

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

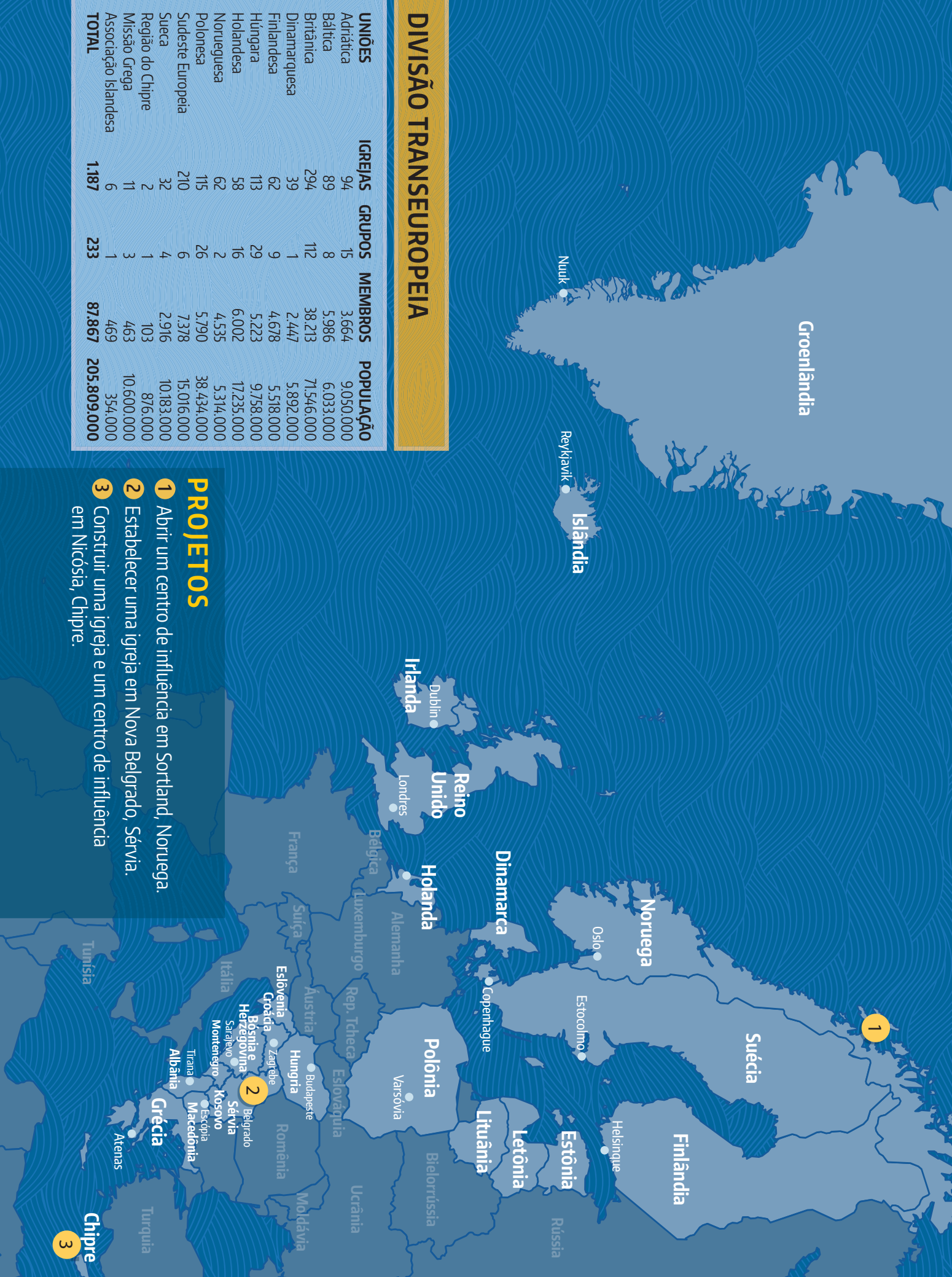
# JARDIM da INFÂNCIA

2º Trimestre de 2020 / Ano A



## DIVISÃO TRANSEUROPEIA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Adriática	94	15	3.664	9.050.000
Báltica	89	8	5.986	6.033.000
Britânica	294	112	38.213	71.546.000
Dinamarquesa	39	1	2.447	5.892.000
Finlandesa	62	9	4.678	5.518.000
Húngara	113	29	5.223	9.758.000
Holandesa	58	16	6.002	17.235.000
Norueguesa	62	2	4.535	5.314.000
Polonesa	115	26	5.790	38.434.000
Sudeste Europeia	210	6	7.378	15.016.000
Sueca	32	4	2.916	10.183.000
Região do Chipre	2	1	103	876.000
Missão Grega	11	3	463	10.600.000
Associação Islandesa	6	1	469	354.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.187</b>	<b>233</b>	<b>87.867</b>	<b>205.809.000</b>



### PROJETOS

- 1 Abrir um centro de influência em Sortland, Noruega.
- 2 Estabelecer uma igreja em Nova Belgrado, Sérvia.
- 3 Construir uma igreja e um centro de influência em Nicósia, Chipre.

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

ISSN 1980-5985 Nº 69 – Ano A (abril – junho)

2º Trimestre de 2020 / Ano A

**Título original em inglês:** Kindergarten  
**Leader / Teacher Guide**

**Editoração:** Rosemara Franco Santos  
**Tradução:** Abigail R. Liedke  
**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto gráfico:** Vera Diniz  
**Programação visual:** William Lobo  
**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira  
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-geral:** José Carlos de Lima  
**Diretor financeiro:** Uilson Garcia  
**Redator-chefe:** Marcos De Benedicto  
**Gerente de produção:** Reisner Martins  
**Chefe de arte:** Marcelo de Souza  
**Gerente de vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800  
**Ligue grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h  
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h  
**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)  
**Redação:** [redcpb@cpb.com.br](mailto:redcpb@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7906/40474



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

# Índice dos tópicos

## **SERVIÇO: É AJUDAR OS OUTROS.**

1. Outros em primeiro lugar (4-10 de abril).....	6
2. A grande tempestade (11-17 de abril).....	13
3. A mulher junto ao poço (18-24 de abril).....	21
4. Refeição com Jesus (25 de abril a 1º de maio) .....	28

## **ADORAÇÃO: ADORAMOS A DEUS ATRAVÉS DO QUE FAZEMOS.**

5. Sempre e em qualquer lugar (2-8 de maio).....	35
6. Jesus lê na igreja (9-15 de maio).....	42
7. Finalmente curada! (16-22 de maio).....	49
8. O homem que agradeceu (23-29 de maio).....	56
9. A oferta da viúva pobre (30 de maio a 5 de junho).....	63

## **COMUNIDADE: SIGNIFICA MOSTRAR AMOR AOS FAMILIARES E AMIGOS.**

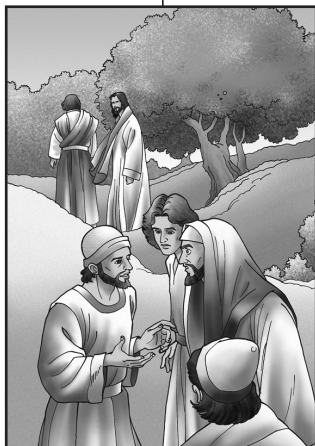
10. Jesus vai a uma festa (6-12 de junho) .....	70
11. Sigam-Me! (13-19 de junho) .....	77
12. Amigos especiais (20-26 de junho).....	84
13. Um menino reparte (27 de junho a 3 de julho) .....	91

## **COMPLEMENTOS:**

Ilustrações .....	98
Músicas .....	105

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>SERVIÇO: É ajudar os outros.</b>					
<b>Lição 1</b> 4 de abril	Tiago e João pedem permissão para serem os primeiros	Mc 9:33-36; 10:35-39, 41, 43-45; <i>LIB</i> 255-257, 315-317	Mc 9:35, NVI	Servimos a Jesus quando colocamos os outros em primeiro lugar.	Ver p. 7
<b>Lição 2</b> 11 de abril	A tempestade na Galileia	Lc 8:22-25; Mc 4:35-41; <i>LIB</i> 193-195	Sl 118:6, NVI	Podemos ajudar outros a se sentirem seguros.	Ver p. 14
<b>Lição 3</b> 18 de abril	A mulher junto ao poço	Jo 4:1-42 <i>LIB</i> 102-108	Lc 8:39, NVI	Ajudamos os outros quando lhes falamos sobre Jesus.	Ver p. 22
<b>Lição 4</b> 25 de abril	A pesca dos discípulos	Jo 21:1-14; <i>LIB</i> 464-469	Jo 13:15, NVI	Quando ajudamos os outros, somos semelhantes a Jesus.	Ver p. 29
<b>ADORAÇÃO: Adoramos a Deus através do que fazemos.</b>					
<b>Lição 5</b> 2 de maio	Jesus ora sempre	Mc 1:35-38; <i>LIB</i> 146, 147, 209, 210	Jr 29:12, NTLH	Podemos falar com Jesus sempre e em qualquer lugar.	Ver p. 36
<b>Lição 6</b> 9 de maio	Jesus lê as Escrituras em Nazaré	Lc 4:16-22; <i>LIB</i> 132-136	Sl 122:1, NVI	Adoramos a Deus quando participamos na Escola Sabatina e no Culto.	Ver p. 43
<b>Lição 7</b> 16 de maio	Jesus cura uma mulher com fluxo de sangue	Mc 5:21-32; Lc 8:40-48; <i>LIB</i> 199-201	1Cr 16:8, NTLH	Adoramos a Deus porque Ele cuida de nós.	Ver p. 50
<b>Lição 8</b> 23 de maio	Os dez leprosos	Lc 17:11-19; <i>LIB</i> 148-151, 201	Sl 30:12, NVI	Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos.	Ver p. 57
<b>Lição 9</b> 30 de maio	A ofertinha da viúva	Lc 21:1-4; Mc 12:41-44; <i>LIB</i> 355, 356	2Co 9:7, NVI	Adoramos a Deus quando damos ofertas com alegria.	Ver p. 64
<b>COMUNIDADE: Significa mostrar amor aos familiares e amigos.</b>					
<b>Lição 10</b> 6 de junho	Casamento em Caná	Jo 2:1-11; <i>LIB</i> 78-83	Is 52:9, NTLH	Nos alegamos com nossa família e amigos.	Ver p. 71
<b>Lição 11</b> 13 de junho	Jesus chama os discípulos	Lc 5:1-11; Jo 1:35-42; <i>LIB</i> 137-140	Jo 15:14, NTLH	Jesus nos chama para ser Seus amigos.	Ver p. 78
<b>Lição 12</b> 20 de junho	Nicodemos e Jesus	Jo 3:1-21; 7:45-53; 19:38-42; <i>LIB</i> 92-98	Pv 17:17, NVI	Amigos sempre cuidam uns dos outros.	Ver p. 85
<b>Lição 13</b> 27 de junho	Um menino reparte seus pães e peixes	Mt 14:13-21; Mc 6:32-44; Lc 9:10-17; Jo 6:1-13; <i>LIB</i> 211-215	Hb 13:16, NVI	Amigos repartem uns com outros.	Ver p. 92

4 de abril de 2020



Madalena

# Outros em primeiro lugar

## SERVIÇO

É ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Jesus [...] disse: Se alguém quiser ser o primeiro, será o último.”  
Marcos 9:35, NVI.

## REFERÊNCIAS

Marcos 9:33-36; 10:35-39, 41, 43-45; *O Libertador*, p. 255-257, 315-317.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus veio para amar e servir outras pessoas.

SENTIR-SE disposta a dar a outros o primeiro lugar.

RESPONDER decidindo de que modo dará a outros o primeiro lugar nesta semana.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Jesus quando colocamos os outros em primeiro lugar.

## Resumo da lição

**M**uitas pessoas pensavam que Jesus se tornaria o governador do país. Os discípulos discutiam entre si quem seria o primeiro no reino de Jesus. Tiago e João pediram permissão para assentar-se um à direita e outro à esquerda de Jesus quando Ele estabelecesse Seu reino. Isso deixou os outros discípulos zangados. Jesus reuniu os discípulos e disse: “Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo” (Mc 10:43, NVI).

*Esta lição fala sobre serviço.* Jesus veio para servir. Ao seguirmos Seu exemplo, aprendemos a ser servos também. Quando ajudamos outros, nós estamos servindo a eles – e a Jesus.

## Enriquecimento para o professor

“Antes da honra vem a humildade. Para ocupar uma elevada posição diante dos outros, o Céu escolhe o trabalhador que assume uma posição humilde perante Deus. O mais infantil dos discípulos é o mais eficiente no trabalho para Deus. Os que sentem precisar da ajuda divina pedirão por ela” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 256).

## Decoração da sala

Para este trimestre fazer um povoado do Novo Testamento.

*Encosta:* Em uma das paredes, criar a encosta de uma montanha. Empilhar caixas, cadeiras, ou outros objetos e cobri-los com uma manta ou lençol verde ou marrom. Ou fazer um mural.

*Poço:* A um canto fazer um poço de papel-cartão. Pintar o papel-cartão ou traçar linhas no formato de pedras e colorir.

*Povoado:* Fazer diversas fachadas de casas de telhado plano.

*Barco:* No piso da classe fazer um esboço de barco grande para todas as crianças se sentarem dentro dele. Um barco de verdade também pode ser usado.

*Redes de Pesca:* Dendurcar junto a um canto da sala, se possível, uma rede de pesca, prender nela conchas (ou recortes delas), tiras verdes de sacos plásticos (como algas marinhas), recortes de peixes, etc.

*Fogo:* Colocar madeira como para uma fogueira e papel amassado laranja, vermelho e amarelo no centro. Papel-celofane colorido, com uma lanterna embaixo, pode também ser usado.

Colocar as cadeiras de frente para o cenário da encosta.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Surpresa!  B. Primeiro eu, você primeiro	tiras de papel, recipiente (cesta ou caixa), caneta, vários objetos (ver atividade), dois brinquedos, embalagens de presente  papel de duas cores diferentes, tesoura, fita adesiva ou cola, canetinhas coloridas
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	Bíblia  Bíblia
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Rosto alegre, rosto triste	cópias do rosto alegre e rosto triste (ver p. 98), cola ou grameador, palitos de sorvete
<b>4</b> Compartilhando a Lição	até 15	Você primeiro	papel colorido, tesouras, cola, material de artesanato, lembrancinhas (ver atividade)
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- tiras de papel
- recipiente (cesta ou caixa)
- caneta
- vários objetos (ver atividade)
- dois brinquedos
- embalagens de presente

#### A. *Surpresa!*

Com antecedência, preparar para cada criança e cada adulto um “presente” embrulhado em papel bonito.

(Na maioria dos “presentes”, usar objetos domésticos de uso diário como: colheres, panos de prato, enlatados, botões, cordões de sapato, sabonete, etc. Acrescentar um ou dois itens que sejam de especial interesse para crianças.) Embrulhar cada item com papéis coloridos bonitos, usando caixas de diferentes tamanhos, com as maiores e mais belas embalagens contendo itens que sejam de pouco interesse para as crianças, e as menores e mais simples embalagens contendo brinquedos. Escrever o nome de cada criança e adulto em tiras de papel e colocar em um recipiente.

Empilhar os presentes no centro da sala. As crianças devem se assentar em volta deles formando um círculo. Fazer com que o primeiro nome a ser mencionado seja o de um adulto. Planejar antecipadamente para que o adulto se volte para a criança ao lado dele e diga: “Primeiro você.” Tirar nome após nome, e permitir a cada criança e a cada adulto que escolham um pacote para desembulhar. (Observar para ver quem pega os maiores e mais bonitos pacotes de presente.)

#### Analizando

Perguntar à primeira criança: *Como você se sentiu ao escolher em primeiro lugar?*

Perguntar a quem escolheu os maiores e mais lindos pacotes: *O que havia no seu pacote? Você ficou surpreso? Por quê? Às vezes, é bom ser o primeiro, mas também é bom deixar que outros sejam o primeiro. Jesus nos mostrou como dar a outros o primeiro lugar. Dar a outros o primeiro lugar significa compartilhar nossos brinquedos, ajudar as pessoas, não empurrar nem passar na frente dos outros. Em nossa história bíblica de hoje, aprenderemos sobre dar a outros o primeiro lugar. Aqui há algo que todos nós devemos nos lembrar:*

SERVIMOS A JESUS QUANDO COLOCAMOS OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- papel de duas cores diferentes
- tesoura

#### B. *Primeiro eu, você primeiro*

Com antecedência, fazer “luvinhas” de dedo para cada menino, menina e adulto da classe, usando duas cores diferentes de papel para distinguir as “luvinhas” de meninos e de meninas. Cortar o papel em pequenos retângulos de aproximadamente 4 x 2,5 cm. No centro de cada tira de papel desenhar um rostinho simples. Com um pedacinho de fita adesiva fazer uma “luvinha” de dedo em formato de cone.

#### Você precisa de:

- fita adesiva ou cola
- canetinhas coloridas

Enquanto o trecho a seguir é lido, permitir que as crianças movimentem os dedos com as “luvinhas”. Pedir a auxiliares adultos que ensinem os movimentos às crianças. Repetir a atividade duas ou três vezes.

### Primeiro eu, você primeiro

Robertinho e sua irmã,  
Estavam brincando no quintal.  
Eles diziam “primeiro eu”  
E ficava difícil de brincar.

Susi escorregou e, então, gritou:  
“Eu já escorreguei, agora é sua vez!”  
Mas Roberto, no balanço se divertia  
E ria, olhando a irmã, lá da altura.

A mamãe precisou lhes ensinar  
A melhor maneira de brincar.  
“Vocês devem dizer assim”, ela diz.  
“‘Você primeiro!’ é a forma mais feliz.”

Susi disse: “Eu queria balançar,  
‘Mas você primeiro’; eu sei esperar.  
O que mamãe nos ensinou é mesmo  
Uma boa maneira de brincar!”

Ao parque foram eles, enfim,  
E só havia um escorregador ali.  
“Vá você primeiro”, disse Roberto.  
“Vou achar outra coisa para mim.”

E quando o dia terminou,  
Fecharam os olhos para orar.  
Com mamãe, a Jesus agradeceram,  
Pela nova maneira de brincar.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém os deixa brincar com alguma coisa em primeiro lugar? E quando alguém permite que vocês escolham a brincadeira que vão brincar? Como se sentem quando alguém deixa vocês sentarem em um lugar especial?*

*Apreciamos quando alguém nos permite ser o primeiro. Nós podemos ajudar os outros a se sentirem bem quando permitimos que eles sejam os primeiros. É assim que funciona “você primeiro”. Foi Jesus quem começou “você primeiro”. Podemos experimentar o “você primeiro” quando compartilhamos nossos brinquedos, quando somos bondosos com outros, e quando deixamos os outros brincarem primeiro no pátio. Pensem nisto:*

SERVIMOS A JESUS QUANDO COLOCAMOS OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.



**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Outros em Primeiro Lugar” (ver p. 106, CD faixa 26).  
“Desejo Ser um Ajudante” (ver p. 107, CD faixa 28).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Podemos servir a Jesus trazendo nossas ofertas à Escola Sabatina.*

### **Oração**

Em pé, num círculo, orar juntos: “Jesus, ajuda-me a ser bondoso com outros.” Como grupo, repetir a oração, substituindo o nome de cada criança (ajuda a Gilda, etc.), pedindo que Jesus ajude a todos. No fim da oração, dar um grande abraço em grupo.

## **2**

### **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Para tornar a história interativa, as crianças deverão participar como mencionado abaixo. Praticar antes de começar a história.

#### **Palavras:**

**primeiro(a)(os)(as)**

#### **Ações:**

levantar um dedo

Aonde quer que Jesus fosse, as pessoas ficavam emocionadas ao vê-Lo. Ele era muito popular entre elas. Os discípulos estavam certos de que Jesus logo Se tornaria rei. Eles achavam que, ao tornar-Se rei, Ele lhes daria todos os cargos importantes para que eles O ajudassem em Seu reino.

Certo dia, Jesus e Seus discípulos estavam caminhando juntos. Caminharam durante um longo tempo e assim puderam conversar uns com os outros. Os discípulos estavam conversando sobre como seria quando Jesus Se tornasse rei. Todos eles queriam ser os mais importantes auxiliares de Jesus. Eles queriam tanto a mais alta posição que começaram a discutir sobre isso.

– Eu gasto mais tempo ajudando a Jesus do que todos os outros. Eu devo ser o **primeiro!** [Levantar um dedo.]

– Isso acontece porque você demora muito para terminar um trabalho – outro respondeu. – Sou eu quem faço melhor as coisas. Eu devo ser o **primeiro!** [Levantar um dedo.]

– Então, por que será que Ele me pede quando tem alguma coisa especial a ser feita? – perguntou um terceiro discípulo. – Eu sou realmente Seu melhor ajudante, e devo ser o **primeiro!** [Levantar um dedo.]

Os discípulos continuaram discutindo sobre o assunto durante toda a tarde.

Não demorou muito, dois discípulos de Jesus, Tiago e João, resolveram ir a Jesus e pedir os dois trabalhos mais importantes em Seu reino antes que Ele os promettesse a outra pessoa. Eles queriam trabalhos especiais com assentos à direita e à esquerda de Jesus quando Ele Se tornasse rei. Calmamente, foram a Jesus e pediram.

Os outros discípulos ouviram o que os dois estavam dizendo a Jesus, e ficaram muito zangados. Jesus queria que Seus discípulos compreendessem como Seu reino realmente seria.

– Ouçam-Me – disse Ele. – Desejo explicar-lhes alguma coisa sobre Meu reino. Em Meu reino, se vocês quiserem ser os **primeiros** [levantar um dedo], vocês terão que servir aos outros. Em Meu reino, as coisas são ao contrário do que vocês estão pensando. Se quiserem ser os **primeiros** [levantar um dedo], terão que ser os últimos. As pessoas que ajudam os outros e os colocam em **primeiro** [levantar um dedo] lugar realmente serão as **primeiras** [levantar um dedo].

Jesus sempre colocava os outros em **primeiro** [levantar um dedo] lugar. Ele era amável, bondoso e prestativo. Nós podemos ser como Jesus. Podemos ser os **primeiros** [levantar um dedo], como Jesus ensinou, ajudando as pessoas, colocando-as em **primeiro** [levantar um dedo] lugar. Nós também podemos ser bondosos e amáveis.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém sempre deseja ser o primeiro em tudo? Como se sentem quando alguém deixa vocês serem os primeiros? Como Jesus ensinou a ser o primeiro? (Colocando os outros em primeiro lugar.) Como podemos colocar os outros em primeiro lugar?*

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Marcos 9 e 10. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário. *Quem desejava ser o primeiro? Como você pode ser o primeiro de acordo com o ensinamento de Jesus? Por quê? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

Você precisa de:

• Bíblia

SERVIMOS A JESUS QUANDO COLOCAMOS OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Marcos 9:35. Apontar para o verso e dizer: *Encontramos aqui, na Palavra de Deus, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito abaixo:

Você precisa de:

• Bíblia

<b>Jesus [...] disse:</b>	(apontar para cima)
<b>“Se alguém</b>	(estender os braços)
<b>quiser ser o primeiro,</b>	(levantar o dedo indicador)
<b>será o último.”</b>	(levantar o dedo mínimo)
<b>Marcos 9:35, NVI.</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir até que as crianças aprendam o verso e os gestos.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Rosto alegre, rosto triste

Dar a cada criança uma cópia do rosto alegre e uma do rosto triste. Colar ou grampear os dois rostos de costas um para o outro, inserindo um palito na base para segurar.

### Você precisa de:

- cópias do rosto alegre e rosto triste (ver p. 98)
- cola ou grampeador
- palitos de sorvete

*Mostrem-me seu rosto alegre! Mostrem-me seu rosto triste! Enquanto eu menciono algumas situações, mostrem-me como vocês se sentem em relação a essas mudanças levantando o rosto alegre ou o rosto triste.*

1. *Você está brincando e alguém toma seu brinquedo.*
2. *Seu amigo reparte uma fruta com você.*
3. *Crianças maiores estão brincando no escorregador e não deixam você brincar.*
4. *Você está correndo para pegar um sorvete e alguém empurra você.*
5. *A mamãe deixa você escolher a sobremesa.*

Acrescentar mais situações conforme a necessidade da classe.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém sempre quer ser o primeiro? E quando alguém empurra ou aperta vocês? Ficam contentes quando outros são maus com vocês? Como se sentem quando outros são bondosos e dividem algo com vocês? Em nossa lição bíblica de hoje, aprendemos a respeito do que Jesus disse sobre ser o primeiro. Como podemos ser semelhantes a Jesus? (Dando a outros o primeiro lugar.) Como vocês podem dar a outros o primeiro lugar? (Sendo bondosos; não empurrando nem querendo passar à frente; partilhando; dando a vez para outros; deixando os outros irem primeiro.)*

*Lembrem-se sempre:*

SERVIMOS A JESUS QUANDO COLOCAMOS OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel colorido
- tesouras
- cola
- material de artesanato
- lembrancinhas (adesivos, borracha, lápis de cor, etc.)

### Você primeiro

Com antecedência, cortar em papel colorido um quadrado de 15 x 15 cm para cada criança. Pedir aos adultos que ajudem as crianças a montar suas cestas, seguindo os passos da página 98. Permitir-lhes que enfeitem as cestinhas, usando o material disponível. Dar a cada criança algumas lembrancinhas para ser colocadas na cestinha.

### Analizando

*Hoje, nós aprendemos sobre dar aos outros o primeiro lugar. Agora, pensem em alguém com quem poderão compartilhar uma lembrancinha. Lembrem-se de deixá-los escolher primeiro. Vamos dizer novamente a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A JESUS QUANDO COLOCAMOS OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Posso Repartir” (ver p. 107, faixa 29). Terminar com uma oração.

# A grande tempestade

## SERVIÇO

É ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“O Senhor está comigo, não temerei.” Salmo 118:6, NVI.

## REFERÊNCIAS

Lucas 8:22-25; Marcos 4:35-41; *O Libertador*, p. 193-195.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus deseja que todos os Seus filhos se sintam seguros.

SENTIR que Jesus a ama tanto quanto amou os discípulos.

RESPONDER procurando maneiras de ajudar outros a se sentirem seguros.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos ajudar outros a se sentirem seguros.



Madalena

## Resumo da lição

Jesus e Seus discípulos saíram em viagem de barco. Jesus adormeceu. Uma terrível tempestade sobreveio, e os discípulos ficaram com medo de morrer afogados. Eles gritaram para Jesus ajudá-los. Jesus falou e a tempestade se acalmou.

**Esta lição fala sobre serviço.** Jesus nos dá um exemplo quando age para salvar Seus discípulos da tempestade. Nós também podemos servir a outros ao ajudá-los através das “tempestades” da vida – através de momentos difíceis. As crianças, mesmo em tenra idade, podem aprender a ajudar os outros. Elas precisam apenas de uma oportunidade e de alguma orientação.

## Enriquecimento para o professor

“Foi pela fé – fé no cuidado e amor de Deus – que Jesus descansou, e o poder da palavra que acalmou a tempestade era o poder de Deus.

“Da mesma forma, devemos descansar sob os cuidados do Salvador. O medo dos discípulos no momento de perigo revelou a descrença deles. Eles se esqueceram de Jesus, e somente quando O buscaram é que Ele pôde ajudá-los.

“Quando as tempestades da tentação nos envolvem, quantas vezes lutamos sozinhos contra a tormenta. Confiamos em nossa força até que estamos prestes a perecer. Só então nos lembramos de Jesus. Mas se clamarmos para que Ele nos salve, nosso clamor não será em vão. Ele nunca deixa de prestar a ajuda da qual precisamos. Se tivermos o Salvador no coração, não precisamos ter medo. O Redentor nos livrará do perigo da maneira que Ele sabe ser melhor” (Ellen G. White, *O Libertador* p. 194, 195).

## Decoração da sala

Ver lição 1. Mudar a posição das cadeiras de modo que o cenário de praia com o barco e as redes fique na parte da frente da sala. Usar tecido azul para cobrir o resto do piso para representar água, ou usar recortes de papel para representar ondas.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Exercício sobre segurança  B. Viagem segura	caixa ou bolsa, gravuras ou objetos diversos (ver atividade)  gravuras ou objetos de segurança pessoal (ver atividade)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	fita-crepe ou tecido, recortes de papel em forma de ondas, papel escuro ou manta, barco de brinquedo, almofada, roupas dos tempos bíblicos para "Jesus"  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Em quais sapatos?	par de sandálias de homem, sapatos de diferentes tamanhos e estilos (criança, mulher, homem e bebê)
4 Compartilhando a lição	até 15	Depois da tempestade	papel, giz de cera ou canetinhas coloridas
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade que seja mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Exercício sobre segurança

Com antecedência, colocar na caixa ou bolsa gravuras ou objetos reais que são perigosos para crianças brincarem, e outros que são seguros (fogão, fósforos, animais de pelúcia, brinquedos, etc.).

*Hoje, vamos falar sobre coisas seguras (boas) e coisas perigosas (más) para crianças. Tenho alguns objetos domésticos, e quero que vocês me digam se são seguros – bons para as crianças – ou perigosos – maus para as crianças.*

Mostrar os itens um de cada vez e permitir que as crianças digam se aquilo é seguro ou perigoso. Enfatizar que elas devem manter-se afastadas dos itens perigosos. Colocar os itens em duas pilhas – os seguros e os perigosos (bons/maus).

