



Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

ISSN 1980-5985 Nº 70 – Ano A (julho – setembro)

3º Trimestre de 2020 / Ano A

**Título original em inglês:** Kindergarten  
Leader / Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos  
**Tradução:** Abigail R. Liedke  
**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto gráfico:** Vera Diniz  
**Programação visual:** Ana Bergamo  
**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng



Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira  
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-geral:** José Carlos de Lima  
**Diretor financeiro:** Uilson Garcia  
**Redator-chefe:** Marcos De Benedicto  
**Gerente de produção:** Reisner Martins  
**Chefe de arte:** Marcelo de Souza  
**Gerente de vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800  
**Ligue grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h  
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h  
**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)  
**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos  
missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais  
da Escola Sabatina.

7907140777



Todos os direitos reservados. Proibida  
a reprodução total ou parcial, por  
qualquer meio, *sem prévia autorização*  
*escrita* da autora e da Editora.

# Índice dos tópicos

## **SERVIÇO:** SIGNIFICA AJUDAR OUTROS.

1. O bebê especial de Ana (4-10 de julho).....	6
2. O presente de Ana para Deus (11-17 de julho) .....	13
3. Ouvidos atentos (18-24 de julho) .....	20
4. O trabalho de Samuel (25-31 de julho).....	27

## **GRAÇA:** SIGNIFICA PERTENCER A DEUS.

5. Aves ajudam (1 <sup>o</sup> -7 de agosto).....	34
6. O milagre do azeite e da farinha (8-14 de agosto).....	41
7. O garoto está vivo! (15-21 de agosto).....	48
8. Subindo e desaparecendo (22-28 de agosto).....	55

## **COMUNIDADE:** SIGNIFICA INTERESSAR-SE UNS PELOS OUTROS.

9. Azeite que não acabava (29 de agosto a 4 de setembro).....	62
10. Vivo de novo (5-11 de setembro).....	69
11. Ensopado envenenado (12-18 de setembro) .....	76
12. O machado que flutuou (19-25 de setembro).....	83
13. Exército de anjos (26 de setembro a 2 de outubro).....	90

## COMPLEMENTOS:

Ilustrações .....	97
Músicas .....	107

<b>Lição</b>	<b>História bíblica</b>	<b>Referências</b>	<b>Verso para decorar</b>	<b>Mensagem central</b>	<b>Material</b>
<b>SERVIÇO: Significa ajudar outros.</b>					
<b>Lição 1</b> 4 de julho	O bebê especial de Ana	1Sm 1:1-18 <i>ESC 353, 354</i>	1Sm 1:17, NVI	Servimos a Deus quando ajudamos outras pessoas.	Ver p. 7
<b>Lição 2</b> 11 de julho	O presente de Ana para Deus	1Sm 1:20-28; 2:18-21; <i>ESC 354-356</i>	1Sm 1:28, NVI	Podemos ajudar os líderes de Deus.	Ver p. 14
<b>Lição 3</b> 18 de julho	Ouvidos atentos	1Sm 3:1-10; <i>ESC 361, 362</i>	1Sm 3:9, NVI	Servimos a Deus quando obedecemos à Sua voz.	Ver p. 21
<b>Lição 4</b> 25 de julho	O trabalho de Samuel	1Sm 7; <i>ESC 367-369</i>	1Sm 7:15, NVI	Servirei a Jesus durante toda a minha vida.	Ver p. 28
<b>GRAÇA: Significa pertencer a Deus.</b>					
<b>Lição 5</b> 1º de agosto	Aves ajudam	1Rs 17:1-6; <i>UNG 51-54</i>	Fp 4:19, NVI	Deus nos ama e nos dá tudo de que necessitamos.	Ver p. 35
<b>Lição 6</b> 8 de agosto	O milagre do azeite e da farinha	1Rs 17:7-16; <i>UNG 55, 56</i>	Sl 95:7, NTLH	Deus usa outras pessoas para nos amar e cuidar de nós.	Ver p. 42
<b>Lição 7</b> 15 de agosto	O garoto está vivo!	1Rs 17:17-24; <i>UNG 56, 57</i>	Na 1:7, NVI	Deus sempre cuidará de nós.	Ver p. 49
<b>Lição 8</b> 22 de agosto	Subindo e desaparecendo	2Rs 2:1-18; <i>UNG 100,102</i>	Sl 68:35, NVI	Deus nos dá poder.	Ver p. 56
<b>COMUNIDADE: Significa interessar-se uns pelos outros.</b>					
<b>Lição 9</b> 29 de agosto	Azeite que não acabava	2Rs 4:1-7; <i>CSM 227</i>	2Rs 4:2, NVI	Os filhos de Deus cuidam uns dos outros.	Ver p. 63
<b>Lição 10</b> 5 de setembro	Vivo de novo	2Rs 4:8-37; <i>UNG 107, 108</i>	Ec 4:10, NVI	Os filhos de Deus são bondosos uns com os outros.	Ver p. 70
<b>Lição 11</b> 12 de setembro	Ensopado envenenado	2Rs 4:38-41 <i>UNG 108, 109</i>	At 4:32, NVI	Deus nos ajuda a perceber e suprir as necessidades dos outros.	Ver p. 77
<b>Lição 12</b> 19 de setembro	O machado que flutuou	2Rs 6:1-7; <i>UNG 117</i>	Mt 10:30, NVI	Podemos ajudar outros, mesmo em pequenas coisas.	Ver p. 84
<b>Lição 13</b> 26 de setembro	Exército de anjos	2Rs 6:8-17; <i>UNG 114-116</i>	Tg 5:16, NVI	Ajudamos outros quando oramos por eles.	Ver p. 91

4 de julho de 2020



Marta

# O bebê especial de Ana

## SERVIÇO

Significa ajudar outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Que [...] Deus [...] lhe conceda o que você pediu.” 1 Samuel 1:17, NVI.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 1:1-18; *Os Escolhidos*, p. 353, 354.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que todos sejam felizes.

SENTIR-SE confiante de que Deus a auxiliará a ajudar outros a ser felizes.

RESPONDER ajudando pessoas que se sentem tristes.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando ajudamos outras pessoas.

## Resumo da lição

**E**lcana e sua esposa Ana foram adorar no tabernáculo em Siló. Ana estava triste porque não tinham filhos. Durante a festa em Siló, Elcana deu uma porção dobrada de alimento a Ana para tentar fazê-la feliz. Depois da festa, Ana foi silenciosamente ao tabernáculo e orou. Ela prometeu a Deus que se Ele lhe desse um filho, ela dedicaria a criança ao Seu serviço. Eli, o sacerdote, pensou que ela estava bêbada e a repreendeu. Ela explicou o que estava acontecendo. Eli pediu a Deus que lhe concedesse o pedido. Ela se retirou confiante de que Deus responderia sua oração.

*Esta lição fala sobre serviço.* Deus nos envia ajuda quando estamos em situações difíceis, e Ele deseja que ajudemos outros. Elcana ajudou Ana quando ela estava triste. Eli, o sacerdote, ajudou-a quando pediu a Deus que lhe desse o que ela havia solicitado em oração. Ajudar os outros é uma das maneiras de servir a Deus.

## Enriquecimento para o professor

A luta de Ana é a luta de Israel em miniatura. Sua frustração a forçou a buscar a Deus, e como resultado seu filho Samuel serviu no tabernáculo em vez de seguir os passos de seu pai, como fazendeiro. A história de Ana mostra que da dor e da tristeza pode surgir uma grande promessa, se esta dor levar você para mais perto de Deus.

“Durante os primeiros três anos da vida do profeta Samuel, sua mãe lhe ensinou cuidadosamente a distinguir entre o bem e o mal. [...] Seu preparo precoce o levou a escolher manter sua integridade cristã. Que recompensa a de Ana!” (CBASD, v. 2, p. 1114).

*A dor profunda de Ana fez com que ela buscasse a solução no Senhor. Qual é sua luta de hoje? Como você está se apoiando em Deus para obter a solução?*

## Decoração da sala

Fazer um canto da sala parecer um lar da Palestina, com itens como: mesa pequena, jarros de barro, vassoura, tapete no chão. (Essa decoração pode ser usada para as lições 2 e 6-13.) Outra área pode ser parecida com um templo, com pilares (podem ser feitos de papel e colados na parede), candelabros, recipiente dourado ou de cobre, etc. (Essa área pode ser usada para as lições 2, 3 e 4.) Pode-se ter uma área com itens de bebês como: chocalho, cobertores, mamadeiras, etc. Podem ser colocadas em um quadro de anúncios fotos das crianças da classe quando eram bebês. Encorajar as crianças a descobrir de quem são as fotos.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Rosto feliz, rosto triste  B. Livro de oração	círculos de cartolina, tesoura, canetinhas coloridas ou giz de cera  papel sulfite, tesoura, grampeador, material de artesanato, adesivos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Ruim ou bom	gravuras de crianças
4 Compartilhando a lição	até 15	“J” de Jesus	papel colorido, tesoura, material de artesanato, adesivos (opcional)
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- círculos de cartolina
- tesoura
- canetinhas coloridas ou giz de cera

#### A. Rosto feliz, rosto triste

Com antecedência, recortar um círculo de cartolina para cada criança. Pedir às crianças que desenhem olhos e boca para fazer um rosto feliz ☺ de um lado e um rosto triste ☹ do outro lado. Isso também pode ser usado na *Aplicação da Lição*.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *De qual rosto vocês gostam mais? Do rosto feliz ou triste? Vocês sabiam que é mais fácil sorrir do que ficar emburrado? Nós usamos mais músculos para franzir a testa do que para sorrir. Como vocês se sentem melhor, emburrados ou sorrindo? (As crianças farão as duas coisas.) O que torna vocês felizes? Como vocês podem fazer outras pessoas felizes? Hoje, aprenderemos sobre um homem na Bíblia que ajudou uma mulher triste a parar de ficar preocupada e começar a sorrir e agradecer a Deus. Isso me faz lembrar de nossa mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- papel sulfite
- tesoura
- grampeador
- material de artesanato
- adesivos

#### B. Livro de oração

Com antecedência, cortar o papel sulfite ao meio. Colocar as duas metades uma em cima da outra, dobrá-las ao meio e prender na lateral com grampeador para formar um livreto de quatro páginas. Escrever na capa “Livro de Oração de [nome da criança]”. (Exemplo: Livro de Oração de Mariana.) As crianças podem fazer um desenho de alguém orando ou de mãos postas, ou podem colar adesivos de criança com mãos postas.

Guardar o livreto na Escola Sabatina para ser usado durante este mês. Cada semana, ajudar as crianças a escrever ou desenhar um pedido de oração numa página. Na outra semana, recapitular o pedido de oração da semana anterior e ver se algum dos pedidos foi atendido durante a semana.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês já oraram quando se sentiram tristes com alguma coisa? Como se sentiram depois de orar? Nossa história bíblica de hoje fala acerca de um homem que ajudou uma mulher triste a se sentir mais feliz, depois de ouvi-la orar. Isso me faz pensar na mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Falar com Meu Jesus” (ver p. 109, CD faixa 34)

“Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Nossa oferta de hoje será usada para ajudar a tornar pessoas mais felizes ao ouvirem sobre Jesus.*

### **Oração**

Orar para que as crianças, por sua alegria e felicidade, mostrem às pessoas que Deus as ama.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Pedir às crianças que ouçam atentamente a história. Quando ouvirem a palavra triste, elas devem fazer um semblante triste; quando ouvirem a palavra feliz, devem sorrir. Ou pedir que levantem o rosto feliz/triste que foi feito durante a *Atividade Preparatória A*.

– É tempo de nos prepararmos para nossa viagem ao tabernáculo [casa de Deus] de Siló – disse Elcana à sua esposa Ana, certa manhã. – Está chegando a época da festa.

– Vou arrumar as coisas de que precisaremos – disse Ana, sorrindo.

Cada ano, Ana e Elcana viajavam para Siló para adorar no tabernáculo que ficava ali. Mas cada vez que eles iam a Siló, Ana se sentia um pouco triste.

Ana se lembrava dos primeiros anos de seu casamento. Ela e Elcana tinham sido muito felizes. Mas o tempo passou e Ana não tivera nenhum bebê. Oh, quanto ela e Elcana desejaram ter um filhinho!

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.





Em Siló, eles adoravam no tabernáculo. Quando chegava a hora do banquete especial, Elcana dava a Ana uma porção a mais. Ele desejava mostrar-lhe que a amava. Ana apertava bem os olhos, mas pequeninas lágrimas rolavam deles.

– Ana – dizia Elcana –, não fique triste por não ter filhos. Eu não sou melhor do que dez filhos? – dizia ele, brincando.

Depois da refeição, Ana correu em direção ao tabernáculo.

– Ó, Senhor – orou ela – se me deres um filho, eu o darei de volta a Ti. Ele Te servirá durante toda a sua vida!

Eli, um idoso sacerdote, observava Ana atentamente. Com os braços fortemente cruzados, ela se inclinava para frente e para trás. Seus lábios se moviam, mas nenhum som saía deles.

O idoso sacerdote estava certo de que ela havia bebido vinho.

– Que você está fazendo, vindo aqui bêbada? – reclamou ele.

Ana ficou ofendida.

– Eu não estou bêbada! – exclamou ela. – Eu estou contando todo o meu problema ao Senhor. A carranca de Eli desapareceu.

– Neste caso, ânimo! – sorriu ele. – Deus ouviu sua oração. O Deus de Israel pode dar-lhe o que você Lhe pediu.

Ana imediatamente sentiu sua grande nuvem de tristeza desaparecer.

– Oh, eu lhe agradeço! Muito obrigada! – disse ela a Eli.

Ana vagorosamente caminhou de volta para junto de Elcana. Ana sabia que Deus responderia sua oração por um filho! Ela mal podia esperar para contar a Elcana sobre sua conversa com o idoso sacerdote. Eli havia lhe dado esperança.

## Analizando

Conceder tempo para respostas. *Vocês já se sentiram muito tristes a respeito de alguma coisa, assim como Ana se sentia? Como vocês se sentiram interiormente? Vocês oraram sobre o problema? Deus usou alguém para ajudar vocês a se sentirem mais felizes? O que aconteceu? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 1:1-18 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos 9-17 em voz alta, parafraseando se necessário. *Por que Ana estava triste? O que ela pediu que Deus fizesse por ela? O que Eli pensou acerca de Ana? Ele estava certo?*

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 1:17. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler em voz alta: *“Que [...] Deus [...] lhe conceda o que você pediu.” 1 Samuel 1:17.* Então, ensinar o verso como esboçado abaixo:

“Que [...] Deus (apontar para cima)  
lhe conceda (mãos para frente com as palmas para cima, como se estivesse doando)  
o que você pediu.” (mãos postas em oração)  
1 Samuel 1:17. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Ruim ou bom

Mostrar gravuras de crianças agindo de forma ruim ou boa (ex.: ajudando a mãe a lavar a louça, batendo em outra criança; dando flores para a vovó, ferindo um animal, etc.). *Para cada gravura que eu lhes mostrar, quero que vocês me mostrem aquilo que é bom ou o que é ruim. Uma coisa ruim fará as pessoas ficarem com rosto triste; uma coisa boa as deixará com rosto alegre.* Pedir às crianças que usem o rosto triste/alegre feito na *Atividade Preparatória A*, ou pedir-lhes que façam um rosto triste ou deem um sorriso para cada situação apresentada.

Você precisa de:

• gravuras de crianças

## Analizando

*Vocês acham que seu anjo da guarda e Jesus sorriem quando vocês fazem alguém feliz? Como vocês se sentem quando fazem alguém feliz? Isso é uma boa coisa a ser feita porque*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel colorido
- tesoura
- material de artesanato
- adesivos (opcional)

### “J” de Jesus

Com antecedência, desenhar no papel colorido e recortar um grande “J” (20-30 centímetros de altura) para cada criança. Pedir às crianças que enfeitem um dos lados de seu J, com o material disponível. Se quiserem, elas poderão colar adesivos para enfeitar.

*Quem pode me dizer que letra é essa? Aguardar respostas. Uma das minhas palavras favoritas começa com “J”. Vocês poderiam me dizer algumas palavras que começam com J? Esperar respostas. Uma das minhas palavras favoritas que começa com J é Jesus. Vocês já perceberam que a parte debaixo da letra se parece com um sorriso? (Demonstrar.) Jesus deseja que sejamos felizes. Levem para casa seu J e compartilhem com alguém e lhe digam que Jesus pode torná-lo feliz. Vamos dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

Encorajar as crianças a compartilhar o verso para decorar com a pessoa ao entregarem a letra “J”.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças encontrem maneiras de tornar as pessoas felizes.  
Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).



# O presente de Ana para Deus

## SERVIÇO

Significa ajudar outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Por toda a sua vida será dedicado ao Senhor.” 1 Samuel 1:28, NVI.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 1:20-28; 2:18-21; *Os Escolhidos*, p. 354-356.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que crianças podem servir a Deus.

SENTIR-SE contente porque Deus quer que ela O ajude.

RESPONDER descobrindo um modo de ajudar algum líder da igreja durante a semana.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos ajudar os líderes de Deus.



Marta

## Resumo da lição

**A**na teve um bebê e lhe deu o nome de Samuel, dizendo: “Eu o pedi ao Senhor.” No ano seguinte, quando chegou a época de ir a Siló, Ana e seu bebê ficaram em casa. Quando o menino já tinha idade suficiente para alimentar-se sozinho, ela o levou a Eli, o sacerdote em Siló, e lembrou a Eli que ela havia pedido aquela criança a Deus e tinha prometido devolver o filho para ser servo de Deus durante a vida inteira. Samuelzinho ficou em Siló. Ana voltou para casa, e não se esqueceu do filho. Ela orou por ele e fez roupas para levar-lhe cada ano. Deus abençoou Ana e Elcana com mais filhos.

*Esta lição fala sobre serviço.* Ana e Elcana dedicaram Samuel ao serviço de Deus. Samuel cresceu e serviu a Deus durante toda a sua vida. Mesmo a criança mais nova pode servir a Deus ao colaborar com os ajudantes de Deus. (Muitas crianças da Escola Sabatina foram dedicadas a Deus em uma cerimônia religiosa especial. Falar sobre isso se as crianças mostrarem interesse.)

## Enriquecimento para o professor

“A cada ano, Samuel recebia responsabilidades mais importantes. Quando ainda era criança, Eli colocou sobre ele um éfode de linho como sinal de sua consagração para o serviço do santuário. Mesmo sendo levado para trabalhar no tabernáculo ainda muito jovem, Samuel tinha

deveres a cumprir de acordo com a sua capacidade. Nem sempre eram deveres agradáveis, mas ele os realizava com boa vontade. O menino se considerava um servo de Deus e o seu trabalho como o trabalho de Deus. Seus esforços eram aceitos porque eram motivados por seu amor a Deus e pelo desejo sincero de fazer a Sua vontade. Assim, Samuel se tornou cooperador do Senhor do Céu e da Terra” (Ellen G. White, *Os Escolhidos* p. 355, 356).

*Percebeu que você, também, foi escolhida como serva de Deus? Que Deus a preparou para trabalhar? Você confiará completamente em Deus hoje?*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Túnica de Samuel B. Crescendo	cópias da túnica (ver p. 97), material de artesanato camisetas de diferentes tamanhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	apetrechos do templo (vassoura, espanador, velas e fósforos, azeite, esteira ou cobertor, pratos, copos, pano de prato), roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblia, 10 pedaços de papel, canetinhas coloridas, fita adesiva
3 Aplicação da lição	até 15	Orador convidado	orador convidado
4 Compartilhando a lição	até 15	Posso ajudar	papel, material de artesanato
5 Encerramento			

# BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. *Túnica de Samuel*

Dar uma cópia da túnica para cada criança. Pedir que enfeitem a túnica com o material disponível.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês conhecem alguém que costura roupas para outras pessoas? Vamos aprender sobre uma mulher especial que fazia uma túnica nova para seu filho cada ano. O filho dela ajudava o sacerdote no tabernáculo. Deus também deseja que sejamos ajudantes.*

#### Você precisa de:

- cópias da túnica (ver p. 97)
- material de artesanato

PODEMOS AJUDAR OS LÍDERES DE DEUS.

*Repitam comigo.*

### B. *Crescendo*

*Todos nós crescemos. Vamos fazer uma fila, começando com a criança menor até a maior. Mostrar as camisetas de diferentes tamanhos. Selecionar algumas crianças para escolher uma camiseta que elas acham que vai servir e pedir que experimentem.*

#### Você precisa de:

- camisetas de diferentes tamanhos

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem é a criança menor de nossa classe? Quem é a maior? Por que algumas crianças são mais altas do que outras? (Por causa das idades diferentes e o crescimento.) Vocês podem usar as mesmas roupas ano após ano? Por que não? Nossa história de hoje é sobre um menininho que ajudava os líderes de Deus no tabernáculo. Cada ano, sua mãe fazia uma nova túnica para ele porque sabia que estava crescendo e ficando maior. Embora fosse um menino pequeno, ele ajudava na casa de Deus, o tabernáculo. E...*

PODEMOS AJUDAR OS LÍDERES DE DEUS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Um Ajudante Bom” (ver p. 109, CD faixas 40 e 41).

“Falar com Meu Jesus” (ver p. 109, CD faixa 34).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Trazer dinheiro para a oferta é uma das maneiras de ajudar os líderes da igreja. Algumas vezes, o dinheiro vai ajudar a comprar alimento e roupas para pastores. Vocês ajudam os líderes da igreja ao trazerem sua oferta à Escola Sabatina.*

### **Oração**

*Alguns dos líderes de nossa igreja são [dizer os nomes do pastor, professores, líderes leigos, etc.]. Hoje, vamos agradecer a Jesus por eles e pedir-Lhe que os abençoe e nos mostre maneiras de podermos ajudá-los ainda mais em seu trabalho. Também, se foram feitos os livretos de oração na semana passada, perguntar às crianças se a oração delas foi atendida. Pedir que elas escrevam ou desenhem um novo pedido de oração em seus livretos.*

2

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Ana e seu marido Elcana foram ao tabernáculo [casa de Deus, igreja] em Siló para adorar o Senhor. Ali, Ana orou pedindo um bebê. O idoso sacerdote Eli pediu que Deus atendesse à oração dela e lhe desse um bebê.

### Você precisa de:

- apetrechos do templo (vassoura, espanador, velas, fósforos, azeite, esteira ou cobertor, pratos, copos, pano de prato)
- roupas dos tempos bíblicos

Quando Ana voltou para casa, observou as crianças correndo umas atrás das outras, enquanto brincavam. Seus pezinhos levantavam nuvens de poeira. Ana sorria. Mesmo quando o pó lhe entrava pelas narinas e a fazia espirrar, ela sorria. Ela ria das crianças barulhentas e ofegantes. Ela sorria para suas mães. Ana sorria porque tinha um segredo. Finalmente, ela também seria mãe!

Ana estava muito feliz! Não demorou muito e todos souberam o motivo de tanta alegria. Todos puderam ver que Ana teria um bebê!

Um dia, o bebê de Ana nasceu. Ana olhava para os lindos cabelos castanhos cacheados do seu bebezinho, para seus belos olhos e orelhinhas. Ela acariciava a pele macia e contava os dedinhos de seu pé. Ana deu ao seu filhinho o nome de Samuel, porque esse nome significa “pedido ao Senhor”. Ela havia orado pedindo a Deus um filho, e Ele atendera seu pedido. E ela cumpriria sua promessa. Seu filho serviria a Deus durante toda a sua vida.

Quando Samuel tinha mais ou menos a idade de vocês, Ana o levou para morar com o Sacerdote Eli para ajudar no tabernáculo. Samuel se sentia muito especial. Ele sabia que tinha um trabalho importante a fazer.

O que vocês acham que Samuel fazia no tabernáculo? As seguintes coisas ajudarão vocês a pensar sobre o que Samuel poderia ter feito para ajudar o Sacerdote Eli? *[Permitir que as crianças, uma por uma, peguem um apetrecho do tabernáculo de uma caixa. Falar sobre a tarefa que cada coisa representa. Quando cada criança tiver um item, pedir-lhe que faça de conta que é uma ajudante de Eli, usando o item escolhido. Quando terminarem, as crianças guardarão os utensílios na caixa.]* Todos vocês são bons ajudantes, assim como Samuel foi.

Ana sentia muita falta do seu filhinho! Em casa, Ela sentia falta de Samuel. Por morar longe do tabernáculo, ela não podia ver o filho com frequência. Mas cada ano ela o visitava e lhe levava uma túnica especial. *[Ajudar as crianças a colocar as roupas dos tempos bíblicos.]* Samuel estava crescendo justamente como vocês estão, assim ele precisava de uma túnica maior cada ano. Ele se sentia feliz de ver sua mãe cada vez que ela vinha visitá-lo.

O sacerdote Eli estava contente de ter a ajuda de Samuel. Cada vez que Ana e Elcana vinham ao tabernáculo, Eli pedia que Deus os abençoasse. E Deus os abençoou. Deus concedeu a Ana e a seu marido mais filhos. Ana se tornou mãe de mais três meninos e duas meninas. As outras crianças viviam no lar com sua mãe e seu pai. Embora Samuel morasse com Eli, sua mãe sempre o amaria.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como Ana ajudava Samuel?* (Ensinando-o a amar e a obedecer a Deus; fazendo-lhe uma túnica nova cada ano.) *Como Samuel ajudava Eli?* (Trabalhando no tabernáculo.) *Quando Ana ajudava Samuel, ela também estava ajudando o sacerdote Eli, um líder de Deus. Vocês acham que gostariam de morar na igreja/tabernáculo, e ajudar o pastor/sacerdote cada dia? Mesmo vocês não morando na igreja/tabernáculo, ainda podem ajudar os líderes de Deus. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

PODEMOS AJUDAR OS LÍDERES DE DEUS.

*Repitam comigo.*



**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 1:20-28 e 2:18-21. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário. Encorajar as crianças a acompanhar a leitura com os olhos enquanto você aponta para as palavras ou versos.

#### **Analisando**

*Por que Ana não foi com seu marido adorar ao Senhor quando Samuel era bebê? (Ele era muito pequeno; ele não podia comer alimento normal.) Ana manteve sua promessa de dar Samuel a Eli para servir ao Senhor? (Sim.) Por quanto tempo ela queria que Samuel servisse ao Senhor? (Durante toda a sua vida.) Vocês também querem servir a Deus? Vocês precisam viver longe da família para servir a Deus? Vamos nos lembrar de que podemos servir a Deus onde quer que estivermos. Servimos a Deus quando ajudamos outros. Servimos a Deus quando ajudamos os líderes de nossa igreja. Vamos dizer nossa mensagem:*

PODEMOS AJUDAR OS LÍDERES DE DEUS.

