

Meus versos para decorar

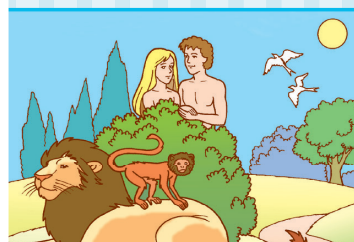
GRAÇA: É o amor de Deus por nós.

Lição

1

Janeiro

“Tudo o que [Deus] havia feito era [...] bom.”
Gênesis 1:31, NTLH.



ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por Seus atos de bondade.



“Cantarei [...] o amor [de Deus].”
Salmo 89:1, NTLH.

Lição

2

Fevereiro

COMUNIDADE: Significa amar uns aos outros.

Lição

3

Março

“Amem uns aos outros.”
João 15:12, NTLH.



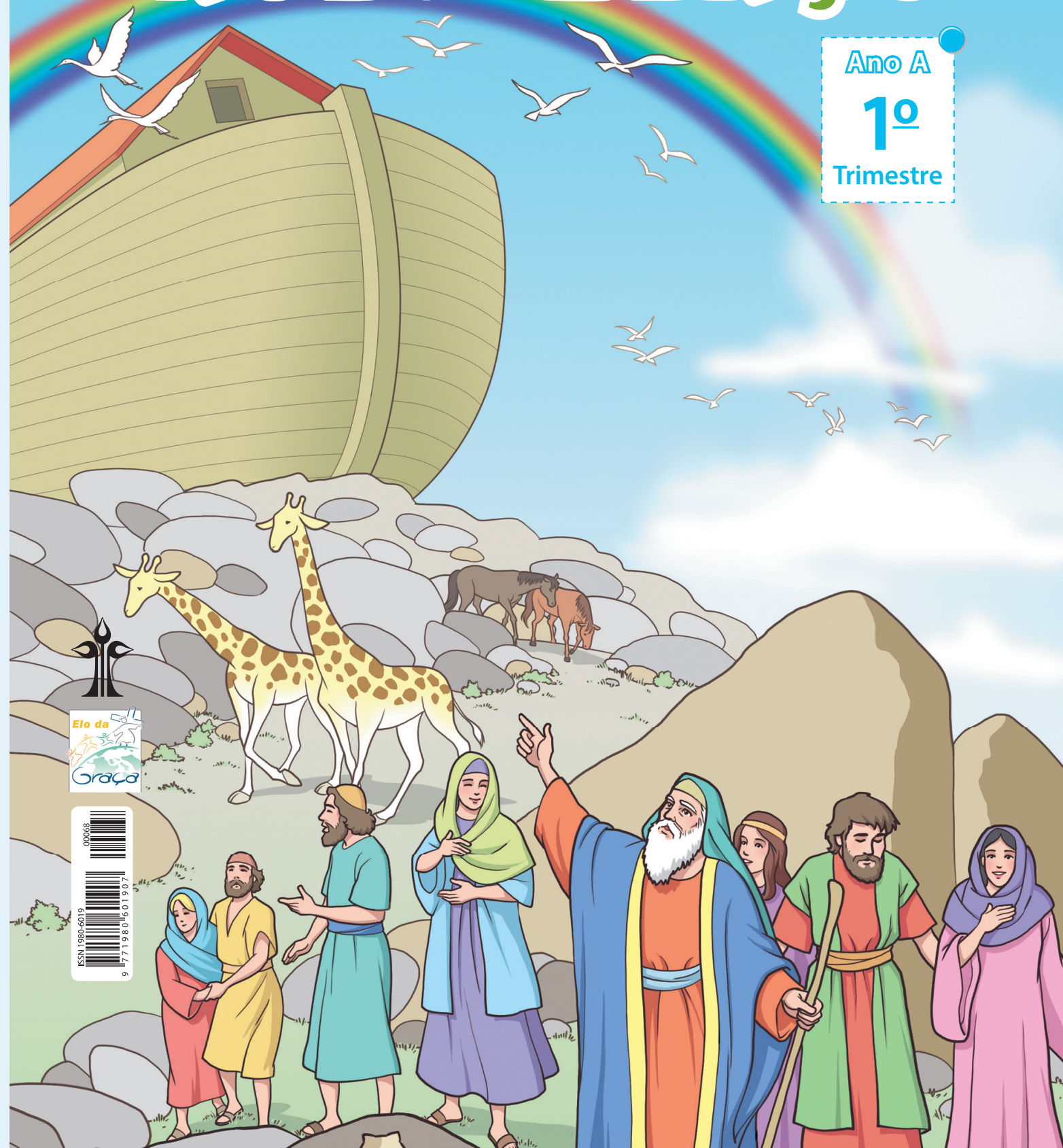
Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

ROL DO BERÇO

Ano A

1º

Trimestre



Elo da
Graça



Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

ROL DO BERÇO

Publicação Trimestral – Nº 68 – ISSN 1980-6019 – Ano A

Título original em inglês: Beginner Leader / Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto gráfico: Vera Diniz

Programação visual: Levi Gruber

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Ano A
1º
Trimestre



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo

Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-geral: José Carlos de Lima

Diretor financeiro: Uilson Garcia

Redator-chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de produção: Reisner Martins

Chefe de arte: Marcelo de Souza

Gerente de vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas a projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7901/40199



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Índice dos tópicos

GRAÇA: É o amor de Deus por nós.

Deus criou meu mundo – janeiro 5

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por Seus atos de bondade.

O grande barco de Noé – fevereiro 18

COMUNIDADE: Significa amar uns aos outros.

O bebê Isaque – março..... 31

COMPLEMENTOS:

Ilustrações 42

Músicas 57

Esboço das lições

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem	Material
GRAÇA: É o amor de Deus por nós.					
Lição 1 Janeiro	História da criação	Gn 1:1–2:3; <i>Os Escolhidos</i> , p. 17-21.	Gn 1:31, NTLH.	Deus criou belas coisas porque me ama.	Ver p. 6-8
ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por Seus atos de bondade.					
Lição 2 Fevereiro	Noé e o dilúvio	Gn 6–9; <i>Os Escolhidos</i> , p. 47-58.	Sl 89:1, NTLH.	Agradeço a Deus porque cuida de mim.	Ver p. 19-21
COMUNIDADE: Significa amar uns aos outros.					
Lição 3 Março	Nascimento de Isaque	Gn 18:1-16, 21:1-8; <i>Os Escolhidos</i> , p. 80.	Jo 15:12, NTLH.	Na família as pessoas se amam.	Ver p. 32, 33

Deus criou meu mundo

GRAÇA

É o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Tudo o que [Deus] havia feito era [...] bom.” Gênesis 1:31, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 1:1–2:3; *Os Escolhidos*, p. 17-21.

OBJETIVOS

A criança deverá:

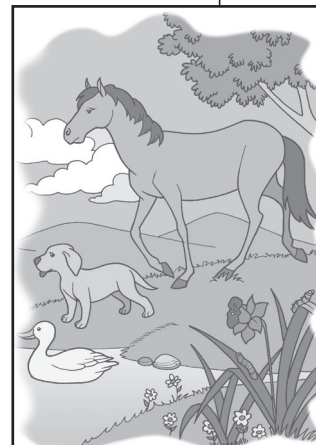
SABER que Deus criou o mundo porque a ama.

SENTIR-SE feliz com o mundo que Deus criou.

RESPONDER agradecendo a Deus o mundo que Ele criou.

MENSAGEM CENTRAL

Deus criou belas coisas porque nos ama.



Resumo da lição

Em seis dias, Deus criou um belo mundo para apreciarmos. Ele fez todas as coisas que algum dia precisaríamos para nossa vida física. Mas, muito mais do que isso, Ele fez um mundo cheio de beleza para enriquecer nossa vida diária.

Esta lição fala sobre graça. As criancinhas podem captar a ideia de que Deus fez nosso belo mundo porque nos ama. Esta lição fala sobre todas essas coisas belas e encoraja as crianças a apreciar o que Deus fez e agradecer a Ele por tudo isso.

Enriquecimento para o professor

“Quando a Terra saiu das mãos de seu Criador, era extraordinariamente bonita. Por toda parte, o solo fértil produzia uma vegetação exuberante. Não existiam pântanos lamacentos nem desertos áridos. Arbustos graciosos e flores delicadas agradavam a vista por toda a parte. [...]”

“Depois que a Terra foi chamada à existência, repleta de todo tipo de vida animal e vegetal, o homem – a obra-prima do Criador – entrou em cena. ‘Então disse Deus: Façamos o homem à Nossa imagem, conforme a Nossa semelhança.’ [...] De uma forma bem clara está estabelecida a origem da raça humana. Deus nos criou à Sua imagem” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 17).

Decoração da sala

Ao planejar a decoração da sala para este trimestre, lembre-se de que um painel elaborado com tudo o que Deus criou é demasiado estímulo visual para bebês e criancinhas nessa fase. Umhas poucas decorações bem escolhidas, em tamanho grande, são mais adequadas para essa idade do que um painel muito elaborado.

A decoração da sala deve ser planejada para ser utilizada durante o trimestre inteiro. Um tema da natureza com árvores, jardineiras com flores, arco-íris ou fitas de cores vivas penduradas no teto, pássaros, animais de pelúcia, sol e algo que represente a água (um recipiente pequeno com papel-água sobre papel ou tecido azul com pedras em volta) será apropriado para a lição deste mês e também para as lições dos próximos dois meses quando as crianças aprenderão sobre Noé e Isaías. Uma gravura bem grande de Jesus em feltro sobre isopor também pode ser usada.

Fazer uma árvore na parede usando pedaços de estopa ou tecido marrom, ou papel pardo, colados juntos para formar o tronco. Recortar folhas em papel verde e colar em disposição criativa para formar a copa da árvore. Insetos e/ou pássaros artificiais podem ser colocados na árvore.

Para ilustrar a criação, estrelas que brilham no escuro podem ser coladas no teto ou penduradas em fios de linha presos ao teto, ou em vez de estrelas usar lâmpadas pequeninas presas em fios de linha, as quais possam ser acesas quando necessário.

Um quadro-mural pode ser decorado com os tradicionais “círculos da criação” ou com gravuras ilustrando as quatro estações do ano. Uma alternativa seria fazer um quadro com o tema “Deus Fez as Flores e Deus me Fez” com recortes de flores, botões e hastes de papel colorido, e grama verde na base do quadro. Fotografias das crianças, gravuras ou silhuetas de crianças podem ser coladas no centro das flores, ou simplesmente escrever os nomes de cada uma.

Procurar obter uma fotografia de cada criança da classe para usar como alternativa na atividade para fixação da semana 4. Pedir que os pais tragam a foto ou tirar você mesmo uma foto durante a Escola Sabatina no início do mês.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Cantinho dos animais C. Brincando de esconder D. Cantinho do zoológico E. Balançando bebês F. Quebra-cabeça	livros de capa durável com gravuras sobre a criação, animais, cores, etc. animais de pelúcia ou pano, brinquedos macios toalhas, coisas que Deus criou jogo de blocos com animais bonecas, cobertinhas quebra-cabeças com gravuras de animais

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário “Cantinho do Aniversariante”, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Deus fez a luz C. Deus fez o ar e a água D. Deus fez as flores e as árvores E. Deus fez o Sol, a Lua e as estrelas F. Deus fez as aves e os peixes G. Deus fez os animais e também me fez H. Deus fez o sábado I. Eu Te agradeço, ó Deus J. Deus fez todas as coisas K. Deus fez assim	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus lenços, tecido de cor escura, lanterninhas, arco-íris no palito ou tiras de tecido em várias cores material para fazer bolhas de sabão flores naturais, frutas e legumes artificiais, cesta sol, lua e estrelas de feltro ou contorno do sol com círculo aberto no centro para rostinhos, estrelas no palito gravação de cântico de pássaros, pássaros artificiais ou penas, peixes de verdade, de plástico, ou em luvinhas animal de estimação, animais de pelúcia, espelho

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
5 Atividade para fixação (Opcional)	Até 10 Semana 1	Flor de contornos de mãos	folhas de papel, giz de cera, sugestão de flor com contorno das mãos (ver p. 42)
	Semana 2	Passarinho em palito	molde do passarinho (ver p. 43), papel <i>color set</i> , tesoura, cola, palitos de sorvete
	Semana 3	Tartaruga	cópias da tartaruga (ver p. 48), cartolina, cola, giz de cera, tesoura, colchete (tipo bailarina)
	Semana 4	Livro da criação	cartolina, cópias das páginas do livro (ver p. 44-47), giz de cera, grampeador, tesoura
	Semana opcional	Placa com impressão dos pés	folhas de papel colorido, lápis, canetas
6 Encerramento			

1

MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

Semana 1

Antes de minhas crianças nascerem, eu era a mãe perfeita. Eu tinha todas as respostas para todos os problemas. Então, tive meus filhos. De repente, sentia-me um fracasso. Vocês já foram rígidos(as) consigo mesmos(as) no que diz respeito ao próprio desempenho como pais/mães? Deus diz: “A Minha graça te basta, porque o poder se aperfeiçoa na fraqueza” (2Co 12:9). A única coisa “perfeita” que como pais nós veremos é o perfeito poder de Deus atuando em nós. Ele ama nossos filhos melhor do que podemos compreender. Ele age em favor deles, e Ele é o Pai perfeito. Ellen White diz: “Mães, lembrem-se de que o Criador do Universo auxiliará vocês em seu trabalho” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 172).

Falar sobre alguma ocasião em que Deus respondeu às suas orações e lhe deu poder para ser forte.

Semana 2

Minha filha que ama a natureza demonstrou sua afeição por insetos bem cedo na vida. Certa manhã, eu estava perseguindo uma mosca com o mata-moscas e ela me interrompeu pedindo que parasse.

– Eu vou pegá-la, mamãe – disse ela. Com muito cuidado, ela conseguiu apanhar a mosca em uma garrafa e, então, se dirigiu à porta dos fundos para soltá-la. Quando perguntei por que ela havia feito aquilo, ela respondeu:

– Essa é a única vida que a mosca tem, mamãe. Eu quero que ela morra feliz!

Nunca subestime a compreensão de uma criança! Leve seus filhos para ver a natureza e ali dirija seus pensamentos a Jesus. “Como são maravilhosas as coisas que Ele faz! [...] O Senhor não nos deixa esquecer dos Seus feitos maravilhosos” (Sl 111:2-4).

Comentar sobre alguma ocasião em que você aprendeu algo com seu filho ou filha.

Semana 3

Nosso primogênito observava todas as coisas. Ele observava atentamente outras crianças e adultos andarem, mas não estava disposto a tentar por si mesmo até que tivesse certeza de que sabia o que fazer. Ficamos surpresos ao vê-lo certo dia atravessar a sala sem cair. Nosso segundo filho foi bem diferente. Ele simplesmente tentava atravessar a sala em direção ao seu alvo. Não importava quantas vezes caía antes de chegar lá – ele simplesmente queria ir. Uma das crianças estava interessada no processo; a outra interessada no alvo. Quando seu filho ou filha não faz o que crianças daquela idade estão fazendo, não se preocupe! Deus deu a cada criança seu próprio modo de ver o mundo.

Compartilhar preocupações que você teve quando seu filho fez algo de maneira diferente de outras crianças da mesma idade. O que o ajudou a compreender que estava tudo bem e que poderia deixá-lo desenvolver-se conforme Deus achasse melhor?

Semana 4

Estávamos tentando pegar algumas borboletas com nossa pequena rede. Já havíamos conseguido pegar algumas bem pequenas e colocá-las em um vidro. Ficamos entusiasmados quando uma linda borboleta grande voou por perto. Eu a persegui, mas meu filhinho gritou:

– Não, mamãe; não pegue esta. Ela é muito grande.

Imaginei que meu filho não queria que eu pegasse aquela borboleta porque ela parecia mais um passarinho. Mas ele se sentiu triste só em pensar que poderíamos colocá-la no vidro e ela morreria. Pensem nisso. Ellen White diz: “Os filhos precisam receber lições que neles incentive a coragem para resistir ao mal” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 49).

Que lições da natureza você tem ensinado aos seus filhos? Como pode valer-se mais da natureza?

Semana opcional

Quando meu primeiro filho tinha seis meses e já dormia a noite inteira, certa noite eu disse ao meu marido:

– Eu adoro ser mãe! – Estávamos finalmente conseguindo organizar um horário diário mais ou menos previsível. Wesley era sorridente, divertido e adorável.

Então, vinham certos dias em que eu dizia:

– Bem, hoje não apreciei muito ser mãe. – Wesley estava começando a procurar sua independência e alguns dias ficava intolerável.

Mas eu ainda posso dizer que “adoro ser mãe”. Sou muito grata a Deus por confiar-me a responsabilidade de educar um de Seus filhos. Sara desejava tremendamente essa responsabilidade. Deus me deu dois meninos muito especiais. Sou imensamente agradecida pelas bênçãos que meus filhos me proporcionam.

Comentar como você consegue superar momentos frustrantes.

2

ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis com gravuras sobre a criação, animais, cores, etc.

B. Cantinho dos animais

Animais de pelúcia ou pano (alguns que façam algum tipo de som) e brinquedos macios para que as crianças segurem.

C. Brincando de esconder

Uma cesta com toalhas e coisas que Deus criou (frutas e legumes artificiais, sol, lua e estrelas no palito, animais de pelúcia, etc.). Os professores escondem um item debaixo da toalha. As crianças gostarão muito de brincar de esconder e achar alguma coisa que Deus fez para elas, enquanto os professores dizem o seguinte:

Vamos brincar de esconder

Pra ver quem acha um(a) [nome de algo que Deus criou]

Que Deus fez para você. (Criança pega o objeto debaixo da toalha.)

[Nome da criança] achou! (Abraçar a criança.)

D. Cantinho do zoológico

Ter uma variedade de bloquinhos com desenhos de animais (de zoológico, de fazenda, etc.) para construir um zoológico e brincar com os animais que Deus criou. Os adultos podem dizer: “Veja o [nome do animal] que Deus criou. Como o [nome do animal] faz?”

E. Balançando bebês

Providenciar bonecas e cobertinhas. As crianças seguram e balançam seus bebês. Encorajá-las a cantar para seus bebês.

F. Quebra-cabeça

Providenciar uma variedade de quebra-cabeças adequados à idade das crianças. Ou colar em papel-cartão ou papelão gravuras de animais. Então, cortar em dois ou três pedaços e colocar sobre uma mesa ou tapete. As crianças maiores se divertirão unindo as peças para formar a figura.

INICIANDO A ESCOLA SABATINA

Para este trimestre estamos sugerindo uma maquete para ajudá-la na abertura da Escola Sabatina, que poderá ser usada como incentivo de presença. Montar a maquete com igreja, estacionamento, jardim, etc. (ou de acordo com a realidade da sua região. Nesse caso, você pode colocar charrete, carroça, bicicleta, ônibus, barco, etc.) Quando as crianças chegarem, poderão colocar os carrinhos no estacionamento, flores no jardim ou crianças (bonequinhas) chegando à igreja.

A. Boas-vindas

Bom dia, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês, hoje, aqui. Eu sei que alguns de vocês vieram à Escola Sabatina a pé, outros vieram de carro. Há muitas crianças que moram em cidades pequenas, ou em sítios, que vão à igreja de bicicleta, a cavalo, em charretes, carroças; e ainda outras que moram às margens de rios, e vão à igreja de barco. Como foi que vocês vieram à igreja hoje? (A pé, de carro, de bicicleta.) Não importa a maneira como viemos à igreja, o importante é que viemos para aprender mais sobre Jesus neste dia especial, o santo sábado. Andar pela sala e apertar a mão de cada criança, com um sorriso, ou dar um abraço enquanto cantam “Que Bom que Você Veio” (ver p. 57, CD faixa 1).

B. Oração

Hoje, vamos falar sobre as coisas belas que Deus e Jesus fizeram para nós. Vamos agora mesmo agradecer a Jesus as coisas belas que Ele fez para nós. Ajudar as crianças a se prepararem para a oração enquanto cantam “Agora Nós Vamos Orar” (ver p. 57, CD faixa 7).

