fio amarrado no dedo de vocês? Vocês conseguirão encontrar alguém com quem compartilhar seu outro pedaço de fio? O que vocês dirão para a pessoa? Lembrem-se, nossa mensagem é:*

SOMOS SALVOS AO CONSERVAR NOSSOS OLHOS FIXOS EM JESUS.

Vamos repeti-la juntos.

5

ENCERRAMENTO

Em uma breve oração pedir a Deus que ajude as crianças a se lembrarem de conservar os olhos em Jesus. Agradecer a Deus que faz por nós o que é impossível nós fazermos – salvar a nós mesmos.



Da tristeza para a alegria

GRAÇA

O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.

VERSO PARA DECORAR

“Transformarei o lamento deles em júbilo; Eu lhes darei consolo e alegria em vez de tristeza.” Jeremias 31:13.

REFERÊNCIAS

Lucas 7:11-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 318-320.

OBJETIVOS

A criança deverá:

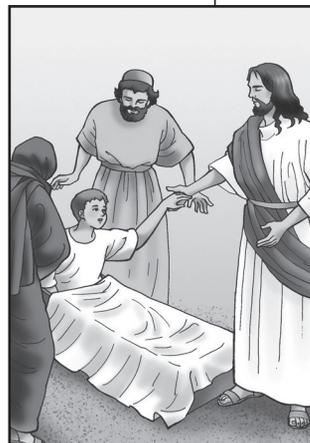
SABER que Jesus compreende nossas tristezas e sofrimentos.

SENTIR que Jesus deseja transformar nossa tristeza em alegria.

RESPONDER agradecendo a Deus Seu carinho e amor nas horas de tristeza.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos concede gratuitamente Seu amor e graça.



Marta A1608191

Resumo da lição

Ao se aproximarem da pequena cidade de Naim, Jesus e Seus discípulos encontraram um cortejo fúnebre do filho único de uma viúva que morava na cidade. Jesus sentiu compaixão da mulher e lhe disse que não chorasse. Então, Ele Se aproximou do caixão, tocou-o, e disse para o jovem morto que se levantasse. O rapaz obedeceu imediatamente, sentou-se e começou a falar. Jesus, então, entregou o jovem à sua mãe, e houve ali uma feliz reunião. Aqueles que presenciaram ficaram “cheios de temor” e disseram que Jesus era um profeta enviado por Deus para ajudar Seu povo. Essa foi a primeira ressurreição de alguém registrada durante o tempo em que Jesus viveu na Terra.

Esta lição fala sobre graça. A viúva não pediu ajuda a Jesus. Ele Se encheu de compaixão e espontaneamente, sem restrição ou pretensão, agiu para restabelecer o filho, que era a única fonte de sustento que a viúva possuía. As boas-novas são que Jesus veio para ajudar Seu povo, e nós ficamos cheios de temor e alegria por essa manifestação de Seu poder.

Enriquecimento para o professor

Os judeus alugavam pranteadores para chorar quando alguém morria. Eles também alugavam tocadores de flauta. Uma pessoa enlutada rasgava a roupa que usava. Havia 39 regulamentos

para orientar como os lamentadores deveriam rasgar sua vestimenta! O filho da viúva com certeza estava em um longo cesto de vime, como os usados nos tempos do Novo Testamento para transportar os mortos para o local do sepultamento. Um filho era importante para a mulher, especialmente viúva, desde que era responsabilidade dele cuidar da mãe. Essa foi a primeira vez que Jesus ressuscitou alguém (CBASD, v. 5, p. 834; DBASD, p. 941).

“O toque de Jesus no caixão era um sinal, aos que o carregavam, para que parassem. De acordo com a lei de Moisés, qualquer contato com cadáver, mesmo o toque em um esquife, trazia contaminação cerimonial por sete dias. [...] Mas, para Jesus, que não conhecia o pecado nem a contaminação, e que era a Fonte da vida, não poderia haver contaminação por causa do contato com a morte” (CBASD, v. 5, p. 834).

“Era um espetáculo de molde a despertar a compaixão. O falecido era filho único de sua mãe, e esta uma viúva. A solitária aflita acompanhava à sepultura seu único sustentáculo e conforto terrestre. ‘Vendo-a, o Senhor moveu-Se de íntima compaixão por ela.’ Caminhando a pobre mãe, olhos cegados pelo pranto, sem reparar em Sua presença, Ele Se lhe chegou bem perto, dizendo suavemente: ‘Não chores’ (Lc 7:13). Cristo estava prestes a transformar-lhe a dor em gozo; não pôde, no entanto, eximir-se a essa expressão de terna simpatia” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 318).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Combustível do corpo B. O amor de Deus	papel, lápis
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cesta ou caixa grande cartaz com o verso para decorar Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão	cópias do cartão (ver p. 102), tesoura, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Combustível do corpo

Pedir que as crianças desenhem uma lâmpada ou um carro e pensem sobre o que dará a eles energia. Pedir que as crianças compartilhem o desenho com a classe.

Você precisa de:

- papel
- lápis

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês precisam para fazer uma lâmpada ou carro funcionar? Sim, energia. Qual é a energia que uma lâmpada ou carro necessita? (Eletricidade, que-rosene, gás, gasolina, álcool, etc.) O que acontece quando a energia desaparece? Como o amor de Deus é parecido com a eletricidade ou a gasolina? Sem o poder de Deus, nós somos como uma lâmpada desligada ou um carro sem gasolina.*

A história de hoje é sobre um jovem cujo corpo faltou “combustível”. Ele havia morrido, mas o amor e o poder de Jesus levaram alegria à mãe do rapaz. Nosso verso para decorar é: “Transformarei o lamento deles em júbilo; Eu lhes darei consolo e alegria em vez de tristeza.” Jeremias 31:13. A mensagem de hoje é:

JESUS NOS CONCEDE GRATUITAMENTE SEU AMOR E GRAÇA.

Repitam comigo.

B. O amor de Deus

Dividir a classe em duplas. Pedir que cada dupla pense em um fim para a seguinte sentença: “O amor de Deus é tão grande como _____.” Pedir que as duplas compartilhem suas sentenças umas com as outras.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês fizeram um ótimo trabalho finalizando a sentença! Mas vocês podem realmente encontrar palavras para dizer quão grande é o amor de Deus? Por quê?*

O amor de quem pode satisfazer-nos plenamente? Isto significa que o amor de vocês pode crescer e ser tão grande como o amor de Deus? Provavelmente não, mas ele pode crescer!

Em nossa história de hoje veremos como Jesus Se encheu de compaixão e amor quando viu um cortejo fúnebre. Nosso verso para decorar é: “Transformarei o lamento deles em júbilo; Eu lhes darei consolo e alegria em vez de tristeza.” Jeremias 31:13. A mensagem de hoje é:

JESUS NOS CONCEDE GRATUITAMENTE SEU AMOR E GRAÇA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“À Imagem de Deus” (ver p. 109, CD faixa 30).

“O Nome de Jesus” (ver p. 108, CD faixa 31).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Continuar a recolher a oferta em uma caixa de presente.

Oração

Agradecer a Deus Seu presente a nós – Jesus – e o amor de Jesus oferecido a nós gratuitamente. Agradecer-Lhe a oportunidade que temos de falar aos outros sobre Seu amor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- cesta ou caixa grande

Vivenciando a história

Personagens: carregadores de esquife.

Pedir que diversas crianças encenem ao carregar uma cesta grande e comprida para a frente da sala.

Jesus e Seus amigos conversavam e sorriam ao caminharem por uma estrada poeirenta. A pequena cidade montanhesa de Naim apareceu diante deles. A estrada era acidentada e pedregosa em alguns lugares ao subir em direção à cidade. Ao longo do caminho, Jesus vinha falando às

peessoas sobre o amor de Deus para com elas. Ele havia curado os doentes que tinha encontrado em Seu caminho.

Perto de Naim, o grupo alegre parou de repente. Todos ficaram silenciosos diante de um cortejo triste que deixava o portão da cidade. Um ar de tristeza irrompeu do rosto de Jesus. Enquanto a procissão se aproximava, Jesus e Seus amigos souberam que uma viúva perdera seu único filho. Jesus viu o coração quebrantado da mulher. Seu próprio coração se encheu de tristeza ao ver aquela mãe sofrendo tanto. Ele sentiu a tristeza e o desespero dela enquanto ela chorava pelo filho. Jesus sabia que o marido dela havia morrido algum tempo antes. O filho tinha sido o único a cuidar dela desde que o pai morrera. Mas, naquele momento, a mulher não tinha mais ninguém. É provável que tivesse sido deixada sem dinheiro e sem lar.

A mulher prosseguia, chorando, e não percebeu a presença de Jesus. Ele Se aproximou dela e lhe falou bondosamente:

– Não chore.

Então, Jesus Se voltou para o esquife aberto no qual estava o filho dela. Os homens que levavam o esquife pararam ao Jesus colocar a mão nele. Todos esperaram para ver o que aconteceria a seguir.

Olhando para o corpo sem vida, Jesus disse:

– Jovem, Eu lhe digo, levante-se!

A voz forte de Jesus alcançou a multidão. De repente, o filho da viúva sentou-se e começou a falar!

– Eis aqui seu filho! – Jesus disse à maravilhada mãe. A mulher e o filho se abraçaram fortemente, enquanto as lágrimas de tristeza de poucos instantes atrás se transformaram em lágrimas de alegria!

Os que viram o que havia acontecido ficaram maravilhados e começaram a louvar a Deus. E a novidade sobre Jesus interrompendo um funeral se espalhou para longe e amplamente! As pessoas nunca haviam ouvido sobre tal coisa. Mas, os que estavam ali e viram o que acontecera, rapidamente espalharam a notícia para outras pessoas.

Aquela foi a primeira vez enquanto esteve na Terra que Jesus ressuscitou uma pessoa. Jesus nos ama da mesma forma como amou a viúva e seu filho. Ela não havia pedido ajuda a Jesus. Ele viu suas lágrimas e sua tristeza, e ficou com pena dela. Seu amor e preocupação pelo sofrimento dela O levou a realizar um milagre de vida. Jesus transformou a tristeza daquela mãe em alegria.

Jesus também pode transformar nossa tristeza em alegria. Ele ama cada um de nós e deseja que sejamos felizes. Ele transformará muitas tristezas em alegria quando vier novamente. E nessa ocasião Ele ressuscitará aqueles que estiverem na sepultura e Lhe deram o coração antes de morrer. Que dia de alegria será aquele! Mães, pais, meninos e meninas estarão novamente juntos para viver com Jesus para sempre!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Nossa história de hoje diz algo sobre a fé que uma viúva teve em Deus? A viúva pediu ajuda a Jesus? Por que Jesus a ajudou?*

Alguém de nós fez alguma coisa para receber o amor de Jesus e Sua ajuda? Por que Ele sempre nos ajuda? Jesus diz: “Venha a Mim e Eu salvarei você.” Como podemos ir a Jesus? Quando veremos o poder de Jesus ao ressuscitar pessoas? Por que Ele o fará? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

JESUS NOS CONCEDE GRATUITAMENTE SEU AMOR E GRAÇA.

Você precisa de:

- cartaz com o verso para decorar

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ver. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: “Transformarei

Meninos: o lamento deles em júbilo;

Meninas: Eu lhes darei consolo

Meninos: e alegria em vez de tristeza.”

Todos: Jeremias 31:13.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

A Bíblia nos fala sobre outras ocasiões em que Jesus ressuscitou pessoas. Vamos descobrir duas dessas ocasiões. Enquanto vocês leem dois textos bíblicos, pensem no que aconteceu. Como Jesus transformou a tristeza em alegria? Preparem-se para falar sobre isso.

Pedir que voluntários leiam os textos abaixo. Pedir que adultos ajudem se for necessário.

Mateus 9:18, 19, 23-25 (a filha do dirigente da sinagoga)

João 11:38-44 (Lázaro)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que pessoas foram ressuscitadas? Por que Jesus escolheu fazer essas pessoas voltarem a viver? Como vocês acham que as famílias dessas pessoas se sentiram?*

Apenas quem tem poder de fazer as pessoas ressuscitarem, ou voltar à vida? (Deus, Jesus.) Estou muito contente de que Ele é todo-poderoso, e vocês também estão contentes? Quando Ele ressuscitará pessoas novamente? (Quando vier novamente, Ele ressuscitará todos os que morreram crendo Nele.) Naquele dia, tristezas se transformarão em alegria?

Jesus nos dá Seu amor hoje justamente como deu ao povo dos tempos bíblicos. Ele deseja nos salvar e transformar nossas tristezas em alegria. Vamos dizer novamente nossa mensagem:

JESUS NOS CONCEDE GRATUITAMENTE SEU AMOR E GRAÇA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Por favor, respondam às perguntas após eu ler cada situação.

1. *Os pais de Cristina estão se divorciando. Vocês a veem na escola e sabem que ela está triste. O que vocês podem fazer para ajudar Cristina em sua tristeza? O que Deus pode fazer?*
2. *O pai de Guido perdeu o trabalho. Ele está procurando outro trabalho, mas está sendo difícil achar. Enquanto isso, a família tem sido cuidadosa em relação ao dinheiro, de maneira que Guido não pode participar de um passeio ao zoológico. O que vocês podem fazer para Guido em sua tristeza? O que Deus pode fazer?*
3. *O avô de Tomé morreu poucos dias atrás. Tomé está hoje na classe da Escola Sabatina. O que vocês podem fazer para ajudar Tomé em sua tristeza? O que Deus pode fazer?*

Analizando

Dar tempo para respostas. *Jesus sentiu a dor da viúva de Naim? (Sim.) Vocês sentem a dor dos outros quando eles estão magoados, tristes ou solitários? É fácil ou difícil fazer tal coisa?*

Como vocês podem ajudar a transformar a tristeza de outros em alegria? Quando vocês fazem isso, vocês estão mostrando empatia. Empatia significa saber como alguém se sente. Jesus mostra empatia por nós. Ele nos ama e cuida de nós quando estamos tristes. Ele deseja transformar nossa tristeza em alegria.

Vamos novamente dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS NOS CONCEDE GRATUITAMENTE SEU AMOR E GRAÇA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cartão

Com antecedência, fazer uma cópia do cartão para cada criança. Pedir que pintem e decorem com o material disponível.

Analizando

Por causa do grande amor de Deus por nós, Ele deseja que tenhamos alegria em vez de tristeza, justamente como Jesus fez para a viúva de Naim. A graça de Deus significa que não a merecemos nem podemos comprá-la, mas Deus a dá gratuitamente a todos que O amam e O aceitam como seu Salvador. Vocês amam a Deus? Amam a Jesus? Vocês desejam que outras pessoas saibam sobre Seu amor e graça?

Em alguma ocasião durante a semana, compartilhem seu cartão com alguém que esteja triste. Contem à pessoa sobre a viúva de Naim e o filho dela. Estejam certos de dizer que Jesus também deseja transformar a tristeza dela em alegria. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:

JESUS NOS CONCEDE GRATUITAMENTE SEU AMOR E GRAÇA.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta mais ou menos assim: *Nós Te agradecemos, ó Deus, Teu amor e graça concedidos gratuitamente a nós. Nós Te amamos amém.*

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 102)
- tesoura
- material de artesanato

21 de novembro de 2020



Alfred191

Marta

A parábola do grande banquete

GRAÇA

O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.

VERSO PARA DECORAR

“Feliz será aquele que comer no banquete do Reino de Deus.” Lucas 14:15.

REFERÊNCIAS

Lucas 14:15-24; *Parábolas de Jesus*, p. 219-237.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus convida todos ao Seu “banquete”, Seu presente da salvação.

SENTIR gratidão pelo convite ao banquete de Jesus.

RESPONDER dizendo sim a Jesus ao aceitar Seu convite.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos convida a estar com Ele no Céu.

Resumo da lição

Jesus contou uma história sobre um homem rico que preparou um banquete. O homem enviou seu servo para buscar os convidados, mas muitos se desculparam e disseram que não poderiam ir. Assim, o homem convidou pobres e aleijados para seu banquete. Essas pessoas aceitaram ir à festa. Quando foi dito que ainda havia lugar na sala, o homem disse para o servo sair às ruas e convidar mais pessoas para o banquete.

Esta lição fala sobre graça. O banquete representa o gratuito presente da salvação, disponível a todos. O convite para o banquete é para todas as pessoas da Terra. Mas muitos dão desculpas. Há pessoas que não aceitam o presente de Deus por causa do dinheiro, de responsabilidades e relacionamentos que se interpõem em seu caminho. Jesus deseja que saibamos que embora o convite seja para todos, nós precisamos aceitar o convite para estar com Ele em Seu banquete.

Enriquecimento para o professor

“Nas culturas orientais, ainda é costume enviar um mensageiro pouco tempo antes do início da festa, para lembrar os convidados.

“Os que rejeitaram o convite do evangelho valorizaram mais os interesses temporais do que as coisas eternas.

“Alguns reconhecem que este homem [recentemente casado] baseava sua recusa em certas isenções de obrigações militares e tarefas civis, concedidas durante o primeiro ano da vida marital (ver com. de Dt 24:5). [...] No entanto, essa lei não o isentava do convívio social.