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como se sentem quando alguma coisa fere vocês? Por que os pais e as mães ensinam os filhos a ficar longe de coisas perigosas? Apontar para a pilha. (Porque eles nos amam e desejam que estejamos seguros.) O que vocês fariam se vissem alguém brincando com isto? Levantar os itens um a um. Como vocês podem ajudar os outros a se sentirem seguros? Jesus nos ama e deseja que estejamos seguros. Ele deseja que outras pessoas também estejam em segurança. Pensem sobre isto:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

#### B. Viagem segura

*Vamos fazer de conta que faremos uma longa viagem hoje. Há muitos caminhos diferentes pelos quais viajar. Falar sobre os diferentes meios usados pelas pessoas para viajar (carro, trem, moto, bicicleta, avião, cavalo, elefante, camelo, navio, ônibus, etc.) Permitir que as crianças façam de conta que estão viajando de diferentes modos ao fazer movimentos e sons típicos. Falar sobre os dispositivos de segurança usados nas várias modalidades de transporte (cinto de segurança, cadeirinha de segurança, capacete, colete salva-vida, etc.). Mostrar objetos ou gravuras de dispositivos de segurança.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando o papai ou a mamãe colocam o cinto de segurança em vocês? Por que os adultos dizem que vocês podem brincar apenas perto da casa de vocês? Por que devemos usar cinto de segurança (ou usar um colete salva-vida ou capacete, etc., dependendo do meio de transporte)? (Porque papai e mamãe nos amam e querem nossa segurança.) Jesus nos ama e também deseja que estejamos em segurança. Pense sobre isto:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- caixa ou bolsa
- gravuras ou objetos diversos (ver atividade)

#### Você precisa de:

- gravuras ou objetos de segurança pessoal (ver atividade)

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Deus é Tão Bom” (ver p. 110, CD faixa 30).

“Eu Sempre Confieirei em Deus” (ver p. 107, CD faixa 31).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Servimos a Jesus quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina. Nossas ofertas ajudam outras pessoas a aprender sobre Jesus.*

### **Oração**

Pedir às crianças que pensem em maneiras pelas quais podem servir a Jesus. Permitir-lhes que encenem a fim de que outras crianças possam adivinhar. Dizer juntos: *Jesus, nós desejamos ser Teus ajudantes. Por favor, ajuda-nos.* (Se possível, cada criança deve pedir a Jesus que a ajude a fazer o que pensou ao encenar.)

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** Usar fita-crepe ou um pedaço de tecido para fazer o formato de um grande barco no piso da sala.

Dar tempo para respostas. *Quem já entrou em um barco? Vocês gostaram? Como se sentiram? Hoje, vamos fazer de conta que viajaremos de barco e convido todos vocês a entrar em nosso “barco”.* A pessoa que representará “Jesus” deve sentar-se na parte de trás do barco.



Madalena

Jesus estava muito cansado, assim Ele Se deitou na parte de trás do barco. *[Um auxiliar adulto representando “Jesus” se deita na parte de trás do barco e finge dormir.]* As suaves ondas O ajudaram a adormecer.

A princípio, havia uma gostosa brisa fresca. *[Auxiliares adultos sacodem gentilmente a manta/lençol.]* Mas logo o vento começou a soprar mais forte, e as nuvens se tornaram escuras. *[Os auxiliares adultos abaixam a manta um pouquinho e a sacodem um pouco mais.]* As ondas ficaram mais altas. *[Balançar mais e mais forte e imitar o assobio do vento.]* E a água começou a entrar no barco. Os discípulos ficaram apavorados. Mas onde estava Jesus? *[“Jesus” finge estar ressonando na parte de trás do barco.]*

Jesus não estava nem um pouco apavorado! Ele estava dormindo! Os discípulos resolveram acordar Jesus. Quem gostaria de acordar “Jesus”? *[Deixar uma criança fingir acordar “Jesus”.]* O que vocês acham que os discípulos disseram a Jesus? *[Deixar que uma criança responda.]*

Jesus acordou e olhou em volta. Imediatamente, percebeu que Seus amigos estavam apavorados. Ele não queria que eles tivessem medo, assim o que vocês acham que Jesus fez? *[Aceitar respostas.]* Jesus ficou em pé no barco. Ele disse ao vento, à chuva e às ondas que sossegassem! E foi isso que aconteceu! *[Parar todos os movimentos e o efeito de sons. Levantar a manta e segurá-la ao alto e acima da cabeça das crianças.]* O vento parou de soprar! Parou de chover! E as grandes ondas foram embora! Tudo ficou silencioso e a água se acalmou.

Muito tempo atrás, Jesus e Seus discípulos saíram para uma viagem de barco. Eles haviam tido um longo dia. Jesus estivera contando histórias e ajudando os doentes durante o dia inteiro e, agora, precisava descansar. Não é gostoso dormir quando estamos realmente cansados? Jesus pediu a Seus amigos, os discípulos, que O levassem no barco deles para o outro lado do lago. Já era noite. *[Pedir que diversos auxiliares adultos segurem um lençol escuro/manta acima da cabeça das crianças para simular noite.]*

Como nos sentimos ao estar em um barco? Ele sobe e desce e algumas vezes balança de um lado para outro! *[Balançar-se de um lado para outro, e as crianças farão o mesmo.]*

#### Você precisa de:

- fita-crepe ou tecido
- recortes de papel em forma de ondas
- papel escuro ou manta
- barco de brinquedo
- almofada
- roupas dos tempos bíblicos para “Jesus”



Os discípulos não estavam mais com medo. Jesus tinha ajudado os discípulos a se sentirem seguros. Ao lado de Jesus também nos sentimos seguros. E Ele deseja que ajudemos outros a se sentirem seguros. Lembrem-se:

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que os discípulos se sentiram quando as ondas estavam altas e eles tentavam tirar a água do barco? Como acham que eles se sentiram quando Jesus mandou a tempestade se acalmar? Por que Jesus fez parar a tempestade? Jesus amava Seus discípulos e queria que se sentissem seguros. Jesus também nos ama e quer que nos sintamos sempre seguros. E Ele deseja que também ajudemos outros a se sentirem seguros. Lembrem-se:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Lucas 8:22-25. Apontar para os versos e dizer: *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

### **Analisando**

*O que Jesus perguntou aos discípulos? (“Onde está a sua fé?”) O que Ele queria dizer com isso? (Por que vocês estão com medo? Eu os protegerei.) O que os amigos de Jesus disseram uns aos outros? (Quem é este Homem que ordena ao vento e à água.) Vocês têm fé em Jesus? Creem que Ele os manterá seguros? Vocês também podem ajudar outras pessoas a se sentirem seguras? Lembrem-se:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Salmo 118:6 e apontar para o verso. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito a seguir:

**“O Senhor** (apontar para o céu)  
**está comigo,** (apontar para si mesmo)  
**não** (abandar a cabeça negativamente)  
**temerei.”** (abraçar a si mesmo)  
**Salmo 118:6.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir até que as crianças aprendam o verso e os gestos.

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Em quais sapatos?

*Há uma porção de pessoas em nossa família. Temos mãe e pai, avós, irmãos e irmãs. Quando vocês caem e se machucam, quem acode melhor? A mamãe? Escolher uma criança e dizer: Calce os sapatos que a mamãe usa. Vamos agradecer a Jesus pelas mães. Fazer uma oração curta.*

*Temos aqui um par de sapatos especiais. Levantar um par de sandálias de homem. Muito tempo atrás, no lugar em que Jesus morava, as pessoas não calçavam sapatos como nós usamos hoje. Elas usavam sandálias. Jesus usava sandálias. Quando estamos com medo ou nos machucamos, pensar em Jesus também nos ajuda a melhorar. Vamos agradecer a Jesus. Fazer uma oração curta.*

Permitir às crianças que se revezem, colocando um par de sapatos (ou sandálias) durante esta atividade. Continuar com diferentes situações como segue:

*Quando vocês estão com medo à noite, quem ajuda vocês a se sentirem bem? O que a pessoa faz?*

*Quando outras crianças não estão brincando honestamente, quem ajuda vocês? Como?*

*Quando vocês caem e se machucam, quem ajuda vocês a se sentirem bem?*

*Se estivermos com medo, podemos orar a Jesus. Ele nos conserva em segurança.*

*Nós também podemos ajudar outras pessoas a se sentirem bem e em segurança.*

*Alguém de vocês tem um irmãozinho ou irmãzinha? (Erguer os sapatinhos de bebê.) Como podemos ajudar nossos irmãos e irmãs a se sentirem bem quando estão com medo? Lembrem-se:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como nos sentimos quando caímos ou nos machucamos? O que nos faz sentir bem quando estamos com medo ou machucados? (Um grande abraço, segurar a mão de alguém, um Band-aid, oração, lembrar-se de quão poderoso é Jesus, uma gravura alegre, um sorriso.)*

*Quando outras pessoas estão machucadas ou com medo, nós também podemos ajudá-las a se sentirem bem. Pedir que dois adultos exemplifiquem isso. Um faz de conta que está com medo, e o outro o ajuda a sentir-se seguro. Deixar as crianças praticarem em duplas ou grupos, um mostrando estar com medo (fazer semblante apavorado) enquanto o outro lhe segura as mãos ou lhe dá um abraço. Dar a cada criança uma oportunidade de estar com “medo” e de ajudar outros a se sentirem seguros/bem. Lembrar às crianças que*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- par de sandálias de homem
- sapatos de diferentes tamanhos e estilos (criança, mulher, homem e bebê)

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- giz de cera ou canetinhas coloridas

### *Depois da tempestade*

Usando giz de cera ou canetinhas coloridas, permitir que as crianças façam um desenho de Jesus e os discípulos no barco, depois de Jesus ter acalmado a tempestade. Lembrá-las de mostrar estrelas brilhando, água calma e tranquila e os discípulos felizes e seguros no barco.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês podem ajudar outros a se sentirem seguros? Quem ajuda vocês a se sentirem seguros? O que vocês fazem quando estão com medo de alguma coisa? E quando outros estão com medo?*

*Uma das maneiras pelas quais podemos ajudar alguém a se sentir seguro é compartilhando desenhos alegres. Quando vocês chegarem em casa, deem seu desenho ao papai ou à mamãe, e contem a eles como Jesus conservou Seus amigos seguros em meio à tempestade. Lembrem-se:*

PODEMOS AJUDAR OUTROS A SE SENTIREM SEGUROS.

*Repitam comigo.*

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Encorajar uma criança a orar. Desejar a todos uma feliz semana. Lembrá-los de que Jesus está sempre conosco, especialmente quando estamos com medo.

# A mulher junto ao poço

## SERVIÇO

É ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Conte o quanto Deus lhe fez.” Lucas 8:39, NVI.

## REFERÊNCIAS

João 4:1-42; *O Libertador*, p. 102-108.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus ama e ajuda todas as pessoas e pede que nós façamos o mesmo.

SENTIR desejo de ser bondosa com todas as pessoas que encontrar.

RESPONDER sendo bondosa com todos, inclusive com pessoas diferentes.

## MENSAGEM CENTRAL

Ajudamos os outros quando lhes falamos sobre Jesus.



Madalena

## Resumo da lição

Jesus e Seus discípulos estavam viajando por Samaria. Eles estavam com fome e com sede. Jesus se assentou junto a um poço profundo para descansar. Ele enviou Seus discípulos à cidade para comprar alimento. Uma mulher chegou ao poço para buscar água. Jesus lhe pediu um pouco de água e eles começaram a conversar. Jesus colocou as necessidades da mulher em primeiro lugar. Ela disse que sabia que viria um Salvador. Ele lhe disse que era esse Salvador. Ela se esqueceu de Lhe dar água e, imediatamente, voltou à cidade em busca de pessoas para ver Jesus. Ele permaneceu naquela cidade durante dois dias e falou às pessoas sobre o amor de Deus por elas.

*Esta lição fala sobre serviço.* Jesus sabia que a mulher samaritana estava verdadeiramente interessada em conhecer mais sobre o Salvador que estava por vir. Jesus colocou as necessidades da mulher em primeiro lugar. Quando ela voltou à cidade e trouxe muitas pessoas para ouvir o que Ele tinha a dizer, Ele colocou as necessidades daquelas pessoas em primeiro lugar. Jesus quer que coloquemos as necessidades dos outros em primeiro lugar ao passarmos tempo com eles, independentemente de onde venham, e os ajudemos a conhecer mais sobre Ele.

## Enriquecimento para o professor

“A mulher ficou muito feliz ao escutar as palavras de Cristo. Deixando seu jarro, voltou à cidade para levar a mensagem a outros. [...] Com o coração transbordando de alegria, saiu depressa para compartilhar com outros a luz que havia recebido.

“Venham ver um homem que me disse tudo o que tenho feito”, ela disse para todos os moradores da cidade. ‘Será que ele não é o Cristo?’ Havia uma nova expressão em seu rosto, uma mudança em toda sua aparência. ‘Então saíram da cidade e foram para onde Ele estava’. [...]

“Os que alegam ser seguidores do Salvador podem desprezar e evitar os rejeitados pela sociedade, mas nenhuma circunstância relacionada ao nascimento ou nacionalidade, nenhuma condição de vida, pode afastar Seu amor de qualquer pessoa, não importa quão pecadora seja. Devemos estender o convite do evangelho para todos. [...]

“Pode ocorrer que somente uma pessoa ouça a mensagem de um obreiro de Cristo hoje, mas quem pode imaginar até onde chegará sua influência?” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 106, 108).

## Decoração da sala

Ver lição 1. Mudar a posição das cadeiras de modo que as crianças estejam assentadas de frente para o cenário da encosta e do poço.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta	
Atividades preparatórias	até 10	A. Encontrar a diferença  B. Deus ama a todos	sacos de papel não transparente, objetos usados diariamente (ver atividade)  papéis coloridos (vermelho, amarelo, verde, branco, azul, preto, marrom)
* Oração e Louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos Sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	material para fazer um poço (ver atividade), papel, tesoura, fita adesiva, canetinhas coloridas  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Todos são amados por Deus	gravuras de pessoas (idoso, jovem, criança, de cultura, etnia e grupo socioeconômico diferentes)
4 Compartilhando a lição	até 15	Testemunhando de Jesus	folhetos, envelopes, caneta
5 Encerramento			

# BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Encontrar a diferença

Com antecedência, colocar em sacos de papel três objetos, sendo dois semelhantes e um diferente: duas colheres e uma faca, dois pratos e um copo, duas laranjas e uma maçã, etc. Permitir a uma criança que pegue um saquinho desses grupos de coisas. *O que é diferente? As duas coisas semelhantes são melhores do que a diferente?* (Não, elas apenas são diferentes.) Repetir o processo diversas vezes. *Uma coisa não é melhor do que a outra; elas apenas são diferentes.*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como seria o mundo se houvesse somente banana e nenhuma outra fruta? Como seria se todas as pessoas fossem do mesmo tamanho ou tivessem a mesma cor de cabelo? Deus fez animais, plantas e pessoas diferentes. Mesmo sendo diferentes uns dos outros, Deus ama cada um de nós do mesmo modo, e deseja que falemos acerca disso aos outros. E esta é a nossa mensagem de hoje:*

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

*Repitam comigo.*

### B. Deus ama a todos

Com antecedência, recortar um quadrado grande em cada uma das cores indicadas. Colocar os quadrados grandes de papel no piso em diferentes partes da sala.

Mostrar um quadrado menor de qualquer das cores; pedir às crianças que estão usando roupa daquela cor que se encontrem e fiquem em pé no quadrado da mesma cor que está no piso. Continuar até que todas as crianças estejam sobre um dos quadrados ou junto dele.

### Analisando

Dar tempo. *Qual é a cor de que vocês mais gostam? Já pensaram se todos gostassem da mesma cor? E se na natureza, que foi tão belamente criada por Deus, existisse só uma cor? Assim como gostamos das mais variadas cores, Deus ama todas as pessoas. Ele não se importa se temos cabelo crespo ou liso – ou se temos cabelo! Ele não olha para nossas sardas ou para a cor de nossos olhos. Isso não é maravilhoso? Sinto-me tão feliz por isso que desejo contar aos outros que Jesus ama a vocês e a mim. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:*

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

#### Você precisa de:

- sacos de papel não transparente
- objetos usados diariamente (ver atividade)

#### Você precisa de:

- papéis coloridos (vermelho, amarelo, verde, branco, azul, preto, marrom)

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Desejo Ser um Ajudante” (ver p. 107, CD faixa 28).

“Crianças em Missão” (ver p. 108, CD faixas 63 e 64).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

Lembrar às crianças o lugar para onde vão as ofertas deste trimestre. *Podemos servir a Jesus trazendo nossas ofertas à Escola Sabatina.*

### **Oração**

Orar pelas crianças do mundo inteiro. Se pessoas de outro país estão assistindo em nossa igreja, convidar algumas delas para a classe para orar em seu idioma.

2

## LIÇÃO DA BÍBLIA

### Você precisa de:

- material para fazer um poço (ver atividade)
- papel
- tesoura
- fita adesiva
- canetinhas coloridas

### **Vivenciando a história**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

**Montagem do cenário:** Fazer um poço simples, usando um cesto de lixo com uma tigela ou bacia no fundo e um tubo feito de papelão para as paredes exteriores da boca do poço. Se desejar, pintar o papelão como se fossem pedras grandes.

Fazer “luvinhas” de dedo, usando duas tiras de papel para cada criança. (Em uma tira, desenhar um rosto de homem para representar Jesus; na outra, desenhar um rosto de mulher para representar a samaritana. Pode-se fazer a tira que representa a mulher em uma cor diferente, ou cortar papel para ser o “cabelo” dela.) Ajustá-las com fita adesiva para que as crianças e o(a) professor(a) possam colocá-las nos dedos indicadores das mãos. Colocar Jesus na mão esquerda e a samaritana na mão direita. Se não houver

muitas crianças, pode-se desenhar o rosto (olhos e boca) de cada personagem diretamente nos dedos das crianças e acrescentar algum cabelo ou um laço para diferenciar a mulher samaritana de Jesus.

*Todos nós contaremos a história da lição de hoje. Quando eu mencionar Jesus fazendo alguma coisa, mexam o dedo com o rosto de homem. Quando eu mencionar a mulher samaritana fazendo algo, mexam o dedo com o rosto de mulher. (Demonstrar.)*

Jesus e Seus discípulos estavam viajando. *[Levar as crianças para um passeio em volta da sala.]* Fazia calor, e eles estavam cansados, com sede e com fome. Assim, eles pararam para descansar junto a um poço. *[Parar junto ao poço.]* Mas a água estava lá embaixo *[olhar para baixo]*, e eles não tinham como tirá-la.

Os discípulos foram à cidade para comprar algum alimento. Mas Jesus ficou esperando junto ao poço. Geralmente, ninguém vinha ao poço àquela hora do dia. Era a hora mais quente do dia; quente demais para sair. Se alguém quisesse água, ia buscá-la de manhã bem cedo ou à noite. Mas alguém estava chegando agora! *[Trazer o outro dedo de longe e parar junto a “Jesus”.]* Era uma mulher com um balde! Jesus sabia que essa mulher era uma samaritana. Ele sabia que a maioria dos samaritanos e dos judeus não gostavam uns dos outros. Jesus era judeu, mas Ele gostava do povo de Samaria. *[Acenar com o dedo que representa “Jesus”.]* Jesus amava todas as pessoas.

Quando a mulher se aproximou, Jesus lhe perguntou:

– Pode, por favor, Me dar um pouco de água? *[Fazer como se “Jesus” Se inclinasse diante da mulher.]*

A mulher ficou muito surpresa e disse:

– Por que está pedindo alguma coisa para mim? *[Mexer o dedo como se a mulher “samaritana” estivesse falando.]* Você é judeu e eu samaritana! Por que está falando comigo?

Jesus sorriu. Ele sabia que a mulher tinha alguns problemas e que muitas pessoas de sua cidade não gostavam dela. Mas Jesus não Se importava com isso. Ele amava a mulher samaritana e queria ajudá-la. Eles conversaram durante um longo tempo. *[Mover o dedo que representa “Jesus” como se Ele estivesse falando.]*

Enquanto eles estavam conversando, ela disse:

– Eu sei que Deus enviará uma Pessoa especial para ajudar as pessoas a compreendê-Lo melhor.

– Eu sou essa Pessoa especial que Deus enviou. Eu sou o Salvador.

A mulher ficou tão emocionada que correu de volta à sua cidade. *[Mover o dedo que representa a mulher como se estivesse correndo.]* Ela estava ansiosa para falar a todos sobre Jesus. Ela estava muito feliz! Somente ao olhar para ela, vocês poderiam notar que alguma coisa maravilhosa havia acontecido.

Os discípulos voltaram com o alimento, mas Jesus não sentia mais fome. Ele estava tão contente pela conversa que havia tido com a mulher que havia Se esquecido de que estava cansado, com fome e com sede.

Muitas pessoas da cidade vieram com a mulher para ver Jesus. *[De longe, trazer o dedo que representa a mulher retornando.]* As pessoas queriam saber o que tinha feito a samaritana ficar tão feliz. *[Levantar o dedo que representa a “mulher”, e sorrir.]* As pessoas também queriam ser felizes. Queriam encontrar aquele Homem que não Se importava que elas fossem pessoas diferentes, e que as amava. Elas convidaram Jesus para ficar com elas. *[Colocar a mão direita em torno de “Jesus”.]* E Jesus foi com elas para a cidade *[ambas as mãos caminham para a cidade]* e lhes disse quanto Deus as amava. Aquelas pessoas ficaram tão felizes por ouvir sobre o amor de Deus que foram e contaram aos outros sobre esse amor.



Jesus disse: “Contem o quanto Deus lhes fez.” [Repetir, com as crianças mexendo seu dedo que representa “Jesus”.] Vamos contar aos outros sobre Deus porque queremos que todos saibam de Seu amor. Todos necessitam conhecê-Lo. Vocês podem ajudar as pessoas ao falar-lhes sobre Jesus. Lembrem-se:

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que a mulher não ofereceu um pouco de água a Jesus? Vocês conhecem pessoas que de algum modo são diferentes de vocês? Será que Jesus as ama? Como se sentem quando estão com pessoas que são diferentes de vocês? Como vocês acham que Jesus Se sentiu quanto a essas pessoas? O que vocês podem fazer para ajudá-las a saber que Jesus as ama?*

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 4. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler em voz alta os versos 6-9, 25, 26, 28-30, 39-41, parafraseando se for necessário.

### Analizando

*Onde Jesus estava descansando? Quem se aproximou enquanto Jesus descansava? O que ela fez quando Jesus disse quem Ele era? Quem ela trouxe para ouvir Jesus? Quanto tempo Jesus permaneceu com essas pessoas? Por que Ele ficou ali? A mulher ajudou outros quando lhes falou sobre Jesus? Como vocês também podem falar aos outros sobre Jesus? Lembrem-se:*

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir em Lucas 8:39 e apontar para o verso. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito abaixo:

“Conte	(mãos em concha em volta da boca)
o quanto Deus	(apontar para cima)
lhe fez.”	(apontar para outro)
Lucas 8:39.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

*Este verso diz que podemos falar aos outros sobre o amor de Jesus. Quando fazemos isso, estamos ajudando as pessoas, justamente como Jesus fez em nossa história. Lembrem-se:*

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Todos são amados por Deus

Mostrar uma gravura por vez de pessoas de diferentes etnias e camadas sociais. Dar tempo para respostas. *O que podemos fazer para ajudar essas pessoas? (Ser bondosos; falar de Jesus.)*

*Devemos ser gentis e bondosos com todos. Como vocês se sentem quando são tratados de maneira gentil? Quando tratamos as pessoas com bondade, nós as estamos tratando como Jesus fazia, e estamos lhes dizendo que Jesus as ama.*

Apresentar diferentes situações do dia a dia:

1. *Uma criança novata chega à Escola Sabatina do Jardim da Infância.*

2. *O que vocês podem fazer para ajudá-la?* Esperar pela resposta das crianças.

Então, acrescentar as próprias ideias (sentar-se com ela, mostrar-lhe onde colocar a oferta, compartilhar lápis, etc.) *O que Jesus faria ou diria se Ele estivesse aqui?*

Repetir com situações diferentes:

3. *Vocês percebem uma criança nova no parque de recreação.*

4. *Vocês veem alguém que parece diferente de vocês na rua, no supermercado, etc.*

5. *Vocês visitam vizinhos ou amigos que não frequentam a igreja.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que podemos fazer para ajudar essas pessoas? Jesus ama essas pessoas? Como podemos mostrar para elas o amor de Jesus? Vocês sabem, nós, realmente, estamos ajudando os outros quando fazemos boas coisas para eles e lhes falamos sobre Jesus. Vamos dizer nossa mensagem:*

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Testemunhando de Jesus**

Dar para cada criança um folheto e um envelope. Ajudar as crianças a escrever no envelope o nome da pessoa a quem gostariam de entregar o folheto.

Dar tempo para respostas. *Vocês podem me dizer como podemos testemunhar de Jesus aos outros?* (Convidando-os para vir à igreja, dando alimento, levando folhetos, etc.) *Hoje, vocês vão levar um folheto e dar para um amigo ou alguém da sua família que ainda não conhece a Jesus.*

### **Analisando**

*Na lição que estudamos hoje, aprendemos que a samaritana ficou tão feliz em conhecer a Jesus, que saiu correndo para chamar as pessoas de sua cidade a fim de também conversarem com Jesus. Nós amamos Jesus e, ao entregarmos o folheto para alguém, estaremos contribuindo, assim como a mulher samaritana, para que outros possam conhecer Jesus. Lembrem-se:*

AJUDAMOS OS OUTROS QUANDO LHES FALAMOS SOBRE JESUS.

5

## **ENCERRAMENTO**

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Orar para que as crianças demonstrem e falem aos outros sobre o amor de Jesus cada dia.

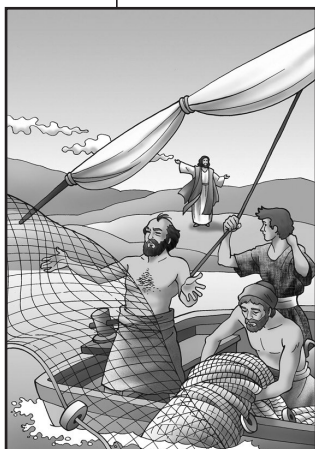
### **Você precisa de:**

- gravuras de pessoas (idosa, jovem, criança, de cultura, etnia e grupo socioeconômico diferentes)

### **Você precisa de:**

- folhetos
- envelopes
- canetas

25 de abril de 2020



Madalena

# Refeição com Jesus

## SERVIÇO

É ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“[Jesus disse:] Façam como lhes fiz.” João 13:15, NVI.

## REFERÊNCIAS

João 21:1-14; *O Libertador*, p. 464-469.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus gosta de ajudar as pessoas.

SENTIR-SE feliz porque Jesus se preocupa com ela.

RESPONDER ajudando outras pessoas como Jesus fez.

## MENSAGEM CENTRAL

Quando ajudamos os outros, somos semelhantes a Jesus.

## Resumo da lição

**A**lguns dos discípulos de Jesus haviam passado a noite toda pescando, mas eles não tinham apanhado nenhum peixe. Na manhã seguinte, eles retornaram para a praia e viram Jesus ali. Ele lhes disse para tentar pescar do outro lado do barco. Quando eles o fizeram, suas redes ficaram repletas de peixe! Eles puxaram as redes para dentro do barco. Quando alcançaram a praia, Jesus tinha preparado uma refeição da manhã para eles.

*Esta lição fala sobre serviço.* Jesus fez duas coisas para os discípulos, uma grandiosa, e outra, humilde. 1. Ele os ajudou a pescar, sua principal fonte de renda e de alimentação. 2. Preparou a refeição da manhã e serviu para eles. Nós podemos fazer coisas para servir os outros ao ajudá-los. Quando ajudamos os outros, estamos sendo semelhantes a Jesus.

## Enriquecimento para o professor

“Os discípulos se lembraram claramente da cena à beira-mar quando Jesus os havia chamado para segui-Lo. Ele os tinha convidado a deixar seus barcos de pesca, prometendo que faria deles pescadores de homens. Para trazer essa cena à mente deles e causar uma impressão mais profunda, Jesus realizou o milagre outra vez como uma renovação da incumbência dada aos discípulos. A morte de seu Mestre não havia reduzido a obrigação de fazerem a obra que Ele lhes havia designado. Embora não tivessem mais o apoio financeiro de seus antigos empregadores, o Salvador ressuscitado providenciaria o que fosse necessário para eles. Se trabalhassem ligados a Ele, não deixariam de ter êxito” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 466).

## Decoração da sala

Ver as lições 1 e 2.

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
<b>1</b> Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Jornal musical B. Espelho	folha de jornal para cada criança, música tocada
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	barco improvisado (ver atividade), peixes em dobradura (ver p. 99), rede de pesca, tecido ou lençol azul para representar o mar  Bíblia  caixa ou sacola, Bíblia
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Brincando de ajudar	recipiente de lixo, papéis amassados, caixa, brinquedos, objetos domésticos comuns (pano de prato, esfregão, etc.), livros, brinquedos
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Um presente para você	cópias do cartãozinho (ver p. 99), lápis de cor, flores, frutas ou outro presentinho, saquinhos plásticos (opcional), fitilho (opcional)
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- folha de jornal para cada criança
- música tocada

#### A. *Jornal musical*

Manter cada criança em pé sobre uma folha de jornal. Explicar que vocês vão fazer uma atividade semelhante a “parando a música” com cadeiras, mas ninguém sai fora da atividade, pois mais de uma pessoa pode permanecer na mesma folha de jornal. Quando a música começar, as crianças devem se movimentar de uma folha de jornal para outra. Começar a música e remover algumas folhas de jornal. Quando a música parar, as crianças devem parar sobre uma folha de jornal, porém, mais de uma criança pode permanecer em cada folha. Repetir até que todas as crianças fiquem em apenas uma ou duas folhas de jornal.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como se sentiram quando não conseguiram uma folha para ficar? O que aconteceu, então? Como se sentiram quando alguém convidou vocês para ficar com eles? Por que alguém os convidou para ficar com eles? Alguém de vocês ajudou outros a conseguir uma nova folha de jornal? Vocês agiram como Jesus, pois Ele gosta de ajudar as pessoas. Esta é a mensagem de hoje:*

QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

#### B. *Espelho*

Pedir às crianças que procurem um amigo e fiquem em pé em frente um do outro. Uma delas fará alguma coisa, e a outra a imitará. Ou as crianças poderão ficar sentadas em círculo, e um(a) professor(a) ou uma delas faz alguma coisa e as outras imitam. Exemplo: tocar a orelha, mover as mãos, abraçar a si mesma.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao fazer a mesma coisa que seus amigos? Como se sentem quando podem fazer a mesma coisa que seu amigo Jesus faz? Jesus gostava muito de ajudar as pessoas e nós devemos fazer o mesmo. Nossa mensagem de hoje diz:*

QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Serei Ajudante” (ver p. 110, CD faixa 32).