Fazer uma oração simples, dando tempo para as crianças repetirem as palavras. Depois da oração, cantar “Obrigado, Bom Jesus” (ver p. 57, CD faixa 10).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Depois, cantar “Visita Hoje Temos” (ver p. 58, CD faixas 11 e 12).

D. Ofertas

Trazemos oferta para mostrar nosso amor por Deus e Jesus. Nosso dinheirinho vai ajudar outras crianças a aprender sobre o amor de Jesus. Convidar as crianças a entregar suas ofertas para dar a Jesus enquanto cantam “Minha Ofertinha Eu Vou Dar” (ver p. 58, CD faixa 13).

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe a oferta. Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, esta ofertinha é Tua. Queremos que outras criancinhas aprendam sobre o Teu amor. Amém.**

E. Aniversariantes

Neste ano vamos preparar o “Cantinho do Aniversariante”. Você pode enfeitar uma cadeira com flores, colocar uma almofada bonita, um tapete no chão, etc.

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

Alguém aqui fez aniversário. Vocês querem saber quem é? Vamos fechar os olhos e cantar. Levar a criança que fez aniversário à frente enquanto cantam “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 58, CD faixa 15).

Em seguida cantar “Parabéns a Você” (ver p. 59, CD faixa 16).

Jesus ama todas as crianças e também ama muito você, [nome da criança]. Vamos agradecer a Jesus por dar a você mais um ano de vida. Fazer uma oração especial pela criança. Dar à criança um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos nossa Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vamos olhar dentro de nossa Bíblia? (Abrir a Bíblia.) Na Bíblia podemos ler que Jesus nos ama. Vocês podem encontrar uma gravura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “No Livro de Deus” (ver p. 59, CD faixa 17).

A Bíblia nos diz que Deus fez coisas belas porque nos ama. Nosso verso para decorar diz: “Tudo o que [Deus] havia feito era [...] bom.” Vamos dizer juntos nosso verso fazendo gestos.

“Tudo (estender os braços abertos)
o que [Deus] (apontar para o alto)
havia feito era [...] bom.” (estender os braços abertos)

Cantar “Feito com Amor” (ver p. 59, CD faixa 73).

Você precisa de:

- lenços
- tecido de cor escura
- lanterninhas
- arco-íris no palito ou tiras de tecido em várias cores

B. Deus fez a luz

Nossa Bíblia diz que Deus nos ama muito. Há muito tempo, Deus e Jesus desejaram fazer um belo mundo para nós. A princípio, nosso mundo era quieto e escuro, muito escuro – como quando vocês fecham os olhos para brincar de esconder. Para ilustrar o escuro usar uma das seguintes sugestões: pedir que as crianças fechem os olhos; dar a cada uma um lenço escuro para cobrir os olhos; ou pedir que as crianças se escondam debaixo de um tecido escuro. Dar uma lanterninha para cada criança.

Está muito escuro. Não podemos ver luz. No primeiro dia da criação, Deus fez a luz. Vamos cantar a respeito da luz que Deus fez. Pedir que as crianças abram os olhos, removam o lenço dos olhos e acendam as lanternas debaixo do tecido escuro. Cantar “Deus Fez” (ver p. 60, CD faixa 20).

Deus chamou à luz dia, e à escuridão, noite. Porque Deus fez a luz, nós temos as diferentes cores. Vamos olhar as cores do arco-íris (levantar o arco-íris no palito ou tiras de tecido de várias cores, mostrar cada cor e dizer o nome delas para as crianças).

C. Deus fez o ar e a água

Deus fez muitas outras coisas belas porque nos ama. No segundo dia da criação, Ele e Jesus fizeram o ar. Vocês podem soprar ar pela boca? (Demonstrar.) O ar forma o vento. O ar também pode fazer bolhas. Às vezes, podemos ver belas cores nas bolhas de sabão. Distribuir material para os professores fazerem bolhas ou simplesmente andar em volta da sala fazendo bolhas de modo que elas fiquem um pouco acima da cabeça das crianças. *Vamos cantar “Deus Fez”* (ver p. 60, CD faixa 20, segunda estrofe) ou “O Vento” (ver p. 60, CD faixa 23).

Você precisa de:

- material para fazer bolhas de sabão

No segundo dia da criação, Deus e Jesus separaram a água do ar. Um pouco de água ficou no céu, e um pouco ficou aqui embaixo nos mares. O que vocês fazem com água? Gostam de beber água? Gostam de tomar banho? Gostam de brincar na água de um rio ou do mar? Nós usamos água para muitas coisas. Dar às crianças um gole de água para beber, borrifar um pouquinho de água nas mãos delas, ou passar um recipiente com um pouquinho de água de modo que possam molhar as pontas dos dedos. Deus fez essas coisas belas porque nos ama. Cantar “Feito com Amor” (ver p. 59, CD faixa 73).

D. Deus fez as flores e as árvores

Deus fez muitas coisas belas porque nos ama. No terceiro dia da criação, Ele e Jesus fizeram muitas flores. As flores são cheirosas? Dar tempo para que as crianças respondam. Sim, Deus fez as flores cheirosas. Venham aqui buscar uma flor e voltem para seus lugares. Cheirem a flor. É perfumada? Enquanto fazemos isso, vamos cantar sobre as flores. Cantar “Deus Fez as Flores Crescerem no Jardim” (ver p. 60, CD faixa 21) ou “O Mundo Belo” (ver p. 60, CD faixa 27, primeira estrofe).

Você precisa de:

- flores naturais
- frutas e legumes artificiais
- cesta

Passar com a cesta ou vaso em volta da sala recolhendo as flores. Colocá-las em um lugar seguro (cadeira ou mesa) onde todos possam vê-las. *Olhem que flores lindas! Eu vejo flores vermelhas, amarelas, cor-de-rosa e alaranjadas. Deus fez todas as coisas lindas porque nos ama.*

No terceiro dia da criação, Deus e Jesus também fizeram belas árvores. Deus fez essas coisas belas porque nos ama. Quando o vento sopra nos galhos das árvores, elas balançam de um lado para outro. Vamos fazer de conta que somos árvores que estão balançando enquanto cantamos “O Vento” (ver p. 60, CD faixa 23).

E, no terceiro dia, Deus também fez alimento gostoso para comermos. Ele fez frutas e legumes como [mencionar nomes de frutas e legumes]. Dar a cada criança uma fruta ou legume artificial e convidá-las a ir à frente e colocá-los em uma cesta, enquanto cantam “Eu Gosto de Maçã” (ver p. 61, CD faixa 24).

Você precisa de:

- sol, lua e estrelas de feltro ou contorno do sol com círculo aberto no centro para rostinhos
- estrelas no palito

E. Deus fez o Sol, a Lua e as estrelas

No quarto dia da criação, Deus fez o Sol. O Sol nos mantém quentinhos e ajuda as flores a crescer. O Sol é belo e brilhante! Colocar um sol de feltro no flanelógrafo ou distribuir contornos do sol (prato grande de papel com círculo aberto no centro e bordas recortadas como raios de sol, pintadas de amarelo) para as crianças colocarem na frente do rosto. Convidar as crianças a trazer o sol de feltro ao flanelógrafo ou a colocar o sol na frente do rosto enquanto cantam “Deus Fez” (ver p. 60, CD faixa 20).

Deus também fez a Lua e as estrelas que brilham à noite no céu. Deus fez todas essas coisas belas porque nos ama. Usar lua e estrelas no palito para as crianças acenarem. Vamos cantar juntos “Deus Fez” (ver p. 60, CD faixa 20).

Você precisa de:

- gravação de cântico de pássaros
- pássaros artificiais ou penas
- peixes de verdade, de plástico ou em luvinhas

F. Deus fez as aves e os peixes

Apresentar uma gravação de cânticos de pássaros, ou convidar para visitar a classe um adulto que saiba imitar pássaros.

No quinto dia da criação, Deus e Jesus criaram as aves ou pássaros grandes e pequenos. O que vocês estão ouvindo? Permitir que respondam. Eu também estou ouvindo cânticos de passarinhos. Deus fez os passarinhos para cantar sons alegres porque Ele nos ama.

Mostrar às crianças um passarinho artificial ou mostrar penas de verdade que tenham sido bem lavadas. *Os passarinhos têm penas. Vocês gostariam de pegar penas de passarinhos? Permitir que as crianças peguem as penas. Como são as penas? São macias, não é mesmo? Deus fez os passarinhos com penas bonitas e bem macias porque nos ama. As penas ajudam os passarinhos a voar.* Convidar as crianças a movimentar os braços para cima e para baixo como se estivessem voando. *Vamos nos levantar e fazer de conta que estamos voando como os passarinhos.*

Mostrar um peixe vivo em um aquário pequeno, peixes plásticos em recipiente com água ou peixes em luvinhas. *Deus queria fazer mais coisas bonitas e por isso no quarto dia da criação Ele também fez os peixes, porque nos ama.* Incentivar as crianças a fazer um “peixe” com as mãos, palmas para baixo, uma sobre a outra com os polegares em movimento com se fossem as barbatanas dos peixes ao nadar. Ou distribuir peixinhos plásticos para que as crianças coloquem no lago artificial da decoração da sala. *Os peixes gostam de saltar e de nadar na água. Vamos fazer nossos peixes nadarem enquanto cantamos.* Cantar “Cristo Fez os Peixes” (ver p. 61, CD faixa 26) ou “O Mundo Belo” (ver p. 60, CD faixa 27).

Alternativa: Fazer peixes com as mãos como explicado acima, enquanto falam o seguinte versinho:

Meu peixinho

<i>Meu peixinho sai a brincar</i>	(mãos com palmas para baixo, uma sobre a outra)
<i>Mexe as barbatanas e começa a nadar</i>	(na mesma posição, mexer os polegares)
<i>Ele nada na água limpinha</i>	(na mesma posição, mexer os braços e as mãos como se estivessem “nadando”)
<i>E abre bem a boca pra pegar comidinha</i>	(separar a ponta das mãos abrindo e fechando)
<i>Hummm! Hummm! Que gostoso!</i>	

G. Deus fez os animais e também me fez

Deus ainda não tinha acabado de fazer as coisas. Ele queria fazer mais coisas bonitas porque nos ama. Por isso, no sexto dia Deus e Jesus fizeram os animais. Levar um animalzinho de estimação como gato, cachorro, coelho, hamster, etc., para mostrar às crianças e deixá-las passar a mão. Lembrar às crianças que devem ser delicadas com os animaizinhos.

Têm alguns animais escondidos aqui na sala. Vocês podem encontrar os animais que Jesus fez? Enquanto vocês procuram os animais que estão escondidos e vão se assentar com eles, nós vamos cantar o hino do verso para decorar “Feito com Amor” (ver p. 59, CD faixa 73).

Você precisa de:

- animal de estimação
- animais de pelúcia
- espelho

Olhem todos os animais que vocês encontraram! Eu vejo muitos animais diferentes. Animais grandes (falar com voz grave e forte) e animais pequeninos (falar com voz suave e mais aguda). Os animais fazem sons diferentes. Vocês sabem imitar o animal que estão segurando? Dar tempo para as crianças imitarem a voz dos animais. Já que estamos fazendo como animais, vocês gostariam de levantar e vir junto comigo imitar o canguru? Deixem seu animalzinho na cadeira e venham aqui. Vamos dar as mãos e pular como cangurus enquanto cantamos “O Mundo Belo” (ver p. 60, CD faixa 27).

Deus estava muito contente com todos os animais que tinha feito, mas depois Ele resolveu fazer a melhor de todas as coisas. Vocês sabem o que foi? Olhem no espelho e vejam. Segurar o espelho na frente de cada criança enquanto canta “Eu Sou Importante” (ver p. 61, CD faixa 28) ou “Eu Sou Especial” (ver p. 61, CD faixa 29).

Isso mesmo, Deus fez cada um de vocês! Você é uma pessoa muito importante.

H. Deus fez o sábado

Deus tinha acabado de fazer nosso mundo. Ele era perfeito! O dia seguinte era o sétimo dia, e Deus nos deu então um presente muito especial. Ele nos deu o sábado. Sábado é o dia em que nós vamos à igreja, e à Escola Sabatina. Sábado é um dia especial para passarmos com Deus e com a família. Sábado é um dia para descansarmos dos nossos trabalhos. Eu estou muito contente porque Deus fez o sábado, e vocês? Então, vamos cantar “Que Dia é Este?” (ver p. 62, CD faixa 30) ou “Sábado, um Dia Especial” (ver p. 62, CD faixa 46).

Eu estou muito feliz porque Deus fez um belo mundo para nós, porque Ele nos ama.

I. Eu Te agradeço, ó Deus

Deus nos ama. Ele fez um belo mundo para nós. Eu estou muito contente por isso! Vamos mostrar que estamos contentes pelo belo mundo que Deus e Jesus criaram para nós enquanto marchamos em volta da sala e cantamos “O Mundo Belo” (ver p. 60, CD faixa 27).

J. Deus fez todas as coisas

Deus fez coisas bonitas porque nos ama. Todas as coisas que Deus fez eram muito boas. Vamos falar um versinho com gestos sobre todas as coisas que Deus fez.

<i>Deus</i>	(apontar para o alto)
<i>fez todas as coisas,</i>	(braços se abrindo amplamente)
<i>grandes</i>	(braços estendidos mostrando tamanho com as mãos de lado)
<i>e pequenas,</i>	(mãos de lado perto uma da outra)
<i>baixas</i>	(palma da mão para baixo perto do chão)
<i>e altas.</i>	(palma para baixo e braço totalmente estendido para cima)
<i>Deus</i>	(apontar para o alto)
<i>fez todas as coisas,</i>	(braços se abrindo amplamente)
<i>sim, Ele fez tudo</i>	(bater palmas)
<i>porque me ama.</i>	(mão sobre o peito)

K. Deus fez assim

Quando Deus criou o mundo viu que era muito bom. Deus fez um mundo tão belo assim porque nos ama. Cantar “Feito com Amor” (ver p. 59, CD faixa 73).

ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades cada semana ao recapitular a história.

Você precisa de:

- folhas de papel
- giz de cera
- sugestão de flor com contorno das mãos (ver p. 42)

Semana 1

Flor de contornos de mãos

Pedir que os adultos ajudem a traçar o contorno das mãos das crianças conforme o modelo da página 40. As flores poderão ser formadas com um contorno apenas, ou com quatro contornos da mão como sugerido. Pedir que desenhem as hastes e folhas. Depois, ajudar a criança a pintar a flor com giz de cera.

Semana 2

Passarinho em palito

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia do passarinho em papel *color set*. Recortar o passarinho e colar um palito de sorvete para a criança segurar. No corpo do passarinho escrever “Deus Fez os Passarinhos”.

Você precisa de:

- molde do passarinho (ver p. 43)
- papel *color set*
- tesoura
- cola
- palitos de sorvete

Você precisa de:

- cópias da tartaruga (ver p. 48)
- cartolina
- cola
- giz de cera
- tesoura
- colchete (tipo bailarina)

Semana 3

Tartaruga

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia da tartaruga.

Colar o desenho na cartolina, recortar e dar para as crianças pintarem. Prender a cabeça ao corpo com o colchete no local indicado.

Semana 4

Livro da criação

Com antecedência, fazer cópias das páginas do livro para cada criança. Cortar a cartolina para fazer a capa. Na capa escrever “Deus criou...” Juntar as folhas, grampear e dar para a criança pintar.

Você precisa de:

- cartolina
- cópias das páginas do livro (ver p. 44-47)
- giz de cera
- grampeador
- tesoura

Você precisa de:

- folhas de papel colorido
- lápis
- canetas

Semana opcional

Placa com impressão dos pés

Pedir que os auxiliares ajudem a traçar em folha de papel colorido, o contorno dos pés da criança um ao lado do outro e escrever logo abaixo deles o seguinte:

Agradeço, meu bom Deus, os meus dois pezinhos e os dez dedinhos que os fazem tão completos.

Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os professores podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

ENCERRAMENTO

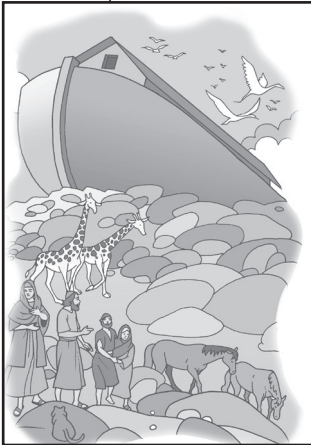
Vamos todos juntos dizer mais uma vez nosso verso para decorar com gestos.

“Tudo	(estender os braços abertos)
o que [Deus]	(apontar para o alto)
havia feito era [...] bom.”	(estender os braços abertos)

Encerrar com uma breve oração, agradecendo a Deus nosso belo mundo.

Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (ver p. 59, CD faixa 18).





O grande barco de Noé

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus por Seus atos de bondade.

VERSO PARA DECORAR

“Cantarei [...] o amor [de Deus].” Salmo 89:1, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 6–9; *Patriarcas e Profetas*, p. 90-110.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus sempre cuida dela.

SENTIR-SE feliz porque Deus cuida dela.

RESPONDER agradecendo a Deus Seu cuidado constante.

MENSAGEM CENTRAL

Agradeço a Deus porque cuida de mim.

Resumo da lição

Deus instruiu Noé a construir um grande barco ou arca. A família de Noé e os animais deviam entrar na arca. Choveu durante 40 dias e a Terra ficou totalmente coberta de água. Deus cuidou de Noé, de sua família e dos animais, conservando-os em segurança dentro da arca. Noé agradeceu a Deus porque os preservou em segurança. Deus colocou um arco-íris no céu como sinal de que Ele nunca mais destruiria a Terra toda com um dilúvio.

Esta lição fala sobre adoração. Adoramos a Deus e Lhe agradecemos Seu cuidado. Nós também adoramos a Deus quando O ouvimos, seguimos Suas instruções e confiamos que Ele cumpre Suas promessas.

Enriquecimento para o professor

“Enquanto Noé pregava a mensagem de advertência, sua fé era aperfeiçoada e se tornou evidente, um exemplo daquele que crê exatamente no que Deus diz. Tudo o que ele tinha foi empregado na arca. Ao começar a construir aquele imenso barco, multidões vinham de todas as direções para ver a estranha cena e ouvir as fervorosas palavras do pregador” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 49).

“Se os antediluvianos tivessem acreditado na advertência, e se houvessem arrependido de suas más ações, o Senhor teria desviado Sua ira, como mais tarde fez em relação a Nínive” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 97).