“Transmitir o convite do evangelho aos que estavam “nos caminhos e atalhos” refere-se principalmente à evangelização dos gentios depois da rejeição final do evangelho por parte dos judeus, como nação.

“Jesus não ensina nesta parábola que as posses terrenas são necessariamente incompatíveis com o reino celestial, mas que a afeição exagerada pelos bens materiais desqualifica a pessoa para o Céu – na verdade, tira-lhe o desejo pelas coisas divinas” (CBASD, v. 5, p. 891, 893).

“Pela grande ceia, Cristo representa as bênçãos oferecidas pelo evangelho. A provisão é nada menos que o próprio Cristo. [...] No banquete que preparou, Deus lhes ofereceu a maior dádiva que o Céu podia conceder – uma dádiva que excede todo o entendimento. O amor de Deus supriu o custoso banquete, e proveu inesgotáveis recursos. ‘Se alguém comer desse pão’, disse Cristo, ‘viverá para sempre’ (Jo 6:51).

“Todavia, para aceitar o convite ao banquete do evangelho, precisariam subordinar seus interesses materiais ao propósito de receber a Cristo e Sua justiça. [...] O coração absorto em afeições terrenas não pode ser entregue a Deus” (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 222, 223).

Decoração da sala

Ver lição 5. Acrescentar uma mesa comprida, como de banquete.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Festa no Céu B. Planejando uma festa	decoreção de festa figura grande de Jesus, em feltro ou papel
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	pratinhos de papelão, canetinhas coloridas Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Adivinhações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Convite de Deus	cópias do convite (ver p. 102), material de artesanato, tesouras, canetas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- decoração de festa

A. Festa no Céu

Com antecedência, antes de as crianças chegarem, enfeitar uma mesa como para festa com flores, copos, pratos, guardanapos, etc. Comparar essa festa com a festa do Céu.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que poderá acontecer hoje aqui? (Uma festa.) O que vocês acham em ter uma festa na igreja? Por quê? Vocês podem imaginar Jesus vindo para participar de uma festa como esta e passar um tempo agradável conosco?*

Vou contar para vocês sobre algumas festas que Jesus participou quando Ele viveu na Terra. (Casamento em Caná, a festa de Simão.) Vocês sabem que Jesus nunca recusou um convite para ir à casa de alguém? O que vocês acham que aconteceria se nós O convidássemos para comer em nossa casa?

A história bíblica de hoje é uma parábola que Jesus contou sobre um grande banquete. Vocês sabem que vamos ter uma grande festa no Céu quando chegarmos lá? Nosso verso para decorar de hoje é: “Feliz será aquele que comer no banquete do Reino de Deus.” Lucas 14:15. A mensagem de hoje é:

JESUS NOS CONVIDA A ESTAR COM ELE NO CÉU.

B. Planejando uma festa

Se for possível, montar a gravura de Jesus em feltro ou papel no centro da sala, ou em uma parede bem visível. *Vamos imaginar que esta é nossa casa e vamos fazer uma festa – uma festa em que todos possam ver que Jesus está presente. Por favor, voltem-se para a pessoa do seu lado direito ou a alguém a sua frente e respondam às minhas perguntas sobre a festa. Dar cerca de 30 segundos entre as perguntas para que os alunos respondam juntos.*

Que espécie de brincadeiras e jogos vocês terão? O que vocês farão além das brincadeiras e jogos? O que haverá para comer? Como será a conversa de vocês? A quem vocês convidariam? Riso e brincadeira estariam bem ou vocês teriam que ficar silenciosos?

Você precisa de:

- figura grande de Jesus, em feltro ou papel

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês poderão se lembrar de que Jesus está sempre conosco? Vocês podem imaginar pular corda ou nadar em companhia de Jesus, no Céu? Eu imagino fazer isso! Vocês sabem que Jesus nunca recusou um convite para ir à casa de alguém? O que aconteceria se convidássemos Jesus para comer em nossa casa?*

A história bíblica de hoje é uma parábola que Jesus contou de um homem dando uma festa. Vocês sabem que teremos uma grande festa no Céu quando formos para lá? Nosso verso para decorar de hoje fala sobre isso: “Feliz será aquele que comer no banquete do Reino de Deus.” Lucas 14:15. A mensagem de hoje é:

JESUS NOS CONVIDA A ESTAR COM ELE NO CÉU.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Nome de Jesus” (ver p. 108, CD faixa 31).

“À Imagem de Deus” (ver p. 109, CD faixa 30).

“Venham Todos Pra Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 13).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar que Deus convida todos a juntar-se a Ele no Céu.

Ofertas

Continuar a recolher a oferta em uma caixa de presente. Falar sobre como Deus nos dá o maravilhoso presente da salvação sem que precisemos pagar por ele. Também dizer que ao darmos nossas ofertas, estamos ajudando a contar aos outros sobre o presente de Deus.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Oração

Agradecer a Deus Seu presente a nós – Jesus. Também agradecer-Lhe porque podemos ajudar a falar aos outros sobre Seu amor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Dono da festa, servo, dois convidados, outros convidados (restante das crianças) Pedir que os quatro personagens principais encenem a história à medida que ela for contada.

– Você terminou de convidar nossos amigos? – perguntou o dono da festa.

– Sim, senhor, terminei – respondeu o servo.

– Obrigado, meu amigo. Sempre posso confiar, pois você faz um bom trabalho para mim. O homem sorriu, pensando na festa que havia planejado.

O homem planejara uma grande festa para seus amigos. Eles haviam sido convidados tempos atrás. Quando o banquete ficou pronto, o servo tinha que avisar pessoalmente os convidados que chegara o dia da festa.

Depois de bater à primeira porta, o servo esperou. Ninguém atendeu. Ele esperou mais um pouco. Nada. Esperou ainda um pouco mais antes de bater pela segunda vez. Depois de alguns minutos, a porta se abriu e um homem impaciente disse:

– O que é? O que você deseja?

Com cortesia, o servo lembrou ao homem sobre o convite para o banquete.

– Por favor, senhor, venha imediatamente! Meu patrão preparou tudo. Ele está aguardando sua visita!

Com um suspiro, o homem disse:

– Oh, sem dúvida! Eu desejava ir, mas acabei de comprar um campo e desejo ir vê-lo. Sinto muito! Espero que você compreenda... – e rapidamente fechou a porta.

O servo, abanando a cabeça, seguiu para o próximo endereço de sua lista. “Certamente terei melhor sorte aqui”, pensava o servo. Entretanto, quando o dono da casa abriu a porta, disse:

– Acabei de comprar cinco juntas de bois. Preciso experimentá-los! Diga a seu patrão para me desculpar!

Pela terceira vez, o servo bateu a uma porta. Desta vez, um homem esticou a cabeça para fora da porta e ouviu o que o servo tinha para falar.

– Acabei de me casar! – ele anunciou. – Não posso ir!

O servo foi de casa em casa, com os mesmos resultados. Todos os que tinham sido convidados para a festa pareciam ter uma boa razão para não ir! Desapontado, ele finalmente retornou para a casa de seu senhor, e explicou como cada um dos convidados havia respondido e apresentado desculpas.

Por um momento, uma expressão de tristeza foi vista no rosto do dono da festa.

– Com certeza, isso é terrível – disse ele. – Mas podemos convidar outras pessoas! Vá pelas ruas e becos da cidade e traga todos os que quiserem vir! Apresse-se!

Depois de convidar todos os que ele conseguiu encontrar na cidade, o servo retornou para casa, exausto. Logo, aqueles convidados para o banquete chegaram e foram recepcionados. O fiel servo observava enquanto eles entravam. Era um bom grupo, mas ainda havia lugar junto à mesa do banquete.

– Senhor, ainda temos lugar para mais gente – o servo relatou.

– Rápido, meu amigo! Saia pelos caminhos! Vá por todos os lugares de que se lembre! Vamos encher este lugar! Todos os que aceitarem meu convite participarão da festa comigo!

Hoje, Jesus está preparando uma festa maravilhosa, e Ele está convidando vocês para Sua festa! Muitas pessoas da história deram desculpas para não ir à festa. Elas permitiram que outras coisas se tornassem mais importantes do que seu amigo. Estes não eram, afinal de contas, amigos verdadeiros. Por estarem muito ocupadas com outras coisas, não aceitaram o convite e perderam a grande festa!

Nessa parábola, o convite para a “festa” é o presente da salvação e vida eterna que Jesus nos oferece. Temos que fazer uma escolha. Podemos decidir aceitar Seu convite ou permitir que outras coisas se tornem mais importantes para nós. E vocês, o que vão fazer? Vão dizer sim, agora mesmo, ao convite que Jesus lhes faz? Vocês desejam estar com Ele no Céu? Ou perderão a grande festa que Ele está preparando ali para nós?

Analisando

Jesus contou essa história para nos ajudar a compreender Seu convite para sermos salvos e vivermos com Ele no Céu. Dar tempo para respostas. Quem o homem que preparou o banquete representava? (Jesus.) Por que três convidados deram desculpas para não ir ao banquete? (Eles realmente não queriam ir. Eles estavam ocupados com outras coisas.) Que desculpas eles deram? (Acabara de comprar terra; acabara de comprar bois; acabara de casar-se.) Quais são as verdadeiras desculpas das pessoas para não aceitar o convite de Jesus e viver com Ele para sempre? (Estão muito ocupadas; mais interessadas em outras pessoas; muito interessadas nas coisas do mundo ou no dinheiro.)

E vocês? Desejam alegrar-se na festa que Jesus está preparando para vocês? Desejam viver com Ele no Céu? Lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos.

JESUS NOS CONVIDA A ESTAR COM ELE NO CÉU.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em um pratinho. Misturar os pratinhos e colocá-los em uma mesa. Em grupos de três ou quatro, pedir que as crianças cheguem até à mesa e coloquem as palavras em ordem. (Grupo maior: usar diversas séries de pratinhos.) Repetir o verso várias vezes.

O verso para decorar é: “Feliz será aquele que comer no banquete do Reino de Deus.” Lucas 14:15.

Estudo da Bíblia

A lição bíblica de hoje fala sobre um incidente que aconteceu em um sábado enquanto Jesus comia à mesa de um importante fariseu e seus convidados. A Bíblia também fala de outra ocasião em que Jesus contou sobre uma festa – uma festa de casamento, ou a parábola do Banquete de Casamento. Vamos ler sobre isso em Mateus 22:1-14. Dar tempo para o texto ser encontrado, então pedir que voluntários o leiam. Adultos ajudam quando necessário.

Você precisa de:

- pratinhos de papelão
- canetinhas coloridas

Você precisa de:

- Bíblias

Analisando

Como essa parábola é semelhante à lição de hoje? Quem o servo representa? E o rei? Quem representa o povo que recusou ir à festa? E aqueles que maltrataram os servos?

O que aconteceu com o povo que não foi à festa? O que acontecerá com aqueles que não aceitarem a Jesus como Salvador? Vocês desejam estar presentes na grande festa com Jesus?

Vocês desejam ser um de Seus servos e falar aos outros sobre Ele? Vamos novamente dizer o verso para decorar: “Feliz será aquele que comer no banquete do Reino de Deus.” Lucas 14:15.

Agora vamos dizer a mensagem de hoje:

JESUS NOS CONVIDA A ESTAR COM ELE NO CÉU.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Adivinhações

Pedir que as crianças se revezem encenando coisas que podem estar em seu caminho ao aceitarem o convite de Jesus para viver com Ele no Céu. Enquanto algumas encenam, outras tentam adivinhar o que é.

Ideias: Escola, esportes, ganho de dinheiro, ser famoso ou popular, influências negativas dos amigos, busca unicamente de alegria e entretenimento, acúmulo de coisas, etc.

Depois, pedir que se revezem falando sobre coisas que os ajudam a compreender e aceitar o convite de Jesus para ir e viver com Ele no Céu.

Ideias: Oração, leitura da Bíblia, ouvir os conselhos dos pais, pastores e professores, ler livros sobre Jesus, estudar a Lição da Escola Sabatina, aceitar Jesus como Salvador pessoal, compartilhar o amor de Jesus com outras pessoas, etc.

Se as crianças falarem sobre boas ações ou obediência a regras e leis, lembrá-las de que obediência não é a base de nossa salvação, a obediência é o fruto (ou resultado) de nossa salvação. Obedecemos e fazemos boas ações em resposta ao amor de Deus por nós. Evitar enfatizar obras como um modo de ganhar a salvação.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês farão durante a semana para ajudá-los a compreender o convite de Jesus para estar com Ele no Céu?*

Nossa história de hoje nos ajuda a saber como estar prontos para a grande festa que Jesus está preparando para nós no Céu. Quem poderá estar nessa festa? (Quem aceitar a Jesus como Salvador; quem aceitar Seu convite de salvação; aqueles que põem Jesus em primeiro lugar na vida, etc.) Quanto as pessoas deverão pagar para participar da festa de Jesus? (Nada, ela é de graça.)

Quanto de vocês estão contentes por Deus nos dar a oportunidade de viver com Ele no Céu? Quanto estão dispostos a aceitar esse maravilhoso presente?

Vamos dizer juntos mais uma vez nosso verso para decorar: “Feliz será aquele que comer no banquete do Reino de Deus.” Lucas 14:15.

Vocês se lembram da mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

JESUS NOS CONVIDA A ESTAR COM ELE NO CÉU.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Convite de Deus

Com antecedência, fazer uma cópia do convite para cada criança e pedir que enfeitem com o material disponível. No convite devem escrever: “Vamos planejar nos encontrar ali.” Depois assinar o convite.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que está escrito na parte da frente do convite? Com quem vocês irão compartilhar o convite durante a semana? Estejam certos de ajudar a pessoa a saber que o convite de Jesus para estar com Ele no Céu é para ela. Contem para a pessoa a história bíblica sobre o banquete que Deus tem preparado para ela no Céu. Digam-lhe que Deus deseja que todos aceitem Seu convite e estejam ali com Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

JESUS NOS CONVIDA A ESTAR COM ELE NO CÉU.

Você precisa de:

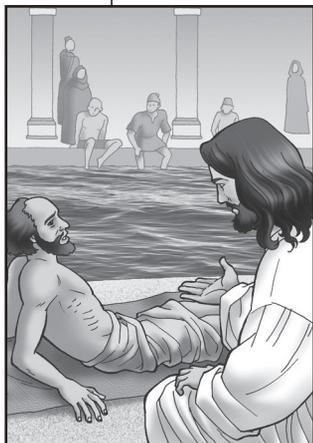
- cópias do convite (ver p. 102)
- material de artesanato
- tesouras
- canetas

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta em agradecimento a Deus por Seu presente de salvação e Sua promessa de que se aceitarmos a Jesus como nosso Salvador, um dia no Céu, comeremos do fruto da Árvore da Vida com Ele e com Jesus.



28 de novembro de 2020



A16B0191 Marta

Cura junto ao tanque de Betesda

GRAÇA

O amor de Jesus é um presente. Não o merecemos nem podemos comprá-lo.

VERSO PARA DECORAR

“Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto [...] é dom de Deus.” Efésios 2:8.

REFERÊNCIAS

João 5:1-15; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 201-204.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus vê suas necessidades.

SENTIR-SE amada e cuidada através da graça de Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus Seu presente de amor.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus vê nossas necessidades e nos ajuda.

Resumo da lição

Jesus Se encontrava em Jerusalém e caminhava sozinho junto ao tanque chamado Betesda. Um homem, paralítico havia 38 anos, encontrava-se deitado em sua esteira próximo ao tanque. Ele acreditava que podia ser curado se fosse o primeiro a entrar na água quando ela se movimentasse. Mas por causa de sua paralisia, ele nunca era o primeiro a entrar. Jesus ficou com pena do homem e lhe perguntou se desejava ser curado. O desencorajado homem disse a Jesus que não havia ninguém para ajudá-lo a entrar no tanque. Jesus lhe disse: “Levante-se! Pegue a sua cama e ande” (Jo 5:8). A esperança do homem se reacendeu. Com fé, ele obedeceu e foi curado.

Esta lição fala sobre graça. Jesus viu uma necessidade, teve compaixão e curou o paralítico. Atualmente, Ele vê nossas necessidades, tem pena de nós, e nos ajuda. Sua maravilhosa graça cura nosso coração, mente e corpo. Nós não a merecemos nem podemos comprá-la, mas assim mesmo Deus derrama sobre nós Seu amor.

Enriquecimento para o professor

“Em certo tempo as águas desse tanque eram agitadas, e acreditava-se comumente que isso era o resultado de poder sobrenatural, e que aquele que primeiro descia a elas depois de

haverem sido movidas, ficaria curado de qualquer enfermidade que tivesse” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 201. “A evidência textual tende a confirmar a omissão dessa frase [‘esperavam o movimento das águas’], e todo o verso 4. Assim a história do poder sobrenatural de cura de um anjo através da água do tanque parece não fazer parte do texto original do evangelho, mas provavelmente foi acrescentado como tentativa para explicar o verso 7. [...] Essa passagem evidentemente afirma que era uma opinião popular em relação à água do tanque (ver *O Desejado de Todas as Nações*, p. 201).