“Outros em Primeiro Lugar” (ver p. 106, CD faixa 26).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Ajudamos a Jesus quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina.*

### **Oração**

Convidar pessoas que ajudam na igreja (diácono, ancião, professor(a), pianista, etc.) para visitar a classe, hoje. Pedir às crianças que orem por essas pessoas e agradeçam a Jesus a ajuda delas.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Pedir que as crianças se sentem junto ao cenário de praia ou mostrar gravuras de praia para começar a atividade.

Antes de começar a contar a história, pedir que um ajudante coloque os peixes em uma rede armada do lado oposto do barco de onde será lançada a rede. Jogar por cima um lençol para representar a água do mar. Incentivar as crianças a fazer alguns gestos à medida que a história for sendo contada.

O Sol tinha se posto. As estrelas brilhavam no céu. Vamos fazê-las brilhar com nossos dedos. *[Fazer gesto de pisca-pisca.]* Alguns discípulos de Jesus estavam caminhando junto ao Mar da Galileia. *[Caminhar em volta da sala.]* Pedro disse que ia pescar, então todos eles entraram em um barco. Vamos entrar em nosso barco. *[Crianças sentam no “barco”.]*

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### Você precisa de:

- barco improvisado (com papel, ou contorno feito no piso com fita-crepe ou cordão)
- peixes em dobradura (ver p. 99)
- rede de pesca
- tecido ou lençol azul para representar o mar

Quando eles se afastaram bastante da praia, começaram a pescar. Eles pescavam com suas redes. Todos ajudavam, pois as redes geralmente são muito pesadas. Vamos jogar nossas redes ao mar. *[Fazer gesto de jogar a rede.]* Uma vez que as redes estavam dentro da água, eles precisavam esperar que os peixes viessem nadando e entrassem nas redes, assim conversavam sobre os bons tempos em que tinham estado com Jesus. De vez em quando eles checavam as redes. Vamos checar as nossas. *[Movimento como se estivesse levantando as redes.]* Não, nenhum peixe. Assim, eles continuaram conversando e esperando. Vamos checar novamente. *[Movimento como se estivesse levantando as redes.]* Não, nenhum peixe! Que má sorte!

Um pouquinho de luz aparecia no céu. Eles haviam trabalhado a noite inteira e estavam cansados. O Sol estava começando a aparecer. Era hora de voltar para casa. Assim, os discípulos puxaram as redes para o barco. Vamos puxar as nossas. *[Movimento de puxar as redes.]* Redes molhadas são pesadas!

Pouco antes de alcançarem a praia, alguém apareceu na praia e gritou:

– Vocês pescaram alguma coisa?

– Não! – responderam eles. *[As crianças sacodem a cabeça.]*

Então, o homem disse:

– Joguem novamente as redes na água do outro lado do barco.

Eles estavam tão cansados e desanimados. Suas redes eram pesadas, e eles não haviam pescado nada durante toda a longa noite. Entretanto, resolveram fazer o que o homem havia sugerido e tentaram mais uma vez. *[Fazer movimento de lançar a rede do outro lado do barco.]* Oh! Surpresa! *[Descobrir a rede com peixes que estava do outro lado.]* A rede estava cheia de peixes!

De repente, João reconheceu o homem.

– Olhem! É Jesus!

Pedro ficou tão feliz que se lançou à água e correu para a praia. Ele queria estar perto de Jesus. Os outros discípulos tiveram que puxar a rede com todos aqueles peixes. Vamos ajudá-los! *[Passar todos os peixes da rede para o barco.]* Depois de colocar todos os peixes no barco, eles remaram para a praia. *[As crianças fazem movimentos de remar.]* Eles estavam muito felizes por ver Jesus! Estavam felizes por Jesus ter-lhes ajudado.

Estou certo de que os discípulos agradeceram a Jesus, e vocês o que acham? Vamos sair do barco e agradecer a Jesus. *[As crianças saem do “barco” e fazem uma oração de agradecimento.]*

Jesus tinha outra surpresa para Seus amigos. Ele havia preparado a primeira refeição da manhã para eles. Não foi isso uma gentileza de Jesus? Eles tiveram um maravilhoso piquenique na refeição da manhã com Jesus.

### Analizando

*Jesus fez duas coisas especiais para Seus discípulos na história de hoje. Uma delas foi grande e importante. A outra não parecia muito importante. Vocês podem me dizer o que de grande Jesus fez para os discípulos? (Ajudou-os a apanhar muito peixe.) Por que isso era importante? Que outra coisa não parecia tão importante? (Ele preparou a refeição da manhã para eles.) Como vocês acham que os discípulos se sentiram quando Jesus os ajudou a apanhar tanto peixe? E quando Ele preparou a refeição para eles? Como vocês se sentem quando alguém os ajuda? Como se sentem quando vocês podem ajudar um amigo, a mamãe, o irmãozinho ou a irmã? Lembrem-se:*

QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

*Jesus ajudou Seus amigos de maneiras importantes e de maneiras que pareciam não ser importantes, mas foram realmente muito significativas. Lembrem-se:*

## QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em João 21:1-14. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler em voz alta os versos, parafraseando se for necessário.

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Analisando**

*Quem desejava ir pescar? (Pedro.) Quem foi com ele? (Alguns outros discípulos.) Quanto eles pescaram? (Nada.) Quem lhes disse que pescassem do outro lado do barco? (Jesus.) Quantos de vocês gostariam de tomar a refeição da manhã com Jesus? Quando poderemos fazer isso? (Quando formos para o Céu.)*

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em João 13:15 e dizer: *É aqui que encontramos nosso verso para decorar de hoje.* Apontar para o verso e ler em voz alta.

*Eu desejo ser como Jesus. Vocês desejam ser como Jesus? Jesus ajudou Seus amigos e, se quisermos ser como Ele, devemos ajudar os outros. Isso é o que diz nosso verso para decorar: “[Jesus disse:] Façam como lhes fiz.” João 13:15, NVI. Vocês sabem o que significa isso? Significa ajudar uns aos outros, como Jesus ajudou os discípulos.*

**Você precisa de:**

- caixa ou sacola
- Bíblia

## QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

*Ser bondoso uns aos outros significa ajudar uns aos outros. Tentaremos nos lembrar disso na próxima atividade. Eu tenho uma sacola/caixa com objetos. Quem poderá vir até aqui e levá-la para o outro lado da sala?* Permitir que diversas crianças tentem erguer e transportar a sacola/caixa para o outro lado da sala, uma por vez. Em seguida, sugerir que duas crianças carreguem a sacola/caixa. *Não é mais fácil quando alguém nos ajuda?* Permitir às crianças que se revezem para transportar a sacola/caixa. Quando todas alcançarem o outro lado da sala, repetirão o verso para decorar.

*Ser bondoso uns aos outros significa mais do que ajudar a transportar algo pesado. Vocês se lembram de algumas outras coisas que podemos fazer para ajudar outros em casa e na igreja?*

*Nota:* O cântico “Outros em Primeiro Lugar” (ver p. 106, CD faixa 26) pode ser cantado agora.

**3**

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Brincando de ajudar**

Dar tempo para respostas. *Jesus fez algo para Seus amigos a fim de lhes mostrar que Deus os amava. Como podemos mostrar para as pessoas que Jesus as ama? (Podemos ajudá-las.) Podemos demonstrar a outros agora, aqui, que desejamos ser como Jesus? Como podemos fazer isso?*



### Você precisa de:

- recipiente de lixo
- papéis amassados
- caixa
- objetos domésticos comuns (pano de prato, esfregão, etc.)
- livros
- brinquedos

*Vocês podem ajudar a limpar nossa sala? Podem ajudar a arrumar as cadeiras? (Pedir que as crianças ajudem a colocar em ordem a sala.) Muito bem, estou feliz com a ajuda de vocês. De que outras maneiras podemos ajudar na igreja? (Ajuntando pedaços de papel do chão, ficando quietos, compartilhando lápis e livros com outras crianças, etc.) Vocês se lembram de alguma forma de ajudar em casa? Exemplificar como as crianças podem responder quando solicitadas a ajudar nas tarefas domésticas. Se a mamãe pede que vocês guardem os brinquedos, o que vocês farão? E por que guardarão os brinquedos? (Porque quero ajudar, como Jesus ajudou.)*

Providenciar uma caixa ou bolsa cheia de objetos domésticos e brinquedos. Pedir a cada uma das crianças que tire um deles e diga como poderá ajudar os outros com aquilo. (Por exemplo: uma bola – “Eu posso brincar de bola com meu irmãozinho”, ou “Posso guardar a bola”, ou “Posso brincar sozinho enquanto mamãe faz outras coisas”.)

### Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem nós ajudamos quando colocamos em ordem nossa sala? Como se sentiram quando estavam ajudando? Como se sentem quando ajudam outros em casa? E ao brincarem com seus amigos? Lembrem-se:*

QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do cartãozinho (ver p. 99)
- lápis de cor
- flores, frutas ou outro presentinho
- saquinhos plásticos (opcional)
- fitilho (opcional)

### Um presente para você

Com antecedência, preparar um presentinho (flores, frutas, ou outra lembrancinha) para cada criança entregar a alguém que não frequenta a igreja. Dar uma cópia do cartãozinho para cada criança e pedir que pintem.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês darão seu presente? Quando será uma boa hora para entregá-lo à pessoa? Como acham que ela se sentirá ao receber o presente de vocês? Como vocês se sentirão? De que outras maneiras demonstraremos bondade aos outros durante a semana? Por que desejamos ajudar os outros? Vamos nos lembrar:*

QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS, SOMOS SEMELHANTES A JESUS.

*Repitam comigo.*

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Orar, pedindo a Jesus que oriente as crianças ao ajudarem outras pessoas durante a semana.

# Sempre e em qualquer lugar

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus através do que fazemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Vocês vão [...] orar a Mim, e Eu responderei.” Jeremias 29:12, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Marcos 1:35-38; *O Libertador*, p. 146, 147, 209, 210.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

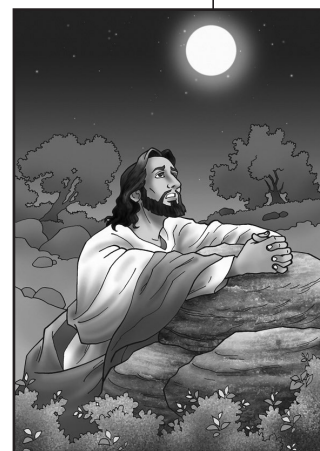
**SABER** que a oração é importante porque é o modo de falarmos com Jesus.

**SENTIR** que podemos falar com Jesus em oração a qualquer hora e em qualquer lugar.

**RESPONDER** falando com Jesus em oração a qualquer hora e em qualquer lugar.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos falar com Jesus sempre e em qualquer lugar.



Madalena

## Resumo da lição

**A** oração era importante para Jesus. Era tão importante para Ele como o é praticar boas ações. Ele Se levantava bem cedo de manhã e ia para um lugar sossegado para conversar com Seu Pai sem ser interrompido por qualquer coisa ou pessoa. Jesus fazia isso todos os dias. Seu Pai O ouvia e Lhe dava força para o dia.

*Esta lição fala sobre adoração.* A oração também pode ser uma parte importante da nossa vida. Podemos conversar com Jesus em qualquer hora, em qualquer lugar e sobre qualquer coisa. Mas é bom cada dia passarmos momentos a sós, especiais e sossegados com Jesus. Quando falamos com Jesus, nós O adoramos.

## Enriquecimento para o professor

“Para entreter comunhão com Deus, é preciso que tenhamos alguma coisa que Lhe dizer acerca de nossa vida. A oração é o abrir do coração a Deus como a um amigo” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 93).

“Ele trabalhava o dia inteiro e, à noite ou ao amanhecer, subia as montanhas para falar com Seu Pai. Muitas vezes passava toda a noite orando e meditando, e voltava ao raiar do dia para continuar Seu trabalho entre o povo.

“O Salvador achava que era preciso afastar-Se de uma vida de atividades intermináveis e do contato com as necessidades humanas para comungar, sem interrupção, com Seu Pai. [...] Era na comunhão com Deus que Ele podia Se desfazer do fardo de tristezas que O esmagava” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 146, 209).

## Decoração da sala

Ver lição 1 ou usar flores e plantas artificiais para criar uma cena simples da natureza em sua sala.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	10-15	A. Motivos para agradecer B. Quem está falando?	cópias do “relógio” e das mãos postas (ver p. 100), lápis de cor, tesouras, colchete tipo bailarina venda para os olhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	15-20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	10-15	Quando e onde?	tiras de papel, cesta ou caixa, caneta ou lápis
4 Compartilhando a lição	10-15	Mãos em oração	papel <i>color set</i> , lápis, tesouras, cola, ímãs pequenos, <i>glitter</i> , lantejoulas
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Motivos para agradecer

Dar para cada criança uma cópia do “relógio” e das mãos postas. Pedir-lhes que pintem e recortem. Ajudar as crianças a montar o “relógio”.

Dar tempo para respostas. *Quando alguém faz alguma coisa boa para nós, o que devemos fazer?* (Devemos agradecer, dizendo muito obrigado.) *Sim. Devemos agradecer às pessoas que fazem algo bom para nós. Vocês acham que Jesus gosta quando Lhe agradecemos as coisas que Ele faz por nós? Sim, estou certa de que sim. Ao olharmos para o nosso “relógio” nos lembramos de algumas coisas, entre as muitas pelas quais devemos agradecer a Jesus. Você deve recapitular as bênçãos que estão no relógio e outras mais que recebemos constantemente.*

*Tenho mais alguma coisa pela qual agradecer a Jesus. Eu sou agradecido porque*

#### Você precisa de:

- cópias do “relógio” e das mãos postas (ver p. 100)
- lápis de cor
- tesouras
- colchete tipo bailarina

PODEMOS FALAR COM JESUS SEMPRE E EM QUALQUER LUGAR.

*Esta é nossa mensagem para hoje. Vamos dizê-la juntos.*

### B. Quem está falando?

*Há aqui um bom ouvinte?* Escolher uma criança que diz ser boa ouvinte. *Vou colocar em seus olhos esta venda para que você não veja nada. Então, vou apontar alguém da classe. Essa pessoa conversará com você, e você procurará adivinhar quem está falando. As outras crianças ficarão quietas.* Levar a criança voluntária à frente e vendá-lhe os olhos. Apontar uma das crianças e pedir-lhe que comece a falar. Se a criança vendada logo adivinhar corretamente quem fala, repetir com diversas crianças, ou reorganizá-las de maneira que a criança vendada não se lembre do lugar em que estavam sentadas. Vendar os olhos de tantas crianças quantas o tempo permitir. (Nota: Se as crianças que vão falar tiverem dificuldade em saber o que dizer, sugerir que digam o verso para decorar; contem até cinco, etc.)

#### Você precisa de:

- venda para os olhos

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil adivinharem quem estava falando? É fácil ou difícil alguém ficar quieto enquanto outra pessoa está falando? Eu sei de Alguém que sempre sabe quem está falando com Ele, e está sempre pronto a ouvir tudo que temos a dizer. Vocês sabem quem é essa Pessoa? Sim, é Jesus. Estou contente porque*

PODEMOS FALAR COM JESUS SEMPRE E EM QUALQUER LUGAR.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Entrega” (ver p. 111, CD faixa 33).

“Falar com meu Jesus” (ver p. 111, CD faixa 34).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Nossa oferta vai ajudar outras pessoas a saber que Jesus as ama e que elas podem Lhe falar sempre e onde quer que estejam. Dar nossa oferta é uma das maneiras de mostrarmos que amamos Jesus.*

### **Oração**

*Qual é o lugar favorito de vocês? O que gostam de fazer ali? Dar tempo para respostas. Sempre e em todos os lugares vocês podem conversar com Jesus. Vamos falar com Ele agora. Fazer uma oração simples, agradecendo a Jesus por estar sempre conosco enquanto nós (mencionar algumas das coisas que as crianças gostam de fazer: ajudamos a mãe, estudamos, brincamos, dormimos, etc.). Terminar dizendo: Agradecemos-Te, Jesus, porque podemos falar contigo sempre, em qualquer lugar.*

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** As crianças deverão se assentar, de preferência no piso, tão perto quanto possível do jardim da decoração da sala.

Vocês já acordaram tão cedo que ainda estava escuro lá fora? Vocês viram a Lua? Viram algumas estrelas? Já era de manhã? Não, não era de manhã. Ainda era noite.

Estava muito silencioso? Ainda há muito silêncio de madrugada. Vocês puderam ouvir o vento soprando gentilmente através das árvores. Como é o som do vento? *[Ajudar as crianças a imitar o som suave do vento soprando.]* Algumas aves dormem durante o dia e ficam acordadas à noite. Vocês podem ouvir o som das aves noturnas. *[Ajudar as crianças a imitar o som das aves noturnas.]* Vocês podem pensar em outros sons que ouvimos ao levantarmos muito cedo enquanto ainda está escuro lá fora? Será que podem ouvir os grilos? Que som os grilos fazem? *[Ajudar as crianças a imitar o cricrilar dos grilos. Aceitar sugestões sobre sons noturnos que as crianças possam imitar.]*

Esses são os sons que Jesus, certa manhã, ouviu de madrugada. Sabem, Jesus acordava bem cedo e saía para algum lugar em que pudesse estar sozinho. Vocês têm alguma ideia por que Jesus queria ficar sozinho tão cedo?

Jesus queria ficar sozinho para poder conversar com Deus, Seu Pai celestial. Mais tarde, durante o dia, as pessoas desejariam conversar com Jesus. Elas levariam pessoas doentes para Ele curar. Crianças pediriam a Jesus que contasse histórias e as abençoasse. Jesus amava as pessoas e desejava estar com elas.

E enquanto Jesus ensinava as pessoas, curava os doentes e contava histórias, Ele orava silenciosamente a Deus em pensamento. Ele pedia que Deus O ajudasse a curar os doentes. Pedia que Deus O ajudasse a contar as histórias corretas. Pedia a Deus que O ajudasse a ser bondoso e paciente com as pessoas. Mas conversar com Deus em pensamento o dia inteiro não era suficiente.

Jesus gostava de conversar com Deus de madrugada porque tudo estava mais tranquilo e calmo. E Ele podia ouvir melhor o que Deus queria Lhe dizer.

Jesus conversava com Deus sobre as pessoas que Ele veria naquele dia. Ele louvava a Deus por Seus amigos especiais, os discípulos. Falava sobre os doentes que veria naquele dia, e sobre as crianças. Ele até mesmo falava sobre as pessoas que seriam más para com Ele. Dizia a Deus todas as coisas que O preocupavam, e pedia a Deus que O ajudasse a sempre fazer o que era correto.

Deus sempre ouvia a Jesus. Ele ajudava Jesus a sentir-Se calmo e forte. Ele ajudava Jesus em todo o Seu trabalho.

Nós também podemos conversar com Jesus todos os dias. Podemos conversar com Jesus durante todo o tempo, em qualquer lugar, exatamente como Jesus conversava em pensamento com Seu Pai celestial durante o dia. Nós também temos ocasiões especiais em que conversamos com Jesus, justamente como Jesus tinha um tempo especial de manhãzinha para conversar com Deus.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham sobre Jesus orar ao Seu Pai celestial? Por que Ele orava? Quando Ele orava? Por que vocês acham que Ele orava de manhã cedo? E à noite? É importante conversar com Jesus cada dia? Por quê? Qual é uma boa hora para vocês orarem? (A qualquer momento.) Aonde vocês vão para orar? (Em qualquer lugar.) Vamos nos lembrar de nossa mensagem de hoje:*

**PODEMOS FALAR COM JESUS SEMPRE E EM QUALQUER LUGAR.**

*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abriu a Bíblia em Marcos 1:35-38 e apontar para os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos em voz alta.

*Nossa Bíblia nos fala que Jesus levantava bem cedinho para orar. A Bíblia também diz que Jesus ia a um lugar solitário. Isto significa que Ele ia para algum lugar em que podia ficar sozinho. Algumas vezes, Ele ia a um jardim. Outras vezes, Ele ia a uma montanha. Talvez, algumas vezes, fosse a uma praia.*

*Quais são alguns lugares em que podemos falar com Deus? (Aceitar respostas. Se necessário, incentivar as crianças a mencionar lugares como o lar, escola, creche, igreja, etc.)*

*Jesus conversava com Deus sempre e em qualquer lugar.*

**Você precisa de:**

- Bíblia

### **Verso para decorar**

Procurar na Bíblia Jeremias 29:12 e mostrar às crianças onde se encontra o verso. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito abaixo:

**“Vocês vão orar a Mim, e Eu responderei.”** (mãos juntas, em atitude de oração)  
(dedo indicador apontando para cima)  
(apontar para frente)  
**Jeremias 29:12.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir até que as crianças digam o verso sem ajuda.

Dar tempo para respostas. *Quem está falando através deste verso? Quem é “Eu”? Sim, é Deus. Deus está usando esse verso para nos dizer que, se orarmos, Ele nos responderá.*

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- tiras de papel
- cesta ou caixa
- caneta ou lápis

### **Quando e onde?**

Com antecedência, escrever cada uma das situações mencionadas abaixo em uma pequena tira de papel. Selecionar aquelas que são mais apropriadas à classe.

Colocar os papéis em uma cesta ou caixa. Pedir a uma criança que escolha um dos papéis. Ler a situação em voz alta e pedir que a criança encene o que está escrito no papel como se estivesse acontecendo com ela. Perguntar: *Como você se sente? O que você pode dizer a Jesus?* Permitir à criança que peça ajuda de outros se desejar. Repetir até que todos os papéis sejam tirados.

1. *Você está viajando de carro e começa a chover tão forte que você não vê a estrada.*
2. *Alguém de sua escola ou creche machuca você.*
3. *Tarde da noite, você ouve um som estranho em sua casa.*
4. *Você ganha um novo irmãozinho e ele toma muito tempo da mamãe.*
5. *Você ganha um animalzinho de estimação.*
6. *Ninguém quer brincar com você.*
7. *Seu irmãozinho ou irmãzinha mexe em suas coisas.*
8. *Está caindo uma forte tempestade.*
9. *Alguém que você ama está muito doente.*

10. *Você está em sua cama pensando no maravilhoso dia que teve.*
11. *A mamãe preparou seu alimento favorito.*
12. *As outras crianças estão brincando de um jogo que você não conhece.*
13. *Você está frequentando uma nova escola ou creche e não conhece ninguém.*
14. *Você acordou bem cedinho, antes de qualquer outra pessoa da família.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Com quantos de vocês já aconteceu isso? O que vocês fizeram? Quando e onde podemos conversar com Jesus? Lembrem-se,*

PODEMOS FALAR COM JESUS SEMPRE E EM QUALQUER LUGAR.

*Vamos repetir mais uma vez.*

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Mãos em oração**

Dobrar o papel *color set*. Pedir às crianças que coloquem a mão a partir da dobra (dedo mínimo na dobra) e desenhem o contorno da mão. Recortem e escrevam as palavras do verso para decorar no interior das mãos juntas. Se o tempo permitir, pedir que as crianças enfeitem a parte externa com *glitter*, lantejoulas, etc. Fixar um pequeno ímã na parte de trás.

### **Analisando**

Incentivar as crianças a levar o recorte das mãos para casa e compartilhá-lo com alguém hoje. Dar tempo para respostas. *Quem, vocês acham, ficará contente em receber o que vocês fizeram hoje? Levem para casa estas mãos para compartilhar com alguém de sua família ou dar a alguma outra pessoa. Digam seu verso para decorar a essa pessoa. Digam-lhe que isso é para que ela se lembre de que Jesus sempre ouve suas orações. Essas mãos ajudarão a pessoa a lembrar-se de que*

#### **Você precisa de:**

- papel *color set*
- lápis
- tesouras
- cola
- ímãs pequenos
- *glitter*
- lantejoulas

PODEMOS FALAR COM JESUS SEMPRE E EM QUALQUER LUGAR.

*Vamos repetir mais uma vez.*

5

## **ENCERRAMENTO**

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Em uma curta oração de agradecimento a Jesus pelas crianças, pedir-Lhe suas bênçãos sobre elas durante a semana e, especialmente, agradecer-Lhe porque nos ouve sempre e em qualquer lugar.



9 de maio de 2020



Madalena

# Jesus lê na igreja

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus através do que fazemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Vamos à casa do Senhor.” Salmo 122:1, NVI.

## REFERÊNCIAS

Lucas 4:16-22; *O Libertador*, p. 132-136.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que era importante para Jesus ir à igreja e estudar a Palavra de Deus.

**SENTIR-SE** feliz por poder ir à igreja e adorar a Deus com outras pessoas.

**RESPONDER** participando com entusiasmo na Escola Sabatina e no Culto.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando participamos na Escola Sabatina e no Culto.

## Resumo da lição

**C**erto dia, Jesus voltou para visitar Seus amigos e Sua família em Nazaré, Sua cidade natal. Jesus foi à sinagoga no sábado e Lhe foi pedido que lesse as Escrituras. Ele Se levantou para ler o rolo que continha os escritos do profeta Isaías. Depois, Ele Se assentou para explicar às pessoas o que havia lido.

*Esta lição fala sobre adoração.* Ler a Bíblia, orar, conversar com outras pessoas sobre Deus – são todas maneiras de adorarmos a Deus. Adoramos a Deus quando participamos na Escola Sabatina e no Culto.

## Enriquecimento para o professor

“Durante Sua juventude Jesus havia adorado entre Seus amigos e familiares na sinagoga de Nazaré. Desde o começo de Seu ministério estivera longe deles, mas quando apareceu novamente, suas expectativas subiram ao mais alto grau. [...] Todos os olhos se voltaram para Ele quando entrou na sinagoga, num dia de sábado, e ocupou Seu lugar entre os adoradores. [...]

“Quando um rabino estava presente, esperava-se que ele apresentasse o sermão, e qualquer israelita podia fazer a leitura dos profetas. Nesse sábado, pediram que Jesus

participasse do culto. Ele ‘levantou-Se para ler. Foi-Lhe entregue o livro do profeta Isaías’” (Lc 4:16, 17; Ellen G. White, *O Libertador*, p. 132).

## Decoração da sala

Ver lição 1. As crianças deverão se assentar de frente para um cenário de igreja.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Rolos bíblicos B. Recitativo animado	pedaços de papel sulfite, palitos de churrasco, fita ou cordão, cola branca, gravura ou réplica de um “rolo” bíblico
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica		Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição		Ajudamos na igreja	caixa, objetos usados na igreja (ver atividade)
4 Compartilhando a lição		Cantando na igreja	CD <i>Tempo de Louvar</i>
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Rolos bíblicos

Dizer às crianças que vocês vão fazer rolos bíblicos, que eram as Bíblias usadas no tempo de Jesus. Mostrar uma gravura ou réplica de um rolo. Distribuir papel sulfite, palito, fita ou cordão

### Você precisa de:

- pedaços de papel sulfite
- palitos de churrasco
- fita ou cordão
- cola branca
- gravura ou réplica de um “rolo” bíblico

para cada criança. O palito de churrasco deve ser colado nas extremidades do papel sulfite. As extremidades devem ser enroladas para dentro e o rolo deve ser amarrado com fita ou cordão.

### Analizando

*Jesus lia em um rolo parecido com este quando ia à igreja. Ele adorava a Deus com Sua família na igreja cada semana. Como Jesus,*

ADORAMOS A DEUS QUANDO PARTICIPAMOS NA ESCOLA SABATINA  
E NO CULTO.

*Repitam comigo.*

### B. Recitativo animado

Liderar as crianças no seguinte recitativo animado:

- Esta é a igreja** (entrelaçar os dedos das duas mãos com as pontas para baixo)  
**Com sua torre alta.** (levantar indicadores e polegares, fazendo as pontas dos dedos se encontrarem)  
**Abra a porta** (abrir os polegares)  
**E veja quanta gente!** (movimentar os dedos)

Repetir algumas vezes até as crianças conseguirem fazer os gestos com facilidade.

### Analizando

*Que coisas as pessoas fazem na igreja? O que vocês mais gostam de fazer na Escola Sabatina e no culto? Vocês gostam de ajudar a professora? O que vocês fazem na hora da oração? O que fazem na hora de cantar? Lembrem-se...*

ADORAMOS A DEUS QUANDO PARTICIPAMOS NA ESCOLA SABATINA  
E NO CULTO.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Andando Para a Igreja” (ver p. 111 CD faixa 35).

“Amo o Sábado” (ver p. 112, CD faixa 18).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Adoramos a Jesus ao darmos nossas ofertas.*

### **Oração**

*Hoje, estamos falando sobre coisas que fazemos na igreja. A oração é uma das formas de louvar a Deus. Vamos participar juntos ao dizermos o Pai Nosso, a oração-modelo ensinada por Jesus.*

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Durante a história cantar com as crianças a melodia do hino “Esta é a Maneira de a Igreja Ir” (*Cânticos Alegres Para o Rol do Berço*, nº 18), usando a letra sugerida. Com antecedência, estudar a história e praticar os cânticos antes de compartilhar com as crianças. Será proveitoso também ensinar os cânticos aos auxiliares adultos a fim de que estejam preparados para ajudar.

Quando Jesus cresceu, Ele deixou a carpintaria em Nazaré. Havia chegado o tempo de ir a outros lugares. Tinha chegado o tempo de Jesus ajudar pessoas em outras cidades. Ele ia à igreja aos sábados em diferentes lugares. Por todos os lugares que passava, Jesus ia à igreja e falava às pessoas sobre o amor de Deus. As pessoas ficavam contentes quando Ele chegava às igrejas!

Depois de Jesus se ausentar por algum tempo, Ele voltou para visitar Sua família e os amigos em Nazaré. Foi muito agradável rever a todos!

Na sexta-feira à tarde, Ele ajudou a limpar a carpintaria. [*Fazendo movimento de varrer, cantar:*]

Esta é a maneira de limpar o chão, limpar o chão, limpar o chão.

