

# Meus versos para decorar

**COMUNIDADE:** Tratamos uns aos outros com amor.

Lição

1

Outubro

“Precisamos ajudar  
[as] pessoas.”  
3 João 8, NTLH.



**SERVIÇO:** Servir significa dar aos outros.



“Falem dos Seus atos  
maravilhosos.”  
Salmo 105:2, NTLH.

Lição

2

Novembro

**GRAÇA:** A graça de Deus é um presente.

Lição

3

Dezembro

“O Senhor disse (...):  
Eu (amo) você.  
Jeremias 31:3, BV.



Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# ROL DO BERÇO

Ano B

4º

Trimestre



# Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# ROL DO BERÇO

Publicação Trimestral – Nº 67 – ISSN 1980-6019 – Ano B

**Título original em inglês:** Beginner Leader / Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Abigail R. Liedke

**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto gráfico:** Vera Diniz

**Programação visual:** Ana Bergamo

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Ano B  
4º  
Trimestre



Casa Publicadora Brasileira  
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-geral:** José Carlos de Lima

**Diretor financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de produção:** Reisner Martins

**Chefe de arte:** Marcelo de Souza

**Gerente de vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800

**Ligue grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7714/39710



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

# Índice dos tópicos

## COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros com amor.

A cura de um aleijado – outubro ..... 5

## SERVIÇO: Servir significa dar aos outros.

A viagem de Paulo – novembro.....17

## GRAÇA: A graça de Deus é um presente.

Anjos cantando – dezembro ..... 30

## COMPLEMENTOS:

Ilustrações ..... 42

Músicas .....51

## Esboço das lições

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros com amor.</b>					
Lição 1 Outubro	A cura de um aleijado	At 3:1-10; <i>Atos dos Apóstolos</i> , p. 57-59.	3Jo 8, NTLH.	Eu posso ajudar outras pessoas.	Ver p. 6, 7
<b>SERVIÇO: Servir significa dar aos outros.</b>					
Lição 2 Novembro	A viagem de Paulo	At 27, 28; <i>Atos dos Apóstolos</i> , p. 439-446.	Sl 105:2, NTLH.	Falarei aos outros sobre Jesus.	Ver p. 18, 19
<b>GRAÇA: A graça de Deus é um presente.</b>					
Lição 3 Dezembro	Anjos cantando	Lc 2; 1Ts 4:16, 17; Ap 1:7; 14:1-3; 21, 22; <i>O Libertador</i> , p. 24, 25; <i>Testemunhos Para a Igreja</i> , v. 1, p. 60, 61, 67-70.	Jr 31:3, BV.	Jesus gosta de ficar com a gente.	Ver p. 31, 32

# A cura de um aleijado

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros com amor.

## VERSO PARA DECORAR

“Precisamos ajudar [as] pessoas.” 3 João 8, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 3:1-10; *Atos dos Apóstolos*, p. 57-59.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus deseja que ajudemos pessoas que enfrentam dificuldades.

**SENTIR** compaixão pelas pessoas que enfrentam dificuldades.

**RESPONDER** ajudando pessoas que enfrentam dificuldades.

## MENSAGEM CENTRAL

Eu posso ajudar outras pessoas.



## Resumo da lição

**U**m aleijado pediu esmolas a Pedro e João. Eles não tinham dinheiro, mas lhe deram algo melhor. Pelo poder de Jesus, Pedro e João curaram o homem. Ele se levantou, entrou no pátio do templo e louvou a Deus.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Deus oferece ajuda e realiza curas por meio do Seu povo. Nós somos Suas mãos, pés, voz, ouvidos e coração para ministrar aos necessitados em Sua família.

## Enriquecimento para o professor

“Lucas já havia se referido aos “prodígios e sinais” realizados pelos apóstolos antes desta ocasião (At 2:43); portanto, é possível que este não tenha sido o primeiro milagre de Pedro desde o Pentecostes. No relato, ele fala com convicção. Diante deste incidente, todo cristão deve se perguntar: o que tenho para dar? Não se pode dar o que não foi recebido, nem fazê-lo com egoísmo. Só pode dar de Cristo quem O tem. Quem tem a Cristo, sabe disso e mal pode esperar para compartilhar depressa seu precioso dom com outras pessoas” (CBASD, v. 6, p. 145).

## Decoração da sala

Criar uma área que represente porta e paredes do templo. Sugestões: enfileirar cadeiras com o encosto voltado para as crianças, deixando uma abertura para a porta. Empilhar caixas vazias, deixando uma abertura para a porta. Desenhar uma parede e uma porta em papel pardo e fixar na parede da sala ou fazer o desenho em um lençol e pendurar junto ao teto.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Bonecas doentes B. Porta do templo C. Cesta de livros D. Tenho um amigo E. Cesta de louvor	bonecas, curativos, cobertinha, mamadeiras caixas vazias ou blocos de madeira livrinhos com gravuras de pessoas ajudando cesta, instrumentos musicais ou rítmicos
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
<b>4</b> Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Pedro e João oram C. O aleijado D. Pedro ajuda o aleijado E. O aleijado louva a Deus F. Saltando de alegria G. Ajudando através da oração H. Compartilhando alimento I. Compartilhando roupas J. Compartilhando brinquedos K. Sendo bondoso	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus algo para representar uma porta e paredes (ver <i>Decoração da Sala</i> ), telefones de brinquedo cesta ou recipiente, moedas ou dinheiro de brinquedo instrumentos musicais ou rítmicos alimentos enlatados ou de brinquedo, cesta ou caixa várias peças de roupa, cesta ou caixa brinquedos gravuras em feltro de pessoas ou crianças ajudando
<b>5</b> Atividade para fixação (Opcional)	até 10 Semana 1  Semana 2  Semana 3  Semana 4  Semana opcional	Curativo do amor  Personagens bíblicos  Bandeiras de louvor a Deus  Mãos dadas  Mãos ajudadoras	“remédio” (água com corante vegetal vermelho), algodão, curativos (tipo <i>Band-aid</i> )  palitos de sorvete, tintas laváveis, canetinha preta, lenços umedecidos ou toalhas de papel e água com sabão  palitos de churrasco, triângulos ou retângulos de feltro ou papel colorido, tesoura, cola com glitter, lantejoulas, cola para artesanato ou cola quente  cópias da corrente de crianças (ver p. 42) tesoura, giz de cera  cartolina branca, canetinhas coloridas, pedaços de papel coloridos, lápis, tesoura, cola, material de artesanato
<b>6</b> Encerramento			

## MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

### Semana 1

Já estava passando da hora de colocar nosso filho pequeno na cama. Despedimos de nossos amigos com quem conversávamos ao telefone e nos dirigimos ao quarto do nosso filho. Ao entrarmos no quarto, encontramos-nos em um paraíso coberto de talco! Ele tinha encontrado uma amostra grátis de talco e esparramara todo o seu conteúdo pelo quarto. Fui buscar minha máquina fotográfica.

Quando voltei, vi o vidro de remédio. Havia esquecido sobre a cômoda o vidro de remédio para resfriado, e nosso filhinho conseguira remover a tampa de segurança e tomar o resto do remédio. O pediatra nos mandou levá-lo imediatamente ao hospital.

Através de toda a provação das próximas várias horas, uma coisa continua nítida em minha mente: a enfermeira que cuidava do meu filho. Ela foi muito gentil e animadora. Caminhou a segunda milha para promover nosso conforto. E no fim, me deu um abraço. Não simplesmente um abraço de cortesia, mas um enorme abraço apertado afirmando que tudo acabaria bem. Aquele abraço significou muito mais do que ela jamais poderá calcular. A bondade daquela enfermeira foi um presente de Deus para mim, justamente quando eu mais necessitava. “Eu, Eu mesmo, sou quem a consola” (Is 51:12, NVI).

*Contar acerca de alguma ocasião em que a bondade que alguém demonstrou a você “fez toda a diferença”.*

### Semana 2

Eu me sentia aliviada por estar de volta em casa. No hospital, todos pareciam ter alguma sugestão acerca do que eu devia fazer pelo meu bebê que tinha dificuldade de conservar no estômago o leite mamado. Minha mãe tinha uma sugestão, minha sogra outra, minha avó tinha uma diferente e minha tia, outra ainda. Por isso, quando cheguei em casa, minha mente parecia ter um redemoinho de conselhos bem-intencionados, mas o bebê ainda tinha dificuldade de conservar o leite no estômago.

Em casa, no entanto, só com a nossa pequena família, pareceu-me mais fácil selecionar os conselhos e guardar aqueles que pareciam funcionar melhor em nosso caso. Lembro-me das palavras de Deus: “Conheço os planos que tenho para vocês [...] planos de fazê-los prosperar [...] planos de dar-lhes esperança e um [bom] futuro” (Jr 29:11, NVI).

*Comentar sobre alguma ocasião em que você recebeu conselhos conflitantes entre si. Como lidar com conselhos conflitantes recebidos de pessoas que você ama?*

### **Semana 3**

Já estava quase na hora de sair do hospital depois do nascimento do meu filho. A enfermeira perguntou:

- Posso fazer mais alguma coisa para ajudá-la?
- Sim – respondi. – Poderia vestir o bebê para mim?

Ela sorriu e acrescentou:

- Naturalmente. Mas você terá de fazê-lo daqui em diante, sabia?

Imagino que ela deve ter pensado que eu era uma boba. Mas naquele exato momento, eu estava cansada e morrendo de medo só em pensar que de repente me tornara responsável por mais um ser humano. Eu realmente precisava de alguém só para vestir meu filhinho!

Desde então, não tenho encontrado problema para vestir meu bebê, mas tem havido outras ocasiões em que me sinto tão inadequada quanto naquela época. Sou imensamente agradecida pela bondade que me foi demonstrada.

*Compartilhar algum incidente em que a bondade de alguém livrou você de uma situação difícil.*

### **Semana 4**

Naquele dia, eu não dei muita atenção à pequena bolha vermelha no meu ombro e à dor nas costas. Mas no dia seguinte quando despertei para o fato de que eu tinha muitas outras bolhas, reconheci que me encontrava em dificuldades. Contrair forte varicela com a idade de 30 anos é uma infelicidade muito grande. A intensa coceira e dor eram terríveis. Durante três dias, eu não consegui dormir nem cuidar do meu filhinho de um ano de idade. Depois daquilo era maravilhoso me sentir melhor a cada dia. Então, duas semanas depois, meu filhinho de um ano contraiu varicela. Certa noite, ele ficou acordado até as 4h da manhã por sentir-se tão mal que não conseguia dormir. Demos nele um banho de aveia, passamos loção de calamina e lhe demos medicamentos orais, mas nada parecia ajudar. Tive muita pena dele. Sentia-me agradecida por saber exatamente o que ele estava sofrendo, pois eu o experimentara antes. Pude mostrar mais paciência e bondade ao cuidar dele porque eu compreendia sua dor.

Jesus também compreende nosso sofrimento. Assim como Ele demonstrou tanta compaixão pelas pessoas que curou, Ele compreende os problemas que enfrentamos como pais.

*Comentar sobre alguma ocasião em que foi capaz de compreender a situação de seu filho. Como você pode ajudar seu filho a aprender a ser bondoso com outros e demonstrar-lhes consideração?*

### **Semana opcional**

Quando meu primeiro filho tinha seis meses e já dormia a noite inteira, certa noite eu disse ao meu marido:

– Eu adoro ser mãe! – Estávamos finalmente conseguindo organizar um horário diário mais ou menos previsível. Wesley era sorridente, divertido e adorável.

Então, vinham certos dias em que eu dizia:

– Bem, hoje não apreciei muito ser mãe. – Wesley estava começando a procurar sua independência e alguns dias ficava intolerável.



Mas eu ainda posso dizer que “adoro ser mãe”. Sou muito grata a Deus por confiar-me a responsabilidade de criar um de Seus filhos. Sara desejava tremendamente essa responsabilidade. Deus me deu dois meninos muito especiais. Sou imensamente agradecida pelas bênçãos que meus filhos me proporcionam.

*Comentar como você consegue superar momentos frustrantes.*

2

## ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Bonecas doentes

Providenciar para cada criança uma boneca com a cabeça ou perna enfaixada, ou com manchas laváveis feitas com tinta guache representando machucados. Permitir que as crianças embrulhem as bonecas em cobertor, ofereçam mamadeira, coloquem curativo nos machucados ou cuidem delas de alguma outra forma.