**Você precisa de:**

- Bíblia
- 10 pedaços de papel
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

#### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 1:28. *É aqui que encontramos o verso para decorar de hoje.* Ler o texto em voz alta: *“Por toda a sua vida será dedicado ao Senhor.”* 1 Samuel 1:28. Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo:

Com antecedência, escrever uma palavra do verso sobre cada um dos 10 pedaços de papel e prendê-los juntos com fita adesiva, como se fosse uma sanfona.

*Samuel crescia enquanto servia a Deus na igreja/tabernáculo.* Então, levantar a primeira folha de papel ao começar a recitar o verso. (As outras folhas se desdobrarão à medida que você continuar.) Repetir o verso diversas vezes até as crianças terem aprendido.

Em classes menores, dar a cada criança a oportunidade de levantar a primeira folha do verso para decorar e estender todas as folhas para que a classe repita o verso. Se houver tempo e ajuda, fazer uma sanfoninha do verso para cada criança levar para casa.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- orador convidado

#### **Orador convidado**

Com antecedência, convidar o pastor, um ancião, ou diácono para visitar a classe e explicar o que as crianças podem fazer para ajudar no serviço da igreja. Algumas ideias podem incluir: sentar-se em silêncio na igreja, ajudar no fim do culto a recolher papéis ou boletins amassados, cantar durante os momentos de louvor, ser amigáveis com as visitas na Escola Sabatina ou no Culto, ajudar a recepcionar as pessoas à entrada, distribuir boletins, acompanhar a leitura bíblica, participar na mensagem musical, etc. Antes do convidado sair, agradecer-lhe por servir as pessoas na igreja.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Vocês gostaram da visita do [nome do convidado] em nossa classe hoje? Como podemos ajudar os líderes de nossa igreja? Como vocês se sentem ao saber que podem ajudar de tantas maneiras diferentes? Lembrem-se de que*

PODEMOS AJUDAR OS LÍDERES DE DEUS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Posso ajudar

Distribuir papel e material de artesanato. Recapitular as maneiras de servir, mencionadas pelo visitante na atividade anterior, e que podem ser feitas pelas crianças. *Agora, como vocês vão ajudar? Quero que vocês desenhem ou escrevam algumas palavras no papel sobre como vocês querem ajudar na igreja.* (Esta é uma boa ocasião para as crianças planejarem fazer alguma coisa específica na igreja, como recolher oferta, repetir o verso para decorar, cantar um cântico especial, ou recitar uma poesia, etc.)

#### Você precisa de:

- papel
- material de artesanato

### Analizando

*Vocês ficam felizes ao ajudar nos trabalhos da igreja? Que coisa especial vocês gostariam de fazer? Compartilhem suas ideias com os familiares depois da Escola Sabatina. Não se esqueçam de que fazendo essas coisas vocês estão ajudando a Jesus e a Seus líderes especiais. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

PODEMOS AJUDAR OS LÍDERES DE DEUS.

*Repitam comigo.*

5

## ENCERRAMENTO

Pedir a cada criança que faça uma oração curta pedindo que Deus a ajude a fazer a atividade que escolheu. Lembrar-lhes de que Jesus nos dá habilidade para fazer coisas para servi-Lo e a Seus líderes.

*Orar: Jesus, por favor, ajuda-nos a ser bons auxiliares na igreja hoje.*

*Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).*

18 de julho de 2020



Marta

# Ouvidos atentos

## SERVIÇO

Significa ajudar outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo.” 1 Samuel 3:9, NVI.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 3:1-10; *Os Escolhidos*, p. 361, 362.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pede que as crianças, não só os adultos,

O ajudem ao ajudar outros.

SENTIR-SE segura de que Deus pode usá-la para ajudar outros.

RESPONDER descobrindo maneiras pelas quais Deus pode usá-la.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando obedecemos à Sua voz.

## Resumo da lição

Samuel era uma criança não muito mais velha do que as crianças do jardim da infância que ouvem a história. Ele foi morar no tabernáculo com o sacerdote Eli. Certa noite, enquanto estava deitado, ouviu uma voz chamando-o. Ele se levantou e foi ao encontro de Eli. Então, lhe perguntou o que ele queria. Eli disse não ter chamado Samuel e o enviou de novo para a cama. Isso aconteceu mais duas vezes. Na terceira vez, Eli disse para Samuel responder à voz e dizer: “Fala, Senhor, que o Teu servo está ouvindo.” Samuel fez o que Eli tinha dito para fazer, e Deus lhe deu uma mensagem para Eli. Durante o resto de sua vida, Samuel recebeu mensagens de Deus para compartilhar com outras pessoas.

**Esta lição fala sobre serviço.** Samuel ouviu a Eli e a Deus, e seguiu as instruções recebidas deles. Deus ainda fala com as crianças através de Sua Palavra. Podemos ouvir e seguir Suas instruções para ajudar outras pessoas. Quando seguimos Suas instruções, estamos ouvindo a Deus.

## Enriquecimento para o professor

“Com não mais que doze anos, o filho de Ana recebeu esta missão especial do Altíssimo” (Ellen G. White, *The Signs of the Times*, 15 de dezembro de 1881).

“Enquanto ainda um garoto, Samuel ouviu Deus falar. Ele entregou a mensagem de Deus, mesmo que esta fosse uma repreensão a Eli, o homem que o havia criado desde a infância. Esta era uma indicação de que Samuel era um profeta genuíno, pois falsos profetas geralmente

davam apenas boas notícias. A mensagem de Samuel estava de acordo com uma profecia dada anteriormente por um homem de Deus (1Sm 2:27-36), confirmando que Deus havia realmente lhe falado” (*The Student Bible* [Nota sobre 1 Samuel 3:19, KJV], © 1992, 1996 por Zondervan Publishing House).

*De que maneira Deus chamou você para servir as crianças de sua classe?*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Samuel dormindo B. “Seu mestre mandou”	manta ou cobertor
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	tapetes ou toalhas de banho, voz de adulto para ser a “voz de Deus”  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Como Deus fala	cesta, Bíblia, flores ou animais de brinquedo, gravuras de pais e de crianças orando
4 Compartilhando a lição	até 15	Ouvidos atentos	cópias do cartão (ver p. 98), tesoura, lápis de cor
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- manta ou cobertor

#### A. *Samuel dormindo*

Pedir às crianças que se deem sobre a manta ou cobertor e fechem os olhos. Sussurrando, chamar duas vezes o nome de cada criança. Logo que a criança ouvir seu nome, ela deve se levantar rapidamente e dizer: “Estou aqui!”, depois voltar e se sentar no seu lugar. Continuar até ter chamado todas as crianças pelo nome.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês estavam ouvindo e esperando ser chamados pelo nome? A mamãe e o papai algumas vezes chamam vocês do mesmo jeito que eu chamei? O que vocês dizem? Em nossa história bíblica de hoje, ouviremos sobre como Samuel respondeu rapidamente quando ouviu Deus chamar o nome dele. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO OBEDECEMOS À SUA VOZ.

*Repitam comigo.*

#### B. “Seu mestre mandou”

Pedir a todas as crianças que fiquem em pé de frente para você, a uma distância de uns três metros. *Vamos fazer uma atividade parecida com a brincadeira “Seu Mestre Mandou”. Se eu pedir que vocês façam alguma coisa falando em um tom normal, vocês não devem fazer. Mas se eu pedir sussurrando, vocês devem fazer imediatamente. Lembrem-se, apenas façam o que eu disser sussurrando. Começar a ordem dizendo: “Seu mestre mandou...” Dar várias instruções como: pular três vezes em um pé só, sorrir, levantar as mãos, pôr a mão na cabeça, sentar-se, dar um passo à frente, etc. Dar a maioria das ordens sussurrando, mas lembrar-se de dar algumas instruções com tonalidade de voz normal, para que as crianças fiquem atentas.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acharam essa atividade interessante? Foi fácil ou difícil obedecer quando eu apenas sussurrava? Aprenderemos hoje sobre como Samuel ouviu atentamente a voz de Deus lhe falando. Deus ainda deseja que ouçamos Sua voz e O sirvamos. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO OBEDECEMOS À SUA VOZ.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Falar com Meu Jesus” (ver p. 109, CD faixa 34).

“Iguais a Jesus” (ver p. 111, CD faixa 43).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*A Bíblia nos fala para darmos oferta a Deus porque O amamos e desejamos servi-Lo.*

### Oração

Orar para que as crianças ouçam a voz de Deus lhes falando enquanto ouvem as histórias bíblicas, seus pais e os professores da Escola Sabatina.

Se os livretos de oração foram feitos duas semanas atrás, perguntar às crianças se a oração delas foi atendida. Pedir às crianças que se tiverem outro pedido, escrevam ou façam um desenho sobre ele em seu livreto. Orar pelos pedidos especiais.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### Vivenciando a história

Contar a história como se fosse Eli. Pedir às crianças que façam de conta que são Samuel. Elas podem se deitar em tapetes ou toalhas de banho. Encorajá-las a vir até você e repetir as palavras de Samuel nos momentos apropriados. Pedir que um adulto se esconda e imite a voz de Deus.

#### Você precisa de:

- tapetes ou toalhas de banho
- voz de adulto para ser a “voz de Deus”

– Olá! Eu sou o sacerdote Eli. Eu já estou bem idoso e minha visão não é mais tão boa. Eu preciso de ajuda, por isso tenho o meu bom amigo Samuel. Ele é apenas um pouco maior que vocês. Quero lhes contar uma história sobre algo que aconteceu no tabernáculo. Era uma noite bem silenciosa. Eu estava dormindo calmamente em minha cama. O menino Samuel também dormia profundamente ali perto.

De repente, ele foi acordado por uma voz chamando-lhe pelo nome: *[A voz de Deus chama: “Samuel!”]* O que me lembro a seguir foi ver Samuel em pé ao lado de minha cama, dizendo: “Estou aqui. Você precisa de alguma coisa?” *[As crianças vêm até você e repetem esta fala.]* Eu abri os olhos e disse: “Eu não chamei você. Volte para a cama.” *[As crianças se deitam novamente.]*

Samuel obedeceu. Ele rapidamente voltou a dormir. Novamente Samuel ouviu seu nome sendo chamado. *[A voz de Deus chama: “Samuel!”]* Os olhos de Samuel se abriram rapidamente. Ele teve certeza de que eu o estava chamando. Ele correu até meu quarto. “Estou aqui. Você precisa de alguma coisa?” disse ele. *[As crianças vêm até você e repetem esta fala.]*

Abri os olhos novamente. Bocejei e virei para o outro lado. “Eu não chamei você, meu filho. Volte para a cama”, sussurrei.

Samuel caminhou vagarosamente para fora do meu aposento. Ele balançou a cabeça. Ele sabia que alguém o havia chamado. Se não tinha sido eu, quem poderia ter sido? Samuel não conhecia a voz de Deus porque ele nunca a tinha ouvido antes. Samuel se deitou. *[As crianças se deitam novamente.]* Ele se mexeu até ficar confortável. Logo ele dormia profundamente.

*[A voz de Deus chama: “Samuel! Samuel!”]* O Senhor chamou pela terceira vez. Samuel abriu os olhos. Ele se levantou mais uma vez e correu até onde eu estava. “Estou aqui. Você precisa de alguma coisa?” disse ele. *[As crianças vêm até você e repetem esta fala.]*

De repente, eu percebi de quem era a voz que estava chamando Samuel. Eu lhe disse: “Volte para a cama. Se você ouvir a voz novamente, diga: ‘Fala, Senhor, porque o Teu servo está ouvindo.’”

Tenho certeza de que o coração de Samuel bateu mais forte em seu peito. Seria verdade que o Senhor desejava falar com ele? Samuel voltou para a cama como eu lhe havia dito que fizesse. *[As crianças se deitam novamente.]* Mas, desta vez, Samuel ficou com os olhos bem abertos. Ele esperou. Ouvia atentamente. Quase não ousava respirar.

Novamente Deus chamou: *[A voz de Deus chama: “Samuel! Samuel!”]* Samuel respondeu: “Fala, Senhor, porque o Teu servo está ouvindo.” *[As crianças vêm até você e repetem esta fala.]*

O Senhor sorriu. Havia sido por esse motivo que Ele tinha escolhido falar com Samuel. Ele sabia que Samuel, mesmo sendo ainda uma criança, ouviria a Sua voz. Deus sabia que Samuel desejava verdadeiramente ser Seu ajudante.

### **Analisando**

Conceder tempo para respostas. *Se vocês fossem Samuel, o que teriam feito quando ouvissem a voz de Deus falando diretamente a vocês? Como teriam se sentido? Como vocês acham que Samuel se sentiu. Samuel sabia que era Deus quem estava falando com Ele porque o sacerdote Eli lhe tinha dito. Como sabemos que Deus nos fala hoje? (Ao ler a Bíblia, ouvir a nossos pais, etc.) Deus deseja que crianças O sirvam hoje? Lembrem-se de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO OBEDECEMOS À SUA VOZ.

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 3:1-10 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Quantas vezes Samuel ouviu a voz de Deus? Por que ele pensou que Eli era quem estava chamando? O que Eli disse para Samuel falar ao Senhor? Por que Samuel disse que ele era servo de Deus? Vocês também querem ser servos de Deus? Como as crianças podem servir a Deus?*

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 3:9. *É aqui que encontramos o verso para decorar de hoje.* Ler o texto em voz alta: “*Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo.*” Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo:

*Você se levanta e chama: “Samuel, Samuel”. As crianças devem levantar-se e dizer: “Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo.”* Pedir que as crianças façam os seguintes gestos:

“Fala,	(apontar para a boca)
Senhor,	(apontar para cima)
pois o Teu servo	(apontar para si mesmo)
está ouvindo.”	(apontar para os ouvidos)
1 Samuel 3:9.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro.)

Repetir até que todas as crianças saibam o verso.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Como Deus fala

Colocar uma Bíblia, flores ou animais de brinquedo e as gravuras em uma cesta. Pedir às crianças que, uma de cada vez, pegue um item da cesta e o mostre aos outros.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como Deus falava com Samuel? Ao olhar para estas coisas, o que vocês podem me dizer sobre as maneiras pelas quais Deus fala conosco hoje? (Através das histórias da Bíblia; a natureza nos fala do amor de Deus; nossos pais nos amam e nos falam do amor de Deus; orações respondidas, etc.) Quando Deus nos fala através destas coisas, do que devemos nos lembrar? (Que Ele nos ama; Ele deseja que nós O sirvamos.) Vamos nos lembrar de que:*

Você precisa de:

- cesta
- Bíblia
- flores ou animais de brinquedo
- gravuras de pais e de crianças orando

SERVIMOS A DEUS QUANDO OBEDECEMOS À SUA VOZ.



4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 98)
- tesoura
- lápis de cor

### ***Ouvidos atentos***

Com antecedência, fazer cópias do cartão e recortar. Dar um para cada criança e pedir que pinte.

### **Analisando**

*Ouvidos atentos os ajudarão a se lembrarem de que Deus deseja que vocês O ouçam e O sirvam. O que acham que Deus pedirá que vocês façam? (Obedecer aos pais; ser bondosos e prestativos aos outros, etc.) Vocês poderão falar sobre algumas maneiras de ouvir Deus falar, como ler a Bíblia ou observar a natureza. Vocês podem compartilhar com alguém sua história bíblica de hoje ou ensinar o verso para decorar. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO OBEDECEMOS À SUA VOZ.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças ouçam Deus lhes falar através dos pais, histórias bíblicas, natureza, etc. Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).



# O trabalho de Samuel

## SERVIÇO

Significa ajudar outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Samuel continuou como juiz [...] durante todos os dias de sua vida.”  
1 Samuel 7:15, NVI.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 7; *Os Escolhidos*, p. 367-369.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja filhos que O sirvam durante toda a vida.

SENTIR desejo de crescer para ser também um servo de Deus.

RESPONDER ao aprender mais acerca dos servos de Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Servirei a Jesus durante toda a minha vida.



Marta

## Resumo da lição

Os israelitas se afastaram de Deus e adoraram os ídolos dos países vizinhos. Samuel pediu que voltassem para Deus e se livrassem de todos os seus ídolos. Eles o fizeram. Então, Samuel convidou o povo para se reunir em Mispa para adorar a Deus. Enquanto os israelitas estavam em Mispa, os filisteus decidiram atacá-los. Os israelitas foram avisados e pediram que Samuel orasse. Samuel ofereceu sacrifícios e orou pela proteção divina. Deus, falou através de trovões e relâmpagos e isso amedrontou os filisteus, que largaram suas armas e fugiram. Samuel levantou uma pedra em Mispa como memorial para que os israelitas se lembrassem daquele dia e contassem os acontecimentos aos seus filhos.

*Esta lição fala sobre serviço.* O menino Samuel servia Eli no tabernáculo. Agora, o jovem Samuel servia toda a nação de Israel. Durante o resto de sua vida, Samuel serviu a Deus como profeta, líder, guia e juiz. As crianças também podem crescer servindo a Deus durante toda a vida.

## Enriquecimento para o professor

“Durante a administração de Samuel a nação havia prosperado, a ordem tinha sido restaurada, a religiosidade promovida e o espírito de descontentamento afastado por algum tempo” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 375).

“Samuel foi juiz de Israel desde sua juventude. Foi um juiz justo, imparcial e fiel em todo o seu trabalho” (Ellen G. White, *Spiritual Gifts*, v. 4, p. 65).

*Que trabalho especial Deus tem chamado você a fazer? Como você está usando os inigualáveis talentos que Deus lhe tem dado?*

## Decoração da sala

Ver lição 1. Também, usar a *Atividade Preparatória B* nesta lição para fazer um memorial de pedra, ou, com antecedência, fazer um para ser usado durante a seção *Vivenciando a História*.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Ídolos B. Memorial	“ídolos” dos tempos bíblicos e da atualidade pedras
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	ídolos dos tempos bíblicos usados na <i>Atividade Preparatória A</i> , saco de lixo ou outro recipiente, memorial de pedra  Bíblia  Bíblia, caixa de presente, tesoura, canetinhas coloridas
3 Aplicação da lição	até 15	Oradores convidados	oradores convidados
4 Compartilhando a lição	até 15	Nosso memorial	caixa grande de papelão ou várias caixas pequenas, material de artesanato
5 Encerramento			

# BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Ídolos

Providenciar exemplares de ídolos dos tempos bíblicos, como estátua de madeira ou pedra com um rosto pintado nela. Providenciar também exemplos de ídolos da atualidade: brinquedo, dinheiro, gravura de televisão, etc. Colocar os itens sobre uma mesa. *Quero que vocês olhem estes itens em cima da mesa. Quais destes vocês acham que poderiam ser ídolos?*

Você precisa de:

- “ídolos” dos tempos bíblicos e da atualidade

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem de vocês acha que isto pode ser um ídolo? (Ao mostrar um ídolo da atualidade e ninguém responder afirmativamente, perguntar:) Por que isso não pode ser um ídolo? O que é um ídolo? (Algo que amamos mais do que a Deus.) Será que algumas pessoas poderiam amar o dinheiro, a TV, ou as roupas mais do que ama a Deus? As pessoas atualmente podem adorar, ou amar coisas mais do que amam a Deus, justamente como as pessoas faziam nos tempos bíblicos? Ouviremos hoje uma história sobre como os israelitas começaram a adorar ídolos em vez de adorar a Deus, e como Samuel os ajudou a parar com isso. Temos que ser cuidadosos e amar mais a Jesus do que qualquer outra coisa, a fim de podermos servi-Lo durante toda a vida. Isso me leva à mensagem de hoje:*

SERVIREI A JESUS DURANTE TODA A MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

### B. Memorial

Pedir às crianças que saiam e ajuntem algumas pedras. Se não for possível, com antecedência esconder pedras de vários tamanhos por toda a sala. Pedir às crianças que encontrem tantas pedras quanto puderem e as tragam para o meio da sala. Ajudá-las a empilhar as pedras para fazer um altar, como o que Samuel fez. Este memorial poderá ser usado na seção *Vivenciando a História*.

Você precisa de:

- pedras

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer um memorial? Quem pode citar algum memorial famoso? Por que as pessoas constroem memoriais? (Para honrar alguém ou alguma coisa que aconteceu.) Nossa história de hoje é sobre uma vez que Samuel construiu um memorial para lembrar ao povo de Deus que deveria servir ao Senhor durante a vida inteira. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:*

SERVIREI A JESUS DURANTE TODA A MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Serei Ajudante” (ver p. 111, CD faixa 32).

“Iguais a Jesus” (ver p. 111, CD faixa 43).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Um modo pelo qual podemos servir a Jesus, mesmo sendo crianças, é trazer ofertas cada semana à Escola Sabatina. O dinheiro que vocês trazem ajudará pessoas por todo o mundo a servir a Jesus.*

### **Oração**

Dar tempo para respostas. *O que vocês fizeram durante a semana para servir a Jesus? Vamos agradecer a Deus por termos tantas crianças servindo a Jesus.*

Se os livretos de oração foram feitos na lição 1, pedir às crianças que escrevam ou desenhem um novo pedido de oração no livro e orem por esse pedido especial. Permitir às crianças que levem os livretos de oração para casa.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Convidar as crianças a se reunirem perto do “memorial de pedra” que foi construído anteriormente ou na *Atividade Preparatória B*. Elas também podem participar da história nos momentos apropriados.

Os israelitas, tinham feito uma coisa terrível. Tinham parado de adorar o verdadeiro Deus. Tinham parado de ensinar seus filhos sobre o verdadeiro Deus. Eles não iam mais ao tabernáculo para as festas especiais. Os israelitas tinham começado a adorar ídolos! Isso era a pior coisa que poderiam ter feito. Deus estava muito triste com eles.

Um dia, Samuel disse ao povo:

– Voltem para Deus de todo o coração! Joguem fora seus ídolos. Sirvam apenas ao Senhor.

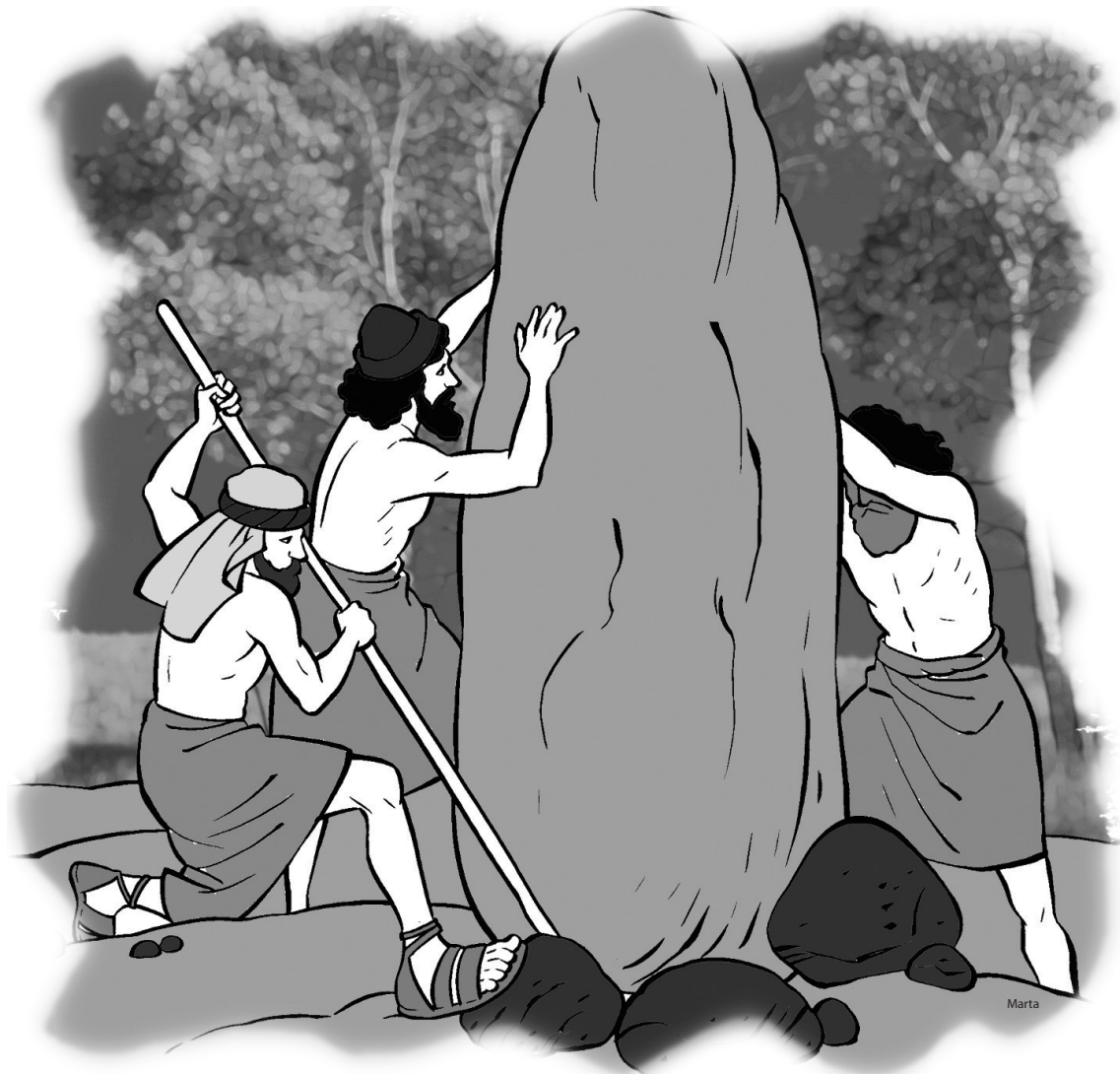
Será que vocês podem pegar estes ídolos e jogar no lixo? *[Permitir que as crianças coloquem os “ídolos” no recipiente de lixo.]* O povo de Israel ouviu e aceitou as palavras de Samuel. Eles fizeram a mesma coisa que vocês acabaram de fazer: jogaram fora os ídolos que estavam em suas casas e novamente começaram a adorar a Deus.

– Venham a uma reunião em Mispa – disse Samuel ao povo. – Ali, eu orarei ao Senhor por vocês.

Quando os israelitas chegaram ali, ouviram a notícia de que seriam atacados por um exército inimigo. Samuel continuou orando, e Deus respondeu de maneira estrondosa, com um barulho parecido com trovão. *[Imitar o som do trovão.]*

#### Você precisa de:

- ídolos dos tempos bíblicos usados na *Atividade Preparatória A*
- saco de lixo ou outro recipiente
- memorial de pedra



Os filisteus ficaram com muito medo! Eles largaram as espadas, arcos e flechas que levavam. Eles taparam os ouvidos com as mãos. Deram meia-volta e correram o mais rápido que puderam.