Esta é maneira de limpar o chão, em preparo para o sábado.

Então, Ele foi para casa a fim de ajudar Sua mãe a limpar a casa e preparar o alimento para o sábado. À tardinha, Jesus e Sua família tomaram uma refeição especial para receber o sábado.

[*Fazendo movimento de comer, cantar:*]

Esta é a maneira de comer, de comer, de comer.

Esta é maneira de comer para receber o sábado.

Depois de comer, Jesus e Sua família foram dormir. Na manhã seguinte, eles se aprontaram para ir à Escola Sabatina e ao Culto. [*Fazendo movimento de lavar o rosto e escovar os dentes, cantar:*]

Esta é a maneira de lavar o rosto, lavar o rosto, lavar o rosto.

Esta é maneira de lavar o rosto em preparo para a igreja.

Esta é maneira de escovar os dentes, escovar os dentes, escovar os dentes.

Esta é maneira de escovar os dentes para ir à Escola Sabatina.

Depois, Jesus caminhou com sua família e amigos para a igreja. *[As crianças em fila marcham em torno da sala cantando:]*

Esta é a maneira de a igreja ir, de a igreja ir, de a igreja ir.

Esta é a maneira de a igreja ir no sábado cedinho.

*[As crianças deverão se assentar em seus lugares em frente a um cenário de igreja.]*

Depois da Escola Sabatina, Jesus entrou na sinagoga (igreja) para o culto. Durante o Culto, as pessoas cantaram cânticos sobre Deus. *[Acenar com a mão como se estivesse regendo um coro. Cantar:]*

Esta é a maneira de a Deus cantar, a Deus cantar, a Deus cantar.

Esta é a maneira de a Deus cantar no sábado cedinho.

Então, eles oraram juntos. *[Juntar as mãos em oração, ou ajoelhar-se. Cantar:]*

Esta é a maneira de orar a Deus, orar a Deus, orar a Deus.

Esta é a maneira de orar a Deus no sábado cedinho.

A melhor de todas as partes era ouvir histórias da Bíblia. Naquele tempo, a Bíblia era escrita em rolos como aqueles que vocês fizeram hoje. *[Mostrar para as crianças a réplica de um rolo.]* A pessoa encarregada de ler, geralmente lia alguma coisa do rolo e comentava sobre o que havia lido.

Quando as pessoas viram Jesus entrar na igreja, começaram a cochichar.

O que vocês acham que elas diziam? *[Dar tempo para respostas.]*

*[Sussurrar audivelmente colocando a mão de um lado da boca como se fosse dizer um segredo.]* “É Jesus, o filho do carpinteiro!” “Vocês ouviram dizer que Ele cura os doentes?” “Eu ouvi dizer que Ele faz milagres.” “É verdade?” “Como Ele pode fazer isso?” “Estou curioso para saber se Ele realizará milagres aqui.”

Um dos encarregados da igreja pediu que Jesus lesse o rolo sagrado e comentasse o que havia lido. Naturalmente Jesus concordou, pois Ele gostava de ler e falar sobre Deus. Ele desejava que as pessoas soubessem que Deus as amava muito.

O encarregado da igreja entregou-lhe a parte da Bíblia chamada Isaías. Jesus tomou o rolo de Isaías em Suas mãos, e leu para as pessoas.

*[As crianças abrem seus rolos e fingem ler. Cantar:]*

Esta é a maneira de o rolo ler, de o rolo ler, de o rolo ler.

Esta é a maneira de o rolo ler no sábado cedinho.

Quando Jesus terminou de ler, Ele Se assentou. Então, Ele falou às pessoas sobre as palavras que tinha acabado de ler. As pessoas estavam sentadas e ouviam em silêncio.

*[As crianças juntam as mãos e permanecem sentadas em silêncio. Cantar:]*

Esta é a maneira de ouvi-Lo falar, de ouvi-Lo falar, de ouvi-Lo falar.

Esta é a maneira de ouvi-Lo falar no sábado cedinho.

Jesus gostava muito de adorar a Deus durante o Culto na igreja.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês mais gostam de fazer na Escola Sabatina? E durante o Culto? Quem lê a Bíblia em nossa igreja? Eles leem de um rolo? Quando vocês vêm à Escola Sabatina e ao Culto, estão dizendo a Deus que O amam. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO PARTICIPAMOS NA ESCOLA SABATINA  
E NO CULTO.

*Repitam comigo.*

## Estudo da Bíblia

Abriu a Bíblia em Lucas 4:16-22. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler em voz alta o verso 16, e a primeira parte do verso 17.

*Jesus ia à igreja cada sábado e ajudava na igreja. Quais são algumas coisas que vocês podem fazer para ajudar na Escola Sabatina e na igreja? (Ajudar a entregar ou guardar brinquedos, canetas, lápis e outros itens, cumprimentar as visitas, arrumar as cadeiras, colocar o lixo no recipiente de lixo, ajudar a professora, retirar a oferta, ficar quieto na hora da oração, cantar os hinos, etc.)*

## Verso para decorar

Abriu a Bíblia em Salmo 122:1. Segurar a Bíblia para que as crianças possam ver o verso. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra nosso verso para decorar.* Ler em voz alta: *“Vamos à casa do Senhor.”*

Usar os gestos abaixo para ensinar às crianças o verso para decorar:

<b>“Vamos</b>	(marchem no lugar)
<b>à casa</b>	(pontas dos dedos juntos, enquanto marcham)
<b>do Senhor.”</b>	(braços abertos erguidos para o alto, enquanto marcham)
<b>Salmo 122:1.</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Enquanto falam e fazem os gestos, as crianças deverão formar uma fila e marchar de onde estão sentadas até ao cenário de igreja.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Ajudamos na igreja

Com antecedência, colocar na caixa objetos usados na igreja (hinário, Bíblia, salva de oferta, beca de coral, Lição da Escola Sabatina, cartão de chamada, CD, figuras em feltro, etc.). Pedir às crianças que tirem da caixa um objeto de cada vez.

À medida que forem pegando os objetos, perguntar: *Como podemos utilizar este objeto para ajudar na igreja?* (Dar tempo para respostas.)

### Analisando

*Há muitas coisas que podemos fazer para ajudar na Escola Sabatina e no Culto na igreja. O que vocês podem fazer para ajudar? (Cantar, orar, recolher a oferta, pregar, ficar quieto, etc.) Hoje, vocês tiveram a oportunidade de participar de algumas delas. Vocês gostaram de ajudar na igreja? Jesus também ficava muito feliz ao ajudar nos trabalhos da igreja. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO PARTICIPAMOS NA ESCOLA SABATINA  
E NO CULTO.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- caixa
- objetos usados na igreja (ver atividade)

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- CD *Tempo de Louvar*

### **Cantando na igreja**

*Nós vamos participar na igreja daqui a algumas semanas. Vamos ensinar a família da igreja a cantar “Amo o Sábado” (ver p. 112, faixa 18). Vamos ensaiar agora. Ensaiar o hino cada semana fazendo gestos de acordo com a letra. Combinar com o diretor da Escola Sabatina dos adultos um dia e hora específicos para a apresentação.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Nós vamos ensaiar esse cântico cada semana para cantá-lo para os adultos. Será que faremos bem a nossa parte? Como os adultos se sentirão ao nos ouvirem cantar? Como vocês se sentirão? Quem nos ajudará a fazer nossa parte da melhor maneira possível? De que devemos nos lembrar?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO PARTICIPAMOS NA ESCOLA SABATINA  
E NO CULTO.

*Repitam comigo mais uma vez.*

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Fazer uma oração de agradecimento a Deus por podermos adorá-Lo, participando na Escola Sabatina e no Culto.

**Para a próxima semana:** Convidar profissionais médicos para virem uniformizados à classe do Jardim e trazerem alguns instrumentos médicos (estetoscópio, aparelho de medir pressão, termômetro, abaixa-língua, bandagens, etc.).

# Finalmente curada!

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus através do que fazemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Agradeçam a Deus, o Senhor.” 1 Crônicas 16:8, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Marcos 5:21-32; Lucas 8:40-48; *O Libertador*, p. 199-201.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus tem poder para curar.

SENTIR que pode estar segura no cuidado de Deus.

RESPONDER louvando a Deus por Seu poder de fazer coisas maravilhosas.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus porque Ele cuida de nós.



Madalena

## Resumo da lição

**E**m Seu caminho para ajudar a filha de Jairo, Jesus encontrou uma mulher que já estava doente havia doze anos. Ela estendeu a mão e O tocou, ficando curada. Jesus parou e perguntou quem O havia tocado. A mulher contou o que ela fez. Jesus afirmou que ela tinha sido curada por causa de sua grande fé.

*Esta lição fala sobre adoração.* Quando reconhecemos o cuidado de Deus por nós em cada aspecto de nossa vida, nós O adoramos. Adoração é mais do que assistirmos os cultos de sábado. Adoração é nossa resposta ao amor e graça divinos. Adoramos a Deus sete dias por semana ao honrá-Lo em todas as coisas que dizemos e fazemos.

## Enriquecimento para o professor

“Nossa confissão de Sua fidelidade é o meio escolhido pelo Céu para revelar Cristo ao mundo. Devemos reconhecer Sua graça como foi revelada aos santos de antigamente; mas o que será mais eficaz é o testemunho de nossa própria experiência. Somos testemunhas de Deus ao revelar em nós mesmos a atuação de um poder que é divino. Cada indivíduo tem uma vida diferente da de todos os outros, uma experiência que difere essencialmente das demais. Deus deseja que nosso louvor suba a Ele com nossa própria individualidade. Esses preciosos reconhecimentos para louvor de Sua gloriosa graça, quando confirmados por uma vida semelhante à de Cristo, possuem irresistível poder, eficaz para a salvação de pessoas” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 347).



## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Enfermeira! Médico!  B. Tentando alcançar	médico ou enfermeira uniformizados, instrumentos médicos (estetoscópio, termômetro, abaixa-língua, régua para medir altura, martelo para verificar reflexos, bandagens, etc.)  cordão longo para alcançar de um lado ao outro da sala
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	dois adultos ou crianças para representar Jesus e a mulher doente, lençol branco, roupas dos tempos bíblicos, fita-crepe  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Deus cuida	itens ou gravuras de coisas pelas quais agradecer (ver atividade), caixa ou bolsa
4 Compartilhando a lição	até 15	Mãos e Pés	cartolina colorida, lápis, tesoura, furador, fita ou fio de lã, material de artesanato (opcional)
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Enfermeira! Médico!

Com antecedência, convidar uma enfermeira ou médico uniformizados para ir à classe do Jardim, com alguns de seus instrumentos. Se não conseguir esses profissionais, usar instrumentos médicos de brinquedo.

*Médicos e enfermeiras são nossos amigos. Nós vamos ao médico para ter segurança de que estamos com saúde e crescendo bem, mas também consultamos o médico quando estamos doentes. O médico nos ajuda a novamente termos saúde.*

*Hoje, vamos fazer de conta que somos médicos e enfermeiros. Convidamos [nome] para nos ajudar.*

Dividir as crianças em duplas. Instruí-las a se revezarem sendo médicos/enfermeiras e pacientes. Pedir à pessoa convidada que mostre às crianças como ouvir os batimentos cardíacos com o estetoscópio, examinar nariz e ouvidos, medir a altura, testar os reflexos dos joelhos, etc.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando estavam fazendo de conta que eram médicos/enfermeiras e estavam ajudando seus amigos? Como se sentiram quando seus amigos agiram como se fossem médicos/enfermeiras que estavam ajudando vocês? Quando estamos doentes vamos ao médico. Hoje, em nossa história bíblica, vamos aprender sobre uma mulher que estava doente havia muito tempo, mas Jesus a curou. Jesus cuidou dela e também cuida de nós. Isso nos faz tão felizes que*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

### B. Tentando alcançar

Pedir a dois auxiliares adultos que estiquem um pedaço de cordão de um lado ao outro da sala. Pedir-lhes que o segurem bem alto para que as crianças mais altas da classe mal possam tocá-lo, mesmo ficando na ponta dos pés. Dizer para as crianças tentarem alcançar o cordão. Quando conseguirem, devem assentar-se. Depois que todas as crianças fizerem algumas tentativas, abaixá-lo um pouquinho para que apenas as mais altas possam alcançá-lo. Continuar abaixando um pouquinho mais o cordão até que todas, mesmo as menores, possam com algum esforço pelo menos tocá-lo ao ficarem na pontinha dos pés.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como se sentiram quando não puderam alcançar o cordão? Vocês desistiram, ou continuaram tentando alcançá-lo? Como se sentiram quando finalmente conseguiram tocar no cordão? Nossa história bíblica de hoje é sobre uma mulher que tentava arduamente se aproximar de Jesus para conversar com Ele. Alguma coisa maravilhosa lhe aconteceu porque Jesus Se preocupava com o bem-estar dela. Ele também Se preocupa conosco. Desejamos que Ele saiba que estamos contentes, por isso*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

#### Você precisa de:

- médico ou enfermeira uniformizados
- instrumentos médicos (estetoscópio, termômetro, abaixa-língua, régua para medir altura, martelo para verificar reflexos, bandagens, etc.)

#### Você precisa de:

- cordão longo para alcançar de um lado ao outro da sala (classes maiores: usar diversos cordões)

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Quero Agradecer a Jesus” (ver p. 112, CD faixa 36).

“Eu Louvo a Cristo” (ver p. 113, CD faixa 37).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Uma das maneiras de adorarmos a Jesus é trazendo nossa oferta a fim de que outras pessoas possam aprender que Jesus também as ama.*

### **Oração**

Pedir às crianças que mencionem diferentes coisas que fazemos para adorar a Jesus. Enfatizar que ser bondoso, prestativo e obediente são atos de adoração tanto quanto cantar, orar e ler histórias da Bíblia. Ao orarem, pedir que Jesus ajude as crianças a adorá-Lo através de tudo em sua vida.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

Com antecedência, fazer o formato de um barco no piso em um canto da sala.

Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos (camisetas grandes, amarradas na cintura com uma faixa de tecido, lenço para a cabeça das meninas improvisado com fronha e faixa de tecido para cabelo, e para meninos uma toalha jogada sobre um dos ombros e amarrada à cintura com uma corda fina ou faixa de tecido. Usar um lençol branco para envolver a pessoa que representará Jesus. (Classes maiores: usar roupas típicas apenas para Jesus e a mulher doente.)

*Vocês já ficaram emocionados, muito emocionados ao pensarem em se encontrar com alguém? Que pessoa era? Dar oportunidade para respostas. Hoje, vamos aprender sobre uma mulher que realmente queria muito ver Jesus.*

Jesus e Seus amigos estavam do outro lado do Mar da Galileia, e era tempo de voltar para casa. Eles entraram no barco. Vamos entrar no barco? *[As crianças fazem de conta que entram na forma de barco delineada no piso.]* Jesus e Seus amigos remaram através do lago. Havia algumas ondas, e o barco balançava de um lado para outro. Vocês sabem como fazer isso? *[Fingir que balançam de um lado para outro com o barco.]*

Quando chegaram do outro lado do lago, Jesus e Seus ajudantes saíram do barco. *[Sair do barco fictício.]* Havia muita, muita gente esperando Jesus. Um homem chamado Jairo desejava que Jesus fosse à Sua casa porque sua filhinha estava doente. O que vocês acham que Jesus faria? Jesus ama as crianças, e assim com certeza iria imediatamente.

Mas havia muita gente que queria ver Jesus. Vocês já estiveram em meio a uma multidão tão grande que mal podiam se mexer? Era assim com Jesus. Todas as pessoas queriam se aproximar de Jesus e falar com Ele. *[A pessoa que representa Jesus deve ficar em pé no meio do grupo.]* Algumas pessoas queriam que Ele as curasse. Assim, elas se apertavam para aproximar-se de Jesus! Ele estava quase sendo esmagado pela multidão. *[Toda a “multidão”, exceto a “mulher doente” deve se aglomerar em torno de Jesus.]*

Vocês se lembram da mulher sobre a qual nós falamos que realmente queria ver Jesus? Ela estava doente e tinha ouvido histórias sobre como Jesus curava as pessoas. Ela sabia que se pudesse se aproximar o suficiente para conversar com Jesus, Ele a ajudaria. Assim, ela se esforçava mais e mais. *[Posicionar a criança que representa a mulher doente do lado de fora do grupo.]* Mas a multidão era muito grande, e ela não conseguia se aproximar suficientemente de Jesus. Ela, porém, sabia que Jesus podia curá-la e não desistiria.

Finalmente, a mulher doente teve uma ideia. Ela sabia que Jesus tinha poder para curá-la. Talvez se ela pudesse tocá-Lo, apenas em Suas roupas, Jesus a curaria. Assim, ela se apertou através da multidão. Jesus estava passando por ela. Ele já estava quase indo embora. Espremida entre a multidão, ela rapidamente estendeu a mão e conseguiu apenas tocar levemente a parte de trás da roupa de Jesus. *[Se necessário, ajudar a criança que representa a mulher doente a se esforçar para avançar através da multidão até tocar no lençol branco, na veste de “Jesus”.]* Imediatamente ela ficou curada! Ela pôde sentir isso em seu corpo. Sentiu-se bem pela primeira vez em doze anos. Jesus a havia curado! Ela se sentia tão feliz! Mas alguma coisa aconteceu!

Jesus parou e disse:

– Quem Me tocou? *[Se uma criança estiver fazendo o papel de Jesus, você precisará ajudá-la a lembrar-se de dizer essas palavras.]*

Ele olhou à Sua volta. Todos os Seus amigos disseram, sacudindo a cabeça: “Eu não!” “Nem eu!” Pedro, um dos amigos de Jesus, não compreendeu. Ele se voltou para Jesus e disse:

– Mas, Senhor, há tanta gente em volta de Ti! – Pedro achava estranho que Jesus Se surpreendesse que alguém O tivesse tocado.

Mas Jesus sabia que Ele tinha curado a mulher. Havia sentido poder sair Dele. Finalmente, uma voz acanhada disse:

– Eu toquei em Ti, Senhor. *[Lembrar a criança que está fazendo o papel da mulher doente a repetir a frase.]* Ela disse a Jesus que tinha estado doente durante muito tempo e queria ser curada. Ela sabia que sararia se pudesse tocar mesmo em Sua roupa. A mulher caiu aos pés de Jesus e Lhe agradeceu.

Jesus deu um grande sorriso. Estava feliz porque a mulher se sentia bem. Ele Lhe disse:

– A sua fé a curou. Vá em paz. *[Se uma criança estiver fazendo o papel de Jesus, lembrá-la de repetir essa frase.]* A mulher cria que Jesus podia curá-la, e Ele a curou. Ele cuidou dela, e também cuida de nós.

#### Você precisa de:

- dois adultos ou crianças para representar Jesus e a mulher doente
- lençol branco
- roupas dos tempos bíblicos
- fita-crepe

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Alguns de vocês já ficaram doentes, muito doentes? Como se sentiram? A mulher tinha estado doente durante doze anos. Doze anos é um longo tempo. Como vocês se sentiram quando sararam? Foi assim também que a mulher se sentiu quando sarou. Ela se inclinou aos pés de Jesus e O adorou porque Ele cuidou dela e a curou. Jesus também cuida de nós. Ele nos faz felizes. Desejamos que Jesus saiba que somos agradecidos, assim...*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 8. Apontar para os versos 40-48. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler em voz alta a última parte do verso 42 até o verso 48.

### Analizando

*Por que a mulher doente não podia alcançar Jesus? O que ela fez? O que Jesus disse à multidão? O que Ele disse à mulher?* Falar sobre fé como significando crer em Jesus, Seu amor e Seu poder para nos ajudar.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Crônicas 16:8. Apontar para o verso e ler em voz alta. Ensinar às crianças o verso para decorar, usando os seguintes gestos:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| “Agradeçam         | (pontas dos dedos nos lábios, com a mão flexionada; mover a mão, tirando-a da boca) |
| a Deus, o Senhor.” | (mover a mão direita, apontando para cima)  |
| 1 Crônicas 16:8.   | (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)                              |

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### Você precisa de:

- itens ou gravuras de coisas pelas quais agradecer (ver atividade)
- caixa ou bolsa

### Deus cuida

Colocar na caixa ou bolsa itens ou gravuras de coisas pelas quais as crianças podem agradecer a Deus (água, família, casa, animais, música, frutas, vegetais, etc.). Pedir às crianças que se assentem em círculo em volta da caixa. Cada uma das crianças tirará um item da caixa, mencionará o nome daquele item, e dirá: “Muito obrigado, Jesus, por [mencionar o nome do item].”

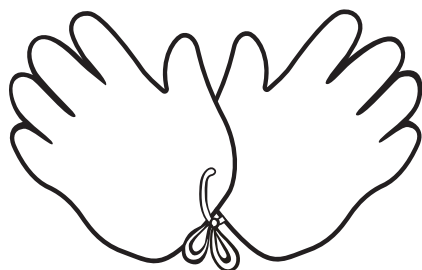
Fazer a volta ao círculo até que todas as crianças tenham sua oportunidade de agradecer a Jesus.

### Analizando

*Vejam todas estas coisas que Jesus fez para nós! Ele nos dá tudo quanto necessitamos porque cuida de nós. É bom agradecer a Jesus. Nós O adoramos quando Lhe agradecemos. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

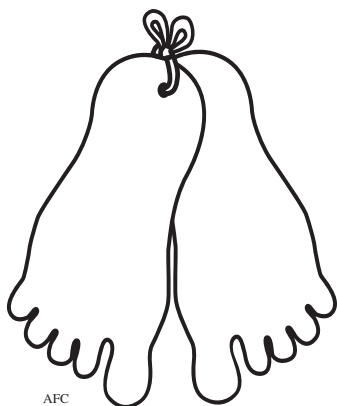


### Mãos e pés

Sobre um pedaço de cartolina (tamanho de papel sulfite) fazer o contorno das duas mãos ou dos dois pés das crianças. Ajudá-las a recortá-los. Sobrepor um pouquinho as mãos ou pés e fazer dois furos através dos dois recortes. Depois, amarrá-los juntos com um pedaço de fita ou fio de lã. (Ver ilustração.) Ajudar as crianças a escrever “Eu adoro a Deus com minhas mãos” ou “Eu adoro a Deus com meus pés”, como for apropriado para o recorte que fizeram. Se desejar, as crianças podem enfeitar seu contorno de mãos ou pés com o material disponível.

### Você precisa de:

- cartolina colorida
- lápis
- tesoura
- furador
- fita ou fio de lã
- material de artesanato (opcional)



AFC

### Analisando

*Vocês se lembram de nossa história de hoje? Como Jesus cuidou da mulher de nossa história? Como a mulher da história usou seus pés para adorar Jesus? Aceitar respostas. (Seus pés a ajudaram a aproximar-se de Jesus; ela se lançou aos pés de Jesus para adorá-Lo depois de ser curada, etc.) E como usou suas mãos para adorar a Jesus? Aceitar respostas. (Ela usou*

*suas mãos para tocar na roupa Dele; ela pode ter usado suas mãos para agradecer-Lhe a cura.)*

*Podemos também usar nossas mãos e pés para adorar a Jesus. Lembrem-se, adoramos a Deus pelo que fazemos. E cada vez que fazemos alguma coisa para mostrar que O amamos, nós O estamos adorando. Como podemos usar nossas mãos para adorar a Jesus? (Compartilhando brinquedos, ajudando a pôr e a tirar a mesa, guardando os brinquedos, abraçando as pessoas, etc.) Como podemos usar nossos pés para adorar a Jesus? (Correndo quando a mamãe ou o papai chama; caminhando silenciosamente na igreja; limpando os pés ao entrar na igreja; ajoelhando-nos para orar, etc.)*

*Hoje, na igreja ou em casa mostrem seus recortes de mãos ou pés a alguém e contem como vocês podem usar suas mãos e pés para adorar a Jesus, justamente como a mulher da nossa história. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

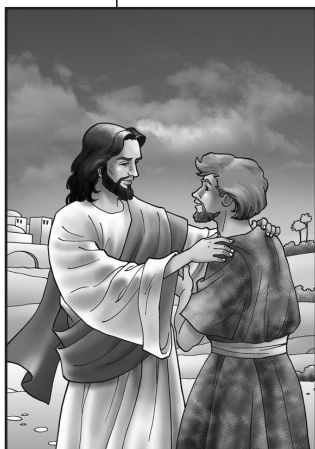
*Repitam comigo.*

## ENCERRAMENTO

Para a apresentação planejada, ensaiar com gestos o cântico “Amo o Sábado” (ver p. 112, CD faixa 18).

Fazer uma oração curta em agradecimento a Deus pelo cuidado com as crianças. Pedir que Deus, durante a semana, ajude as crianças a encontrar maneiras de usar as mãos e os pés para adorá-Lo.

23 de maio de 2020



Madalena

# O homem que agradeceu

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus através do que fazemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Meu Deus, eu Te darei graças para sempre.” Salmo 30:12, NVI.

## REFERÊNCIAS

Lucas 17:11-19; *O Libertador*, p. 148-151, 201.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus fica feliz quando nos lembramos de agradecer-Lhe.

SENTIR que é importante agradecer a Jesus.

RESPONDER louvando a Deus com agradecimentos todos os dias.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos.

## Resumo da lição

**E**nquanto Jesus estava andando, Ele ouviu dez homens gritando: “Jesus! Jesus, ajuda-nos!” Jesus descobriu que aqueles homens eram leprosos, e falou para eles irem e se mostrarem ao sacerdote. Enquanto eles iam à procura do sacerdote, foram curados. Quando apenas um homem retornou para agradecer-Lhe, Jesus perguntou: “Onde estão os nove?”

*Esta lição fala sobre adoração.* Adoramos a Deus quando nos lembramos de agradecer-Lhe por pequeninas coisas e por coisas maiores.

## Enriquecimento para o professor

“De todas as doenças conhecidas no Oriente, a lepra era a mais temida. Seu caráter incurável e contagioso, além do efeito horrível que causava em suas vítimas enchia de medo até o mais valente. Os judeus a consideravam como resultado do pecado e, por isso, chamavam a doença de ‘o dedo de Deus’. Ela era vista como símbolo do pecado.

“Como se já estivesse morto, o leproso era excluído de qualquer lugar que as pessoas ocupassem. Tudo o que ele tocava ficava impuro. O ar era contaminado por sua respiração. Qualquer suspeito de ter a doença tinha que se apresentar aos sacerdotes. Se eles o declarassem leproso, ele estava fadado a se associar somente a outros leprosos” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 148).

“O Senhor atua continuamente em benefício [das pessoas] [...] mas o coração delas não é impressionado. Ele entregou todas as riquezas do Céu para redimi-las, e mesmo assim andam alienadas de Seu grande amor” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 348).

*Você tem ensinado gratidão por meio do seu exemplo?*

*Quais são algumas das coisas pelas quais você agradece a Deus?*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Sentido do tato  B. Sem usar os dedos	três itens com diferentes texturas (casca de árvore, pena, bola de algodão, laranja, pedra lisa, etc.) saquinho de papel para cada item  livros, lápis, papel, colheres, pedaços de fruta, cliques para papel, outros itens pequenos
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	gravura de Jesus
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	papel de rolo ou jornal, tesoura, canetinhas coloridas vermelhas ou adesivos redondos vermelhos  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Bandeira de agradecimento	papel, palito de churrasco, lápis de cor ou giz de cera, adesivos ou selinhos de pessoas, animais, natureza, etc., cola
4 Compartilhando a lição	até 15	Lembrete	fita colorida ou fio de lã
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- três itens com diferentes texturas (casca de árvore, pena, bola de algodão, laranja, pedra lisa, etc.)
- saquinho de papel para cada item

### A. Sentido do tato

Colocar cada item em um saquinho diferente. Pedir às crianças que fechem os olhos, coloquem a mão dentro de um saquinho e toquem o item; então, passar o saquinho para a próxima criança. Quando todos tiverem participado, pedir que adivinhem o que estava no saquinho. (Classe maior: circular diversos saquinhos de uma vez ou dividir a classe em pequenos grupos e dar a cada grupo uma série de saquinhos.)

*Estou contente por Deus me ter dado o sentido do tato. Nosso sentido do tato nos faz saber se alguma coisa é macia ou dura, molhada ou seca, quente ou fria. As partes de nosso corpo que têm percepção de tato são chamadas nervos. Se os nervos de seus dedos morrem, vocês podem queimar o dedo e não sentir dor.*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem por ter o sentido do tato? Deus nos fez dessa maneira. Vamos agradecer-Lhe pela maneira como nos fez. Podemos agradecer a Jesus quando oramos, e podemos orar sempre e em qualquer lugar. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- livros
- lápis
- papel
- colheres
- pedaços de fruta
- cliques para papel
- outros itens pequenos

### B. Sem usar os dedos

Pedir às crianças que se sentem em círculo no piso. Colocar livros, lápis e papel, colheres, fruta, cliques para papel, etc. no centro do círculo. Pedir às crianças que fechem fortemente as mãos e tentem apanhar e usar qualquer dos itens colocados no piso. Assegurar-se de que as mãos estejam bem fechadas.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi difícil abrir e ler um livro ou comer um pedaço de fruta ou apanhar um clipe para papel quando vocês não podiam usar os dedos? Como se sentiriam se vocês tivessem uma doença que deixasse os dedos insensíveis, sem poder funcionar? A lepra era uma doença que algumas vezes deixava os dedos insensíveis. Em nossa história bíblica de hoje, vamos aprender sobre algumas pessoas que tinham lepra. Vocês não se sentem felizes porque todos os seus dedos funcionam bem? Vamos agradecer a Jesus porque nossos dedos são perfeitos.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Quero Agradecer a Jesus” (ver p. 112, CD faixa 36).

“Eu Louvo a Cristo” (ver p. 113, CD faixa 37).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Nossa oferta vai ajudar outras pessoas a aprender que Jesus as ama e também cuida delas.*

### Oração

Formar um círculo. Segurar a gravura de Jesus nas mãos. Começar a oração agradecendo a Jesus uma coisa. Passar a gravura para a criança que estiver ao seu lado. Essa criança pode mencionar outra coisa a agradecer e, então, passa a gravura para a próxima criança. Continuar até que cada criança tenha mencionado alguma coisa em agradecimento a Jesus.