“O movimento da água era real (ver *O Desejado de Todas as Nações*, p. 202), mas havia evidência implícita a considerar [...] de que essa crença popular não tinha de fato base adicional.”

“Jesus não fez qualquer tentativa de refutar a crença com respeito ao tanque, nem questionou as causas da doença do homem. Ao contrário, por uma abordagem positiva, instigou o homem a demonstrar fé” (CBASD, v. 5, p. 1050).

“Sua enfermidade era, em grande parte, resultado de seu próprio pecado. [...] Sozinho e sem amigos, sentindo-se excluído da misericórdia de Deus, o enfermo passara longos anos de miséria. [...] Jesus não pediu a esse sofredor que tivesse fé Nele. Diz simplesmente: ‘Levanta-te, toma a tua cama, e anda’ (Jo 5:8). A fé do homem, todavia, apodera-se daquelas palavras” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 202, 203).

Decoração da sala

Ver lição 5. Acrescentar papel azul ou papel-água (ver lição 6) para representar o tanque.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Diagnosticando doenças B. Andando de muletas	muletas, bengala ou bordão
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	papel-água (ver decoração da sala) pedaços de papel, caneta Bíblias

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Saco de dormir ou esteira	TNT ou tecido de cor clara, tesouras, canetas, fita, fio de lã ou barbante
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Diagnosticando doenças

Com antecedência, pensar em algumas doenças que são comuns na região. Dizer às crianças que elas farão de conta de que são médicos e precisam diagnosticar pelos sintomas a doença de seus pacientes. Como exemplo, dizer: *O primeiro paciente de vocês apresenta pontos avermelhados pelo corpo, que coçam muito. Que doença vocês acham que o paciente tem?* Dar tempo para as crianças adivinharem. (Catapora.) Repetir com diferentes doenças.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil vocês saberem qual doença eu estava descrevendo? Que doença vocês ou um membro da família já tiveram? Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem paralítico. Não sabemos muito sobre sua doença. Nossa história nos conta o que Jesus fez por ele.*

Jesus está sempre pronto para ajudar as pessoas. Ele deseja salvar todos nós. Nosso verso para decorar nos diz isso: “Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto... é dom de Deus.” Efésios 2:8. Jesus não apenas curou o homem, Ele o salvou. Graça significa que Jesus nos ama tanto que morreu em nosso lugar e deseja nos salvar se O aceitarmos como nosso Salvador.

Nossa mensagem nos fala que Jesus também nos ajudará e nos salvará. Ela diz:

JESUS VÊ NOSSAS NECESSIDADES E NOS AJUDA.

Repitam comigo.

B. Andando de muletas

Pedir que as crianças se revezem ao fazer uma caminhada usando muletas, bengalas ou um bordão.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil usar muletas (ou bengalas ou bordão) ao caminharem? Vocês conhecem alguém que usa ou usou muletas, ou usa uma bengala? A pessoa caminha depressa usando essas coisas? Nossa história bíblica de hoje é sobre um paraplégico que não podia andar de jeito nenhum. Aprenderemos como Jesus o ajudou.*

Jesus não só ajudou o homem, mas o salvou. Nosso verso para decorar nos diz mais: “Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto... é dom de Deus.” Efésios 2:8. Graça significa que Jesus nos ama tanto que morreu em nosso lugar e deseja nos salvar se O aceitarmos como nosso Salvador. Nossa mensagem nos fala que Jesus também nos ajudará e nos salvará. Ela diz:

JESUS VÊ NOSSAS NECESSIDADES E NOS AJUDA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- muletas, bengalas ou bordão

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Nome de Jesus” (ver p. 108, CD faixa 31).

“À Imagem de Deus” (ver p. 109, CD faixa 30).

“Venham Todos Pra Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 13).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar que a graça de Jesus nos salva.

Ofertas

Continuar a recolher a oferta em uma caixa de presente. *Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a conhecer sobre a graça de Deus.*

Oração

Pedir que as crianças se posicionem em círculo, deem as mãos e fechem os olhos. Começar a oração agradecendo a Deus algo que Ele dá (salvação, perdão dos pecados, amor, cuidado, etc.). A pessoa seguinte diz outra coisa, e assim sucessivamente. Se alguém não quiser falar, aperte a mão da outra pessoa que continuará a oração.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- papel-água
(ver decoração da sala)

Vivenciando a história

Personagens: Jesus, paralítico, duas crianças para sacudir o papel para representar a água sendo agitada; todas as outras crianças podem representar pessoas doentes sentadas ou deitadas em volta do “tanque”.

Montagem do cenário: Pedir que todos, exceto “Jesus” se assentem ou se deitem sobre o papel azul.

Jesus viera a Jerusalém para assistir a uma festa. Enquanto Ele caminhava sozinho certo sábado de manhã, pensava profundamente. Logo Se encontrava junto a um tanque, o Tanque de Betesda. Cinco belos pórticos circundavam o tanque. Aquele era o tipo de lugar que deveria ser tranquilo. Deveria estar cercado de arbustos verdejantes e flores coloridas. O local, porém, era de doença e miséria. Em toda a volta do tanque havia pessoas se debatendo. Havia pessoas doentes deitadas em todas as posições ou então sentadas e encurvadas.

Jesus parou e olhou em volta. Viu cegos, surdos e aleijados. Viu alguns com problemas de estômago e doenças de pele – todo tipo de doença. Havia pessoas idosas e crianças. Pessoas de todas as idades se encontravam ali.

Todos eles esperavam um milagre. O lugar, porém, oferecia pouca esperança. Na maior parte das vezes, era um local de desapontamento. As pessoas esperavam que a água do tanque se movimentasse. Muitos criam que a água era agitada por um anjo, e aquele que primeiro entrasse na água após ser agitada, seria curado. Jesus sabia que aquilo não era verdade. Mas as pessoas esperavam e observavam. Quando a água se movimentava, as pessoas mais ágeis, desesperadas pela cura, corriam para a frente e pisoteavam as mais debilitadas. Em vez de um lugar de cura, era um lugar de morte.

Jesus olhou através da multidão de doentes, e Se compadeceu deles. Desejava curar a todos eles! Foi tentado a fazer justamente isso, mas aquele dia era sábado. Ele sabia o que aconteceria se Ele os curasse naquele dia. Os líderes judeus ficariam muito zangados. Eles estavam procurando motivo para prejudicá-Lo. Poderiam até mesmo matá-Lo! Mas Seu tempo para morrer ainda não havia chegado.

Jesus conhecia cada pessoa pelo nome e sabia qual era a doença de cada uma. Percebeu, especialmente, um homem que estava aleijado havia 38 anos. Jesus sabia que aquele homem estava aleijado principalmente por causa do pecado na vida dele. Também sabia que o homem estava triste porque ele não tinha ninguém que o ajudasse a alcançar a água. Ele se sentia sozinho e desencorajado, e achava que não merecia a misericórdia de Deus.

Jesus silenciosamente Se ajoelhou ao lado dele e Se curvou para ver-lhe a face. Com ternura, Jesus perguntou:

– Você deseja ser curado?

A esperança irrompeu no coração do homem. É claro que ele desejava ser curado! Não era o desejo de todos os que estavam ali? Ele não sabia quem Jesus era. Não sabia que Jesus poderia curá-lo naquele mesmo instante. Cria apenas que sua única esperança seria entrar na água. Assim, disse a Jesus:

– Senhor, não há ninguém para me ajudar a entrar no tanque. Sempre que experimento entrar, alguém entra antes de mim.

Jesus não pediu ao homem que cresse Nele. Nem mesmo disse ao homem quem Ele era.

Embora ele não se sentisse digno do amor de Deus, Jesus desejava derramar Sua graça sobre ele. Assim, disse-lhe:

– Levante-se! Tome sua cama e ande!

O homem não hesitou, e imediatamente obedeceu. Ele desejava ficar curado. Nervos e músculos que não tinham sido usados durante anos foram trazidos à vida! O homem ficou de pé de um salto! Enrolou sua esteira e cobertor, e se voltou para Aquele que o havia curado. Jesus, porém, desaparecera em meio à multidão.

Mais tarde, Jesus encontrou o homem no templo. Ele estava superfeliz. Contava para todos com quem encontrava as boas-novas. Jesus o curara!

Naquele dia, Jesus curou o corpo de um homem. O poder de cura de Jesus e Sua amorável graça também levaram o homem de volta a Deus. Com amor e misericórdia, Jesus nos diz: “Vocês querem ser curados?” Ele também deseja que sejamos sadios no corpo e no espírito. Sua graça é um presente de amor para todos nós.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual é o nome do tanque? Quanto tempo fazia que o homem não andava? Por que Jesus não curou todas as pessoas junto ao tanque? Como vocês acham que o homem se sentiu ao Jesus conversar com ele? Como vocês pensam que ele se sentiu ao Jesus lhe dizer que ficasse em pé? Como o homem mostrou que tinha fé em Jesus?*

Nossa lição diz que o homem foi levado de volta a Deus. O que significa isso? Jesus atualmente cura pessoas? Como vocês sabem? Vocês desejam que Jesus os “cure” do pecado? Vocês têm fé de que Ele fará isso por vocês, que Ele deseja que vocês vivam com Ele para sempre?

Vocês se lembram de nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

JESUS VÊ NOSSAS NECESSIDADES E NOS AJUDA.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar nos papéis (uma palavra em cada pedaço de papel). Pedir que as crianças os coloquem na ordem correta e digam juntos o verso para decorar: “*Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto [...] é dom de Deus.*” Efésios 2:8.

Assegurar-se de que as crianças compreendam o significado da palavra graça.

(Graça é o amor de Deus que nos cura e nos salva. Não precisamos comprá-la, apenas precisamos pedir. Porque Deus nos ama primeiro, nós O amamos. Respondemos ao Seu amor ao nos entregarmos a Ele em adoração e serviço.)

Estudo da Bíblia

Vamos descobrir o que aconteceu depois que Jesus curou o paralítico. Procurem João 5:8-15. Pedir que voluntários leiam o texto. Adultos ajudam, se necessário.

Em que dia da semana Jesus curou o homem? (Sábado.) Os fariseus tinham muitos regulamentos para a guarda do sábado. Estes não eram regulamentos de Deus. Qual dos mandamentos eles disseram que o homem estava transgredindo? (O homem estava carregando a cama no sábado.) O que os líderes judeus desejavam fazer a Jesus? Por quê?

Era errado Jesus curar as pessoas no sábado? É errado os médicos e pessoas que trabalham em hospitais cuidarem dos doentes no sábado?

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta

Você precisa de:

- Bíblia

Agora vamos olhar os versos 17-24. O que estes versos nos falam sobre Jesus? (Ele é o Filho de Deus; Ele tem o mesmo poder que Deus tem; Ele tem autoridade para curar; Ele fará maiores coisas do que a cura do paralítico, etc.)

Vamos novamente ler o verso 24. Que promessa Jesus fez? (Quem ouve as palavras de Jesus e crê que Deus O enviou tem a vida eterna.) Essa é uma promessa para nós hoje? (Sim.) Vocês creem que Jesus é o Filho de Deus? Quando cremos, nós confiamos que Ele nos ajudará e nos salvará para que vivamos com Ele para sempre quando vier outra vez. Vamos dizer novamente nosso verso para decorar:

“Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto [...] é dom de Deus.” Efésios 2:8.
Vamos dizer juntos nossa mensagem:

JESUS VÊ NOSSAS NECESSIDADES E NOS AJUDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Pedir que as crianças respondam a pergunta no fim de cada situação, ou que formem quatro grupos. Cada grupo deve comentar uma situação e, então, relatá-la à classe.

1. *Taís está com dor de garganta e febre. Ela sente dores pelo corpo. A mãe dela a leva ao médico. Ele a examina e diz que ela está com a garganta infeccionada. Assim, o médico lhe receita antibióticos para curá-la. Como Deus tem mostrado sua graça a Taís? (Dando a ela a mãe para cuidar dela, dando sabedoria ao médico, etc.)*
2. *O pai de Jairo morreu. Jairo está muito triste e sente falta de fazer coisas com o pai. Carlos, o tio de Jairo, passa tempo com ele, brincando de esconde-esconde e conversando com ele. Embora Jairo ainda sinta falta de seu pai, o tio Carlos o tem ajudado. Como Deus tem mostrado Sua graça a Jairo? (Dando a ele um tio que cuida dele e passa tempo com ele.)*
3. *Pedro nasceu com síndrome de Down. Isto significa que ele tem dificuldade de aprender e parece um pouco diferente das outras crianças. A mãe de Pedro passa muito tempo com ele, leva-o a uma boa escola especial e lhe proporciona muito amor. As irmãs mais velhas de Pedro despendem tempo brincando com ele e lhe ensinando sobre Jesus. Pedro é muito carinhoso e ama seus familiares. Como Deus tem mostrado Sua graça a Pedro? (Dando-lhe uma família que o ama; provendo uma escola para ele; ajudando sua família a ensinar-lhe sobre Jesus; ajudando-o a ser agradecido aos familiares e lhes expressar amor, etc.)*
4. *Isabela se encontra em uma loja observando animais de pelúcia. Ela realmente gostaria de ter um deles, mas não tem dinheiro. Então, ela esconde um debaixo do casaco e o leva para casa. Mais tarde, a mãe vê o brinquedo e lhe pergunta onde foi que ela conseguiu. Isabela sabe que fez algo muito errado e conta a verdade. Seu pai conversa com ela e lhe diz que Jesus sempre perdoará nossos pecados se Lhe pedirmos. Então, ela e seus pais retornam à loja de brinquedos para devolver o brinquedo. Ela fica envergonhada, mas mais tarde se sente muito melhor. Ela promete nunca mais roubar. Como Deus lhe tem mostrado Sua graça? (Perdoando-a; dando-lhe Sua paz; dando-lhe pais amorosos; ajudando-a a aprender uma lição que poderá usar mais tarde na vida, etc.)*

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como Jesus cura nosso corpo? Como Ele cura nossa mente? Como Ele cura nosso coração? O que realmente significa a frase “Jesus vê nossas necessidades e nos ajuda”? Nosso verso para decorar nos dá a resposta. Vamos dizê-lo novamente:*

“Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto [...] é dom de Deus.” Efésios 2:8. Vamos novamente dizer nossa mensagem:

JESUS VÊ NOSSAS NECESSIDADES E NOS AJUDA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Saco de dormir ou esteira

Com antecedência, recortar o TNT ou tecido em pedaços de cerca de 10 x 15 cm. Cortar a fita, o fio de lã ou o barbante em pedaços com cerca de 20 cm de comprimento.

Pedir que as crianças escrevam o verso para decorar ou a mensagem no TNT, então enrolem e amarrem com a fita, assim como a esteira ou saco de dormir que o homem que havia sido parálítico carregou. O verso para decorar é:

“Pois vocês são salvos pela graça, por meio da fé, e isto [...] é dom de Deus.” Efésios 2:8.

Você precisa de:

- TNT ou tecido de cor clara
- tesouras
- canetas
- fita, fio de lã ou barbante

Analizando

Dar tempo para respostas. *Pensem em alguém com quem vocês possam compartilhar a esteira ou saco de dormir que vocês fizeram. Em alguma ocasião durante a semana entreguem a esteira à pessoa e peçam a ela que a desenrole e leia o que está escrito nela. Fale a ela sobre a fé do parálítico e como Jesus o curou. Lembre à pessoa que por Jesus nos amar, Ele salvará a todos os que têm fé Nele. Lembrem-se de compartilhar nossa mensagem com a pessoa:*

JESUS VÊ NOSSAS NECESSIDADES E NOS AJUDA.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta em agradecimento a Deus por derramar sobre nós Sua graça e amor. Pedir-Lhe que ajude as crianças a ver a graça de Deus na vida delas durante a semana.

5 de dezembro de 2020



Anjos mensageiros

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus por Jesus, Seu Presente de amor.

VERSO PARA DECORAR

“Não tenham medo. Estou lhes trazendo boas-novas de grande alegria, que são para todo o povo.” Lucas 2:10.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:8-15; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 43-49.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que por Deus nos amar, Ele enviou Jesus para ser nosso Salvador.

SENTIR alegria em adorar a Jesus e compartilhar Seu amor como os anjos fizeram.

RESPONDER encontrando maneiras novas de “cantar” o cântico dos anjos.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando cantamos cânticos alegres de louvor.

Resumo da lição

Nesta lição a história da visita dos anjos aos pastores é contada do ponto de vista dos anjos. O anjo Gabriel visitou os pastores que estavam cuidando de suas ovelhas nas colinas junto a Belém. Os pastores ficaram com medo ao contemplarem a cena. O anjo acalmou seus temores e lhes contou sobre o nascimento de Jesus e onde O encontrariam. Então, uma multidão de anjos se juntou a Gabriel cantando “Glória a Deus nas alturas”. Os pastores decidiram ir ao encontro do Bebê.