Samuel pegou uma grande pedra e a usou para servir de memorial ou monumento no caminho para Mispa. Ele queria que as pessoas sempre se lembrassem da maneira como o verdadeiro Deus salvara Seu povo. O memorial se parecia com este nosso [apontar para o memorial]. As crianças das famílias que um dia viajassem por aquele caminho poderiam perguntar: “O que significa aquela grande pedra ali?” E os pais poderiam contar aos seus filhos a maravilhosa história de livramento.

Samuel foi juiz em Israel e serviu ao Senhor durante toda a sua vida. A mãe de Samuel, Ana, havia dedicado Samuel ao Senhor antes mesmo de ele haver nascido. E Samuel serviu ao Senhor durante toda a sua vida.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *De que parte da história vocês mais gostaram? Vocês acham que quando os israelitas viam aquele memorial de pedra, eles se lembravam de como Deus havia cuidado deles? O que temos ou vemos para nos lembrar de que Deus atualmente cuida de nós? Deus faz coisas maravilhosas por nós, da mesma forma que Ele fez pelos israelitas. E isso nos deixa com vontade de servi-Lo. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la todos juntos:*

SERVIREI A JESUS DURANTE TODA A MINHA VIDA.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 7 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário.

Conceder tempo para respostas. *Que coisa errada o povo de Deus estava fazendo? (Adorando ídolos.) Para onde Samuel pediu que o povo fosse? (Mispa.) Por quê? (Para orar.) Quem queria atacar (ferir) o povo de Deus? (Os filisteus.) O que Deus fez para salvar Seu povo especial? (Enviou trovão; fez os filisteus ficarem com medo e eles fugiram.)*

#### Você precisa de:

- Bíblia
- caixa de presente
- tesoura
- canetinhas coloridas

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 7:15. *É aqui que encontramos nosso verso para decorar de hoje.* Ler o texto em voz alta: “*Samuel continuou como juiz [...] durante todos os dias de sua vida.*” Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo:

Dentro de uma caixa embrulhada com papel de presente, colocar uma gravura grande de uma criança. Escrever o verso para decorar na parte de trás da gravura, escrevendo da cabeça aos pés da gravura. Ao vagorosamente retirar a “criança” da caixa, falar o verso para decorar. Repetir até todas as crianças saberem o verso.

*Samuel era um presente de Deus para a mãe dele. E a mãe o devolveu para Deus. Ele serviu a Deus durante toda a sua vida, desde quando era bem pequeno até se tornar um homem idoso. Deus também deseja que O sirvamos durante toda a nossa vida. Como vocês podem servir a Deus agora? Como vocês podem servir a Deus quando crescerem?*

SERVIREI A JESUS DURANTE TODA A MINHA VIDA.

Repitam comigo.

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Oradores convidados

Com antecedência, combinar para que várias pessoas de diferentes idades (adolescentes, jovens, pessoas de meia-idade, idosos) venham à classe e compartilhem sobre como têm servido a Deus durante a vida. Permitir às crianças que façam perguntas se o desejarem.

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *Vocês apreciaram ter nossos visitantes aqui? Quais foram algumas maneiras pelas quais serviram a Deus? Como se parecem com Samuel? O que vocês atualmente podem fazer para servir ao Senhor? O que vocês podem fazer para servir ao Senhor quando crescerem? Lembrem-se da mensagem de hoje:*

SERVIREI A JESUS DURANTE TODA A MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- oradores convidados

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Nosso memorial

Para fazer um memorial para a classe, usar uma caixa grande de papelão ou empilhar várias caixas pequenas. Acrescentar uma faixa com os dizeres: “Todas as crianças aqui servem ao Deus vivo.” Ler os dizeres em voz alta para as crianças e perguntar-lhes se gostariam de servir ao Senhor durante toda a vida. Permitir às crianças que ajudem a decorar o memorial e a escrever os nomes delas nele. Elas também podem decidir o local em que desejam que o memorial seja colocado na sala da Escola Sabatina.

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer um memorial? Em que nosso memorial se parece com o que Samuel construiu? No que vocês pensarão ao olhar para ele? Convidem alguém hoje para vir aqui e ver nosso memorial. Digam à pessoa como vocês servem a Deus agora e como desejam servir-Lo quando crescerem. Vamos novamente falar nossa mensagem:*

SERVIREI A JESUS DURANTE TODA A MINHA VIDA.

#### Você precisa de:

- caixa grande de papelão ou várias caixas pequenas
- material de artesanato

## ENCERRAMENTO

Orar: *Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a Te servir durante a próxima semana. Em Teu nome, Amém.*

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).



1º de agosto de 2020



Marta

# Aves ajudam

## GRAÇA

Significa pertencer a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“O meu Deus suprirá todas as necessidades de vocês.”  
Filipenses 4:19, NVI.

## REFERÊNCIAS

1 Reis 17:1-6; *Os Ungidos*, p. 51-54.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus conhecia as necessidades de Elias e cuidou dele.

SENTIR-SE confiante de que Deus pode suprir suas necessidades diárias.

RESPONDER agradecendo a Deus todas as coisas.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus nos ama e nos dá tudo de que necessitamos.

## Resumo da lição

**H**ouve uma grande fome em Israel e as pessoas não tinham o que comer. Deus disse para Elias ir até um ribeirão, um lugar em que alguma água ainda estava fluindo. Deus prometeu enviar corvos para alimentar Elias. Os corvos vieram conforme Deus havia prometido. Elias teve alimento e água durante a fome.

*Esta lição fala sobre graça.* Somos filhos de Deus. Deus nos ama muito. Ele sabe do que necessitamos durante os bons e maus momentos. Ele deseja cuidar de nós e sabe tudo quanto necessitamos. Dar-nos o que necessitamos é um dom de Sua graça a nós.

## Enriquecimento para o professor

“O Senhor tem-me mostrado repetidamente que é contrário à Bíblia fazer qualquer provisão para o tempo de angústia. Vi que se os santos tivessem alimento acumulado por eles no campo no tempo de angústia, quando a espada, a fome e pestilência estão na Terra, seria tomado deles por mãos violentas e estranhos ceifariam os seus campos. Será para nós então tempo de confiar inteiramente em Deus, e Ele nos sustentará. Vi que nosso pão e nossa água serão certos nesse tempo, e que não teremos falta nem padeceremos fome, pois Deus é capaz de estender para nós uma mesa no deserto. Se necessário Ele enviaria corvos para alimentar-nos,

como fez com Elias, ou faria chover maná do céu, como fez para os israelitas” (Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, p. 56).

*Como Deus tem cuidado de suas necessidades? Como você irá compartilhar isto com as crianças? O Deus de Elias é também o seu Deus.*

## Decoração da sala

Decorar a sala com um ambiente que pareça seco – pedras, areia, galhos sem folha, etc. Esta decoração (com outras) será apropriada para ser usada nas lições 5-9 e 11.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Receber as crianças à porta.	
	até 10	A. Corvo alimentador	cópias do corvo (ver p. 99), tesoura, cola, gravura de corvo ou ave alimentando filhotes
*		B. Morto ou vivo?	plantas vivas e mortas
	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2		Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	
	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, pedra grande com um rosto alegre desenhado, luvinhas de dedo feitas na <i>Atividade Preparatória A</i> , papel branco
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia, 10 folhas de papel sulfite, canetinhas coloridas, luvinhas de dedo feitas na <i>Atividade Preparatória A</i>
3	até 15	O que Deus me dá?	gravuras de coisas que Deus provê (água, luz do sol, chuva, etc.)
4	até 15	Compartilhando meu corvo	luvinhas de dedo feitas na <i>Atividade Preparatória A</i>
5		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- cópias do corvo (ver p. 99)
- tesoura
- cola
- gravura de corvo ou ave alimentando filhotes

#### A. Corvo alimentador

Com antecedência, fazer cópias do corvo e recortar. Ajudar as crianças a colar o contorno do corvo deixando um espaço sem colar para ser colocado o dedo indicador. Guardar os corvos para ser usados em outras atividades.

Mostrar para as crianças uma gravura de corvo ou uma gravura de mãe passarinho alimentando seus filhotes.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que as mães passarinhos geralmente levam para seus filhotinhos comerem? O que suas mães e pais dão para vocês comerem? Em nossa história bíblica de hoje, veremos como Deus usou corvos para levar pão para Elias, não minhocas, para que ele tivesse alguma coisa para comer. Isso me faz lembrar de nossa mensagem de hoje:*

DEUS NOS AMA E NOS DÁ TUDO DE QUE NECESSITAMOS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- plantas vivas e mortas

#### B. Morto ou vivo?

Levar uma planta viva e saudável (ou uma planta artificial) e uma planta morta ou que esteja morrendo (ou um galho com folhas vivas e um galho com folhas amareladas). Colocar os itens em duas mesas. Pedir às crianças que se dirijam às mesas e observem as plantas. Permitir-lhes que sintam as folhas. Falar sobre as semelhanças e as diferenças entre elas.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Do que as plantas precisam para crescer? Como Deus cuida disso? O que vocês precisam para crescer? Quem dá a vocês o que precisam para crescer? Nossa história bíblica de hoje fala de um tempo no qual não houve chuva e quando as plantas pareciam estar mortas. Veremos como Deus providenciou alimento e água para Seu amigo Elias. Nossa mensagem de hoje é:*

DEUS NOS AMA E NOS DÁ TUDO DE QUE NECESSITAMOS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

“O Meu Deus Dará” (ver p. 111, CD faixa 44).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

Um recipiente simples de ofertas com um grande coração vermelho de cartolina colado nele pode ser usado nas lições 5-9.

*Quando trazemos nossas ofertas para Jesus, Ele pode usá-las para ajudar outras pessoas em todo o mundo.*

### **Oração**

*Jesus nos dá o que necessitamos. Vamos ajoelhar e agradecer-Lhe por nos amar e cuidar de nós.*

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Se as crianças não fizeram as luvinhas de dedo da *Atividade Preparatória A*, preparar com antecedência para ser usada agora.

Escolher uma criança para ser Elias e vesti-la com roupa dos tempos bíblicos. Contar a história de maneira interativa.

Deus olhou do Céu para o rei Acabe. Ele observou o rei Acabe inclinado em frente ao ídolo Baal. Um ídolo pode ser uma grande pedra como esta aqui [*mostrar a pedra para as crianças*].

“Manda-nos bastante chuva, ó Baal!”, orava o rei Acabe ao seu ídolo.



#### Você precisa de:

- roupa dos tempos bíblicos
- pedra grande com um rosto alegre desenhado
- luvinhas de dedo feitas na *Atividade Preparatória A*
- papel branco

O rei Acabe orava ao ídolo Baal todos os dias. Ele até construiu um templo para Baal para que todos pudessem adorá-lo.

Deus olhou para Seu povo especial. Será que haveria alguém que não estivesse adorando ídolos? Sim, havia! Elias e diversas outras pessoas!

Deus falou com Elias e lhe deu uma importante mensagem para o rei Acabe. Elias foi rapidamente ver o rei Acabe. Elias disse ao rei:

– O Deus de Israel me enviou para lhe dar uma mensagem. Ele diz que não vai haver chuva nos próximos anos, a menos que eu diga. Então Elias saiu apressado.

“Para onde devo ir agora?” pensou Elias, olhando a estrada de um lado para outro. “O rei Acabe está furioso comigo!”

Deus disse a Elias:

– Vá para o leste e se esconda perto do riacho de Querite. – Deus sabia que o rei Acabe procuraria Elias. Acabe queria matar Elias. – Você poderá beber a água fresca do riacho – continuou Deus. – Eu enviarei corvos para alimentar você.

Elias se apressou em direção ao riacho de Querite. Então, ele se abrigou em um lugar escondido junto ao riacho.

Quando o sol estava quase desaparecendo atrás das montanhas, Elias ouviu a voz de aves chamando. Grandes aves negras. “Cau! Cau! Cau!” As aves estavam lhe trazendo alimento. *[As crianças podem fazer de conta que são as aves e “voar” pela sala usando as luvinhas de dedo em forma de corvo (feitos na Atividade Preparatória A); e usar um pequeno pedaço de papel branco para representar o pão.]*

Os corvos deixaram o alimento que traziam no bico sobre uma pedra bem perto de Elias. *[As crianças soltam o papel perto de Elias.]* Então, os corvos voaram embora. *[As “aves” voam de volta a seus lugares.]*

Elias sorriu enquanto observava as aves desaparecerem no horizonte. Ele inclinou a cabeça e agradeceu a Deus o alimento.

Elias pegou seu jantar. Ele olhou para o céu, na direção em que os corvos haviam desaparecido. Deus prometera cuidar dele e os corvos haviam vindo. Ele ficou pensando qual seria sua refeição da manhã.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês estão com fome, pedem a uma pedra que lhes deem alimento? Por que não? Quem alimenta vocês? Deus usa nossos pais e outras pessoas para nos dar as coisas de que necessitamos. Vamos agradecer a Deus o que Ele nos dá. Pedir às crianças que repitam esta oração com você: Nós Te agradecemos, ó Deus, por nos dares as coisas de que precisamos.” Isso me faz pensar na mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

DEUS NOS AMA E NOS DÁ TUDO DE QUE NECESSITAMOS.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Reis 17:1-6 e apontar os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje. Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário. Que mensagem Elias deu ao rei Acabe? De quem era a mensagem? Que mensagem Deus deu a Elias? Elias obedeceu a Deus? Aonde Elias foi? Onde ele conseguiu água? Onde conseguiu alimento?*

### Verso para decorar

Procurar Filipenses 4:19 e apontar para o texto. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra nosso verso para decorar. Ler em voz alta: “O meu Deus suprirá todas as necessidades de vocês.”* Então, ensinar o verso como apresentado abaixo:

Com antecedência, escrever as palavras do verso para decorar e o texto nas folhas de papel. Em algum lugar da sala prender as folhas de papel na ordem correta. Pedir às crianças que coloquem as luvinhas de dedo e “voem”, uma de cada vez, para pegar uma folha de papel. Permitir-lhes que “voem” ao redor da sala uma vez e entreguem o papel novamente para você. Ler a palavra do verso escrita na folha e colocá-la de volta na posição correta. Quando todos os papéis tiverem sido devolvidos, ler o verso para decorar por completo e pedir que as crianças o repitam. Repetir a atividade até que todas elas falem o verso sem ajuda.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia
- 10 folhas de papel sulfite
- canetinhas coloridas
- luvinhas de dedo feitas na Atividade Preparatória A

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- gravuras de coisas que Deus provê (água, luz do sol, chuva, etc.)

**O que Deus me dá?**

Preparar com antecedência gravuras de coisas que Deus provê: chuva, luz do sol, água, alimento, roupas, pais, amigos, igreja, etc. Ao mostrar cada gravura, dizer: *Esta é uma gravura de algo que Deus nos dá quando precisamos. Vocês podem me falar sobre isso? Como isso nos ajuda? Comentar sobre necessidades reais como alimento, água, ar, luz do sol, descanso, roupa, alguém para nos amar, etc. e comparar com coisas que desejamos, como brinquedos, doces, brincadeiras, etc. Vocês poderiam me dizer mais algumas coisas de que precisamos e que Deus nos dá?* (Lar, remédios, etc.) *Como vocês se sentem ao saber que Deus cuida de vocês e de sua família? Deus deu a Elias o que ele precisava, e Ele nos dá o que precisamos porque nos ama muito.*

Vamos nos lembrar:

DEUS NOS AMA E NOS DÁ TUDO DE QUE NECESSITAMOS.

Repitam comigo.

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- luvinhas de dedo feitas na *Atividade Preparatória A*

**Compartilhando meu corvo**

Dar as luvinhas para as crianças levarem para casa. Pedir-lhes que pensem em alguém que precisa conhecer ou se lembrar de que Deus nos ama e nos dá tudo de que precisamos. Depois que as crianças pensarem em um nome, dizer-lhes que usem seus corvos durante a semana para contar à pessoa a história de Elias e dos corvos.

**Analisando**

*Deus nos usa para compartilhar Seu amor com outras pessoas. Pensem nessa pessoa neste momento. Vamos praticar o que iremos dizer.* Encorajar uma ou duas crianças a responder para que o grupo possa ouvi-las. Como vocês se sentem ao compartilhar a história bíblica com mais alguém? *O que vocês acham que a outra pessoa vai dizer quando ouvir a história que vocês vão contar? Não se esqueçam de dizer que*

DEUS NOS AMA E NOS DÁ TUDO DE QUE NECESSITAMOS.

**5**

## ENCERRAMENTO

Pedir às crianças que se revezem na oração, suplicando que Deus as ajude a compartilhar com alguém de sua escolha durante a semana. Eles podem precisar de ajuda na oração. Exemplo: *“Jesus, por favor, ajuda-me a contar essa história a [nome da pessoa]. Eu Te agradeço por me dares tudo quanto preciso. Amém.”*

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

# O milagre do azeite e da farinha

## GRAÇA

Significa pertencer a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Ele é o nosso Deus, nós [...] somos o rebanho do qual Ele cuida.”  
Salmo 95:7, NTLH.

## REFERÊNCIAS

1 Reis 17:7-16; *Os Ungidos*, p. 55, 56.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus cuida de nós por meio de outras pessoas.

SENTIR que pode confiar em Deus e em Seu povo para cuidar dela.

RESPONDER orando confiantemente pelo cuidado de Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus usa outras pessoas para nos amar e cuidar de nós.



Marta

## Resumo da lição

**D**urante o tempo de fome, Deus disse a Elias que fosse ao encontro de uma viúva que lhe daria alimento. Para a viúva não foi fácil dar sua última porção de alimento ao profeta de Deus, mas ela decidiu fazê-lo. Deus a abençoou por ser Sua ajudadora. Deus tomou as providências necessárias. Sua última porção de óleo e de farinha durou até o fim do período de fome.

*Esta lição fala sobre graça.* Pertencemos a Deus. Ele cuida de nós do mesmo modo como cuidou de Elias. Ele sabe do que precisamos e frequentemente usa outras pessoas para suprir nossas necessidades.

## Enriquecimento para o professor

“Por muitos meses, Deus providenciou, de forma milagrosa, alimento para Elias em seu esconderijo nas montanhas, ao lado do ribeiro de Querite. Quando o ribeiro secou por causa da falta de chuva, [...] Deus ordenou que ele se refugiasse na casa dessa mulher. [...] Naquele lar tão pobre, a fome era motivo de terrível sofrimento, e a viúva sentia que não conseguiria continuar lutando pelo sustento por muito mais tempo. Entretanto, mesmo nesse momento de grande dificuldade, ela testemunhou de sua fé.



“Deus recompensou de forma maravilhosa a fé e a generosidade da viúva. “E aconteceu que a comida durou muito tempo, para Elias e para a mulher e sua família. Pois a farinha na vasilha não se acabou e o azeite na botija não se secou, conforme a palavra do Senhor proferida por Elias” (1Rs 10:15, 16; Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 55, 56).

*Como Deus tem abençoado você? Como você testemunhará sua fé às crianças durante a semana?*

## Decoração da sala

Ver lição 5. Acrescentar itens de um lar palestino descritos na lição 1. Não se esquecer de incluir uma mesa simples com uma vasilha de farinha e um recipiente de óleo colocados no centro. Também poderão ser acrescentadas algumas fatias de pão ou alguns pães sírios.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Receber as crianças à porta.	
	até 10	A. Percurso com obstáculos B. Cuidando de bebês	vendas para olhos, percurso com obstáculos mãe e bebê convidados ou bebê de brinquedo, itens para bebê
*	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	varetas ou gravetos, pedra grande, recipientes com azeite e farinha, mesa, cadeira, roupas dos tempos bíblicos, homem e mulher  Bíblia  Bíblia, pão
3	até 15	Quem ajuda você?	gravuras de ajudantes comunitários (médicos, enfermeiros, policiais, bombeiros, etc.)
4	até 15	Cartões de agradecimento	cópias do cartão (ver p. 100), material de artesanato
5		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Percurso com obstáculos

Preparar com antecedência um percurso simples com obstáculos, usando cadeiras, livros ou outros objetos grandes. Dividir as crianças em grupos de duas ou três. Pedir a uma delas que coloque a venda nos olhos (se as crianças resistirem a essa ideia, sugerir que fechem bem os olhos ou os cubram com as mãos) e a outra criança guiará sua amiga a salvo através do percurso. Dar a cada criança a oportunidade para guiar e ser guiada.

Você precisa de:

- vendas para os olhos
- percurso com obstáculos

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram por não poder ver para onde estavam indo? Como se sentiram ao guiar alguém através de um labirinto? Do que vocês mais gostaram? Guiar ou ser guiados? Por quê? É bom ajudar alguém? Aprenderemos hoje sobre Elias, um homem que Deus usou para ajudar outra pessoa. Nossa mensagem de hoje é:*

DEUS USA OUTRAS PESSOAS PARA NOS AMAR E CUIDAR DE NÓS.

*Repitam comigo.*

#### B. Cuidando de bebês

Se possível, pedir à mãe que traga seu bebê. Se não for possível, usar um bebê de brinquedo. Com antecedência, preparar algumas coisas necessárias para o cuidado de bebês: fraldas, alimento, mamadeira, pomada, lenços umedecidos, etc. Conversar com as crianças sobre o cuidado de bebês e de como eles precisam de nós para cuidar de suas necessidades.

Você precisa de:

- mãe e bebê convidados ou bebê de brinquedo
- itens para bebê

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Os bebês precisam de muito cuidado, não é verdade? Vocês gostam da ideia de Deus usar as mães, os papais e os amigos para cuidar dos bebês? Como uma pessoa se sente ao cuidar de um bebê? Eu fico feliz porque os bebês têm pessoas adultas para cuidar deles. Foi Deus quem planejou assim. Isso me lembra a mensagem de hoje:*

DEUS USA OUTRAS PESSOAS PARA NOS AMAR E CUIDAR DE NÓS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

“Um Ajudante Bom” (ver p. 109, CD faixas 40 e 41).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Uma das maneiras que Deus usa para cuidar de outras pessoas ao redor do mundo é através das ofertas da Escola Sabatina. O dinheiro que vocês derem de oferta hoje ajudará pessoas através do mundo a saber que Deus as ama.*

### **Oração**

*Deus prometeu nos dar o que precisamos, não tudo que desejamos. Quais são algumas coisas que precisamos pedir a Deus hoje? Dar tempo para que as crianças compartilhem seus pedidos. Podemos confiar que Deus ouvirá nossas orações e, então, fará o que for melhor para nós. Encorajar cada criança a pedir a Deus o que necessita.*

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Elias, a viúva, o filho da viúva.

**Montagem do cenário:** Com antecedência, colocar os gravetos e galinhos em volta da sala. Convidar alguém para vir vestido como Elias para contar a história. Uma pessoa se vestirá como a viúva. (Esta é uma boa oportunidade para envolver adolescentes em seu programa de Escola Sabatina.)

**Você precisa de:**

- varetas ou gravetos
- pedra grande
- recipientes com azeite e farinha
- mesa
- cadeira
- roupas dos tempos bíblicos
- homem e mulher

Elias se dirige à frente da sala e convida as crianças para se sentarem em círculo, ao lado dele, para ouvirem a história. A viúva deve ficar em outra parte da sala, junto a uma mesa com os recipientes de farinha e azeite.

**Elias:** Desejo contar a vocês sobre uma ocasião especial em que Deus evitou que eu passasse fome! Vocês realmente já passaram muita fome? *[Esperar respostas.]* Eu estava com muita fome e com sede! Toda a água do riacho havia secado e os corvos pararam de trazer comida para mim. Eu sabia que isso aconteceria, pois o povo ainda continuava orando aos ídolos em vez de orar a Deus.

Um ídolo se parece com esta pedra. *[Mostrar a pedra e deixar que as crianças a toquem e a segurem.]* Vocês acham que esta pedra poderia cuidar das necessidades de vocês? Deus desejava que as pessoas soubessem que apenas Ele poderia ajudá-las. Os ídolos não poderiam fazer isso. Assim, Ele resolveu não enviar mais chuva até que o povo começasse a orar a Deus em vez de orar aos ídolos. Por esta razão eu estava ali sem comida e sem água, com muita fome e sede. Mas Deus ainda estava cuidando de mim. Ele disse para eu ir a um lugar chamado Sarepta, que Ele teria ali uma viúva para me alimentar. Uma viúva é uma mulher cujo marido morreu. Vocês conhecem alguma viúva? *[Deixar que as crianças citem o nome de alguma viúva que possam conhecer.]*

Vejam! *[Apontar para a viúva.]* Ali está ela. Vamos até lá e vejamos se ela pode contar o restante da história para vocês. *[Pedir que as crianças sigam Elias pela sala e se sentem perto da viúva. Ela conta o restante da história.]*

**Viúva:** Eu fiquei muito surpresa quando vi Elias vindo em direção à minha casa. Tudo estava tão seco e quase não havia nada para comer ou beber. Eu estava do lado de fora recolhendo alguns gravetos para fazer fogo, a fim de poder cozinhar a minha última refeição. Vocês gostariam de me ajudar a recolher alguns gravetos? *[Pedir às crianças que andem pela sala para juntar alguns gravetos.]*

– Obrigado por me ajudarem a juntar os gravetos.

Quando Elias veio até minha casa, eu tinha apenas esta quantidade de farinha *[mostrar a farinha]* e esta quantidade de azeite *[mostrar o azeite]*. Ele me pediu que os usasse para fazer um pão para ele. Eu havia planejado dar o pão para meu filho, mas entendi que Deus queria que eu ajudasse Seu servo.

Quando o pão ficou pronto *[mostrar o pão]*, eu o dei para Elias. *[Dar o pão para Elias.]* Elias tinha prometido que, se lhe desse o pão, Deus me daria todo o alimento que eu precisasse até começar a chover novamente.

Fiquei feliz por Deus ter enviado Elias e eu ter dado meu pão para ele. Deus me deu toda a farinha e todo o azeite que eu precisava para me alimentar e alimentar meu filho até que voltasse a chover. Que Deus bondoso, não é? Ele enviou Elias para me ajudar justamente quando eu mais precisava dele.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Elias se sentiu quando teve que pedir alimento a uma viúva pobre? Vocês acham que a mulher desejava dar seu último pão para Elias? Como Deus usou a viúva para ajudar Elias? Como Deus usou Elias para ajudar a viúva? Como vocês acham que ela se sentiu quando Deus a usou para ajudar alguém? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

DEUS USA OUTRAS PESSOAS PARA NOS AMAR E CUIDAR DE NÓS.

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em 1 Reis 17:1-6 e apontar para os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário. *Por que o ribeiro secou? Para onde o Senhor disse que Elias deveria ir quando não houvesse mais água no ribeiro? O que Elias pediu que a viúva fizesse? Ela ajudou Elias? Como? A Bíblia diz que a viúva nunca ficou sem azeite ou farinha. Por que esses produtos não acabaram?*

Enfatizar o cuidado de Deus. Ajudar as crianças a entender que Deus deu a Elias e à viúva o que eles precisavam.