#### Você precisa de:

- gravura de Jesus

## 2

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### Vivenciando a história

Dobrar o papel em forma de sanfona a fim de poder fazer uma corrente de dez homens ligados (ver p. 101).

Jesus e Seus discípulos caminhavam ao longo de uma estrada em direção a Jerusalém. *[Começar a cortar a dobradura enquanto fala.]* Quando eles se aproximaram de uma vila, Jesus ouviu um grupo de homens chamando-O a distância. Os homens gritavam mais e mais: “Jesus, Mestre, tem piedade de nós!” Mas eles não se aproximavam de Jesus. Permaneciam longe e chamavam. Havia dez homens. *[Mostrar a corrente de homens de papel.]* Vocês sabem contar até dez? Podem me mostrar com os dedos quantos homens havia? Ajudem-me a contá-los para termos certeza de que todos estão aqui. *[Permitir que as crianças contem os homens da corrente de papel.]*

#### Você precisa de:

- papel de rolo ou jornal
- tesoura
- canetinhas vermelhas ou adesivos redondos vermelhos

Estes homens estavam doentes. Eles tinham uma doença, chamada lepra. A lepra pode matar os nervos de nosso corpo. Os nervos de vocês lhes permitem sentir as coisas. A lepra pode causar feridas no rosto, mãos e pés. Vocês podem me ajudar a fazer com que estes homens pareçam doentes? *[Distribuir as canetinhas vermelhas ou adesivos redondos vermelhos e deixar as crianças colocarem manchas na corrente de homens, só em um dos lados. Pedir-lhes que façam traços tristes no rosto dos homens da corrente. Para classes maiores, providenciar uma segunda corrente de papel para que todas as crianças tenham a oportunidade de participar.]* Estes homens parecem realmente doentes, como aqueles leprosos.

No tempo de Jesus, quando alguém tinha lepra, precisava sair de casa. A pessoa leprosa não podia mais viver com a família, pois poderia transmitir a doença aos seus familiares. Não podia abraçar nem beijar suas crianças, pois podia passar a doença para elas. Não podia ir à igreja, pois poderia passar a doença para as pessoas da igreja. Se alguém tivesse lepra era enviado para fora da vila para morar com outros leprosos. As pessoas da vila levavam comida para os leprosos e, então, voltavam. Depois que elas iam embora, os leprosos pegavam a comida. Se alguém se aproximasse deles por engano, eles teriam que gritar “imundo, imundo!” e caminhar em outra direção para que a pessoa não se aproximasse e também ficasse doente.

Como seria se vocês tivessem que morar fora por causa de alguma doença, e tivessem que gritar “imundo, imundo!” quando outra pessoa se aproximasse de vocês?

Os dez leprosos haviam ouvido sobre Jesus. Sabiam que Ele havia curado muitas pessoas, e esperavam que Ele também os curasse. Por isso, chamavam por Ele.

Jesus sabia que eles não se aproximariam Dele. Sabia que eram leprosos. Ele os amava e queria ajudá-los.

Então, Jesus lhes disse:

– Vão mostrar-se ao sacerdote no templo.

Isso nos parece estranho, mas no tempo de Jesus somente um sacerdote decidiria se uma pessoa tinha ou não tinha lepra. Era o sacerdote que ordenava a alguém que deixasse a família. E apenas ele poderia permitir que a pessoa voltasse para casa. Por isso, Jesus disse aos leprosos que fossem se mostrar ao sacerdote.

Embora os homens ainda estivessem com a doença, eles fizeram o que Jesus havia dito. Foram imediatamente ver o sacerdote. Enquanto iam, ficaram curados. De repente, a lepra foi embora! *[Virar a corrente de homens ao contrário para mostrar o lado claro e branco.]* Eles estavam bem! Suas feridas haviam desaparecido, e sua pele estava macia e nova. Podiam sentir novamente os pés. Agora, podiam correr! Mal podiam esperar para ver o sacerdote! Poderiam voltar novamente para casa.

Jesus e Seus discípulos observaram os dez homens correndo a distância. De repente, um deles parou e voltou. O que havia de errado? Será que ele não havia sido curado? Nove homens continuaram correndo *[rasgar um dos homens da corrente de papel e colocar os nove fora da vista]*, mas um estava voltando. E ele estava gritando alguma coisa. Seria “Imundo! Imundo!” Não! Ele estava dizendo outra coisa. Mais ou menos isto: “Deus seja louvado! Deus seja louvado!” Voltou correndo e, caindo aos pés de Jesus, disse:

– Muito obrigado, Jesus! MUITÍSSIMO obrigado! Eu Te agradeço por teres me curado!

Eu não sei se aquele homem sabia que Davi tinha escrito um verso que diz: “Meu Deus, eu Te darei graças para sempre”, mas estou certa de que foi isso o que o homem fez.

Jesus sorriu para o homem. Ele estava contente porque o homem estava bem. Mas Jesus também estava um pouquinho triste.

– Sei que havia dez homens doentes e que foram curados. Onde estão os outros nove? – Eles não voltaram para agradecer a Jesus. Apenas um deles agradeceu.

Jesus gosta de fazer as pessoas se sentirem bem. Ele gosta de ver as pessoas felizes. Aprecia ouvir as pessoas dizerem muito obrigado. Nós adoramos a Jesus quando Lhe agradecemos o

que Ele faz por nós. Vamos agradecer-Lhe agora mesmo porque Ele cuida de nós. [Fazer uma oração curta de agradecimento.]

## Analizando

### Dez homens

Dez homens sentados junto à estrada;

Estavam doentes e tristes.

Então, Jesus chegou! Ele os curou!

E todos os homens ficaram felizes!

Dez homens felizes corriam para casa,

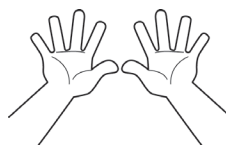
“Vamos contar para nossos amigos!”, diziam.

Mas um homem parou e voltou.

“Obrigado, obrigado, Senhor!” ele exclamou.

(Baseado em Lucas 17:12-19.)

O que vocês acham que Jesus sente quando Lhe dizemos muito obrigado? Pelo que vocês agradecem a Jesus? (Esperar respostas.)



### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 17:11. Segurar de modo que as crianças possam ver os versos 11-19.

É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje. Ler em voz alta os versos 11-19, apontando para cada verso ao ler.

### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Então, abrir a Bíblia no Salmo 30 e apontar para o verso 12. É também aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra nosso verso para decorar. Ler o texto, apontando para cada palavra enquanto a lê. Repeti-lo diversas vezes até que as crianças aprendam.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- palito de churrasco
- lápis de cor ou giz de cera

### Bandeira de agradecimento

Com antecedência, cortar o papel em retângulos ou triângulos. Ajudar as crianças a escrever as palavras “Eu Te agradeço, Jesus” em cada flâmula.

Permitir às crianças que pintem sua flâmula e acrescentem adesivos ou desenhem coisas pelas quais agradecer a Jesus. Colar o palito na bandeira. (Alternativa: providenciar gravuras de revistas e permitir às crianças que recortem gravuras de coisas pelas quais agradecer e as coleem em sua flâmula.)

### Você precisa de:

- adesivos ou selinhos (pessoas, animais, natureza, etc.)
- cola

### Analizando

Convidar as crianças a mostrar e falar sobre suas bandeiras. (Para classe maior, dividir em grupos de cinco ou seis crianças para cada auxiliar adulto.)

*Vocês fizeram lindas bandeiras de agradecimento. Vocês podem levá-las para casa hoje e colocá-las em algum lugar para se lembrarem de agradecer a Jesus cada dia por todas as boas coisas que Ele nos dá. Lembrem-se, podemos agradecer a Jesus sempre e em qualquer lugar.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS.

Repitam comigo.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- fita colorida ou fio de lã

### Lembrete

*Algumas vezes, quando as pessoas desejam se lembrar de alguma coisa, colocam o relógio no outro pulso. Assim, quando veem o relógio, lembram-se do que precisam fazer. Outras pessoas amarram um barbante no dedo. Elas não apenas sentem o barbante, mas outras pessoas lhes perguntam por que estão com um barbante em volta do dedo.*

*Vou amarrar uma fitinha (ou fio de lã) em volta do dedo de vocês. Desejo que vocês se lembrem de agradecer a Jesus o que Ele faz por vocês. E quando alguém lhes perguntar por que vocês estão usando a fitinha, digam-lhes que é para se lembrarem de agradecer a Jesus.*

Amarrar uma fitinha (ou fio de lã) de cerca de vinte centímetros em volta do dedo indicador de cada criança.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que devemos agradecer a Jesus? Como vocês acham que Jesus Se sente quando nós Lhe agradecemos alguma coisa? Vocês gostariam de agradecer a Jesus agora mesmo? Vamos fazer isso. Apenas fechem os olhos, inclinem a cabeça e façam baixinho uma oração de agradecimento a Jesus.* Dar tempo.

*Quando forem para casa hoje, mostrem sua fita para alguém e lhe digam por que a estão usando. Permitam que a fita faça vocês e a pessoa se lembrarem de agradecer a Jesus todas as boas coisas que os alegraram hoje. Se vocês desejarem, deem a fita para alguma outra pessoa amarrar no dedo a fim de que ela também se lembre de agradecer a Jesus.*

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Encerrar com uma oração.

# A oferta da viúva pobre

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus através do que fazemos.

## VERSO PARA DECORAR

“Deus ama quem dá com alegria.” 2 Coríntios 9:7, NVI.

## REFERÊNCIAS

Lucas 21:1-4; Marcos 12:41-44; *O Libertador*, p. 355, 356.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que dar ofertas é um ato de adoração.

SENTIR-SE alegre quando dá ofertas.

RESPONDER dando ofertas com boa vontade e alegria.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando damos ofertas com alegria.



Madalena

## Resumo da lição

Certo dia, no templo, Jesus observava diferentes pessoas depositando suas ofertas na caixa de ofertas. Pessoas ricas depositavam grande quantidade de dinheiro, mas uma viúva pobre silenciosamente depositou duas moedinhas de cobre. Jesus chamou Seus discípulos e declarou que a viúva pobre havia doado mais do que todos os outros.

**Esta lição fala sobre adoração.** Jesus reconheceu a dádiva da viúva, duas moedinhas do menor valor, como um surpreendente ato de adoração. Ela doou tudo que tinha em sua adoração a Deus. Nós, também, adoramos a Deus através do que fazemos e doamos.

## Enriquecimento para o professor

“Pequenas tarefas devidamente efetuadas e pequenas dádivas oferecidas sem alarde muitas vezes têm muito maior valor aos olhos de Deus. A viúva pobre se privou de comida a fim de dar aquelas duas moedas de cobre para a causa que ela amava. E o fez por fé, crendo que o seu Pai eterno não passaria por alto sua necessidade. O espírito abnegado e a fé como de uma criança da viúva conquistaram a aprovação do Salvador” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 356).

*Podem seus alunos dizer que você alegremente dá de si a eles? Você algum dia se privou de alguma coisa para doar como a viúva fez? Peça que Deus lhe dê coragem para fazer isso.*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Decalcando moedas B. Tesouro escondido	moedas de diversos valores, giz de cera, papel, tesouras (opcional) saquinho cheio de moedas, saquinho com duas moedas
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	roupas dos tempos bíblicos, moedas de diversos valores ou pedrinhas, caixa de oferta ou cofre grande  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Mostrando nosso amor	bolsa grande ou caixa, vários objetos (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Amando a Deus alegremente	duas moedas do mesmo valor para cada criança ou decalques de moedas da <i>Atividade Preparatória A</i>
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Decalcando moedas

Mostrar às crianças como decalcar uma moeda, colocando um pedaço de papel sobre a moeda e levemente esfregando um giz de cera sobre o papel. Se desejar, permitir que as crianças recortem seus decalques de moeda e os usem durante a seção *Compartilhando a Lição*.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas das coisas que aparecem em seu decalque de moeda? (Rosto, data, número ou valor, etc.) Seu decalque é uma moeda verdadeira? Vocês podem ir à loja e comprar alguma coisa com ele? Não. O dono da loja lhes dirá que esse dinheiro não tem valor. Nossa história bíblica de hoje é sobre uma mulher que deu uma oferta tão pequenina, que algumas pessoas achavam que não tinha valor. Mas Jesus disse que a oferta era de grande valor. Nossa mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO DAMOS OFERTAS COM ALEGRIA.

*Repitam comigo.*

### B. Tesouro escondido

Com antecedência, esconder dois saquinhos de moedas (tesouros) na sala.

Dividir a classe em duas equipes. Dar a cada equipe instruções para encontrar o tesouro e trazê-lo a você. Designar um ajudante adulto para cada grupo. (Alternativa: Para classe maior, esconder mais do que dois tesouros; ter mais do que dois grupos procurando tesouros.)

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acharam de sair à procura de um tesouro escondido? Como se sentiram ao achar o tesouro? (Uma equipe: emocionada ou feliz. Outra equipe: talvez desapontada com a pobreza do tesouro.) Um tesouro era maior do que o outro? Por quê? Erguer o saquinho com as duas moedas. Jesus disse que este tesouro era mais valioso do que o outro. Levantar o saquinho cheio de moedas. Como pode ser isto? A diferença estava no espírito alegre e pronto com que o tesouro foi oferecido. Isso me faz pensar na mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO DAMOS OFERTAS COM ALEGRIA.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da

#### Você precisa de:

- moedas de diversos valores
- giz de cera
- papel
- tesouras (opcional)

#### Você precisa de:

- saquinho cheio de moedas
- saquinho com duas moedas



semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Gosto de Vir à Igreja” (ver p. 112 CD faixa 38).

“Eu Louvo a Cristo” (ver p. 113, CD faixa 37).

### ***Missões***

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### ***Ofertas***

*Vocês sabem que Deus nos dá tudo? Quando trazemos nossas ofertas, estamos devolvendo a Jesus um pouquinho daquilo que Ele nos dá.*

### ***Oração***

*Há muitas maneiras de adorarmos a Deus. Nós O adoramos quando oramos, e quando falamos que O amamos e como somos agradecidos por tudo o que Ele nos dá. Pedir às crianças que façam pedidos específicos de oração ou de louvor.*

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- moedas de diversos valores ou pedrinhas
- caixa de oferta ou cofre grande

### ***Vivenciando a história***

**Personagens:** Diversas pessoas ricas, viúva, Jesus (adulto), diversos discípulos.

Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos. Usar cachecol ou toalha na cabeça da criança que representará a viúva. Dar a cada criança que representará as pessoas ricas uma porção de moedas. Dar à viúva apenas duas moedinhas. Posicionar sua caixa de ofertas bem visível a todos.

Motivar as crianças a encenar suas partes na hora certa.

Jesus e Seus discípulos estavam sentados no templo, observando as pessoas que traziam suas ofertas. Naquele tempo, as pessoas levavam sua oferta ao pátio do templo e a depositavam na caixa de coleta de ofertas.

Muitas pessoas ricas moravam em Jerusalém. Elas moravam em belas casas. Vestiam roupas luxuosas. Tinham abundância de alimento para comer. Depois de gastarem com o pagamento de sua bela casa, suas roupas luxuosas e o melhor alimento, elas levavam como oferta um pouco do dinheiro que sobrava. Vestidas em suas melhores roupas, elas iam ao templo quando sabiam que muita gente estaria lá. Depois de olhar para todos os lados e notar que as pessoas estavam olhando para elas, então despejavam seu dinheiro na caixa de ofertas.

*[Lembrar as crianças que representam as pessoas ricas a lançar seu dinheiro, fazendo a maior demonstração possível.]*

As pessoas ricas gostavam de ver os outros se virarem para olhar quem estava depositando tanto dinheiro na caixa de ofertas. Isso fazia com que ficassem contentes consigo mesmas. Esperavam que os outros comentassem entre si: “Você viu quanta oferta essa pessoa trouxe? Ela deve ser muito rica e também muito generosa.”

Jesus via aquelas pessoas que levavam oferta tão grande ao templo. E sabia que elas levavam apenas o que estava sobrando depois de comprar todas as coisas que desejavam. Ele sabia que elas não haviam deixado de adquirir uma única coisa a fim de dar uma grande oferta.

Então, Jesus observou mais uma pessoa junto à caixa de ofertas – uma mulher. Ela não vestia roupas bonitas. Seu marido havia morrido, e ela ficara viúva. Muitas vezes, ela ficava sem alimento. Também não tinha dinheiro para comprar roupas novas.

A viúva esperou até que todas as pessoas com suas grandes ofertas tivessem ido embora. Então, também olhou em volta para ver se alguém estava observando. Quando se sentiu segura de que ninguém estava olhando, ela colocou suavemente duas moedinhas na caixa de ofertas e saiu rapidamente. *[Lembrar à criança que faz o papel da viúva a colocar as duas moedas na caixa e, então, afastar-se da pessoa que representa Jesus.]*

Mas Jesus a tinha visto. Ele a vira colocar aquelas duas moedas na caixa de ofertas. Ela também tinha visto Jesus observá-la. Enquanto ela se afastava, Jesus disse aos Seus discípulos. *[O adulto que representa Jesus deve dizer esta parte]:* “Esta pobre viúva deu mais do que todos os outros. Eles deram dádivas sabendo que não tinham falta de nada. Mas esta pobre viúva deu tudo quanto tinha.”

Havia dado tudo que tinha para viver! Dera todo o seu dinheiro! Ela não tinha dinheiro para comprar pão para a refeição da noite; porém, não se preocupava. Ao ouvir as palavras de Jesus, “lágrimas de alegria encheram seus olhos quando sentiu que seu ato tinha sido apreciado.”\* Embora tudo quanto possuísse fosse apenas muito pouquinho – menos do que um centavo – Jesus disse que ela dera mais do que todos os outros, porque ela dera por amor a Deus.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Quem trazia ofertas ao templo naquele dia quando Jesus estava observando? Por que vocês acham que Jesus disse que a viúva deu mais do que todos os outros? Como vocês acham que a viúva se sentiu quando ouviu Jesus dizer que ela havia dado mais do que os outros? Por que vocês acham que a viúva depositou todo o seu dinheiro na caixa de ofertas? Como vocês acham que devemos nos sentir a respeito de dar nossas ofertas? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO DAMOS OFERTAS COM ALEGRIA.**

*Repitam comigo.*

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Lucas 21:1-4. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler o texto em voz alta, apontando para cada verso enquanto o lê.

### **Analisando**

*O que as pessoas ricas colocavam na caixa de oferta? O que a viúva deu como oferta? O que Jesus disse sobre sua oferta? Quanto vocês deram como oferta hoje?*

\* *O Libertador*, p. 355, 356.

**Você precisa de:**

• Bíblia

**Você precisa de:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Procurar 2 Coríntios 9:7. *É aqui que se encontra nosso verso para decorar: “Deus ama quem dá com alegria.”* Ler o texto em voz alta. “Deus ama quem dá com alegria.” Repetir até as crianças saberem o verso de cor.

**3**

**APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- bolsa grande ou caixa
- pano de prato
- brinquedo
- peça de roupa infantil
- colher
- regador
- hinário
- gravura de duas ou mais crianças
- alimento não perecível

**Mostrando nosso amor**

*A viúva deu realmente seu último dinheiro como oferta para Deus. Mas dinheiro não é a única coisa que podemos dar para mostrar que amamos a Deus. Podemos mostrar nosso amor a Ele pelo que fazemos e pela maneira de tratarmos os outros. Quando eu chamar um de vocês pelo nome, a pessoa deverá vir aqui, tirar um item da bolsa e mostrá-lo à classe. Então, deverá dizer como usá-lo para mostrar aos outros que ama a Deus.*

pano de prato	(enxugar a louça)
brinquedo	(compartilhar brinquedos ou guardá-los)
roupa	(dar a roupa a alguém em necessidade)
colher	(ajudar a pôr ou tirar a mesa)
regador	(regar as flores)
hinário	(cantar hinos de louvor a Deus)
gravura de crianças	(brincar amigavelmente, compartilhar, revezar, etc.)
alimento	(dar alimento a quem precisa)

**Analisando**

*Que tipos de ofertas ou presentes podemos dar além de dinheiro? (Sendo obedientes, bondosos, prestativos, altruístas, etc.) Como Deus Se sente quando Lhe damos essa espécie de ofertas? Como Ele deseja que ofereçamos esses presentes? (Com alegria e sem resmungar.) Vocês gostariam que eu lhes desse um presente assim (falar asperamente e empurrar um hinário para a criança) “Aqui, tome seu presente”? (Repetir com cada criança.) Como vocês se sentiriam se eu realmente agisse assim? (Tristes, furiosos, como se você realmente não quisesse dar o presente.) Não é dessa maneira que Jesus nos dá presentes! Por isso, vamos nos lembrar:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO DAMOS OFERTAS COM ALEGRIA.**

*Repitam comigo.*

**4**

**COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

**Amando a Deus alegremente**

Se os decalques de moedas da *Atividade Preparatória A* foram feitos, eles poderão ser usados agora. Se não foram feitos, poderão ser feitos agora, caso não sejam usadas moedas de verdade.

Dar a cada criança duas moedas do menor valor monetário ou dois decalques. *Quero que pensem em duas coisas que vocês podem fazer durante a semana para demonstrar quanto vocês amam a Deus. Quando fizerem isso, quero que vocês deem uma dessas moedas a alguém e lhe contem a história da viúva e das duas moedas que ela deu de oferta. Digam para a pessoa como vocês estão dando uma oferta a Deus pelo que estão fazendo. Fazer isso duas vezes durante a semana – uma vez para cada moeda. E lembrem-se, façam isso alegremente!*

### Analizando

*Como mostramos que amamos a Deus? (Pelo que fazemos.) Oferta é sempre dinheiro? (Não, uma oferta pode ser alguma coisa que fazemos para Deus.) Como nossa oferta deve ser dada a Deus? (Alegremente e de boa vontade.) Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

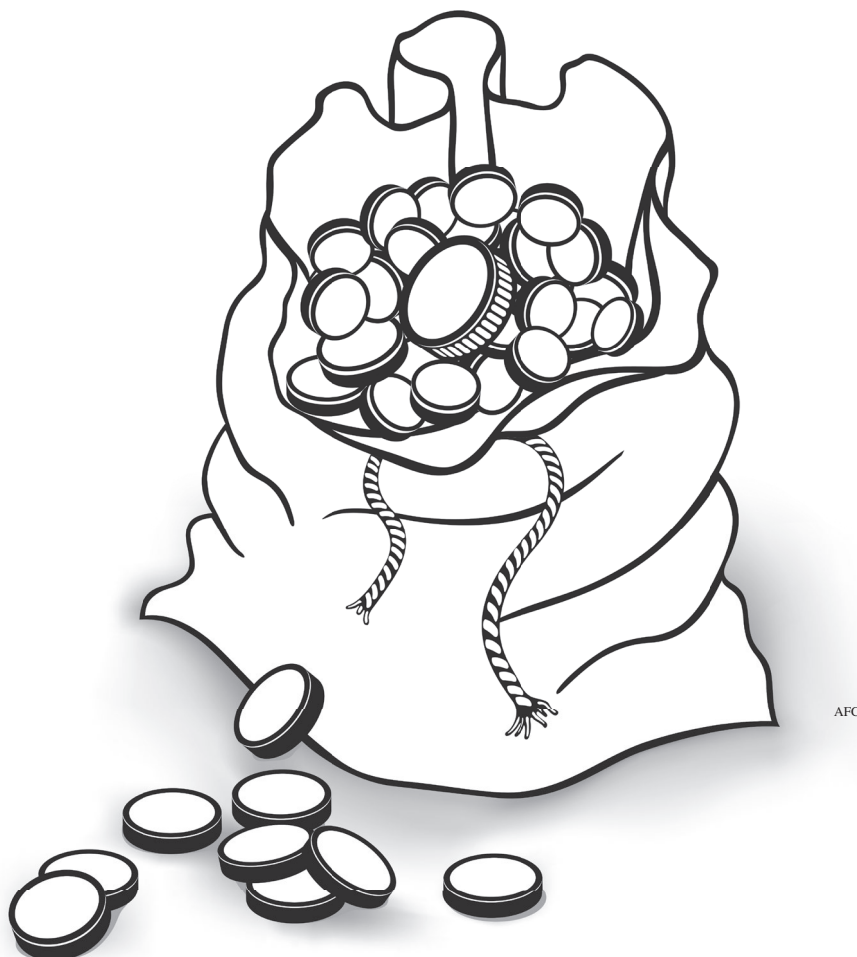
ADORAMOS A DEUS QUANDO DAMOS OFERTAS COM ALEGRIA.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

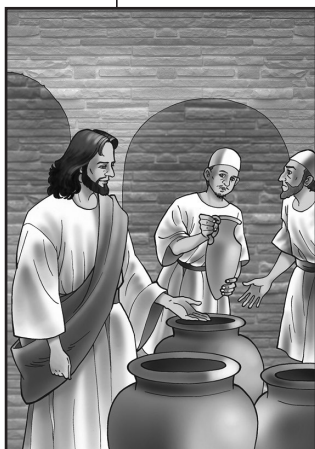
Lembrar às crianças que uma oferta é alguma coisa que damos a Deus. Pode ser dinheiro, mas também pode ser através de atos de bondade e de serviço. Orar para que as crianças deem com alegria ofertas de bondade, de serviço ou de dinheiro porque amam a Jesus.



### Você precisa de:

- duas moedas do mesmo valor para cada criança ou decalques de moedas da Atividade Preparatória A

6 de junho de 2020



Madalena

# Jesus vai a uma festa

## COMUNIDADE

Significa mostrar amor aos familiares e amigos.

## VERSO PARA DECORAR

“Cante de alegria.” Isaías 52:9, NTLH.

## REFERÊNCIAS

João 2:1-11; *O Libertador*, p. 78-83.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus realizou um milagre em uma festa para que todos ficassem felizes.

**SENTIR-SE** contente porque Jesus quer que ela tenha momentos felizes com a família e os amigos.

**RESPONDER** procurando maneiras de se alegrar com a família e os amigos.

## MENSAGEM CENTRAL

Nos alegamos com nossa família e amigos.

## Resumo da lição

**J**esus e Seus discípulos participaram de uma festa de casamento. Muitos de seus familiares e amigos se encontravam ali, e todos estavam muito alegres. Mas, com tantas pessoas presentes, o suco estava no fim – um problema sério que deixaria o noivo envergonhado. A mãe de Jesus Lhe pediu ajuda. Ele disse para os servos encherem alguns jarros com água pura. Jesus transformou a água em suco de uva, e houve bastante para todos. As pessoas diziam que esse era o melhor suco. Todos estavam felizes. Esse foi o primeiro milagre de Jesus.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Comunidade significa amar e alegrar-se com a família e amigos e cuidar de suas necessidades e felicidade. Crianças menores, frequentemente receptoras de carinho, podem ser boas doadoras e devem lhes ser dadas oportunidades para mostrar amor aos outros.

## Enriquecimento para o professor

“Em uma reunião familiar ocorrida num pequeno povoado da Galileia, Jesus usou Seu poder para trazer mais alegria a uma festa de casamento. Dessa maneira, Ele mostrou Sua empatia para conosco e o desejo de fazer algo pela nossa felicidade. [...]”

Jesus [...] aceitava a hospitalidade de todas as classes, visitando as casas de ricos e pobres, instruídos e ignorantes, tentando elevar seus pensamentos das coisas corriqueiras da vida para

as que são eternas. Sequer uma sombra de frivolidade manchava Sua conduta, mas encontrava prazer nas cenas de inocente felicidade. [...] Alcançou o coração das pessoas por ficar entre elas como Alguém que lhes desejava o bem. Ele as encontrava nas ruas, em suas casas, em barcos, sinagogas, na beira do lago e em uma festa de casamento. Mostrava interesse em seu dia a dia. Sua intensa simpatia pessoal ajudava a conquistar o coração delas” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 81, 82).

## Decoração da sala

Ver lição 1. As lições 10 a 13 pedem vários cenários da vida de Jesus, incluindo o cenário da festa, da encosta da montanha, um poço junto a uma cidadezinha, casas de telhado plano, um barco de pescadores na água junto à praia, redes de pesca e uma fogueira na praia.

Apenas para a lição 10 decorar a sala com balões e enfeites de festa.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Convites de casamento B. Lembrancinhas de casamento	cartolina, canetinhas coloridas papel vegetal (7 x 20 cm), fitilho, tesoura, flor pequena de tecido (opcional)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	duas jarras transparentes, pó para refresco (vermelho ou roxo), água, colher, copos descartáveis, roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Rememorando festas	foto de festa ou gravura de revista sobre festa de família
4 Compartilhando a lição	até 15	Família feliz	cópias da gravura da família (ver p. 76), lápis de cor ou giz de cera
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas

#### A. Convites de casamento

*Hoje, vamos fazer de conta que teremos uma festa de casamento. O que fazemos em primeiro lugar quando estamos planejando uma festa? (Convidamos as pessoas.) Certo. Temos que convidar as pessoas. Como convidamos as pessoas? Sim, convidamos as pessoas enviando convites. Vamos fazer convites agora.*

Distribuir os pedaços de cartolina e as canetinhas coloridas. Ajudar as crianças a preparar os convites.

#### Analizando

*Para quem devemos enviar nossos convites? Esperar respostas. Sim, podemos enviá-los a nossos familiares e a nossos amigos. Eles ficarão contentes em participar de uma festa de casamento. Isto me faz pensar em nossa mensagem de hoje:*

NOS ALEGRAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- papel vegetal (7 x 20 cm)
- fitilho
- tesoura
- flor pequena de tecido (opcional)

#### B. Lembrancinhas de casamento

Com antecedência, cortar e dobrar o papel vegetal como sanfona para fazer um leque. *Geralmente por ocasião de uma festa de casamento, a noiva costuma preparar lembrancinhas para dar aos convidados. Hoje, vamos fazer lembrancinhas de casamento.* Distribuir o papel vegetal dobrado. Ajudar as crianças a amarrar uma das extremidades com o fitilho. Se quiserem, poderão enfeitar com uma florzinha de tecido.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que a noiva oferece lembrancinhas para os convidados? A noiva oferece lembrancinhas de casamento para dizer que está muito feliz e agradecida pelos convidados terem vindo a seu casamento. Casamentos e festas são ocasiões muito alegres. Nossa mensagem de hoje nos diz:*

NOS ALEGRAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Louvo ao Senhor” (ver p. 114, CD faixa 39).