Esta lição fala sobre adoração. Os anjos tinham vivenciado a alegria da adoração a Deus no Céu. Então, sentiram alegria de convidar seres humanos a juntar-se à adoração, a louvar a Deus pelo Presente, Seu Filho. Eles deram as boas-novas que nos fazem desejar adorar a Deus: Nosso Salvador veio à Terra para nos salvar.

Enriquecimento para o professor

“Com pasmo viram os mensageiros celestiais a indiferença do povo a quem Deus chamara para comunicar ao mundo a luz da sagrada verdade. [...] Os sacerdotes e doutores da nação ignoravam que o maior acontecimento dos séculos estava prestes a ocorrer. [...] Apenas alguns estavam ansiando contemplar o Invisível. A esses foi enviada a embaixada do Céu. [...]”

“Sobre as colinas de Belém acha-se reunida inumerável multidão de anjos. Esperam o sinal

para declarar as alegres novas ao mundo. Houvessem os guias de Israel sido fiéis ao depósito que se lhes confiara, e teriam partilhado da alegria de anunciar o nascimento de Jesus. [...]

“Nos campos em que o jovem Davi guardara seus rebanhos, havia ainda pastores vigiando durante a noite. Nas horas caladas, conversavam entre si acerca do prometido Salvador, e oravam pela vinda do Rei ao trono de Davi.

“Este mensageiro é o que ocupa a posição da qual caiu Satanás. Fora aquele que nas colinas de Belém proclamara o nascimento de Cristo” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 44, 47, 780).

Decoração da sala

Continuar usando o cenário de exterior. Montar uma manjedoura com palha, um bebê (boneca) embrulhado em panos e deitado. Acrescentar animais de brinquedo (vacas, ovelhas, jumentos, etc.) Pendurar uma grande estrela com luzes brancas para representar a estrela de “anjos”. Montar uma árvore simples sob a qual as crianças podem colocar os ornamentos das *Atividades Preparatórias* das lições 10-12.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Enfeite de anjo B. Glória a Deus nas alturas!	cópias do anjo (ver p. 103), tesouras, cola, material de artesanato, furador, fitilho dourado quadro de giz ou branco, giz ou marcador, <i>Hinário Adventista</i>
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, roupas de anjos, manta, adesivos, papel colorido amassado papel, tesouras, canetinhas coloridas quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Adivinhando o título	papel, lápis ou canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Projeto especial	carta aos pais (ver atividade)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 103)
- tesouras
- cola
- material de artesanato
- furador
- fitilho dourado

A. Enfeite de anjo

Com antecedência, fazer cópias do anjo para cada criança. Pedir que recortem e enfeitem os anjos com o material disponível. Recortar o “bolso” e colar no lugar indicado. Convidar as crianças a colocar a oferta no “bolso” do anjo. Ao terminarem, furar, passar o fitilho e pendurar os anjos na árvore (ou outro lugar apropriado).

Analizando

Dar tempo para respostas. *Nossos anjos ficaram bonitos, não é? O que estes anjos nos fazem lembrar dos tempos bíblicos?* (Os anjos que visitaram os pastores quando Jesus nasceu.) *Nossa história bíblica de hoje é justamente sobre isso, as boas-novas e a alegria que alguns anjos levaram aos pastores. O verso para decorar de hoje é:*

“Não tenham medo. Estou lhes trazendo boas-novas de grande alegria, que são para todo o povo.” Lucas 2:10. Quando Jesus nasceu os anjos cantaram para adorá-Lo. Vocês gostam de adorar a Deus, cantando? Vamos cantar “Jesus, o Maior Presente” (ver p. 113, CD faixa 33). A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO CANTAMOS CÂNTICOS ALEGRES DE LOUVOR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- *Hinário Adventista*

B. Glória a Deus nas alturas!

Com antecedência, escrever no quadro (ou fazer um cartaz) as seguintes palavras: “Glória, glória a Deus nas alturas!”

Vocês conhecem este hino? Ele diz: “Glória, glória a Deus nas alturas! Glória, glória a Deus nas alturas!” Cantar com as crianças o hino “Surgem Anjos Proclamando”, *Hinário Adventista*, nº 49.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de aprender o coro deste hino? Quando o bebê Jesus nasceu, os anjos ficaram tão felizes e cheios de alegria que sentiram vontade de cantar! Hoje aprenderemos sobre o cântico que os anjos cantaram. Vocês gostam de adorar a Deus através do cântico?*

O verso para decorar de hoje é: “Não tenham medo. Estou lhes trazendo boas-novas de grande alegria, que são para todo o povo.” Lucas 2:10. Vocês gostam de adorar a Deus, cantando? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

ADORAMOS A DEUS QUANDO CANTAMOS CÂNTICOS ALEGRES DE LOUVOR.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Com Alegria Vou Louvar” (ver p. 111, CD faixa 32).

“Jesus, o Maior Presente” (ver p. 113, CD faixa 33).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando damos nossas ofertas para que outras pessoas possam ouvir as boas-novas sobre Jesus. Se as crianças fizeram os enfeites de anjos (*Atividade Preparatória A*), apontar para as bolsinhas com as ofertas. Se não, recolher a oferta na caixa de presentes.

Oração

Pedir que as crianças citem algo pelo que desejam agradecer nesta época de Natal. Depois, fazer uma oração de agradecimento pelo privilégio da adoração como os anjos fizeram.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Anjos, Gabriel**, pastores.

Montagem do cenário: Escurecer a sala e acender a estrela da decoração. Designar as partes e vestir as crianças com as roupas apropriadas. Um anjo deve ser vestido com roupa dourada como o anjo que primeiro aparece na história. Vestir algumas crianças como pastores e pedir-lhes que se assentem sobre a manta no piso enquanto fazem de conta que dormem. Colocar papel colorido amassado sobre alguns gravetos no centro da manta para representar uma fogueira. Espalhar ovelhas de brinquedo por perto.

Pedir que os anjos “falem” primeiro no escuro, e então quando o primeiro anjo começar a falar, acender a luz. Depois que o primeiro anjo tiver falado, pedir que outros anjos comecem a cantar: “Surgem Anjos Proclamando”, *Hinário Adventista*, nº 49.

[Três ou quatro anjos se levantam em grupo e parecem conversar.]

– Chegou a hora! Jesus nasceu! – exclamou um anjo, transbordando de alegria.

– Mas, vocês viram? Quase ninguém está prestando atenção – acrescentou outro anjo.

– Os sacerdotes no templo continuam a sacrificar cordeiros – disse outro. – Acho que eles não sabem o significado disso.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- roupas de anjos
- manta
- adesivos
- papel colorido amassado

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

** Ver o Desejado de Todas as Nações, p. 780.

– Gostaria de poder dizer a eles que Jesus nasceu – acrescentou outro anjo. – Apenas queria gritar: “Temos boas-novas para vocês! O seu Salvador nasceu!”

O coral de anjos sabia sobre o que cantaria. Estavam prontos a falar ao mundo sobre Jesus. Estava quase na hora do concerto especial. Seria naquela noite! Naquela mesma noite eles cantariam. E, nos anos futuros, o mundo inteiro se lembraria de seu cântico. Jesus, o Filho de Deus, tinha vindo para este planeta cheio de pecado como um Bebezinho recém-nascido. Eles precisavam falar ao mundo.

Anjos estiveram observando as pessoas na Terra. Eles viram os sacerdotes no templo. Aqueles homens pretendiam conhecer tudo acerca do nascimento do Salvador. Profetas haviam falado sobre esse assunto durante anos. Mas as pessoas que haviam estudado os profetas nem mesmo estavam pensando acerca desse assunto. O grande acontecimento que se daria na Terra já acontecera. Apenas umas poucas pessoas estavam ainda esperando por ele.

Não, as pessoas no templo não se lembravam. Ou talvez nem se importavam. Mas, umas poucas pessoas que moravam perto de Belém estavam vigilantes. Naquela ocasião, alguns pastores reunidos na encosta de uma montanha estudavam as profecias. Eles estavam entre os poucos que sabiam que aquele era o tempo do Salvador chegar.

[Pedir que todos os “anjos” do grupo se juntem e se movimentem em direção aos “pastores” que estão assentados na manta. Desta vez, apenas “Gabriel” se aproxima da manta.]

Logo, soou a ordem, e os anjos se apressaram a tomar seus lugares. No meio da noite, Gabriel os liderou em direção aos céus de Belém. Eles esperaram enquanto Gabriel conversava com os pastores que estavam cuidando de suas ovelhas. De repente, a glória de Deus iluminou a noite. Os pastores ficaram aterrorizados! *[Acender as luzes.]*

[Gabriel fala aos pastores.]

– Não tenham medo! – anunciou Gabriel. – Trago boas-novas. Hoje, nasceu o Salvador de vocês. Vocês O encontrarão em Belém, envolto em panos e deitado em manjedoura.

[Todos os anjos se reúnem em volta dos pastores.] De repente, o céu se encheu de anjos resplandecentes. O coro angelical se uniu a Gabriel, enchendo a noite com a mais gloriosa música já ouvida. “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens aos quais Ele concede o Seu favor.” Deus enviara Seu melhor presente aos seres humanos. *[Todos os anjos cantam o coro do hino “Surgem Anjos Proclamando”, Hinário Adventista, nº 49, enquanto se distanciam dos pastores.]*

Eles continuaram cantando, ao vagarosamente retornarem para o Céu. Ainda surpresos, os pastores observavam atônitos.

Cheios de temor, um dos pastores finalmente falou.

– Estamos esperando o quê? – ele perguntou. – Vamos a Belém para ver o Bebê que o Senhor enviou. Vocês sabem que os anjos ainda hoje cantam aquele cântico glorioso? Alegria, louvor e gratidão ainda transbordam do coração dos anjos. Nosso coração também pode extravasar de alegria ao adorarmos a Jesus. Como os anjos, podemos estar cheios de alegria e boas-novas. Podemos adorar a Deus através dos cânticos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que os anjos estavam tão emocionados? O que vocês fazem quando estão emocionados? Por que os anjos disseram aos pastores que não ficassem com medo? Se vocês tivessem estado lá, o que teriam pensado quando os anjos apareceram: O que vocês teriam feito quando o coral de anjos encheu os céus? Como vocês podem tornar sua adoração tão alegre como a adoração dos anjos? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos novamente dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CANTAMOS CÂNTICOS ALEGRES DE LOUVOR.

Verso para decorar

Com antecedência, recortar grandes notas musicais de papel e escrever o verso para decorar nelas, uma palavra em cada nota. Pedir que as crianças as coloquem em ordem enquanto a classe diz o verso. Repetir até que as crianças saibam de cor.

O verso para decorar é: “Não tenham medo. Estou lhes trazendo boas-novas de grande alegria, que são para todo o povo.” Lucas 2:10.

Você precisa de:

- papel
- tesouras
- canetinhas coloridas

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever os textos abaixo onde todos possam ver. Formar cinco grupos e dar-lhes um texto para cada um. Ou dar um texto para cada cinco alunos.

Vamos aprender mais sobre os anjos e as mensagens que eles levaram para as pessoas. Enquanto o texto estiver sendo lido, descubram quem era o anjo (se o texto mencionar um nome) e qual era o dever dele. Pedir que adultos ajudem quando necessário. Dar tempo para que seja relatado à classe.

1. Gênesis 28:10-15 (anjos sobem e descem a escada de Jacó).
2. Números 22:21-35 (anjo com a espada visto pela jumenta de Balaão).
3. Mateus 1:18-21 (anjo visita José para dizer-lhe que se case com Maria).
4. Lucas 1:8-20 (anjo Gabriel visita Zacarias para dizer-lhe que a esposa dele teria um filho e que seu nome seria João).
5. Lucas 1:26-38 (o anjo Gabriel visita Maria para dizer-lhe que ela teria o bebê Jesus).

Analisando

Dar tempo para que os alunos relatem à classe. *Qual desses anjos vocês gostariam de ser ou terem visto? Por quê? Esses anjos tinham trabalho e missão importantes de Deus. Mas nenhum deles pareceu dar-lhes tanta alegria como a dos anjos que cantaram para os pastores. Quais eram as boas-novas deles? Dizer todos juntos o verso para decorar. Isso me faz lembrar de nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CANTAMOS CÂNTICOS ALEGRES DE LOUVOR.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Adivinhando o título

Pedir que cada criança desenhe algo para representar uma música religiosa de Natal. Permitir que as crianças mostrem seus desenhos e peçam que a classe adivinhe o título do cântico. Classe maior: formar pequenos grupos e pedir que cada grupo desenhe um título de um cântico.

Enquanto trabalhamos, vamos cantar alguns cânticos que nos falam sobre as boas-novas do nascimento de Jesus. Deixar que as crianças escolham os cânticos. Cantá-los conforme o tempo permitir.

Você precisa de:

- papel
- lápis ou canetinhas coloridas

Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil adivinhar os títulos dos cânticos? Como vocês se sentem quando cantam músicas de Natal? Como podemos usar a música para espalhar as boas-novas sobre o nascimento de Jesus?*

O que nossa mensagem diz? Vamos nos lembrar...

ADORAMOS A DEUS QUANDO CANTAMOS CÂNTICOS ALEGRES DE LOUVOR.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- carta aos pais (ver atividade)

Projeto especial

Com antecedência, fazer uma carta aos pais explicando como será esse projeto especial. Explicar que cada criança deverá trazer um presentinho no próximo sábado.

Uma das maneiras de proporcionarmos alegria a outras pessoas é dando presentes a elas. Muitas crianças costumam fazer uma lista de presentes que gostariam de ganhar no Natal, mas algumas crianças não fazem lista porque sabem que não vão ganhar nada. Os pais dessas crianças podem estar doentes ou não ter trabalho.

Na próxima semana cada um de vocês deverá trazer um presentinho para uma criança da mesma idade de vocês. Nós daremos esses presentes às crianças que possivelmente não irão ganhar nada neste Natal.

Providenciar alguns presentes a mais para aquelas crianças que não têm condições de trazer um presente.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração simples de agradecimento a Deus por Jesus, Seu Filho, e por podermos adorá-Lo com cânticos de alegria como os anjos fizeram. Pedir que Deus ajude as crianças a contar aos outros as boas-novas da vinda de Jesus à Terra.

Os pastores adoram a Jesus

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus por Jesus, Seu Presente de amor.

VERSO PARA DECORAR

“Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens.” Lucas 2:14.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:15-20; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 47, 48.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o maior presente do amor divino a nós.

SENTIR-SE agradecida pelo sacrifício de Deus em nos enviar Jesus.

RESPONDER falando aos outros sobre o nascimento de nosso Salvador.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos o Deus que nos guia.



Marta

A1601191

Resumo da lição

Nesta lição a história do “Natal” é contada do ponto de vista dos pastores. Os pastores estavam no campo em uma colina junto à cidade de Belém. À noite, provavelmente junto a uma fogueira, conversavam sobre o prometido Messias. Eles ficaram amedrontados quando um anjo apareceu, mas prestaram atenção. De repente, um exército de anjos estava ali para louvar a Deus. Os pastores encontraram Jesus e O adoraram. Ao deixarem o estábulo, contaram a todos sobre sua experiência. Então, voltaram para seus rebanhos, “glorificando e louvando a Deus por tudo o que tinham visto e ouvido” (Lc 2:20), “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens” (Lc 2:14).

Esta lição fala sobre adoração. Os pastores se uniram em adoração a Jesus de quatro maneiras: 1. Eles deixaram o medo e encontraram alegria em adorar. 2. Eles seguiram as instruções do anjo. Procuraram Jesus até encontrá-Lo. 3. Contaram para outras pessoas sobre a experiência deles, compartilhando o convite para adorar a Jesus. 4. Retornaram para continuar seu trabalho, todo o tempo louvando a Deus pelo que tinham visto e ouvido. Vamos e façamos a mesma coisa!

Enriquecimento para o professor

“Nos campos em que o jovem Davi guardara seus rebanhos, havia ainda pastores vigiando durante a noite. Nas horas caladas, conversavam entre si acerca do prometido Salvador, e oravam pela vinda do Rei ao trono de Davi. [...]

“A essas palavras, visões de glória encheram a mente dos pastores que as escutavam. Chegara a Israel o Libertador! Poder, exaltação, triunfo, acham-se associados à Sua vinda. O anjo, porém, deve prepará-los para reconhecerem o Salvador na pobreza e na humilhação. ‘Isto vos será por sinal’, diz ele: ‘Achareis o Menino envolto em panos, e deitado numa manjedoura’ (Lc 2:12). [...]”

“A mais gloriosa cena que olhos humanos já contemplaram, permaneceu, no entanto, na memória dos pastores. [...]”

“Partindo com grande alegria, divulgaram as coisas que tinham visto e ouvido. [...]”

“Para enfrentar mais amargo conflito e mais terrível risco Deus deu Seu Filho unigênito, para que a vereda da vida fosse assegurada aos nossos pequeninos. ‘Nisto está o amor.’ Maravilhai-vos, ó céus! e assombrai-vos, ó Terra!” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 47, 48, 49).