**Você precisa de:**

- Bíblia
- pão

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Salmo 95:7. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que encontramos nosso verso para decorar.* Ler o texto em voz alta: *“Ele é o nosso Deus; nós somos o povo que Ele [...] cuida.”* Salmo 95:7. Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo.

Formar dois grupos. Pedir a um grupo que fique de frente para o outro. Um grupo aponta para cima e diz: *“Ele é o nosso Deus.”* O outro grupo segurando um pedacinho de pão estica o braço à frente e repete: *“Nós somos o povo que Ele [...] cuida.”* Os dois grupos dizem juntos: *“Salmo 95:7.”* Fazer isso várias vezes, permitindo que cada grupo tenha oportunidade de repetir as duas partes do verso. Pedir às crianças que partam o pão pela metade, e ofereçam a outra metade para as outras crianças.

**3**

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- gravuras de ajudantes comunitários (médicos, enfermeiros, policiais, bombeiros, etc.)

### **Quem ajuda você?**

Mostrar as gravuras, uma de cada vez. Pedir às crianças que identifiquem o ajudante e digam como aquela pessoa pode nos ajudar. Encorajar as crianças a compartilhar as experiências acerca desses e de outros ajudantes da comunidade.

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas outras pessoas que Deus usa para nos ajudar? O que elas fazem para nos ajudar? Vamos agradecer a Deus por enviar pessoas para cuidar de nós e por nos mostrar o quanto Ele nos ama. Pedir a cada criança que repita após você: “Querido Jesus, eu Te agradeço por usar [a criança cita o nome da pessoa] para me amar e cuidar de mim. Amém.”*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Podem me dizer se alguém ajudou vocês, hoje? O que a pessoa fez para ajudar? Como vocês se sentem ao saber que Deus está usando todas essas pessoas para cuidar de vocês? Deus nos ama muito ao nos dar tantas pessoas para cuidar de nós. Por isso, vamos nos lembrar de que:*

**DEUS USA OUTRAS PESSOAS PARA NOS AMAR E CUIDAR DE NÓS.**

*Repitam comigo.*

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Cartões de agradecimento*

Distribuir o material de artesanato e uma cópia do cartão para cada criança. Pedir-lhes que enfeitem os cartões de agradecimento. Se for necessário, os adultos poderão ajudar. *Já que Deus nos tem dado pessoas especiais para cuidar de nós, vamos fazer algo especial para demonstrar nosso agradecimento.* Ajudar as crianças a escrever no cartão o nome da pessoa que escolheram.

#### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 100)
- material de artesanato

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês dirão ao dar seu cartão para alguém durante a semana? Como vocês acham que essas pessoas se sentirão quando vocês lhes derem este presente? Lembrem-se de contar para elas que vocês sabem que Jesus as usa para amar e cuidar de vocês. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

DEUS USA OUTRAS PESSOAS PARA NOS AMAR E CUIDAR DE NÓS.

## ENCERRAMENTO

*Elias ajudou a viúva a sentir o amor de Deus. Hoje, nós aprendemos que Deus nos mostra amor através de outras pessoas. Vamos agradecer-Lhe por todas as pessoas que Ele usa para mostrar Seu amor por nós.* As crianças podem orar ou um professor irá orar pelo grupo.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

**Para a próxima semana: Pedir ao pastor ou a um dos anciãos o nome de algum membro da sua igreja que esteja doente ou obrigado a permanecer em casa.**

15 de agosto de 2020



Marta

# O garoto está vivo!

## GRAÇA

Significa pertencer a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“O Senhor [...] protege os que nEle confiam.” Naum 1:7, NVI.

## REFERÊNCIAS

1 Reis 17:17-24; *Os Ungidos*, p. 56, 57.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus deseja que pertençamos a Ele, a fim de poder nos abençoar.

**SENTIR** que Deus deseja que sejamos felizes e tenhamos saúde.

**RESPONDER** confiando que Deus ouve e responde à oração.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus sempre cuidará de nós.

## Resumo da lição

**D**eus enviou Elias a uma viúva que o alimentou, quando não havia alimento nem água suficientes durante um longo período de fome. Enquanto Elias permaneceu ali, o filho da viúva ficou doente e morreu. Ela ficou muito triste e contou a Elias o que havia acontecido. Elias pegou o menino e subiu para seu quarto e o colocou em sua cama. Ele se deitou sobre o corpo do menino e orou. Deus ouviu a oração de Elias e o menino ressuscitou. A viúva se alegrou e disse que agora sabia que Deus havia falado por meio de Elias.

*Esta lição fala sobre graça.* A viúva e seu filho pertenciam a Deus. Ele cuidou de sua felicidade. Da mesma forma como a viúva ajudou Elias, Deus lhe mostrou Sua graça restaurando-lhe o filho à vida. Nós também pertencemos a Deus, e Ele também cuidará de nós.

## Enriquecimento para o professor

“A viúva de Sarepta repartiu o pouco alimento que tinha com Elias; e como recompensa, sua vida e a de seu filho foram poupadas. Deus promete abençoar ricamente todos os que se compadecem e ajudam os mais necessitados. Seu poder não é menor agora do que nos dias de Elias. [...]”

“Nosso Pai celestial ainda continua a colocar no caminho de Seus filhos oportunidades que são bênçãos disfarçadas, e os que aproveitam essas oportunidades encontram grande alegria. [...]”

“Todo ato de bondade praticado em Seu nome será recompensado” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 56, 57).

*Que dificuldade em sua vida pode ser uma bênção disfarçada? Como você confiará que Ele trará grande alegria à sua vida?*

## Decoração da sala

Ver lição 6.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Pulo longo B. Ajuda “Band-aid”	fita-crepe curativos adesivos (tipo <i>Band-aid</i> )
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	roupas dos tempos bíblicos, recipientes com azeite e farinha  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Ficando curado	
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão de melhoras	cópias do cartão (ver p. 101), material de artesanato
5 Encerramento			



## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- fita-crepe

#### A. Pulo longo

Colar no piso um pedaço de fita-crepe de mais um menos 1,5 m. *Quem gostaria de tentar pular além do comprimento desta fita-crepe? Vamos ver quem é capaz de pular?* Dar oportunidade a cada criança que desejar tentar pular, deixando a criança menor por último. *Você ajudará a criança menor a pular o mais longe possível, levantando-a pelos braços* (sussurre no ouvido dela que você irá fazer isso). *Parabéns, [nome da criança], você conseguiu!* Algumas crianças irão protestar dizendo que a criança teve ajuda.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao se esforçarem ao máximo para pular o mais longe possível, e mesmo assim não conseguiram? Vocês poderiam conseguir isso, sozinhos? Algumas vezes não podemos fazer as coisas por nós mesmos e, por isso, precisamos de ajuda. Nossa história bíblica de hoje fala de uma viúva que não conseguiu ajudar seu filho doente. Mas Deus a amava tanto que Ele a ajudou. Deus cuidou do filho dela. E isso me leva a pensar na mensagem de hoje:*

DEUS SEMPRE CUIDARÁ DE NÓS.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- curativos adesivos (tipo Band-aid)

#### B. Ajuda “Band-aid”

*Vamos fazer de conta que vocês estão com o dedo machucado. Vou dar a cada um de vocês um Band-aid para colocar no dedo. Tentem colocar o Band-aid, sozinhos.* Dar tempo, mas não ajudar as crianças a não ser que peçam ajuda.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Alguém de vocês precisou de ajuda para colocar o Band-aid de forma correta? Foi fácil ou difícil? Quem geralmente nos ajuda quando nos machucamos? Deus nos dá nossos pais para cuidar de nós, para nos ajudar quando precisamos. Jesus também cuida de nós porque nos ama mais do que qualquer outra pessoa. Nossa história bíblica de hoje nos fala de Elias e de um garoto doente cuja mãe não podia ajudá-lo. Deus disse para Elias como ele deveria ajudar. E Deus cuidou do filho dela. Isso me leva a pensar na mensagem de hoje:*

DEUS SEMPRE CUIDARÁ DE NÓS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Falar com Meu Jesus” (ver p. 109, CD faixa 34).

“Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Jesus cuida de nós de muitas maneiras. Ele deseja que tenhamos saúde e cuida de nós quando estamos doentes. Algumas crianças do outro lado do mundo estão doentes porque não há pessoas para lhes ensinar como cuidar do corpo e se conservarem com saúde. Nosso dinheiro vai ajudar a enviar missionários para ensinar meninos e meninas ao redor do mundo.*

### **Oração**

Contar uma experiência sobre quando Jesus respondeu a uma de suas orações. *Algumas de nossas orações podem não ser respondidas da maneira como desejamos. Mas Deus sempre está conosco para cuidar de nós. Agradecer a Deus Seu amoroso cuidado por todas as crianças.*

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Elias, filho da viúva (opcional), viúva (opcional)

Com antecedência, pedir que um adulto se vista com o traje de Elias e conte a história. Recapitular a história da semana anterior para que as crianças se lembrem de que Deus cuidou de Elias, da viúva e do filho dela ao prover azeite e farinha para todos. Se for possível, usar os recipientes de azeite e farinha usados no sábado passado.

#### **Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- recipientes com azeite e farinha

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Para um grupo maior, Elias pode contar uma história com a ajuda de uma “viúva” e de um “filho” da própria classe. Para grupos menores, dividir as crianças em pares (um filho e uma viúva) e pedir que se vistam com roupas dos tempos bíblicos e encenem a parte da história do filho morrendo (encenar o menino morto) e a viúva chorando. (Toalhas de rosto fazem bons turbantes.) Para cada grupo feito, Elias deve orar na frente da criança para que ela retorne à vida.

– Olá, meus amiguinhos! Eu sou Elias. Vocês se lembram de como Deus me guiou até uma viúva, na cidade de Sarepta? Eu já estou aqui há algum tempo. Estou hospedado em um pequeno quarto no andar superior da casa da mulher viúva. É bem mais confortável do que ficar acampado junto ao riacho de Querite.

Ainda não choveu, pois as pessoas ainda estão adorando o ídolo Baal. As pessoas por todos os lugares estão com fome. Mas na casa da viúva sempre há alimento, pois o Senhor prometeu que faria isso.

Diariamente, quando a viúva olha dentro de sua vasilha, ela encontra farinha para fazer pão. E, cada dia, quando olha dentro de seu recipiente de azeite, encontra azeite. Todos os dias nós agradecemos a Deus por cuidar de nós.

A viúva tem um filho. Eu gosto dele. Algumas vezes, brinco com ele ou lhe conto histórias sobre Noé e seu grande barco.

Um dia, porém, o menino não se sentiu muito bem. A mulher pegou o filho ao colo e o acariiciou. Ela lhe deu água fresquinha para beber. Ela cantou cânticos suaves para ele. Mas seu filho piorava cada vez mais. Sua mãe fez tudo que pôde para ajudá-lo, mas ele morreu.

A viúva me procurou e disse:

– Por que aconteceu isso?

As lágrimas escorriam-lhe pela face. Eu tentei consolá-la.

Finalmente, pedi que ela me entregasse o garoto. Eu o levei para cima, até meu quarto, e o coloquei em minha cama. Então, comecei a orar com muita fé. Eu disse a Deus o quanto a mãe do garoto havia sido bondosa para comigo. Ela me alimentara e deixara que eu ficasse em sua casa. Ela amava seu filho e precisava dele.

Deus me disse para eu deitar sobre o garoto. Eu fiz isto e continuei orando. Então, me levantei e andei pelo quarto. Novamente me deitei sobre o garoto e orei para que Deus o trouxesse de volta à vida.

Três vezes fiz aquela oração.

Após a terceira vez, o garoto voltou a respirar. Ele voltara à vida! Fiquei tão feliz que gritei de alegria. Eu o peguei pela mão e desci as escadas com ele e gritei para a mãe:

– Venha ver! Seu filho está vivo!

A viúva deu um forte abraço no filho. Ela se sentou e tomou sua face entre as mãos. Ela olhou para os olhos do filho. Ela sorriu. Sorriu e chorou de alegria ao mesmo tempo. Ela me agradeceu e agradeceu a Deus. Sabia que Deus a amava e que havia tomado conta deles, e que Ele sempre cuidaria deles. Eu sei que Deus também sempre cuida de mim. E Ele sempre cuidará de vocês.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Imaginem-se no lugar da mãe do menino. Como se sentiriam se seu filho morresse? Como teriam se sentido se ele tivesse ressuscitado? Imaginem-se no lugar do filho. O que diriam a seus amigos sobre ter voltado a viver pelo poder de Jesus? Quando vocês estão doentes, quem ajuda vocês? Quem deseja que vocês estejam bem e com saúde? Lembrem-se de nossa mensagem: Vamos dizê-la juntos:*

**DEUS SEMPRE CUIDARÁ DE NÓS.**

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Reis 17:17-24 e apontar para os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando o filho da viúva morreu, o que ela disse para Elias? O que Elias pediu que ela fizesse? O que Elias disse a Deus quando orou pelo garoto? Deus não respondeu à oração de Elias imediatamente. Elias orou três vezes antes de o garoto voltar a viver. Será que Deus sempre responde às nossas orações imediatamente? Quando Elias devolveu o garoto com vida para sua mãe, como vocês acham que ele se sentiu? Como a mulher se sentiu para com Elias naquele momento? Como a viúva se sentiu acerca de Deus?*

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Naum 1:7. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que encontramos nosso verso para decorar.* Ler o texto em voz alta: “O Senhor [...] protege os que Nele confiam.” Naum 1:7. Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo:

“O Senhor [...] (apontar para cima)  
protege (braços juntos como embalando uma boneca)  
os que nEle (apontar para os outros)  
confiam.” (apontar para cima)  
Naum 1:7. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Ficando curado

Falar sobre alguma ocasião em que você esteve doente e Jesus o ajudou a recuperar-se (tomando remédio receitado pelo médico, descansando, bebendo muita água, etc.) Perguntar para as crianças se elas têm experiências parecidas. (**Nota:** As crianças dessa idade pensam que vão morrer se ficarem doentes. Explicar que as pessoas normalmente ficam curadas depois de uma doença.) Permitir que várias crianças falem sobre sua doença e como ficaram curadas.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando ficam doentes? Quem cuida de vocês? Ficar doente não é bom. Mas é maravilhoso saber que nesses momentos temos mães e papais que cuidam de nós. Além disso, existe outra pessoa que também cuida de nós. Quem vocês acham que é? Podemos confiar que Jesus ouve nossa oração quando Lhe pedimos ajuda. Assim, vamos nos lembrar de nossa mensagem de hoje:*

DEUS SEMPRE CUIDARÁ DE NÓS.

Repitam comigo.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 101)
- material de artesanato

### Cartão de melhoras

Com antecedência, conseguir nomes e endereços de pessoas que estejam doentes. Ou se alguma criança da classe estiver ausente por estar doente, usar o nome dela. Dar uma cópia do cartão para cada criança. Dobrar o papel para que as palavras fiquem na parte de dentro. Dizer: *[Nome da pessoa] está doente (explicar quem é a pessoa), e hoje iremos fazer um cartão desejando que ela sare.* Ler em voz alta a mensagem do cartão. Pedir às crianças que enfeitem o cartão e escrevam o nome na parte de dentro. Se for necessário, os adultos podem ajudar.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se recebessem um cartão quando estivessem doentes? Como a pessoa para quem enviaremos este cartão se sentirá ao recebê-lo? Vocês acham que ela vai perceber que nos preocupamos com ela? Será que ela saberá que Deus está cuidando dela? Será que Deus cuida das pessoas doentes? Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

DEUS SEMPRE CUIDARÁ DE NÓS.

5

## ENCERRAMENTO

Orar pelas pessoas para quem as crianças enviarão os cartões, pedindo especialmente que Jesus cuide delas. Lembrar às crianças que devem orar por aquelas pessoas todos os dias.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).



# Subindo e desaparecendo

## GRAÇA

Significa pertencer a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Deus [...] dá poder e força ao Seu povo.” Salmo 68:35, NVI.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 2:1-18; *Os Ungidos*, p. 100-102.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus dá poder aos que Lhe pertencem e Nele confiam.

SENTIR-SE agradecida pelo poder que Deus oferece.

RESPONDER pedindo o poder de Deus em sua vida.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá poder.



Marta

## Resumo da lição

Eliseu se tornou ajudante de Elias e viajou com ele. Ele viu Elias realizar muitos milagres pelo poder de Deus. Eliseu também desejou ter o poder de Deus. Deus enviou uma caruagem de fogo para levar Elias para o Céu. Enquanto Elias estava subindo para o Céu, ele deixou sua capa cair nas mãos de Eliseu como sinal de que Deus ajudaria Eliseu a servi-Lo. Deus concedeu a Eliseu o poder de que necessitava para ser Seu profeta, como Elias havia sido.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus deseja dar Seu poder a todos os que Lhe pertencem e buscam Sua graça. Nós também pertencemos a Deus e podemos ter Seu poder em nossa vida. O poder de Deus é um dom da Sua graça.

## Enriquecimento para o professor

“Elias e Eliseu trabalharam juntos por vários anos. Elias foi o instrumento usado por Deus para derrotar males gigantescos. [...] Eliseu deveria então guiar Israel em caminhos seguros, instruindo o povo com dedicação e paciência. A convivência com Elias, o maior profeta desde Moisés, preparou Eliseu para a obra que em breve deveria assumir sozinho”

“O maior desejo de Eliseu era receber uma grande porção do Espírito que Deus tinha derramado sobre Elias, que estava para ser honrado com a trasladação. Ele sabia que nada, a não ser

o Espírito que acompanhava Elias, poderia capacitá-lo para a missão que Deus o havia chamado a cumprir em Israel. Assim, respondeu: “Peço-te que haja porção dobrada do teu espírito sobre mim” (2Rs 2:9, ARC; Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 100, 101).

*Quanto do Espírito de Deus você está buscando hoje? Quem Deus está chamando para você orientar e educar? Como sua confiança em Deus beneficiará as crianças nesta semana?*

## Decoração da sala

Ver lição 6. Esta semana acrescentar uma capa por cima de uma cadeira e talvez uma carruagem feita de papelão. Pedacos de papel crepom vermelho podem ser acrescentados às rodas para representar o fogo.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Magnetismo  B. Poder da pilha	ímã, objetos de metal (clipes de papel, arruelas, etc.), pedra grande e escura  lanterna, pilhas separadas
2 Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	carruagem, ventilador ou secador de cabelo, pedaço grande de cartolina, linha de pescar ou barbante, pedaço grande de tecido (capa)  Bíblia  Bíblia
4 Aplicação da lição	até 15	Carruagem de papel	cópias da carruagem (ver p. 102), tesoura, lápis de cor
5 Compartilhando a lição	até 15	Capa de Elias	TNT, tesoura, canetas
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Magnetismo

Permitir que as crianças experimentem grudar os objetos no ímã. Elas podem aproximar os objetos do ímã ou mover o ímã em direção aos objetos até atraí-los. Depois, oferecer a pedra para tentar a mesma experiência.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual a diferença entre o ímã e a pedra? Por quê? Com qual foi mais interessante fazer a experiência? Por quê? Esta atividade me faz lembrar de mim mesmo e Deus. Sou como uma pedra: posso fazer algumas coisas, mas Deus é como um ímã. Ele pode fazer tudo o que eu não posso. Quando pertencemos a Deus, Ele me dá Seu poder. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS DÁ PODER.

*Repitam comigo.*

#### B. Poder da pilha

*Para que serve uma lanterna? (Iluminar.) Ligar a lanterna (sem as pilhas). Por que esta lanterna não funciona? (Está quebrada, está sem lâmpada, sem pilha, etc.) Vamos examinar para ver o que está acontecendo com a lanterna. Abrir a lanterna e dizer que o problema é a falta das pilhas. Colocar as pilhas para fazer a lanterna funcionar.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *A primeira vez que liguei a lanterna, por que ela não funcionou? Esta lanterna é como nós: não pode produzir luz sem as pilhas. As pilhas nos lembram Jesus. Quando nos aproximamos de Deus, Ele nos dá poder para fazer coisas boas para Ele. E isso me leva à nossa mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ PODER.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- ímã
- objetos de metal (clipes de papel, arruelas, etc.)
- pedra grande e escura

#### Você precisa de:

- lanterna
- pilhas separadas

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.



da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Falar com Meu Jesus” (ver p. 109, CD faixa 34).

“Oro Sempre” (ver p. 112, CD faixa 45).

### ***Missões***

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### ***Ofertas***

*Deus usa nossas ofertas para fazer coisas maravilhosas pelos outros.*

### ***Oração***

*Diariamente, Jesus nos dá poder. Poder para fazer o bem e ajudar outras pessoas. O que vocês gostariam de fazer por Jesus hoje?* Permitir que cada criança tenha oportunidade de responder e, então, cada uma delas repetirá a seguinte oração: “Querido Jesus, por favor, dá-me poder para \_\_\_\_\_.” Permitir que cada uma faça o pedido espontaneamente; então, agradecer a Jesus o poder que Ele nos dá.

## **2**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Você precisa de:**

- carruagem
- ventilador ou secador de cabelo
- pedaço grande de cartolina
- linha de pescar ou barbante
- pedaço grande de tecido (capa)

### ***Vivenciando a história***

**Montagem do cenário:** Preparar a carruagem antes do sábado. Cortar um pedaço grande de papelão em formato de carruagem. Arrumar um ventilador ou um secador de cabelo para provocar vento forte. Prender o barbante no teto e na carruagem, de forma que ela possa ser puxada durante a história. Arrumar também uma manta grande ou qualquer outro tecido para representar a “capa” de Elias. Quase no fim da história, ligar o ventilador ou o secador de cabelo para provocar vento. Puxar o barbante para elevar a carruagem. Jogar a capa e no fim da história deixar que as crianças tenham oportunidade de vesti-la.

Elias acordou. Seu rosto enrugado mostrava um lindo sorriso. Esse era o dia! Ele sentia algumas dores em seus velhos ossos ao sair da cama. Mas essas dores não o incomodavam nem um pouco. Esse era o dia! Era seu último dia na Terra. Assim Deus lhe dissera. Nesse dia Deus o levaria para o lar do Céu!



Elias e seu ajudante Eliseu conversaram.

– Eu vou a Betel visitar a escola dos profetas – disse Elias. – Você deve ficar aqui. – Mas Eliseu também sabia que esse era o último dia de Elias na Terra.

– Nunca o deixarei! – exclamou Eliseu. – Irei com você.

Elias e Eliseu começaram a viagem. Durante todo o dia, Eliseu não tirou os olhos de seu melhor amigo Elias. Elias visitou muitos de seus amigos naquele dia e se despediu deles.

No fim daquela tarde, Deus disse a Elias que atravessasse o rio Jordão. O rio era fundo e não havia ponte. Elias parou à margem do rio, tirou sua capa, enrolou-a e com ela bateu nas águas do rio. As águas se dividiram, abrindo um caminho seco para Elias e Eliseu atravessarem!

– O que posso fazer em seu favor antes de ser levado pelo Senhor? – perguntou Elias ao seu amigo.

– Desejo continuar o trabalho que você está fazendo – disse Eliseu. – Quero servir ao Senhor. Quero que Ele me dê porção dobrada do poder que deu a você.

– Se você me vir quando eu for separado de você, terá o que pediu – respondeu Elias.

De repente, não se sabe de onde, apareceu uma carruagem de fogo puxada por cavalos de fogo. A carruagem passou exatamente entre os dois homens. E Elias foi levado para o Céu por um forte vento, um redemoinho.

Elias deixou cair sua capa quando foi levado para o alto. Eliseu pegou a capa e a segurou junto ao corpo. Ele ficou olhando para o céu, tanto quanto pôde, mas a carruagem de fogo, os cavalos de fogo e seu amigo Elias, todos subiram até desaparecer.

Eliseu voltou ao rio Jordão. Parou à margem do rio, enrolou a capa de Elias, como Elias fizera antes, e com ela bateu nas águas. As águas do rio se dividiram! Eliseu atravessou outra vez o rio Jordão em terra seca. Agora, ele tinha certeza de que continuaria a fazer o trabalho que Elias começara. Agora, Eliseu sabia que Deus lhe havia dado Seu poder.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Para onde foi o profeta Elias? Vocês acham que veremos o profeta Elias quando formos para o Céu? Qual é a parte dessa história que vocês mais gostaram? Por quê? Quem vocês gostariam de ser, Elias ou Eliseu? Por quê? O que Eliseu desejava que Deus fizesse por ele? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 2:1-18 e apontar os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário.

#### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Onde vocês acham que Elias está hoje? Quem está com ele? Vocês gostariam de conversar com ele algum dia? Como isso poderá acontecer? Quem fez as águas do rio se dividirem? Quem é a única pessoa que pode fazer isso? Que poder Deus nos dá hoje? Vocês desejam o poder de Deus? Como podem consegui-lo? Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ PODER.

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 2:1-18 e apontar para o texto. *É aqui que encontramos nosso verso para decorar na Bíblia, a Palavra de Deus.* Ler o texto em voz alta: *“Deus [...] dá poder e força ao Seu povo.” Salmo 68:35.* Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>“Deus [...]</b>   | (apontar para cima)   |
| <b>dá</b>            | (mãos estendidas, então trazê-las em direção do peito)                        |
| <b>poder</b>         | (fechar as mãos e mover os punhos para longe do peito)                        |
| <b>e força</b>       | (trazer os punhos cerrados de volta ao peito, mostrando os músculos do braço) |
| <b>ao Seu povo.”</b> | (apontar para outros)   |
| <b>Salmo 68:35.</b>  | (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)                        |

Repetir diversas vezes até as crianças saberem o verso e os gestos. Lembrar-se de explicar o significado de palavras mais difíceis a fim de que elas compreendam o significado do verso.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- cópias da carruagem (ver p. 102)
- tesoura
- lápis de cor

### **Carruagem de papel**

Com antecedência, fazer cópias da carruagem para cada criança. Pedir que as crianças recortem, pintem e montem a carruagem.

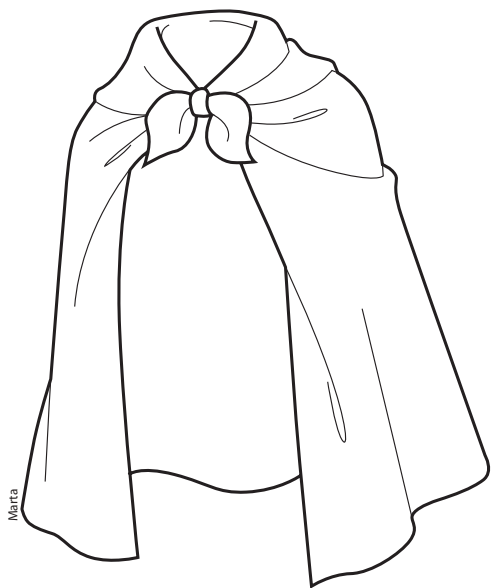
#### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que Eliseu pensou quando viu Elias subindo para o alto numa carruagem de fogo? Quando pertencemos a Jesus, Ele nos dá poder para fazer coisas que não seríamos capazes de fazer por nós mesmos. Assim, lembremos:*

DEUS NOS DÁ PODER.