“Deus é Tão Bom” (ver p. 110, CD faixa 30).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Este mês falaremos sobre como amar e cuidar de nossos familiares e amigos. Podemos mostrar aos outros que amamos nossa família e amigos quando levamos nossas ofertas à Escola Sabatina.*

### Oração

As crianças formam pares, dão as mãos e fazem uma oração de agradecimento a Deus pelos amigos.

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### Vivenciando a história

Com antecedência, encher uma jarra com água. Colocar a mistura para refresco apenas na segunda jarra.

Permitir às crianças que se vistam com trajes bíblicos para o casamento. Você pode designar uma noiva e um noivo. Sentar as crianças em círculo, no piso se for possível. Colocar ambas as jarras, a colher e os copos à frente, no círculo.

*Jesus fazia milagres porque era o Filho de Deus. Nossa história de hoje nos conta sobre o primeiro milagre de Jesus. Ele ajudou muitas pessoas a sentir-se alegres em uma festa de casamento. Jesus queria que as pessoas soubessem que*

NOS ALEGAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

### Você precisa de:

- duas jarras transparentes
- pó para refresco (vermelho ou roxo)
- água
- colher
- copos descartáveis
- roupas dos tempos bíblicos



Dar a todos um copo vazio. *Façam de conta que vocês são convidados do casamento de nossa história de hoje. Enquanto eu conto a história, observem e façam o que eu fizer.*

Certo dia, houve um casamento na cidade de Caná na Galileia. Para celebrar o casamento, o noivo e a noiva fizeram uma grande festa que durou um longo tempo. Eles convidaram todos os seus amigos e parentes. A mãe de Jesus estava lá, e Jesus e Seus seguidores também foram convidados para o casamento.

Durante a festa, todos comeram bons alimentos e tiveram bom e gostoso suco de uva para beber. Vamos nos alegrar bebendo alguma coisa. *[Fazer rosto triste e virar seu copo vazio para baixo.]* Oh! Nosso suco acabou! O que vamos fazer?

A mãe de Jesus, Maria, estava ajudando na festa de casamento. Os servos foram até Maria e disseram:

– Oh, não! Não temos mais suco. Acabou todo o suco. O que vamos fazer?

Maria pensou por um minuto. Ela sabia que o noivo e a noiva ficariam envergonhados por não haver mais nada para beber. *“O que posso fazer?”*, pensou Maria.

Ela se voltou e viu Jesus. *“Talvez Ele possa ajudar”*, ela pensou. Assim, foi até Jesus e disse:

– Não há mais suco. O que podemos fazer?

Jesus olhou em volta. Ele viu uma fila de grandes jarras para pôr água. Falando baixinho, Ele disse aos servos:

– Enchem as jarras com água. Depois, peguem um pouco e deem à pessoa encarregada da festa.

Os servos ficaram surpresos, mas fizeram o que Jesus lhes tinha pedido. *[Colocar água na jarra com a mistura de suco e mexer com a colher.]* Jesus havia transformado a água em suco gostoso e bom! *[Encher os copos das crianças com o suco colorido e deixá-las beber.]*

Os servos rapidamente levaram um pouco de suco ao encarregado da festa. Ele ficou muito contente quando experimentou o suco. Ele disse ao noivo:

– As pessoas sempre servem o melhor suco primeiro. Mais tarde, elas servem o suco inferior. Mas você guardou o melhor suco até agora.

O noivo e a noiva ficaram contentes. A mãe de Jesus ficou contente. Os amigos de Jesus também ficaram contentes. Eles sabiam que Jesus havia realizado um milagre, Seu primeiro milagre na Terra. E eles ficaram admirados com o poder de Jesus.

Jesus usou Seu poder para tornar outros felizes. Ele mostrou Seu cuidado à noiva e ao noivo e a todos os convidados do casamento. Jesus deseja que nós também sejamos felizes. Vamos levantar nosso copo e dizer *“Viva Jesus!”* *[Dar tempo.]*

Vamos mostrar aos outros quão felizes nós somos ao saber que Jesus cuida de nós e deseja que sejamos felizes. Como podemos fazer isso? Ajudando alegremente os outros. Ajudando os outros a passar momentos agradáveis.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que os servos se sentiram ao virem o que Jesus fez? O que vocês pensaram quando viram que a água se transformou em gostoso suco? Antes de começar a Escola Sabatina, eu coloquei pó de refresco em uma das jarras. Quando coloquei água dentro dela, a água se misturou com o pó. O que eu fiz foi um artifício. Vocês acham que o que Jesus fez foi um truque ou Ele usou pó para fazer o suco? Esperar respostas. Não, Ele não usou nada disso. Por Jesus ser o Filho de Deus, Deus Lhe havia dado poder para transformar a água em suco puro. Por que vocês acham que Jesus transformou água em suco? Porque Ele queria que o noivo e a noiva soubessem que Ele Se preocupava com a festa deles. Ele queria*

que eles e seus convidados se alegrassem. Ele também deseja que nós nos alegremos com nossos amigos e familiares. Lembrem-se:

## NOS ALEGAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 2:1-11. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Você precisa de:

- Bíblia

### Analizando

*De que espécie de festa Jesus participou? Quem estava na festa? (Seus discípulos e Sua mãe.) O que a mãe de Jesus queria que Ele fizesse? Por que Jesus transformou água em bom suco? (Porque amava as pessoas e desejava vê-las felizes.)*

### Verso para decorar

Procurar Isaías 52:9. *É aqui que se encontra nosso verso para decorar na Bíblia.* Ler o texto em voz alta. Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

Você precisa de:

- Bíblia

**“Cante de alegria.”** (abaixar-se)  
**Isaías 52:9.** (levantar-se rápido com os braços erguidos para o alto)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir até que as crianças possam dizer o verso sem auxílio. *Jesus deseja que nossa família e amigos sejam felizes e tenham momentos de alegria juntos.*

## NOS ALEGAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

Repitam comigo.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Rememorando festas

*Esta é uma foto (ou gravura) de uma festa. O que vocês veem que lhes dizem que isto é uma festa? (Falar sobre o quadro.) Vocês se lembram de seu último aniversário? Onde foi? O que vocês fizeram? Houve brincadeiras? Quem vocês convidaram? Que espécie de alimento vocês comeram?*

### Analizando

*Como se sentiriam se Jesus viesse à sua festa de aniversário? Vocês acham que Jesus gostaria de estar ali? Por quê? Na festa de seu próximo aniversário, o que vocês mudariam, se ficassem sabendo que Jesus estaria ali? Por quê? Jesus teria momentos alegres nas festas em nossa igreja e em nossa família? Ele quer que tenhamos alegria? Sim, porque:*

Você precisa de:

- foto de festa ou gravura de revista sobre festa de família

## NOS ALEGAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias da gravura da família (abaixo)
- lápis de cor ou giz de cera

### **Família feliz**

Dar uma cópia da gravura para cada criança e pedir que pintem.

### **Analisando**

*Vocês podem levar a gravura que pintaram para dar a algum membro da família, amigo ou vizinho. Ao entregar a gravura digam que Jesus Se alegra quando as famílias vivem felizes. Lembrem-se, crianças, de que:*

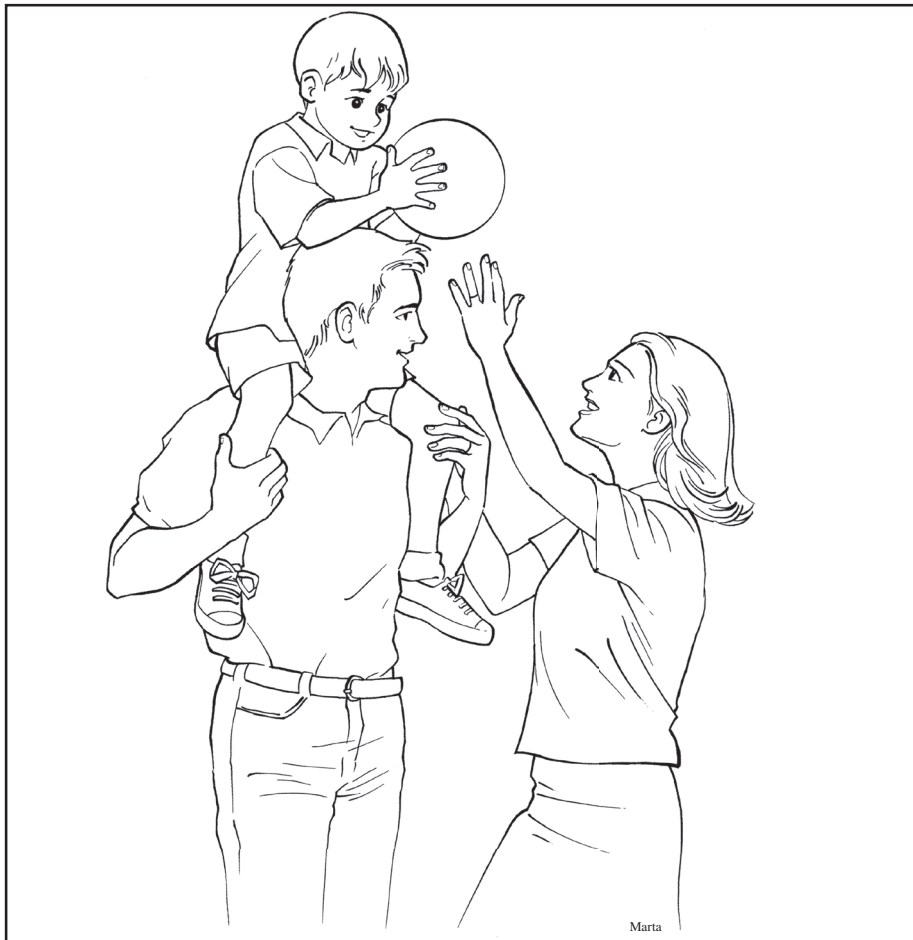
NOS ALEGAMOS COM NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Para terminar, agradecer a Jesus os momentos alegres que passamos com nossa família e amigos.



Marta

# Sigam-Me!

## COMUNIDADE

Significa mostrar amor aos familiares e amigos.

## VERSO PARA DECORAR

“Vocês são Meus amigos.” João 15:14, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Lucas 5:1-11; João 1:35-42; *O Libertador*, p. 137-140.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

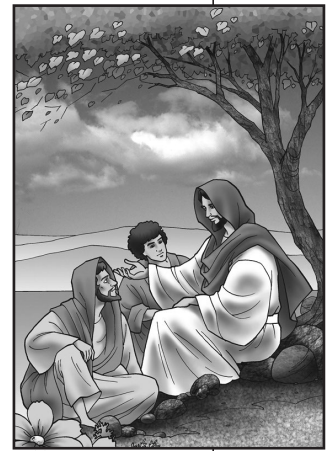
SABER que Jesus deseja que sejamos Seus amigos e Seus ajudantes.

SENTIR que ela pode ajudar a Jesus e ser amiga Dele.

RESPONDER procurando maneiras de ser uma ajudante de Jesus.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos chama para ser Seus amigos.



Madalena

## Resumo da lição

**A**ndré, um pescador, encontrou-se com Jesus e Lhe apresentou seu irmão Pedro (conhecido como Simão), também um pescador. Mais tarde, André e Pedro e seus amigos Tiago e João, após uma noite de pescaria, viram Jesus chegando à praia. Ele entrou no barco que pertencia a Pedro e André e lhes pediu que afastassem o barco um pouquinho da praia para que o povo se reunisse à volta a fim de poder ouvir. Depois, Jesus disse que eles lançassem a rede em águas mais profundas. Eles obedeceram e pescaram tantos peixes que precisaram chamar seus amigos Tiago e João para ajudá-los a puxar as redes da água. Jesus os convidou a segui-Lo e se tornarem pescadores de homens.

*Esta lição fala sobre comunidade.* As pessoas que se preocupam umas com as outras procuram maneiras de ajudar umas às outras. Jesus ajudou André e Pedro a pescar grande quantidade de peixes. Tiago e João que os ajudaram trazendo as redes se tornaram também amigos especiais de Jesus. Nós podemos ser Seus amigos especiais também quando ajudamos outras pessoas a buscar maneiras de falar aos outros sobre Jesus.

## Enriquecimento para o professor

A mais profunda lição que o milagre ensinou aos discípulos é também uma lição para nós – que “Aquele cuja palavra pôde juntar os peixes do mar também pode impressionar corações humanos e atraí-los para que Seus servos se tornem ‘pescadores de homens’.

“Cristo era mais do que capaz para qualificar homens humildes e sem instrução e elevá-los à posição para a qual os escolheu.

“A vida desses homens, o caráter que desenvolveram e a poderosa obra que Deus fez por meio deles são o testemunho daquilo que Deus fará por todos que são dóceis e obedientes” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 139, 140).

*Como você deseja responder ao chamado para ser “pescadores de homens”? Você deseja seguir a Jesus sempre que Ele chamar? Você é receptivo e obediente?*

## Decoração da sala

Ver lição 1. Se possível, colocar as crianças perto do cenário de praia.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Pescaria  B. Sigam-me!	peixes em dobradura (ver p. 99), varinha de pesca, linha grossa, ímã, cliques para papel, pedaço de tecido ou papel azul
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	alguma coisa para representar uma rede de pesca, fita-crepe ou pedaço grande de papel  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Posso ajudar?	diversos recipientes ou bolsas, itens pequenos (pedacinhos de papel, palitos, pedrinhas, etc.)
4 Compartilhando a lição	até 15	Ajudante de Jesus	envelopes, cópias das roupas (ver p. 102), tesouras, lápis de cor, lápis
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Pescaria

Com antecedência, preparar vários peixinhos em dobradura e colar um ímã no peixinho. Providenciar uma varinha de pesca (sem anzol) e amarrar um ímã na ponta da linha. Arrumar o tecido ou papel para formar a água onde estarão os peixinhos.

*Estou indo pescar. Estes são meus peixes. Querem ver quantos peixes sou capaz de pescar?* Pescar uns dois peixinhos e dizer: *Oh, não! Eu não posso fazer tudo sozinha; vocês podem me ajudar?* Dar a varinha para cada criança ter a oportunidade de pescar.

#### Analisando

*Muito obrigada por me ajudarem! Como vocês se sentiram quando lhes pedi ajuda? Foi muito bom vocês me ajudarem a pescar. Vocês são bons ajudantes! Hoje, na Escola Sabatina, vamos aprender sobre quando Jesus pediu a algumas pessoas que fossem Seus ajudantes especiais. Vamos dizer nossa mensagem:*

#### Você precisa de:

- peixes em dobradura (ver p. 99)
- varinha de pesca
- linha grossa
- ímã
- cliques para papel
- pedaço de tecido ou papel azul

### JESUS NOS CHAMA PARA SER SEUS AMIGOS.

*Repitam comigo.*

#### B. Sigam-me!

Pedir que todos se sentem em círculo. Iniciar a atividade andando em volta do círculo e batendo levemente na cabeça de cada criança, dizendo: “Pessoa, pessoa, pessoa... discípulo.” Quando você disser “discípulo”, a criança que foi tocada ficará em pé e sairá de mão dada com você. Então, vocês dois continuarão a atividade dizendo: “Pessoa, pessoa, pessoa... discípulo.” Cada vez que uma criança é escolhida, ela se juntará às que já estiverem de mãos dadas formando, assim, uma longa corrente. Continuar a atividade até que todas as crianças façam parte da corrente.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando se tornaram discípulos? Alguém de vocês ficou com medo de não ser “tocado”? Em nossa história bíblica de hoje, vamos aprender sobre Jesus pedindo que pessoas fossem Seus discípulos. Os discípulos de Jesus eram Seus amigos pessoais e auxiliares. Eles ajudavam a Jesus e também a outras pessoas. É isto que Jesus deseja de nós também.*

### JESUS NOS CHAMA PARA SER SEUS AMIGOS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Serei Ajudante” (ver p. 110, CD faixa 32).

“Juntos Adoramos a Jesus” (ver p. 113, CD faixa 25).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Nossa mensagem de hoje diz que as pessoas na família de Deus ajudam umas às outras. Isto é verdade quando damos nossas ofertas na Escola Sabatina, pois nossas ofertas ajudam outras pessoas a aprender sobre o amor de Deus.*

### **Oração**

Pedir às crianças que pensem em duas pessoas por quem agradecer. Em grupos de três, as crianças dirão: “Agradeço-Te, Jesus, por [nome de duas pessoas].”

2

## LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Você precisa de:**

- alguma coisa para representar uma rede de pesca
- fita-crepe ou pedaço grande de papel

### **Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** Com antecedência, fazer o contorno de um barco com fita-crepe ou colocar um papel grande sobre o piso para representar um barco.

Contar a história para as crianças enquanto elas ajudam com os gestos.

Certo dia, muito tempo atrás, Jesus estava contando Suas histórias. Quem gosta de ouvir histórias?

Jesus era o melhor contador de histórias! Todos gostavam de ouvi-Lo. Ele dizia a todas as pessoas que as amava. Naquele dia, André, um pescador, ouvia a Jesus. O que um pescador faz? Vocês acham que ele apanha peixe com as mãos? Algumas pessoas pescam

com uma vara de pescar. Mais ou menos assim: *[Fazer movimento de atirar a vara e puxar a linha.]* Vamos fazer de conta que estamos pescando com uma vara de pescar. *[Fazer os gestos juntos.]* André não pescava com vara de pescar, pois ele precisava pescar grande quantidade de peixes para que pudesse vendê-los e comprar alimento e roupas. Os pescadores, como André, usavam grandes e pesadas redes! Elas eram parecidas com grandes lençóis com uma porção de buracos pequenos para deixar passar a água. Os peixes ficavam presos na rede. Vamos fazer de conta que estamos puxando uma rede muito pesada para junto do barco? *[Fazer os gestos com as crianças.]*

André estava ouvindo Jesus contar histórias, e ouviu-O dizer algo que era realmente uma boa notícia! Vocês sabem o que era? Desejam saber? Fiquem bem pertinho, vou contar para vocês! *[As crianças vêm para frente. Sussurrar aos ouvidos delas:]* “Jesus ama você! Digam a seus amigos.” *[As crianças sussurram a boa notícia de uma para as outras até que todas tenham ouvido.]* Qual era a boa notícia? Sim, Jesus ama vocês. André ficou tão emocionado que correu para contar ao seu irmão, Pedro. Ele também ficou muito emocionado!

Pouco tempo depois, André e Pedro estavam consertando suas redes junto ao seu barco quando Jesus Se aproximou para contar histórias para as pessoas. André e Pedro estavam muito cansados, pois eles haviam pescado a noite inteira. Mas estavam felizes por ouvirem Jesus. Ele até havia entrado no barco deles para que todas as pessoas pudessem ouvi-Lo melhor. Quem deseja vir e entrar no “barco”? *[Apontar para a forma de barco feita no piso com fita-crepe. Permitir que as crianças se revezem.]* Depois de algum tempo, Jesus pediu que André e Pedro fizessem algo realmente estranho. Pediu-lhes que entrassem de volta em seu barco para pescar. Mas os pescadores sempre pescavam à noite. Ninguém pescava com redes durante o dia! Mas Pedro e seu irmão, André, entraram de novo em seu barco porque Jesus lhes havia pedido que fizessem isso. Vamos todos sentar no barco. *[Dar tempo.]* Eles remaram para longe da praia. Vamos fazer de conta que remamos juntos *[fazer os gestos de remar]*. Eles lançaram para o fundo suas pesadas redes. Vamos fazer de conta que erguemos nossas redes sobre a beira do barco. *[Fazer gestos de puxar as redes da água.]*



Mafahena



Vocês podem adivinhar o que aconteceu? *[Dar tempo.]* Pedro e André não podiam acreditar! Tantos peixes se mexiam dentro de suas redes que, quando eles tentaram puxá-las, quase não conseguiram levantá-las, pois estavam muito pesadas! *[Fazer gestos de levantar redes pesadas.]* Eles pediram aos seus amigos do barco vizinho, Tiago e João, que os ajudassem a tirar as redes da água! Façam de conta que ajudam uns aos outros. *[Dar tempo.]*

Finalmente, as redes e todos os peixes estavam em dois barcos. Então, Jesus tinha algo especial para dizer a André, Pedro, Tiago e João. Ele disse: “Sigam-Me, e os farei pescadores de homens.” Mateus 4:19, NVI. Jesus não queria dizer que eles usariam redes para pescar homens quando estivessem nadando! Que coisa estranha! Jesus queria dizer que desejava que eles fossem Seus ajudantes especiais! Ele queria que André, Pedro, Tiago e João O ajudassem a falar às pessoas que Ele as amava.

Jesus tinha doze ajudantes e amigos especiais. Eles foram chamados de doze discípulos. E Jesus deseja que sejamos Seus ajudantes. Nós também podemos ser ajudantes de Jesus. Como? Amando e ajudando as pessoas. Porque as pessoas na família de Deus ajudam umas às outras.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se tivessem trabalhado a noite inteira tentando apanhar peixes e não tivessem pescado nenhum? Como se sentiriam se tivessem pescado tantos peixes em suas redes que não conseguissem nem mesmo arrastá-las para seu barco? Sabem que Jesus também deseja que vocês sejam Seus amigos especiais e Seus ajudantes? Como vocês podem fazer isso? Nós podemos ser amigos especiais de Jesus e Seus ajudantes ao ajudarmos uns aos outros! Lembrem-se:*

JESUS NOS CHAMA PARA SER SEUS AMIGOS.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 5:1-11. Apontar para o texto e dizer: *Encontramos aqui, na Palavra de Deus, a história de hoje.* Apontar para cada verso e ler em voz alta, parafraseando se for necessário.

### Analizando

*Quem era irmão de André? (Pedro.) O que faziam Pedro e André para sobreviver? (Eram pescadores.) Ao Jesus Se aproximar, o que pediu que os dois irmãos fizessem? (Que pescassem novamente.) O que aconteceu quando André e Pedro voltaram a pescar? (Apanharam muitos peixes.) Quem os ajudou a puxar suas redes? (Tiago e João.) O que Jesus quis dizer quando pediu que Pedro, André, Tiago e João se tornassem pescadores de homens?*

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em João 15:14 e dizer: *É aqui, na Bíblia, que se encontra nosso verso para decorar de hoje.* Apontar para o verso e ler em voz alta.

*Vamos aprender nosso verso para decorar fazendo os seguintes gestos:*

- |             |   |
|-------------|---|
| “Vocês      | (apontar para os outros)                                      |
| são Meus    | (apontar para si)   |
| amigos.”    | (abraçar a si mesmo, ou aos outros)                           |
| João 15:14. | (juntar as palmas das mãos, então abri-las em forma de livro) |

Repetir até que as crianças possam dizer o verso sem ajuda.

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### **Posso ajudar?**

Espalhar os objetos pequenos sobre o piso ou fazer de conta que rasga o papel e deixa cair os pedacinhos. *Oh, não! Que “bagunça!” Vocês podem me ajudar a colocar em ordem esta “bagunça”?* Permitir que as crianças ajudem. *Como vocês se sentiram ao ver toda aquela “bagunça” que precisava ser colocada em ordem? Como se sentiram quando lhes pedi que me ajudassem? Realmente apreciei a ajuda de vocês. Vocês são bons ajudantes! E vocês também podem ser ajudantes de Jesus. Somos ajudantes de Jesus quando auxiliamos outras pessoas. Lembrem-se:*

JESUS NOS CHAMA PARA SER SEUS AMIGOS.

#### Você precisa de:

- diversos recipientes ou bolsas
- itens pequenos para fazer uma “bagunça” (pedacinhos de papel, palitos, pedrinhas, etc.)

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Ajudantes de Jesus**

Com antecedência, fazer uma cópia dos desenhos de roupas para cada criança. Pedir-lhes que pintem e recortem os desenhos. Dar um envelope para cada criança e ajudá-las a escrever “Meu Quarto”. Guardar as roupas no envelope para que as crianças as levem para casa.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando a mamãe ou o papai pedem que vocês guardem os brinquedos ou as roupas? Eles precisam falar mais de uma vez? Como podemos ser ajudantes de Jesus em casa? Mostrem os recortes de roupas em seu envelope aos familiares e lhes digam que vocês desejam ser bons ajudantes.*

JESUS NOS CHAMA PARA SER SEUS AMIGOS.

#### Você precisa de:

- envelope
- cópias das roupas (ver p. 102)
- tesouras
- lápis de cor
- lápis

**5**

## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Como encerramento, encorajar uma criança a orar pelo grupo. Desejar que todos tenham uma semana muito feliz.

20 de junho de 2020



Madalena

# Amigos especiais

## COMUNIDADE

Significa mostrar amor aos familiares e amigos.

## VERSO PARA DECORAR

“O amigo ama em todos os momentos.” Provérbios 17:17, NVI.

## REFERÊNCIAS

João 3:1-21; 7:45-53; 19:38-42; *O Libertador*, p. 92-98.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Nicodemos foi um amigo leal a Jesus.

SENTIR desejo de ser amigo de Jesus.

RESPONDER falando a outros sobre o amor de Jesus.

## MENSAGEM CENTRAL

Amigos sempre cuidam uns dos outros.

## Resumo da lição

**N**icodemos visitou Jesus porque desejava saber mais sobre Ele e por que Ele estava fazendo tais coisas. Jesus respondeu às perguntas de Nicodemos e lhe mostrou que Deus o amava. Nicodemos desejava pensar acerca de tudo quanto ouvira, assim voltou para casa e continuou a estudar. Mais tarde se tornou um dos amigos fiéis de Jesus e contou aos outros sobre Seu amor.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Quando Nicodemos se tornou um dos amigos de Jesus, ele falou às pessoas que Jesus as amava. Os amigos de Jesus falam às pessoas sobre Ele para que elas possam juntar-se à família de Deus. Amigos verdadeiros são fiéis uns aos outros.

## Enriquecimento para o professor

“As lições que vinham dos lábios do Salvador haviam lhe impressionado muito, e ele queria aprender mais. [...]

“As palavras que Jesus falou à noite, naquela montanha solitária, não se perderam. No concílio do Sinédrio, por várias vezes, Nicodemos derrubou planos para destruir Jesus. [...]

“Depois que o Senhor ascendeu aos Céus, quando a perseguição espalhou os discípulos, Nicodemos, corajosamente, tomou a dianteira. Ele usou suas riquezas para sustentar a igreja, ainda em seu início, a qual os judeus esperavam que desaparecesse com a morte de Cristo. Em tempos de perigo, ele, que tinha sido tão cuidadoso e questionador, agora se mostra firme como a rocha, animando a fé dos discípulos e fornecendo os meios financeiros necessários para levar adiante a obra do evangelho” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 92, 97, 98).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Verdadeiros amigos B. Cuidando com amor	caixa, remédios, curativos (tipo <i>Band-aid</i> ), um tipo de alimento, roupas
*	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	lenços longos de pescoço ou tiras de tecido  Bíblia  Bíblia
3	até 15	Jesus é meu amigo	lápiz de cor, cópias da gravura de Jesus (ver p. 101)
4	até 15	De coração a coração	cópias do coração (ver p. 90), tesouras, lápis de cor, cola
5		Encerramento	

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Verdadeiros amigos

Criar algumas situações sobre como podemos cuidar uns dos outros, usando o nome das crianças da classe. Ex.: *Marcelo estava indo para a escola e caiu em um buraco, o que vocês podem fazer? A mamãe foi fazer compras, está demorando a chegar e seu irmãozinho mais novo está chorando, o que vocês podem fazer? O papai está muito doente e não tem quem o leve ao médico, o que vocês podem fazer?*

#### Analisando

*Todos nós temos amigos. Os verdadeiros amigos cuidam uns dos outros. É bom saber que podemos contar com nossos amigos. Estou pensando em alguém que teve um bom amigo. Ele fez muitas coisas boas para seu amigo especial. E isso me faz lembrar de nossa mensagem de hoje:*

AMIGOS SEMPRE CUIDAM UNS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- caixa
- remédios
- curativos (tipo *Band-aid*)
- um tipo de alimento
- roupas

### B. Cuidando com amor

Colocar os objetos na caixa e pedir às crianças, uma de cada vez, que retire um objeto da caixa e mostre através de mímica como pode cuidar de alguém usando aquele objeto.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer mímica? Foi divertido? É bom ter amigos que nos ajudam. Aqueles que são verdadeiros amigos cuidam uns dos outros; amigos passam momentos agradáveis juntos. Hoje, falaremos sobre alguns amigos especiais. Isso me faz lembrar de nossa mensagem de hoje:*

AMIGOS SEMPRE CUIDAM UNS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

## **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105 CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver p. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “Jesus Cuida” (ver p. 110, CD faixa 24).

“Um Ajudante Bom” (ver p. 112, CD faixas 40 e 41).

## **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

## **Ofertas**

*Quando amamos a Jesus e cuidamos uns dos outros, desejamos ajudar as pessoas. Podemos cuidar e ajudar outras pessoas ao dar nossas ofertas a fim de que outros possam conhecer a Jesus. Podemos mostrar aos outros que os amamos quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina.*

## **Oração**

Ajoelhar ou sentar-se em círculo. Dar as mãos. Agradecer a Jesus os amigos.

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### **Vivenciando a história**

*Estou dando a cada um de vocês um lenço de pescoço. Desejo que vocês ouçam a história e observem o que eu faço e façam tudo quanto eu fizer com meu lenço. Vocês serão capazes de fazer? Ter uma pessoa adulta para ajudar as crianças, se for necessário.*

Nicodemos olhou à sua volta. Ninguém estava olhando. Ótimo! Ele tinha uma missão secreta. Não queria que seus amigos soubessem para onde estava indo e a quem estava indo ver. Ele esconderia o rosto um pouquinho mais se alguém o visse. *[Colocar seu lenço sobre a cabeça, escondendo o rosto. As crianças farão o mesmo.]*

Nicodemos era um homem importante e um líder dos judeus. Muitos davam atenção às coisas que ele dizia. *[Colocar seu lenço junto ao ouvido como se estivesse ouvindo. As crianças farão o mesmo.]* Nicodemos era um homem sábio. Ele havia lido os rolos bíblicos durante muito tempo. *[Enrolar o lenço para fazer um rolo.]* Vocês conseguirão fazer um rolo justamente como eu fiz? Enrolem ambos os lados. No tempo em que Nicodemos vivia, os rolos eram os livros que eles tinham, e a Bíblia estava em um rolo. Eles o abriam *[mostrar como]* assim e a liam.