Decoração da sala

Continuar com a mesma decoração da história da Criação do mês passado. Será preciso abrir algum espaço para colocar uma representação da arca de Noé. Sugere-se um barco feito de caixa de papelão grande (de eletrodomésticos), pintada de marrom, em formato retangular, com bancos ou cadeiras no interior, um cobertor estendido no chão do lado de fora ou um papel pardo grande com um desenho da planta da arca.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Barcos flutuando C. Brincando D. Animais	livrinhos infantis duráveis ou quebra-cabeças simples com gravuras da arca de Noé ou de animais barcos plásticos ou outros objetos que flutuam, recipiente com água joguinhos da arca de Noé em feltro, tecido, madeira ou plástico uma variedade de animais de pelúcia ou pano
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário "Cantinho do Aniversariante", presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Noé	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus lenço ou toalha pequena para cada criança

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		C. Construindo um barco	ferramentas de brinquedo (martelo, serrote, etc.), pedaços de madeira lisa
		D. Abastecendo a arca	alimentos artificiais ou enlatados, roupa de cama, alimento para animais, (palha, feno, capim, sementes, etc.)
		E. Animais chegando	animais de plástico, de feltro, ou de pelúcia
		F. Fechando a porta	
		G. A chuva caiu	borrifador com água
		H. Anjos protegem	anjos de feltro ou no palito
		I. Anjos cuidam	
		J. Cântico do verso para decorar	
		K. Balançando na arca	arca de papelão da decoração, toalha grande ou cobertor
		L. Agradecendo a Deus	
		M. O arco-íris	arco-íris no palito
		N. Agradecendo a Deus	
		O. Deus cuida de mim	volantes de prato de papel, brinquedos pequenos ou animaizinhos de pelúcia, almofadas ou tapetes pequenos
		P. Banda de louvor	instrumentos rítmicos de brinquedo
		Q. Cântico do verso para decorar	
5 Atividade para fixação (Opcional)	até 10 Semana 1	Ímã do arco-íris	pedaços de cartolina (5 x 10 cm), cópias do arco-íris (ver p. 49), cola, pedaços pequenos de ímã, giz de cera nas cores do arco-íris
	Semana 2	Nuvem de chuva	cartolina, linha de pesca, algodão, cola, fita adesiva, tesoura, molde da nuvem (ver p. 49)
	Semana 3	Coelho	cópias do coelho (ver p. 50), cartolina, bolas de algodão, cola, tesoura

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
	Semana 4	Arca de Noé	cópias da arca e dos animais (ver p. 51), tesoura, cola
	Semana opcional	Móbile de anjo	cópias dos anjos (ver p. 52), fita (3 cm de largura), argolinha de metal ou plástico, cola, giz de cera
6 Encerramento			

1

MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

Semana 1

Minha filhinha parecia um bebê tão pequenino quando a coloquei no carrinho. Era a primeira vez que iríamos sair. Íamos ao aeroporto para ver minha tia, que estaria fazendo uma parada em nossa cidade. Quando comecei a empurrar o carrinho na ala do aeroporto me sobreveio um sentimento que jamais tinha experimentado. Senti tão tremendo senso de proteção que eu parecia querer resguardá-la deste imenso mundo.

Ao refletir mais tarde, orei a Deus para que o mesmo senso de proteção que havia sentido quanto ao bem-estar físico da minha filha me fosse concedido em relação ao seu bem-estar espiritual.

Compartilhar algo sobre alguma ocasião em que você se sentiu “tomada pelo senso de proteção” por seu filho ou filha. Que atitude podemos desenvolver para ter o mesmo anseio pela vida espiritual de nossos filhos?

Semana 2

Você já foi desapontado em suas expectativas? Imagine então Noé. Pregando durante 120 anos, encorajando e cultivando a esperança. E depois ver apenas um punhado de pessoas levar a coisa a sério, e estes eram seus próprios familiares. Em nossa função de pais e mães, por vezes experimentamos desapontamentos semelhantes aos dele. As coisas nem sempre saem

como esperamos. O bebê fica doente ou inquieto. Talvez a única palavra de que nos lembramos se alguém nos perguntar “Como vai?”, seja “exausto(a)”. Já não recebemos muita atenção, porque agora ela é dada ao bebê. Na verdade, essa tarefa é muito mais difícil do que imaginamos.

Quando minhas expectativas na função de mãe/pai foram desapontadas, compreendi que estava simplesmente considerando o que eu desejava, não o que Deus tinha em mente para minha vida. Quando me coloquei sob Seus cuidados, logo percebi que Ele me concedia muito mais do que eu teria pedido.

Comentar a respeito de alguma ocasião em que o fato de confiar em Deus ajudou você a fortalecer sua fé.

Semana 3

Enquanto estávamos em uma viagem a negócio, minha irmã ficou com nossos filhos. Quando chegou a hora de ir para a cama, nosso filhinho de quatro anos começou a chorar. A tia lhe perguntou o que acontecia, e ele respondeu que estava com medo e sentia falta da mamãe. A tia relembrou-o de que os anjos de Deus sempre cuidam de nós. Então, ela perguntou quantos anjos ele gostaria que cuidassem dele.

– Dez mil – foi a resposta. Então, eles oraram juntos.

Ao sair do quarto, a tia disse:

– Ah, com licença, desculpe-me, perdão...

Nosso filho logo perguntou:

– Que acontece?

A tia respondeu:

– O quarto está cheio de anjos – está abarrotado aqui!

Muito contente, nosso filho logo adormeceu. Até o dia de hoje, ele se lembra da experiência, e mesmo sendo agora um adolescente ainda ora pedindo dez mil anjos. “Os anjos de Deus estão sempre perto de seus pequenos” (Ellen G. White, *O Lar Adventista*, p. 432).

Contar sobre alguma ocasião em que você sentiu que os anjos de Deus estavam cuidando de sua família.

Semana 4

Quando meu filho mais velho tinha apenas três anos de idade e eu estava no sexto mês de gravidez, meus hormônios mexeram com minha mente e acidentalmente eu o tranquei dentro de nossa van – bem como as chaves do veículo – no estacionamento de um shopping. Ele estava preso em seu assento com o cinto de segurança e não conseguia alcançar a porta para abri-la. Felizmente era inverno e não me preocupei com excesso de calor dentro do carro.

Eu tinha certeza de que estava preparada para uma ocasião como essa. Por isso, me ajoelhei e apoiando a mão no chão tentei encontrar a caixinha com a chave sobressalente que devia estar presa a uma peça por baixo do carro. Mas eu estava tão gorda que não conseguia me dobrar tanto quanto era preciso e, por isso, não achei a caixinha. O que poderia fazer?

Perguntei a um casal que estava entrando em seu carro se tinham um telefone celular para que eu pudesse ligar para meu marido. Eles bondosamente me deixaram usar o celular. Mas meu marido não estava em sua sala nem pôde ser encontrado na firma. O casal sugeriu que eu ligasse para o número de emergência pedindo ajuda. Agradecida, eu liguei e esperei pacientemente.

Em pouco tempo chegou um policial. Tentou abrir o carro, mas não conseguiu. Então, vieram os bombeiros e, ao tentar abrir, tiveram êxito! Fiquei muito agradecida pela ajuda e pela proteção

de Deus. Ao alcançar meu filhinho, ele me deu um grande abraço com um largo sorriso. Ele não estivera preocupado. Sua fé infantil me ensinou algo importante – não há necessidade de se preocupar. Podemos confiar em Deus.

Contar sobre alguma ocasião em que você aprendeu algo através da fé em Deus manifestada por uma criança.

Semana opcional

Corrupto. Mau. Terrível. O mundo em que Noé e sua esposa viveram não era um bom lugar para criar filhos. As coisas a que seus filhos estiveram expostos eram suficientes para fazer qualquer pessoa estremecer. Era um mundo muito parecido com o nosso atualmente. No entanto, todos eles se casaram com mulheres que se uniram a eles no escape planejado por Deus, trabalharam lado a lado com o pai deles, e finalmente escolheram entrar na arca, embora o resto do mundo escolhesse o contrário. Quando enfrento temor me preocupando com a vida espiritual de meus filhos na época atual, é confortante lembrar-me da família de Noé.

Compartilhar algumas opiniões específicas que você possa ter para ajudar a ensinar os filhos a escolher o caminho de Deus.

2

ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis ou quebra-cabeças simples com gravuras da arca de Noé ou de animais.

B. Barcos flutuando

Providenciar barquinhos plásticos para que as crianças coloquem em um recipiente com água.

Alternativas: Fazer barquinhos de papel ou usar palitos de sorvete para fazer flutuar.

C. Brincando

Providenciar joguinhos da arca de Noé em feltro, tecido, plástico, madeira, etc.

D. Animais

Providenciar diferentes animais de pelúcia ou outro material e ajudar as crianças a identificar os animais e a imitar-lhes os sons e o andar.

INICIANDO A ESCOLA SABATINA

A. Boas-vindas

Bom dia, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês hoje aqui. Eu sei que alguns de vocês vieram à Escola Sabatina a pé, outros vieram de carro. Há muitas crianças que moram em cidades pequenas, ou em sítios, que vão à igreja de bicicleta, a cavalo, em charretes, carroças; e ainda outras que moram às margens de rios, e vão à igreja de barco. Como foi que vocês vieram à igreja hoje? (A pé, de carro, de bicicleta.) Não importa a maneira como viemos à igreja, o importante é que viemos para aprender mais sobre Jesus neste dia especial, o santo sábado. Andar pela sala e apertar a mão de cada criança, com um sorriso, ou dar um abraço enquanto cantam “Que Bom que Você Veio” (ver p. 57, CD faixa 1).

B. Oração

Hoje, vamos falar sobre as coisas belas que Deus e Jesus fizeram para nós. Vamos agora mesmo agradecer a Jesus as coisas belas que Ele fez para nós. Ajudar as crianças a se prepararem para a oração enquanto cantam “Agora Nós Vamos Orar” (ver p. 57, CD faixa 7).

Fazer uma oração simples dando tempo para as crianças repetirem as palavras. Depois da oração, cantar “Obrigado, Bom Jesus” (ver p. 57, CD faixa 10).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Depois, cantar “Visita Hoje Temos” (ver p. 58, CD faixas 11 e 12).

D. Ofertas

Trazemos oferta para mostrar nosso amor por Deus e Jesus. Nosso dinheirinho vai ajudar outras crianças a aprender sobre o amor de Jesus. Convidar as crianças a entregar suas ofertas para dar a Jesus enquanto cantam “Minha Ofertinha Eu Vou Dar” (ver p. 58, CD faixa 13).

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe a oferta. Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, esta ofertinha é Tua. Queremos que outras criancinhas aprendam sobre o Teu amor. Amém.**

E. Aniversariantes

Neste ano vamos preparar o “Cantinho do Aniversariante”. Você pode enfeitar uma cadeira com flores, colocar uma almofada bonita, um tapete no chão, etc.

Alguém aqui fez aniversário. Vocês querem saber quem é? Vamos fechar os olhos e cantar. Levar a criança que fez aniversário à frente enquanto cantam “Quem Fez aniversário?” (ver p. 58, CD faixa 15).

Em seguida cantar “Parabéns a Você” (ver p. 59, CD faixa 16).

Jesus ama todas as crianças e também ama muito você, [nome da criança]. Vamos agradecer a

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

Jesus por dar a você mais um ano de vida. Fazer uma oração especial pela criança. Dar à criança um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos nossa Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vamos olhar dentro de nossa Bíblia? (Abrir a Bíblia.) Na Bíblia podemos ler que Jesus cuida de nós. O que vocês estão vendo em sua Bíblia? Dar tempo para respostas. Vamos cantar juntos “No Livro de Deus” (ver p. 59, CD faixa 17).

A Bíblia diz que Deus nos ama e cuida de nós. Estou muito contente porque Deus nos ama! Eu quero agradecer-Lhe Seu cuidado. Vamos fazer gestos enquanto cantamos o cântico do nosso verso para decorar “Vou Cantar” (ver p. 62, CD faixa 74).

“**Cantarei [...]** (mãos abertas dos lados da boca)
o amor (mãos cruzadas sobre o peito)
[de Deus].” (apontar para o alto)

B. Noé

A Bíblia conta sobre um homem chamado Noé, que viveu muito, muito tempo atrás. Noé era amigo especial de Deus. Deus falava com ele e ele ouvia com atenção. Distribuir lenços ou toalhas pequenas para que sejam amarradas na cabeça das crianças com ajuda dos professores e auxiliares. Então, cantar “Noé Era Amigo de Deus” (ver p. 62, CD faixa 31).

C. Construindo um barco

Um dia, Deus contou a Noé que iria chover muito. Cairia tanta chuva que a água cobriria toda a terra. Então, Deus mandou Noé construir um barco bem grande, que ele chamaria de arca, para que Noé, seus familiares e os animais pudessem entrar nele e ficar em segurança. Noé construiu a arca exatamente como Deus havia mandado.

Distribuir ferramentas de brinquedo (martelos, serrotes e outras ferramentas) e pedir que as crianças ajudem a construir a arca com os pedaços de madeira enquanto cantam “O Dilúvio” (ver p. 63, CD faixa 32).

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

Você precisa de:

- lenço ou toalha pequena para cada criança

Você precisa de:

- ferramentas de brinquedo (martelo, serrote, etc.)
- pedaços de madeira lisa

Você precisa de:

- alimento para animais (palha, feno, capim, sementes, etc.)

Você precisa de:

- alimentos artificiais ou enlatados
- roupa de cama

D. Abastecendo a arca

Depois que o grande barco, a arca, estava construído, Deus mandou que Noé enchesse a arca com todo tipo de mantimento, comida para as pessoas e para os diferentes animais. Vamos ajudar Noé a carregar comida para as pessoas e para os animais.

Distribuir diferentes tipos de alimentos para animais: palha, feno, capim, sementes, etc. Pedir que as crianças coloquem o ali-

mento dentro da arca do cenário (ou improvisada).

Noé também precisava levar algumas coisas para sua família. Vamos levar algumas dessas coisas para a família de Noé no barco. Ajudar as crianças a colocar em sacolas alguns pacotinhos e enlatados e alguma roupa de cama e levar até a arca enquanto repetem o cântico.

Você precisa de:

- animais de plástico, de feltro, ou de pelúcia

E. Animais chegando

Foi muito divertido ver os animais saindo da floresta e entrando no grande barco de Noé. Os anjos de Deus guiavam os animais à arca. Os animais chegavam até Noé e logo entravam na arca.

Distribuir animais de plástico, de feltro, pelúcia ou qualquer outro tipo. Convidar as crianças a colocar os animais dentro da arca enquanto cantam “O Dilúvio” (ver p. 63, CD faixa 32).

F. Fechando a porta

Agora, os animais estavam seguros dentro da arca. Noé e seus familiares também estavam em segurança dentro da arca. Então, Deus enviou um anjo para fechar a porta. (Bater palma quando falar “fechar”.) Cantar “Deus Envia Anjos” (ver p. 63, CD faixa 34).

Você precisa de:

- borrifador com água

G. A chuva caiu

Agora, Noé, seus familiares e todos os animais estavam realmente em segurança dentro da arca com a porta bem fechada. Então, começou a chover. Primeiro era um pingo aqui, outro ali. Depois, começou a chover cada vez mais forte, até que a chuva se transformou em uma tempestade. Choveu sem parar por muitos e muitos dias. Cantar “Já Ouviste a Chuva?” (ver p. 63, CD faixa 33).

Você precisa de:

- anjos de feltro ou no palito

H. Anjos protegem

Vocês acham que Noé, seus familiares e os animais ficaram com medo dentro da arca? (Dar tempo para respostas.) Talvez eles tivessem um pouco de medo. Mas Deus estava cuidando deles. Deus enviou anjos para proteger a arca e conservá-la em segurança contra toda aquela chuva. Deus também cuida de nós e manda anjos para nos proteger.

Distribuir anjos de feltro ou no palito para que as crianças levem ao flanelógrafo ou acenem com eles enquanto cantam “Deus Envia Anjos” (ver p. 63, CD faixa 34).

I. Anjos cuidam

Assim como Deus amou Noé e sua família, Ele também nos ama. Ele envia anjos para cuidar de nós. Quando brincamos, os anjos estão conosco. Quando dormimos, os anjos nos protegem. E os anjos de Deus também cuidam de nós quando há muita chuva e fortes tempestades. Vamos cantar juntos “Cristo Manda os Anjos” (ver p. 63, CD faixa 37) ou “Deus Cuida Bem de Mim” (ver p. 64, CD faixa 35).

J. Cântico do verso para decorar

Sim, Deus amou Noé e enviou Seus anjos para que cuidassem dele. Deus também nos ama e manda anjos cuidarem de nós. Vamos agradecer a Deus Seu cuidado, e cantar outra vez o hino do verso para decorar. Fazer uma oração simples como: “Querido Deus, nós Te agradecemos porque cuidas de nós. Nós Te amamos muito. Amém.” Então, cantar o cântico do verso para decorar “Vou Cantar” (ver p. 62, CD faixa 74).

“Cantarei [...] (mãos abertas dos lados da boca)
o amor (mãos cruzadas sobre o peito)
[de Deus].” (apontar para o alto)

K. Balançando na arca

Depois que parou de chover, a arca em que estavam Noé, seus familiares e os animais continuou flutuando sobre a água durante muito tempo. Deus cuidou para que o barco e todos que estavam lá dentro ficassem em segurança enquanto balançavam de um lado para outro sobre a água.

Se tiverem um barco de verdade (ou improvisado onde seja possível balançar), colocar umas duas crianças dentro e balançar levemente o barco de um lado para outro; se não tiverem um barco, colocar uma ou duas crianças sobre uma toalha grande ou cobertor enquanto dois adultos seguram nas pontas e balançam de um lado para outro enquanto cantam “Deus Cuida Bem de Mim” (ver p. 64, CD faixa 35).

Distribuir animais de brinquedo para cada criança e pedir que coloquem os animais dentro da arca. Enquanto colocam os animais na arca, cantar novamente o mesmo cântico.

L. Agradecendo a Deus

Noé, sua família e os animais ficaram dentro do barco muitos dias. Eles esperaram até que a terra ficasse seca outra vez. Um dia, Deus abriu a porta do barco e, então, os animais e as pessoas saíram. Eles estavam tão contentes por Deus ter cuidado deles!

Deus cuidou muito bem de Noé, de seus familiares e dos animais enquanto estavam dentro da arca. Deus também cuida muito bem de nós. Vamos cantar em agradecimento a Deus por Seu amor e cuidado. Cantar novamente o cântico do verso para decorar “Vou Cantar” (ver p. 62, CD faixa 74) e, depois, fazer uma oração simples de agradecimento.

“Cantarei [...] (mãos abertas nos lados da boca)
o amor (mãos cruzadas sobre o peito)
[de Deus].” (apontar para o alto)

M. O arco-íris

Deus ouviu a oração de agradecimento de Noé. Então, Deus fez algo muito especial. Ele colocou no céu um lindo arco-íris. Deus disse a Noé que o arco-íris era sinal de Sua promessa de que nunca mais mandaria tanta chuva para cobrir toda a terra. Toda vez que vocês virem um arco-íris no céu, lembrem-se também da promessa que Deus fez.

Distribuir arco-íris no palito para cada criança. Acenar enquanto cantam “O Lindo Arco-íris” (ver p. 64, CD faixa 36).

Recitativo sobre o arco-íris

Eu vejo um arco-íris no céu.

(passar a mão de um lado para o outro sobre a cabeça)

Cada vez que o sol brilha durante a chuva.

(mãos formando um grande círculo, baixando as pontas dos dedos em movimento imitando chuva)

Você precisa de:

- arca de papelão da decoração
- toalha grande ou cobertor

Você precisa de:

- arco-íris no palito

Ele me lembra da promessa que Deus fez

(indicador apontando para o céu)

De nunca mais inundar a Terra inteira com um dilúvio.

(braços amplamente abertos representando a Terra)

N. Agradecendo a Deus

Noé e seus familiares estavam muito felizes por terem saído da arca. Estavam muito contentes por Deus os ter guardado em segurança durante o dilúvio. E estavam também contentes por ver o arco-íris no céu. Eles agradeceram muito a Deus a promessa feita com o arco-íris. Deus cumpre Suas promessas. Cada vez que tivermos a oportunidade de ver o arco-íris, vamos nos lembrar de que Deus nos guarda em segurança e nos ama. Vamos cantar juntos o cântico do verso para decorar “Vou Cantar” (ver p. 62, CD faixa 74).

“Cantarei [...] o amor [de Deus].” (mãos abertas aos lados da boca)
(mãos cruzadas sobre o peito)
(apontar para o alto)

Você precisa de:

- volantes de prato de papel (para cada criança)
- brinquedos pequenos ou animaizinhos de pelúcia
- almofadas ou tapetes pequenos

O. Deus cuida de mim

Deus também envia anjos para cuidar de nós, assim como enviou anjos para cuidar da família de Noé e dos animais na arca. Deus envia anjos para nos proteger o tempo todo.

Distribuir volantes feitos de pratos de papel. (Pratos com bordas onduladas funcionam melhor; cortar fora o círculo do fundo do prato para obter um volante.) Convidar as crianças a fazer de conta que estão dirigindo um carro enquanto cantam “Cristo Manda os Anjos” (passeando) (ver p. 63 CD faixa 37).