*Repitam comigo.*

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO



### Capa de Elias

Com antecedência, cortar em TNT a capa de Elias e dar uma para cada criança. Elas devem escrever o nome da pessoa para quem vão dar a capa. *Esta capa nos faz lembrar da história de Elias que ouvimos hoje.*

#### Você precisa de:

- TNT
- tesoura
- canetas

### Analisando

*Pensem em alguém que vocês conhecem que gostaria de ouvir a história de hoje. Escrevam o nome da pessoa na capa e contem para ela a história de Elias e Eliseu. Algumas vezes, sentimos medo ou falta de vontade de falar acerca de Jesus a outras pessoas, mas lembrem-se de que Jesus nos dá poder para falarmos aos outros sobre Seu amor. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos repeti-la novamente:*

DEUS NOS DÁ PODER.

## ENCERRAMENTO

*Vamos orar agora mesmo e pedir que Jesus nos dê poder para contar essa história a mais alguém durante a semana.*

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

**Preparo para a próxima semana:** Conversar com a diretora da ASA ou com o pastor sobre um projeto comunitário no qual sua classe de Escola Sabatina possa ser envolvida. Ter em mente a idade das crianças de seu grupo. Uma atividade gratificante é visitar um lar de idosos. As crianças podem cantar, contar uma história bíblica ou entregar às pessoas dali algo que tenham feito.

29 de agosto de 2020



Marta

# Azeite que não acabava

## COMUNIDADE

Significa interessar-se uns pelos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Eliseu perguntou-lhe: Como posso ajudá-la?” 2 Reis 4:2, NVI.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 4:1-7; *Conselhos Sobre Mordomia*, p. 227.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus usa Seus filhos para ajudar a solucionar problemas que outros enfrentam.

**SENTIR** interesse pelo bem-estar daqueles que enfrentam problemas.

**RESPONDER** ouvindo problemas de outros e tentando ajudá-los.

## MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus cuidam uns dos outros.

## Resumo da lição

**U**ma viúva tinha dois filhos que precisavam ser vendidos como escravos para pagar dívidas deixadas pelo marido. A mulher pediu ajuda ao profeta Eliseu. Ele a ouviu e lhe disse o que Deus desejava que ela fizesse. Ela ouviu e fez o que Eliseu tinha mandado. Deus a abençoou por confiar em Sua palavra e multiplicou seu azeite. Ela vendeu o azeite, pagou as dívidas, e os filhos não foram vendidos como escravos.

*Esta lição fala sobre comunidade.* A mulher, seus filhos e Eliseu são membros da comunidade – comunidade de Deus – a família de Deus. Pessoas na família de Deus ajudam umas às outras, justamente como Ele enviou Eliseu para ajudar a viúva. Deus nos abençoará ao ajudarmos outros em Sua família.

## Enriquecimento para o professor

“As dádivas de Deus aumentam ao serem repartidas. Vemos isso ilustrado no caso da viúva pobre a quem o profeta Eliseu, através de um milagre, livrou de uma dívida. Ela possuía apenas uma botija de azeite, mas o profeta mandou-lhe pedir emprestadas vasilhas a todos os vizinhos,

e o azeite contido naquela botija continuou a fluir até que todas as vasilhas estivessem cheias. O fornecimento só parou quando nenhuma vasilha mais foi trazida para recebê-lo. Assim será também agora. Se deixarmos que as dádivas de Deus fluam para os condutos do bem, o Senhor Se encarregará do suprimento” (Ellen G. White, *Refletindo a Cristo* [MM 1986], p. 261).

“Não devem os cristãos permitir serem perturbados por ansioso cuidado quanto às necessidades da vida. Se os homens amarem e obedecerem a Deus e fizerem sua parte, Ele proverá tudo aquilo de que necessitam. Embora sua subsistência tenha de ser alcançada no suor de seu rosto, vocês não devem descreer de Deus, pois no grande plano de Sua providência, suprir-lhes-á, dia a dia, as necessidades” (Ellen G. White, *Conselhos Sobre Mordomia*, p. 227).

*O que Deus lhe tem dado que você está desejando compartilhar com outras pessoas?*

## Decoração da sala

Ver lição 6. *A Atividade Preparatória A* poderá ser usada como decoração da sala.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Receber as crianças à porta.	
	até 10	A. “Mãos que ajudam”  B. Jarro em massa de modelar	cartolina, canetinhas coloridas, material de artesanato  massa de modelar
*	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2		Lição bíblica	jarra, água, copos descartáveis  Bíblia  Bíblia
3	até 15	Quem precisa de ajuda?	gravuras de pessoas que precisam de ajuda
4	até 15	Ajudaremos!	bilhetes para ser enviados às famílias das crianças
5		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

#### A. “Mãos que ajudam”

Na parte de cima da cartolina, escrever o título: “Mãos que Ajudam.” Fazer o contorno da mão de cada criança e escrever seu nome. Dar tempo para as crianças enfeitarem o cartaz com o material disponível.

*Hoje, faremos um bonito cartaz sobre “Mãos que Ajudam”.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *De quem são as mãos que estão em nosso cartaz? Neste cartaz estão as mãos de [dizer o nome de cada criança], que Jesus quer usar para ajudar outras pessoas. Fazemos parte da família de Deus e podemos ajudar uns aos outros. Vocês desejam ajudar outras pessoas? Nossa mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- massa de modelar

#### B. Jarro em massa de modelar

Com antecedência, providenciar massa de modelar para cada criança. *A história bíblica de hoje é sobre uma mulher que precisou de uma porção de vasilhas para colocar azeite. Vamos modelar um jarro. Vocês podem fazer um jarro ou outro recipiente.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já viram a mamãe ou o papai tomar alguma coisa emprestada de alguém, talvez de um vizinho ou de um amigo? A mulher de nossa história de hoje precisava de ajuda. Deus usou Eliseu para ajudá-la. Ela precisava pedir a seus vizinhos uma porção de jarros e potes. Seus vizinhos também estavam desejosos de ajudá-la. Vocês estão desejosos de ajudar seus vizinhos e amigos? Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Um Ajudante Bom” (ver p. 109, CD faixas 40 e 41).

“Trabalhando Juntos” (ver p. 112, CD faixa 46).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Quando trazemos nossas ofertas, estamos ajudando outras pessoas da família de Deus.*

### Oração

Perguntar às crianças se elas conhecem alguém que esteja em necessidade – alguém que esteja doente, ou que tenha perdido o emprego, ou que não conhece a Jesus, etc. Orar especificamente pelas pessoas em necessidade.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### Vivenciando a história

Dar para os vários auxiliares da classe certa quantidade de copos descartáveis e pedir que fiquem em vários pontos da sala. Encher uma jarra opaca ou outro recipiente grande com água. Quando a história mencionar que a viúva estava coletando jarras, pedir que as crianças vão até os auxiliares e digam: “Por favor, você pode me dar mais vasilhas?” As crianças podem levar um copo descartável e colocar sobre a mesa. Usar a jarra ou o recipiente para mostrar que o azeite da mulher não acabava. Se necessário, pedir que um auxiliar escondido atrás de um biombo ou cortina encha sempre de água o recipiente. Ao contar a história, usar os objetos e permitir que as crianças a encenem.

#### Você precisa de:

- jarra
- água
- copos descartáveis



Uma viúva pobre veio a Eliseu com lágrimas nos olhos.

– Meu marido era um bom homem que amava a Deus – disse a viúva. – Mas, então, morreu. E as pessoas para quem ele devia algum dinheiro dizem que, se eu não pagar a dívida, elas vão tomar meus dois filhos para ser seus escravos!

– Como posso ajudá-la? – perguntou Eliseu. – Diga-me, o que você tem em casa?

– Nada! – respondeu a viúva. – Não tenho nada senão uma vasilha com um pouco de azeite.

Eliseu pensou na necessidade da mulher.

– Vá a todos os seus amigos e vizinhos – disse ele, bondosamente – e tome emprestadas todas as vasilhas vazias que conseguir. Então, vá para casa e feche a porta. Depois, despeje o azeite da sua vasilha em todas as vasilhas emprestadas.

A viúva olhou para Eliseu. Ele acenou com a cabeça. Era uma coisa estranha o que ele havia pedido que ela fizesse, mas ela o faria. A mulher confiava em Eliseu e confiava em Deus.

A viúva foi de casa em casa em sua vizinhança. Pediu a todos com quem falava se lhe emprestaria todos seus jarros vazios. Seus filhos a ajudavam a transportar os jarros para casa. *[As crianças encenam sua parte.]*

A mulher e seus filhos encheram a casa de jarros vazios. Então, a mulher fechou a porta. Os meninos olhavam para a mãe com assombro. O que aconteceria a seguir? A mulher pegou sua vasilha de azeite e cuidadosamente começou a despejar azeite nos jarros emprestados. Ela continuou despejando azeite até que o primeiro jarro ficou cheio.

A mulher sorriu para seus filhos e se voltou para o segundo jarro emprestado. Novamente começou a despejar o azeite nele. Logo o segundo jarro estava cheio, e o terceiro, e o quarto. Ela despejava e despejava. Logo perdeu a conta de quantos jarros já havia enchido. E continuou a despejar azeite em uma vasilha após outra até todas elas estarem cheias. *[Demonstrar isso.]*

Quando não havia mais vasilhas para encher, ela correu ao encontro de Eliseu.



– Eu fiz exatamente o que você mandou! – disse ela, quase sem fôlego. – Tomei emprestadas todas as vasilhas e jarros possíveis. Despejei azeite de minha vasilha até todos os jarros estarem cheios! Então o azeite parou de correr. Agora, todos eles estão cheios de azeite!

Eliseu deu um sorriso e disse:

– Vá, venda o azeite. Você terá dinheiro suficiente para pagar as dívidas de seu marido. E sobrarão dinheiro para você e seus filhos viverem.

A viúva louvou e agradeceu a Deus por cuidar dela. Agradeceu-Lhe pelo milagre do azeite. Agradeceu-Lhe porque Eliseu e bons vizinhos cuidaram dela.

Deus também deseja que sejamos bons amigos e vizinhos. Ele deseja que cuidemos dos outros.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que a viúva sentiu quando pensou que ia perder os filhos? Como vocês acham que ela se sentiu após ter enchido algumas vasilhas de azeite e o azeite ainda continuar fluindo? Como vocês teriam se sentido? Como os amigos dela e vizinhos a ajudaram? Como os filhos dela a ajudaram? Como vocês podem ajudar os outros? Lembrem de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

### **Estudo da Bíblia**

Abriu a Bíblia em 2 Reis 4:1-7 e apontou os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se necessário.

Você precisa de:

• Bíblia

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O homem queria levar os dois filhos da viúva, para quê? O que é um escravo? Quando Eliseu disse o que a mulher deveria fazer, o que ela pensou? Vocês teriam feito o que Eliseu pediu? Onde a mulher conseguiu mais jarros e vasilhas? Que tipo de vizinhas a mulher tinha? Como vocês podem ser bons vizinhos? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

### **Verso para decorar**

Abriu a Bíblia em 2 Reis 4:2 e apontou para o texto. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que encontramos nosso verso para decorar.* Ler o texto em voz alta: “Eliseu perguntou-lhe: Como posso ajudá-la?” 2 Reis 4:2. Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo.

Você precisa de:

• Bíblia

Reunir as crianças em duplas. Designar uma das crianças para ser a viúva e a outra, Eliseu. Pedir que a viúva se ajoelhe, em frente de Eliseu, com as mãos estendidas como se estivesse pedindo algo. Eliseu, então, repete o verso para decorar (“Eliseu perguntou-lhe: Como posso ajudá-la?” 2 Reis 4:2, NVI) para a viúva. Depois, as crianças se revezam. Continuar até as crianças conseguirem dizer de cor o verso.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- gravuras de pessoas que precisam de ajuda

### **Quem precisa de ajuda?**

Uma de cada vez, mostrar gravuras de pessoas que necessitam de ajuda (desabrigadas, feridas, tristes, alguém carregando coisas pesadas, etc.). *Quem nesta gravura precisa de ajuda? Comentar cada necessidade e dizer como podemos ajudar os outros.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que poderíamos fazer para ajudar essas pessoas? Podemos sempre ajudá-las? Se não podemos ajudá-las, quem pode? Será que em algumas situações, pedir que alguém ajude outra pessoa é também um modo de ajudar? Quais são outras maneiras pelas quais podemos cuidar das pessoas? Vamos nos lembrar de nossa mensagem. Repitam comigo:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- bilhetes para ser enviados às famílias das crianças

### **Ajudaremos!**

Antes do sábado, falar com o líder da ASA da sua igreja ou com o pastor, sobre projetos ou famílias às quais a classe pode oferecer ajuda como: recolher cobertores, roupas, comida, remédio, etc. Escolher um projeto com antecedência e dizer para as crianças como sua classe ajudará a comunidade neste mês. Discutir exatamente o que precisarão recolher e trazer para a Escola Sabatina durante as próximas semanas. Planejar completar o projeto no último sábado deste trimestre (lição 13).

Mandar um bilhete para os pais das crianças explicando o projeto e solicitando permissão e ajuda deles.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês gostariam de participar do nosso projeto? Para quem vocês vão pedir? Incentivar cada criança a participar de algum modo. É possível que na classe haja alguma criança pobre que não possa trazer algo. Ela pode receber as coisas que os outros trouxerem e guardá-las cuidadosamente, etc. Queremos ser conhecidos como uma classe que se preocupa. Se vocês desejam ajudar os outros, digam novamente a mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que durante a semana as crianças procurem maneiras de ajudar as pessoas. Lembrá-las de que no próximo sábado deverão trazer os itens para o projeto comunitário.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

# Vivo de novo

## COMUNIDADE

Significa interessar-se uns pelos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Se um cair, o amigo pode ajudá-lo a levantar-se.” Eclesiastes 4:10, NVI.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 4:8-37; *Os Ungidos*, p. 107, 108.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus abençoa aqueles que ajudam outros.

SENTIR-SE feliz porque Deus pode ajudá-la a ajudar outros.

RESPONDER procurando descobrir algo de bom que possa fazer a alguém.

## MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus são bondosos uns com os outros.



Marta

## Resumo da lição

Uma mulher sunamita desejava fazer algo de bom para o profeta Eliseu. Por isso, ela e seu marido prepararam um quarto para quando ele estivesse em sua cidade. Eliseu ficou feliz e desejou retribuir a bondade deles. A mulher desejava muito ter um filho. Por isso, Eliseu pediu a Deus que lhe desse um filho. Deus atendeu à oração, e a mulher teve um filho – um menino que ela tanto havia desejado. Algum tempo depois, o menino morreu, e a mulher pediu que Eliseu viesse. Eliseu orou, e Deus ressuscitou o menino. A família novamente ficou feliz por Deus ter respondido à oração do profeta.

**Esta lição fala sobre comunidade.** As pessoas da família de Deus estão sempre dispostas a fazer boas coisas para os outros. Deus fica feliz quando oramos pelos outros e quando os ajudamos. Ele ouvirá nossas orações e as responderá. Ele nos ajudará para podermos ajudar os outros. Por Deus ser todo-poderoso e poder fazer todas as coisas, Ele nos ajudará a ser bondosos com os outros.

## Enriquecimento para o professor

“Muitas vezes, as riquezas tornam o possuidor egoísta e esquecido das necessidades dos outros. Evidentemente, esse não foi o caso dessa nobre mulher, de Suném. Ela era uma grande mulher, mas não perdia a naturalidade. Não vivia unicamente para si, mas se esforçava para tornar os outros felizes. Tendo suas próprias necessidades atendidas dessa maneira, ela compartilhava com outros suas posses. Tinha seus próprios cuidados e responsabilidades domésticas, mas não

permitia que os cuidados de casa a fizessem se esquecer das necessidades de um profeta e talvez de muitas outras pessoas. Em suas viagens, muitas vezes, Eliseu antecipava as horas agradáveis de descanso e relaxamento que teria quando chegasse à aldeia de Suném. A amável hospitalidade ajuda a trazer aos filhos da terra um pouco da paz e amizade do Céu” (CBASD, v. 2, p. 957).

*Pelo que você vive? Deus chamou você para cuidar de quem durante a semana?*

## Decoração da sala

Ver lição 9.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Preparação para o convidado  B. Toques especiais	4 pratos, 4 copos, talheres e guardanapos para 4 pessoas, mesa pequena, toalha de mesa  sacola ou caixa grande, itens usados em uma casa (ver atividade)
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	mesa, cadeiras, toalhas de mesa, flores, vaso, sacos de dormir ou cobertores, travesseiros  Bíblia  Bíblia
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Posso ser uma bênção	
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Mãos de bênçãos	papel, lápis, tesoura, material de artesanato
<b>5</b> Encerramento			

# BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Preparação para o convidado

Colocar a toalha de mesa, os pratos, copos, talheres, guardanapos em uma mesa pequena. Deixar que as crianças preparem a mesa para receber um convidado especial.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês terão algum convidado para o almoço de hoje? Como vocês se sentem quando sabem que alguém especial vai visitar vocês? O que sua família faz para receber a visita? O que vocês fazem para ajudar? Nossa história de hoje fala de uma mulher que desejava preparar um lugar especial para um convidado especial. Ela estava sendo uma bênção ao ser bondosa com os outros. Nossa mensagem para hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS SÃO BONDOSOS UNS COM OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

### B. Toques especiais

Com antecedência, preparar uma sacola ou caixa grande com vários itens: flores, alimento, ferro, aspirador, vassoura, espanador, pano de prato, prato, etc. Permitir que as crianças tirem os itens um por vez e comentem como cada item pode ser usado para preparar nosso lar para receber convidados especiais.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fazem para uma visita se sentir especial na casa de vocês? Como vocês acham que seus visitantes se sentem quando vocês fazem alguma coisa especial para eles? Hoje, ouviremos uma história sobre uma mulher e seu marido. Eles fizeram algo especial para seu visitante. Eles desejavam ser bondosos para com o visitante. E isso nos faz lembrar da nossa mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS SÃO BONDOSOS UNS COM OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- 4 pratos
- 4 copos
- talheres e guardanapos para 4 pessoas
- mesa pequena
- toalha de mesa

#### Você precisa de:

- sacola ou caixa grande
- itens usados em uma casa (ver atividade)

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Um Ajudante Bom” (ver p. 109, CD faixas 40 e 41).

“Trabalhando Juntos” (ver p. 112, CD faixa 46).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina, ela ajudará pessoas de todo o mundo. Jesus usa nosso dinheiro para abençoar pessoas da família de Deus em todo o mundo.*

### **Oração**

*Vocês conhecem alguém em nossa família da igreja que precisa de ajuda? Como vocês podem ajudar essa pessoa?* Esperar respostas e, então, pedir que voluntários orem para que Jesus os ajude a encontrar maneiras de auxiliar os outros.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Pedir às crianças que ajudem a arrumar um quarto especial. Deixá-las ajudar a preparar e enfeitar a mesa, arrumar a cama e os travesseiros no lugar. Convidar as crianças para se ajeitarem de maneira confortável sobre a “cama” preparada, enquanto a história é contada. Dizer às crianças que elas podem fazer de conta que são o menino da história. Quando Eliseu curar o garoto, as crianças podem fazer de conta que espirram várias vezes e, então, se levantam da “cama”.

### Você precisa de:

- mesa
- cadeiras
- toalhas de mesa
- flores
- vaso
- sacos de dormir ou cobertores
- travesseiros

– Que comida gostosa! – Eliseu falou bondosamente à mulher sunamita. – Muito obrigado por me convidar para o almoço. Eu sempre fico contente de visitar seu lar quando venho a Suném. Mas agora preciso seguir meu caminho. Eu verei vocês outra vez quando passar por aqui.

A mulher e seu marido acompanharam Eliseu até fora da porta. Eles permaneceram em seu belo jardim, acenando para Eliseu enquanto ele se afastava.

– É bom podermos convidar o homem de Deus para comer conosco quando ele passa pela nossa cidade – disse a mulher sunamita a seu marido. – Não seria bom construirmos um quatinho de hóspedes na parte de cima de nossa casa? Colocaríamos nele uma cama, uma mesa e cadeira e uma lâmpada. Então, ele teria um lugar confortável para ficar quando nos visitasse.

O marido da mulher achou que era uma ótima ideia. Ele pediu que seus servos comessem a construção imediatamente. E a mulher deixou o quarto bem bonito. Ela cobriu a cama com mantas coloridas. Colocou almofadas macias na cadeira.

Depois de algum tempo, Eliseu novamente viajou para Suném. E de novo foi convidado a visitar a mulher e seu marido. Ele ficou muito feliz em ter um lugar agradável para ficar.

Eliseu se sentia muito feliz e agradecido pelas coisas que a mulher e o marido lhe tinham feito. Ele desejava fazer alguma coisa por eles. Ele sabia o que fazer. Pediu a seu servo que perguntasse à mulher o que ele poderia fazer por ela. Ela, porém, não queria presente. O servo disse a Eliseu o que a mulher tinha dito, mas acrescentou:

– Ela não tem filhos. Toda mulher em Israel deseja um filho.

Eliseu mandou chamar a mulher.

– Eu pedi ao Senhor para lhe dar um filho – ele lhe disse, com um sorriso. – No próximo ano, você terá um filhinho.

No ano seguinte, a mulher e seu marido tiveram um bebê – um menino. Eles ficaram muito felizes! O bebê era um maravilhoso presente de Deus.

O menininho crescia mais e mais. Em um dia quente de verão, ele saiu para o campo para ver o pai, que trabalhava ali. De repente, ele começou a gritar: “Minha cabeça dói! Minha cabeça dói!”

O pai do menino chamou um servo.

– Meu filho está doente. Leve a criança para a mãe.

O servo correu através do campo e entregou a criança à mãe. A mamãe pegou o filhinho no colo e procurou confortá-lo. Mas o menino morreu.

A mãe chorou muito. Então, pegou o menino e o levou para o quarto de Eliseu e o colocou na cama de Eliseu [ter uma criança deitada]. Ela chamou o marido e pediu que um servo fosse com ela procurar Eliseu.

Eliseu foi com a mulher para a casa dela. Ele subiu para seu quarto especial e viu o menino deitado muito quieto. Ele ajoelhou-se junto à cama e orou para que Deus restaurasse a vida do menino. Eliseu orou mais e mais. E Deus respondeu à sua oração.

De repente, o menininho espirrou sete vezes. [Encorajar as crianças a espirrarem sete vezes enquanto você conta.] A mulher pegou seu filhinho muito amado. Ela o abraçou e o beijou. Abraçou-o e o beijou de novo. Ela chorava e ria ao mesmo tempo. Ela tinha procurado ser uma bênção para Eliseu sendo bondosa para ele e lhe dando um quarto para ficar, mas o Senhor a tinha abençoado ainda mais. Ele fizera seu filho viver novamente!

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como a mulher se sentiu quando seu filho nasceu, e quando Eliseu orou para que seu filho voltasse a viver? Quando o menino voltou a viver? O que vocês acham*



que Eliseu pensou quando Deus o usou para trazer o menino de volta à vida? Deus usou Eliseu para ajudar a família da sunamita. Ele foi uma bênção para eles. Deus deseja que também sejamos uma bênção para os outros ao ajudá-los. Lembrem de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

OS FILHOS DE DEUS SÃO BONDOSOS UNS COM OS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 4:8-37 e apontar os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos 8-22, 32-37 em voz alta, parafraseando se necessário.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas: *Por que a mulher foi ao encontro de Eliseu quando seu filho morreu? Como vocês acham que ela se sentia? O que Eliseu fez? Deus ouviu a oração de Eliseu? Deus ouviu suas orações? Vamos agradecer-Lhe agora mesmo por responder às nossas orações.* Fazer uma pausa para uma breve oração. *A mulher sunamita foi bondosa para com Eliseu. Eliseu também foi bondoso para com ela. Vamos nos lembrar de nossa mensagem de hoje. Repitam comigo:*

OS FILHOS DE DEUS SÃO BONDOSOS UNS COM OS OUTROS.

Você precisa de:

• Bíblia

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 4:2 e apontar para o texto. *É aqui que encontramos nosso verso para decorar na Bíblia, a Palavra de Deus.* Ler o texto em voz alta: “Se um cair, o amigo pode ajudá-lo a levantar-se.” *Eclesiastes 4:10.* Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo.

Pedir às crianças que formem duplas. Pedir às duplas que se movimentem para que tenham espaço suficiente para a atividade. A primeira criança “cai” ao chão e diz: “Se um cair...”

A segunda criança toma a primeira criança pela mão e a ajuda a levantar-se, enquanto diz: “o amigo pode ajudá-lo a levantar-se.”

Repetir algumas vezes a atividade; depois inverter os papéis e repetir mais algumas vezes. Finalmente, pedir que todos digam juntos o verso para decorar.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Posso ser uma bênção**

Pedir que as crianças demonstrem através de mímica o que podem fazer para ser bondosas com outros. Enquanto algumas crianças fazem a mímica, as outras tentam adivinhar o que elas estão fazendo. As ideias podem incluir cantar um cântico alegre, recolher os brinquedos sem ninguém pedir, obedecer rapidamente, sorrir alegremente, oferecer-se para arrumar a mesa, dar comida para o cachorro, trazer oferta à Escola Sabatina, levar flores ou alimento para uma pessoa doente, etc. Encorajar as crianças a participar. (Classes maiores: dividir em grupos de seis a oito e deixar um adulto pronto a ajudar, se necessário.)