### B. Porta do templo

Levar à classe caixas vazias ou blocos de madeira e deixar que as crianças construam o templo ou a porta do templo.

### C. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis com gravuras de pessoas que prestam ajuda como enfermeiras, médicos, bombeiros, policiais, etc.

### D. Tenho um amigo

*Agora vamos cantar sobre nossos amigos e amigas.* Convidar uma criança de cada vez para ir à frente enquanto todos cantam “O Meu Melhor Amigo” (ver p. 51, CD faixa 32).

Depois de cada canção, incentivar as crianças a dar um abraço na criança que foi à frente. Cantar incluindo o nome de cada criança da classe, uma de cada vez. Encerrar a atividade cantando a terceira estrofe do hino “O Meu Melhor Amigo” (ver p. 51, CD faixa 32).

### E. Cesta de louvor

Encher a cesta com uma variedade de instrumentos musicais ou rítmicos de brinquedo. Incentivar as crianças a tocar os instrumentos enquanto cantam um cântico simples de louvor. Explicar que louvamos a Deus quando somos agradecidos pelo que Ele nos faz.

## INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### A. Boas-vindas

*Bom dia, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês. Como é bom estar na Escola Sabatina. Vocês estão contentes por terem vindo à Escola Sabatina? O relógio está marcando 9 horas. É hora de começarmos nossa Escola Sabatina. Distribuir relógios para as crianças segurarem enquanto cantam juntas “Ouça o Relógio” (ver p. 51, CD faixa 3).*

Você precisa de:

- relógios

*Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia muito especial. Vamos cumprimentar uns aos outros dando um aperto de mão. Andar pela sala e cumprimentar cada criança, com um sorriso, um aperto de mão ou um abraço enquanto cantam “Como é Bom na Igreja Estar” (ver p. 51, CD faixa 5).*

### B. Oração

*Vamos agradecer a Jesus a Escola Sabatina e todos os amiguinhos que vieram hoje aqui. Conversamos com Jesus quando oramos. Preparar-se para a oração cantando “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 52, CD faixa 8).*

Fazer uma oração simples dando tempo para as crianças repetirem suas palavras, que podem ser assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina. Muito obrigado pelas histórias da Bíblia. E muito obrigado porque nos amas. Amém.* Então, cantar “Ouve, Senhor” (ver p. 52, CD faixa 10).

### C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Depois, cantar “Hoje Temos Visita” (ver p. 52, CD faixa 12).

### D. Ofertas

*Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. Convidar as crianças a trazer suas ofertas para dar a Jesus. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 52, CD faixa 16).*

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: Querido Deus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama a cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém.*

### E. Aniversariantes

*Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança].* Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas

estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 53, CD faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

*Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus pelo seu aniversário.* Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos nossa Bíblia.* Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. *Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia?* Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 53, CD faixa 23).

*Nossa história bíblica de hoje é sobre Pedro e João. Eles viram um homem que estava em dificuldade e ficaram com pena dele, então o ajudaram. Foi muito bom que eles puderam ajudar aquele homem. Nós também podemos ajudar outras pessoas. Nosso verso para decorar diz: “Precisamos ajudar [as] pessoas.”* Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).

### Você precisa de:

- algo para representar uma porta e paredes (ver *Decoração da Sala*)
- telefones de brinquedo

### B. Pedro e João oram

*Um dia Pedro e João foram ao templo.*

*Pedro e João foram orar.*

*Pedro e João foram conversar com Jesus*

*Como só eles sabiam conversar.*

Convidar as crianças a andar até a porta do templo (no cenário preparado), ajoelhar-se e juntar as mãos em oração. Enquanto estiverem ajoelhadas cantar “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 52, CD faixa 8).

Pedir que as crianças voltem aos seus assentos. Distribuir telefones de brinquedo. *Será que Pedro e João precisavam de telefone para falar com Jesus? Não! E quando você fala com Jesus, você usa o telefone?* Cantar “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 52, CD faixa 8).

### Você precisa de:

- cesta ou recipiente
- moedas ou dinheiro de brinquedo

### C. O aleijado

*Pedro e João não estavam sozinhos no templo. Muitas pessoas iam ali orar. Mas um homem não tinha ido ali para orar. Ele não podia andar. Suas pernas eram aleijadas. Todos os dias os amigos desse homem o levavam ao templo para ficar sentado à porta. Ele pedia às pessoas que vinham ao templo que lhe dessem algum dinheiro para comprar alimento.*

Convidar uma criança de cada vez para sentar-se no chão em frente à porta do templo na decoração da sala e segurar a cesta ou recipiente de dinheiro. Distribuir moedas ou dinheiro de brinquedo às demais crianças. Convidá-las a colocar seu dinheiro na cesta.

## D. Pedro ajuda o aleijado

*Quando Pedro viu o homem aleijado, ele parou. Bater o pé no chão e convidar as crianças a fazer o mesmo. Pedro olhou! Colocar a mão acima dos olhos como quem procura alguma coisa, e convidar as crianças a fazer o mesmo. Pedro ouviu! Colocar a mão por trás do ouvido para ouvir melhor, e convidar as crianças a fazer isso. Então, Pedro disse ao homem... (ajudar as crianças a aprender as palavras e gestos do seguinte recitativo):*

<b>Hoje não tenho dinheiro pra dar,</b>	(estender as mãos vazias, palmas para cima)
<b>Mas não vou passar direto.</b>	(acenar negativamente com a cabeça)
<b>O que tenho vou compartilhar,</b>	(sorriso, mãos estendidas como quem dá algo)
<b>Algo muito melhor do que dinheiro.</b>	(braços abertos mostrando algo grande)
<b>Em nome de Jesus,</b>	(apontar para o alto)
<b>Levante-se e ande.</b>	(estender a mão como se fosse ajudar alguém a levantar-se)

*Foi bom Pedro e João terem parado para ajudar o homem aleijado? Vamos cantar outra vez o cântico do nosso verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

## E. O aleijado louva a Deus

*De repente, os pés do homem ficaram fortes! As crianças devem mexer os dedos dos pés e os próprios pés.*

*As pernas do homem ficaram fortes! As crianças devem levantar-se e curvar os joelhos.*

*As pernas do homem ficaram boas! As crianças se levantam totalmente.*

*Ele deu um passo. Crianças dão um passo.*

*Ele deu dois passos. Crianças dão dois passos.*

*Ele deu três passos. Crianças dão três passos.*

*Ele conseguiu andar!*

Distribuir instrumentos musicais ou rítmicos para que as crianças toquem e marchem enquanto cantam o hino “Louvem a Jesus” (ver p. 54, CD faixa 24). Incentivar as crianças a saltar enquanto cantam.

**Alternativa:** Em vez de usar instrumentos rítmicos, deixar que as crianças marchem na sala enquanto cantam.

*Pedro e João ajudaram o homem aleijado? Sim, eles ajudaram. Foi bom que eles o ajudaram? Sim, foi muito bom. Vocês se lembram do nosso verso para decorar? Ele diz: “Precisamos ajudar as pessoas.” Vamos cantar outra vez sobre nosso verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

## F. Saltando de alegria

*Todas as pessoas que estavam no templo viram e ouviram o homem. Elas diziam umas às outras: “Não é esse o homem que pedia moedas junto à porta do templo? E, agora, ele pode andar? Isso é maravilhoso!” O homem adorou a Jesus por estar curado. Ele deve ter saltado de alegria! Vamos correr sem sair do lugar e saltar de alegria como o homem que foi curado.*

**Você precisa de:**

- instrumentos musicais ou rítmicos

## G. Ajudando através da oração

*Pedro e João ajudaram o homem que não podia andar. Eles pediram que Jesus curasse aquele homem e Jesus curou! Nós também podemos ajudar as pessoas. Podemos pedir que Jesus ajude as pessoas doentes, do mesmo modo que Pedro e João fizeram. Quando podemos orar por outras pessoas? Podemos orar a qualquer momento, em qualquer lugar. Convidar as crianças a juntar as mãos, curvar a cabeça e fechar os olhos como em oração enquanto cantam “Orar Sempre” (ver p. 54, CD faixa 43).*

### Você precisa de:

- alimentos enlatados ou de brinquedo
- cesta ou caixa

## H. Partilhando alimento

*Nós podemos ajudar de outras maneiras também. Podemos ajudar quando repartimos alimento com pessoas que não têm muito para comer. Distribuir os alimentos para as crianças. Então, convidá-las a colocar os alimentos na cesta ou caixa.*

*Será que Jesus gosta quando ajudamos outras pessoas repartindo alimento com elas? Sim! Então, vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

### Você precisa de:

- várias peças de roupa
- cesta ou caixa

## I. Partilhando roupas

*De que outra maneira podemos ajudar? Será que podemos ajudar quando partilhamos roupas com pessoas que não têm muito o que vestir? Sim! Distribuir peças de roupa a cada criança. Então, convidá-las a colocar as roupas na cesta ou caixa enquanto cantam “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

### Você precisa de:

- brinquedos

## J. Partilhando brinquedos

*De que outra maneira podemos ajudar? Será que podemos ajudar ao partilhar nossos brinquedos com crianças que não têm com que brincar? Sim! Pedir que duas crianças de cada vez venham à frente. Dar dois brinquedos para uma delas e no momento certo do cântico, incentivar a criança que tem dois brinquedos a partilhar com a criança que não tem brinquedo. Repetir o cântico invertendo as partes. Cantar “Reparto Meus Brinquedos com Você” (ver p. 55, CD faixa 48).*

*É muito bom podermos ajudar partilhando nossa roupa e nossos brinquedos com as pessoas que precisam! Então, vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

### Você precisa de:

- gravuras em feltro de pessoas ou crianças ajudando

## K. Sendo bondoso

*Vocês podem pensar em outro modo de ajudar? Será que podemos ajudar sendo bondosos? Sim! Então, vamos virar para o amiguinho do lado e dar-lhe um grande abraço.*

*Distribuir as gravuras e pedir que as crianças as coloquem no flanelógrafo enquanto cantam “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

*Pedro e João ajudaram o homem aleijado. Nós também podemos ajudar outras pessoas. Jesus pode nos mostrar como ajudar outras pessoas. Vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).*

## ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

### Semana 1

#### Curativo do amor

Passar o “remédio” na criança e colocar o curativo. Dizer que podemos ajudar as pessoas doentes assim como Pedro e João ajudaram o paraplégico.

#### Você precisa de:

- “remédio” (água com corante vegetal vermelho)
- algodão
- curativos (tipo *Band-aid*)

### Semana 2

#### Você precisa de:

- palitos de sorvete
- tintas laváveis
- canetinha preta
- lenços umedecidos ou toalhas de papel e água com sabão

#### Personagens bíblicos

Criar um personagem bíblico simples, umedecendo o dedo da criança em tinta lavável e pressionando-o em uma das pontas de um palito de sorvete. Com canetinha preta desenhar os traços do rosto. Repetir o processo com mais duas cores diferentes para obter três personagens para cada criança (Pedro, João e o homem aleijado). Limpar os dedos da criança com lenços umedecidos ou toalha de papel umedecida em água com sabão. Usar esses personagens para contar a história bíblica da lição. Deixar o homem aleijado deitado até que Pedro ordene que ele se levante e ande.

### Semana 3

#### Bandeiras de louvor a Deus

Com antecedência, cortar triângulos ou retângulos de aproximadamente 10 cm de comprimento em feltro ou papel colorido. Na classe, pedir aos auxiliares que ajudem escrevendo nas bandeiras, usando cola com glitter, as palavras “Louvai a Deus”. As crianças poderão enfeitar as bandeiras com canetinhas coloridas, lantejoulas, ou qualquer outro material desejado. Com cola de artesanato ou cola quente fixar essa bandeira no palito de churrasco. Enquanto as crianças agitam as bandeiras, cantar “Louvem a Jesus” (ver p. 54, CD faixa 24).