Vocês podem se lembrar de alguma outra ocasião em que os anjos cuidaram de vocês? Dar um pequeno brinquedo ou animalzinho a cada criança. Convidá-las a sentar no chão e brincar um pouquinho enquanto cantam “Cristo Manda os Anjos” (brincando) (ver p. 63, CD faixa 37).

Em que outra ocasião Cristo manda os anjos para nos guardar? Distribuir almofadas, travesseiros, pequenos tapetes, toalhas, etc. Pedir que as crianças façam de conta que estão dormindo enquanto cantam “Cristo Manda os Anjos” (dormindo) (ver p. 63, CD faixa 37).

Você precisa de:

- instrumentos rítmicos de brinquedo

P. Banda de louvor

Eu estou muito contente porque Deus cuida de mim assim como cuidou de Noé. Vamos marchar ao som de uma banda de louvor para mostrar a Jesus que estamos contentes porque Ele cuida de nós. Distribuir instrumentos rítmicos entre as crianças e marchar em volta da sala enquanto tocam e cantam “Deus Cuida Bem de Mim” (ver p. 64, CD faixa 35).

Q. Cântico do verso para decorar

Deus gosta de ouvir nossas palavras de agradecimento pelo Seu cuidado. Ele cuida de nós porque nos ama. Vamos cantar mais uma vez o cântico do verso para decorar “Vou Cantar” (ver p. 62, CD faixa 74).

“Cantarei [...] (mãos abertas aos lados da boca)
o amor (mãos cruzadas sobre o peito)
[de Deus].” (apontar para o alto)

5

ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades cada semana ao recapitular a história.

Semana 1

Ímã do arco-íris

Dar cópias do arco-íris para cada criança e pedir que pintem. Os professores ou auxiliares podem ajudar a colar o desenho na cartolina. A ordem das cores do arco-íris é a seguinte: vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta. Quando a tinta secar, colar um pedacinho de ímã atrás do cartão.

Você precisa de:

- pedaços de cartolina (5 x 10 cm)
- cópias do arco-íris (ver p. 49)
- cola
- pedaços pequenos de ímã
- giz de cera nas cores do arco-íris

Semana 2

Você precisa de:

- cartolina
- linha de pesca
- algodão
- cola
- fita adesiva
- tesoura
- molde da nuvem (ver p. 49)

Nuvem de chuva

Com antecedência, preparar para cada criança uma cópia da nuvem em cartolina. Antes da Escola Sabatina, pedir ajuda dos auxiliares para recortar a nuvem e os pingos de chuva. Colar ou prender com fita adesiva cada gota de chuva na ponta de um pedaço de barbante fino de aproximadamente 15 cm de comprimento. Prender a outra ponta do barbante atrás da nuvem. Permitir que as crianças ajudem a colar algodão na frente da nuvem.

Semana 3

Você precisa de:

- cópias do coelho (ver p. 50)
- cartolina
- bolas de algodão
- cola
- tesoura

Coelho

Com antecedência, fazer cópias do coelho para cada criança. Pedir que os professores e auxiliares ajudem a colar o desenho na cartolina e recortar. Permitir que as crianças cole uma bola de algodão para representar o rabinho.

Semana 4

Você precisa de:

- cópias da arca e dos animais (ver p. 51)
- tesoura
- cola

Arca de Noé

Com antecedência, preparar para cada criança uma cópia do desenho da arca e dos animais. Pedir que os professores e auxiliares ajudem as crianças a recortar os animais e colar nas janelinhas da arca.

Semana opcional

Você precisa de:

- cópias dos anjos (ver p. 52)
- fita (3 cm de largura)
- argolinha de metal ou plástico
- cola
- giz de cera

Móvil de anjo

Com antecedência, fazer cópias dos anjos, pintar e recortar. Pedir que os professores e auxiliares ajudem as crianças a colar os anjos na fita e prender na argolinha.

Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os professores podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

ENCERRAMENTO

*Estou muito contente porque Deus cuida de nós hoje como cuidou de Noé, de seus familiares e dos animais na arca. Vamos agradecer a Deus o cuidado que tem para conosco. Fazer uma oração simples mais ou menos assim: *Querido Deus, nós Te agradecemos muito por cuidares de nós em todos os lugares. Fica conosco durante a nova semana. Manda que Seus anjos nos guardem e nos tragam de volta no sábado que vem. Em nome de Jesus. Amém.**

Cantar “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (ver p. 59, CD faixa 18).



O bebê Isaque

COMUNIDADE

Significa amar uns aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Amem uns aos outros.” João 15:12, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 18:1-16, 21:1-8; *Patriarcas e Profetas*, p. 146.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus fez a família para amar e cuidar dela.

SENTIR amor pelos membros da família que Deus lhe deu.

RESPONDER dizendo “eu te amo” a cada membro de sua família.

MENSAGEM CENTRAL

Na família as pessoas se amam.



Resumo da lição

Abraão e Sara queriam muito ter um bebê. Deus tinha prometido que eles teriam um, mas parecia impossível considerando a idade deles. Três visitantes chegaram à sua tenda. Um deles disse que dentro de um ano eles teriam um bebê. Sara riu quando ouviu isso. O bebê Isaque chegou trazendo muita alegria a essa família.

Esta lição fala sobre comunidade. As crianças são uma parte muito especial da família. Os membros das famílias amam uns aos outros e cuidam uns dos outros fazendo diferentes coisas. Mostramos nosso amor pelos nossos familiares quando os ajudamos e dizemos “Eu te amo”.

Enriquecimento para o professor

“Quando Abraão estava com quase cem anos de idade, a promessa de um filho foi renovada: ‘Sara, sua mulher, lhe dará um filho, e você lhe chamará Isaque. Com ele estabecerei a Minha aliança.’ [...]”

“O nascimento de Isaque encheu as tendas de Abraão e Sara de alegria” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 80).

Decoração da sala

Continuar com o mesmo cenário da natureza dos dois últimos meses. Acrescentar uma tenda feita com um tecido grande (ou lençol) drapeado por cima de uma mesa ou de duas cadeiras para ser utilizada em *Vivenciando a História*. Poderão também ser acrescentados ao redor da tenda algumas ovelhas de pelúcia, ou recortes de ovelhas.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Nana nenê C. Tenda D. Limpando E. Coisas da natureza F. Cozinhando	livrinhos infantis duráveis com gravuras de bebês, famílias, etc. bonecas, cobertinhas, mamadeiras, etc. toalha grande ou lençol, mesa ou cadeiras vassoura e rodo de brinquedo, espanador, pazinha, panos de pó, etc. animais de brinquedo, pedras, penas, flores, conchas, etc. itens de cozinha de brinquedo, mesinha, pratinhos, panelinhas, talheres, etc.
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário “Cantinho do Aniversariante”, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		B. Sorrisos C. Família feliz D. Cuidando do bebê E. Casas F. Familiares ajudam G. Lar feliz com você H. Jesus na família I. Eu te amo	gravuras de pessoas sorrindo (em papel ou em feltro) bonecas, cobertinhas, mamadeiras toalha grande ou lençol, mesa ou cadeiras, ou barraca "iglu"
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1 Semana 2 Semana 3 Semana 4 Semana opcional	Bebê Isaquel Porta-retrato Leque Família Quadro	cópias do bebê (ver p. 53), giz de cera cópias do porta-retrato (ver p. 54), cola, tesoura, giz de cera molde de coração (ver p. 55), papel <i>color set</i> vermelho, palitos de sorvete, cola, tesoura cópias das "luvinhas" de dedos (ver p. 56), cola, tesoura papel-cartão, cartolina, cola, espelho (6 x 6 cm), tesoura, fita-crepe, fitilho, estilete
6 Encerramento			

MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

Semana 1

Seus filhos alguma vez já fizeram vocês se sentirem velhos e cansados? Alguma vez vocês já olharam no espelho e ficaram se perguntando quem é aquela pessoa olhando para vocês? As exigências dos bebês podem realmente nos fazer sentir velhos. Se algum dia, vocês se sentirem assim novamente, lembrem-se de Sara. Já imaginaram ficar grávida aos noventa anos? Podem imaginar como seria com essa idade correr atrás de uma criancinha de dois anos? Imaginem só a conversa dela com outras mães. “Sara, eu estou tão cansada, e só tenho trinta e cinco anos. Como você consegue dar conta de tudo?”

Quando vocês se sentirem velhos e cansados lembrem-se de que Deus os vê. Deus sabe exatamente como se sentem. Ele diz: “Venham a Mim [...] e Eu lhes darei descanso” (Mateus 11:28, NTLH).

Comentar sobre o que você faz quando se sente “exausta” e “velha”.

Semana 2

Certa tarde, enquanto eu fazia uma caminhada, meu filhinho de um ano e meio achou uma moeda na calçada. Antes que eu pudesse intervir a moeda já estava na boca dele. Eu tentei tirá-la da boca, mas ele a engoliu. Fiquei horrorizada!

Corremos para o hospital. Os médicos pediram raios X para certificar-se de que a moeda não estava no pulmão. Ela não estava. Então, eles me disseram: “Espere alguns dias. Preste muita atenção, e certifique-se de ela apareça novamente de alguma forma.” Uns poucos dias mais tarde, a moeda apareceu e tudo ficou bem.

Muitas vezes ficamos tão preocupados com o que é imediato, quando tudo o que precisamos fazer é “esperar alguns dias” e Jesus cuidará do problema. Lembrem-se de Sara e Abraão que esperaram muitos dias o filho prometido. Deus ainda cumpre Suas promessas.

Compartilhar uma experiência de quando foi necessário esperar. Como Deus ajudou você a esperar?

Semana 3

Eram 3h da manhã. Meus olhos não queriam abrir, mas o choro do meu bebê faminto me despertou. Esforcei-me para sair da cama, cambaleei em direção à cozinha e bati meu dedão na cômoda. Pensamentos não muito agradáveis passaram pela minha mente enquanto preparei uma mamadeira e manqueei corredor afora. *Será que algum dia você vai dormir a noite inteira, bebê?* ponderei. De repente, um pensamento tranquilo penetrou minha mente obscurecida: *Agradeça*. Naquele momento eu não sentia vontade de agradecer a ninguém por coisa alguma. *Agradeça*, vinha-me o pensamento outra vez. *Agradeça o privilégio de levantar à noite porque tem um filho*. Eu sorri em meio à escuridão. Meu coração murmurador mudou no mesmo instante. “Está certo, Jesus. Eu agradeço o privilégio de levantar no meio da noite. Eu Te agradeço por meu precioso bebê.”

Alguma frustração em sua casa? Compartilhar a respeito de uma ocasião em que se sentiu feliz por levantar no meio da noite.

Semana 4

Sentada no piso do box do chuveiro, Michele, a criancinha de um ano e quatro meses sorria alegremente para a mamãe.

– Que você tem na boca? – perguntou a mãe. Levantando a menina nos braços, ela gritou: – Eca!

Michele havia enfiado seus dedinhos nos furos do ralinho e conseguido remover a tampa. Estava agora lambendo a espuma de sabonete que havia grudado em seus dedos.

Na função de pais/mães frequentemente vemos sujeiras que nos causam asco. Sentimos cheiros insuportáveis. Coisas na boca que parecem inconcebíveis. No entanto, Jesus entende. Vocês conseguirão superar tudo isso. Confie em Sua força para vencer.

Compartilhar uma ocasião em que alguma trapalhada lhe parecia insuportável. Como você superou?

2

ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis com gravuras de famílias, bebês, animais, etc.

B. Nana nenê

Providenciar uma cesta com bonecas, cobertinhas e mamadeiras para cada criança brincar de mãezinha ou paizinho e nanar seu nenê.

C. Tenda

Improvisar uma tenda com um lençol (ou toalha de mesa) drapeado por cima de uma mesa ou duas cadeiras. As crianças podem entrar embaixo como se estivessem em uma tenda ou barraca.

D. Limpando

Providenciar vassouras, rodos, espanadores, pás, panos de pó, etc. para as crianças brincarem como se estivessem ajudando na limpeza da própria casa.

E. Coisas da natureza

Encher uma caixa com coisas da natureza como pedras, penas, conchas, flores artificiais, animais de brinquedo, etc. para que as crianças explorem, manuseiem e examinem.

F. Cozinhando

Montar como que uma cozinha de brinquedo com mesinha, panelas, pratos, talheres e algum alimento artificial para que as crianças façam como se estivessem ajudando a cozinhar.

3

INICIANDO A ESCOLA SABATINA

A. Boas-vindas

Bom dia, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês hoje, aqui. Eu sei que alguns de vocês vieram à Escola Sabatina a pé, outros vieram de carro. Há muitas crianças que moram em cidades pequenas, ou em sítios, que vão à igreja de bicicleta, a cavalo, em charretes, carroças; e ainda outras que moram às margens de rios, vão à igreja de barco. Como foi que vocês vieram à igreja hoje? (A pé, de carro, de bicicleta.) Não importa a maneira como viemos à igreja, o importante é que viemos para aprender mais sobre Jesus nesse dia especial, o santo sábado. Andar pela sala e apertar a mão de cada criança, com um sorriso, ou dar um abraço enquanto cantam “Que Bom que Você Veio” (ver p. 57, CD faixa 1).

B. Oração

Hoje, vamos falar sobre as coisas belas que Deus e Jesus fizeram para nós. Vamos agora mesmo agradecer a Jesus as coisas belas que Ele fez para nós. Ajudar as crianças a se prepararem para a oração enquanto cantam “Agora Nós Vamos Orar” (ver p. 57, CD faixa 7).

Fazer uma oração simples dando tempo para as crianças repetirem as palavras. Depois da oração cantar “Obrigado, Bom Jesus” (ver p. 57, CD faixa 10).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Depois, cantar “Visita Hoje Temos” (ver p. 58, CD faixas 11 e 12).

D. Ofertas

Trazemos oferta para mostrar nosso amor por Deus e Jesus. Nosso dinheirinho vai ajudar outras crianças a aprender sobre o amor de Jesus. Convidar as crianças a entregar suas ofertas para dar a Jesus enquanto cantam “Minha Ofertinha Eu Vou Dar” (ver p. 58, CD faixa 13).

Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe a oferta. Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, esta ofertinha é Tua. Queremos que outras crianças aprendam sobre o Teu amor. Amém.*

E. Aniversariantes

Neste ano vamos preparar o “Cantinho do Aniversariante”. Você pode enfeitar uma cadeira com flores, colocar uma almofada bonita, um tapete no chão, etc.

Alguém aqui fez aniversário. Vocês querem saber quem é? Vamos fechar os olhos e cantar. Levar a criança que fez aniversário à frente enquanto cantam “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 58, CD faixa 15).

Em seguida cantar “Parabéns a Você” (ver p. 59, CD faixa 16).

Jesus ama todas as crianças e também ama muito você, [nome da criança]. Vamos agradecer a Jesus por dar a você mais um ano de vida. Fazer uma oração especial pela criança. Dar à criança um presentinho em nome da Escola Sabatina.

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

4

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

A. Verso para decorar

Está na hora de aprendermos nosso verso para decorar. Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. *Vamos olhar dentro de nossa Bíblia?* (Abrir a Bíblia). *Na Bíblia podemos ler que Jesus nos ama.* Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “No Livro de Deus” (ver p. 59, CD faixa 17).

Nossa Bíblia diz que os membros das famílias sempre amam uns aos outros. *Vamos cantar o cântico do nosso verso para decorar “Amem uns aos Outros”* (ver p. 64, CD faixa 75).

B. Sorrisos

Abraão e Sara estavam tristes. Eles queriam ter um bebê. Tinham esperado muito tempo por um bebê. Tinham pedido a Deus que lhes desse um bebê, mas ainda não tinham nenhum. Pedir que as crianças façam rosto triste com você. *Mas Deus tinha prometido mandar-lhes um bebê, e Deus sempre cumpre Suas promessas. Um dia, três visitantes chegaram à tenda de Abraão e Sara. Vocês podem contar até três nos dedinhos?* (Contar um, dois, três nos dedos.) *Eles eram visitantes muito especiais enviados por Deus. Eles disseram a Abraão e Sara que no ano seguinte eles teriam um filhinho. Sara riu porque ela achava que já era muito velha para ganhar um bebê. Vocês gostam de rir? Então,*

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

Você precisa de:

- gravuras de pessoas sorrindo (em papel ou em feltro)

vamos rir juntos. (Rir um pouco.) Vocês gostam quando alguém da sua família faz cócegas em vocês? (Permitir que os auxiliares façam cócegas levemente nas crianças.)

Vamos cantar juntos um cântico bem alegre. Cantar “Sempre Sou Feliz” (ver p. 65, CD faixa 38).

Deus cumpriu Sua promessa e nasceu o bebê de Abraão e Sara. Eles ficaram tão felizes que deram ao menino o nome de Isaque, que quer dizer “riso”. Houve muita alegria e muito riso naquela família quando Isaque nasceu, pois os membros de uma família sempre amam uns aos outros. Vamos aprender um versinho sobre o bebê Isaque enquanto fazemos alguns gestos:

Abraão e Sara já eram muito velhos	(mostrar dois dedos)
Mas Deus lhes prometeu	(apontar para o alto)
Um bebê para segurar!	(braços em posição de segurar bebê)
Isso fez Sara rir, e Abraão também.	(dar uma boa risada)
Mas Deus mandou o bebê Isaque.	(apontar para o alto)
Ele sempre cumpre Suas promessas!	(acenar afirmativamente com a cabeça)

C. Família feliz

Abraão e Sara estavam muito felizes. Agora eles tinham um bebê muito especial para segurar e amar. Vamos bater palmas enquanto cantamos como a família é feliz quando tem um bebê. Cantar “Feliz é o Nosso Lar” (ver p. 65, CD faixa 39).

Você precisa de:

- bonecas
- cobertinhas
- mamadeiras

D. Cuidando do bebê

Abraão e Sara cuidaram muito bem do seu bebê, pois as pessoas na família amam umas às outras. Eles envolveram o bebê Isaque com uma cobertinha para que ele não sentisse frio. Distribuir bonecas e cobertinhas para cada criança segurar e embrulhar sua boneca. Quando o bebê Isaque chorava, Abraão e Sara o balançavam. Convidar as crianças a balançar seu bebê e o acariciar enquanto cantam “Nana Nenê, Deus Cuida de Ti” (ver p. 65, CD faixa 40).

Outras vezes quando o bebê Isaque chorava, Abraão e Sara lhe davam uma mamadeira, pois na família as pessoas se amam e cuidam umas das outras. Distribuir mamadeiras para as crianças darem aos seus bebês.

As famílias brincam com seus bebês quando eles querem brincar, porque todos se amam. Cantar “Feliz é o Nosso Lar” (ver p. 65, CD faixa 39).

Você precisa de:

- toalha grande ou lençol
- mesa ou cadeiras, ou barraca “iglu”

E. Casas

Usar a tenda ou barraca que já faz parte da decoração da sala ou improvisar uma com toalha grande ou lençol drapeado por cima de mesa ou encostos de duas cadeiras.