## Analizando

Dar tempo para respostas. *De que vocês mais gostaram: fazer as mímicas ou adivinhar o que os outros estavam fazendo? Como vocês se sentem ao saber que Jesus pode usá-los para ajudar outras pessoas? Vocês desejam ser uma bênção aos outros? Como vocês podem fazer isso durante a semana? Quando somos bondosos para com outras pessoas, quando ajudamos os outros, estamos sendo uma bênção a eles. Vamos nos lembrar de nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS SÃO BONDOSOS UNS COM OS OUTROS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Mãos de bênçãos

Falar sobre maneiras pelas quais as crianças podem usar as mãos para ser bondosas com os outros, e assim se tornarem uma bênção para eles. Dar a cada criança um pedaço de papel e um lápis e pedir que façam o contorno das mãos. Depois, pedir que recortem e enfeitem com o material disponível. *Vocês estão fazendo “Mãos de Bênçãos”.*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês conseguem se lembrar de algum modo especial pelo qual podem usar as mãos para ser uma bênção para alguém durante esta semana? Escrevam o nome dessa pessoa em uma das mãos, e na outra o tipo de bênção que vocês serão para ela. Vocês podem levar suas “Mãos de Bênçãos” para casa e compartilhá-las com a pessoa a quem vocês desejam ser uma bênção ao ajudá-la. Durante a semana, procurem maneiras de ser bondosos, de ser uma bênção para com outros. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS SÃO BONDOSOS UNS COM OS OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

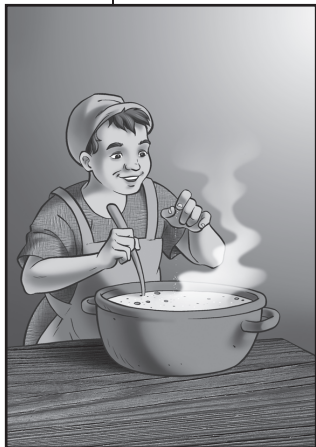
*Vamos pedir a Jesus que nos ajude a ser uma bênção para todos com quem entrarmos em contato durante a semana.*

Após a oração, distribuir os bilhetes aos pais, sobre seu projeto de serviço à comunidade para as crianças que não estavam presentes no sábado passado, e lembrar a todos como eles podem participar.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

### Você precisa de:

- papel
- lápis
- tesoura
- material de artesanato



# Ensopado envenenado

## COMUNIDADE

Significa interessar-se uns pelos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Compartilhavam tudo o que tinham.” Atos 4:32, NVI.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 4:38-41; *Os Ungidos*, p. 108, 109.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus supre as necessidades de Seus filhos.

SENTIR-SE agradecida por poder ajudar os membros da igreja em suas necessidades.

RESPONDER procurando perceber e suprir as necessidades de outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus nos ajuda a perceber e suprir as necessidades dos outros.

### Resumo da lição

**E**liseu visitou uma escola de profetas em Gilgal para dar conselhos e levar encorajamento. Eles estavam passando por um período de fome, e Eliseu percebeu que esses estudantes precisavam de alimento. Ele orientou seu servo a preparar algum alimento para os estudantes. O servo saiu ao campo, achou uma trepadeira com frutos e preparou um ensopado. Quando os estudantes provaram o ensopado, eles exclamaram que estava envenenado. Eliseu pediu um pouco de farinha e a espalhou na panela, e milagrosamente o alimento se tornou bom para comer.

*Esta lição fala sobre comunidade.* “Quando o Senhor ordena que um trabalho seja feito, que ninguém pare para questionar se a ordem é possível de ser realizada ou quais serão os resultados de seus esforços em obedecer. Os recursos em suas mãos podem parecer insuficientes para atender às necessidades; mas, nas mãos do Senhor, eles provarão ser mais que suficientes” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 109).

### Enriquecimento para o professor

“Que condescendência da parte de Cristo, realizar através de Seu mensageiro esse milagre a fim de saciar a fome! Uma e outra vez a partir de então, embora nem sempre de maneira tão marcante e notável, tem o Senhor Jesus atuado para suprir a necessidade humana” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 241).

“O tipo exato de planta aqui mencionada não foi identificado positivamente. Alguns a têm usado para se referir a um tipo de pepino selvagem, ou cabaça, com a forma de um ovo e que tinha sabor amargo. Quando ingerido, provoca dor e violenta diarreia. [...] Na Palestina, também é encontrada uma trepadeira conhecida como colocíntida, com pequenas folhas de cor verde-claro e frutos semelhantes a melões, cujos efeitos podem ser fatais” (CBASD, v. 2, p. 961).

## Decoração da sala

Usar os cenários da seca e do lar palestino. Ver lição 6.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Vendo claramente B. Colagem	óculos, substância pegajosa, tesoura (opcional), lápis (opcional), livro (opcional) revistas velhas, tesoura, papel, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	roupas dos tempos bíblicos para adultos e crianças, panela grande, colher grande, tigelas plásticas, vegetais naturais ou de plástico (pepino, alface, abóbora, etc.)  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Situação	
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhando sua planta	cópias do desenho (ver p. 103), lápis de cor, tesoura, cola
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- óculos
- substância pegajosa
- tesoura (opcional)
- lápis (opcional)
- livro (opcional)

#### A. *Vendo claramente*

Com antecedência, colocar alguma substância pegajosa (manteiga, vaselina, creme, etc.) nas lentes de um par de óculos. Pedir a um voluntário que coloque os óculos sujos e, então, fale sobre o que você tem nas mãos. Depois, pedir a dois voluntários que fiquem em frente ao que está usando os óculos, um de cada vez. *Você sabe quem está à sua frente? (Ou se achar que as crianças não sabem os nomes umas das outras, erguer à altura dos óculos sujos, uma tesoura, um lápis, um livro. Você pode me dizer o que eu estou segurando?)*

Então, pedir ao voluntário que tire os óculos e perguntar novamente quem (ou o que) está na frente dele.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que você não conseguia ver quem estava na sua frente (ou ver o que eu estava segurando) quando estava usando os óculos? Quando tirou os óculos, as coisas estavam mais estranhas ou mais fáceis de se ver?*

*Quando pensamos apenas em nós mesmos e em nossas necessidades, isso se parece com usar um par de óculos sujos ou lambuzados. Não vemos claramente as outras pessoas. Quando paramos de pensar em nós mesmos e em nossas próprias necessidades, e pensamos em outras pessoas, isso é o mesmo que tirar os óculos sujos e ver claramente. Quando notamos as necessidades das outras pessoas, podemos começar a ajudá-las. Quem nos ajuda a ver as necessidades dos outros? E isso me leva a pensar em nossa mensagem de hoje:*

DEUS NOS AJUDA A PERCEBER E SUPRIR AS NECESSIDADES DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- revistas velhas
- tesoura
- papel
- cola

#### B. *Colagem*

Formar pequenos grupos. Distribuir o material. Pedir a cada grupo que procure nas revistas e recorte gravuras de pessoas que pareçam precisar de alguma coisa (alguém com sede, solitário, etc.); então, cole as gravuras no papel para fazer a colagem.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem vocês encontraram nas revistas que precisavam de ajuda? Como vocês poderiam ajudar alguém assim? Vocês desejam ajudar outras pessoas? Quem vai auxiliar vocês a ajudar outras pessoas? Isso me leva a pensar na mensagem de hoje:*

DEUS NOS AJUDA A PERCEBER E SUPRIR AS NECESSIDADES DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

“Posso Repartir” (ver p. 111, CD faixa 29).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Nossa oferta ajudará missionários em terras muito distantes, e também aqueles que vivem próximos, para que possam contar aos outros sobre Jesus. Além disso, lembrem-se de que ajudaremos as pessoas ao trazermos [citar os itens] para nosso projeto de serviço na comunidade que ajudará [nome do projeto].*

### **Oração**

Dar oportunidade para que voluntários façam oração. Encorajá-los a pedir que Jesus os ajude a ver as necessidades dos outros.

## LIÇÃO BÍBLIA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Eliseu, servo.

**Montagem do cenário:** Pedir que uma criança voluntária seja Eliseu e outra, o servo. Vestirlas com roupas dos tempos bíblicos. As outras crianças podem representar a parte dos estudantes da Bíblia e se sentarem no chão (se houver roupas suficientes, vestir todas as crianças). Colocar os vegetais no canto da sala. Pedir às crianças que ouçam cuidadosamente para representar suas partes no momento apropriado da história.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos para adultos e crianças
- panela grande
- colher grande
- tigelas plásticas
- vegetais naturais ou de plástico (pepino, alface, abóbora, etc.)

Os alunos da escola dos profetas em Gilgal estavam agitados. Eliseu visitaria a escola! Será que Eliseu responderia às perguntas deles? Será que ele os encorajaria a estudar fielmente as Escrituras? Será que Eliseu escutaria o estômago deles roncando? O quê? Estômago roncando? Sim. Mais uma temporada sem chuva no país significava colheitas menores e pouco alimento. Por isso, o estômago deles estava roncando de fome.

Finalmente, chegou o dia em que Eliseu chegou à escola. Todos cumprimentaram Eliseu com entusiasmo. Eliseu começou a responder às perguntas e conversar com eles. Todos ouviam atentamente.

Enquanto Eliseu falava, ele percebeu alguma coisa. Os alunos pareciam magros e um pouco pálidos. “Pobres alunos!” pensou Eliseu. “Eles não têm tido comida suficiente.” Eliseu sabia que precisavam de alimento para que pudessem pensar com clareza.

Eliseu chamou seu servo e pediu que ele trouxesse uma grande panela e fizesse um ensopado para os alunos. O servo primeiramente procurou algum alimento na despensa. Não havia alimento. Bem, ele teria que achar alguma coisa. Então, saiu ao campo perto da escola e começou a procurar. Ele procurava alguma coisa até que viu algo que pareceu bom para comer. Crescia em uma trepadeira. Os frutos se pareciam com cabaça, pepino ou abobrinha. Ele não tinha muita certeza, mas achou que eram bons para comer. Ele colocou uma porção deles em sua capa, pegou-a pelas pontas e voltou para a escola. *[O “servo” pega os vegetais e os leva para a escola.]*

O servo de Eliseu ferveu água numa panela grande. Então, picou os frutos da trepadeira que havia encontrado *[O servo corta os frutos e os coloca na panela que fervia]* e, com alguns legumes, colocou na água para cozinhar.



Marta

O cheiro do ensopado entusiasmou os alunos. Agora sim, o estômago deles estava roncando de verdade! Eliseu disse aos alunos que chegara a hora de comer. Os alunos ficaram mais do que felizes ao obedecer. Eles pegaram suas tigelas [*as crianças pegam suas “tigelas”*] e esperaram ansiosos até serem servidos. Eliseu orou, e eles começaram a comer. Colocaram a primeira colherada na boca; eles estavam com muita fome! Mas logo perceberam que alguma coisa estava errada com o ensopado. O ensopado realmente não tinha gosto bom, de jeito nenhum! [*Crianças fazem caretas.*] O servo fizera um alimento de gosto ruim? Não, não era o caso deles não gostarem da comida. O ensopado tinha gosto de veneno!

– Parem! – gritaram todos. – O ensopado está envenenado! Podemos morrer se o comermos!

Eliseu ficou preocupado. O servo ficou assustado! Ele não planejava fazer um ensopado envenenado. Ele não sabia que aquela planta era venenosa. Mas Deus estava observando e cuidando. Ele mostrou a Eliseu o que fazer.

– Tragam um pouco de farinha – Eliseu disse. Ele colocou um pouco de farinha na panela e misturou o ensopado. [*“Eliseu” faz de conta que coloca farinha na panela.*] Ele provou o ensopado, e depois mandou o servo servir novamente aos alunos.

O servo deve ter hesitado, mas fez o que lhe fora pedido. Os alunos devem ter olhado cuidadosamente para o ensopado. Será que farinha normalmente elimina veneno? Não. Mas Deus estava usando Eliseu para ajudá-los. Eles confiavam em Deus e também em Eliseu, servo de Deus.

Assim, pela segunda vez, eles começaram ansiosamente a comer. Dessa vez, o ensopado estava delicioso! Os alunos comeram até se sentirem satisfeitos.

Eliseu percebeu a necessidade que os alunos tinham de alimento. Ele procurou fazer tudo o que podia para alimentá-los, pedindo ao servo que fizesse o ensopado. Quando Eliseu viu que o ensopado estava envenenado, novamente sentiu que precisava de ajuda. Ele orou e, com a ajuda de Deus, cuidou dos alunos.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Do que os estudantes precisavam? O que Eliseu fez para ajudá-los? Como vocês acham que o servo de Eliseu se sentiu sabendo que acidentalmente tinha preparado alimento envenenado? Como vocês teriam se sentido? Como Eliseu soube o que fazer para que o ensopado não mais ficasse envenenado? Quem ajudou Eliseu a fazer o que precisava? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**DEUS NOS AJUDA A PERCEBER E SUPRIR AS NECESSIDADES DOS OUTROS.**

### **Estudo da Bíblia**

Abriu a Bíblia em 2 Reis 4:38-41 e apontar os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler o texto em voz alta, apontando cada palavra ao ler.

### **Verso para decorar**

Abriu a Bíblia em Atos 4:32. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que encontramos nosso verso para decorar.* Ler o texto em voz alta: *“Compartilhavam tudo o que tinham.” Atos 4:32.* Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo.

Pedir às crianças que juntem as mãos em forma de concha e estendam os braços como se estivessem dando algo a alguém, enquanto dizem o verso para decorar. Repetir diversas vezes.

**Você precisa de:**

- Bíblia

**Você precisa de:**

- Bíblia



**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situação

*Cristina e Sandra são amigas. Elas sempre se sentam juntas na Escola Sabatina. Um dia, enquanto a professora está falando, Sandra percebe uma coisa: o vestido de Cristina está desbotado e velho. Sandra se lembra de que Cristina vem com a mesma roupa para a Escola Sabatina há muito tempo. O vestido está desbotado e pequeno demais para ela.*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem Sandra viu que tem uma necessidade? Qual a necessidade de Cristina? O que Sandra pode fazer a respeito da necessidade de Cristina? O que vocês fariam se fossem Sandra? Vamos nos lembrar de nossa mensagem.*

DEUS NOS AJUDA A PERCEBER E SUPRIR AS NECESSIDADES DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do desenho (ver p. 103)
- lápis de cor
- tesoura
- cola

### Compartilhando sua planta

Pedir aos alunos que pintem o desenho, recortem as cabaças e as cole nos lugares indicados. Os alunos podem levar o que fizeram para casa e usá-lo para compartilhar a história de hoje com alguém.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se lembram de alguém que precisa de ajuda? Como vocês podem ajudar? Uma coisa que vocês podem fazer é compartilhar seu desenho e o verso para decorar com alguém ao lhe contar a história de hoje. Talvez vocês possam trabalhar juntos para ajudar alguém mais. Vocês desejam ajudar outras pessoas? Vamos falar novamente nossa mensagem:*

DEUS NOS AJUDA A PERCEBER E SUPRIR AS NECESSIDADES DOS OUTROS.

**5**

## ENCERRAMENTO

*Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a descobrir outras pessoas que necessitam de auxílio, e ajuda-nos a auxiliá-las. Nós Te agradecemos. Amém.*

Lembrar aos alunos que uma das maneiras de ajudar é trazendo os itens pedidos para seu projeto de serviço comunitário.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

# O machado que flutuou

## COMUNIDADE

Significa interessar-se uns pelos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Até os cabelos da cabeça [...] estão [...] contados.” Mateus 10:30, NVI.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 6:1-7; *Os Ungidos*, p. 117.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus conhece e Se importa mesmo com as pequenas coisas em nossa vida.

SENTIR-SE agradecida por podermos suprir pequenas necessidades na vida de outros.

RESPONDER procurando maneiras de ajudar outros, mesmo em pequenas coisas.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos ajudar outros, mesmo em pequenas coisas.



Marta

## Resumo da lição

Eliseu estava visitando outra escola dos profetas. A escola estava superlotada. Por isso, os estudantes sugeriram que precisavam de um edifício maior. Eliseu concordou. Eles pediram que Eliseu os acompanhassem ao rio Jordão para cortar árvores, e ele novamente concordou. Ao chegarem ao rio, eles começaram a derrubar as árvores. Enquanto estavam cortando, o ferro de um machado saiu fora do cabo e caiu no rio. O moço ficou desolado porque o machado era emprestado. Eliseu lhe perguntou onde o machado havia caído. Eliseu pegou um pedaço de pau e o atirou na água. O machado flutuou, e o aluno o apanhou.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Embora parecesse uma coisa sem importância, o fato de o machado ser emprestado preocupou o estudante. Eliseu viu a necessidade e, com a ajuda de Deus, fez outro milagre para ajudar o estudante. Do mesmo modo que Deus Se preocupa com nossas atividades diárias, assim também deveríamos estar atentos para perceber maneiras de ajudarmos os outros.

## Enriquecimento para o professor

“Eliseu [...] se sentia à vontade com reis, generais e com trabalhadores em sua labuta diária. Nunca se afastou. [...] Quanto maior o líder, mais desejo de servir. [...]

“Há quem pense que um milagre desse tipo é trivial e que não havia necessidade de realizá-lo. Pessoas com visão estreita são suscetíveis a raciocinar que a intervenção divina deveria prestar atenção somente a grandes coisas. No entanto, não há uma tristeza ou mágoa por parte de qualquer filho que fique aquém da grande compaixão do Pai, na hora da necessidade. [...] Nem um dia passou sem que o Senhor interviesse nos interesses daqueles que clamaram a Ele, suplicando em suas necessidades. O dia de milagres ainda não acabou. Pode não haver a presença de um Eliseu, mas Deus trabalha a Seu próprio modo em favor de Seus filhos, os que têm fé Nele” (CBASD, v. 2, p. 973, 974).

## Decoração da sala

Continuar a usar os cenários da seca (ver lição 5) e os itens do lar palestino (ver lição 6).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Ele flutua! B. Coisas pequenas	clipes para papel, ímã, recipiente transparente, água papel, lápis
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	adulto para representar Eliseu, roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Coisas pequenas	caixa ou sacola, itens pequenos (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Passando adiante o machado	cópias do machado (ver p. 104), lápis de cor, tesouras
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. *Ele flutua!*

Tentar fazer a experiência antes do sábado!

Acrescentar água em recipiente transparente (a quantidade de água depende da potência do ímã). Colocar o recipiente onde as crianças possam vê-lo. Dizer às crianças que você vai fazer uma experiência. Pedir que um voluntário jogue alguns cliques na água. Após afundar, dizer: “*Eu ajudarei você a pegá-lo de volta.*” Segurar o ímã acima da superfície da água a fim de que o metal flutue.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensaram que aconteceria quando os cliques foram jogados dentro da água? Como eles puderam flutuar na superfície da água? Isso mesmo, foi por causa do ímã. Os objetos de metal costumam flutuar? (Não.) Alguém de vocês conseguiria fazer um objeto de metal flutuar sem ajuda de um ímã? (Não.) Eu consegui ao segurar o ímã acima da água. Vocês também podem fazer isso. Nossa mensagem para hoje é:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS, MESMO EM PEQUENAS COISAS.

*Repitam comigo.*

#### B. *Coisas pequenas*

Pedir às crianças que citem nomes de coisas pequenas. Dar um pedaço de papel para cada criança e pedir que desenhem a menor coisa da qual se lembram.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês desenharam? Vocês acham que Deus Se preocupa com as coisas pequeninas de nossa vida? Sim, Ele Se preocupa se apenas um grãozinho de areia entra em seu olho. Deus Se preocupa com as coisas pequenas em nossa vida, e Ele deseja que nos preocupemos em ajudar os outros, mesmo nas pequenas coisas. E isso me leva a pensar em nossa mensagem de hoje:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS, MESMO EM PEQUENAS COISAS.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- cliques para papel
- ímã
- recipiente transparente
- água

Você precisa de:

- papel
- lápis

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Tenho um Amigo” (ver p. 113, CD faixa 47).

“Trabalhando Juntos” (ver p. 112, CD faixa 46).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Nossa oferta de hoje ajudará as pessoas tanto em pequenas coisas quanto em grandes coisas.*

### **Oração**

Orar para que as crianças notem as pequenas necessidades das pessoas e para que possam ajudá-las nesse ponto.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### **Você precisa de:**

- adulto para representar Eliseu
- roupas dos tempos bíblicos

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Eliseu

Eu estava visitando a escola dos profetas em Gilgal. Ao chegar lá, alguém me disse:  
– Um novo aluno está chegando hoje. Mas praticamente não há lugar para alojar esse aluno. A escola dos profetas está realmente precisando de mais espaço.

Os estudantes gostavam das minhas visitas. Eu conversava com eles e lhes contava histórias. E também gostava de ouvi-los. Por isso, eles me falaram sobre o problema de espaço.

– Profeta Eliseu – disse um dos alunos – nós temos um grande problema. Precisamos de mais espaço. Podemos ir à margem do rio Jordão cortar algumas árvores para aumentar a escola?

Eu achei a ideia ótima. Assim, fomos juntos à margem do rio para começar o trabalho. Era preciso cortar muitas árvores para conseguir madeira para construir uma escola maior. Todos estavam trabalhando arduamente com seus machados.

De repente, ouvimos um grande “splash!” na água do rio e nos viramos para ver o que estava acontecendo. Um dos alunos gritou:

– Oh, não! O ferro do meu machado! Era emprestado!

Sim, o machado havia sumido na água! Coitado! Tinha razão de ficar aborrecido.

– Onde caiu o machado? – eu perguntei ao rapaz.

Ele apontou para o lugar exato. Então, fiz uma coisa que lhes pareceu muito estranha. Peguei um galho e joguei na água, bem no lugar em que o rapaz havia mostrado que caíra o ferro.

Uma coisa maravilhosa aconteceu! O ferro do machado veio para cima e flutuou na água. Assim, o rapaz pôde recuperá-lo.

Mas todo mundo sabe que machado é feito de metal, de ferro, e é muito pesado. Por isso, ele não podia flutuar na água! Então, como foi que aquilo aconteceu? Um milagre! Deus me usou para realizar um milagre!

Sim, Deus vê tudo o que acontece conosco, quer seja importante ou insignificante. Ele se importa tanto quando perdemos uma ferramenta emprestada como quando perdemos o brinquedo



Marta

de que mais gostamos. Ele me ajudou a realizar um milagre para ajudar aquele rapaz. E Ele também Se preocupa com as necessidades de vocês, quer sejam grandes ou pequenas.

Assim como Deus me usou para ajudar aquele rapaz, Ele também quer usar vocês para ajudar outras pessoas.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual foi o maior problema de nossa história de hoje? E qual foi o problema menor? Será que Deus Se preocupa com nossos problemas grandes? E com nossos probleminhas? Será que Ele deseja que também nos preocupemos com os problemas uns dos outros? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS, MESMO EM PEQUENAS COISAS.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 6:1-7 e apontar os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler o texto em voz alta, apontando cada palavra ao ler.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Mateus 10:30. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que encontramos nosso verso para decorar.* Ler o texto em voz alta: *“Até os cabelos da cabeça [...] estão [...] contados.” Mateus 10:30.* Então, ensinar o verso conforme esboçado abaixo.

*Tentem contar os cabelos da cabeça. Vocês acham que conseguiriam contar? Não, mas Deus ama tanto vocês que Ele sabe até mesmo quantos fios de cabelo vocês têm.* Pedir às crianças que segurem um pouco do cabelo e repitam juntos, o verso para decorar.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### Você precisa de:

- caixa ou sacola
- itens pequenos (ver atividade)

### Coisas pequenas

Com antecedência, colocar vários itens na sacola ou caixa, tais como: gravura de Jesus, coroa para representar o Céu, gravura de alguém orando, alimentos, roupas, animais de brinquedo, curativos adesivos (tipo *Band-aid*), etc.

Pedir às crianças que peguem, na sacola ou caixa, um item de cada vez. *O que vocês encontraram? Como vocês poderiam usar isso para ajudar alguém? Será que Deus deseja que vocês ajudem outras pessoas, até mesmo nas pequenas coisas? Vocês desejam ajudar outras pessoas?*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Deus Se preocupa com as coisas grandes em sua vida, como ir para o Céu? E quanto às coisas pequenas, como um dedo machucado ou encontrar um gato perdido? Deus tem interesse mesmo nas pequenas coisas de nossa vida. E Ele deseja que nos preocupemos com outras pessoas. Por isso, vamos nos lembrar:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS, MESMO EM PEQUENAS COISAS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Passando adiante o machado*

Dar para cada criança uma cópia do machado. Pedir-lhes que pintem e recortem a gravura. Dizer-lhes que pensem em alguém com quem compartilhar o machado, hoje. Ao fazerem isso, estarão ajudando a pessoa a se lembrar de que Deus Se interessa pelas pequenas coisas da vida dela.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Com quem vocês vão compartilhar seu machado, hoje? Vocês poderão contar para a pessoa a história bíblica de hoje e lembrá-la de que Deus Se preocupa com as pequenas coisas que acontecem na vida dela. Enquanto vocês fazem isso, estarão ajudando aquela pessoa. Vamos falar novamente nossa mensagem:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS, MESMO EM PEQUENAS COISAS.

### Você precisa de:

- cópias do machado (ver p. 104)
- lápis de cor
- tesouras

## ENCERRAMENTO

Orar, pedindo que Deus mostre às crianças maneiras simples pelas quais elas podem ajudar outras pessoas.

Além disso, lembrar às crianças que o próximo sábado é a última oportunidade para trazer os itens para o projeto de serviço à comunidade.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).



Madalena



26 de setembro de 2020



Marta

# Exército de anjos

## COMUNIDADE

Significa interessar-se uns pelos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Orem uns pelos outros.” Tiago 5:16, NVI.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 6:8-17; *Os Ungidos*, p. 114-116.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os filhos de Deus se importam uns com os outros.

SENTIR-SE agradecida por ser parte da família de Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus por pessoas que se importam conosco.

## MENSAGEM CENTRAL

Ajudamos outros quando oramos por eles.

### Resumo da lição

O rei da Síria enviou muitos soldados, cavalos e carruagens para cercar Dotã e capturar Eliseu. Quando o servo de Eliseu viu todos os soldados rodeando a cidade, ele ficou com medo. Eliseu se preocupou com seu servo. Ele pediu que Deus abrisse os olhos de seu servo para que ele pudesse ver que Deus estava cuidando deles. O servo olhou e viu todos os brilhantes anjos que Deus tinha enviado para protegê-los. Havia muito mais anjos do que soldados. E o servo compreendeu que Deus os estava protegendo.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Eliseu cuidou de seu servo. Ele era parte da família de Eliseu, e parte da família de Deus. Eliseu desejava que seu servo soubesse que Deus estava cuidando deles. Podemos ter certeza de que Deus ouve nossas orações quando oramos pelos outros e envia Seus anjos para nos proteger e proteger aqueles a quem amamos.

### Enriquecimento para o professor

“Quando o servo de Eliseu mostrou ao seu senhor o exército hostil que os cercava, excluindo toda possibilidade de escape, o profeta orou: ‘Senhor, peço-Te que lhe abras os olhos para que veja’ (2Rs 6:17). E eis que a montanha estava cheia de carros e cavalos de fogo, o exército do Céu estacionado para proteger o homem de Deus” (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 208).

“Todo remido compreenderá a atuação dos anjos em sua própria vida. Que maravilha será entreter conversa com o anjo que foi o seu guardador desde os seus primeiros momentos, que lhe vigiou os passos e cobriu a cabeça no dia de perigo, [...] e dele aprender a história da interposição divina na vida individual, e da cooperação celeste em toda a obra em favor da humanidade!” (Ellen G. White, *Educação*, p. 305).