“Todavia, para aceitar o convite ao banquete do evangelho, precisariam subordinar seus interesses materiais ao propósito de receber a Cristo e Sua justiça. [...] O coração absorto em afeições terrenas não pode ser entregue a Deus” (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 222, 223).

Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Enfeite de ovelha B. Telefone	cópias da ovelha (ver p. 104), tesouras, cola, material de artesanato, furador, fitilho dourado
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Cenas e sons	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Saquinhas de presente	pequenos sacos de papel, material de artesanato, pequenas gravuras de Jesus ou papel e caneta
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Enfeite de ovelha

Com antecedência, fazer cópias da ovelha para cada criança. Pedir que recortem e enfeitem as ovelhas com o material disponível. Recortar o “bolso” e colar no lugar indicado. Convidar as crianças a colocar a oferta no “bolso” da ovelha. Ao terminarem, furar, passar o fitilho e pendurá-las na árvore (ou outro lugar apropriado).

Analisando

Nossa história bíblica de hoje é sobre os pastores e o bebê Jesus. Vocês se lembram do cântico dos anjos? Esse cântico é o nosso verso para decorar desta semana: “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens.” Lucas 2:14.

Os pastores estavam muito emocionados por verem a profecia cumprida diante de seus olhos. Eles com certeza não esperavam que seu Salvador fosse um bebê ou que nascesse em um estábulo. Mas a mensagem que o anjo de Deus trouxe os guiou a Jesus. E eles foram aonde Deus os enviou. Deus também nos guia hoje. A mensagem de hoje é sobre isso:

ADORAMOS O DEUS QUE NOS GUIA.

Repitam comigo.

B. Telefone

Pedir que as crianças se sentem em círculo. Dizer-lhes que vão participar de uma atividade sobre espalhar boas-novas. Sussurrar ao ouvido da primeira criança uma frase como: “Jesus nasceu” ou “O Messias está aqui”. Ela deve sussurrar a mesma frase para a criança que estiver sentada a seu lado e assim até que a mesma frase tenha sido falada para todas as crianças em volta do círculo. A última criança dirá a frase em voz alta. A frase geralmente estará confusa ou errada ao alcançar a última pessoa. Repetir diversas vezes.

Você precisa de:

- cópias da ovelha (ver p. 104)
- tesouras
- cola
- material de artesanato
- furador
- fitilho dourado

Analisando

Dar tempo para respostas. *Nossa frase terminou corretamente? Por que ela ficou confusa? (Porque nós sussurramos; falamos muito baixinho; não queríamos que outros ouvissem, etc.) Como Deus deseja que falemos aos outros sobre Jesus? Vocês acham que os pastores falaram baixinho acerca de Jesus? Nossa história bíblica de hoje é sobre os pastores. Vocês se lembram do cântico dos anjos? Esse cântico é o nosso verso para decorar desta semana. “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens.” Lucas 2:14.*

A mensagem que os pastores ouviram dos anjos não era confusa. Eles a ouviram em voz alta e clara, e a passaram para a frente enquanto prosseguiram seu caminho. Eles sabiam que Jesus os estava guiando e Jesus nos guia também. Nossa mensagem diz:

ADORAMOS O DEUS QUE NOS GUIA.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Com Alegria Vou Louvar” (ver p. 111, CD faixa 32).

“Jesus, o Maior Presente” (ver p. 113, CD faixa 33).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos Seu maravilhoso presente, Jesus. Também adoramos a Deus quando devolvemos nossas ofertas a Ele para que outras pessoas saibam de Seu amor. Se as crianças fizeram a ovelha (Atividade Preparatória A), apontar para as bolsinhas com a oferta. Se não fizeram, recolher a oferta na caixa de presente.

Oração

Orar em agradecimento a Jesus por ter vindo à Terra para nos salvar. Agradecer a Deus Seu imenso amor em nos enviar Seu único Filho.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Escurecer a sala o quanto possível e acender a estrela.

Ainda surpresos com o que haviam visto durante a noite, os pastores bem despertos conversaram entre si. O coro de anjos que os visitara à noite havia ido embora. Os pastores observaram os anjos se afastarem mais e mais no firmamento escuro.

Que mensagem o anjo havia dado aos pastores! “Hoje na cidade de Davi, lhes nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor. Isto lhes servirá de sinal: encontrarão o Bebê envolto em panos e deitado numa manjedoura.” Lucas 2:11, 12.

Isso seria verdade? Eles encontrariam o Messias, seu Salvador, na cidade próxima? Belém era conhecida como a Cidade de Davi. Era curta a distância entre a cidade e o lugar em que os pastores se encontravam na encosta da montanha, cuidando de suas ovelhas. Mas por que o Messias estava deitado em manjedoura? Tinha sido isso o que o anjo dissera. Uma manjedoura! Como podia ser? O Messias, o Salvador do mundo, viria a eles como um bebê?

Eles sabiam que bebês recém-nascidos eram embrulhados em pedaços de pano para mantê-los quentinhos e secos. Mas os bebês eram mantidos no lar – em uma casa, não em um estábulo com animais. Aquilo parecia muito estranho.

– Vamos a Belém e vejamos por nós mesmos – disse um dos pastores.

– O Senhor nos enviou essa mensagem – disse outro.

– E eram anjos! Tenho certeza disso! – exclamou outro. – Creio que devemos ir!

Mesmo ainda faltando muito para amanhecer, os pastores apressaram-se para Belém. Ali, eles procuraram até encontrar o lugar que o anjo descrevera. Em um estábulo junto a uma hospedaria onde as pessoas passavam a noite, eles encontraram o que estavam procurando – um bebê embrulhado em panos, deitado em manjedoura.

Como eles encontraram o estábulo onde o Bebê havia nascido? Com certeza, Deus os guiara àquele lugar. Logo que ali chegaram, eles contaram aos pais do Bebê sobre a visita dos anjos e o belo coral de anjos que entoaram palavras de louvor: “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens.”

Juntos, em silêncio e em temor, os pastores se ajoelharam em volta da manjedoura e adoraram seu Salvador enquanto os pais do Bebê os observavam.

Quase ao amanhecer, os pastores tiveram que retornar para junto de suas ovelhas. Transbordando de alegria, eles precisavam contar para outras pessoas o que havia acontecido. Enquanto deixavam a cidade, não conseguiam guardar as boas-novas apenas para si mesmos. Eles espalhavam a notícia a todos com quem se encontravam. Glorificando e louvando a Deus, falavam a respeito da visita dos anjos. Falavam a respeito do Bebê na manjedoura, e de como Deus lhes enviara a mensagem.

José e Maria ficaram contentes de que os pastores os tivessem visitado. Alegrementemente, convidaram os pastores a entrar no estábulo, e ouviram o que eles tinham a contar. Também ficaram impressionados com tudo o que havia acontecido. Com certeza, Deus guiara os pastores, e também guiaria os pais do Bebê ao cuidarem do precioso Presente que Deus lhes concedera.

Os pastores nunca se esqueceriam daquela noite. Eles tinham visto o cumprimento das profecias que haviam estudado durante anos. Nem Maria se esqueceria daquela noite. A Bíblia nos diz que ela entesourou, ou guardou, todas essas coisas no coração. Ela havia se tornado a mãe

do Messias – o Salvador do mundo. Fossem quais fossem os acontecimentos futuros, verdadeiramente, ela se sentiria abençoada entre as mulheres.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que os pastores pensaram sobre a mensagem do anjo? Por que eles resolveram ir a Belém e ver por si mesmos? Vocês acham que José e Maria esperavam que o bebê Jesus nascesse naquele lugar? Como vocês acham que eles se sentiram quando viram os pastores?*

O que vocês pensam que os pastores fizeram quando viram Jesus? O que fizeram quando deixaram a cidade? Quem os guiava o tempo todo? Vocês se lembram da mensagem de hoje? Vamos novamente dizê-la juntos:

ADORAMOS O DEUS QUE NOS GUIA.



Verso para decorar

Ensinar o verso para decorar em forma de jogral. Revezar para que todos consigam decorar o verso inteiro.

Meninas: “Glória a Deus nas alturas,

Meninos: e paz na Terra

Meninas: aos homens.”

Todos: Lucas 2:14.

Estudo da Bíblia

As pessoas da época de Jesus não tinham a Bíblia como nós conhecemos hoje. Elas possuíam rolos com os livros que chamamos de Antigo Testamento. Os pastores provavelmente não sabiam ler, mas tinham ouvido as profecias sobre o prometido Messias, na sinagoga. Sinagoga era como a igreja de hoje. Vamos olhar alguns dos textos sobre o Messias, que os pastores com certeza estudaram. Ajudar os alunos a encontrar e ler os seguintes textos:

Isaías 40:10, 11

Ezequiel 34:11, 12

Salmo 23

Ler o Salmo 23 juntos (adultos ajudam se necessário).

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que os pastores se sentiram quando ouviram que o Salvador chamaria a Si mesmo de Pastor? (Significaria muito para eles, pois isso era algo que eles compreendiam muito bem. Eles sentiram que Jesus compreendia a vida que eles levavam.) O que os pastores fizeram para mostrar que estavam contentes por Jesus os compreender? (Eles O adoraram; falaram aos outros sobre Ele.) Eles estavam agradecidos pelo presente de Deus de nos dar Jesus, e estavam felizes por Deus enviar anjos para guiá-los até o bebê Jesus. É isso que diz nossa mensagem:*

ADORAMOS O DEUS QUE NOS GUIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Cenas e sons

Pensem em todas as coisas que os pastores viram e ouviram naquela noite em Belém. Vamos citar algumas delas. Escrever as respostas no quadro.

Agora, vamos pensar em muitas cenas e sons do Natal de nosso tempo. Quais são algumas cenas e sons que nos lembram o primeiro Natal? Dar tempo para respostas e escrevê-las no quadro.

Pensem em alguma coisa pela qual desejam agradecer e louvar a Deus. Então, façam um desenho disso. O desenho pode ser da história da Bíblia ou do Natal em sua casa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vamos ver o que vocês desenharam. Pedir que as crianças mostrem seus esboços e os expliquem, se for necessário. Nossos sentidos, como ver, ouvir e cheirar, ajudam a nos lembrar melhor das coisas. Pelo resto da vida, os pastores se lembraram do que tinham visto e ouvido. Eles louvaram a Deus por isso.*

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- lápis

Vocês agradecem a Deus e O louvam pelas coisas que gostam a respeito do Natal? Especialmente sobre o mais precioso e desejado presente dado a nós? O que Jesus, o presente de Deus, significa para vocês? Deus nos deu Seu melhor presente. Vamos sempre nos lembrar de agradecer a verdadeira razão do Natal. Nossa mensagem é:

ADORAMOS O DEUS QUE NOS GUIA.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Nota: Neste momento falar sobre os presentes que as crianças trouxeram para compartilhar com outras crianças da comunidade. Decidir como as crianças farão. Fazer os arranjos necessários para que os presentes sejam distribuídos nos próximos dias.

Você precisa de:

- pequenos sacos de papel
- material de artesanato
- pequenas gravuras de Jesus ou papel e caneta

Saquinhos de presentes

Pedir que as crianças enfeitem os saquinhos de papel com o material de artesanato transformando-os em embalagens de presente. Ajudar as crianças a colocar a figura de Jesus, ou um papel com o nome JESUS escrito nele, dentro do saquinho.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Mostrem-nos suas embalagens de presente. Oh! Vocês fizeram um bonito trabalho! Agora, vocês podem levar a embalagem para casa e dar a alguém durante a semana. Contem para a pessoa sobre os pastores e o bebê Jesus. Depois, peçam à pessoa que olhe dentro do saquinho e veja o maior presente que ela já recebeu. Vocês podem dizer-lhe como Deus enviou anjos para guiar os pastores até o bebê Jesus. Lembrem-se:*

ADORAMOS O DEUS QUE NOS GUIA.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de agradecimento a Deus por nos ter dado Jesus, Seu precioso presente, e também por nos guiar cada dia a conhecer melhor a Jesus. Pedir-Lhe que nos ajude a lembrar do real significado do Natal durante a temporada de festas.

Presentes para o bebê Jesus

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus por Jesus, Seu Presente de amor.

VERSO PARA DECORAR

“Viram o Menino com Maria, Sua mãe, e, prostrando-se, O adoraram.”
Mateus 2:11.

REFERÊNCIAS

Mateus 2:1-12; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 59-64.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que dar presentes a Jesus como os sábios fizeram é parte da adoração.

SENTIR-SE feliz porque Deus nos deu Jesus – um presente maravilhoso e especial.

RESPONDER prometendo sempre dar o melhor a Jesus.

MENSAGEM

Adoramos a Jesus quando Lhe damos presentes.



Marta

A1604191

Resumo da lição

Em algum lugar do Oriente, um pequeno grupo de sábios estudiosos dos escritos dos profetas, compreenderam que o Messias logo nasceria. Quando viram uma estrela diferente, eles a seguiram até Jerusalém e perguntaram sobre o Messias. O rei Herodes ouviu sobre a missão deles, entrevistou-os, e fingiu interesse em juntar-se a eles em sua adoração. Ele consultou os líderes judeus, e enviou os sábios a Belém. Depois que os magos visitaram a Jesus, O adoraram e deram presentes à família, Deus os avisou em sonho que não retornassem a Herodes, de maneira que eles voltaram para o país deles por outro caminho.

Esta lição fala sobre adoração. Embora os sábios fossem de uma cultura diferente, o coração deles estava atraído à adoração a Jesus. Com considerável esforço, eles seguiram a estrela para encontrar Jesus e Lhe dar seus valiosos presentes. Nós não podemos levar ouro, incenso ou mirra a Jesus, mas podemos dar-Lhe nossos melhores presentes, incluindo nosso tempo, talentos e nosso coração.

Enriquecimento para o professor

Os sábios “eram nobres de nascimento, educados, ricos e influentes. Eram os filósofos, os conselheiros do reino. [...]”

“Foram instruídos em sonho a partir em busca do Messias. [...]

“A tradição de que havia apenas três magos surgiu do fato de que eles deram três presentes a Cristo (Mt 2:11), mas isso não tem base bíblica. [...]

“Alguns imaginam que os magos eram da mesma região de Balaão. [...] Se fosse assim, sua jornada até Belém seria cerca de 650 km e levaria de duas a três semanas de viagem ininterrupta em montaria ou talvez um mês caminhando. [...]

“Jesus então tinha pelo menos 40 dias (ver com. de Lc 2:22).

“Os presentes dados pelos magos proveram os meios necessários para a viagem [ao Egito]” (CBASD, v. 5, p. 293, 296).

“Ao estudarem esses magos o céu estrelado, procurando sondar os mistérios ocultos em seus luminosos caminhos, viram a glória do Criador. Buscando mais claro entendimento, voltaram-se para as Escrituras dos hebreus. Guardados como tesouro havia, em sua própria terra, escritos proféticos, que prediziam a vinda de um Mestre divino. [...] No Antigo Testamento, porém, a vinda do Salvador era mais claramente revelada. Os magos souberam, com alegria, que Seu advento estava próximo, e que todo o mundo se encheria do conhecimento da glória do Senhor” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 59, 60).

Decoração da sala

Ver lição 10. Acrescentar três coisas que representem os três presentes dos magos – embrulhados como presente ou jarros decorados.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Enfeite de estrela B. Cheiro bom	molde da estrela (ver p. 105), cartolina laminada prateada, tesouras, cola, furador, fitilho prateado perfume e/ou especiarias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	12 cópias da estrela (ver p. 105), tesouras, canetinhas coloridas Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	O que eu darei?	
4 Compartilhando a lição	até 15	Darei meu coração	cópias do coração (ver p. 105), tesouras, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Enfeite de estrela

Com antecedência, fazer em cartolina laminada duas cópias da estrela para cada criança. Pedir que recortem e coleem uma sobre a outra (somente nas laterais), deixando uma abertura para colocar a oferta dentro da estrela. Fazer um furo em uma das pontas, passar o fitilho e pendurá-la na árvore (ou outro lugar apropriado).

Analizando

Nossa história bíblica de hoje é sobre alguns homens que seguiram uma estrela que viram no firmamento. Eles estavam procurando alguma coisa especial. Nós aprenderemos mais sobre a viagem deles e alguns presentes que deram a Jesus.

Nosso verso para decorar desta semana é: “Viram o Menino com Maria, Sua mãe, e, prostrando-se, O adoraram.” Mateus 2:11. Nós também adoramos a Jesus quando levamos nossas ofertas a Ele. Nossa mensagem de hoje é:

ADORAMOS A JESUS QUANDO LHE DAMOS PRESENTES.

Repitam comigo.