#### Você precisa de:

- palitos de churrasco
- triângulos ou retângulos de feltro ou papel colorido
- tesoura
- cola com glitter
- lantejoulas
- cola para artesanato ou cola quente

### Semana 4

#### Você precisa de:

- cópias da corrente de crianças (ver p. 42)
- tesoura
- giz de cera

#### Mãos dadas

Com antecedência, fazer cópias da corrente de crianças. Pedir aos auxiliares que ajudem a dobrar o papel nas linhas pontilhadas. Recortar o contorno, deixando as mãos ligadas na margem ou dobra do papel. Abrir a dobradura para obter as crianças de mãos dadas. As crianças podem pintar suas crianças de papel. Comentar sobre como podemos estender a mão a outras pessoas quando ajudamos.

## Semana opcional

### Você precisa de:

- cartolina branca
- canetinhas coloridas
- pedaços de papel coloridos
- lápis
- tesoura
- cola
- material de artesanato

### Mãos ajudadoras

Pedir que os professores e auxiliares ajudem a traçar a mão de cada criança nos papéis coloridos. Depois, recortar o contorno das mãos. Com canetinha colorida, escrever na cartolina as palavras “Mãos Ajudadoras”. Permitir que as crianças enfeitem o desenho da mão, usando o material disponível. Colar os recortes de mãos no cartaz e colocar na parede da classe.

### Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os auxiliares podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

## ENCERRAMENTO

Cantar outra vez o cântico do verso para decorar, “Precisamos Ajudar” (ver p. 54, CD faixa 68).

Encerrar com uma breve oração mais ou menos assim: *Querido Jesus, por favor ajuda-nos a ser bondosos com as pessoas que necessitam de ajuda. Mostra-nos como ajudar a outros. Amém.* Enquanto as crianças deixam a sala cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 53, CD faixa 21).



# A viagem de Paulo



**SERVIÇO**

Servir significa dar aos outros.

**VERSO PARA DECORAR**

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” Salmo 105:2, NTLH.

**REFERÊNCIAS**

Atos 27, 28; *Atos dos Apóstolos*, p. 439-446.

**OBJETIVOS**

A criança deverá:

**SABER** que ela pode compartilhar com outras pessoas as boas-novas sobre Jesus.

**SENTIR-SE** segura de que Jesus estará com ela.

**RESPONDER** confortando outras pessoas.

**MENSAGEM CENTRAL**

Falarei aos outros sobre Jesus.

## Resumo da lição

**P**aulo estava viajando de navio. Ele advertiu o capitão da embarcação de que haveria uma grande tempestade, mas o capitão não lhe deu atenção. Quando começaram os perigos da tempestade, todos ficaram com medo, mas Deus mostrou a Paulo que ninguém perderia a vida. Paulo animou as pessoas, compartilhando com elas a mensagem de esperança.

*Esta lição fala sobre serviço.* Se estivermos dispostos, Deus poderá nos usar para ministrar aos outros que não pertencem à nossa família e comunidade cristãs. Eles precisam do conforto de Jesus, o qual nós podemos compartilhar.

## Enriquecimento para o professor

“Paulo não tinha o propósito de censurar, mas de convencer os oficiais do navio a dar ouvidos àquilo que estava prestes a dizer. Caso seu conselho (At 27:10) tivesse sido atendido, o perigo e o medo sofridos naqueles dias teriam sido evitados. Assim, eles fariam bem em dar ouvidos ao seu conselho” (*CBASD*, v. 6, p. 484).

“Durante catorze dias flutuaram sob um céu sem sol e sem estrelas. O apóstolo, embora sofrendo ele próprio fisicamente, tinha palavras de esperança para o momento mais crítico, uma mão auxiliar em cada emergência. Agarrou-se pela fé ao braço do Poder Infinito, e seu coração se apoiava em Deus. Não temia por si; sabia que Deus o preservaria para testificar em Roma da verdade de Cristo. Porém seu coração se comovia de piedade pelas pobres pessoas que lhe estavam ao redor, pecadoras, degradadas e não preparadas para morrer. Ao suplicar ardentemente a Deus para lhes poupar a vida, foi-lhe revelado que sua oração fora atendida” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 442).



## Decoração da sala

Um cenário da natureza será apropriado – árvores, flores, pedras, arbustos, etc. Um barco (plástico, inflável, canoa, etc.) ajudará a completar a cena. Esse barco será utilizado na seção *Vivenciando a História*. Um lençol ou tecido azul pode ser colocado em volta do barco para representar a água.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
Atividades prévias	até 10	A. Balançando bebês B. Barcos C. Anjos D. Cesta de livros E. Que é isso?	lençol ou coberta  recipiente plástico grande ou piscina de brinquedo, objetos que flutuam, canudos  roupas brancas como de anjo  livrinhos duráveis com gravuras de barcos, água, anjos, etc.  sons gravados, gravuras que combinem com os sons (opcional)
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios    recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário  bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)

<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
<b>4</b> Vivenciando a história	até 30	<p>A. Verso para decorar</p> <p>B. Luzes</p> <p>C. Viajando no barco</p> <p>D. Paulo adverte o capitão</p> <p>E. A tempestade</p> <p>F. O anjo</p> <p>G. Vamos comer alguma coisa</p> <p>H. Salvos na praia</p> <p>I. Precisamos falar</p> <p>J. Bocas bondosas</p> <p>K. Compartilhando as boas-novas</p>	<p>Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus</p> <p>vela, fósforo, velas de feltro (opcional)</p> <p>pequeno barco (inflável, plástico, canoa, etc.), coberta ou lençol (opcional)</p> <p>ventilador ou leque, borrifador de água, som de trovão, lanterna (opcional), barco da Atividade C (opcional)</p> <p>anjos em feltro, luvas ou palitos</p> <p>alimentos de plástico ou feltro, cesta ou caixa</p> <p>bandeiras ou instrumentos rítmicos</p> <p>gravura de boca para cada criança (ver p. 43)</p> <p>bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama” ou gravuras de Jesus</p>
<b>5</b> Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1  Semana 2  Semana 3  Semana 4  Semana Opcional	<p>Nuvem de chuva</p> <p>Barco</p> <p>Relâmpago</p> <p>Anjo</p> <p>Boneco representando Paulo</p>	<p>molde de nuvem (ver p. 44), papel-cartão ou <i>color set</i> de cor escura, tesouras, cola, palitos de sorvete ou pincéis, glitter, borrifador com água</p> <p>papel, recipiente com água</p> <p>cópias do desenho da tempestade (ver p. 45), molde do raio (ver p. 43), papel laminado, lápis de cor, tesoura, cola</p> <p>cópias do anjo (ver p. 46), tesoura, fio de lã para o cabelo, glitter, cola, palito de churrasco</p> <p>meias pequenas de cor clara (uma para cada criança), fios de lã, olhos de artesanato (opcional), cola, canetinhas coloridas</p>
<b>6</b> Encerramento			

## MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

### Semana 1

Certo dia, enquanto conversávamos sobre missionários e o que eles fazem, meu filhinho disse:  
– Mamãe, não poderíamos vender nossa casa, colocar tudo que temos em uma caminhonete e viajar falando sobre Jesus às pessoas?

Como responder a uma pergunta dessas?

– Poderíamos fazer isso, sim; mas podemos ser missionários aqui mesmo onde estamos, falando sobre Jesus aos nossos vizinhos.

Então, ele quis convidar seu amigo Jaime para ir à Escola Sabatina. Nós o convidamos duas vezes. Seus pais pareciam interessados, mas nunca conseguiram ir à Escola Sabatina até que acabaram se mudando para outra cidade. Esperamos ter semeado o amor de Jesus no coração de Jaime, de modo que algum dia a semente germine.

*Como podemos compartilhar Jesus com outras pessoas? Como você pode ajudar seu filho a fazer isso?*

### Semana 2

Ele andava pela sala inteira. O pequeno Tiago era um menino muito ativo e sua mãe tinha dificuldade em cuidar dele. Ele tinha só um ano de idade e as outras crianças da classe de Escola Sabatina já tinham dois anos e meio.

– Será que ele não poderia ser mais semelhante ao seu filhinho? – a mãe dele me perguntou, certo dia.

Tive que sorrir ao lembrar-me de que um ano antes meu filho fazia o mesmo.

– Tiago ainda é muito pequeno – eu respondi. – Ele está fazendo exatamente o que crianças dessa idade fazem. Logo crescerá e participará das atividades. Você está agindo corretamente. Continue acompanhando o pequeno com paciência.

Com o passar dos meses, Tiago começou a participar cada vez mais. Ele era muito querido e gostava muito da Escola Sabatina.

Certa manhã, ouvi a mãe de Tiago encorajando outra mãe cujo filhinho também andava pela sala inteira.

– Tenha paciência, não vai demorar muito e ele aprenderá a participar – dizia ela.

Eu sorri.

Em 1 Tessalonicenses 5:11 (NVI) lemos: “Exortem-se e edifiquem-se uns aos outros.”

*Mencionar maneiras de encorajarmos uns aos outros.*

### **Semana 3**

Adoro plantar flores. Mas detesto ervas daninhas. Essa é uma boa prática quando se trata de educar filhos.

“O tempo é breve. É mais fácil e muito mais seguro semear sementes puras e boas no coração de seus filhos, do que arrancar mais tarde as ervas ruins” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 1, p. 400).

*Compartilhar maneiras de semear boas sementes no coração dos filhos embora sejam pequeninos.*

### **Semana 4**

Quando estavam nascendo os dentes molares do nosso filhinho, ele gostava de chupar gelo para aliviar a dor. Às vezes, corria até um de nós dizendo repetidas vezes “gelo, gelo”, até que lhe déssemos um cubinho de gelo.

Certa noite, depois de o ouvirmos pedir gelo muitas vezes, tentei distrair a atenção dele. Pensando em dar uma folga para minha esposa, peguei o menino, levei-o para fora e lhe mostrei a Lua. Ela estava linda naquela noite! Apontando para o alto, eu repeti “lua, lua”. Depois de repetir várias vezes, pedi que ele dissesse “lua”. E ele disse “lua, lua”. Depois, olhando diretamente para o meu rosto disse “gelo”.

Ele sabia exatamente o que queria e nenhum tipo de persuasão iria convencê-lo do contrário! Por vezes, fico pensando que sou assim também. Deus tem algo maravilhoso para me mostrar, mas eu me apego à minha pequena agenda.

“Senhor Jesus, faz-me aberto àquilo que Tu desejas para mim.”

*Compartilhar a respeito de ocasiões em que você ficou surpreso ao perceber que os planos de Deus eram muito melhores do que os seus.*

### **Semana opcional**

Eu estava sentada na sala das mães na hora do culto, imaginando se minha comunhão diária com Deus voltaria a existir. A mensagem do pastor era boa, mas ele estava tentando fazer-nos lembrar de que precisamos gastar mais tempo com Jesus a fim de crescer nEle. No íntimo, eu ria. Comunhão diária? Que era isso? Certamente era algo para pessoas que tinham manhãs tranquilas e boas noites de sono. Não para pessoas como eu.

Minha comunhão diária se resumia a ler histórias infantis da Bíblia e fazer orações de uma única sentença. De repente, um maravilhoso pensamento me veio à mente. “Esses são momentos de comunhão diária! Eu conheço sua vida e falarei a você em curtas sentenças, não em longos parágrafos.” Meus olhos se encheram de lágrimas. Senti que Jesus me compreendia.

Quando você se sentir espiritualmente árida, lembre-se de que Jesus entende perfeitamente. Ele lhe falará em pequenos momentos e você estará sempre em Seu coração.

*Compartilhar momentos em que sentiu que Deus estava falando a você.*

## ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Balançando bebês

Colocar a criança sobre uma coberta ou lençol enquanto dois adultos seguram as pontas da coberta e balançam a criança de um lado para outro. Falar ou cantar a respeito de barcos navegando em ondas tempestuosas.

### B. Barcos

Colocar uns poucos centímetros de água no fundo de um recipiente plástico grande ou piscina de brinquedo. Colocar na água alguns objetos que flutuem como barquinhos – pequenos potinhos plásticos, caixinhas de fósforo vazias, casca de nozes, pratinhos de isopor, ou qualquer outro objeto leve. Permitir que as crianças se aproximem e soprem através de um canudo para fazer movimentar os “barquinhos” (objetos na água).

### C. Anjos

Providenciar roupas brancas como de anjo para as crianças vestirem. Incentivá-las a fazer algo para ajudar alguém, como abraçar um amiguinho, ou ajudar a professora com alguma pequena tarefa.