Em que tipo de lugar vocês moram? A família de vocês providenciou uma casa para morarem porque todos os membros da família amam uns aos outros. A família de Isaque morava em uma tenda/barraca. Apontar para a tenda ou barraca que vão utilizar. Era algo semelhante a isso aqui, mas muito maior. Vamos entrar uma criança de cada vez em nossa tenda/barraca como se essa fosse nossa casa, nosso lar. Abraão, Sara e o bebê Isaque moravam em uma tenda, porque Abraão cuidava de ovelhas e precisavam mudar frequentemente de um lugar para outro. Assim, era fácil desmontar a barraca, viajar e depois armar outra vez a barraca em outro lugar. Vocês não podem levar sua casa quando mudam de um lugar para outro, não é verdade? Vamos aprender um versinho com gestos sobre os vários tipos de casas:

<i>Onde os peixes dormem?</i>	(juntar as mãos e apoiar sobre elas o rosto, fechando os olhos)
<i>Na água.</i>	(fazer movimento de ondas com as mãos)
<i>Onde as abelhas dormem?</i> <i>Na colmeia.</i>	(juntar as mãos em forma de concha)
<i>Onde as ovelhas dormem?</i> <i>No pasto.</i>	(com a palma da mão para baixo apontar mais adiante)
<i>Onde as vacas dormem?</i> <i>No curral.</i>	(levantar as mãos juntas como que formando um telhado sobre a cabeça)
<i>Onde os pássaros dormem?</i> <i>Na árvore.</i>	(mãos abertas erguidas para o alto)
<i>Onde eu durmo?</i> <i>Em uma caminha feita só para mim.</i>	(apontar para si mesmo)

F. Familiares ajudam

O pequeno Isaque amava sua família. Era uma família feliz. Quando as pessoas na família amam umas às outras, elas querem sempre fazer coisas boas para ajudar umas às outras. Quais são algumas maneiras de ajudar os outros membros da família? Vamos responder com um versinho. Façam os gestos comigo.

<i>Uma família é feita de pessoas</i>	(bater palmas)
<i>Que Deus fez para cuidar de mim.</i>	(apontar para si mesmo)
<i>Cozinhamos nossa comidinha,</i>	(movimentar a mão como se segurasse uma colher e mexesse algo)
<i>Limpamos nossa casa,</i>	(fazer como se estivesse varrendo)
<i>E todos podem ver</i>	(colocar mão logo acima dos olhos como que tentando enxergar)
<i>Que gostamos de ajudar uns aos outros</i>	(braços abertos)
<i>Porque somos uma família feliz.</i>	(bater palmas)

G. Lar feliz com você

Seus familiares amam muito vocês, assim como os familiares de Isaque o amavam. Vocês tornam a família feliz. Cantar “Feliz é o Nosso Lar” (ver p. 65, CD faixa 39).

H. Jesus na família

Deus e Jesus criaram os membros das famílias para amar uns aos outros e cuidar uns dos outros. Devemos agradecer muito a Jesus pela nossa família. Vocês sabiam que Jesus também faz parte da nossa família? Ele é a pessoa mais importante da família de cada um de vocês.

Todos nós pertencemos à grande família de Deus. Jesus é como nosso irmão mais velho. Ele e Deus nos amam muito. Vamos bater palmas enquanto cantamos “Feliz é o Nosso Lar” (ver p. 65, CD faixa 39).

I. Eu te amo

Vocês podem dizer aos seus familiares que os amam quando os ajudam. Eu acho que eles vão responder: “Eu também te amo!” Incentivar as crianças a dizer “eu te amo” aos pais, mães ou irmãos. Vocês também podem dizer que amam dando um gostoso abraço ou um beijinho em seu pai, mãe, irmão(ã) ou tio(a), etc. Cantar “Amem uns aos Outros” (ver p. 64, CD faixa 75).

5

ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades cada semana ao recapitular a história.

Semana 1

Você precisa de:

- cópias do bebê (ver p. 53)
- giz de cera

Bebê Isaque

Com antecedência, fazer cópias do bebê para cada criança. Dar tempo para as crianças pintarem o bebê. Pedir que os professores ou auxiliares ajudem a dobrá-lo.

Semana 2

Porta-retrato

Com antecedência, fazer cópias do porta-retrato para cada criança. Recortar, montar e colar. Dar tempo para as crianças enfeitarem a moldura. Em casa, os pais podem colar no porta-retrato uma fotografia da criança ou da família.

Você precisa de:

- cópias do porta-retrato (ver p. 54)
- cola
- tesoura
- giz de cera

Você precisa de:

- molde de coração (ver p. 55)
- papel *color set* vermelho
- palitos de sorvete
- cola
- tesoura

Semana 3

Leque

Com antecedência, recortar no papel vermelho dois corações para cada criança. Pedir que os professores ou auxiliares ajudem as crianças a colar o palito de sorvete entre os dois corações (que devem ser então totalmente colados um ao outro). Assim, terão um leque em formato de coração, com um cabo para segurar. Escrever no coração o verso para decorar: “Amem uns aos outros.” Falar sobre o amor em família enquanto as crianças usam seu leque.

Semana 4

Família

Com antecedência, fazer cópias das “luvinhas” de dedo para cada criança. Pedir aos professores e auxiliares que ajudem as crianças a recortar as “luvinhas”. Ajustar em volta dos dedos das crianças e colar as pontas uma sobre a outra. Falar sobre a família de Isaque e cantar “Feliz é o Nosso Lar” (ver p. 65, CD faixa 39).

Você precisa de:

- cópias das “luvinhas” de dedos (ver p. 56)
- tesoura
- cola

Você precisa de:

- papel-cartão
- cartolina
- cola
- espelho (6 x 6 cm)
- tesoura
- fita-crepe
- fitilho
- estilete

Semana opcional

Quadro

Com antecedência, cortar o papel-cartão em pedaços de 15 x 10 cm. No centro do quadro cortar um quadrado de 5 x 5 cm. Encaixar o espelho no espaço recortado, prendendo bem com fita-crepe. Colocar um fitilho para pendurar e colar um pedaço de cartolina atrás para fazer o acabamento. Na parte de cima do quadro, escrever “Deus Cumpre Suas Promessas” e abaixo do espelho escrever “Eu Sou Uma Promessa”. Também poderão ser colados alguns adesivos em volta do espelho.

OBS.: Antes de encaixar o espelho, colar fita-crepe em volta para maior segurança.

Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os professores podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

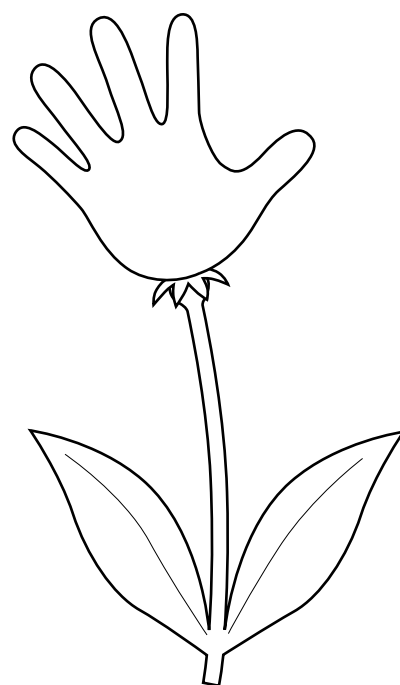
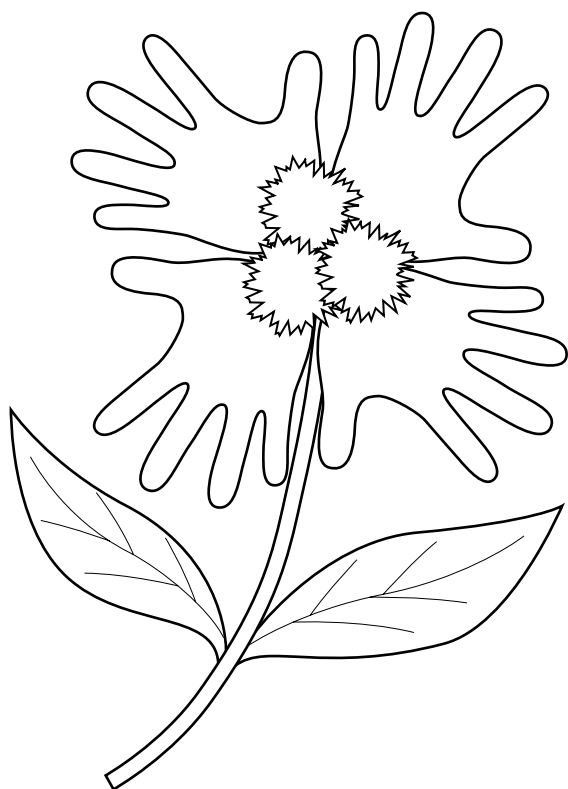
ENCERRAMENTO

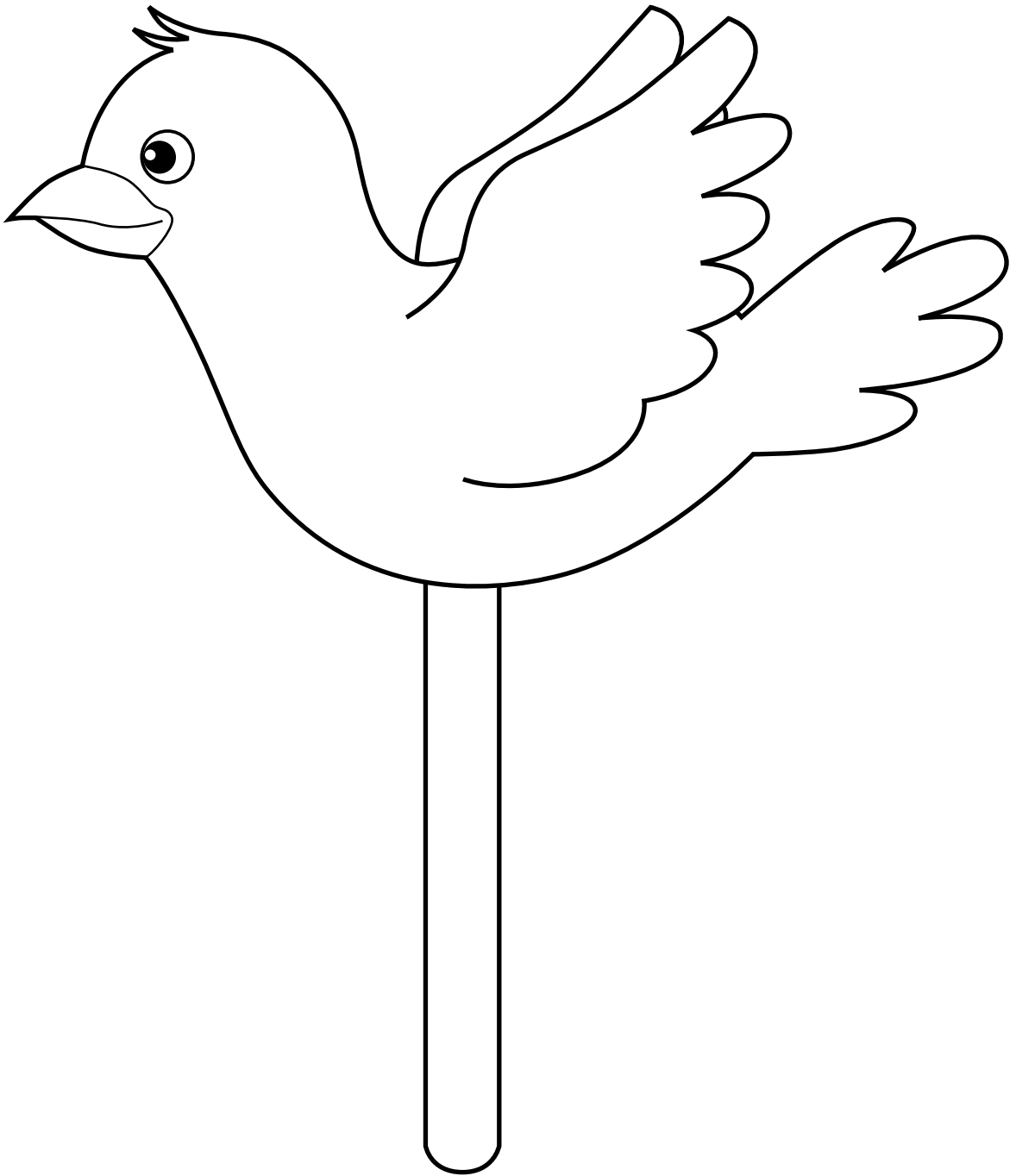


Vamos falar juntos mais uma vez nosso verso para decorar. Lembrem-se sempre de que os membros da família amam uns aos outros. Eu estou muito feliz porque Deus nos deu uma família. Encerrar com uma breve oração de agradecimento a Deus pelas famílias.

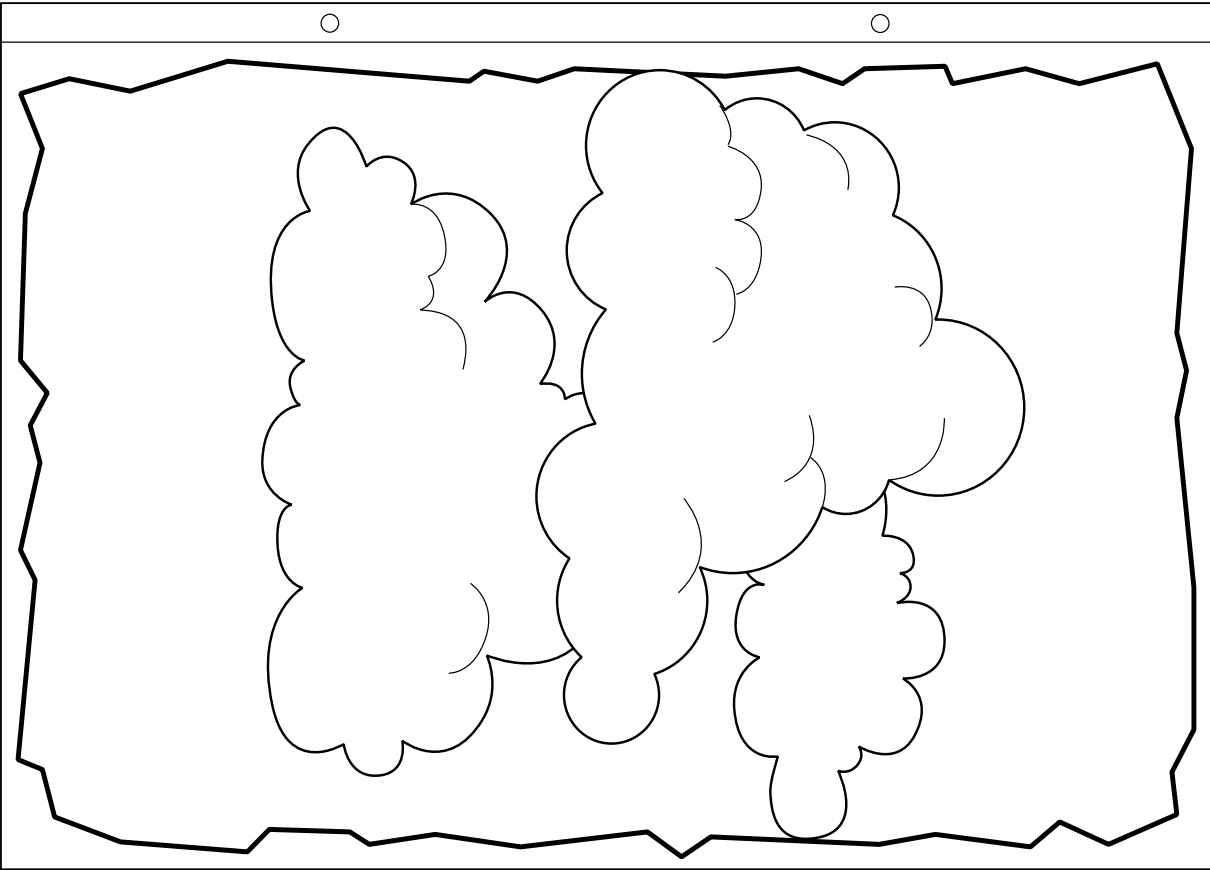
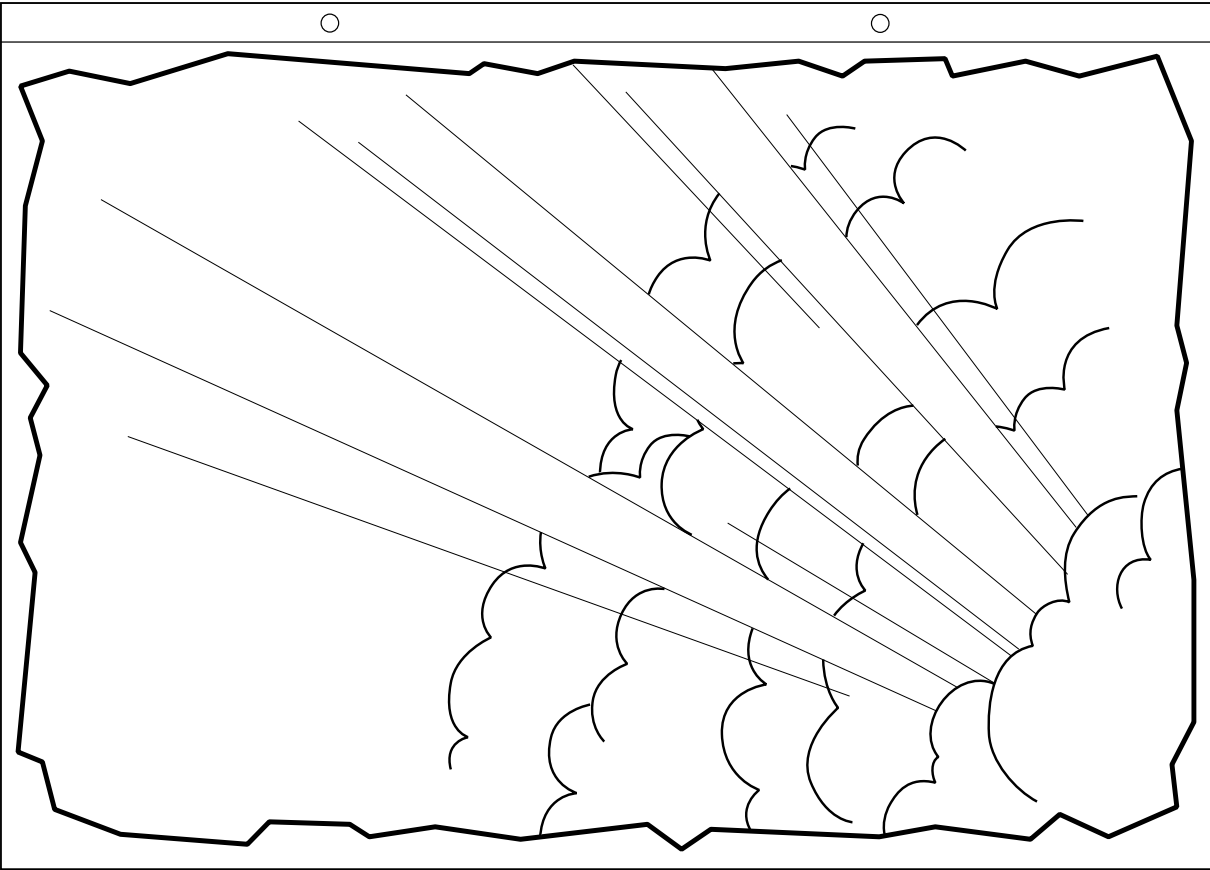
Enquanto as crianças deixam a sala cantar “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (ver p. 59, CD faixa 18).