B. Cheiro bom

Convidar as crianças a reunir-se a sua volta enquanto você abre um vidro de perfume e/ou especiarias de cheiro, um de cada vez. Pedir que os alunos identifiquem o cheiro e digam o que pensam sobre ele.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quais fragrâncias vocês mais gostaram? Como vocês acham que elas são usadas? Muito tempo atrás, os perfumes e especiarias eram muito caros e eram usados apenas em ocasiões especiais. Hoje aprenderemos sobre certas especiarias e perfumes especiais*

Você precisa de:

- molde da estrela (ver p. 105)
- cartolina laminada prateada
- tesouras
- cola
- furador
- fitilho prateado

Você precisa de:

- perfume e/ou especiarias

que algumas pessoas deram ao bebê Jesus. Nosso verso para decorar nos diz: “Viram o Menino com Maria, Sua mãe, e, prostrando-se, O adoraram.” Mateus 2:11. Uma das maneiras de adorarmos a Jesus é levando nossas ofertas a Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A JESUS QUANDO LHE DAMOS PRESENTES.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Com Alegria Vou Louvar” (ver p. 111, CD faixa 32).

“Jesus, o Maior Presente” (ver p. 113, CD faixa 33).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatizar como as pessoas na história deram seus presentes (dinheiro, talentos, tempo, etc.) a Jesus.

Ofertas

Adoramos a Jesus quando Lhe damos nossas ofertas que serão usadas para ajudar outras pessoas a aprender sobre Ele. Se as crianças fizeram a estrela (*Atividade Preparatória A*), apontar para elas. Se não fizeram, recolher a oferta na caixa de presente.

Oração

Em uma oração curta, louvar a Deus por aceitar nossos presentes de amor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Escurecer a sala o quanto possível e acender a estrela (parte da decoração da sala). Enquanto a história é contada, as crianças interagem fazendo o seguinte:

Palavras:

homens sábios ou magos

estrela

Bebê ou Jesus

Ações:

erguer três dedos

apontar para a estrela na sala

fazer de conta que embalam um bebê

– Eu a vi! Eu a vi! – dizia o **homem sábio** muito emocionado, olhando para o firmamento escuro. – O que vocês acham? – perguntou ele aos **homens sábios** que estavam com ele.

– Pode ser o sinal que estamos esperando – respondeu um dos amigos. Eles conversavam sobre a nova “**estrela**” que tinham observado.

Aqueles homens eram **magos**, homens conhecidos em seu país como honestos e sábios. Embora não fossem judeus, eles tinham estudado as Escrituras judaicas e aprendido sobre uma **estrela** especial que indicaria a época do nascimento do Messias. Assim que a nova e bela **estrela** apareceu no firmamento escuro, eles se regozijaram. Estavam certos de que era o sinal da vinda do Messias.

Depois de muita argumentação, alguns desses **sábios** resolveram seguir a **estrela**. Caminhando à noite para conservar a **estrela** à vista, os **homens sábios** viajaram através de desertos e montanhas. Eles continuaram estudando as Escrituras enquanto viajavam. O Espírito Santo estava com eles, ajudando-os a saber que Deus os estava guiando.

Depois de semanas de viagem, a **estrela** parou sobre Jerusalém. Os **sábios** esperavam encontrar todos falando sobre o nascimento de seu novo Rei. Mas, estranhamente, ninguém parecia saber nada sobre o nascimento de um rei.

Pouco depois, o rei Herodes ouviu sobre os estrangeiros e a pergunta deles, e os convidou para virem conversar com ele.

– O senhor pode nos levar até o Rei judeu que nasceu a fim de que possamos adorá-Lo? – perguntou um dos homens

Então, Herodes não ficou nem um pouquinho feliz com o pensamento de haver um novo rei. Seus súditos hebreus não gostavam nem um pouquinho dele, e a ideia de um novo rei o deixou muito zangado e com inveja. Ele, porém, fingiu estar interessado, assim procurou descobrir mais informações. Antes de responder aos homens do Oriente, Herodes fez perguntas para os sacerdotes e escribas judeus. Eles logo relataram que as Escrituras diziam que o Messias nasceria em Belém.

– Vamos, então; continuemos nossa viagem – os **sábios** disseram uns aos outros, agradecidos porque sua procura parecia estar terminando.

Ao chegarem a Belém, os **magos** encontraram Maria, José, e **Jesus**. A princípio não parecia possível que este menino seria o rei pelo qual tinham viajado de tão longe para adorá-Lo. Mas não havia guarda real ou qualquer coisa para mostrar ao mundo que aquele **Bebê** era um Rei. Mas quando os **sábios** viram o **Bebê**, eles tiveram certeza de que **Jesus** realmente era o Salvador deles, e O adoraram. Eles deram para Maria e José seus valiosos presentes de incenso, ouro e mirra.

Logo chegou o tempo de voltarem para casa. Os **magos** haviam planejado voltar para Jerusalém para compartilharem as boas-novas com o rei Herodes. Mas em sonho, Deus lhes disse que não fossem a Jerusalém. O ímpio rei Herodes queria matar o **Bebê**, e não adorá-Lo. Dessa maneira, eles voltaram para casa por outro caminho.

Nós podemos adorar a **Jesus** justamente como os **sábios** fizeram. Podemos dar-Lhe nosso tempo e nossos talentos. Podemos dar dádivas em dinheiro ou outras coisas. Melhor que tudo, porém, podemos dar-Lhe nosso coração. O que vocês darão a **Jesus** como oferta especial de adoração?

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que Herodes queria matar Jesus?* (Ele era invejoso; sabia que as pessoas não gostavam dele e que poderiam escolher outro rei.) *Como vocês acham que os sábios se sentiram quando finalmente encontraram o bebê Jesus?* *Por que os magos ofereceram presentes a Jesus?* (Era costume oferecer presentes para a realeza, e eles acreditavam que Jesus era o rei dos judeus; era a maneira de adorá-Lo.) *De que maneira os sábios adoraram a Jesus?*

(Falando o que sabiam sobre a história de Deus; procurando a Jesus; levando presentes para Ele; obedecendo à advertência do sonho, salvando assim a vida do Bebê.)

Como vocês acham que José e Maria se sentiram quando os sábios deram presentes ao bebê Jesus e se inclinaram diante Dele? O que vocês acham que José e Maria fizeram com os presentes? (Usaram para comprar alimento; usaram ao fugirem para o Egito.)

O que acontece com os presentes que levamos a Jesus cada semana quando damos nossa oferta? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

ADORAMOS A JESUS QUANDO LHE DAMOS PRESENTES.

Você precisa de:

- 12 cópias da estrela (ver p. 105)
- tesouras
- canetinhas coloridas

Verso para decorar

Com antecedência, fazer 12 cópias da estrela e recortar. Escrever em cada estrela uma palavra do verso para decorar. Misturá-las e pedir que as crianças, uma por vez, as coloquem em ordem. Assegurar-se de que as crianças saibam a que se refere a palavra “viram”. O verso para decorar é: Viram o Menino com Maria, Sua mãe, e, prostrando-se, O adoraram.” Mateus 2:11.

Estudo da Bíblia

Os sábios estudaram as Escrituras dos hebreus, do mesmo modo que os pastores estudaram. Vamos olhar para estes dois versos.

Ajudar os alunos a encontrar Números 24:17 e ler apenas a primeira frase da segunda sentença. (“Uma estrela surgirá de Jacó; um cetro se levantará de Israel.”) *O que este verso disse aos sábios? O que vocês acham que eles pensaram quando viram a brilhante estrela de anjos no firmamento muitos anos mais tarde?*

Agora, vamos procurar Miqueias 5:2. Pedir que alguém leia o verso em voz alta. O livro de Miqueias foi escrito 700 anos antes que os sábios o lessem. As pessoas esperaram um longo tempo para adorar a Jesus!

Pedir que as crianças encontrem Mateus 2:13, 14 e que alguém leia o texto em voz alta. Depois, deve ser lida a seguinte sentença de *O Desejado de Todas as Nações*, p. 65:

“E, mediante as dádivas dos magos de um país gentílico, supriu o Senhor os meios para a viagem ao Egito, e a estadia em terra estranha.”

Analisando

O que vocês acham sobre essas dádivas? Como foram importantes para eles? Como nossas dádivas a Jesus são usadas hoje? (Para falar aos outros sobre Ele; para sustentar missionários que falem às pessoas sobre Jesus, etc.)

Os magos sabiam algo que nós também sabemos:

ADORAMOS A JESUS QUANDO LHE DAMOS PRESENTES.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O que eu darei?

Os magos eram homens ricos. Eles levaram presentes valiosos a Jesus. Mas tudo o que eles levaram não foi o bastante.

Os pastores eram homens muito pobres. Eles não possuíam nada para levar a Jesus, mas

Você precisa de:

- Bíblias

eles levaram alguma coisa. O que eles deram a Jesus é alguma coisa que podemos oferecer não importa se somos ricos ou pobres. Vocês sabem o que é? É o nosso coração.

Analisando

Damos nosso coração a Jesus cada vez que O adoramos. Quais são outras maneiras de adorarmos a Jesus? (Falando aos outros sobre Jesus, lendo sobre Ele na Bíblia; trazendo nossas ofertas; sendo obedientes aos nossos pais e professores; usando nosso tempo e talentos para ajudar outras pessoas, etc.)

Vocês desejam dar o coração de presente a Jesus? Ele gostaria de receber a adoração de vocês dessa maneira. Dar tempo para respostas, então pedir que as crianças que desejam se entregar a Jesus levantem a mão enquanto é feita uma curta oração de dedicação.

Terminar essa atividade dizendo juntos a mensagem, e então, entrar imediatamente na próxima atividade. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem de hoje:

ADORAMOS A JESUS QUANDO LHE DAMOS PRESENTES.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Darei meu coração

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. Pedir que recortem e enfeitem o coração com o material de artesanato.

Ensinar às crianças o poema escrito no coração.

Analisando

Pedir que as crianças mostrem o coração que enfeitaram. Apreciar o trabalho de cada criança.

Pensem em alguém com quem compartilhar durante a semana o coração que vocês fizeram. Ao mostrarem o coração para a pessoa, contem para ela sobre os magos que deram presentes ao bebê Jesus. E lembrem-se:

ADORAMOS A JESUS QUANDO LHE DAMOS PRESENTES.

5

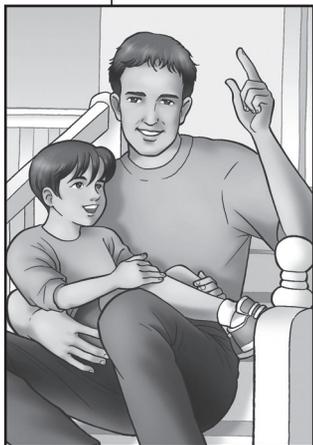
ENCERRAMENTO

Orar para que os alunos sempre desejem adorar a Jesus por meio de suas ofertas, tempo, talentos e Lhe dando o coração.

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 105)
- tesouras
- material de artesanato

26 de dezembro de 2020



Jesus voltará

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus por Jesus, Seu Presente de amor.

VERSO PARA DECORAR

[Jesus disse:] “Voltarei e os levarei para Mim, para que vocês estejam onde Eu estiver.” João 14:3.

REFERÊNCIAS

Mateus 24:27, 30, 31, 42; João 14:1-3; 1 Tessalonicenses 4:16, 17; Apocalipse 1:7; *O Grande Conflito*, p. 640-645.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus voltará à Terra para levar Seus amigos para o Céu.

SENTIR-SE feliz por Jesus ter prometido voltar para buscar Seus amigos.

RESPONDER agradecendo a Jesus Sua amizade e amor.

MENSAGEM

Jesus voltará em breve.

Resumo da lição

Depois que Jesus cresceu e Se tornou homem, viveu dando de Si a outros através do ensino, da cura, do perdão e do amor. Depois da Sua morte e ressurreição, Ele voltou para o Céu. Um dia, muito em breve, Ele voltará à Terra, nas nuvens com poder e grande glória. Todos O verão como o Rei do Universo.

Esta lição fala sobre adoração. Nosso Criador anela o companheirismo e amizade dos seres que Ele criou. Jesus deseja estar com Seus amigos e torná-los puros. Por isso Ele voltará em breve para nos levar com Ele para o Céu. Ali, em gratidão por tudo que Ele já fez por nós, poderemos adorá-Lo para sempre.

Enriquecimento para o professor

“Surge logo no Oriente uma pequena nuvem negra, aproximadamente da metade do tamanho da mão de um homem. É a nuvem que rodeia o Salvador, e que, a distância, parece estar envolta em trevas. O povo de Deus sabe ser esse o sinal do Filho do homem. Em solene silêncio fitam-na enquanto se aproxima da Terra, mais e mais brilhante e gloriosa, até se tornar grande nuvem branca, mostrando na base uma glória semelhante ao fogo consumidor e encimada pelo arco-íris do concerto. Jesus, na nuvem, avança como poderoso vencedor. Agora, não como ‘Homem de

dores’, para sorver o amargo cálice da ignomínia e miséria, vem Ele vitorioso no Céu e na Terra para julgar os vivos e os mortos. [...] Com antifonas de melodia celestial, os santos anjos, em vasta e inumerável multidão, acompanham-nO em Seu avanço. O firmamento parece repleto de formas radiantes – milhares de milhares, milhões de milhões. Nenhuma pena humana pode descrever esta cena, mente alguma mortal é apta para conceber seu esplendor. [...] Aproximando-se ainda mais a nuvem viva, todos os olhos contemplam o Príncipe da vida. [...] O semblante divino irradia o fulgor deslumbrante do Sol do meio-dia. ‘E no vestido e na Sua coxa tem escrito este nome: Rei dos reis e Senhor dos senhores’” (Ap 19:16; Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 640, 641).

Você se empolga aguardando a vinda do Seu Amigo para buscar você? A volta de Jesus lhe parece real e pessoal? Você a torna real na maneira de ensiná-la às crianças?

Decoração da sala

Continuar usando a mesma decoração das últimas semanas. Acrescentar ao flanelógrafo ou quadro-mural uma cena da segunda vinda de Jesus com anjos, nuvens, Jesus em um trono, etc.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Surpresa! B. Preparando-se para viajar	saco de papel ou plástico escuro, lembrancinhas mochila, vários itens adequados para viagem
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Preparados para encontrar Jesus	
4 Compartilhando a lição	até 15	A segunda vinda de Jesus	cópias da gravura (ver p. 106), material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- saco de papel ou plástico escuro
- lembrancinhas

A. Surpresa!

Vocês gostam quando amigos surpreendem vocês? Eu acho que gostam. Bem, tenho uma surpresa para vocês aqui neste saco de papel. Mas não posso entregá-la a vocês agora porque ainda não é o momento certo; mas entregarei muito em breve. Enquanto isso, vamos falar sobre a história bíblica da lição de hoje. É sobre a vinda de Jesus à Terra pela segunda vez. Lembrem-se de que a primeira vez foi quando Ele nasceu como bebê e cresceu até tornar-Se homem, e depois morreu por nós. A segunda vez será quando Ele vier como Rei nas nuvens com milhares e milhares de anjos. Não será maravilhoso ver isso? Bem, agora é o momento da surpresa. Tirar do saco de papel uma lembrancinha e entregar a cada aluno.

Alternativa: Combinar com um adulto para que espere do lado de fora da sala com a sacola de lembrancinhas enquanto o professor anuncia que terão uma surpresa, mas ele não sabe exatamente quando; então comenta a lição sobre a segunda vinda de Jesus. A pessoa deverá entrar de repente e surpreender as crianças com a lembrancinha.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês sabiam quando receberiam a surpresa? Não, não sabiam. Assim será quando Jesus vier outra vez. Ninguém sabe exatamente quando Ele virá. Ele nos surpreenderá! Nós sabemos que Jesus prometeu vir outra vez e sabemos que será logo. Nossa mensagem de hoje é:*

JESUS VOLTARÁ EM BREVE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- mochila
- vários itens adequados para viagem

B. Preparando-se para viajar

Colocar na mochila itens adequados para uma viagem: roupa (de verão ou inverno, dependendo da sua região), agasalho, meias, escova de dentes, pente, livro, etc. Incluir também alguns itens que normalmente não seriam levados em uma viagem como: martelo, ração para cachorro, frasco de cola, etc.

Vou fazer uma viagem e por isso arrumei minha mochila. Preciso que alguns ajudantes venham pegar um item desta mochila para mostrar aos demais colegas. Pedir que os voluntários tirem da mochila um item de cada vez e perguntem aos demais alunos se aquilo é algo que precisariam se fossem viajar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que eu precisaria de todas as coisas que coloquei na minha mochila de viagem? Por quê? Vocês sabem qual é a maior, mais longa e mais importante viagem que farão? Sim, é nossa viagem para o Céu. A história da lição de hoje é sobre a volta de Jesus.*

Ele voltará muito breve a fim de levar Seus amigos para viver com Ele no Céu. Será que vamos precisar arrumar nossas malas ou mochilas para essa viagem? Não! Como nos preparamos para essa grande viagem? (Entregando nosso coração a Jesus; vivendo cada dia como se fosse o dia da volta de Jesus; aceitando o presente da vida eterna que Jesus nos dá, etc.) Vocês gostariam de estar preparados quando o Amigo Jesus vier nos buscar? A mensagem de hoje diz:

JESUS VOLTARÁ EM BREVE.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Eu Espero com Alegria” (ver p. 110, CD faixa 21).