### D. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis, sobre barcos, água, anjos, etc.

### E. Que é isso?

Providenciar uma gravação de vários sons da natureza, como som de animais, pássaros, trovões, carros, etc. (Deixar uns 30 segundos de pausa entre um som e outro.) Se possível, providenciar gravuras que ilustrem os sons gravados. Incentivar as crianças a prestar atenção nos sons. Perguntar: “Que é isso?” Se houver gravuras, as crianças poderão apontar para a gravura que identifica o som.

## INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### Você precisa de:

- relógios

### A. Boas-vindas

*Bom dia, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês. Como é bom estar na Escola Sabatina. Vocês estão contentes por terem vindo à Escola Sabatina? O relógio está marcando 9 horas. É hora de começarmos nossa Escola Sabatina.* Distribuir relógios para as crianças segurarem enquanto cantam juntas “Ouça o Relógio” (ver p. 51, CD faixa 3).

*Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia muito especial. Vamos cumprimentar uns aos outros dando um aperto de mão.* Andar pela sala e cumprimentar cada criança, com um sorriso, um aperto de mão ou um abraço enquanto cantam “Como é Bom na Igreja Estar” (ver p. 51, CD faixa 5).

## **B. Oração**

*Vamos agradecer a Jesus a Escola Sabatina e todos os amiguinhos que vieram hoje aqui. Conversamos com Jesus quando oramos.* Preparar-se para a oração cantando “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 52, CD faixa 8).

Fazer uma oração simples dando tempo para as crianças repetirem as palavras, que podem ser assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina. Muito obrigado pelas histórias da Bíblia. E muito obrigado porque nos amas. Amém.* Então, cantar “Ouve, Senhor” (ver p. 52, CD faixa 10).

## **C. Visitas**

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Depois, cantar “Hoje Temos Visita” (ver p. 52, CD faixa 12).

## **D. Ofertas**

*Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós.* Convidar as crianças a trazer suas ofertas para dar a Jesus. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 52, CD faixa 16).

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta.* Fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Deus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama a cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém.*

## **E. Aniversariantes**

*Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança].* Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 53, CD faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

*Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus pelo seu aniversário.* Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

### **Você precisa de:**

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

### **Você precisa de:**

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos nossa Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 53, CD faixa 23).*

*Nossa história bíblica de hoje é sobre Paulo e Lucas. Eles eram missionários. Isso quer dizer que saíam de casa e viajavam para outros lugares a fim de falar sobre Jesus às pessoas. Nosso verso para decorar diz: “Falem dos Seus atos maravilhosos.” Salmo 105:2. Vamos cantar a música do nosso verso? Cantar “Cantem Louvores” (ver p. 55, CD faixa 69). É exatamente isso que Paulo e Lucas faziam. Eles falavam aos outros a respeito das coisas maravilhosas que Deus criou. Ensinar às crianças o verso para decorar com os seguintes gestos:*

**“Falem dos Seus atos maravilhosos.”** (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)  
(apontar para o alto)  
(braços junto ao corpo e então se erguendo e abrindo)

Repetir várias vezes.

### Você precisa de:

- vela
- fósforo
- velas de feltro (opcional)

### B. Luzes

*Paulo e Lucas amavam muito a Jesus. Eles queriam que outras pessoas também aprendessem sobre Jesus. Quando as pessoas compartilham as boas-novas sobre Jesus, às vezes dizemos que elas estão deixando sua luz brilhar. Em nossa história de hoje, Paulo e Lucas estavam deixando sua luz brilhar. Apagar as luzes da classe, acender a vela e segurar para que todas as crianças possam ver enquanto cantam o hino “Sempre vou Brilhar” (ver p. 55, CD faixa 52).*

Alternativas: distribuir velas de feltro para que as crianças coloquem no flanelógrafo ao cantar.

*Ao deixar sua luz brilhar, vocês falam a outros sobre as coisas maravilhosas que Deus faz por vocês? Sim! Paulo e Lucas falavam a muitas pessoas a respeito de Jesus e de como Ele perdoa nossos pecados. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar. Cantar “Cantem Louvores” (ver p. 55, CD faixa 69).*

### Você precisa de:

- pequeno barco (inflável, plástico, canoa, etc.)

### C. Viajando no barco

*Paulo e Lucas falaram sobre Jesus a muitas pessoas. Mas nem todas as pessoas queriam ouvir a respeito de Jesus. Agora, soldados estavam levando Paulo e Lucas para a cidade de Roma. Eles precisaram viajar em um grande barco.*

Convidar uma criança de cada vez para sentar-se no barco enquanto um adulto a balança gentilmente. Se não for possível conseguir um barco, pedir que uma ou duas crianças de cada vez se sentem sobre um lençol ou coberta e dois adultos pegam as pontas do lençol ou coberta e as balançam de um lado para outro enquanto cantam “Vai um Barco Sobre o Mar” (ver p. 56, CD faixa 57).

### Você precisa de:

- coberta ou lençol (opcional)

## D. Paulo adverte o capitão

*A viagem de Paulo e Lucas levaria muitos dias. O barco devia parar várias vezes em muitos lugares diferentes. Essa era a época do ano em que havia muitas tempestades. Mas o capitão do navio queria chegar logo a Roma. Por isso, um dia quando uma suave brisa começou a soprar ele decidiu que estava na hora de partir. Mas Paulo sabia que logo cairia uma forte tempestade. Então, ele foi falar com o capitão.* Ensinar às crianças o seguinte recitativo com gestos:

**Senhor capitão, ouça o que vou dizer:**

**Uma forte tempestade vai logo cair;**

(levantar e bater continência)

(levantar os braços e agitá-los de um lado para outro imitando galhos sob o efeito de forte vento)

**Hoje não devemos sair;**

(acenar “não” com a cabeça e com o dedo indicador)

**Escute bem o que estou a dizer.**

(mão em forma de concha atrás do ouvido e então apontar para a boca)

## E. A tempestade

*O capitão não se importou com o que Paulo disse. Achou que era um dia perfeito para viajar de barco. Por isso, recolheu a âncora e começou a navegar. Eles não estavam muito longe quando o vento começou a soprar bem forte. Ligar o ventilador na direção das crianças para que sintam o vento, ou abaná-las com leque.*

*Logo começou a chover. Borrifar água levemente sobre as crianças. Então, houve trovões e relâmpagos. Tocar o som de trovões. Apagar e acender repetidas vezes as luzes da sala, ou apagar as luzes e piscar várias vezes uma lanterna. As ondas ficaram cada vez mais altas e agitadas. Estavam no meio de uma tempestade terrível!*

Se desejar, distribuir tambores e chocalhos às crianças e permitir que façam o barulho de trovões enquanto cantam. Se tiver o barco da *Atividade C* à disposição, convidar algumas crianças para sentar no barco enquanto os adultos o balançam de um lado para outro. Borrifar um pouco de água nas crianças.

## F. O anjo

*As ondas subiam cada vez mais alto. O barco balançava fortemente de um lado para outro. A tempestade durou muitos dias. Todos que estavam no barco ficaram com medo e se sentiram mal. Até Paulo e Lucas estavam tristes. Então, uma noite enquanto Paulo estava tentando dormir, um anjo veio falar com ele. O anjo disse: “Não tenha medo, Paulo. O barco vai virar, mas ninguém vai se afogar.” Jesus enviou o anjo a Paulo com um recado para todas as pessoas que estavam no barco.*

Distribuir anjos para as crianças e, dependendo do tipo de material, convidá-las a acenar com os anjos ou colocá-los no flanelógrafo enquanto cantam “Um Anjo ao Meu Lado” (ver p. 56, CD faixa 35).

*O anjo queria que Paulo desse a boa notícia a todos que estavam no barco. Vocês podem dizer comigo o verso para decorar?* Convidar as crianças para que façam os gestos enquanto falam juntos o verso.

### Você precisa de:

- ventilador ou leque
- borrifador de água
- som de trovão
- lanterna (opcional)
- barco da Atividade C (opcional)

### Você precisa de:

- anjos em feltro, luvas ou palitos



**“Falem dos Seus atos maravilhosos.”** (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)  
(apontar para o alto)  
(braços junto ao corpo e então se erguendo e abrindo)

*Que coisa maravilhosa Deus ia fazer? Ele salvaria a todos da tempestade.*

**Você precisa de:**

- alimentos de plástico ou feltro
- cesta ou caixa

### **G. Vamos comer alguma coisa**

*Os marinheiros perceberam que o barco estava se aproximando da praia. Já fazia alguns dias que os marinheiros e as outras pessoas que estavam no barco não comiam nada; estavam se sentindo mal e com muito medo. Mas o anjo tinha dito a Paulo que o barco iria virar. Por isso, ele sabia que poderiam precisar nadar até a praia. Precisaríamos ter forças para nadar. Então, Paulo insistiu que todos comessem alguma coisa.*

Distribuir alimentos de plástico ou de feltro para cada criança. Então, convidá-las a colocar as gravuras de feltro no flanelógrafo, ou os alimentos de plástico na cesta.

**Você precisa de:**

- bandeiras ou instrumentos rítmicos

### **H. Salvos na praia**

*No dia seguinte, os homens do barco viram uma ilha com uma praia bonita. Mas o barco encalhou na areia antes de chegar à praia. As fortes ondas quebraram todo o barco. Todas as pessoas tiveram que nadar até a praia ou agarrar algum pedaço de madeira do navio e segurar firme até conseguir chegar à praia. Finalmente, todos estavam a salvos na praia!*

Convidar as crianças para que acenem suas bandeiras ou toquem seus instrumentos em louvor a Deus por salvar as pessoas, enquanto cantam o hino “Louvem a Jesus” (ver p. 54, CD faixa 24).

*Deus fez algo maravilhoso! Ele salvou a vida de todas as pessoas que estavam no barco! Vamos dizer outra vez nosso verso para decorar. Vocês se lembram dos gestos? Convidar as crianças para que repitam o verso enquanto fazem os gestos.*

**“Falem dos Seus atos maravilhosos.”** (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)  
(apontar para o alto)  
(braços junto ao corpo e então se erguendo e abrindo)

### **I. Precisamos falar**

*Quando Deus faz alguma coisa maravilhosa para nós, gostamos de contar aos outros. Paulo e Lucas contaram aos outros a respeito das coisas maravilhosas que Deus fez por eles. Nós também podemos contar aos outros sobre Jesus.*

Ensinar o seguinte recitativo com gestos:

<b>Quando conhecemos Jesus</b>	(apontar para o alto)
<b>E também Seu amor</b>	(braços cruzados sobre o peito)
<b>Há uma coisa importante</b>	(levantar dedo indicador)
<b>Que precisamos fazer.</b>	(sacudir o dedo indicador com insistência)
<b>Precisamos contar, contar,</b>	(mãos em forma de concha junto à boca)
<b>Cochichando</b>	(mãos em forma de concha bem juntinho à boca)
<b>Ou gritando.</b>	(abrir as mãos como que ampliando o som)
<b>Precisamos falar do amor de Jesus</b>	(dar alguns pulinhos com os punhos cerrados)
<b>Para todas as pessoas!</b>	(mão estendida mostrando de um lado a outro)

## J. Bocas bondosas

Que tipo de boca fala aos outros a respeito de Jesus? Boca bondosa. As pessoas que falam sobre Jesus aos outros sempre escolhem palavras bondosas e amáveis. Distribuir a gravura de boca às crianças. Vamos colocar as bocas bondosas no flanelógrafo enquanto cantamos “Cuide Bem ao Falar” (ver p. 56, CD faixa 55).

Vamos usar nossa boca bondosa para falar mais uma vez o verso para decorar. Convidar as crianças para que repitam o verso enquanto fazem os gestos com você.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)  
(apontar para o alto)  
(braços junto ao corpo e então se erguendo e abrindo)

## K. Compartilhando as boas-novas

Quais são as boas-novas que queremos compartilhar? Queremos contar aos outros que Deus os ama tanto que enviou Jesus à Terra para nos salvar.

Distribuir às crianças as bandeirinhas ou gravuras de Jesus em feltro para segurarem enquanto cantam “Cantem Louvores” (ver p. 55, CD faixa 69).