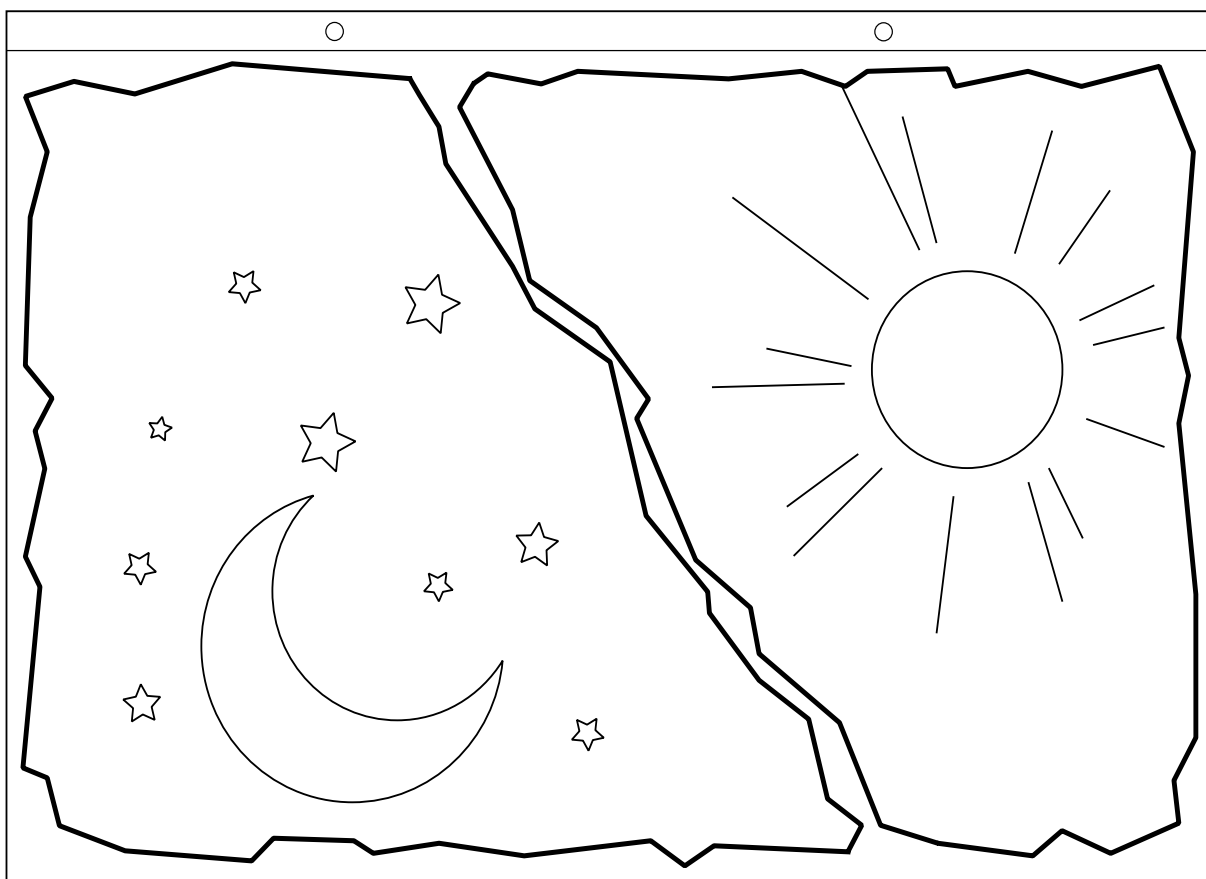
Ilustrações

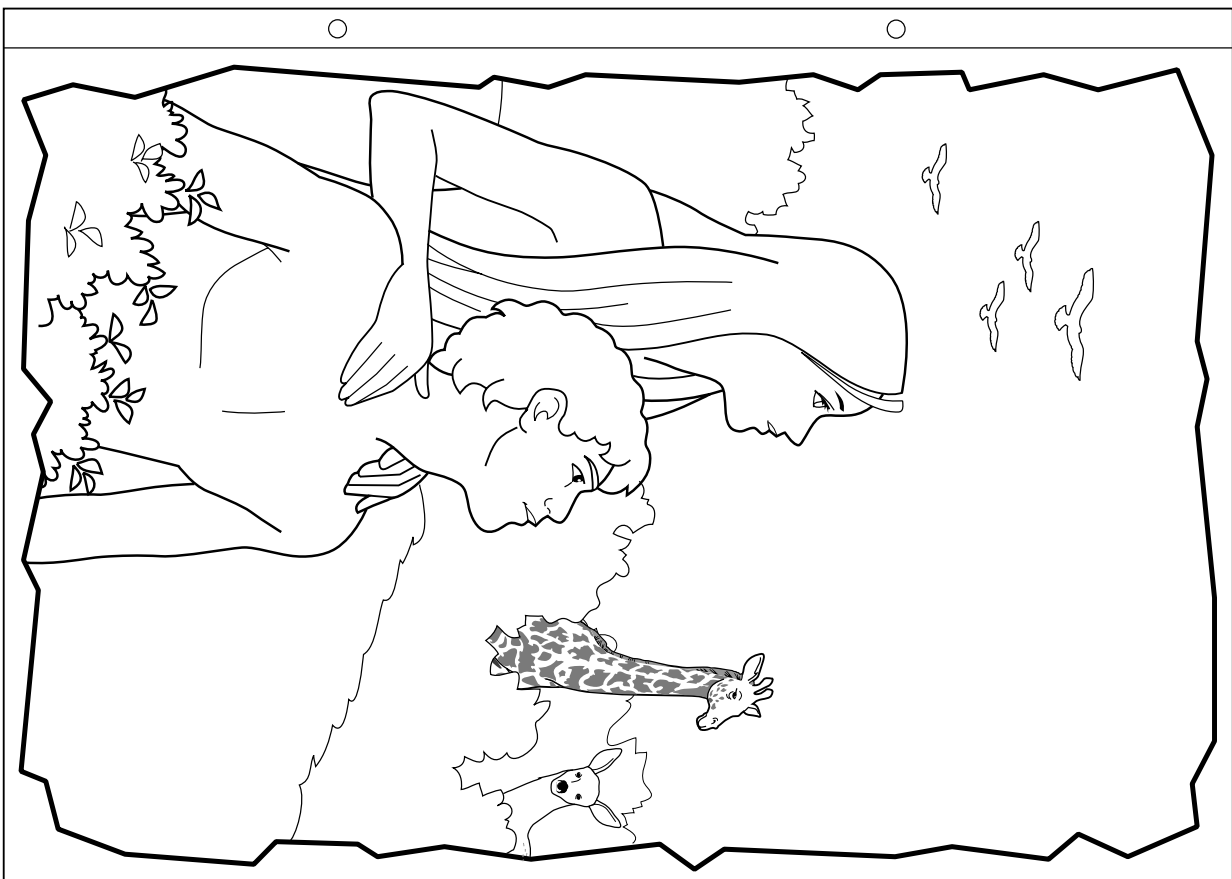
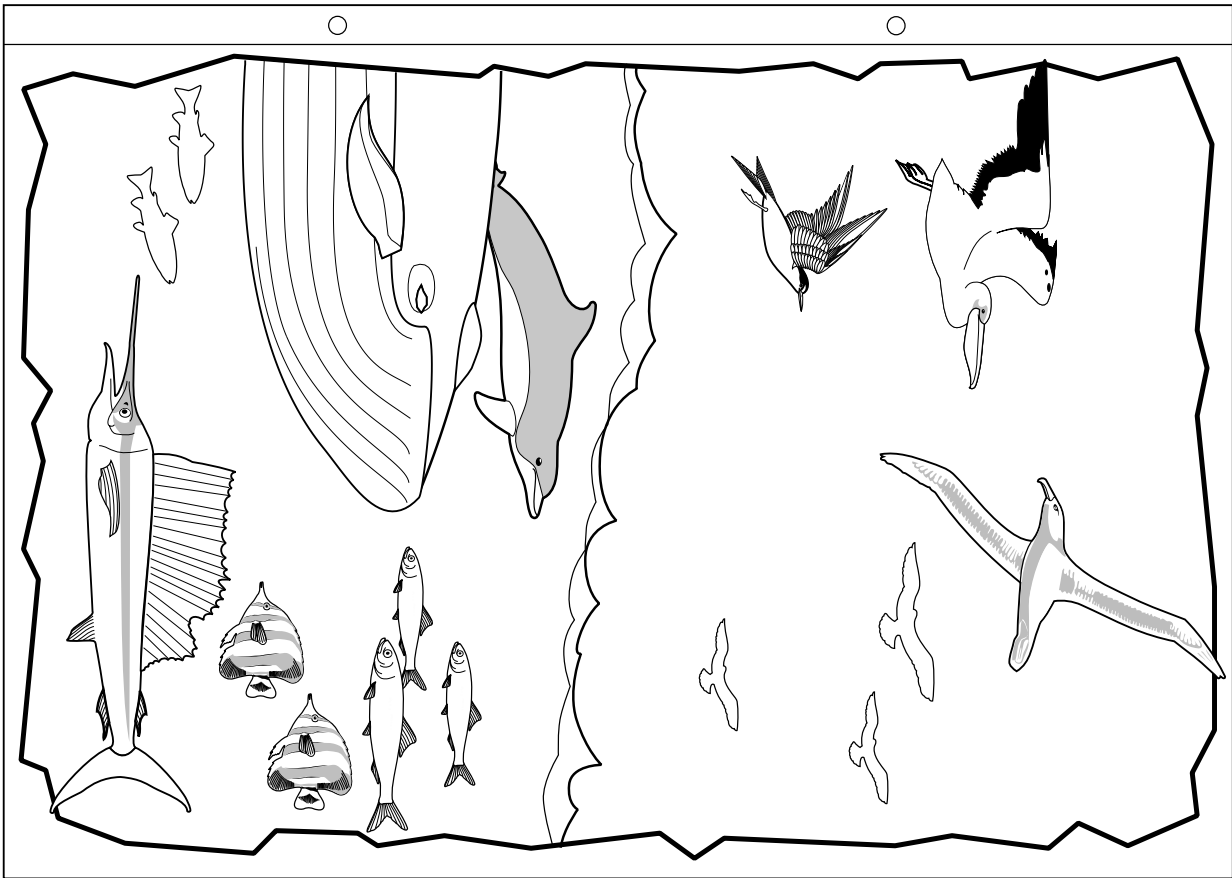


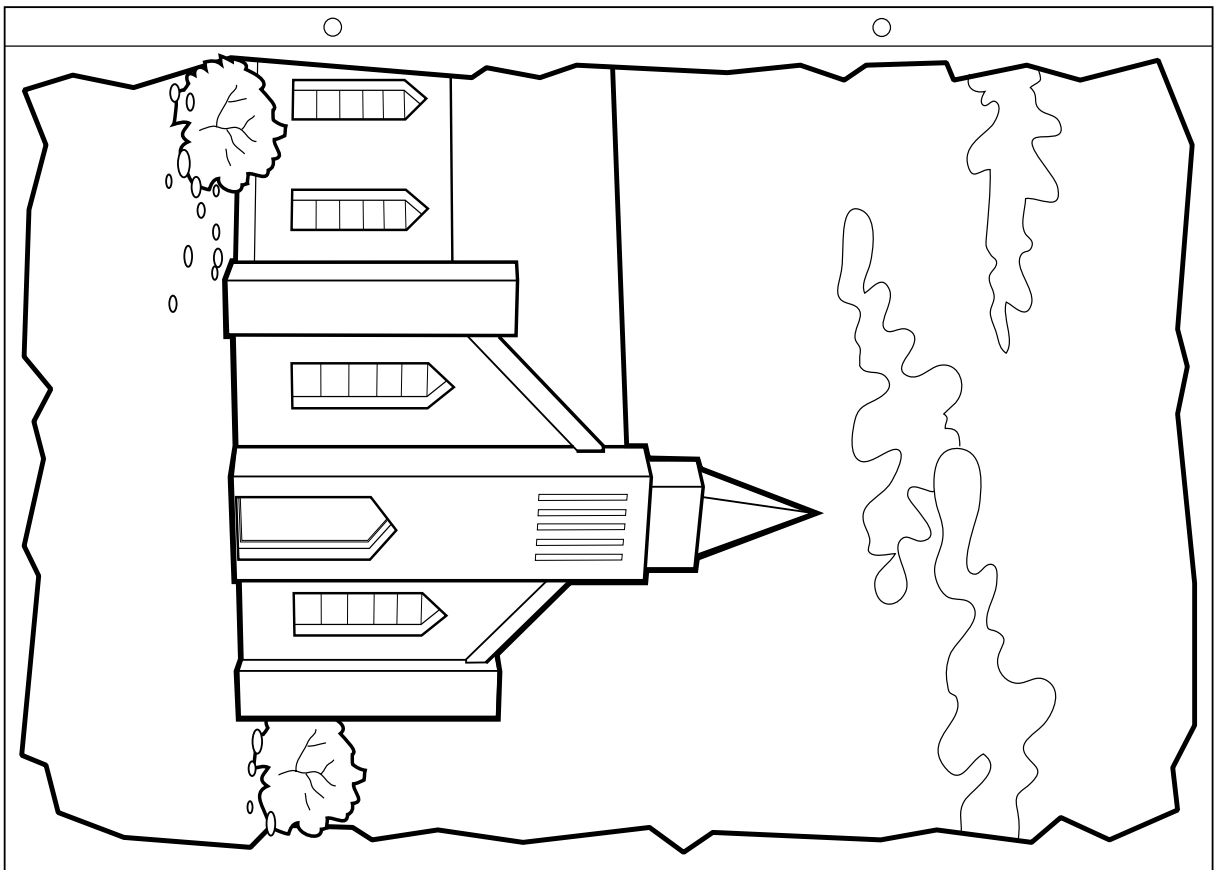


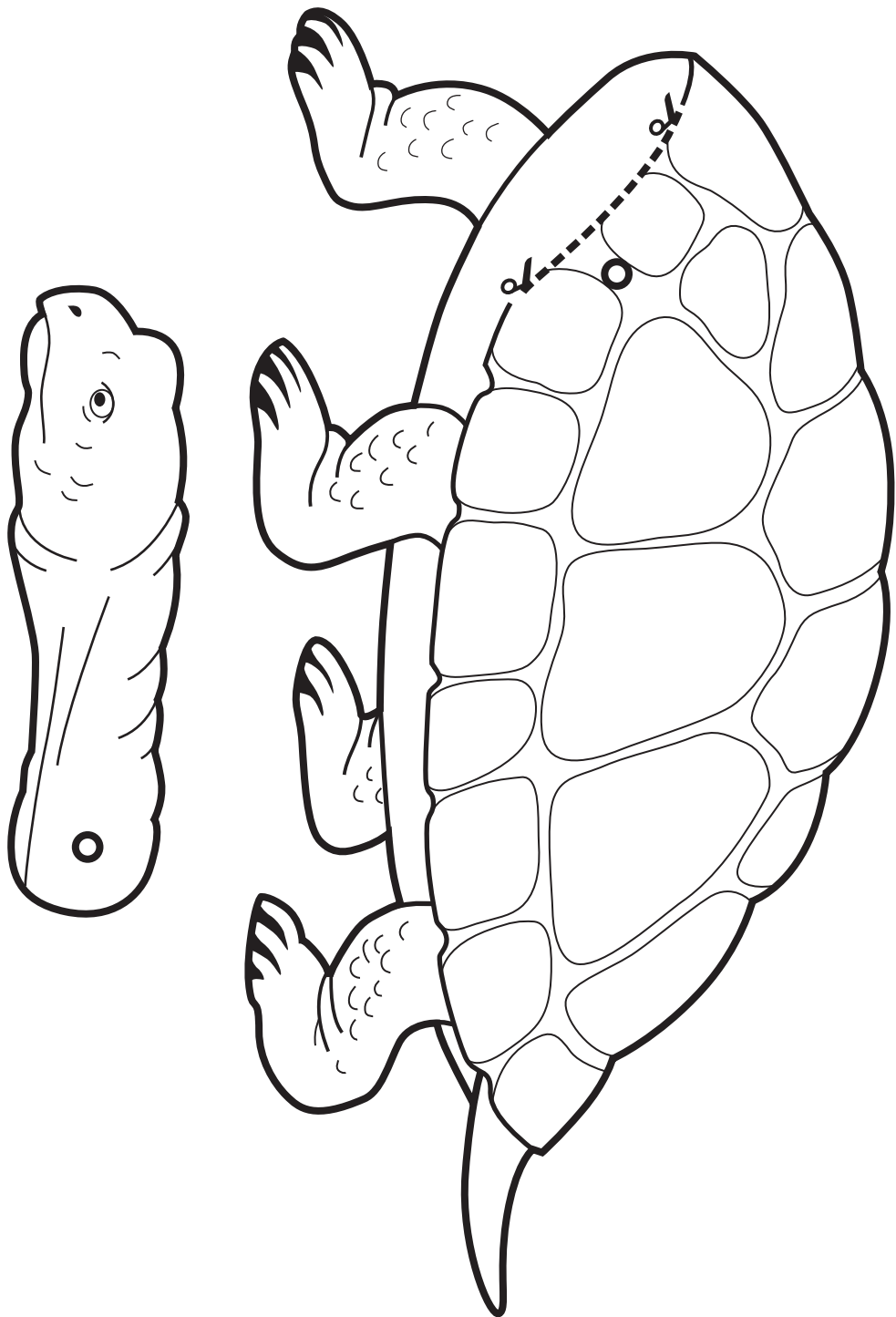
Lição 2

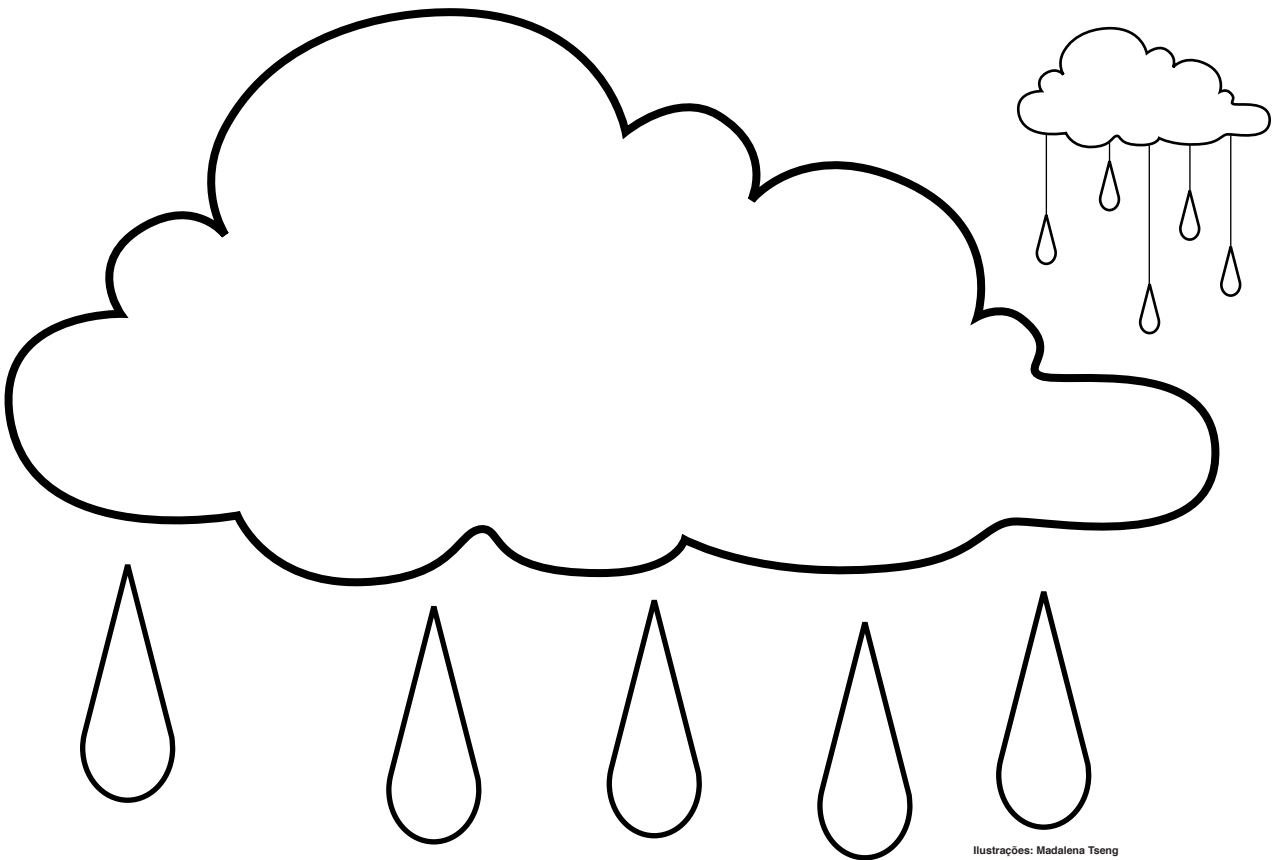
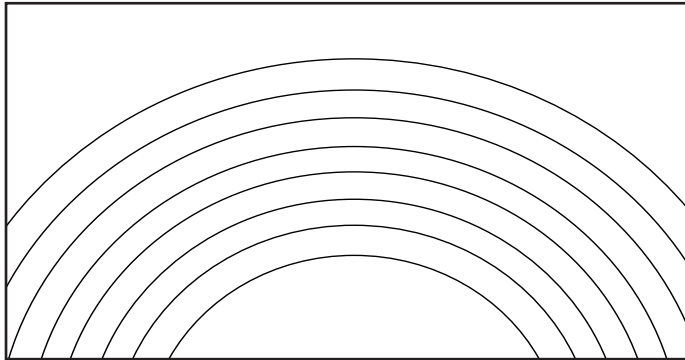