“Jesus Voltará” (ver p. 112, CD faixa 34).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. *Jesus deseja que todos nós sejamos Seus amigos. Quem, em nossa história, se tornou amigo de Jesus?*

Ofertas

Podemos dar nossa oferta a Jesus hoje para que outras crianças se tornem amigas de Jesus e se preparem para ir morar com Ele no Céu.

Oração

Pedir que as crianças mencionem nomes de pessoas que elas gostariam que se tornassem amigas de Jesus a fim de estarem preparadas para ir morar com Ele no Céu. Orar em favor de cada um dos nomes mencionados.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Formar três grupos e pedir que cada um repita o que lhe for pedido no momento apropriado, perto do fim da história. Pedir que todos fechem os olhos e pensem enquanto a história é contada.

Durante as últimas semanas aprendemos sobre o que aconteceu quando Jesus veio à Terra pela primeira vez, como um bebê. Hoje vamos aprender mais sobre Ele. Quando Jesus cresceu, ajudou muitas pessoas. Ele morreu por nós, depois ressuscitou e foi para o Céu. Antes de ir para

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

o Céu, Jesus prometeu vir outra vez a fim de levar todas as pessoas que O amam para morar com Ele. Agora fechem os olhos e pensem na segunda vinda de Jesus. Como vocês acham que será?

Ninguém sabe quando Jesus virá. É um segredo. Mas sabemos que Ele virá. Quando Ele vier, a primeira coisa que veremos será uma pequena nuvem escura, quase do tamanho da mão de um homem, lá em cima no céu, no oriente (do lado em que nasce o sol). Ela se aproximará cada vez mais de nós e todas as pessoas a verão! Então, nós saberemos que é Jesus!

Quando a nuvem chegar bem perto, ela se tornará cada vez mais clara e brilhante. A Bíblia diz que o céu ficará iluminado como por um relâmpago. A base da nuvem será tão brilhante que parecerá fogo. Um arco-íris brilhará por cima da nuvem. Bem no meio da nuvem Jesus estará sentado em um trono, uma cadeira especial só para os reis. Uma coroa gloriosa estará sobre a cabeça Dele. O rosto Dele brilhará como o Sol do meio-dia em um dia bem ensolarado. Trombetas soarão muito forte anunciando a vinda de Jesus.

Milhares de anjos cantando estarão em volta de Jesus. A Bíblia diz que ali estarão “milhões de milhões e milhares de milhares” de anjos. Isso significa que serão tantos os anjos que ninguém poderá contar. Serão muitíssimos anjos!

Jesus dirá a todos os Seus amigos que morreram e estão nas sepulturas: “Despertem!” As pessoas sairão das sepulturas e darão um forte grito de vitória! Nossos vovôs e vovós que estavam tão doentes quando morreram e as pessoas que mal podiam andar ou eram cegas, todas serão transformadas. Todos voltarão a viver fortes, com saúde e perfeitos – como Deus planejou que fôssemos. Os bebês e crianças pequenas que morreram serão levados aos braços de suas mães. Todos esses amigos de Jesus serão elevados às nuvens para encontrar Jesus nos ares.

Os anjos terão uma tarefa especial a fazer. Reunir todos os amigos de Jesus que estão vivos ao redor do mundo inteiro. O corpo deles também se tornará perfeito em um segundo – será tão rápido como o piscar do olho! Experimentem piscar os olhos agora e vejam quão rápido será. Agora fechem novamente os olhos. Essas pessoas que estarão vivas também serão elevadas para encontrar Jesus nas nuvens onde Ele as espera.

De todos os lados da grande nuvem veremos asas de anjos e na base da nuvem como que umas rodas. As rodas e as asas se moverão e a grande nuvem se enrolará rumo ao Céu. Enquanto se movem, as rodas e as asas exclamarão: “Santo”. [O primeiro grupo repete: “Santo”.] Então, os milhões e milhares de anjos exclamarão: “Santo, Santo, Santo é o Senhor Deus, o todo-poderoso!” [O segundo grupo repetirá: “Santo, Santo, Santo é o Senhor Deus, o todo-poderoso!”] Então, à medida que subirmos em direção ao Céu, exclamaremos em resposta: “Aleluia!” [O terceiro grupo repete: “Aleluia!”.]

Vamos repetir essa parte mais uma vez!

Agora abram os olhos. Vocês conseguiram imaginar ou visualizar como será a segunda vinda de Jesus? Puderam ter uma ideia de quão maravilhoso tudo será? Isso realmente vai acontecer! Nós, seres humanos, na verdade mal podemos imaginar como será, mas uma coisa é certa: será o dia mais feliz de todos – tanto para Jesus como para aqueles que O amam! Nosso melhor Amigo está muito ansioso para vir e nos levar para morar com Ele eternamente!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual será a primeira coisa que veremos no céu quando Jesus voltar? Que aparência terá o céu? O que ouviremos? Qual será a aparência de Jesus? Quantos anjos estarão com Ele? Como os amigos de Jesus serão transformados? Quem verá Jesus quando Ele voltar? Como as pessoas que amam a Jesus se sentirão quando virem o rosto Dele? Vocês se lembram da nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

Verso para decorar

Nosso verso para decorar é: [Jesus disse:] “Voltarei e os levarei para Mim, para que vocês estejam onde Eu estiver.” João 14:3. Repetir várias vezes até que todos aprendam.

Estudo da Bíblia

Sabemos que muito tempo atrás Jesus veio à Terra como um bebê. Hoje aprendemos que Ele virá outra vez. Vamos analisar alguns textos bíblicos para comparar a primeira vinda de Jesus com a segunda.

Ajudar as crianças a encontrar e ler os textos a fim de responder as seguintes perguntas:

1. *Quantas pessoas viram a primeira vinda de Jesus?* (Lucas 2:6, 7, 15-18; José e Maria, os pastores e as pessoas a quem eles contaram.) *Quantas pessoas verão a segunda vinda de Jesus?* (Apocalipse 1:7; todos.)
2. *Como os anjos proclamaram a primeira vinda de Jesus?* (Lucas 2:9-14; cantando.) *Como os anjos proclamarão a segunda vinda de Jesus?* (Mateus 24:31; com o som de trombetas.)
3. *Em que forma Jesus veio à Terra da primeira vez?* (Lucas 2:12; como um bebê.) *Em que forma Jesus virá da segunda vez?* (Apocalipse 19:16; como Rei dos reis e Senhor dos senhores.)
4. *O que Jesus usou em Sua primeira vinda?* (Lucas 2:7; foi envolto em panos.) *O que Jesus usará em Sua segunda vinda?* (Apocalipse 14:14; uma coroa de ouro.)
5. *Da primeira vez, quem sabia quando Jesus viria?* (Mateus 1:20-23; Lucas 1:30-33; José e Maria.) *Da segunda vez, quem sabe quando Jesus virá?* (Mateus 24:42; ninguém.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que aspectos a primeira vinda de Jesus foi diferente da Sua segunda vinda no futuro?* (A primeira vinda foi humilde, calma, desconhecida; Sua segunda vinda será gloriosa, com alto som de trombetas, e será vista por todos.) *Onde vocês gostariam de estar quando Jesus voltar?* *Vocês gostariam de ir para o lar do Céu quando Ele vier outra vez?* *Quem vocês gostariam que fosse com vocês?* *O que podemos fazer para estar preparados quando Ele vier?* *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

JESUS VOLTARÁ EM BREVE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Preparados para encontrar Jesus

Quando alguém promete vir à sua casa para buscar vocês e levá-los a algum lugar especial – como o zoológico ou um piquenique – vocês esperam a pessoa olhando ansiosos pela janela? Perguntam à mamãe, quando essa pessoa chegará? Ficam entusiasmados e prontos para sair no momento em que a pessoa chegar?

Nossa viagem para o Céu é uma promessa maravilhosa de Jesus. Não a merecemos, nem podemos fazer coisa alguma para consegui-la. Mas podemos estar preparados. Podemos fazer algumas coisas que nos ajudarão a estar prontos.

Eu vou ler uma lista de coisas que podem ou não nos ajudar a estar preparados para a vinda de Jesus. Vocês farão um sinal positivo (polegares para cima) se o que mencionei os ajuda a estar preparados, ou negativo (polegares para baixo) se aquilo não os ajuda.

Você precisa de:

• Bíblias

1. Participar do culto doméstico orando, lendo, cantando, etc.
2. Ficar zangado com a mãe porque ela não o deixa passar a noite na casa de um amigo.
3. Orar diariamente e pedir que Deus perdoe você por fazer o que é errado.
4. Bater no irmãozinho porque ele lhe tomou a bola.
5. Cantar hinos de louvor a Jesus em casa e na igreja.
6. Conversar com os amigos em vez de ouvir o que é ensinado na Escola Sabatina.
7. Ajudar um amigo ou amiga a encontrar seu livro perdido.
8. Agradecer a Jesus a promessa de vir outra vez.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês podem se lembrar de outras maneiras através das quais podemos nos preparar para encontrar nosso amigo Jesus? Quem pode ajudá-los a se preparar? (Familiares, pastor, professor, Jesus.) Se vocês realmente querem estar preparados quando Jesus voltar, fechem os olhos e levantem a mão direita. Vamos orar pedindo que Jesus nos ajude a estar preparados todos os dias. Ele está ansioso para vir buscar Seus amigos e levá-los para o Lar do Céu. Lembrem-se:*

JESUS VOLTARÁ EM BREVE.

Fazer uma breve oração de consagração.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da gravura (ver p. 106)
- material de artesanato

A segunda vinda de Jesus

Com antecedência, fazer cópias da gravura da segunda vinda de Jesus. Dar tempo para que as crianças pintem e decorem a gravura usando o material disponível.

Analizando

Queremos que todos estejam preparados para a vinda de Jesus. Levem esse desenho para casa e compartilhem com familiares e amigos. Depois de contar-lhes sobre a vinda de Jesus, recortem um “cupom” onde se lê: “Esteja preparado para encontrar Jesus”, e entreguem a cada pessoa. Isso as fará lembrar que

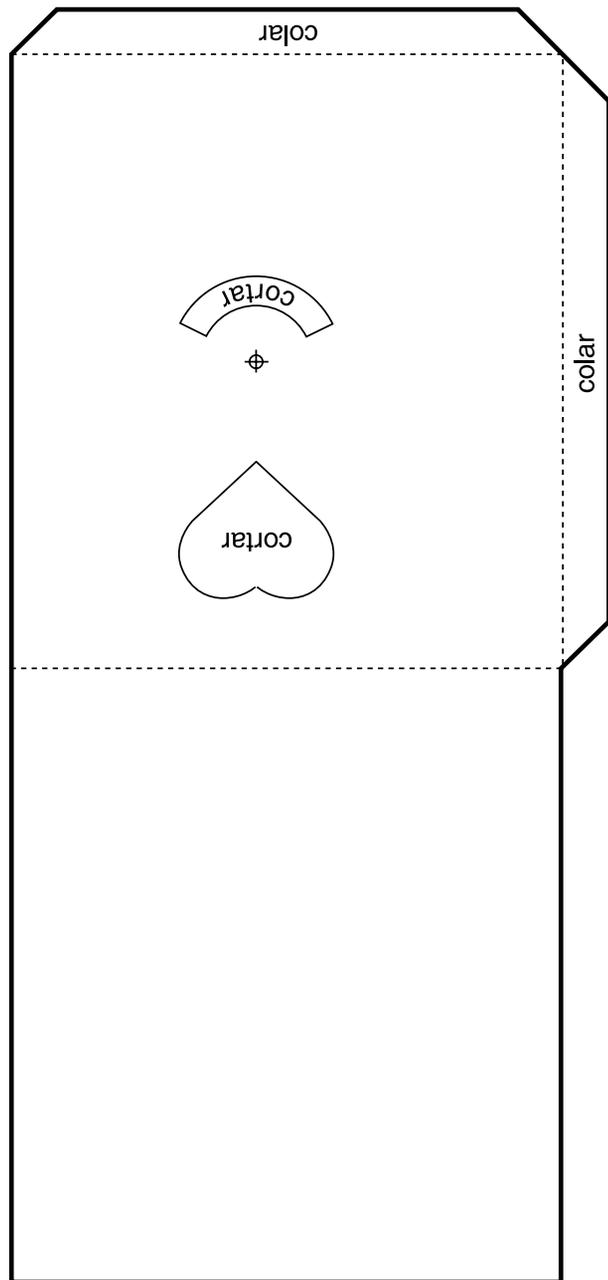
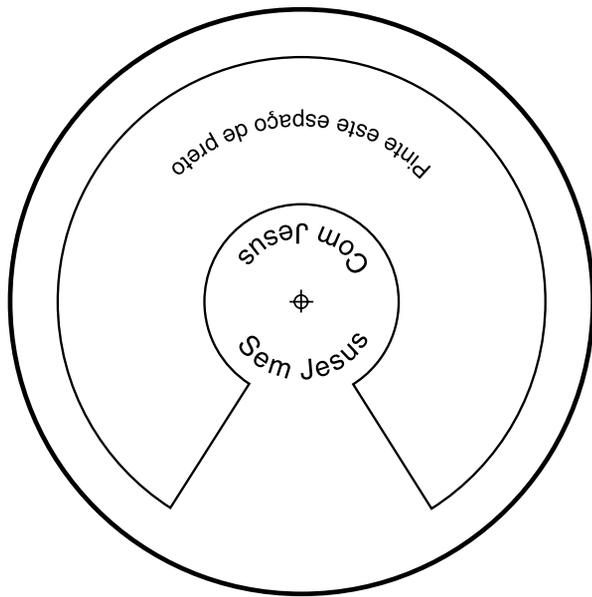
JESUS VOLTARÁ EM BREVE.

5

ENCERRAMENTO

Formar um círculo, dar as mãos e orar agradecendo a Jesus a promessa da Sua breve volta à Terra. Orar pedindo que Ele ajude a todos no círculo para que estejam preparados para morar no Céu.

Ilustrações





Jesus

deseja transformar
sua tristeza
em alegria.



Jesus

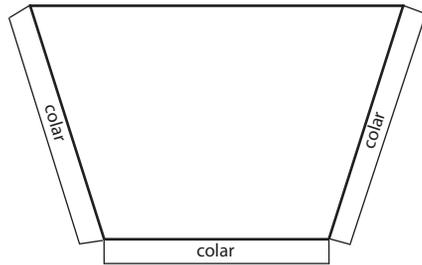
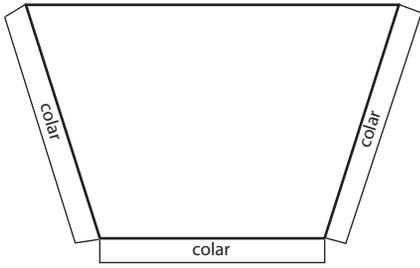
deseja transformar
sua tristeza
em alegria.