Nicodemos havia lido no rolo bíblico que era tempo de o Salvador, o Messias, chegar. Ouvira muito sobre Jesus, e ficou pensando se Jesus era o Messias. Nicodemos queria conversar um pouquinho com Jesus. Mas havia um problema. Ele era um homem importante. *[Fazer um nó em seu lenço e colocá-lo na cabeça como um turbante.]* Ele não queria que seus amigos soubessem que ele havia se encontrado com Jesus. Assim, ele pensou muito. *[Colocar a mão sobre o rosto como se estivesse pensando.]* Finalmente! Tinha tido uma ideia! Ele estava indo se encontrar com Jesus onde Ele costumava ficar. Então, poderia vê-Lo tarde da noite quando estivesse escuro *[colocar o lenço sobre os olhos]*, quando ninguém o veria.

### **Você precisa de:**

- lenços longos (ou tiras de tecido em forma de cachecol)

Foi isso que ele fez. Certa noite, ele caminhou silenciosamente através da cidade. *[Mover os pés silenciosamente enquanto caminha; as crianças farão o mesmo.]* Ele olhava de um lado para outro. *[Olhar de um lado para outro.]* Ele olhou para baixo e escondeu a cabeça entre os ombros *[fazer isso]*; talvez ele tivesse colocado algo sobre a cabeça para que ninguém o reconhecesse. *[Colocar o lenço sobre a cabeça.]*

Ele encontrou rapidamente o lugar em que Jesus estava. Jesus estava em um jardim. Ele ficou feliz em ver Nicodemos. *[Abanar seu lenço ou dar um grande sorriso.]* Nicodemos e Jesus conversaram. *[Movimentar uma das pontas do lenço, depois a outra ponta para fazer um e outro conversarem, face a face.]* Jesus disse a Nicodemos que Deus o amava, e que Deus ama todas as pessoas.

Nicodemos queria pensar mais sobre todas as coisas que Jesus lhe havia dito. Assim, ele voltou para casa, escondendo-se de todos mais uma vez. *[Esconder atrás de seu lenço.]*

Nicodemos continuou lendo seus rolos bíblicos. Ele foi ouvir várias vezes Jesus. Depois de algum tempo, ele resolveu que queria ser amigo de Jesus. Isso o deixou muito feliz! *[Abanar com o lenço.]* E também deixou Jesus muito feliz.

Certo dia, algumas pessoas importantes queriam ferir a Jesus. Elas não gostavam de Jesus. Mas Nicodemos gostava Dele. Ele tinha sido um amigo secreto de Jesus durante algum tempo. *[Colocar o lenço sobre a cabeça.]* Ele não queria que aquelas pessoas ferissem Jesus. Assim, ele se levantou e defendeu Jesus. *[Colocar o lenço em volta do pescoço.]* As outras pessoas acharam ruim, mas como gostavam de Nicodemos não feriram Jesus.

Mais tarde, Nicodemos se levantou novamente em favor de seu amigo Jesus. Mas, nessa ocasião, as pessoas importantes com quem Nicodemos trabalhava sabiam que ele era amigo de Jesus. Eles teriam uma reunião importante e alguém disse:

– Não convidem Nicodemos para essa reunião; ele é amigo de Jesus. *[Agitar o lenço.]*

Quando Jesus foi para o Céu, Nicodemos permaneceu ainda como amigo de Jesus. Ele era um homem rico, e gastou todo seu dinheiro ajudando outras pessoas a conhecer Jesus. Ele amava tanto a Jesus que desejava que todas as pessoas soubessem sobre Ele! Pessoas que amam a Jesus cuidam umas das outras. Vocês podem repetir comigo? *[Repetir.]*

*[Ajudar as crianças a ligar seus lenços uns aos outros. Ou elas segurarão a ponta de seu lenço e estenderão a outra ponta para que outra criança a segure, e assim sucessivamente, para que seja formado um grande círculo com todos os lenços interligados.]* Bons amigos cuidam uns dos outros. Eles trabalham juntos. Eles compartilham, assim como nós estamos compartilhando os lenços agora. Eles são bons amigos, justamente como Nicodemos foi amigo de Jesus.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês gostariam de fazer com seus amigos? O que gostariam de fazer pelos seus amigos? O que Nicodemos fez por Jesus? Como vocês se sentem quando seus amigos são bondosos com vocês? Como vocês se sentem quando fazem alguma coisa boa a seus amigos? As pessoas que amam a Jesus cuidam umas das outras. Repetir com as crianças. Elas são boas amigas, amigas que amam sempre.*

**AMIGOS SEMPRE CUIDAM UNS DOS OUTROS.**

*Repitam comigo.*

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 3. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Apontar para os versos 1 e 2 e ler em voz alta.

*Foi isto o que Jesus disse a Nicodemos naquela noite.* Apontar para o verso 16 e ler em voz alta. *Jesus nos ama muito. Ele deseja ser nosso amigo especial. Levantem a mão direita se desejam que Jesus seja amigo especial de vocês.*

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Provérbios 17:17. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Apontar para cada palavra enquanto o verso é lido em voz alta.

Usar os seguintes gestos para ensinar o verso. Repetir até que as crianças saibam bem.

**“O amigo** (segurar mãos juntas)  
**ama** (cruzar os braços sobre o peito)  
**em todos os momentos.”** (abrir os braços amplamente)  
**Provérbios 17:17.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Jesus é meu amigo

Distribuir o material e permitir que as crianças pintem a gravura de Jesus. Falar sobre diversas maneiras de Jesus mostrar Seu amor por nós e por que nós desejamos que Ele seja nosso amigo. Encorajar as crianças a levar seu desenho para casa e colocá-lo onde possam vê-lo todos os dias.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como sabemos que Jesus nos ama? De que maneira Ele mostra Seu cuidado por nós? Amigos cuidam uns dos outros, não é? Como mostramos nosso cuidado pelo amigo Jesus? Sim, uma das maneiras é falarmos aos outros sobre Ele. Outra maneira é fazermos o que Ele deseja que façamos. Jesus nos ama e cuida de nós. Vamos nos lembrar de que:*

AMIGOS SEMPRE CUIDAM UNS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- lápis de cor
- cópias da gravura de Jesus (ver p. 101)

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 90)

### De coração a coração

Dar a cada criança uma cópia do coração. Pedir-lhes que pintem, recortem e dobrem. As crianças deverão colar as duas partes do coração (frente e verso) para fazer um cartãozinho.

*Vocês podem compartilhar esse coração com um amigo, hoje.*

Você precisa de:

- tesouras
- lápis de cor
- cola



Por amarmos muito Jesus, desejamos falar aos outros sobre Seu amor. Pensem em alguém, um amigo de vocês, com quem desejam compartilhar o amor de Jesus hoje.

### Analizando

Hoje, vocês fizeram um lindo cartão para compartilhar com alguém. Já resolveram quem será a pessoa? Será um membro da família? Um(a) amiguinho(a)? Vizinho(a)? Alguma pessoa mais idosa? Como vocês acham que a pessoa se sentirá ao receber seu cartão? Vocês querem compartilhar o amor de Jesus com outras pessoas? Amigos compartilham coisas uns com os outros. Lembrem-se:

AMIGOS SEMPRE CUIDAM UNS DOS OUTROS.

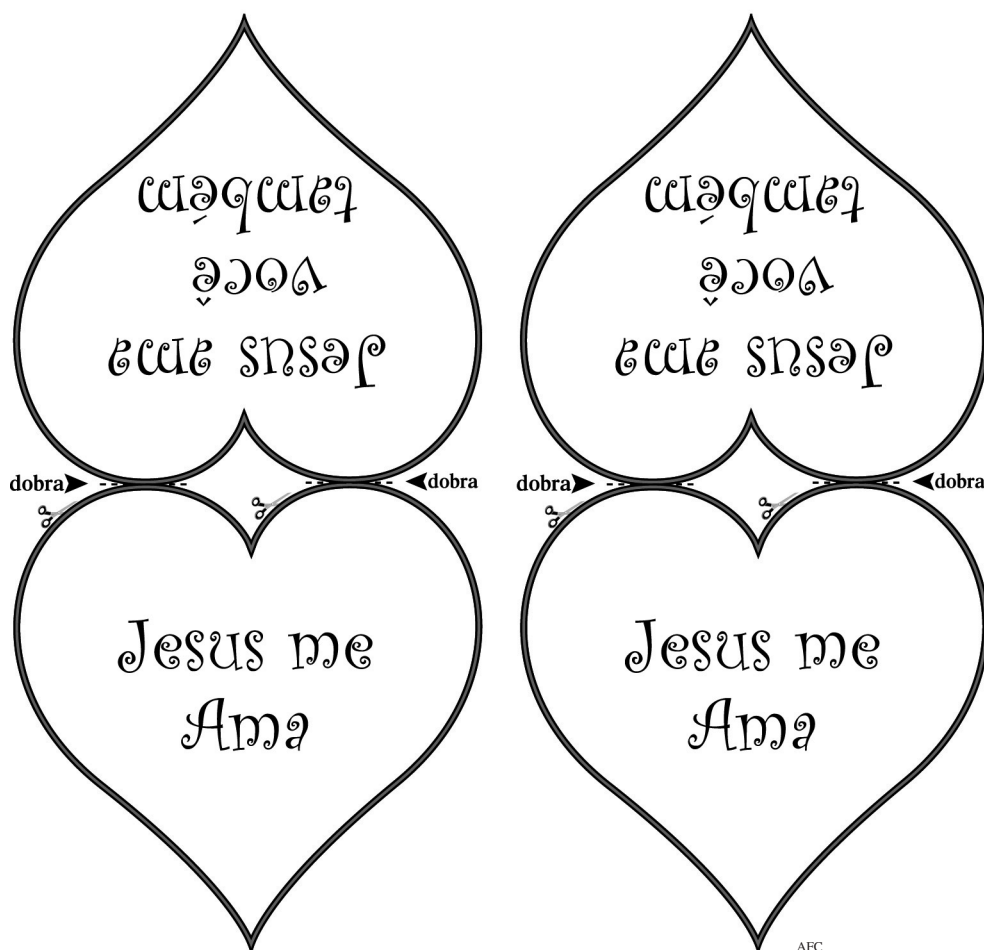
Repitam comigo.

5

### ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106, CD faixa 12).

Terminar com oração. Depois da oração, repetir o verso para decorar e abraçar uns aos outros.



AFC

# Um menino reparte

## COMUNIDADE

Significa mostrar amor aos familiares e amigos.

## VERSO PARA DECORAR

“Não se esqueçam [...] de repartir com os outros.” Hebreus 13:16, NVI.

## REFERÊNCIAS

Mateus 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; João 6:1-13;  
*O Libertador*, p. 211-215.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

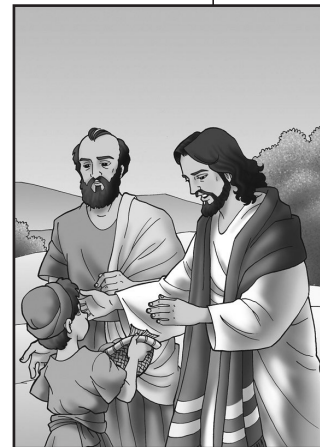
**SABER** que Jesus Se preocupa com as pessoas que passam fome.

**SENTIR** tristeza porque algumas pessoas não têm o que comer.

**RESPONDER** repartindo alguma coisa com pessoas que passam fome em sua comunidade.

## MENSAGEM CENTRAL

Amigos repartem uns com os outros.



Madalena

## Resumo da lição

**M**ultidões de pessoas ouviram Jesus durante o dia inteiro. Elas viram Jesus curar os doentes. À tardinha, elas estavam com muita fome, mas não tinham nada para comer. Um menino, entretanto, tinha cinco pãezinhos e dois peixes que desejava compartilhar. Ele deu seu lanche a Jesus. Jesus orou sobre o alimento, e houve alimento suficiente para alimentar a todos, com muita sobra. De uma pequena quantidade de alimento, Jesus alimentou 5.000 homens, além de mulheres e crianças.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Jesus viu a necessidade, e de uma pequena quantidade de alimento, alimentou mais de 5.000 pessoas porque Ele as amava e reconheceu a necessidade delas. As pessoas que amam a Jesus ajudam a satisfazer as necessidades de pessoas de sua comunidade.

## Enriquecimento para o professor

“Aquele que mostrou para as pessoas o caminho da paz e da felicidade também mostrou que Se preocupava em satisfazer tanto as necessidades físicas delas quanto as necessidades espirituais.

“Cristo nunca realizou um milagre a não ser para suprir uma necessidade genuína, e cada milagre tinha como objetivo levar as pessoas à árvore da vida. [...]

“Para a vasta multidão de pessoas cansadas e famintas aquela refeição simples era uma certeza não somente do poder de Jesus, mas do Seu terno cuidado por elas nas necessidades comuns da vida. [...]

“Mas Jesus nos instruiu: “Deem vocês mesmos comida a eles”. Por detrás da ordem Dele está o mesmo poder que alimentou a multidão na beirada do lago” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 212-214).

*Todos os seus alunos têm suas necessidades básicas satisfeitas? Como você pode ajudar aqueles que precisam?*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Repartir alimentos B. Ligar pontos	massa de modelar cópias do desenho (ver p. 103), lápis
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Cântico de partilha	frutas, brinquedos, livros, roupas, sapatos
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhando	cópias da cesta, pães e peixes (ver p. 104), lápis de cor, tesouras, cola
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Repartir alimentos

Distribuir massa de modelar para cada criança. Pedir-lhes que modelem um pão ou um peixe. *O que devemos fazer quando temos algum alimento? (Repartir.) Vamos repartir nosso alimento com alguém.* Caminhar em volta da sala e perguntar a cada criança com quem deseja repartir seu alimento. Ajudá-las a dar a metade à pessoa escolhida.

Você precisa de:

- massa de modelar

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao repartir seu alimento com outros? Por que devemos repartir nosso alimento? Por que devemos repartir alguma coisa? Devemos repartir com outros porque pertencemos a Deus e*

AMIGOS REPARTEM UNS COM OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### B. Ligar pontos

Com antecedência, fazer cópias do desenho para cada criança. Distribuir o material e pedir que liguem os pontos.

Você precisa de:

- cópias do desenho (ver p. 103)
- lápis

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram da atividade? (Sim, não.) Que desenho vocês conseguiram formar? Isso mesmo, o desenho de uma pessoa partilhando! Quando repartimos com os outros o que temos, ficamos muito felizes e fazemos os outros felizes. Lembrem-se:*

AMIGOS REPARTEM UNS COM OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Eu Amo Vir à Igreja” (ver p. 105, CD faixa 1).

**Preparo para a oração:** “Olhos Bem Fechados” (ver p. 105, CD faixa 3).

**Visitas:** “Quem Chegou à Escola Sabatina” (ver pág. 105, CD faixa 5).

**Aniversariantes:** “Parabéns” (ver p. 106, CD faixa 8).

**Ofertas:** “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 105, CD faixa 10).

**Louvor:** “A Multiplicação dos Pães” (ver p. 109, CD faixa 42).

“Posso Repartir” (ver p. 107, CD faixa 29).

### ***Missões***

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### ***Ofertas***

Continuar a usar o dispositivo de ofertas do mês.

*Podemos partilhar nosso dinheiro com outros a fim de que também outras pessoas possam conhecer a Jesus. Então, elas também podem continuar partilhando e falando a seus amigos sobre Jesus.*

### ***Oração***

Dar a cada criança um pedacinho de pão ou bolacha de água e sal. Permitir a cada criança que agradeça a Jesus pelo alimento.

## **2**

### **LIÇÃO BÍBLICA**

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 114, CD faixa 11).

### ***Vivenciando a história***

Reunir as crianças em um semicírculo. *Durante nossa história de hoje, desejo que vocês façam alguns gestos. Vamos treinar antes de começarmos. Vocês precisarão ouvir atentamente a fim de saberem que gesto fazer.*

#### **Palavras:**

**fome**

**peixe(s)**

**menino**

**Jesus**

**discípulos**

**gente**

#### **Ações:**

esfregar o estômago

juntar as mãos e movimentá-las como um peixe nadando

sacudir o dedo mínimo

apontar para o alto

sacudir vários dedos

sacudir os dedos das duas mãos

Seria bom ter uma pessoa adulta ajudando a liderar os gestos enquanto outra pessoa conta a história.

Quantos de vocês já ficaram com **fome** [*esfregar o estômago*]? Vocês acham que **Jesus** [*apontar para cima*] cuida das pessoas que não têm o suficiente para comer? Hoje, vamos falar como **Jesus** [*apontar para cima*] alimentou uma grande multidão que estavam com **fome** [*esfregar o estômago*] com dois **peixes** [*gesto de peixe nadando*] e cinco pães que Seus **discípulos** [*sacudir vários dedos*] conseguiram com um **menino** [*sacudir o dedo mínimo*].

Muitas pessoas vieram de longe para ouvir **Jesus** [apontar para cima]. Algumas das pessoas estavam doentes. Elas esperavam que **Jesus** [apontar para cima] as curasse.

**Jesus** [apontar para cima] começou a falar ao povo sobre o amor de Deus, e curou muitos doentes.

As pessoas passaram momentos agradáveis com **Jesus** [apontar para cima] que até se esqueceram de que precisavam comer! Já estava quase na hora do jantar, e elas estavam com **fome** [esfregar o estômago]. Os **discípulos** [sacudir vários dedos] disseram a **Jesus** [apontar para cima]:

– O Senhor não acha que as pessoas devem ir para casa, agora? Já é tarde e elas devem estar com **fome** [esfregar o estômago].

**Jesus** [apontar para cima] não queria que as pessoas fossem embora com **fome** [esfregar o estômago], de modo que Ele disse aos **discípulos** [sacudir vários dedos]:

– Deem-lhes alguma coisa para comer!

Os **discípulos** [sacudir vários dedos] olharam para **Jesus** [apontar para cima]. Era preciso muito pão e **peixe** [gesto de peixe nadando] para alimentar toda aquela gente! O que **Jesus** [apontar para cima] queria dizer?

**Jesus** [apontar para cima] perguntou:

– Há alguém que tem algum alimento?

André, um dos **discípulos** [sacudir vários dedos], disse:

– Um **menino** [sacudir o dedo mínimo] tem cinco pães e dois **peixinhos** [gesto de peixe nadando]. Mas tal quantidade de pão e **peixe** [gesto de peixe nadando] nunca vai dar para alimentar tanta **gente** [sacudir os dedos das duas mãos].

**Jesus** [apontar para cima] sorriu para o menino e disse:

– Obrigado por partilhar seu lanche! Seu pão e **peixe** [gesto de peixe nadando] ajudarão uma porção de gente com **fome** [esfregar o estômago].

O **menino** [sacudir o dedo mínimo] também sorriu para **Jesus** [apontar para cima].

**Jesus** [apontar para cima] pediu que os **discípulos** [sacudir vários dedos] fizessem com que as pessoas com **fome** [esfregar o estômago] se assentassem. Elas se perguntavam como **Jesus** [apontar para cima] poderia dar a todas elas alguma coisa para comer com apenas o lanche do **menino** [sacudir o dedo mínimo].

**Jesus** [apontar para cima] orou; depois começou a dar pão e **peixe** [gesto de peixe nadando] para os **discípulos** [sacudir vários dedos] partilharem com as pessoas. E cada vez que **Jesus** [apontar para cima] dava pão e **peixe** [gesto de peixe nadando] para os **discípulos** [sacudir vários dedos], havia mais pão e **peixe** [gesto de peixe nadando]! Mais e mais pessoas comiam porque **Jesus** [apontar para cima] continuava dando mais pão e mais **peixe** [gesto de peixe nadando].

Demorou bastante tempo para alimentar a todos. Mais de 5.000 pessoas comeram naquele dia até ficarem satisfeitas. Quando as pessoas terminaram de comer, **Jesus** [apontar para cima] disse:

– Agora, vamos recolher as sobras de pão e **peixe** [gesto de peixe nadando].

Os **discípulos** [sacudir vários dedos] ajuntaram doze cestos cheios de pão e **peixe** [gesto de peixe nadando]! Muito mais do que os cinco pães e dois **peixes** [gesto de peixe nadando] que o **menino** [sacudir o dedo mínimo] partilhou com **Jesus** [apontar para cima]! **Jesus** [apontar para cima] realmente havia abençoado o alimento do **menino** [sacudir o dedo mínimo] enquanto Ele o partilhava com toda a multidão.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Jesus alimentou toda aquela multidão com o lanche de um menino? Onde vocês moram, talvez algumas pessoas não tenham alimento suficiente para alimentar-se. Jesus ama também essas pessoas. Ele deseja que todos tenham o suficiente para comer. Talvez a família de vocês possa partilhar algum alimento com quem não tem nada para comer. Embora vocês sejam crianças, podem partilhar com outros. Vocês são membros da família de Jesus e podem ser Seus auxiliares ao partilharem com outros.*

AMIGOS REPARTEM UNS COM OS OUTROS.

Repitam comigo.

### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 6:1-13 e apontar para os versos. Segurar a Bíblia de maneira que as crianças vejam os textos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história de hoje.* Ler os versos 5, 7-13 em voz alta, parafraseando se for necessário. *O que Jesus perguntou a Filipe?* (Onde vamos comprar pão para toda essa multidão?) *O que Filipe respondeu?* (Custaria muito dinheiro.) *Qual dos discípulos falou a Jesus sobre o lanche do menino?* (André.) *O que Jesus fez antes de partilhar o pão e o peixe com as pessoas?* (Ele orou, dando graças pelo alimento.)

## Analizando

*Mais de 5.000 pessoas comeram do lanche do menino. Isso é mais do que as pessoas que estão hoje aqui na igreja. Por que vocês acham que o lanche do menino alimentou tanta gente? Vocês teriam dado seu lanche a Jesus? Vamos nos lembrar:*

AMIGOS REPARTEM UNS COM OS OUTROS.

### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Hebreus 13:16. *É aqui, na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra o verso para decorar de hoje.* Ler o verso em voz alta, apontando para cada palavra: *“Não se esqueçam [...] de repartir com os outros.”*

Usar os gestos seguintes para ensinar o verso. Repetir até que as crianças o saibam de cor.

**“Não se esqueçam  
de repartir  
com os outros.”  
Hebreus 13:16.**

(abandar a cabeça dizendo “não”)  
(com mãos sobre o peito, inclinar-se até a altura da cintura)  
(apontar para várias outras pessoas)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Cântico de partilha

Pedir às crianças que se assentem em círculo. Dar dois objetos iguais para a mesma criança e incentivá-la a partilhar com um coleguinha enquanto cantam a música. Dar tempo para que todas as crianças participem.

### Você precisa de:

- frutas
- brinquedos
- livros
- roupas
- sapatos

O menino entregou seu lanche a Jesus. Jesus o partilhou com todas as pessoas que foram ouvi-Lo. Todos ficaram felizes, o menino ao dar e as pessoas ao receberem. Vamos nos lembrar da história da lição enquanto cantamos. Cantem “Posso Repartir” (ver p. 107, CD faixa 29).

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao receberem as frutas e objetos? Como se sentiram quando alguém partilhou com vocês? O que vocês podem fazer quando têm alimento e seus amigos não? Lembrem-se:*

AMIGOS REPARTEM UNS COM OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Compartilhando

Dar uma cópia do desenho para cada criança pintar e recortar. Colar os pães e os peixes na cesta. As crianças devem levar a cestinha para casa e compartilhar com alguém da família, da escola ou da igreja.

### Analizando

*Na lição de hoje, aprendemos que um bondoso menino repartiu seu lanche. Vamos seguir este exemplo. Ao entregarem a cestinha à pessoa que escolheram, contem essa história. Vamos todos nos lembrar de partilhar com outros esta semana, porque:*

#### Você precisa de:

- cópias da cesta, pães e peixes (ver p. 104)
- lápis de cor
- tesouras
- cola

AMIGOS REPARTEM UNS COM OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

5

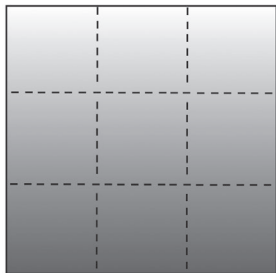
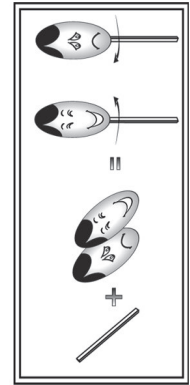
## ENCERRAMENTO

Cantar “Ir Para o Culto” (ver p. 106 , CD faixa 12).

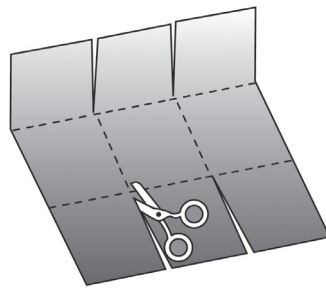
*Antes de irmos embora, vamos pedir a Jesus que nos ajude a partilhar o que temos com os outros.*



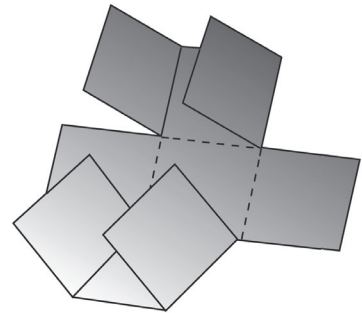
# Ilustrações



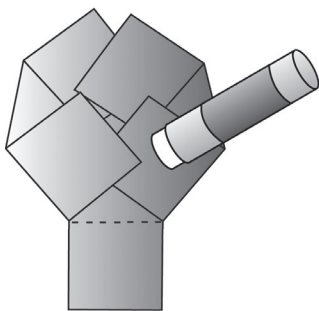
1. Dividir em nove quadrados iguais de 5 cm.



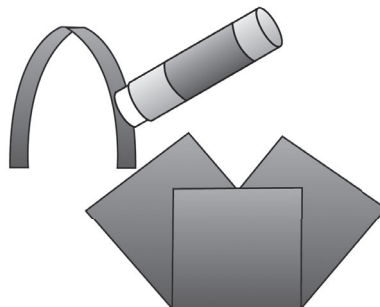
2. Fazer quatro cortes seguindo as linhas tracejadas.



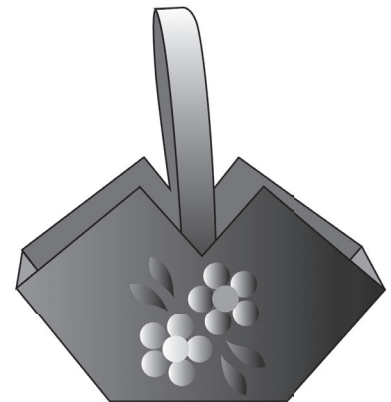
3. Em seguida, dobrar seguindo as linhas tracejadas.



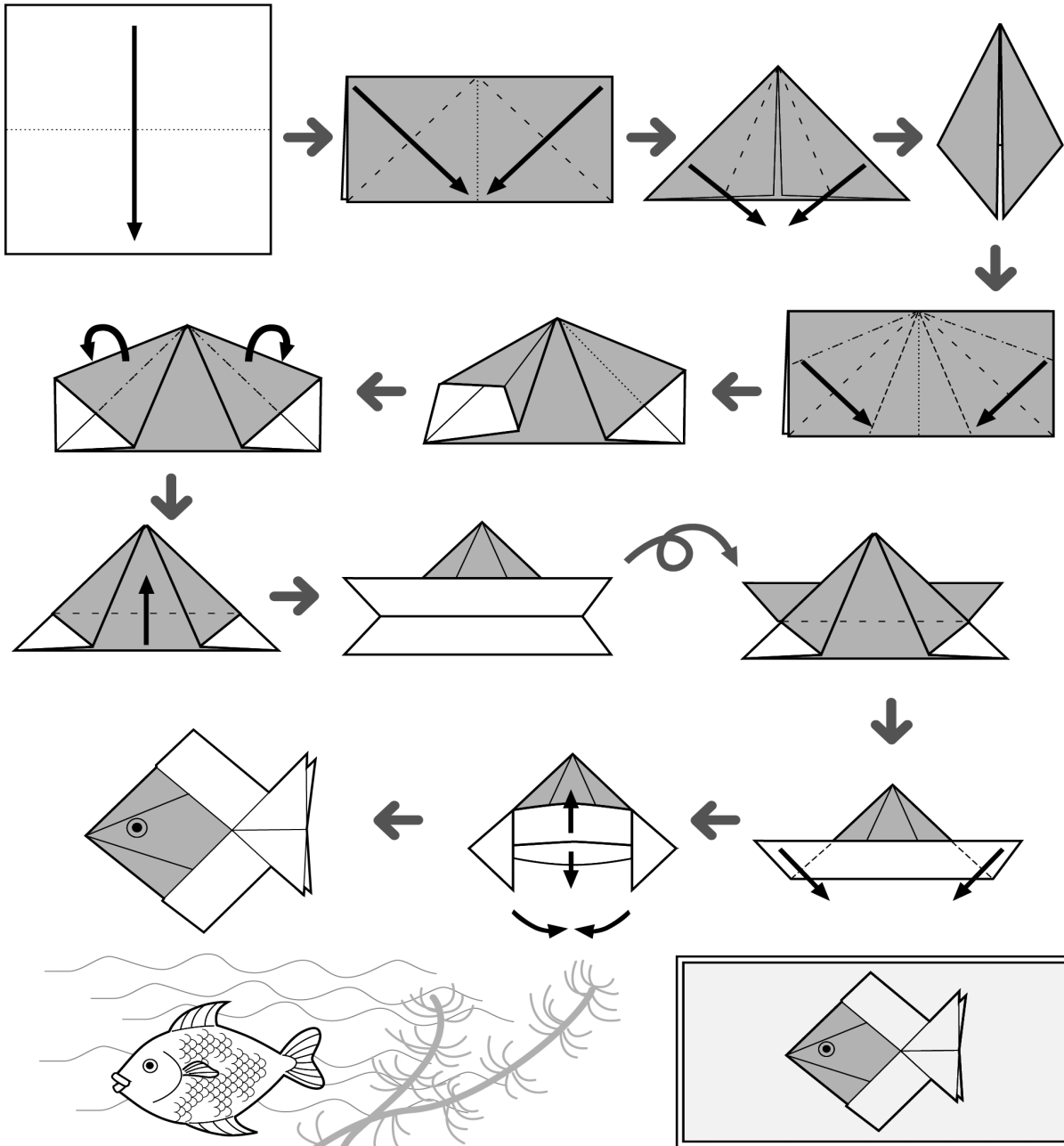
4. Montar a peça no formato da cesta e colar as laterais.