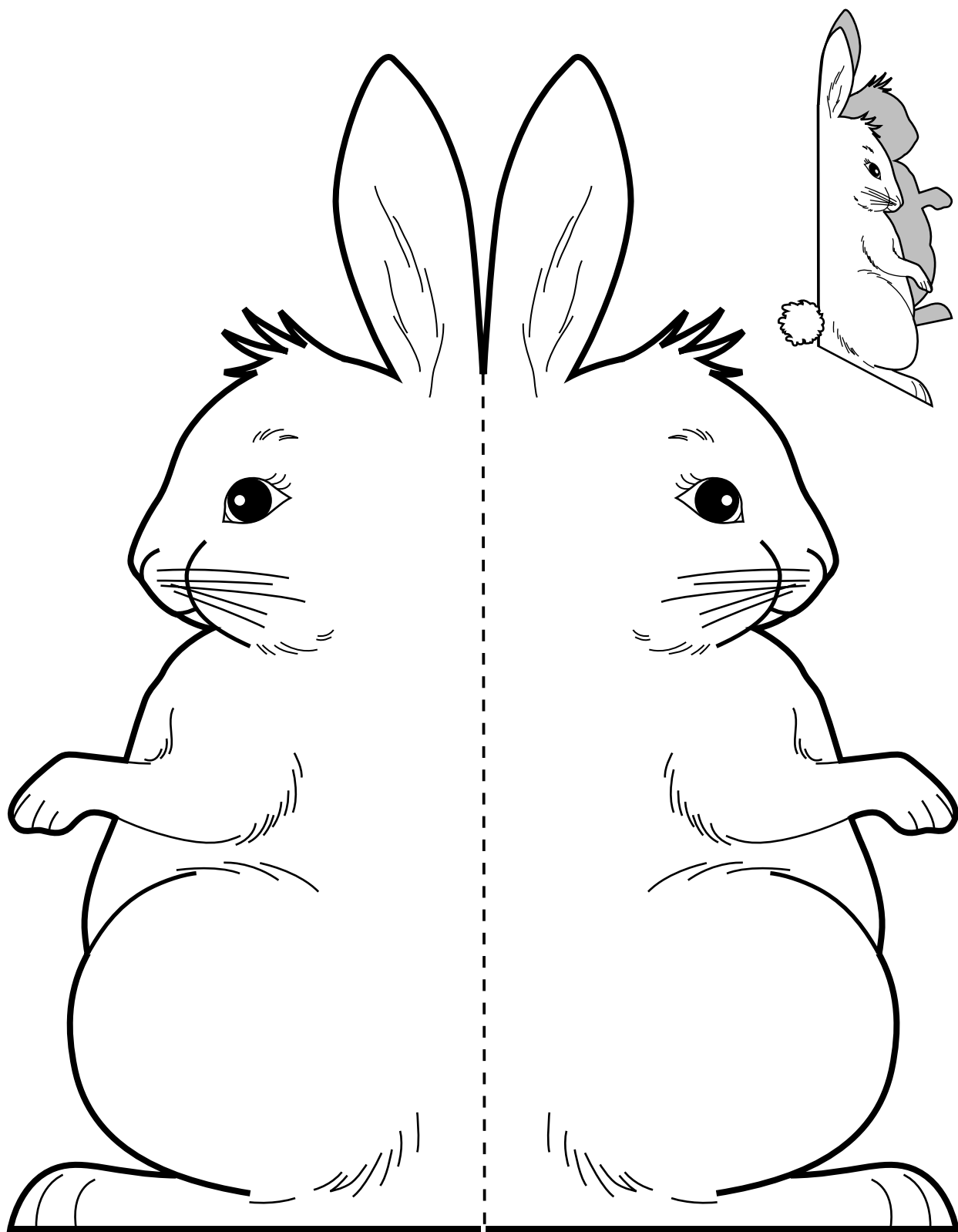




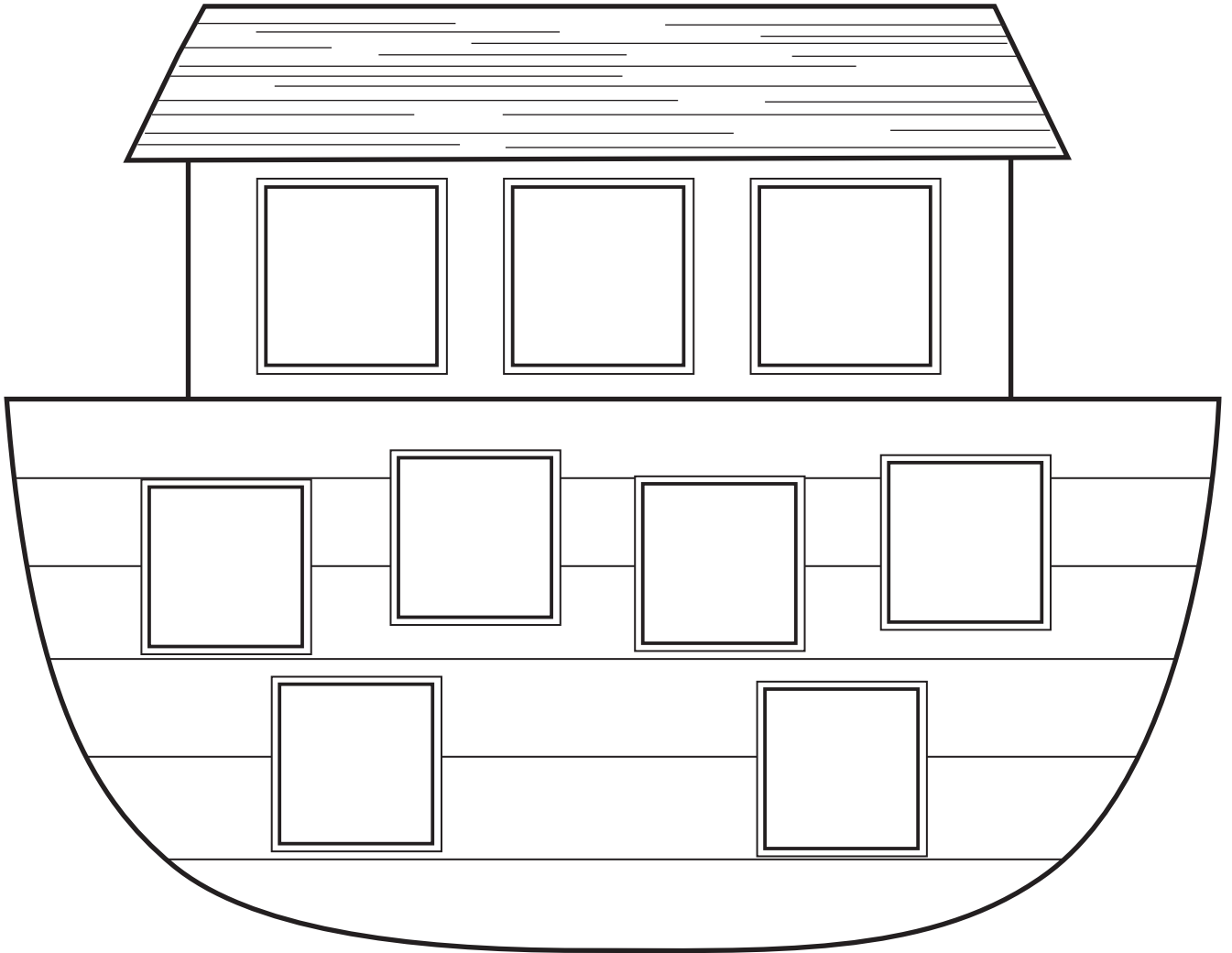




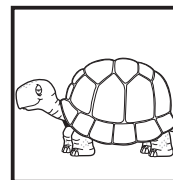
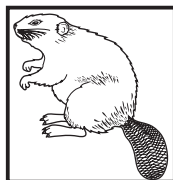
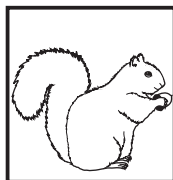
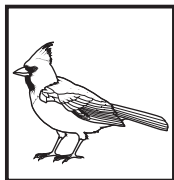
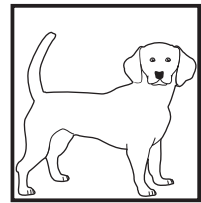
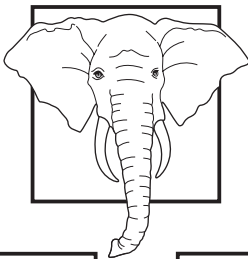
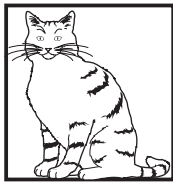
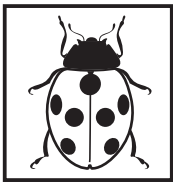
Ilustrações: Madalena Tseng