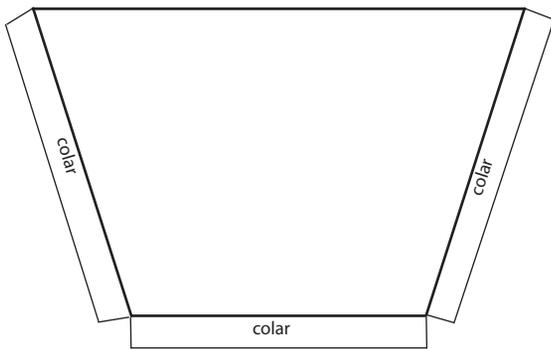


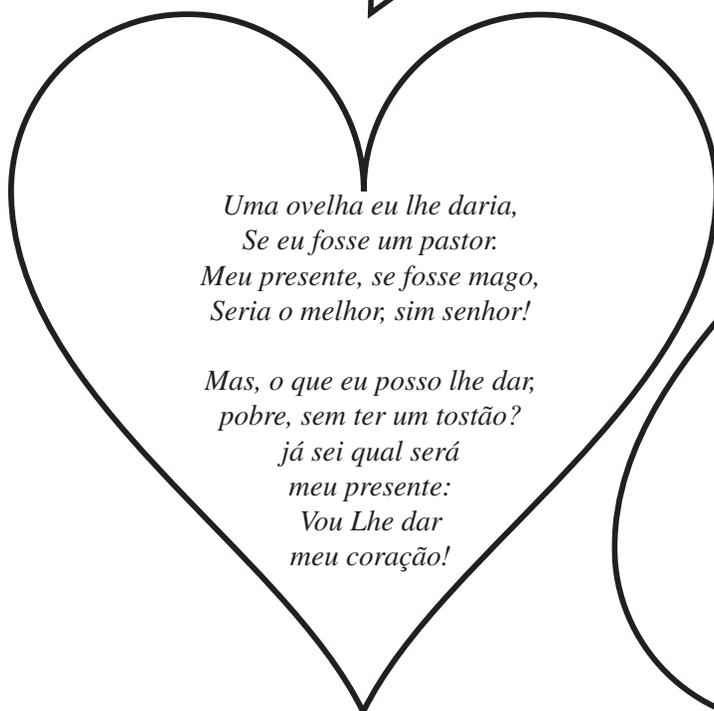
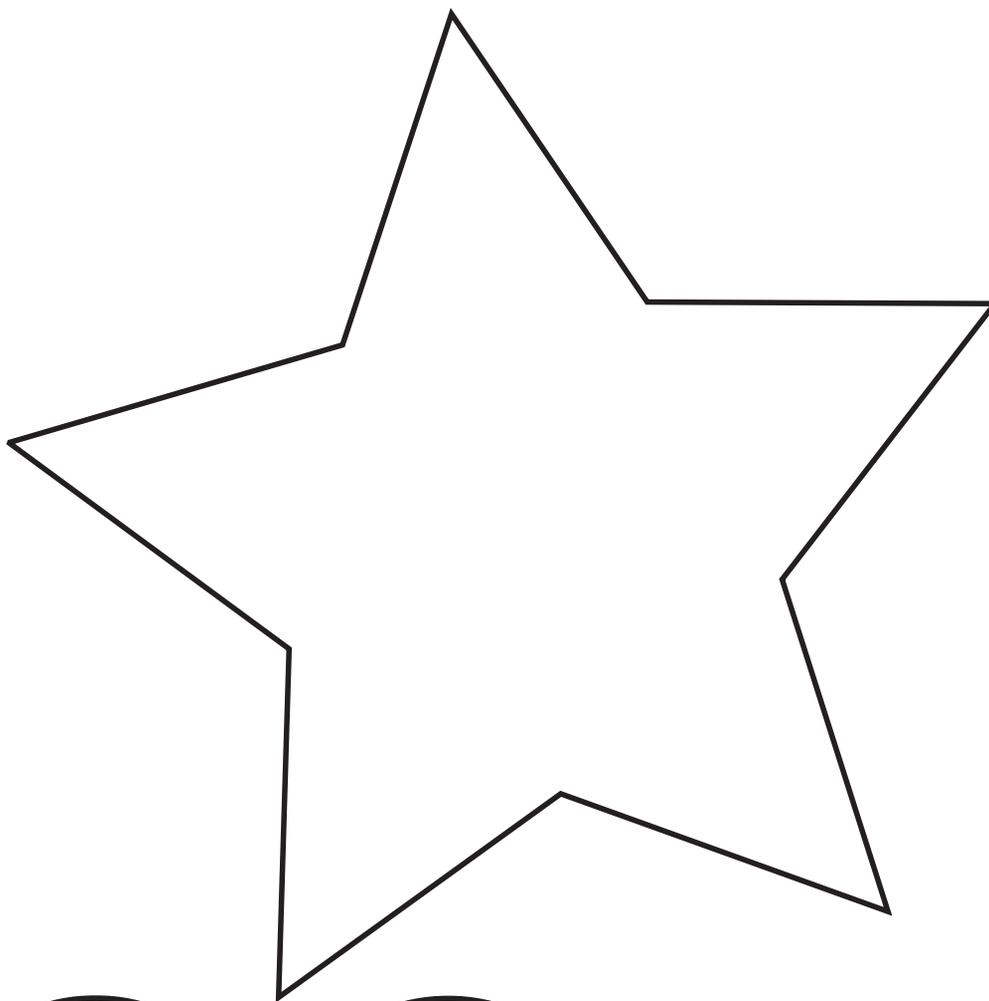
VOCÊ
É
CONVIDADO
A VIVER
COM JESUS
NO CÉU.



VOCÊ
É
CONVIDADO
A VIVER
COM JESUS
NO CÉU.

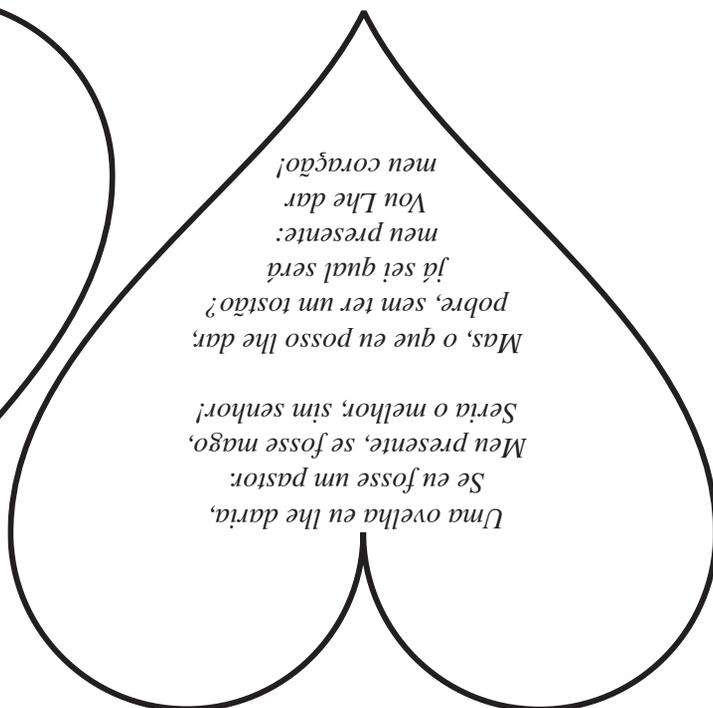






*Uma ovelha eu lhe daria,
Se eu fosse um pastor.
Meu presente, se fosse mago,
Seria o melhor, sim senhor!*

*Mas, o que eu posso lhe dar,
pobre, sem ter um tostão?
já sei qual será
meu presente:
Vou Lhe dar
meu coração!*



*Uma ovelha eu lhe daria,
Se eu fosse um pastor.
Meu presente, se fosse mago,
Seria o melhor, sim senhor!
Mas, o que eu posso lhe dar,
pobre, sem ter um tostão?
já sei qual será
meu presente:
Vou Lhe dar
meu coração!*



"Esteja preparado para encontrar Jesus."

Músicas

Faixa 16

SERVINDO A CRISTO

Ismael de Matos

Arr.: Vera M. de Matos

1. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu vi - ver. Vou ser - vi - Lo com lou -
2. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu pen - sar. Vou ser - vi - Lo e sem - pre o -
3. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu vi - ver. Vou ser - vir e pro - cla -

vor, Mi-nha luz fa - zer bri - lhar, Hon-ra - rei a Cris - to meu Se - nhor.
rar, Mi-nha vi - da con - sa - grar, A - ma - rei a Cris - to sem ces - sar.
mar Seu e - ter - no a - mor por mim. Vi - ve - rei com Cris - to a - té o fim.

Faixa 15

CARREGANDO OS FARDOS

José Newton da Silva Júnior

Car - re - gan - do os far - dos uns dos ou - tros, Vou mos - trar a - mor pa - ra o meu ir - mão. Na a - le - gri - a ou

mes - mo na triz - te - za, Ser - vi - rei co'a - mor no co - ra - ção. Vou sem - pre a - ju - dar ao se - me - lhan - te,

Vou se - guir o e - xem - plo de Je - sus. Car - re - gan - do os far - dos uns dos ou - tros, Vou mos - trar a - mor a meu ir - mão.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 29

IGUAIS A JESUS

Frederick J. Gielow, Jr.

Wolfgang A. Mozart

1. Nós te - mos por Je - sus a - mor, e E - le a nós tam - bém; I -
 2. A to - dos de - mons - tra - va a - mor no an - dar, cu - rar, pre - gar; Que -

guais a E - le va - mos ser fa - zen - do sem - pre o bem.
 re - mos ser co - mo E - le foi, e aos ou - tros a - ju - dar.

Letra © 1938 - Frederick J. Gielow, Jr.

Faixa 31

O NOME DE JESUS

Myrtes Ribeiro

O no-me de Je - sus, o no-me de Je - sus, Po-de trans-for-mar tris - te - za em a - le - gri - a.

O no-me de Je - sus, o no-me de Je - sus, Des-faz as tre-vas, da noi-te e faz bri-lhar o di - a.

Só es-se no - me po - de dar li - ber - da - de pra mim, Só o no-me de Je - sus, o no-me de Je -

sus. E - le es - tá ba - ten - do à por - ta, dei - xe Cris - to en - trar, Sua vi - da E - le po - de trans - for - mar.

O no-me de Je - sus, o no-me de Je - sus, Des-faz as tre-vas, da noi-te e faz bri-lhar o di - a.

© Myrtes Ribeiro.

À IMAGEM DE DEUS

José Newton da Silva Júnior

Quan-do con-tem - plar-mos a Je -

sus, Quan-do con - tem - plar-mos Sua gló - ria, Nós se - re - mos trans - for -

ma - dos De gló - ria em gló - ria na i - ma-gem de Deus. Quan-do con - tem - plar-mos a Je -

sus, Quan-do con - tem - plar-mos Sua luz, Nós se - re - mos trans-for - ma - dos na i -

ma-gem de Deus, Trans - for - ma - dos, na i - ma-gem de Deus.

VENHAM TODOS PRA FAMÍLIA DE DEUS

Juliana Sanches

Ve-nham to-dos pra fa-mí-lia de Deus. Há lu-gar pra você e pra mim.

1. Va - mos a - do - rá - Lo,
 2. Va - mos par - ti - lhar
 3. Va - mos pa - ra o lar

o Seu no - me e - xal - tar.
 e - u - nir as nos - sas mãos.
 que Je - sus já pre - pa - rou.

Com as nos - sas vo - zes jun - tos i - re - mos can - tar.
 A - ju - dan - do aos ou - tros, pois so - mos to - dos ir - mãos.
 Não há di - fe - ren - ças, pois lá só rei - na o a - mor.

EU ESPERO COM ALEGRIA

José Newton da Silva Júnior

Eu es - pe-ro co'a-le-gri - a, meu Je - sus, do Céu, bre-ve re - tor-nar; Mes - mo
 Eu es - pe-ro co'a-le-gri - a, lo-go os fi - lhos Seus, E - le vem bus-car. Va - mos

sem sa - ber o di - a em que E - le vai vol - tar. Eu es - pe-ro, se - ja bre-ve, pois de -
 ha - bi - tar num lar que foi nos pre - pa - rar. Eu es - pe-ro, se - ja bre-ve, pois de -

se - jo lo - go, lo - go ao Céu su - bir. Eu es - pe-ro em bre-ve o lar por - vir.
 se - jo com Je - sus ir ha - bi - tar. Eu es - pe-ro ir no Céu mo - rar.

COM ALEGRIA VOU LOUVAR

Eddie Schultz Henrique

1. Com a - le - gri - a vou lou - var e a - do - rar Je - sus, Que nos deu
2. Com a - le - gri - a vou lou - var e a - do - rar Je - sus, Que ver - teu

no - va vi - da por Seu e - ter lá - no a - mor. Com a - le - gri - a vou lou - var
o Seu san - gue pre - cio - so lá - na cruz. Com a - le - gri - a vou lou - var

e a - do - rar Je - sus, Rei dos reis. E - le é dig - no de lou - vor!
e a - do - rar Je - sus, Rei dos reis. E - le é dig - no de lou - vor!

Seu a - mor que - ro a to - dos re - ve - lar, Seu po - der

que - ro glo - ri - fi - car! Com a - le - gri - a vou lou - var

e a - do - rar Je - sus, Rei dos reis. E - le é dig - no de lou - vor.

dig - no de lou - vor. Rei dos reis, E - le é dig - no de lou - vor.

JESUS VOLTARÁ

José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus vol - ta - rá e bre - ve se - rá, pois Su - a pro - mes - sa é fi - el, E - le em bre - ve vi - rá pra le -
 2. Nas nu - vens vi - rá, com an - jos vi - rá e vai nos le - var pra um lu - gar, U - ma pá - tria me - lhor, um pa -

var os Seus fi - lhos pra o Céu. Je - sus vol - ta - rá e bre - ve se - rá; eu crei - o e não du - vi - da -
 is, um be - lis - si - mo lar. Nas nu - vens vi - rá, com an - jos vi - rá; eu que - ro com E - le su -

rei, Je - sus Cris - to vi - rá e se - rá mui - to em bre - ve, eu sei.
 bir Pra um lu - gar on - de be - las man - sões E - le foi cons - tru - ir.

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan

Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos Pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con -
 ten - tes que vo - cê che - gou a - qui. Es - pe - ra - mos que vo - cê pos - sa sen - tir - se bem a -
 qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra - do bom Deus.

JESUS, O MAIOR PRESENTE

Juliana Sanches

1. Um pre - sen - te do Céu nos - so Deus en vi - ou. Um Me - ni - no nas - ceu
2. E - le só fez o bem, mui - ta gen - te cu - rou. Re - ve - lou Seu po - der,

e a es - pe - ran - ça rai - ou. Ao pas - sar por a - qui, mui - ta gen - te a - ju - dou.
a - cal - man - do o mar. Quem es - ta - va a so - frer re - ce - beu o per - dão.

A Su - a luz bri-lhou e o ca - mi - nho mos - trou. Je - sus é o Pre - sen - te do Céu. É
A Su - a luz bri-lhou e o ca - mi - nho mos - trou.

nos - so A - mi - go e Se - nhor. A vi - da en - tre - gou lá na cruz, Mos - tran - do o Seu gran - de a - mor.

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

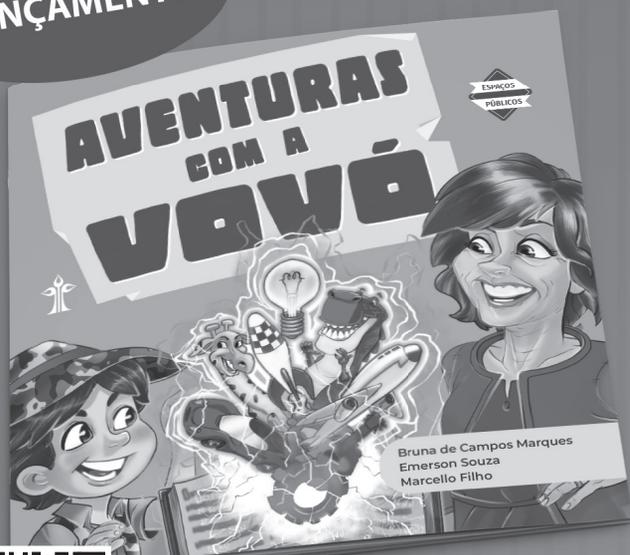
José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que
2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que

se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha.
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha.

ENSINE COMO CONSTRUIR UMA VIDA DE SUCESSO COM HISTÓRIAS SOBRE RESPEITO E MUITA DIVERSÃO.

LANÇAMENTO



AVENTURAS COM A VOVÓ

Emerson Souza,
Bruna de Campos Marques,
Marcello Filho

O livro *Aventuras com a Vovó*, da coleção Espaços Públicos, traz toda empolgação que uma biblioteca pode oferecer a um garoto que descobre, nos livros, um mundo de aventuras.



SEU ZÉ DAS COUVES

Elias Teixeira,
Gabriel Nadai,

Neste livro, você vai conhecer um garoto otimista, responsável e muito determinado. É a história de uma vida de sucesso!



cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br



Baixe o
aplicativo
CPB



DIVISÃO SUL-ASIÁTICA

UNIÕES	IGREJAS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Centro-Leste Indiana	2.595	987.901	111.490.349
Nordeste Indiana	218	53.429	44.294.444
Norte-Indiana	468	182.399	849.685.362
Centro-Sul-Indiana	255	78.032	68.155.847
Sudeste Indiana	459	133.158	78.166.665
Sudoeste Indiana	238	37.533	35.106.432
Indiana Ocidental	257	124.853	184.034.499
Andamã e Nicobar	1	303	411.404
Leste do Himalaia	12	762	817.000
Himalaia	26	9.349	29.718.000
Maldivas	0	0	428.000
TOTAL	4.529	1.607.719	1.402.308.000

PROJETOS

- 1 Igreja em Amritsar, estado de Punjab.
- 2 Segunda fase de um prédio escolar na Faculdade Adventista de Roorkee, estado de Uttarakhhand.
- 3 Dormitório no Colégio Adventista de Varanasi, estado de Uttar Pradesh.
- 4 Igreja em Ranchi, estado de Jharkhand.
- 5 Prédio escolar na Universidade Adventista Spicer, Aundh, Pune, estado de Maharashtra.
- 6 Duas salas de aula na Escola Adventista de Inglês em Azam Nagar, estado de Karnatka.
- 7 Dormitório para rapazes no Colégio Adventista Garmar, em Rajanagararam, estado de Andhra Pradesh.
- 8 Cinco salas de aula na Faculdade Adventista Flaiz, em Rustumbada, estado de Andhra Pradesh.
- 9 Novos edifícios para as igrejas do centro de Kannada e de Savanagar Tamil, no estado de Karnatka.
- 10 Dormitórios para rapazes no Colégio Memorial E.D. Thomas, em Thanjavur, estado de Tamil Nadu.
- 11 Laboratórios e biblioteca no Colégio Adventista Thirumala, em Thiruvananthapuram, estado de Kerala.

Maldivas

Ilhas
de Andamã
e Nicobar

Sri Lanka

Afeganistão

Paquistão

China

Nova Déli

Nepal

Katmandu

Timbu

Butão

Bangladesh

Índia