Deus fez muitas coisas maravilhosas para nós assim como fez para Paulo e Lucas. Vocês podem falar a alguém a respeito de Jesus e de quanto Ele ama vocês? Não lembrar-se de fazer isso? Então, vamos cantar novamente a música do nosso verso para decorar “Cantem Louvores” (ver p. 55, CD faixa 69). Vocês se lembram dos gestos? Convidar as crianças para que repitam o verso com os gestos.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)  
(apontar para o alto)  
(braços junto ao corpo e então se erguendo e abrindo)

Você precisa de:

- gravura de boca para cada criança (ver p. 43)

Você precisa de:

- bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama” ou gravuras de Jesus

5

## ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Você precisa de:

- molde de nuvem (ver p. 44)
- papel-cartão ou *color set* de cor escura

### Semana 1

#### Nuvem de chuva

Com antecedência, fazer no papel escuro uma cópia da nuvem para cada criança e recortar. Usando um palito de sorvete ou pincel, permitir que as crianças ajudem a espalhar cola na nuvem e polvilhar o glitter. Segurar a nuvem no alto sobre a cabeça da criança enquanto borrifa levemente um pouco de água na cabeça dela.

*A chuva vem de nuvens escuras.*

Você precisa de:

- tesouras
- cola
- palitos de sorvete ou pincéis
- glitter
- borrifador com água

## Semana 2

### Você precisa de:

- papel
- recipiente com água

### Barco

Pedir a ajuda dos professores e auxiliares para fazer um barco em dobradura para cada criança.

*Coloquem os barcos na água e soprem suavemente sobre eles para vê-los movimentar. O que acontece se vocês soprarem bem forte? E se balançarmos o recipiente de água? Isso nos lembra do barco em que Paulo e Lucas viajam.*

## Semana 3

### Você precisa de:

- cópias do desenho da tempestade (ver p. 45)
- molde do raio (ver p. 43)
- papel laminado
- lápis de cor
- tesoura
- cola

### Relâmpago

Fazer para cada criança uma cópia do desenho da tempestade. No papel laminado copie o molde do raio e recorte. Pedir que as crianças pintem o desenho da tempestade. Lembre-se de que o céu deve ser pintado com cor escura. Ajude as crianças a colar o raio no lugar indicado.

## Semana 4

### Anjo

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia do anjo e recortar. Ajudar as crianças a colar a lã no cabelo do anjo e enfeitá-lo com glitter. Colar o anjo no palito.

### Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 46)
- tesoura
- fio de lã para o cabelo
- glitter
- cola
- palito de churrasco

## Semana opcional

### Você precisa de:

- meias pequenas de cor clara (uma para cada criança)
- fios de lã
- olhos de artesanato (opcional)
- cola
- canetinhas coloridas

### Boneco representando Paulo

Pedir a ajuda dos professores e auxiliares para desenhar, com canetinhas coloridas, um rostinho na ponta da meia, ou permitir que as crianças ajudem a colar pedacinhos de lã ou feltro para os traços do rosto, olhos, nariz, boca, etc. Cada criança pode então colocar a meia sobre uma das mãos para representar Paulo, enquanto você recapitula a história da lição.

### Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os familiares ou auxiliares podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

## ENCERRAMENTO

Repetir o verso para decorar com os gestos.

**“Falem  
dos Seus  
atos maravilhosos.”** (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)  
(apontar para o alto)  
(braços junto ao corpo e então se erguendo e abrindo)

Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado por todas as coisas maravilhosas que tens feito por nós. Ajuda-nos a compartilhar as boas-novas do Teu amor com outros. Amém.*

Enquanto as crianças deixam a sala Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 53, CD faixa 21).





# Anjos cantando

## GRAÇA

A graça de Deus é um presente.

## VERSO PARA DECORAR

“O Senhor disse [...]: Eu [amo] você.” Jeremias 31:3, BV.

## REFERÊNCIAS

Lucas 2; 1 Tessalonicenses 4:16, 17; Apocalipse 1:7; 14:1-3; 21, 22; *O Libertador*, p. 24, 25; *Testemunhos Para a Igreja*, v. 1, p. 60, 61, 67-70.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus veio à Terra e que voltará um dia e nos levará para morar com Ele.

**SENTIR-SE** feliz porque Jesus veio e por pensar em ir para o Céu com Ele.

**RESPONDER** sendo grata a Jesus por Ele ter vindo e pela promessa do Céu.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus gosta de ficar com a gente.

## Resumo da lição

Certa noite, enquanto os pastores estavam cuidando de suas ovelhas, apareceram anjos para dar a maior notícia de todos os tempos: Jesus havia nascido em Belém. Os pastores foram ver o Bebê Jesus. Jesus está agora no Céu. Um dia, iremos para o Céu morar com Jesus.

**Esta lição fala sobre graça.** Jesus Se dispôs a deixar o Céu para estar conosco, e um dia Ele voltará para nos levar com Ele ao Céu. Que graça maravilhosa!

## Enriquecimento para o professor

O Bebê Jesus foi envolto “em panos”. “As mães judias acreditavam que as pernas dos bebês se desenvolveriam firmes e fortes se fossem envolvidas firmemente com o que chamavam de “panos”. Esses panos eram faixas de 11 ou 12 cm de largura e 5 ou 6 metros de comprimento (ver Ez 16:4; Lc 2:12)” (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], p. 62).

“Ficamos maravilhados com o sacrifício do Salvador ao trocar o trono do Céu pela manjedoura. O orgulho humano é repreendido em Sua presença.

Esse foi só o começo de Sua condescendência! Teria sido humilhação quase infinita para o Filho de Deus assumir a natureza humana mesmo quando Adão estava em seu estado de inocência no Éden. Mas Jesus aceitou a humanidade quando a raça humana tinha sido enfraquecida por quatro mil anos de pecado” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 25).

## Decoração da sala

O ideal seria que a sala neste mês tivesse duas cenas: uma da manjedoura em Belém, e outra com algum tipo de “mansão” para representar o Céu.

A cena de Belém deve incluir uma manjedoura, animais domésticos de brinquedo e palha ou feno.

A cena do Céu pode ser feita com uma fachada de madeira ou papelão, ou um lençol pendurado com a pintura de uma mansão e uma paisagem. Em qualquer uma das opções, certificar-se de que haja uma “porta” que abra por onde as crianças possam passar. A paisagem em volta pode incluir árvores, arbustos, flores, animais de brinquedo, nuvens, etc.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Recepcionar as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Cenas de Natal C. Anjos D. Nuvens E. Animais	livrinhos duráveis e quebra-cabeças sobre o Céu, anjos, Bebê Jesus ou animais joguinhos de brinquedo relacionados com a história do Natal ou Céu roupas brancas como de anjo travesseiros e almofadas animais de pelúcia
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Pastores no campo	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus ovelhas de feltro, pelúcia ou luvinhas, roupas típicas de pastores (opcional)

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		C. Surgem anjos	lanterna ou holofote, roupa branca como de anjo, anjos em feltro, luvinhas ou palito
		D. Indo a Belém	boneco embrulhado em panos, manjedoura
		E. Recitativo	
		F. Jesus está no Céu	
		G. Construindo mansões	ferramentas de brinquedo, pedaços de madeira lisa
		H. Vindo nas nuvens	nuvens de feltro ou algodão, flanelógrafo com gravura da volta de Jesus
		I. Quem veremos?	anjos em feltro ou palitos, mansão ou porta que abre usada na decoração
		J. Que usaremos?	coroas de cartolina laminada, roupas brancas
		K. Que faremos?	“rua de ouro” (tecido, feltro ou papel dourado), harpas de cartolina laminada
		L. Um lugar feliz é o Céu	sinos
		M. Jesus, obrigado pelo Céu	bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama”
<b>5</b> Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1	Ovelha	cópias da ovelha (ver p. 47), cartolina branca, tesoura, cola, algodão
	Semana 2	Anjo	cópias do anjo (ver p. 48), cartolina branca, tesoura, cola, giz de cera
	Semana 3	Estrela	molde da estrela (ver p. 49), cartolina laminada prateada, tesouras, cola
	Semana 4	Coroa	cartolina laminada dourada, tesoura, fita adesiva, adesivos de estrelinhas ou estrelas de papel colorido, cola
	Semana opcional	Nas nuvens	gravura da volta de Jesus (ver p. 50), giz de cera, cola, algodão
<b>6</b> Encerramento			

## MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

### Semana 1

Havia dois dias que minha filhinha tinha nascido e estávamos nos preparando para sair do hospital! Mas eu não estava pronta! Era meu primeiro bebê e eu estava nervosa. Na verdade, eu estava com medo. Como eu cuidaria dela, sozinha? Não haveria enfermeiras em casa!

Ela estava toda embrulhada em uma cobertinha que alguém me presenteara. Seus olhinhos se voltaram para mim e, então, ela bocejou e voltou a dormir. Não estava preocupada!

Eu estava maravilhada diante daquele presente de um novo ser. Que preciosidade Deus me dera! Ao sairmos do hospital, orei pedindo ajuda divina. De alguma forma, tudo daria certo; Ele me ajudaria a ser bem-sucedida.

Sim, nós sobrevivemos! Agora ela é adulta, tem seu próprio bebê e eu tenho a alegria de ser avó. Que presentes maravilhosos Deus nos dá!

*Você está “maravilhada” diante do presente que Deus lhe deu?*

### Semana 2

Enquanto eu aguardava na fila do caixa do supermercado, meu filhinho de 14 meses estendeu a mão e colocou-a sobre a minha mão. Foi algo espontâneo que me pegou de surpresa. Era tão gostoso sentir aquela mãozinha quentinha sobre a minha mão. Meu filhinho me amava e queria estar perto de mim. É maravilhoso ser amada incondicionalmente por uma criança! Mesmo quando eu me aborrecia com ele e reagia, ele sempre me perdoava rapidamente. Jesus nos ama e quer estar perto de nós. Não é esse um pensamento maravilhoso? O Filho de Deus gosta de estar conosco!

*Compartilhar acerca de algum momento em que você se sentiu espontaneamente amada por sua criança. Você já parou para pensar como Deus gosta de estar com você?*

### Semana 3

Era época de Natal, e ao irmos ao banco certa manhã, meu filhinho de dois anos foi atraído pela árvore de Natal à entrada. Lindos ornamentos de vidro em formato de brinquedos estavam pendurados em cada galho da árvore. Admiramos aquilo por alguns instantes antes de entrar para cuidar dos meus negócios. De repente, ouvi um estouro que encheu meu coração de temor.



Olhando rapidamente à minha volta, percebi que Carlos não estava do meu lado. Para minha surpresa e horror, vi que meu pequeno, meu querido filhinho, havia derrubado a árvore de Natal à entrada do banco! Como desejei que a terra se abrisse e me fizesse desaparecer naquele momento. Agarrei pelo braço meu pequeno arteiro fujão e comecei a chorar.

Em segundos, levantou-se da escrivaninha alguém que não era outra pessoa senão um anjo, com certeza. Aquela querida jovem me consolou, disse que não me preocupasse nem um pouquinho com aquela confusão e, então, deu um bichinho de pelúcia para meu filho. “Continue fazendo seus negócios aqui, querida, e não se preocupe mais com isso.”

Seria isso o que chamamos de graça? Jamais me esquecerei do tratamento que recebi, comparado com o que achei que merecia!

*Compartilhar sobre alguma ocasião em que o dom da graça expressado por alguém fez grande diferença na sua vida. Como podemos compartilhar a graça de Deus com nossos pequeninos?*

## Semana 4

Era época de Natal, e eu estava a mais de mil quilômetros de distância da minha casa. A vida em um pequeno apartamento não oferecia muito em termos de alegria de Natal! Talvez se eu sáísse a comprar presentes... pensei.

Ao procurar meu chaveiro, ouvi uma batida na porta. Ouvi passos no corredor. “Pssiu!” ouvi alguém dizer.

Abri a porta e ali estava minha vizinha com suas crianças. Antes que eu pudesse dizer qualquer coisa, eles começaram a Cantar “Surgem anjos proclamando, paz na Terra, e a Deus louvor...” e o “anjinho” menor de todos colocou em minhas mãos um lindo bolo de nozes embrulhado em brilhante celofane.

Não precisei sair às compras! “Anjos” de Natal haviam vindo à minha porta... com presentes de amizade e amor.