Ilustrações: Madalena Tseng

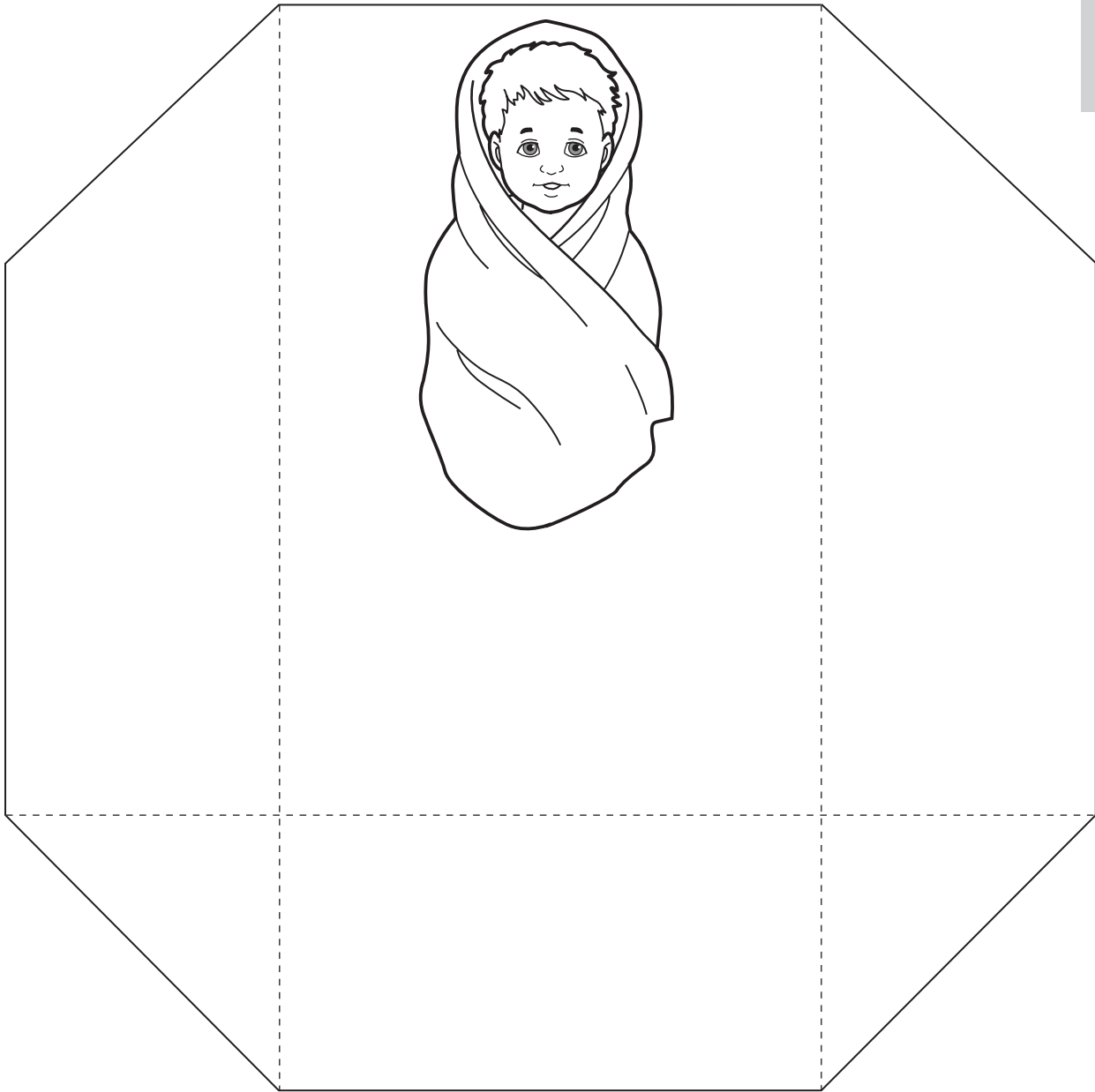


Ilustrações: Madalena Tseng

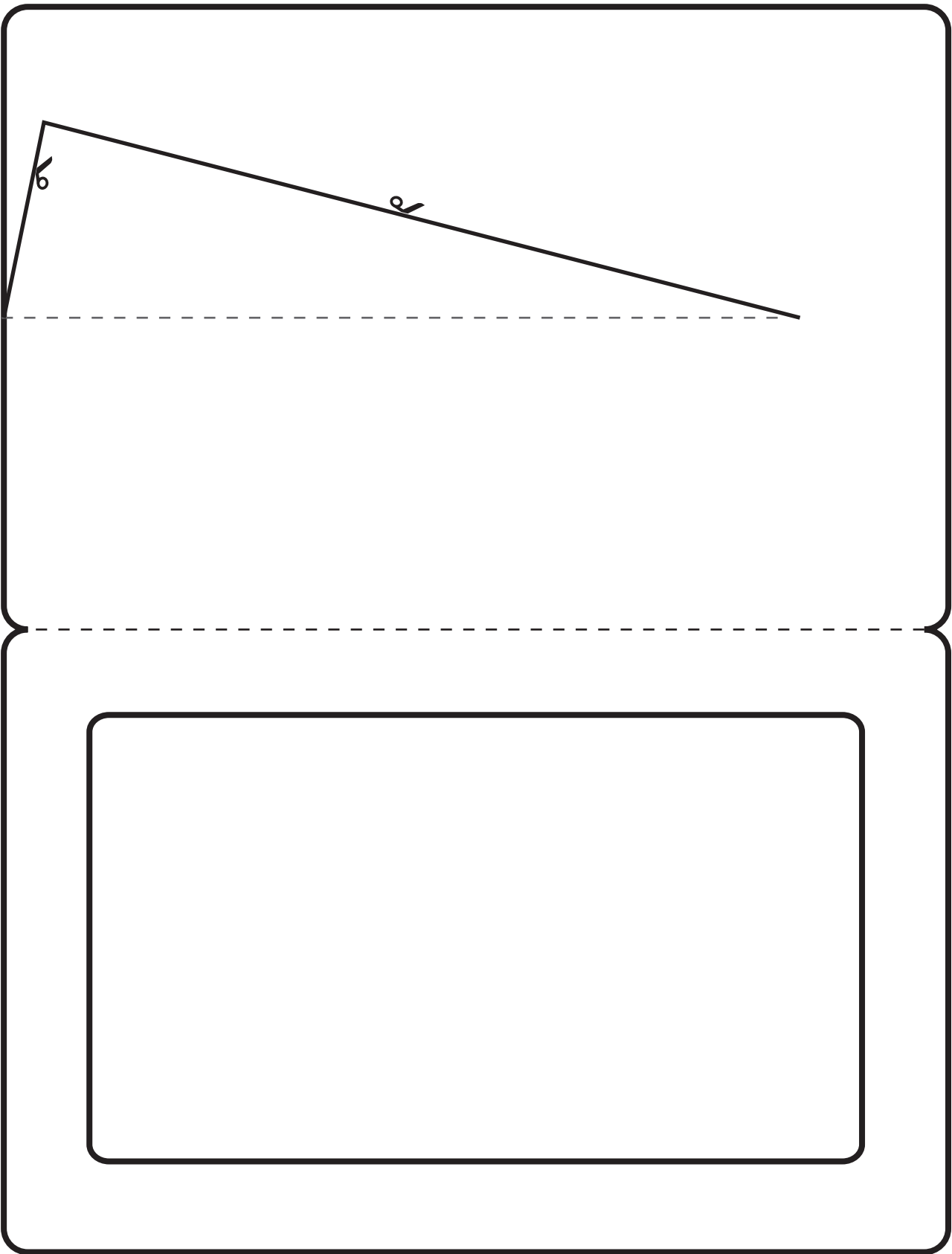




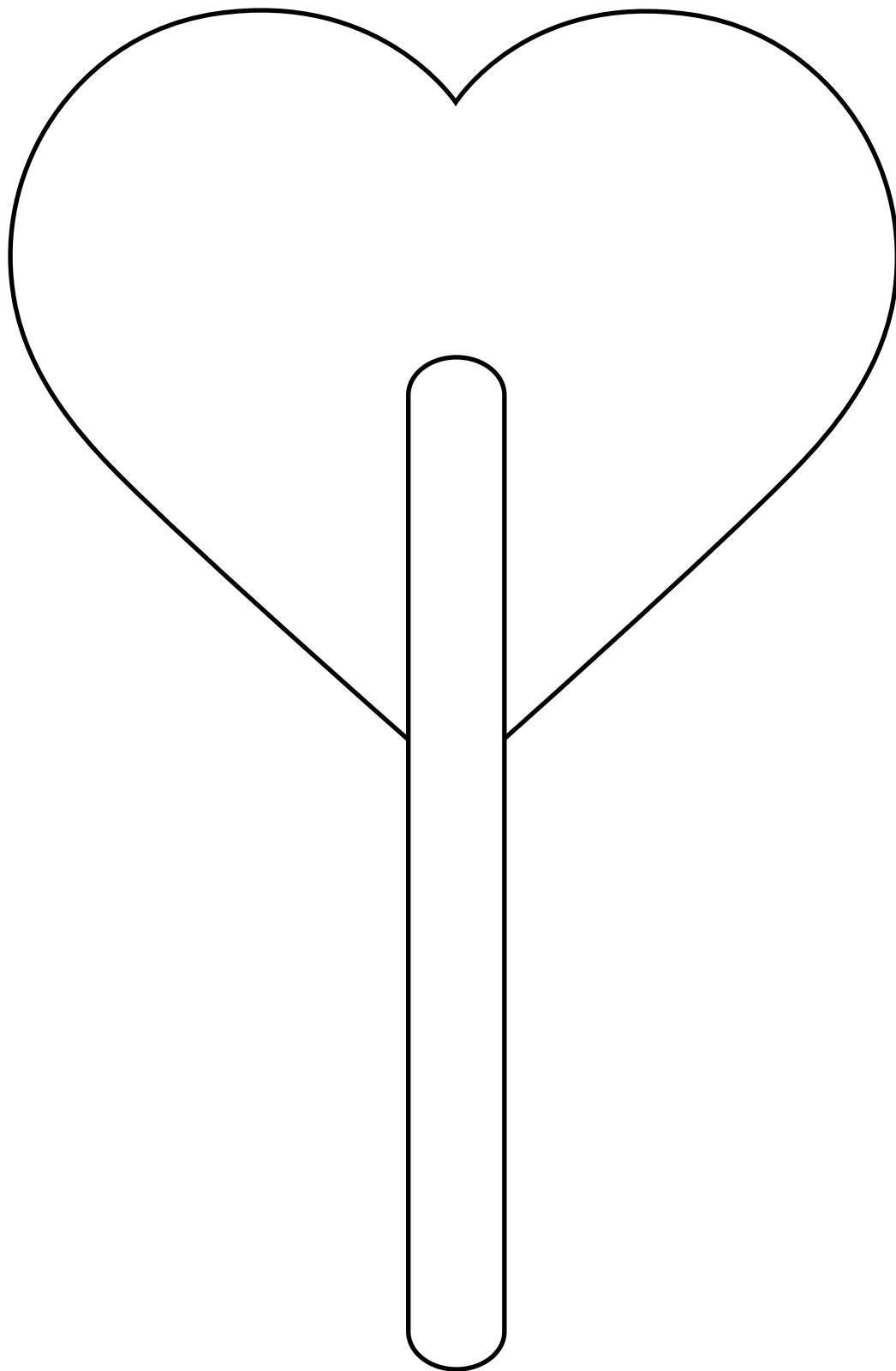
Ilustrações: Madalena Tseng



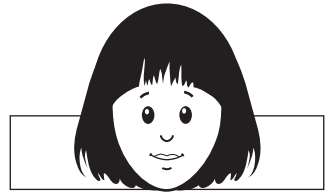
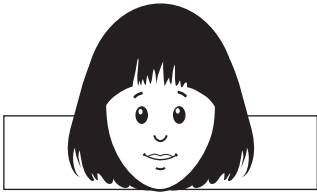
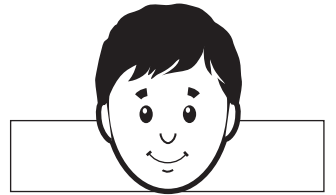
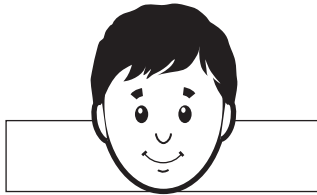
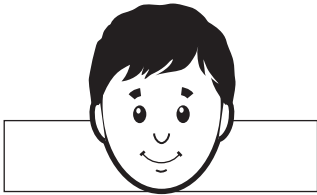
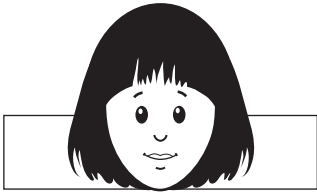
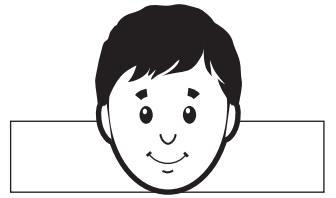
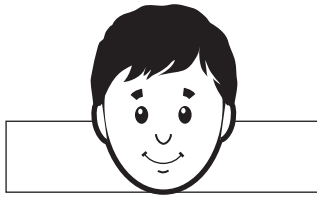
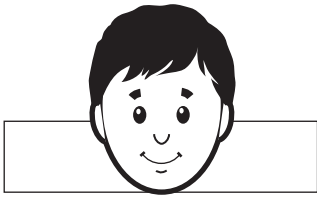
Ilustrações: Madalena Tseng



Madalena Tseng



Madalena Tseng



Músicas

Faixa 1

QUE BOM QUE VOCÊ VEIO

José Newton da Silva Júnior

Que bom que vo - cê vei - o à Es - co - la Sa - ba - ti - na! Que
bom que vo - cê vei - o à Es - co - la Sa - ba - ti - na! Je - sus o a - ma mui - to e
nós tam - bém o a - ma - mos; que bom que vo - cê vei - o à Es - co - la Sa - ba - ti - na!

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of three systems of music, each with a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are in Portuguese and describe the joy of going to school and seeing Jesus.

Faixa 7

AGORA NÓS VAMOS ORAR

José Newton da Silva Júnior

A - go - ra nós va - mos o - rar, Sim, va - mos com Deus con - ver - sar; Com
o - lhos fe - cha - dos e pos - tas as mãos, A - go - ra nós va - mos o - rar.

The musical score is written in B-flat major (two flats) and 6/8 time. It consists of two systems of music, each with a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are in Portuguese and describe the act of prayer.

Faixa 10

OBRIGADO, BOM JESUS

Joy Hicklin Steward

O - bri - ga - do, ó meu bom Je - sus. A - mém.

The musical score is written in B-flat major (two flats) and 3/4 time. It consists of one system of music with a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are in Portuguese and express gratitude to Jesus.

VISITA HOJE TEMOS

Clara M. Striplin

Vi - si - ta ho - je te - mos. Que ho - ra tão fe - liz! De que lu - gar se -
 * Vi - si - tas ho - je te - mos. Que ho - ra tão fe - liz! De que lu - gar se -

rá que vem? Ve - ja - mos o que diz: Pausa para perguntar e ouvir a resposta Bo - as - vin - das, bo - as - vin - das, Va - mos to - dos
 rá que vêm? Ve - ja - mos o que dizem: Bo - as - vin - das, bo - as - vin - das, Va - mos to - dos

dar, Se es - tás con - ten - te en - tre nós, l - rás a - qui vol - tar!
 dar, Se es - tão con - ten - tes en - tre nós, l - rão a - qui vol - tar!

© Clara M. Striplin.

* Estrofe para quando houver mais de um visitante.

MINHA OFERTINHA EU VOU DAR

Rute de Matos Bazan

Mi - nha o - fer - ti - nha eu vou dar Pa - ra ou - tras crian - ças a - ju - dar.
 Que - ro que e - las sai - bam que Je - sus Vi - rá em bre - ve nos bus - car.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

QUEM FEZ ANIVERSÁRIO?

Dario Pires de Araújo

Dilza Araújo Garcia

1. Fe - che - mos os o - lhos, fi - que - mos a ou - vir E al - guém que fez a - nos pa - ra fren - te há de vir.
 2. A - bra - mos a - go - ra, ve - ja - mos quem é, E jun - tos can - te - mos: "Pa - ra - béns a vo - cé!"

Faixa 16

PARABÉNS A VOCÊ

Pa - ra - béis a vo - cê nes - ta da - ta que - ri - da; Mui - tas fe - li - ci - da - des, mui - tos a - nos de vi - da.

The musical score for 'PARABÉNS A VOCÊ' is written in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). It features a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: 'Pa - ra - béis a vo - cê nes - ta da - ta que - ri - da; Mui - tas fe - li - ci - da - des, mui - tos a - nos de vi - da.'

Faixa 18

A ESCOLA SABATINA CHEGOU AO FIM

Arr.: José Newton da Silva Júnior

A Es - co - la Sa - ba - ti - na che - gou a - go - ra ao fim; A - deus, a - deus, se - ja - mos sem - pre bons. A - deus, a - deus, se - ja - mos sem - pre bons.

The musical score for 'A ESCOLA SABATINA CHEGOU AO FIM' is written in 4/4 time with a key signature of one flat (Bb). It features a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: 'A Es - co - la Sa - ba - ti - na che - gou a - go - ra ao fim; A - deus, a - deus, se - ja - mos sem - pre bons. A - deus, a - deus, se - ja - mos sem - pre bons.'

Faixa 17

NO LIVRO DE DEUS

Johnie B. Wood

1. No Li - vro de Deus eu pos - so ler que Cris - to me a - ma.
2. No Li - vro de Deus eu pos - so ler que Cris - to me guar - da.

The musical score for 'NO LIVRO DE DEUS' is written in 6/8 time with a key signature of one flat (Bb). It features a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: '1. No Li - vro de Deus eu pos - so ler que Cris - to me a - ma. 2. No Li - vro de Deus eu pos - so ler que Cris - to me guar - da.'

© 1964, 1969 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Faixa 73

FEITO COM AMOR

Ronaldo da Silva

Deus o - lhou em Su - a vol - ta e viu que e - ra bom Tu - do a - qui - lo que foi fei - to com a - mor. Deus o - lhou em Su - a vol - ta e viu que e - ra bom Tu - do a - qui - lo que foi fei - to com a - mor.

The musical score for 'FEITO COM AMOR' is written in 4/4 time with a key signature of three flats (Bbb). It features a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: 'Deus o - lhou em Su - a vol - ta e viu que e - ra bom Tu - do a - qui - lo que foi fei - to com a - mor. Deus o - lhou em Su - a vol - ta e viu que e - ra bom Tu - do a - qui - lo que foi fei - to com a - mor.'

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 20

DEUS FEZ

Jonas Monteiro de Souza
Arranjo e adaptação da letra: José Newton da Silva Júnior

1. Deus fez a luz, Deus fez a luz, Deus fez a luz no pri - mei - ro di - a.
 2. Deus fez o ar, Deus fez o ar, Deus fez o ar no se - gun - do di - a.
 3. Deus fez a ter - ra, Deus fez as plan - tas, Deus fez o mar no ter - cei - ro di - a.
 4. Deus fez o Sol, Deus fez a Lu - a E as es - tre - las no quar - to di - a.
 5. Deus fez os pei - xes, os pas - sa - ri - nhos E as bor - bo - le - tas no quin - to di - a.
 6. Deus fez A - dão, Deus fez a E - va E os a - ni - mais no sex - to di - a.
 7. Deus des - can - sou, Deus des - can - sou, Deus des - can - sou no sé - ti - mo di - a.

Faixa 23

O VENTO

José Newton da Silva Júnior

1. So - pran - do vai o ven - to, o ven - to, o ven - to. Je - sus cri - ou o ven - to pra me fa - zer fe - liz.
 2. A ár - vo - re ba - lan - ça, ba - lan - ça, ba - lan - ça. Je - sus cri - ou a ár - v're pra me fa - zer fe - liz.
 3. O ven - to traz a chu - va, a chu - va, a chu - va. Je - sus cri - ou a chu - va pra me fa - zer fe - liz.

Faixa 21

DEUS FEZ AS FLORES CRESCEREM NO JARDIM

PB Faixa 22

Kathryn B. Myers

Deus fez as flo - res* cres - ce - rem no jar - dim, E - le me ama; Deus fez as flo - res cres - ce - rem no jar - dim, E eu O a - mo.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

* Estrofes alternativas:

Deus fez as rosas crescerem no jardim...

Deus fez violetas (ou qualquer outra flor)...

Deus fez as frutas crescerem no pomar...

Faixa 27

O MUNDO BELO

Jair Alberto da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus, mui - to o - bri - ga - do pe - lo mun - do be - lo as - sim. Fez flo - res* lá no cam - po, tu - do is - so pa - ra mim.
 2. Je - sus, mui - to o - bri - ga - do pe - lo mun - do be - lo as - sim. Fez coe - lhos lá no cam - po, tu - do is - so pa - ra mim.

© 2005 – Jair Alberto da Silva.

* Estrofes alternativas: ... peixes lá no rio, sim...; ... gatos no quintal, sim...; ... frutas no pomar, sim...; ... aves a voar, sim...

Faixa 24
PB Faixa 25

EU GOSTO DE MAÇÃ

Joy Hicklin Stewart

1. Eu gos-to de goi - a - ba* ti - ra - da lá do pé; Je - sus man-dou a chu-va e o sol e as - sim a fez cres - cer.
2. Eu gos-to de ma - mão ti - ra - do lá do pé; Je - sus man-dou a chu-va e o sol e as - sim o fez cres - cer.
3. Eu gos-to de ba - na - na ti - ra - da lá do pé; Je - sus man-dou a chu-va e o sol e as - sim a fez cres - cer.
4. Eu gos-to de la - ran - ja ti - ra - da lá do pé; Je - sus man-dou a chu-va e o sol e as - sim a fez cres - cer.

© 1959 - Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

* Estrofas alternativas: *Eu gosto de maçã...; ... deste pêssego...; ... de abacate...; ... desta pera...; etc.*

Faixa 26

CRISTO FEZ OS PEIXES

1. Cris-to fez os pei - xes pa - ra o rio e o mar. Cris-to fez os pei - xes, pô - los a na - dar.
2. Um é pe - que - ni - no, ou - tro, que gran - dão! Um é del - ga - di - nho, ou - tro gor - du - chão!

Co - mo brin - cam n'á - gua, 'té o fun - do vão: Ve - jam co - mo brin - cam, sem cui - da - do e - les es - tão.

Faixa 28

EU SOU IMPORTANTE

José Newton da Silva Júnior

Eu sou im - por - tan - te, pois Cris - to me cri - ou, pois Cris - to me cri - ou, pois Cris - to me cri - ou. Eu sou im - por - tan - te, pois Cris - to me cri - ou; eu sou im - por - tan - te pa - ra Deus.

Faixa 29

EU SOU ESPECIAL

José Newton da Silva Júnior

Eu sou es - pe - ci - al, eu sou es - pe - ci - al; eu fui cri - a - do por Je - sus; eu sou es - pe - ci - al.

Faixa 30

QUE DIA É ESTE?

Clara M. Striplin

Di - a fe - liz! Que di - a se - rá? Sim, es - te é o sá - ba - do. Deus o cri - ou, pa - ra guar - dar, Deus fez es - te sá - ba - do.

© Clara M. Striplin.

Faixa 46

SÁBADO, UM DIA ESPECIAL

Jair Alberto da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Ho - je é um di - a mui - to es - pe - cial, pois é sá - ba - do mais u - ma vez. Mi - nha
rou - pa eu tro - quei, mais bo - ni - to eu fi - quei pa - ra vir en - con - trar Je - sus.

© 1999 – Jair Alberto da Silva.

Faixa 74

VOU CANTAR

Ronaldo da Silva

Vou can - tar, vou can - tar, vou can - tar. Vou can - tar, vou can - tar, o a - mor de Deus por mim.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 31

NOÉ ERA AMIGO DE DEUS

José Newton da Silva Júnior

No - é e - ra a - mi - go de Deus, No - é e - ra a - mi - go de Deus; Por
is - so e - le o - be - de - ceu; No - é e - ra a - mi - go de Deus.

Faixa 32

O DILÚVIO

Jonas Monteiro de Souza

1. Pam, pam, pam, é No - é que es - tá ba - ten - do. Pam, pam, pam, u - ma ar - ca es - tá fa - zen - do.
 2. Pam, pam, pam, ca - da di - a tra - ba - lhan - do. Pam, pam, pam, vai as tá - buas a - jun - tan - do.
 3. Toc, toc, toc, a - ni - mais já vêm che - gan - do. Toc, toc, toc, dois a dois já vêm mar - chan - do.

Pam, pam, pam, e - le es - tá o - be - de - cen - do, Ao que o nos - so bom Deus lhe man - dou.
 Pam, pam, pam, E - le sem - pre es - tá pre - gan - do Que o di - lú - vio em bre - ve vi - rá.
 Toc, toc, toc, e na ar - ca vão en - tran - do: E - les que - rem das á - guas fu - gir.

© 1994 – Jonas Monteiro de Souza.

Faixa 34

DEUS ENVIA ANJOS

Wendel Mattos

Deus en - vi - a an - jos pa - ra me guar - dar. E - les me a - com - pa - nham, que - rem me a - ju - dar.

Faixa 33

JÁ OUVISTE A CHUVA?

Clara M. Striplin

Já ou - vis - te a chu - va pin - gui, pin - gui, plin, plin, Co - mo la - va as plan - tas, dei - xa tu - do
 lim - po? Deus man - dou Seu Fi - lho pa - ra nos la - var, Das cul - pas do pe - ca - do; dei - xe - mos Cris - to en - trar.

© Clara M. Striplin.

Faixa 37

CRISTO MANDA OS ANJOS

Florence P. Jorgensen

1. Cris - to man - da os an - jos me guar - da - rem, Cris - to man - da os an - jos en - quan - to es - tou brin - can - do.
 2. Cris - to man - da os an - jos me guar - da - rem, Cris - to man - da os an - jos en - quan - to es - tou an - dan - do.
 3. Cris - to man - da os an - jos me guar - da - rem, Cris - to man - da os an - jos en - quan - to es - tou pas - sean - do.
 4. Cris - to man - da os an - jos me guar - da - rem, Cris - to man - da os an - jos en - quan - to es - tou dor - min - do.

© 1956, 1984 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

DEUS CUIDA BEM DE MIM

José Newton da Silva Júnior

1. Deus cui-da bem de mim, Deus cui-da bem de mim; Se es-tou dor-min-do E-le cui-da bem; Deus cui-da bem de mim.
 2. Deus cui-da bem de mim, Deus cui-da bem de mim; Se vem a chu-va ou tem-po-ral, Deus cui-da bem de mim.
 3. Deus cui-da bem de mim, Deus cui-da bem de mim; Se es-tou na i-gre-ja ou a pas-se-ar, Deus cui-da bem de mim.
 4. Deus cui-da bem de mim, Deus cui-da bem de mim; Se-gu-ro eu pos-so fe-liz brin-car, Deus cui-da bem de mim.

O LINDO ARCO-ÍRIS

Rute de Matos Bazan

O lin-do ar-co-í-ris que vem o céu en-fei-tar De- pois que cai a chu-va me faz sem-pre lem-brar: Que
 Deus cum-pre a pro-mes-sa de Seus fi-lhos cui-dar. O lin-do ar-co-í-ris me faz em Deus pen-sar.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

AMEM UNS AOS OUTROS

Ronaldo da Silva

Je-sus, cer-ta vez, nos fa-lou: "A - mem uns aos ou-tros." Je-sus, cer-ta vez, nos fa-lou:
 "A - mem uns aos ou - tros." "A - mem uns aos ou - tros."

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 38

SEMPRE SOU FELIZ

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Por den-tro e fo-ra, no al-to, em-bai-xo, sem-pre sou fe-liz, por den-tro e fo-ra, no al-to, em-bai-xo, sem-pre sou fe-liz. A-
qui Je-sus en-trou, meu co-ra-ção lim-pou; por den-tro e fo-ra, no al-to, em-bai-xo, sem-pre sou fe-liz.

Faixa 39

FELIZ É O NOSSO LAR

José Newton da Silva Júnior

Fe - liz é o nos - so lar, fe - liz é o nos - so lar, pois nós con - vi - da - mos Cris - to pa - ra a - li* mo - rar. Fe -
liz é o nos - so lar, fe - liz é o nos - so lar, Cris - to mo - ra a - li; fe - liz é o nos - so lar.

* Quando cantado no culto doméstico, substituir *ali* por *aqui*.

Faixa 40

NANA NENÊ, DEUS CUIDA DE TI

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Na - na ne - nê, Deus cui - da de ti, En - quan - to dor - mes não te - me - rei.
Na - na ne - nê, Deus cui - da de ti, Dor - me em paz, que - ri - do ne - nê.

Letra © 2000 – Associação Geral da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Usado com permissão.

Faixa 90

BEM-VINDO AO ROL DO BERÇO

(Música para receber novos alunos)

Clara M. Striplin

1. Na - na ne - nê, teu an - jo es - tá a - qui, Jun - to de nós, bem - vin - do tu és.
2. Te - mos pra - zer em ver - te ho - je a - qui; Hás de a - pren - der a o - rar e a can - tar.

Dei - xa o te - mor, Cris - to cui - da de ti, Na - na fe - liz, ne - nê.
Nos - so Je - sus bêm - çãos vai der - ra - mar, És mui bem - vin - do a - qui.

© Clara M. Striplin.

Faixa 89

NOSSO COLEGUINHA CRESCEU

(Música de promoção para o Jardim da Infância)

José Newton da Silva Júnior

1. O nos - so co - le - gui - nha cres - ceu mais um pou - qui - nho, vai em ou - tra clas - se a - go - ra es -
2. A nos - sa co - le - gui - nha cres - ceu mais um pou - qui - nho, vai em ou - tra clas - se a - go - ra es -

tar. Que Je - sus es - te - ja com e - le ca - da di - a; Va - mos pois di - zer: tchau, tchau!
tar. Que Je - sus es - te - ja com e - la ca - da di - a; Va - mos pois di - zer: tchau, tchau!