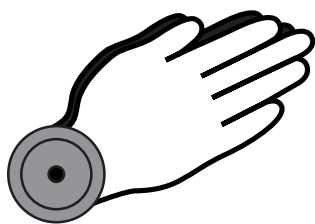
5. Cortar uma tira com 27 cm de comprimento e 1,5 cm de largura e colar dentro.



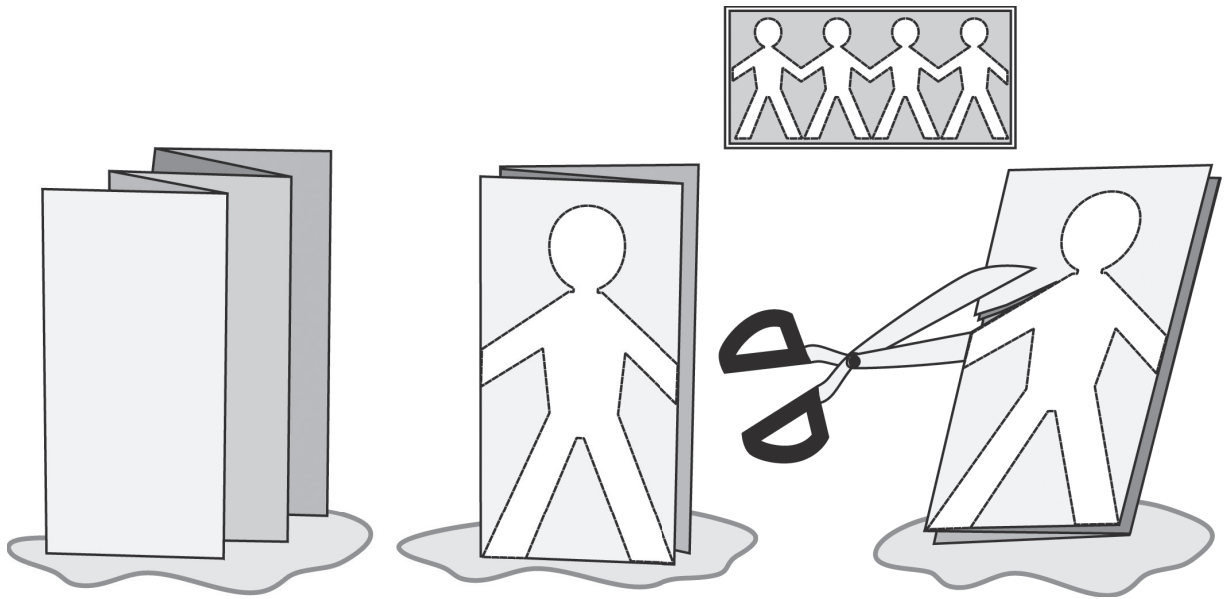
6. Enfeitar a cesta com o material disponível.



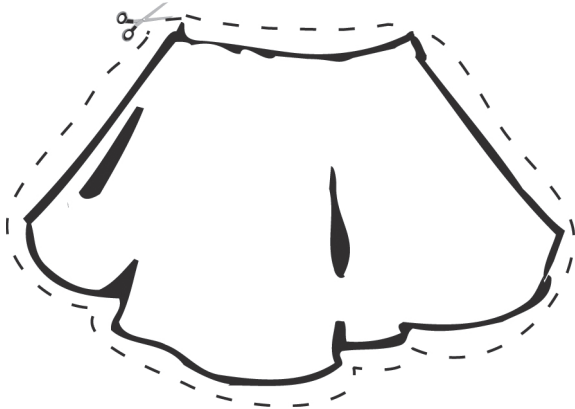
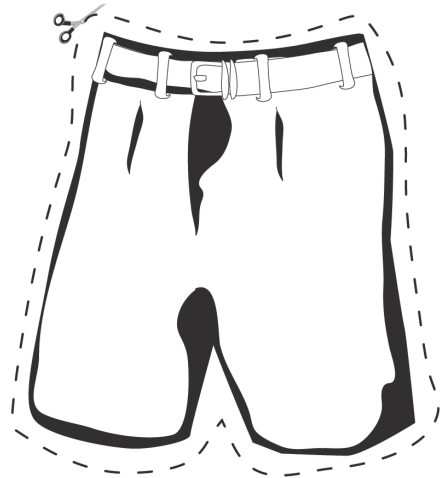
Marta



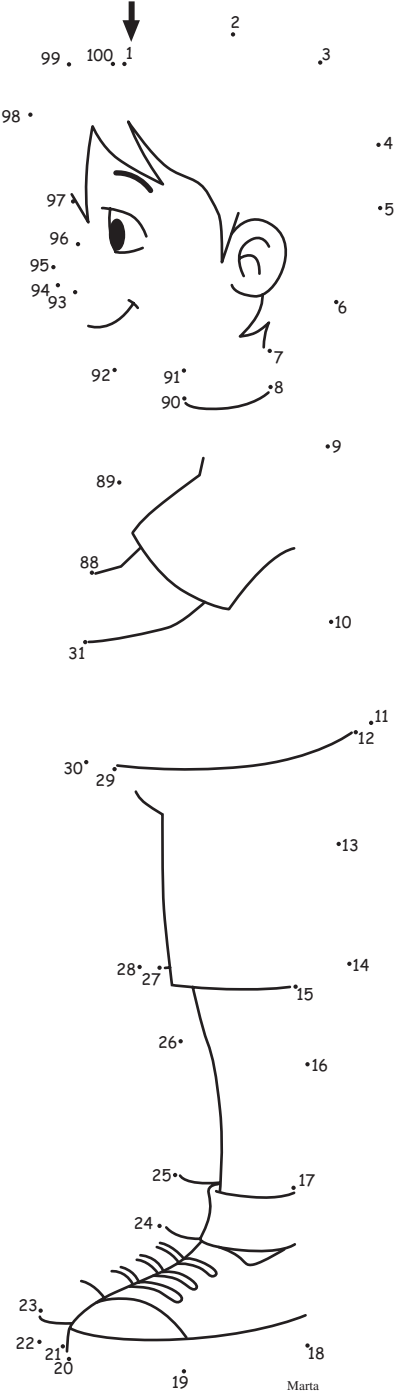
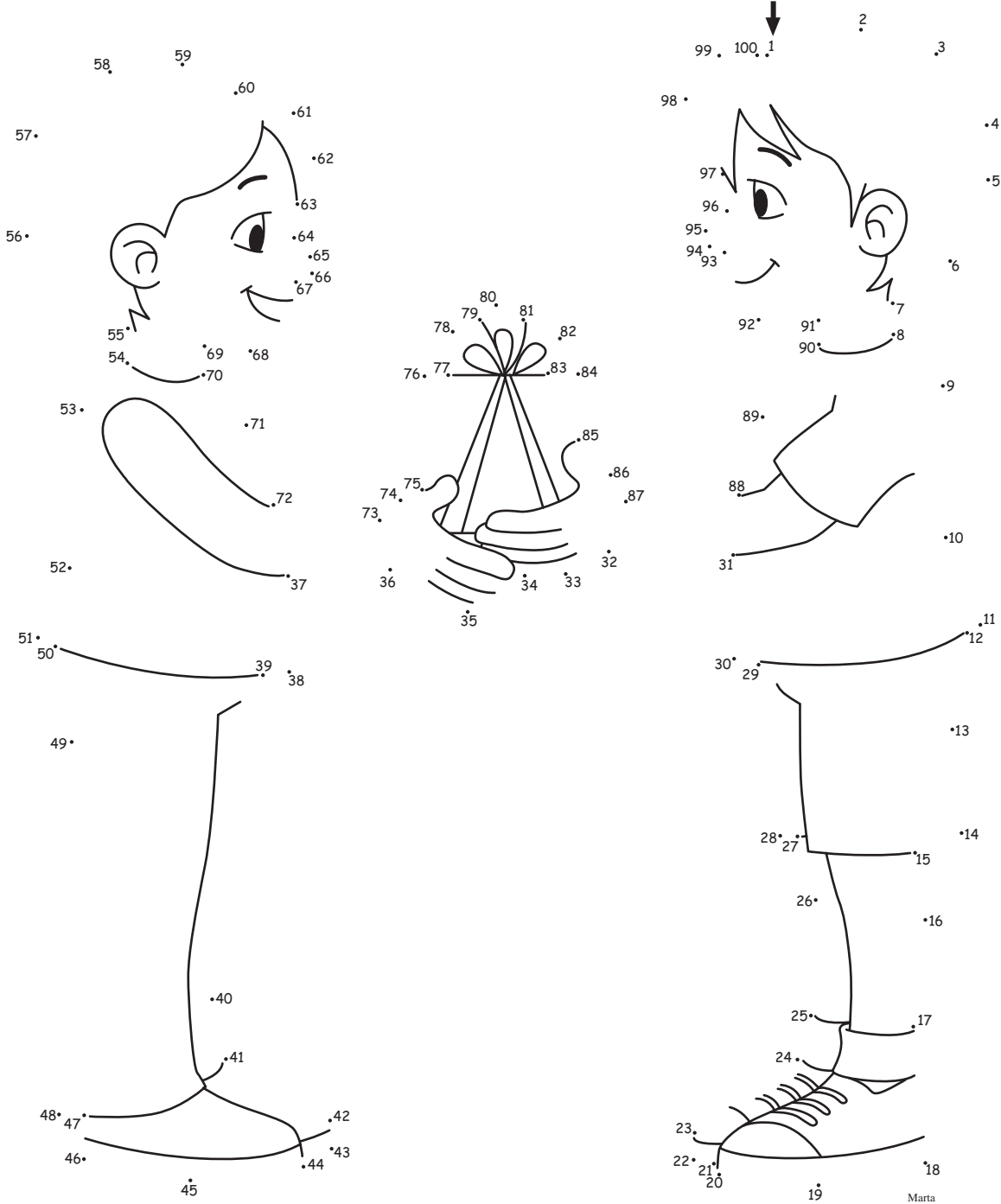
AFC

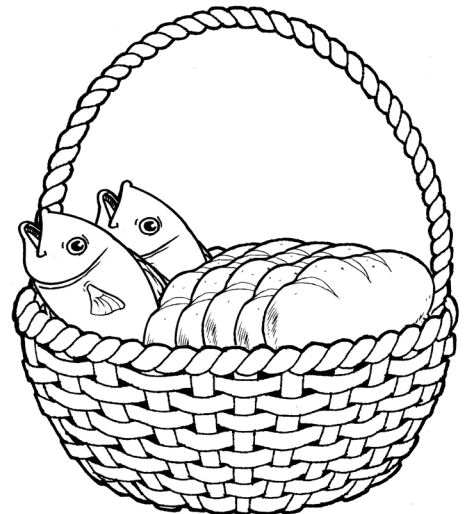
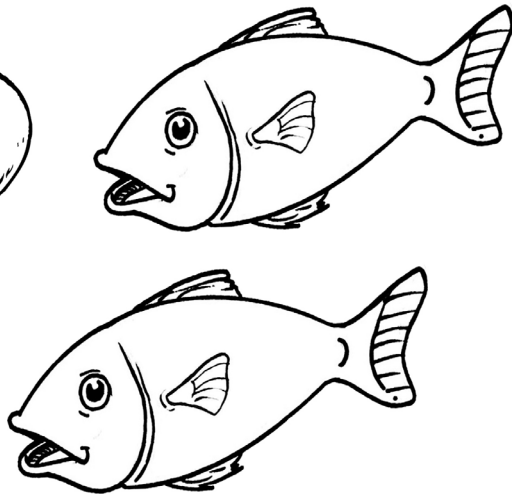
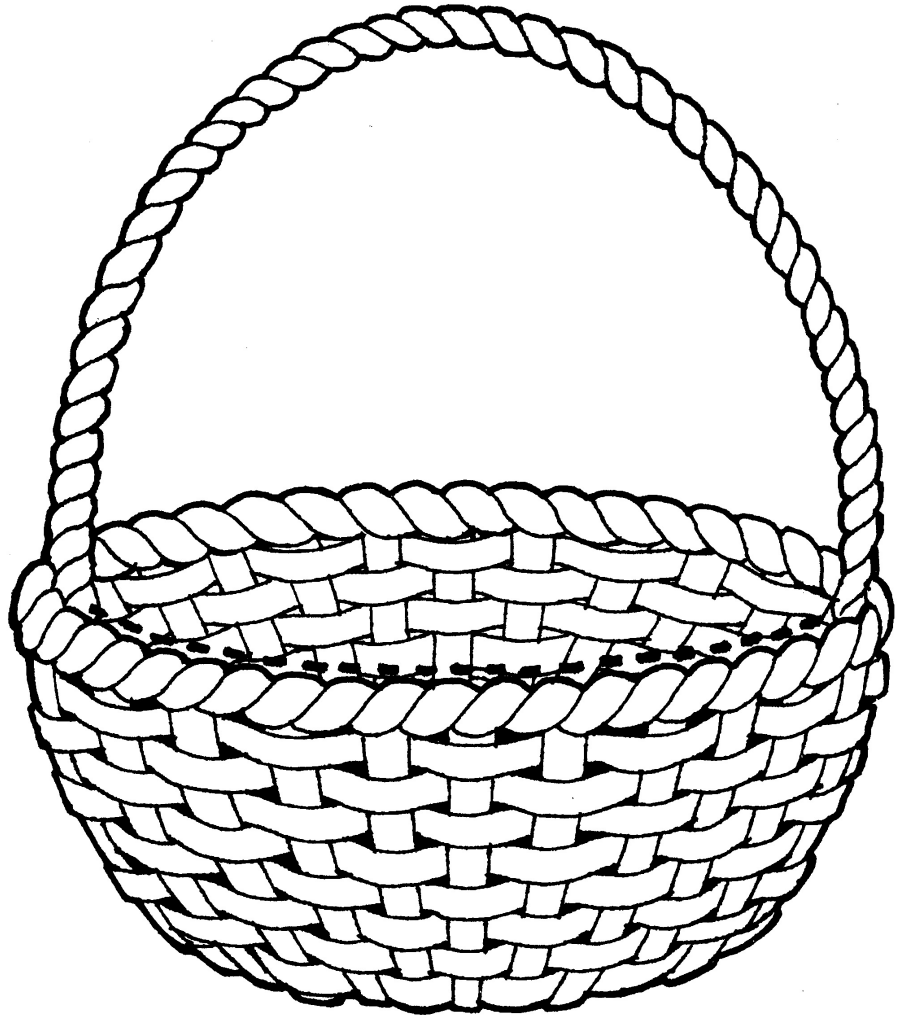
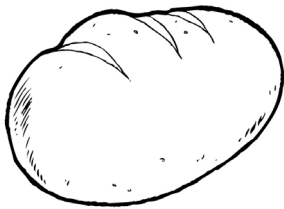
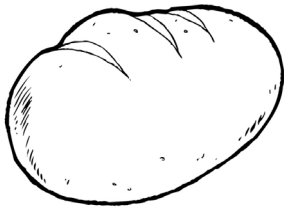


Madalena



AFC





# Músicas

Faixa 1

## EU AMO VIR À IGREJA

Ronaldo da Silva

1. Eu a - mo vir à i - gre - ja, a - pren - do a a - mar a Je - sus. Eu  
(2. Eu) a - mo vir à i - gre - ja, a - qui a - pren - do a o - rar. Eu  
(3. Eu) a - mo vir à i - gre - ja, a - qui a - pren - do a lou - var. Eu

a - mo vir à i - gre - ja, a - pren - do de Seu a - mor. 2. Eu  
a - mo vir à i - gre - ja, a - qui a - pren - do de Deus. 3. Eu  
a - mo vir à i - gre - ja, a - qui eu lou - vo ao Se - nhor.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 3

## OLHOS BEM FECHADOS

Jair Alberto da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Com os o - lhos bem fe - cha - dos com Je - sus que - ro fa - lar. Vou - di - zer - Lhe que O a - mo e pe - dir pra me guar - dar.

© 1999 – Jair Alberto da Silva.

Faixa 5

## QUEM CHEGOU À ESCOLA SABATINA

Jair Alberto da Silva

Arranjo: José Newton da Silva Júnior

Ho - je es - ta - mos bem con - ten - tes: O(a) .....\* a - qui es - tá. És bem - vin - do(a) co - le - gui - nha nes - te bom lu - gar.

© 2002 - Jair Alberto da Silva.

\* Adaptar conforme o nome da criança.

Faixa 10

## ESTA É NOSSA OFERTA

Rebecca Edwards-Lesser

1. Nos - so di - nhei - ri - nho va - mos en - tre - gar; Es - ta é nos - sa o - fer - ta que da - mos ao Se - nhor.  
2. Es - ta nos - sa o - fer - ta lon - ge há de ir, Pro - cla - man - do aos ou - tros o a - mor do Sal - va - dor.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association.



# PARABÉNS

José Newton da Silva Júnior

1. Ho - je é seu a - ni - ver - sá - rio, pa - ra - béns, pa - ra - béns. Pra vo -  
 2. Mais um a - no vo - cé ho - je com - ple - tou, pa - ra - béns. pa - ra - béns. Que Je -

cê que - re - mos bén - çãos de - se - jar, pa - ra - béns.  
 sus con - ce - da mui - tos ou - tros mais, pa - ra - béns.

# IR PARA O CULTO

Jair Alberto da Silva  
Arr. José Newton da Silva Júnior

A - go - ra é ho - ra de ir pa - ra o cul - to, Pois a Es - co - la Sa - ba - ti - na já ter - mi - nou, Fe -

li - zes, con - ten - tes no sá - ba - do que vem A - qui nós can - ta - re - mos pra lou - var Je - sus tam - bém.

© 1999 - Jair Alberto da Silva.

# OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR

José Newton da Silva Júnior

Se vo - cé quer o - be - de - cer a Deus, Se vo - cé quer, sim, sem - pre ser fe - liz;

Se vo - cé quer a - mi - gos bons a - char, Po - nha os ou - tros em pri - mei - ro lu - gar.

**DESEJO SER UM AJUDANTE**

José Newton da Silva Júnior

Eu de-se-jo ser um a-ju-dan-te de Je-sus Ao mos-trar a to-dos Seu a - mor e Su-a luz;

Pos-so a-ju-dar a quem pre-ci-sa de a-ten-ção, Pos-so as-sim fa-lar do a - mor de Cris-to ao meu ir - mão.

**POSSO REPARTIR**

José Newton da Silva Júnior

1. Pos-so re - par - tir meus brin - que - dos com vo - cê, Pra vo - cê brin - car tam -  
 2. Pos-so re - par - tir as bo - ne - cas com vo - cê, Pra vo - cê brin - car tam -  
 3. Pos-so re - par - tir meus car - ri - nhos com vo - cê, Pra vo - cê brin - car tam -

bém. Pos-so re - par - tir meus brin - que - dos com vo - cê, Pois lhe que - ro bem.  
 bém. Pos-so re - par - tir as bo - ne - cas com vo - cê, Pois lhe que - ro bem.  
 bém. Pos-so re - par - tir meus car - ri - nhos com vo - cê, Pois lhe que - ro bem.

**EU SEMPRE CONFIAREI EM DEUS**

José Newton da Silva Júnior

1. Quan - do es - tou com me - do, eu con - fia - rei em Deus, Mes - mo se as pes - so - as to - das tre - mam ao re - dor;  
 2. Mes - mo em noi - te es - cu - ra, eu con - fia - rei em Deus, Mes - mo em tem - pes - ta - de, sim, eu con - fia - rei em Deus;

Mes - mo em qual - quer tem - po, em to - da si - tua - ção, Sim, eu sem - pre con - fia - rei em Deus.  
 Se es - ti - ver per - di - do, ou ve - nha a ten - ta - ção, Sim, eu sem - pre con - fia - rei em Deus.

# CRIANÇAS EM MISSÃO

José Newton da Silva Júnior

Por Je - sus ser - vir, por Je - sus sem-pre mar-char. Por Je - sus vi - ver e por E - le en-tão can-tar. Se Je -

sus é o Ca - pi-tão, va - mos sem - pre en-tão lu - tar, Pois nós so - mos cri-an - ças em mis - são. 1. Em qual-  
2. A mis-

quer lu - gar, den - tro ou fo - ra do meu lar, mos - tra - rei o Seu a - mor. Sem - pre  
são é ir e fa - lar do a - mor de Deus, e do Sal - va - dor Je - sus. Fa - la-

vi - ve - rei pra ser - vir meu Rei, pois é meu Se - nhor. Por Je -  
rei tam - bém que E - le lo - go vem com po - der e

18

luz. Por Je - sus ser - vir, por Je - sus sem-pre mar-char. Por Je - sus vi - ver e por

E - le en-tão can-tar. Se Je - sus é o Ca - pi-tão, va - mos sem-pre en-tão can-tar, Pois nós so - mos cri-an - ças em mis -

são. Sim, nós so - mos cri-an - ças em mis - são. Sim, nós so - mos - cri-an - ças em mis - são.

Faixa 42

## A MULTIPLICAÇÃO DOS PÃES

Myrtes Ribeiro

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Com dois pei - xes e cin - co pães, Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

2. Ri - cas bêm - çãos tem pra dar, Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

3. Um mi - la - gre E - le quer fa - zer, Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

4. Lã lá lá lá lá lá lá lá, Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

Deu a - li - men - to à mul - ti - dão. Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

Pa - ra a - que - le que O a - cei - tar. Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

Trans - for - man - do o seu vi - ver. Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

Lã lá lá lá lá lá lá lá, Ve - jam que Je - sus ma - ra - vi - lho - so!

# MAMÃE

Ronaldo da Silva

1. Ma - mãe é u - ma es - tre - la que bri - lha no céu do meu lar. Ma -  
 (2. Ma) - mãe é o sol que bri - lha, bem ce - do vem me a - cor - dar. Ma -  
 (3. Ma) - mãe, te a - mo mui - to, Je - sus, te a - ma tam - bém. Que

mãe é a me - lo - di - a que eu que - ro pra sem - pre can - tar. 2. Ma -  
 mãe é a luz da lu - a, de noi - te vem me a - cal - mar. 3. Ma -  
 E - le te a - ben - ço - e, é mi - nha o - ra - ção, a -

© 2005 – Ronaldo da Silva.

# JESUS CUIDA

Edith Smith Casebeer

Aon-de as crian-ças fo-rem, sim, Je-sus de-las cui-da - rá; Sem-pre noi-te e di-a, sim, Je-sus de-las cui-da - rá.

Cris-to cui-da de ca-da um. Tam - bém de ti e mim; Cris-to cui-da de ca-da um, Sim, cui-da a - tẽ o fim.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association.

# DEUS É TÃO BOM

Melodia Tradicional Africana

1. Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é bom pra mim.  
 2. Deus me quer bem, Deus me quer bem, Deus me quer bem, Deus é bom pra mim.  
 3. Deus me sal - vou, Deus me sal - vou, Deus me sal - vou, Deus é bom pra mim.  
 4. Deus me sus - têm, Deus me sus - têm, Deus me sus - têm, Deus é bom pra mim.

# SEREI AJUDANTE

1. Se - rei um a - ju - dan - te do meu bom Je - sus, Mos - tran - do que O a - mo de to - do o co - ra - ção.  
 2. Se - rei um a - ju - dan - te do meu bom Je - sus, A ou - tros a - ju - dan - do, i - mi - ta - rei Je - sus.  
 3. Se - rei um a - ju - dan - te do meu bom Je - sus, Do a - mor de Deus fa - lan - do, i - mi - ta - rei Je - sus.

**ENTREGA**

José Newton da Silva Júnior

O que E - le de - se - ja eu fa - rei, O que E - le qui - ser eu di - rei, On - de  
E - le man - dar eu i - rei, Eu me en - tre - go a Je - sus, meu bom Rei.

**FALAR COM MEU JESUS**

José Newton da Silva Júnior

Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus, Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus. Se a -  
le - gre é meu ca - mi - nho ou tris - te an - dan - do vou Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus.

**ANDANDO PARA A IGREJA**

Marilyn Scholes

Toc, toc, toc, toc, toc, toc; Pés que pa - ra a i - gre - ja vão; Toc, toc, toc, toc,  
toc, toc, toc; Lá se a - pren - de a o - ra - ção; Lá se a - do - ra o nos - so Deus Com os hi - nos de lou -  
vor. Vem co - mi - go, vem tam - bém Pa - ra a ca - sa do Se - nhor!

# AMO O SÁBADO

Kathryn B. Myers

Deus fez seis di - as pra se - rem meus, O sé - ti-mo é pa - ra Cris - to; Hei de guar-dá-lo, e - le é de Deus, Pois eu sou tam-bém de Cris - to. Eu a - mo o sá - ba-do, é o di - a do Se - nhor. Hei de guar-dá - lo pen-san-do em Seu a - mor. Deus fez seis di - as pra se - rem meus, O sé - ti-mo é pa - ra Cris - to.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association.

# GOSTO DE VIR À IGREJA

Kathryn B. Myers

1. Gos-to de vir à i - gre - ja pa - ra can-tar e o - rar. Nes-te lu - gar aos sá - ba - dos sem-pre de - se - jo es - tar.  
2. Gos-to de vir à i - gre - ja pa - ra o - fer-tas dar; Com a - le - gri - a a - do - rar ao nos-so bom Je - sus.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association.

# QUERO AGRADECER A JESUS

Wendel Mattos

Que-ro a - gra - de - cer a Je - sus; Se es - tou do - en - te, E - le vem pra me cu - rar. Se es - tou con - ten - te, do meu la - do E - le es - tá. Por is - so, que-ro a - gra - de - cer a Je - sus, E - le cui - da bem de mim.

© 2005 – Wendel Mattos.

# UM AJUDANTE BOM

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Eu que-ro a - ju - dar, fa - zer Je - sus fe - liz, A to - dos que eu en - con - trar, vou sem - pre a - ju - dar.

Estrofas alternativas:

2. Um ajudante bom, também eu quero ser, Pois tenho bons amigos que me ajudam com prazer.
3. Um ajudante bom, um ajudante bom, O médico é amigo meu, me ajuda com prazer.
4. Um ajudante bom, um ajudante bom, Os guardas são amigos meus, me ajudam com prazer.
5. Um ajudante bom, um ajudante bom, Bombeiros são amigos meus, me ajudam com prazer.
6. Um ajudante bom, um ajudante bom, A enfermeira amiga é, me ajuda com prazer.

# EU LOUVO A CRISTO

José Newton da Silva Júnior

Eu lou-vo a Cris-to, eu lou-vo a Cris-to. E-le é meu Gui-a, meu A-mi-go e meu Pas-tor. Eu lou-vo a Cris-to, eu lou-vo a Cris-to, Pois me per-do-a e me a-cei-ta co-mo sou. Eu lou-vo a Cris-to, eu lou-vo a Cris-to. E-le é meu Gui-a, meu A-mi-go e meu Pas-tor. Eu lou-vo a Cris-to, eu lou-vo a Cris-to, Pois me per-do-a e me a-cei-ta co-mo sou.

# NOVAS FLORES NO JARDIM

Ronaldo da Silva

O jar-dim es-tá mais flo-ri-do, No-vas flo-res vi-e-ram en-fei-tá-lo. Com ca-ri-nho va-mos re-ce-bê-las. Se-jam to-das bem-vin-das en-tre nós.

© 2005 – Ronaldo da Silva.

# JUNTOS ADORAMOS A JESUS

Ronaldo da Silva

1. Sou fe-liz, pois Je-sus me quer bem, Sou fe-liz por ter pa-pai e ma-mãe tam-bém; Sou fe-liz por ter u-ma fa-mí-lia pa-ra a-mar, Por Je-sus vi-ver co-nos-co em nos-so Seu; Nos a-ma-mos e se-gui-mos sem-pre Su-a luz; To-dos

lar. 2. Eu per-jun-tos a-do-ra-mos a Je-sus. To-dos jun-tos a-do-ra-mos a Je-sus.

© 2005 – Ronaldo da Silva.



# LOUVO AO SENHOR

José Newton da Silva Júnior

1. Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, lou - vo ao to - car o vi - o - lão.  
 2. Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, lou - vo quan-do a flau - ta vou to - car.

Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, lou - vo ao to - car o vi - o - lão  
 Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, lou - vo quan-do a flau - ta vou to - car.

3. Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, quan - do o pi - a - no vou - to - car.  
 4. Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, quan - do can - to hi - nos com a - mor.

Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, quan - do o pi - a - no vou to - car.  
 Lou-vo ao Se-nhor, lou-vo ao Se-nhor, quan - do can - to hi - nos com a - mor.

# ESTAMOS QUIETINHOS

José Newton da Silva Júnior

Je - sus, nós es - ta - mos quie - ti - nhos, Que - re - mos ou - vir Tu - a voz.

Que es - te - jas co - nos - co e fa - les a nós, Que - re - mos ou - vir Tu - a voz.

# CÂNTICO DE PROMOÇÃO

Joy Hicklin Stewart

I - rás aos Pri - má - rios ho - je, hás de nos dei - xar; A - li Je - sus te es - pe - ra, i - rás can - tar e o -  
 rar. I - rás aos Pri - má - rios ho - je, hás de nos dei - xar; Que Cris - to te a - ben - ço - e: a - deus, a - deus, a - deus!