## Decoração da sala

Continuar a usar os cenários da seca (ver lição 5) e os itens do lar palestino (ver lição 6).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Receber as crianças à porta.	
	até 10	A. Visível <i>versus</i> invisível	ventilador ou secador de cabelo
*		B. Olhos cegos	gravuras de anjos
	até 10	Confraternização Visitas/Aniversários Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópias das mãos postas (ver p. 105), tesoura, lápis
2		Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	
	até 20	Vivenciando a história	recortes de anjos, papel escuro, tesoura, lençol branco, lanterna, roupas dos tempos bíblicos (para adulto)
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3			
	até 15	História sobre anjo	
4			
	até 15	Mãos em oração	cópias do cartão (ver p. 106) tesoura, lápis, lápis de cor, estilete, cola
5			
		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- ventilador ou secador de cabelo

### A. *Visível versus invisível*

Preparar com antecedência um ventilador ou secador de cabelo para criar vento. Deixar cada criança ter a oportunidade de sentir o vento. *O que você sente? Ele é frio ou quente? O que você vê?*

Pedir a um auxiliar adulto que se esconda na sala. *[Nome do adulto] está aqui hoje? Como vocês sabem?* (Após responderem “não”, pedir que o adulto fale.)

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês sabem que existe vento? Vocês podem vê-lo? Como vocês sabem que [nome do adulto] se encontra aqui?*

*Vocês ficaram surpresos ao verem [nome do adulto] aqui hoje? Vocês não podiam vê-lo porque não sabiam que ele estava aqui. Nossa história de hoje é sobre um homem que não podia ver ninguém ao redor de si até que seu amigo orou para que seus olhos fossem abertos. Vocês também podem fazer isso. Nossa mensagem para hoje é:*

AJUDAMOS OUTROS QUANDO ORAMOS POR ELES.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- gravuras de anjos

### B. *Olhos cegos*

Preparar com antecedência várias gravuras de anjos. Deixar que as crianças, uma de cada vez, cubram ou fechem os olhos. Quando tiverem os olhos cobertos, tirar do esconderijo uma gravura e colocá-la na frente do rosto delas. *Agora, abram os olhos.*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês viram quando abriram os olhos? Vocês ficaram surpresos? Vocês viram as gravuras dos anjos antes de terem fechado os olhos? Mesmo que nossos anjos estejam sempre conosco, não podemos vê-los. Em nossa história de hoje, um homem orou por seu amigo, e o amigo ficou feliz por ver anjos ao redor de si. E isso me lembra nossa mensagem de hoje:*

AJUDAMOS OUTROS QUANDO ORAMOS POR ELES.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as

visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 107, CD faixa 2).

**Preparo para oração:** “Vou Falar com Jesus” (ver p. 108, CD faixa 4).

**Visitas:** “Visita Hoje Temos” (ver p. 108, CD faixas 6 e 7).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 110, CD faixa 9).

**Louvor:** “Falar com Meu Jesus” (ver p. 109, CD faixa 34).

“Oro Sempre” (ver p. 111, CD faixa 45).

### ***Missões***

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### ***Ofertas***

*Podemos ajudar outros ao orar por eles e também ao trazermos nossas ofertas.*

*O dinheiro que vocês trouxeram hoje será usado para ajudar outras pessoas a saber que Deus cuidará delas.*

### ***Oração***

Com antecedência, fazer cópia das mãos postas, recortar e dobrar. Pedir a cada criança que fale sobre alguém por quem gostaria de orar e por quê. Escrever o nome da pessoa dentro do cartão e prendê-lo no flanelógrafo. Orar pela pessoa individualmente. Na semana seguinte, assegurar-se de registrar as respostas às orações.

#### **Você precisa de:**

- cópias das mãos postas (ver p. 105)
- tesoura
- lápis

## **2**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### ***Vivenciando a história***

Preparar com antecedência vários recortes de anjos de diversas formas, feitos em papel escuro. Colocar os anjos atrás do lençol branco com a luz posicionada para brilhar por trás dos anjos através do lençol. A luz deverá estar desligada até a última parte da história quando o exército dos anjos foi revelado ao servo de Eliseu. A pessoa que contar a história deverá estar vestida como Eliseu e contá-la da perspectiva da primeira pessoa.

– Venham, crianças. Sentem-se perto de mim. Quero lhes contar algo que aconteceu comigo e com meu ajudante. *[As crianças vêm à frente e se sentam no piso, ao redor de Eliseu.]*

Há muito tempo, o rei da Síria estava muito zangado comigo porque eu obedeci a Deus e contei ao rei de Israel todos os segredos do rei da Síria. Ele estava muito zangado porque ele nunca conseguia fazer um ataque surpresa ao povo de Deus, pois eu sempre dizia ao rei de Israel sobre os planos do outro rei.

#### **Você precisa de:**

- recortes de anjos
- papel escuro
- tesoura
- lençol branco
- lanterna
- roupas dos tempos bíblicos (para adulto)

O rei da Assíria enviou espias para me encontrarem. Eles me procuraram em muitos lugares e, finalmente, me descobriram em Dotã. Quando o rei soube disso, ele decidiu atacar a cidade e me capturar para que eu não tivesse mais condições de contar seus segredos.

Meu fiel servo viu os exércitos sírios rodeando a cidade. Ele viu o grande exército com todas as suas carruagens e tremeu de medo. Posso me lembrar bem de como ele estava amedrontado. Ele correu ao meu quarto e gritou: “O rei da Síria enviou soldados para o capturarem. É um exército muito grande. Eles estão rodeando toda a cidade. O que vamos fazer?”

Vocês já ficaram com muito medo de alguma coisa? *[Esperar pelas respostas.]* O que vocês fazem quando ficam com muito medo? *[Esperar pelas respostas.]*

Bem, meu servo veio correndo até onde eu estava, procurando ajuda, da mesma forma como vocês correm até a mamãe ou o papai procurando ajuda. Mais uma vez ele disse: “Eliseu, que vamos fazer? Estamos rodeados pelos soldados que querem nos matar.”

O que seus pais dizem quando vocês estão com medo? *[Esperar pelas respostas.]* Sim, eu disse a mesma coisa ao meu servo: “Não fique com medo”, “fique do meu lado”, “vamos ver as coisas, juntos”.

Subimos nos muros da cidade e olhamos para os soldados do rei da Síria. Por toda a parte, vi muitos soldados, cavalos e carruagens. MAS, vi também alguma coisa mais. Vi um grande exército de anjos de Deus! Eles estavam por todos os lugares, e tinham cavalos e carruagens que pareciam de fogo! Aquilo era tão brilhante, tão maravilhoso, e eu me senti muito seguro.

Eu desejava que meu servo fiel se sentisse em segurança e protegido. Naquele momento, orei para que Deus abrisse os olhos de meu servo para que ele pudesse ver aquele maravilhoso exército. E Deus abriu os olhos dele! Meu servo ficou entusiasmado quando viu todos aqueles anjos, cavalos e carruagens de fogo. *[Acender as lanternas para que as silhuetas dos anjos sejam visíveis para as crianças.]* Aquela era uma visão maravilhosa! Depois disso, vocês acham que ele continuou com medo? Não, de jeito nenhum. Ele sabia que Deus estava cuidando de nós e que os soldados sírios nunca chegariam perto de nós.

Meu servo e eu nunca esquecemos que os anjos estão SEMPRE cuidando de nós, mesmo quando não conseguimos vê-los. Eu me senti muito bem quando orei por meu amigo. Minhas orações o ajudaram a se sentir seguro e amado por Deus. Espero que vocês também se lembrem de orar por aqueles que sentem medo. Deus cuida de nós e Ele sempre ouve a oração de vocês.



## Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês conseguem ver os anjos ao nosso redor? Como vocês sabem que eles estão aqui? Vocês se sentem seguros quando pensam que os anjos estão ao nosso redor mesmo quando não conseguimos vê-los? Por que Eliseu pediu que Deus deixasse seu servo ver os anjos? Como vocês acham que o servo de Eliseu se sentiu quando viu os anjos? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

AJUDAMOS OUTROS QUANDO ORAMOS POR ELES.

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 6:8-17 e apontar os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler o texto em voz alta, parafraseando se necessário. *Por que os soldados queriam capturar Eliseu?* (Ele estava contando ao rei de Israel os segredos do rei da Síria.) *Por que Eliseu não estava com medo dos soldados inimigos? Por que o servo de Eliseu estava com medo? Como Eliseu ajudou seu servo a vencer o medo?* (Ele orou por ele.) *O que Deus fez para ajudar o servo de Eliseu? E para ajudar Eliseu?*

Você precisa de:

• Bíblia

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Tiago 5:16. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que encontramos nosso verso para decorar.* Ler o texto em voz alta: *“Orem uns pelos outros.”* Tiago 5:16. Usar os seguintes gestos para ensinar o verso para decorar:

Você precisa de:

• Bíblia

**“Orem uns pelos outros.”** (mãos postas)  
(apontar para si mesmo e depois para outros)  
**Tiago 5:16.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir até que as crianças saibam o verso.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### História sobre anjo

Contar uma “história sobre anjo”. Essa história deve ser sobre alguma ocasião em que a pessoa que contar a história percebeu que houve a intervenção de um anjo. Dar oportunidade para as crianças descreverem alguma ocasião em que anjos podem ter cuidado delas, ou momentos nos quais elas oraram para que anjos as protegessem.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acreditam que anjos estão ao seu redor neste momento? Como vocês se sentem ao saber que Deus cuida de nós ao enviar anjos para nos ajudar? Podemos orar pela ajuda de Deus quando precisarmos dela para nós ou para os outros. Devemos nos lembrar de que*

AJUDAMOS OUTROS QUANDO ORAMOS POR ELES.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 106)
- tesoura
- lápis
- lápis de cor
- estilete
- cola

### *Mãos em oração*

Com antecedência, preparar cópias das duas partes do cartão para cada criança. Distribuir o material e dar algum tempo para que recortem e pintem. Seguindo as orientações, cortar com estilete o lugar indicado. Se necessário, ajudá-las a montar e assinar o cartão. Pedir-lhes que pensem em alguém que esteja precisando da ajuda especial de Deus. Incentivá-las a entregar o cartão para a pessoa durante a semana.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Quando vocês vão orar pela pessoa que escolheram? O que vocês estão pedindo que Deus faça por ela? Como se sentem ao orar por alguém? Deus usará vocês do mesmo modo que usou Eliseu. Vamos falar novamente nossa mensagem:*

AJUDAMOS OUTROS QUANDO ORAMOS POR ELES.

5

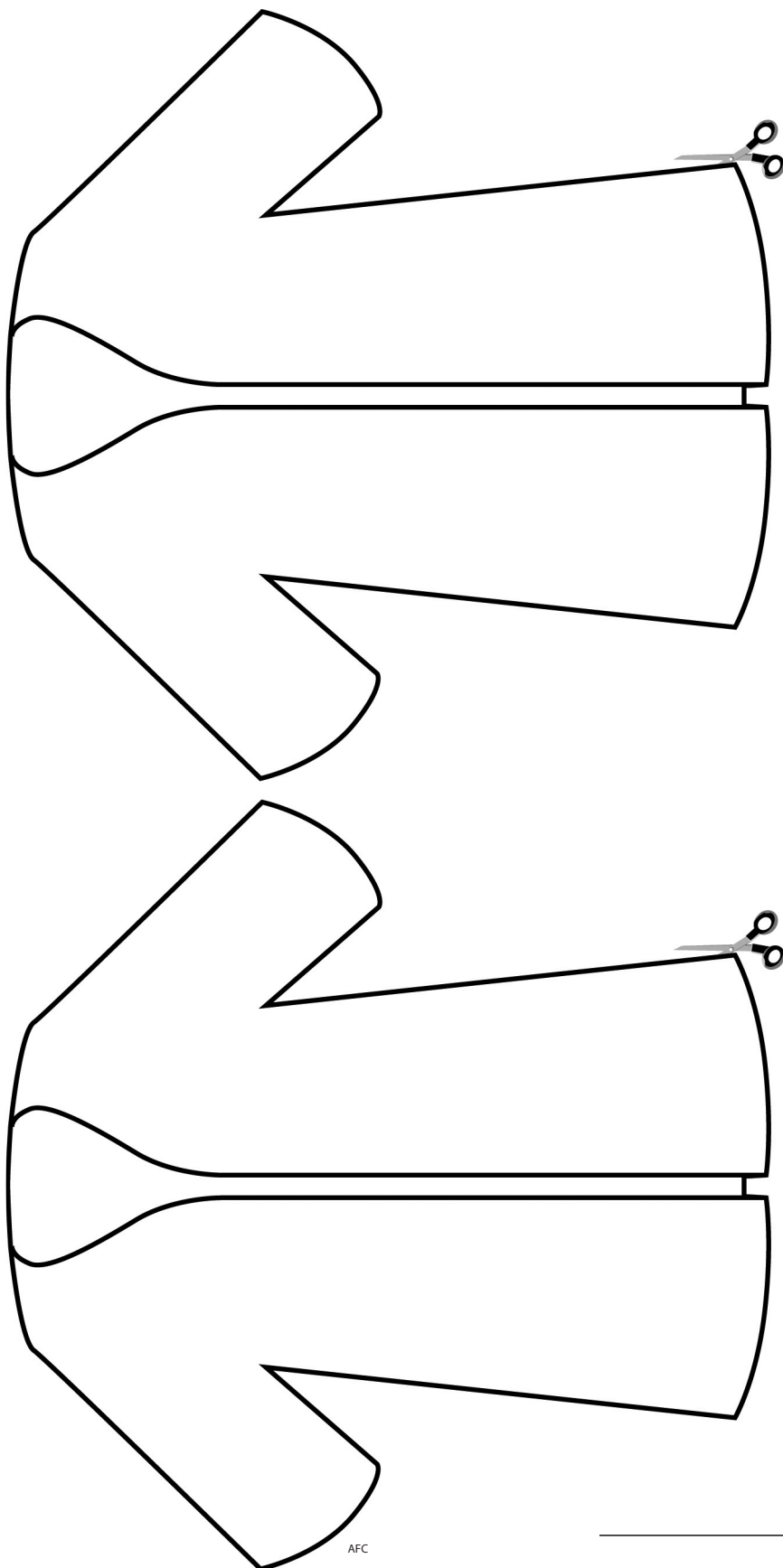
## ENCERRAMENTO

Juntar todos os itens recolhidos nos últimos quatro sábados para o projeto de serviço à comunidade. Dizer para as crianças como essas coisas vão ajudar outras pessoas. Se possível, planejar com antecedência uma tarde de sábado para que todos os itens sejam distribuídos pelas crianças. Na próxima semana seria uma ótima oportunidade. Depois, na semana seguinte, apresentar um relatório da distribuição.

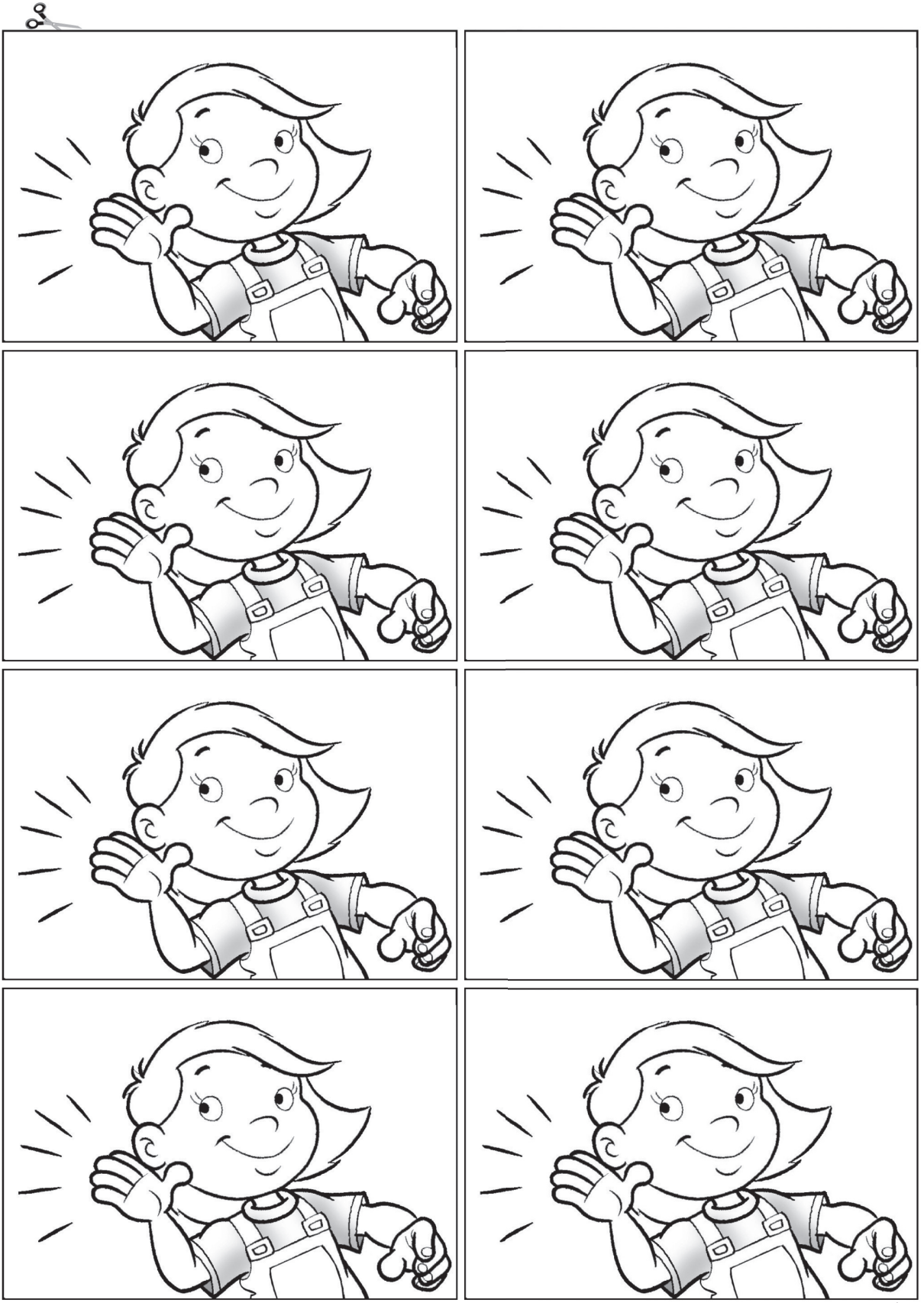
Fazer uma oração por todas as crianças. Pedir a Deus que envie os anjos para mantê-las em segurança durante a próxima semana. Se possível, mencionar o nome de cada criança e agradecer a Deus por Seu amor e cuidado por todos nós.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 110, CD faixa 13).

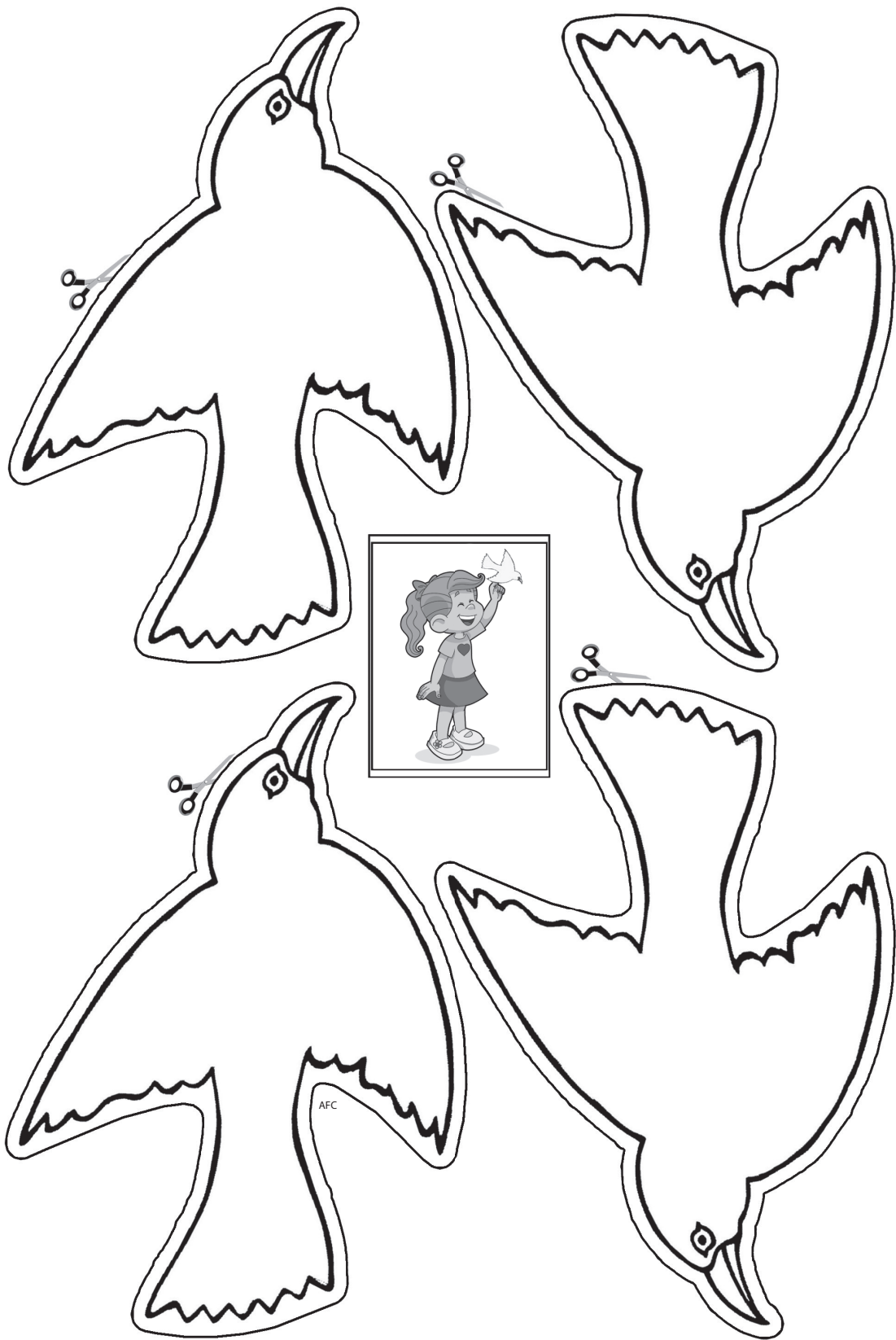
# Ilustrações

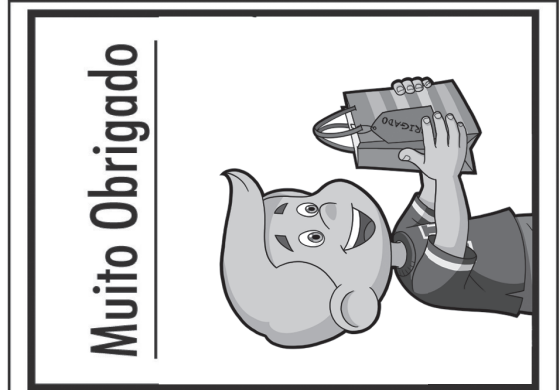
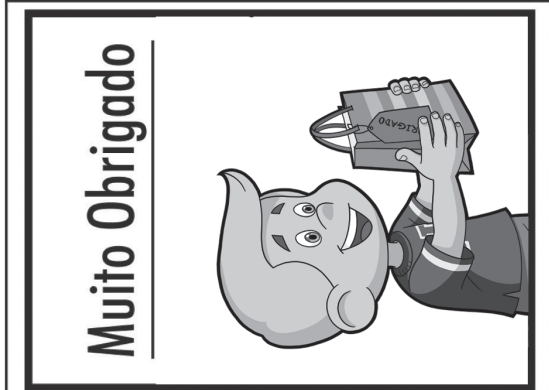