*Contar sobre alguma ocasião em que você se sentiu sozinha e triste e Deus lhe “presenteou” com alguém que a ajudou.*

## Semana opcional

“Ao procurar deixar claras as verdades da salvação para seus filhos apontem para Cristo como Salvador pessoal. Os anjos estarão ao seu lado” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 299).

*Ponderar a respeito de ter anjos ao seu lado ao compartilhar o amor de Jesus com seus pequeninos. Compartilhar suas ideias.*

2

## ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis e quebra-cabeças simples sobre o Céu, anjos, o Bebê Jesus ou animais.

### B. Cenas de Natal

Providenciar joguinhos de brinquedo de madeira, plástico, feltro ou qualquer outro tipo que formem cenas relacionadas com a história do nascimento de Jesus, o Natal, ou com o Céu.

### C. Anjos

Tenha à disposição roupas brancas como de anjos. As crianças deverão vestir-se e contar aos outros que Jesus nasceu, ou fazer de conta que dão as boas-vindas a alguém no Céu.

### D. Nuvens

Permitir que as crianças brinquem em meio aos travesseiros e almofadas, fazendo de conta que estão indo para o Céu em meio às nuvens leves e macias.

### E. Animais

Providenciar uma variedade de animais de pelúcia, incluindo animais domésticos. Imitar o som dos animais. Falar sobre os animais que saudaram o Bebê Jesus na noite em que Ele nasceu. Explicar que no Céu todos os animais serão mansos e que poderemos brincar com todos eles.

3

## INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### A. Boas-vindas

*Bom dia, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês. Como é bom estar na Escola Sabatina. Vocês estão contentes por terem vindo à Escola Sabatina? O relógio está marcando 9 horas. É hora de começarmos nossa Escola Sabatina. Distribuir relógios para as crianças segurarem enquanto cantam juntas “Ouça o Relógio” (ver p. 51, CD faixa 3).*

*Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia muito especial. Vamos cumprimentar uns aos outros dando um aperto de mão. Andar pela sala e cumprimentar cada criança, com um sorriso, um aperto de mão ou um abraço enquanto cantam “Como é Bom na Igreja Estar” (ver p. 51, CD faixa 5).*

### B. Oração

*Vamos agradecer a Jesus a Escola Sabatina e todos os amiguinhos que vieram hoje aqui. Conversamos com Jesus quando oramos. Preparar-se para a oração cantando “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 52, CD faixa 8).*

Fazer uma oração simples dando tempo para as crianças repetirem suas palavras, que podem ser assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina. Muito obrigado pelas histórias da Bíblia. E muito obrigado porque nos amas. Amém.* Então, cantar “Ouve, Senhor” (ver p. 52, CD faixa 10).

Você precisa de:

- relógios

### C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Depois, cantar “Hoje Temos Visita” (ver p. 52, CD faixa 12).

#### Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

### D. Ofertas

*Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós.* Convidar as crianças a trazer suas ofertas para dar a Jesus. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 52, CD faixa 16).

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta.* Fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Deus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama a cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém.*

#### Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

### E. Aniversariantes

*Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança].* Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 53, CD faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

*Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus pelo seu aniversário.* Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

## 4

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

#### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos nossa Bíblia.* Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. *Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia?* Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 53, CD faixa 23).

*A Bíblia nos conta que muito tempo atrás, Jesus morava no Céu com Deus e todos os anjos. Então, veio à Terra para nascer como um bebê e viver com a gente porque Ele nos ama. Agora, Jesus está no Céu outra vez. Mas um dia Ele voltará e nos levará para morar no Céu com Ele, pois quer ficar com a gente para sempre. Hoje nosso verso para decorar diz: “O Senhor disse [...]: Eu [amo] você.”* Cantar com gestos o hino do verso para decorar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).

## B. Pastores no campo

Se preferir, preparar as crianças simplesmente com um lenço e/ou faixa na cabeça, prendendo com elástico, cordão, fio de lã, etc. Distribuir as ovelhinhas às crianças.

*Uma noite, muito tempo atrás, um grupo de pastores estava nas montanhas cuidando das suas ovelhas e carneirinhos. Os pastores estavam olhando para as estrelas enquanto conversavam uns com os outros.*

Convidar as crianças a levar suas ovelhinhas ao flanelógrafo (ou acenar com as luvinhas ou levar à frente as ovelhas de pelúcia).

### Você precisa de:

- ovelhas de feltro, pelúcia ou luvinhas
- roupas típicas de pastores (opcional)

### Você precisa de:

- lanterna ou holofote
- roupa branca como de anjo
- anjos em feltro, luvinhas ou palito

## C. Surgem anjos

Vestir uma criança com roupa de anjo. *Enquanto os pastores estavam cuidando de suas ovelhas, de repente viram uma luz brilhante. Era um anjo no céu!*

Trazer a criança vestida de anjo à frente. Enquanto um auxiliar focaliza a luz de uma lanterna ou holofote sobre o anjo, dizer: *Os pastores ficaram com medo. Esconderam o rosto daquela luz brilhante. Pedir que as crianças escondam o rosto.*

*Mas o anjo lhes disse: “Não tenham medo. Eu trago boas notícias a vocês! Na cidade de Belém nasceu hoje Jesus, o Salvador!” Então, o céu ficou cheio de anjos celestiais que cantaram um lindo cântico para os pastores.*

Distribuir os anjos em feltro, luvinhas ou palitos. Convidar as crianças a acenar com seus anjos ou levá-los ao flanelógrafo enquanto cantam a primeira estrofe do hino “Jesus Nasceu” (ver p. 57, CD faixa 74).

*Os anjos estavam muito contentes porque Jesus havia nascido. Estavam felizes porque Deus tanto amou o mundo que nos deu Seu Filho Jesus. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).*

## D. Indo a Belém

*Quando os anjos terminaram de cantar, eles desapareceram no céu. A noite ficou escura de novo. Os pastores esfregaram os olhos e disseram: “Vamos a Belém procurar o Bebê Jesus! Os anjos disseram que Ele estaria envolto em panos, dormindo em uma manjedoura.”*

Convidar as crianças a caminhar pela sala como se estivessem indo a Belém.

*A Bíblia diz que os pastores se ajoelharam diante do Bebê Jesus. Vamos nos ajoelhar aqui diante do Bebê Jesus na manjedoura (do cenário). Cantar “Jesus Nasceu” (ver p. 57, CD faixa 74).*

## E. Recitativo

*Vamos contar a história outra vez. Pedir que as crianças façam os gestos enquanto a história é contada.*

**Aqui estão os pastores.** (fazer como se estivesse segurando uma ovelha nos braços)

**Aqui estão as ovelhas.**

**Tudo está em silêncio.** (sentar e colocar o dedo indicador junto à boca)

**Estão todos dormindo.** (deitar encolhidinho no chão)

### Você precisa de:

- boneco embrulhado em panos
- manjedoura

**Aqui estão os anjos,  
Descendo do Céu.  
Sim, eles estão cantando  
Sobre o amor de Deus.**

(estender os braços em movimento como se voasse)  
(continuar com braços estendidos em movimento)  
(mãos em forma de concha junto à boca)  
(mãos cruzadas sobre o peito)

**Acordem bons pastores,  
Levantem-se e sigam.  
Jesus está aqui  
E Ele ama vocês também.**

(mãos em forma de concha junto à boca)  
(apontar para longe)  
(fazer como se tivesse um bebê nos braços)  
(apontar para alguém)

*Estou muito feliz por Deus nos amar tanto que decidiu enviar Seu Filho Jesus para nascer como um bebê entre nós. Vamos novamente cantar o hino do verso para decorar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).*

## F. Jesus está no Céu

*A Bíblia nos diz que o Bebê Jesus cresceu e Se tornou homem. Ele viveu na Terra para salvar as pessoas, perdando seus pecados. Depois, Jesus foi de volta para o Céu. Agora, Ele está no Céu vivendo com Deus e todos os anjos. O Céu é um lugar lindo e muito feliz. Fica lá no alto, muito distante daqui. Bem mais alto do que onde os passarinhos voam. Mais alto do que onde os aviões voam ou onde os foguetes podem subir.*

### Você precisa de:

- ferramentas de brinquedo
- pedaços de madeira lisa

## G. Construindo mansões

*A Bíblia também nos diz que Jesus está agora no Céu construindo casas bonitas para nós. Ele quer que moremos com Ele lá no Céu. Distribuir ferramentas de brinquedo e pedaços de madeira às crianças. Vamos fazer como se estivéssemos construindo com essas ferramentas e madeira.*

## H. Vindo nas nuvens

*Jesus voltará muito em breve para nos levar para morar com Ele no Céu. Um dia, nós vamos ver Jesus vindo nas nuvens com muitos anjos para nos levar para o Céu. Dar para cada criança uma nuvem de feltro ou bola de algodão aberta em formato de nuvem. Vamos cantar enquanto vocês virão colocar a nuvem de feltro ou de algodão no flanelógrafo. Cantar “Quero Estar Pronto” (ver p. 57, CD faixa 71).*

*Jesus quer nos levar para o Céu porque Ele nos ama muito e deseja estar sempre com a gente. Vamos cantar novamente o hino do verso para decorar. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).*

### Você precisa de:

- nuvens de feltro ou algodão
- flanelógrafo com gravura da volta de Jesus

### Você precisa de:

- anjos em feltro ou palitos
- mansão ou porta que abre usada na decoração

## I. Quem veremos?

*Quem veremos no Céu? Veremos os anjos no Céu. Veremos os mesmos anjos que cantaram para os pastores na noite em que Jesus nasceu. E também veremos nosso anjo da guarda que cuida de nós e nos protege o tempo todo. Distribuir anjos em feltro para as crianças colocarem no flanelógrafo (ou em palitos para segurarem).*

*Outras pessoas estarão no Céu também. Nosso papai, nossa mamãe, vovô e vovó, tios e tias, irmãos e irmãs também estarão lá. Colocar uma criança em pé atrás da porta da mansão na decoração. Abrir a porta ao dizer o seguinte verso:*

*Quem eu verei no Céu?  
Quem morará nessa bonita mansão?  
Vamos abrir a porta e ver.  
Ah, é [nome da criança] que mora ali.*

Se a classe for pequena, poderá repetir essa atividade várias vezes de modo que todas as crianças tenham a oportunidade de ficar atrás da porta da mansão. Se a classe for grande, talvez seja preferível deixar a porta aberta e pedir que uma a uma as crianças passem pela porta, entrando por trás, até todas passarem.

### J. Que usaremos?

*Que usaremos no Céu? Jesus tem coroas especiais para cada um de nós. Vestir as crianças com roupas brancas e distribuir as coroas. Vamos colocar uma coroa na cabeça enquanto cantamos. Cantar a segunda e terceira estrofes do hino “Lá no Céu” (ver p. 58, CD faixa 72).*

#### Você precisa de:

- “rua de ouro” (tecido, feltro ou papel dourado)
- harpas de cartolina laminada

### K. Que faremos?

*Que faremos no Céu? Vocês sabiam que vamos andar em ruas revestidas de ouro? Estender um pedaço de tecido dourado, feltro amarelo, ou folha de papel dourado para representar a rua de ouro. Vocês podem vir aqui e andar em nossa imitação da rua de ouro. Depois, podem pegar uma harpa e voltar para os seus lugares.*

*Sabem o que mais poderemos fazer no Céu? Poderemos cantar e tocar nossa harpa em louvor a Jesus. Cantar “Lá no Céu” (ver p. 58, CD faixa 72).*

#### Você precisa de:

- coroas de cartolina laminada
- roupas brancas

### L. Um lugar feliz é o Céu

*O Céu é um lugar muito especial. Quase não aguento esperar para ver Jesus voltar e nos levar para nosso novo lar no Céu. Todos nós seremos felizes lá. Vamos tocar nossos sinos enquanto cantamos sobre o Céu. Distribuir sinos às crianças. Tocar os sinos enquanto cantam o hino “O Céu é um Lugar Mui Feliz” (ver p. 58, CD faixa 73).*

*Deus nos amou tanto que enviou Seu Filho Jesus à Terra. Agora, Jesus está no Céu preparando um lugar muito especial para nós. Ele quer estar conosco para sempre. Vamos cantar juntos o hino do verso para decorar enquanto fazemos os gestos. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).*

### M. Jesus, obrigado pelo Céu

*Aqueles que amam a Jesus vão viver com Ele no Céu para sempre. Jesus quer estar com a gente porque nos ama. Distribuir bandeirinhas. Vamos cantar agradecendo a Jesus o Céu enquanto acenamos com nossas banderinhas. Cantar o hino “Sim, Cristo me Ama” (ver p. 58, CD faixa 26).*

*Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar fazendo os gestos. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).*

#### Você precisa de:

- sinos

#### Você precisa de:

- bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama”

## ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

### Semana 1

#### Você precisa de:

- cópias da ovelha (ver p. 47)
- cartolina branca
- tesoura
- cola
- algodão

#### Ovelha

Com antecedência, fazer cópias da ovelha para cada criança. Colar na cartolina e recortar. Ajudar as crianças a colar algodão na ovelha.