José Lutz





dobre na linha pontilhada

dobre na linha pontilhada

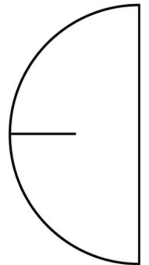
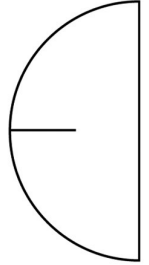
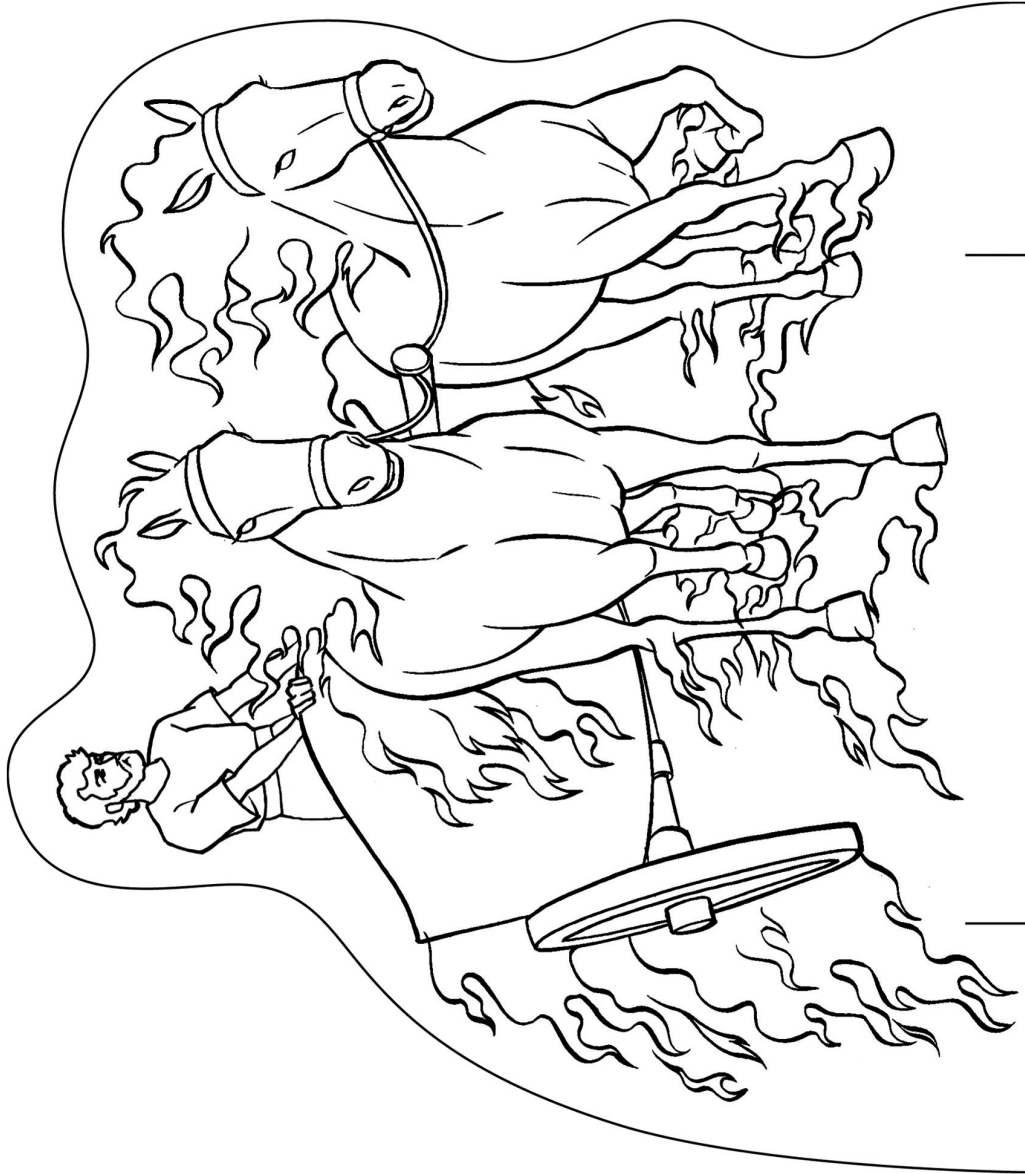


dobre na linha pontilhada

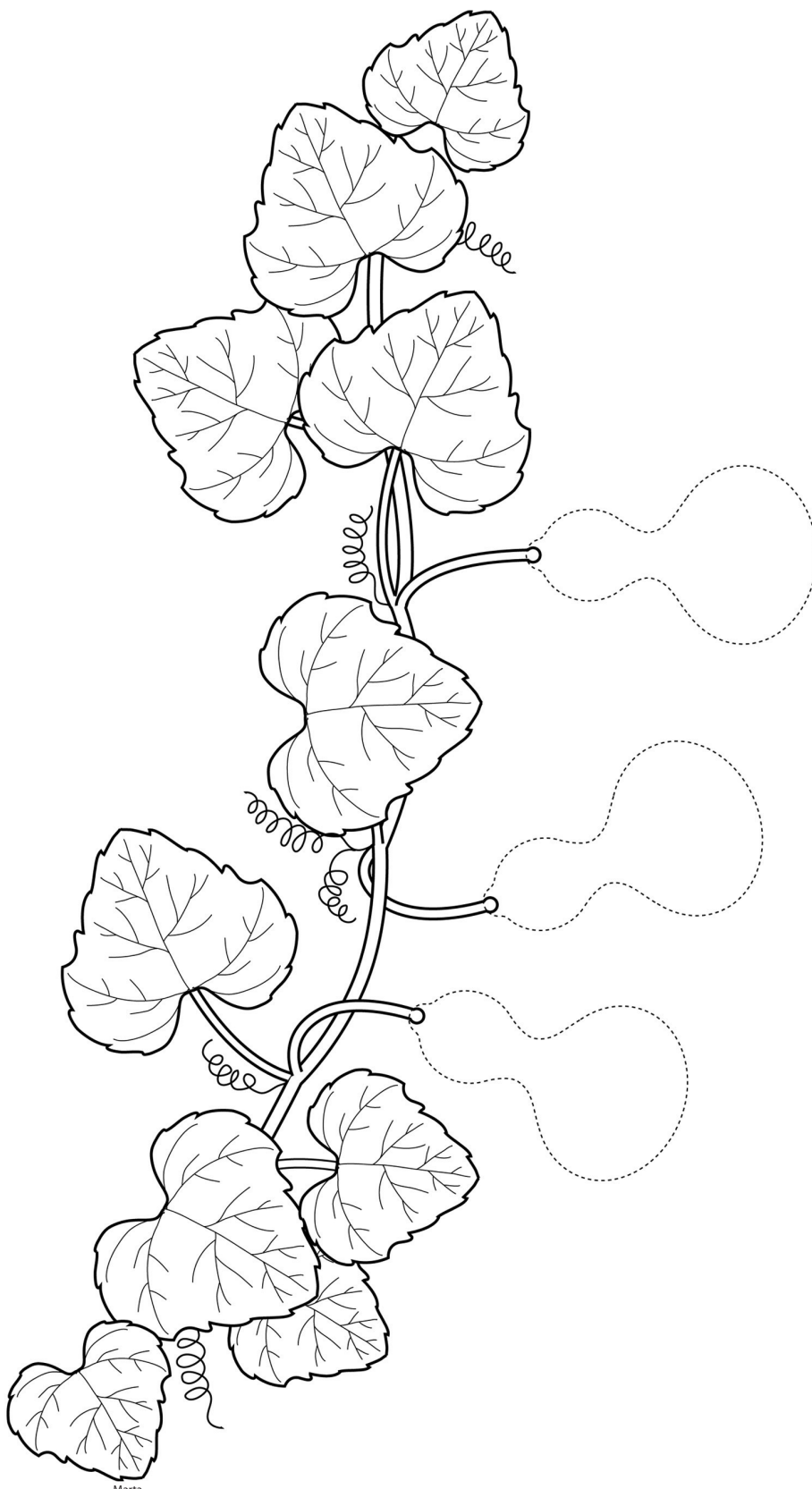
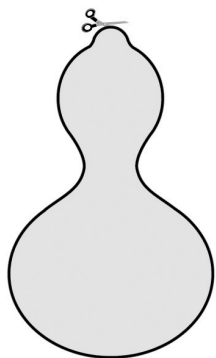
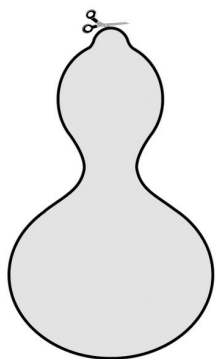
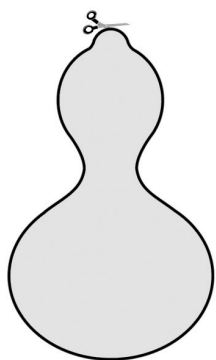


AFC

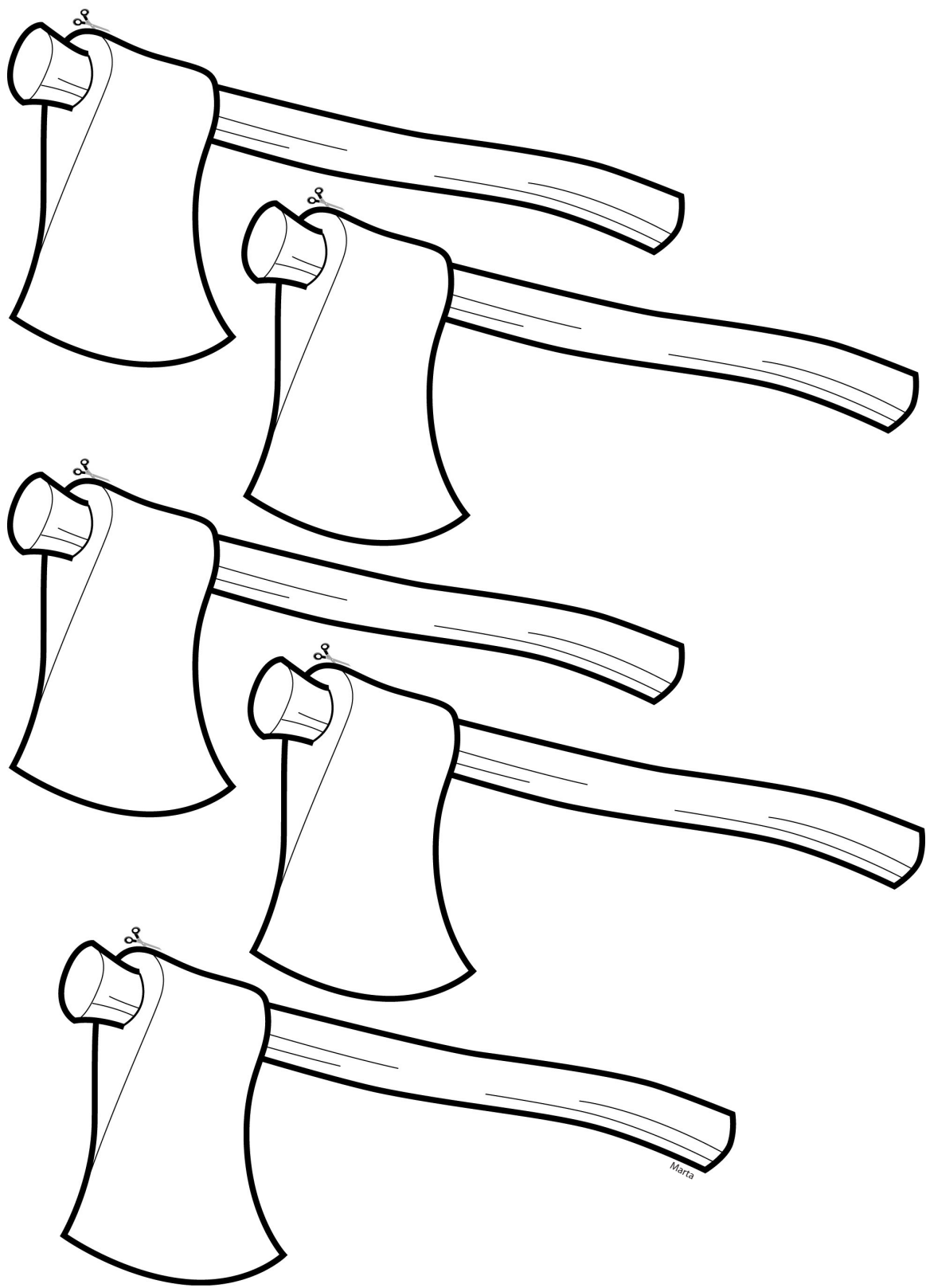




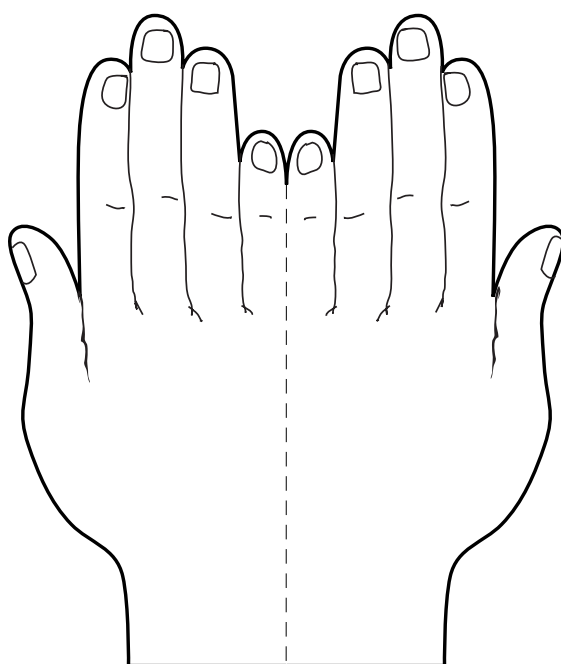
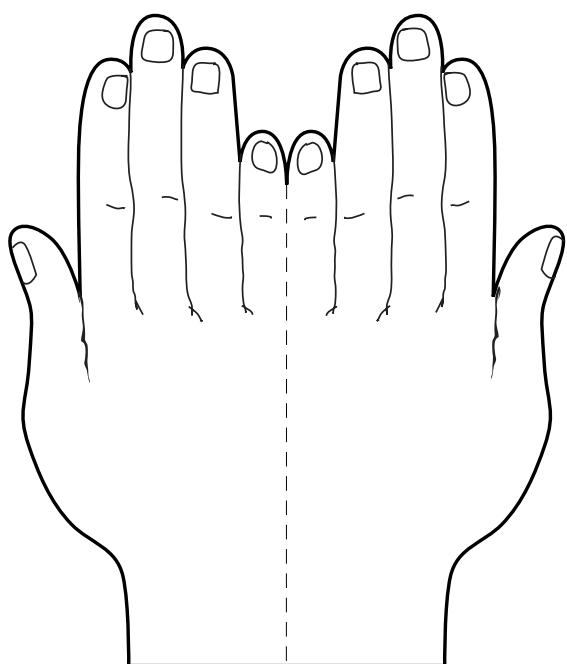
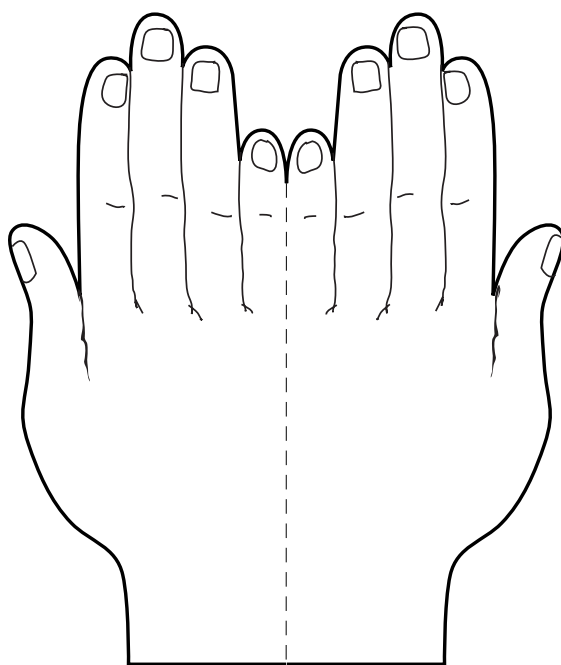
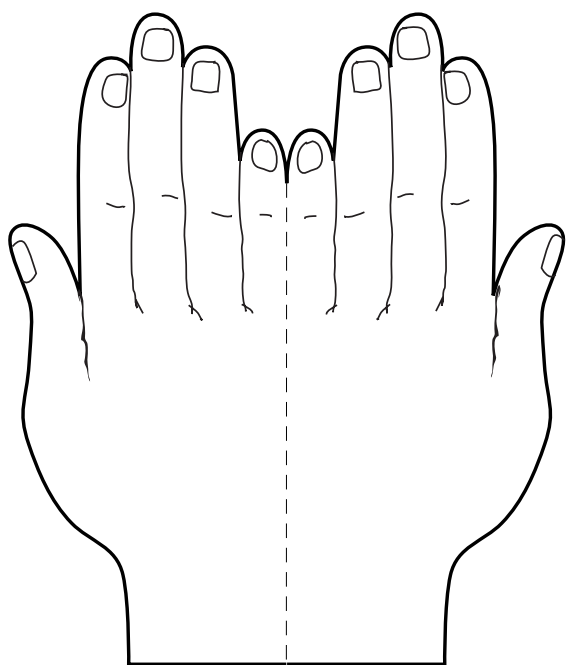
Marta



Marta



Marta



AFC





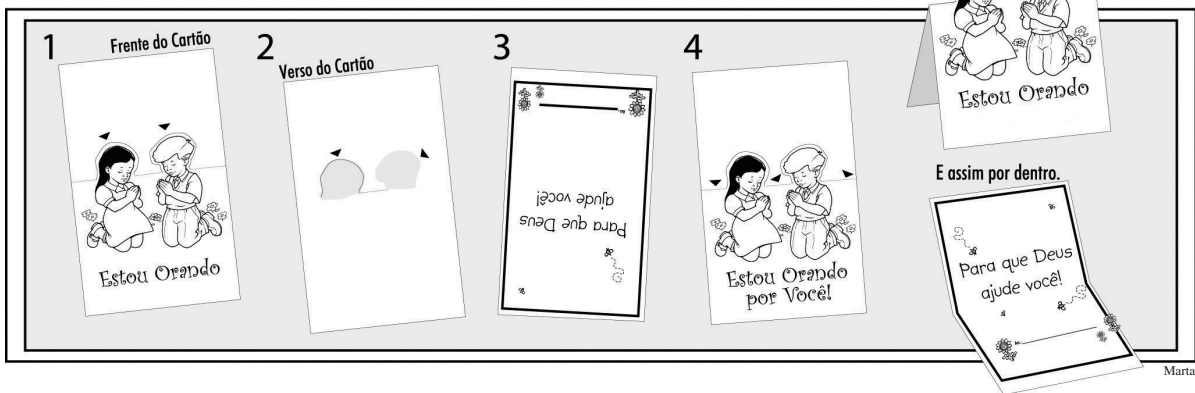
Frente do cartão



Mensagem para ser colocada no verso do cartão.

### Passos para montar o cartão

1. Com estilete, recortar o contorno das cabeças.
2. Passar cola no verso do cartão (não passar cola na parte recortada).
3. Colar a mensagem (invertida) no verso do cartão.
4. Dobrar o cartão na linha pontilhada.



Vai ficar assim por fora.

E assim por dentro.

Marta

# Músicas

Faixa 62

## CÂNTICO DE PROMOÇÃO

(Música de promoção para os Primários)

Joy Hicklin Stewart

I - rás aos Pri - má-rios ho-je, hás de nos dei - xar; A - li Je-sus te es - pe - ra, i - rás can-tar e o - rar. I -  
rás aos Pri - má-rios ho - je, hás de nos dei - xar; Que Cris-to te a-ben - ço - e: A - deus, a-deus, a - deus!

© 1962 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Faixa 61

## NOVAS FLORES NO JARDIM

(Música para receber novos alunos)

Ronaldo da Silva

O jar - dim es - tá mais flo - ri - do, No-vas flo - res vi - e - ram en - fei - tá - lo. Com ca -  
ri - nho va - mos re - ce - bê - las. Se - jam to - das bem - vin - das en - tre nós.

© 2005 – Ronaldo da Silva.

Faixa 2

## SEJA BEM-VINDO À ESCOLA SABATINA

Clara M. Striplin

Se - ja bem - vin - do, se - ja bem - vin - do, Com seu sor - ris - o e a - le - gri - a.  
Cris - to es - tá a - qui, an - jos tam - bém; Fi - que en - tre nós nes - te di - a.

© Clara M. Striplin.

## Faixa 4

## VOU FALAR COM JESUS

Jair Alberto da Silva  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Vou fa-lar com Je - sus, A - joe-lha-do as - sim. Pon-do as mãos e com o-lhos fe-cha-dos, Pois vou fa-lar com Je - sus.

© 2005 – Jair Alberto da Silva.

## Faixas 6 e 7

## VISITA HOJE TEMOS

Clara M. Striplin

Vi - si - ta ho - je te - mos. Que ho - ra tão fe - liz! De que lu - gar se -  
\* Vi - si - tas ho - je te - mos. Que ho - ra tão fe - liz! De que lu - gar se -

*Brilhante, mais rápido*  
Pausa para perguntar e ouvir a resposta  
rá que vem? Ve - ja - mos o que diz: Bo - as - vin - das, bo - as - vin - das, Va - mos to - dos  
rá que vêm? Ve - ja - mos o que dizem: Bo - as - vin - das, bo - as - vin - das, Va - mos to - dos

dar. Se es - tás con - ten - te en - tre nós, l - rás a - qui vol - tar!  
dar. Se es - tão con - ten - tes en - tre nós, l - rão a - qui vol - tar!

© Clara M. Striplin.

\* Estrofe para quando houver mais de um visitante.

## Faixa 8

## PARABÉNS

José Newton da Silva Júnior

1. Ho - je é seu a - ni - ver - sá - rio, pa - ra - béns, pa - ra - béns. Pra vo -  
2. Mais um a - no - vo - cé ho - je com - ple - tou, pa - ra - béns. pa - ra - béns. Que Je -  
cê que - re - mos bên - çãos de - se - jar, pa - ra - béns.  
sus con - ce - da mui - tos ou - tros, mais, pa - ra - béns.

Faixa 34

## FALAR COM MEU JESUS

José Newton da Silva Júnior

Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus, Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus. Se a -  
le - gre é meu ca - mi - nho ou tris - te an - dan - do vou Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus.

Faixa 24

## JESUS CUIDA

Edith Smith Casebeer

Aon-de as crian-ças fo-rem, sim, Je-sus de-las cui-da - rá; Sem-pre noi-te e di-a, sim, Je-sus de-las cui-da - rá.  
Cris-to cui-da de ca-da um. Tam - bém de ti e mim; Cris-to cui-da de ca-da um, Sim, cui-da a-té o fim.

© 1955 - Review and Heral Publishing Association. Usado com permissão.

Faixa 40

PB Faixa 41

## UM AJUDANTE BOM

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Eu que-ro a - ju - dar, fa - zer Je-sus fe - liz, A to-dos que eu en-con-trar, vou sem-pre a - ju - dar.

Estrofas alternativas:

2. Um ajudante bom, também eu quero ser, Pois tenho bons amigos que me ajudam com prazer.
3. Um ajudante bom, um ajudante bom, O médico é amigo meu, me ajuda com prazer.
4. Um ajudante bom, um ajudante bom, Os guardas são amigos meus, me ajudam com prazer.
5. Um ajudante bom, um ajudante bom, Bombeiros são amigos meus, me ajudam com prazer.
6. Um ajudante bom, um ajudante bom, A enfermeira amiga é, me ajuda com prazer.

Faixa 9

## EU TROUXE HOJE MINHA OFERTA

José Newton da Silva Júnior

Eu trou - xe ho - je mi - nha o - fer - ta a - qui, Fe - liz da - rei ao meu Se - nhor. Eu  
que - ro que ou - tros pos - sam ver a luz, I - lu - mi - nan - do o ca - mi - nho pra Je - sus.

Faixa 11

## ESTAMOS QUIETINHOS

José Newton da Silva Júnior

Je - sus, nós es - ta - mos quie - ti - nhos, Que - re - mos ou - vir Tu - a voz.  
Que es - te - jas co - nos - co e fa - les a nós, Que - re - mos ou - vir Tu - a voz.

Faixa 13

## CÂNTICO DE DESPEDIDA

Ronaldo da Silva  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Foi mui - to bom es - tar - mos a - qui Lou - van - do o nos - so Se - nhor. A - go - ra va - mos  
nos des - pe - dir, Je - sus vai nos a - com - pa - nhar. sus vai nos a - com - pa - nhar.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 43

# IGUAIS A JESUS

Frederick J. Gielow, Jr.

Wolfgang A. Mozart

1. Nós te - mos por Je - sus a - mor, e E - le a nós tam - bém; I -  
 2. A to - dos de - mons - tra - va a - mor no an - dar, cu - rar, pre - gar; Que -

guais a E - le va - mos ser fa - zen - do sem - pre o bem.  
 re - mos ser co - mo E - le foi, e aos ou - tros a - ju - dar.

Letra © 1938 – Frederick J. Gielow, Jr.

Faixa 44

# O MEU DEUS DARÁ

José Newton da Silva Júnior

O meu Deus da - rá tu - do o que pre - ci - sam; O meu Deus da - rá, o meu Deus da - rá.

Faixa 32

# SEREI AJUDANTE

Se - rei um a - ju - dan - te, do meu bom Je - sus, Mos - tran - do que O a - mo de to - do o co - ra - ção.

Estrofes alternativas:

Serei um ajudante, do meu bom Jesus, A outros ajudando, imitarei Jesus.

Serei um ajudante, do meu bom Jesus, Do amor de Deus falando, imitarei Jesus.

Faixa 45

# ORO SEMPRE

José Newton da Silva Júnior

Bem ce - di - nho, o - ro lo-go ao a - cor-dar, O - ro à tar - de, na es-co-la e ao brin - car,  
 Fin - do o di - a, quan-do a-noi-te - cer, Eu bus-co em Deus a for - ça pa-ra o pe-ca-do ven - cer.

Faixa 46

# TRABALHANDO JUNTOS

José Newton da Silva Júnior

1. To - dos so - mos fi - lhos de um mes - mo Deus Fo - mos, sim, cri - a - dos pe - lo Seu a - mor,  
 2. To - dos pre - ci - sa - mos um do ou - tro as - sim: De - le eu pre - ci - so e vo - cê de mim.  
 Sen - do, pois, u - ni - dos co - mo bons ir - mãos, Va - mos tra - ba - lhar pa - ra o Se - nhor.  
 Sen - do a - ju - da - do - res e de co - ra - ção, Va - mos tra - ba - lhar em u - ni - ão.

Faixa 29

# POSSO REPARTIR

José Newton da Silva Júnior

1. Pos-so re - par - tir meus brin - que - dos com vo - cê, Pra vo - cê brin - car tam -  
 2. Pos-so re - par - tir as bo - ne - cas com vo - cê, Pra vo - cê brin - car tam -  
 3. Pos-so re - par - tir meus car - ri - nhos com vo - cê, Pra vo - cê brin - car tam -  
 bem. Pos-so re - par - tir meus brin - que - dos com vo - cê, Pois lhe que - ro bem.  
 bem. Pos-so re - par - tir as bo - ne - cas com vo - cê, Pois lhe que - ro bem.  
 bem. Pos-so re - par - tir meus car - ri - nhos com vo - cê, Pois lhe que - ro bem.

# TENHO UM AMIGO

Samuel de Matos

Te - nho um A - mi - go que sem - pre es - tá co - mi - go, Te - nho um A - mi - go que não vai me dei - xar.

Te - nho um A - mi - go com quem pos - so brin - car, Meu A - mi - go Se cha - ma Je - sus.

E - le é meu me - lhor A - mi - go, Só E - le me traz a - le - gri - a;

E - le sem - pre es - tá co - mi - go, Ja - mais me dei - xa - rá!

# JUNTOS ADORAMOS A JESUS

Ronaldo da Silva

1. Sou fe - liz, pois Je - sus me quer bem, Sou fe - liz por ter pa - pai e ma - mãe tam -  
(2. Eu per) - ten - ço à fa - mí - lia de Deus, Sou fe - liz por per - ten - cer ao po - vo

bém; Sou fe - liz por ter u - ma fa - mí - lia pa - ra a - mar, Por Je - sus vi - ver co - nos - co em nos - so  
Seu; Nos a - ma - mos e se - gui - mos sem - pre Su - a luz; To - dos

lar. 2. Eu per - jun - tos a - do - ra - mos a Je - sus, To - dos jun - tos a - do - ra - mos a Je - sus.



## OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR

José Newton da Silva Júnior

Se vo-cê quer o - be - de - cer a Deus, Se vo - cê quer, sim, sem - pre ser fe - liz;

Se vo - cê quer a - mi - gos bons a - char, Po - nha os ou - tros em pri - mei - ro lu - gar.

## AMO MUITO O PAPAÍ

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que - ro ho - je ho - me - na - gear o meu que - ri - do pai - zi - nho; E -  
 2. Com e - le a - pren - do mui - tas li - ções de a - mor, ser - vi - ço e ca - ri - nho. Com  
 3. Eu gos - to de com e - le brin - car, em ca - sa ou lá no par - qui - nho. Quan -

le é tão for - te e bom pa - ra mim, por is - so a - mo mui - to o pa - pai.  
 e - le eu nun - ca sin - to te - mor, por is - so a - mo mui - to o pa - pai.  
 do eu pre - ci - so vem me a - ju - dar, por is - so a - mo mui - to o pa - pai.