### Semana 2

#### Anjo

Com antecedência, fazer cópias do anjo para cada criança. Colar na cartolina para ficar mais firme e recortar. Recortar as asas e ajudar as crianças a colar no anjo. Dar tempo para que as crianças pintem o anjo.

#### Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 48)
- cartolina branca
- tesoura
- cola
- giz de cera

### Semana 3

#### Você precisa de:

- molde da estrela (ver p. 49)
- cartolina laminada prateada
- tesouras
- cola

#### Estrela

Com antecedência, fazer para cada criança duas cópias da estrela em cartolina laminada. Pedir aos professores e auxiliares que ajudem a recortar a estrela. Ajudar a criança a espalhar um pouco de cola sobre a estrela e colar uma parte sobre a outra.

### Semana 4

#### Você precisa de:

- gravura da volta de Jesus (ver p. 50)
- giz de cera
- cola
- algodão

#### Coroa

Com antecedência, fazer uma coroa em cartolina laminada dourada, para cada criança. Pedir que os professores ou auxiliares recortem as coroas. Permitir que cada criança ajude a fixar adesivos de estrelinhas ou colar estrelas de papel colorido na sua coroa. Prender as pontas da coroa com fita adesiva para ajustar ao tamanho da cabeça de cada criança.

#### Você precisa de:

- cartolina laminada dourada
- tesoura
- fita adesiva
- adesivos de estrelinhas ou estrelas de papel colorido
- cola

### Semana opcional

#### Nas nuvens

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia da gravura da volta de Jesus. Permitir que as crianças pintem a gravura e cole pedacinhos de algodão nas nuvens.

## Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

## ENCERRAMENTO

*Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar fazendo os gestos. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 57, CD faixa 70).*

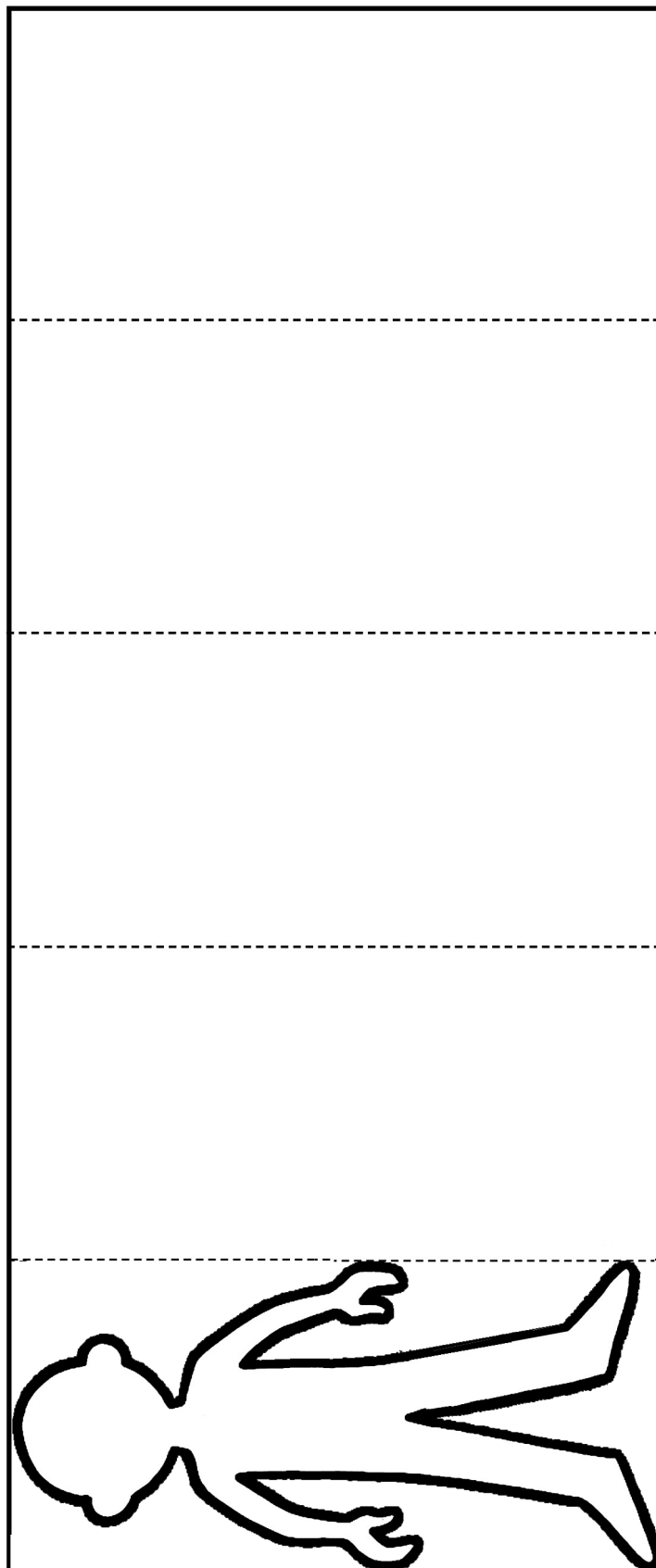
Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado por deixar o Céu e vir à Terra como um bebê. Muito obrigado por prometer nos levar para morar Contigo no Céu. Por favor, volta logo. Amém.*

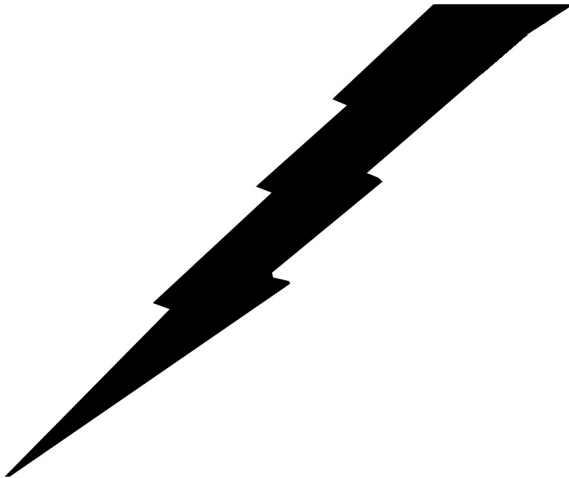
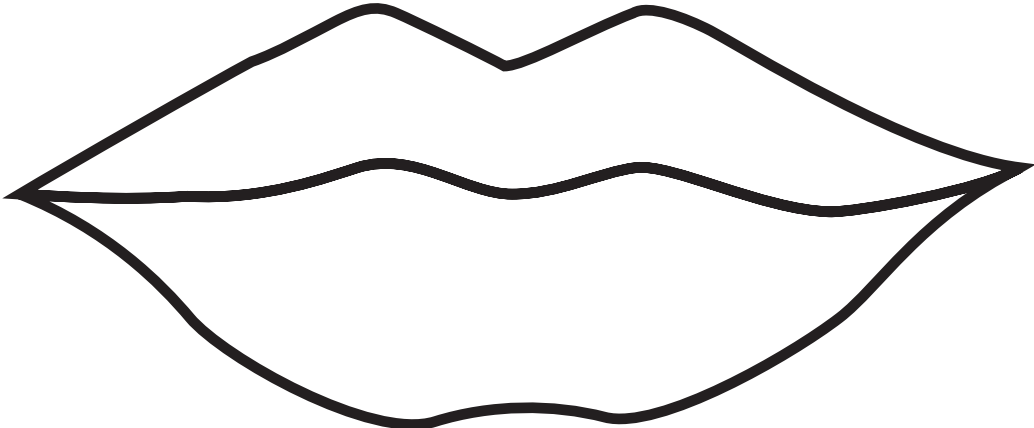
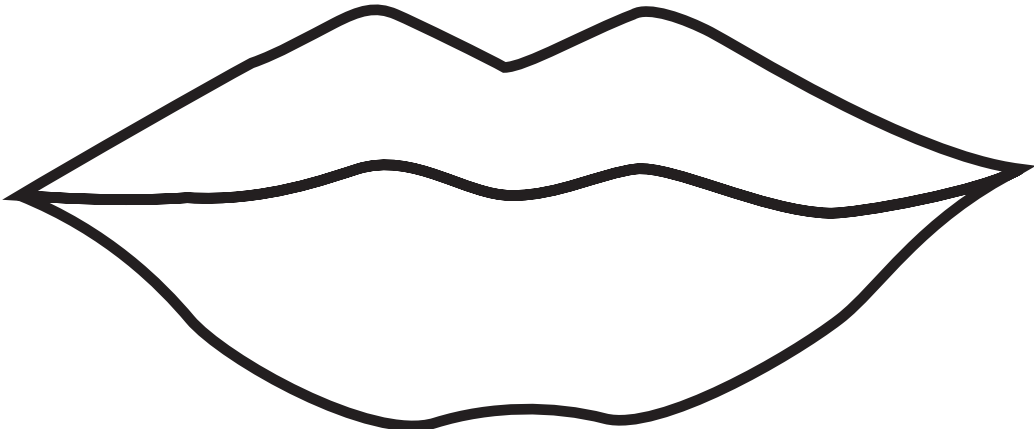
Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 53, CD faixa 21).



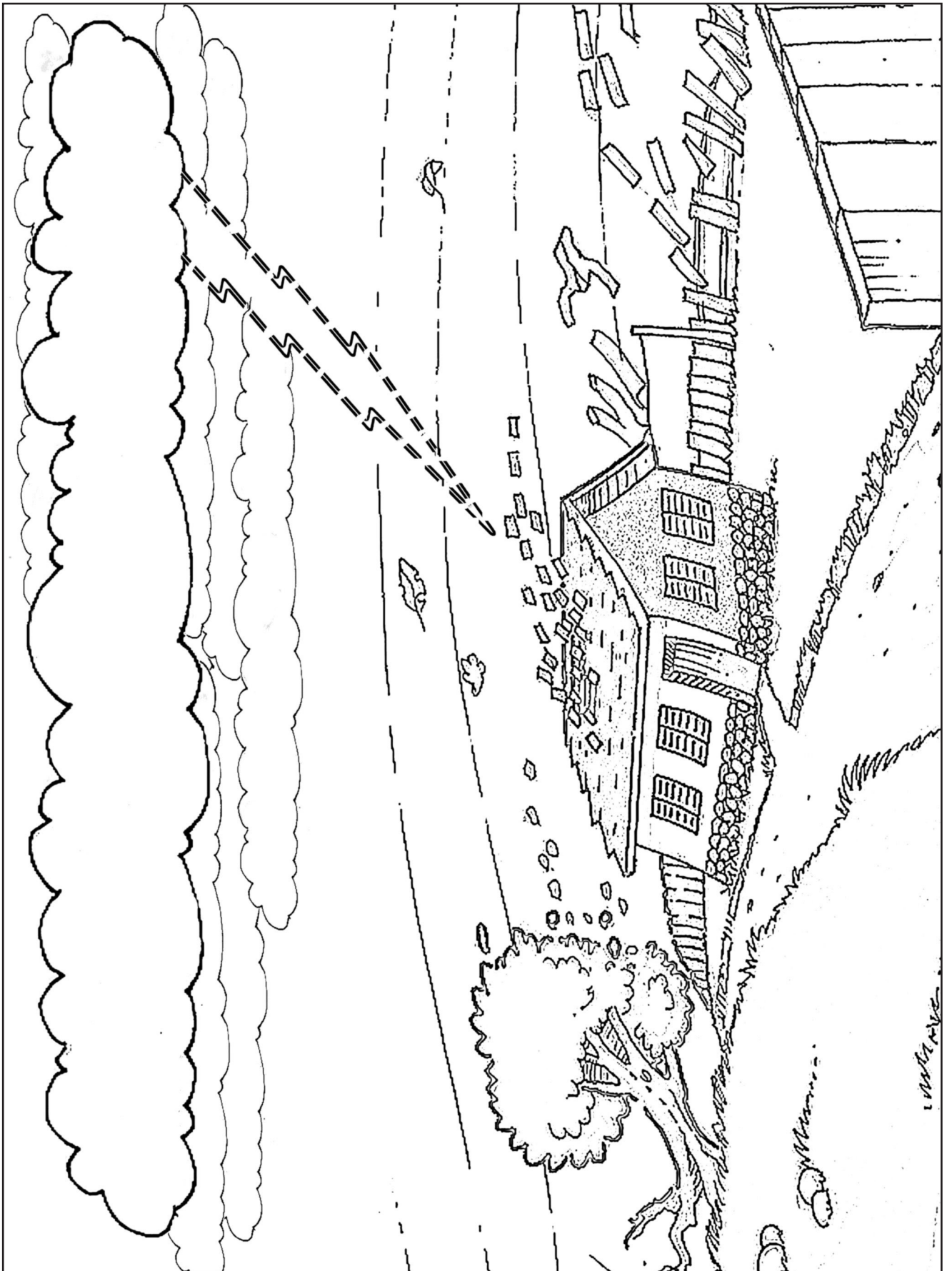


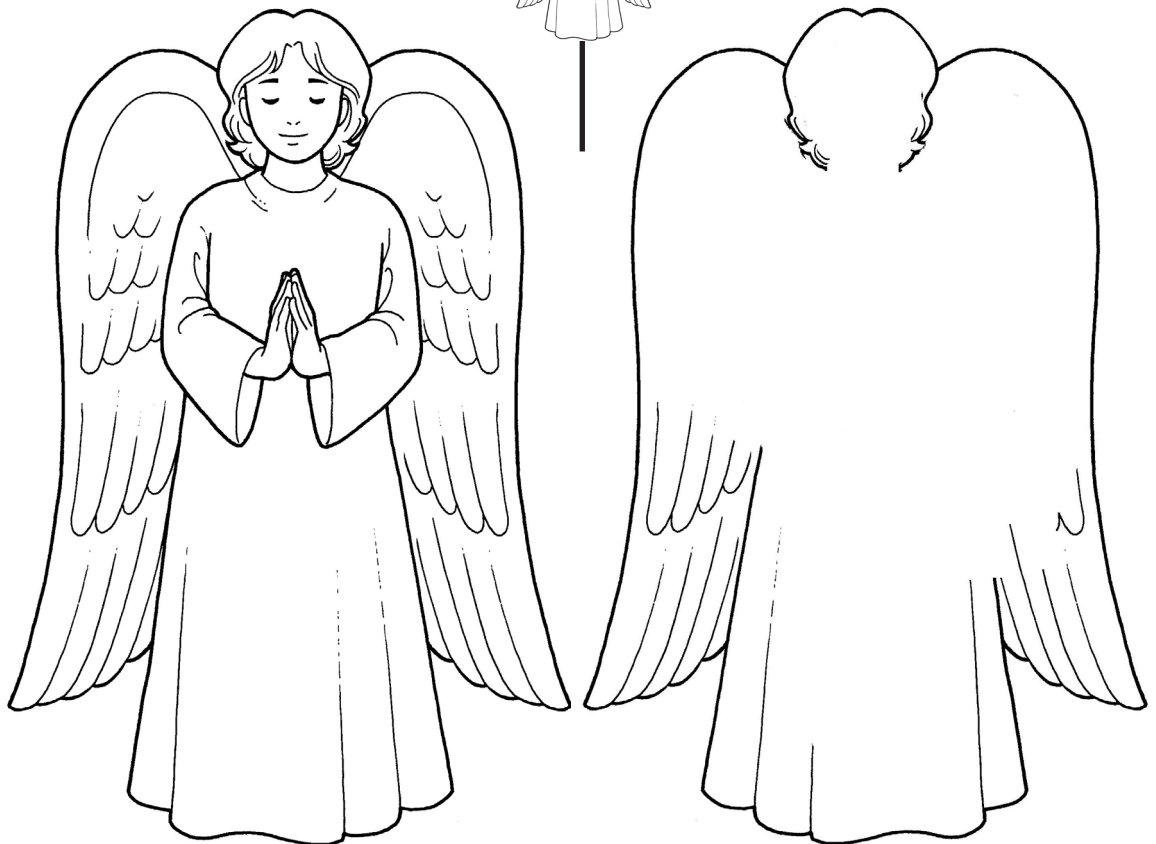
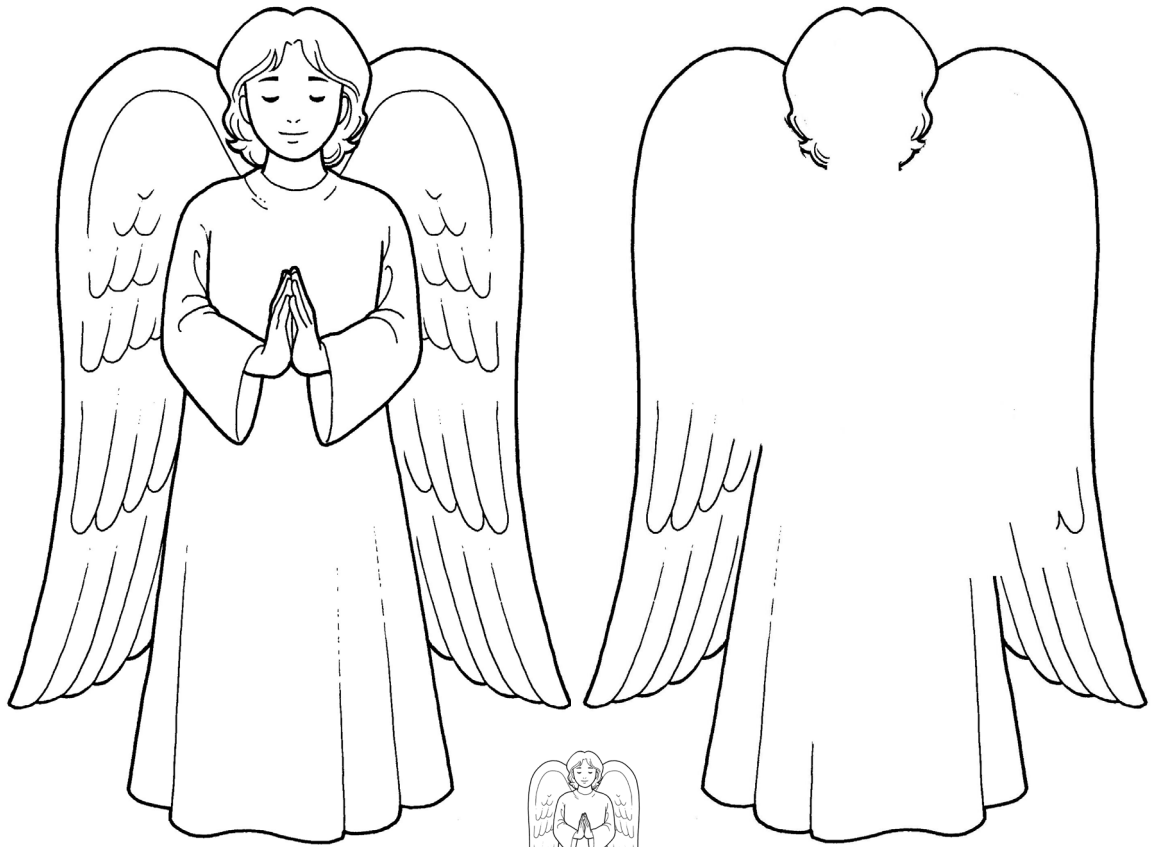
# Ilustrações

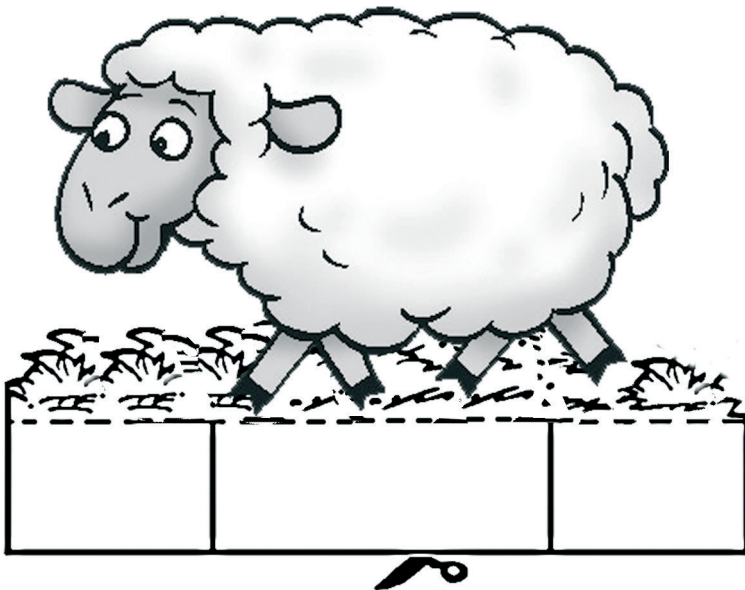
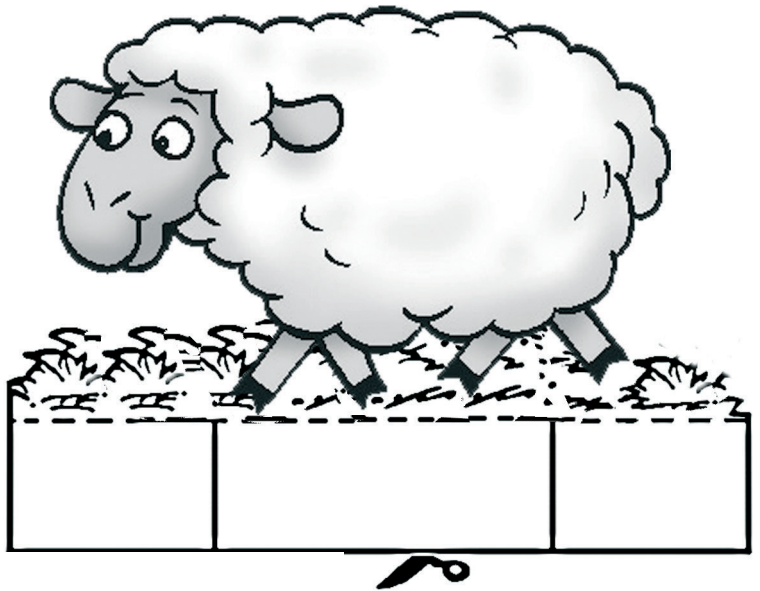
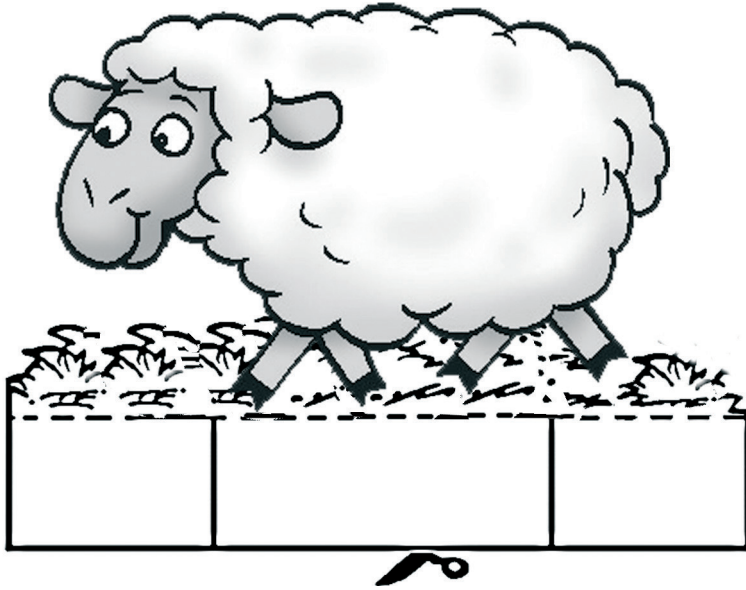


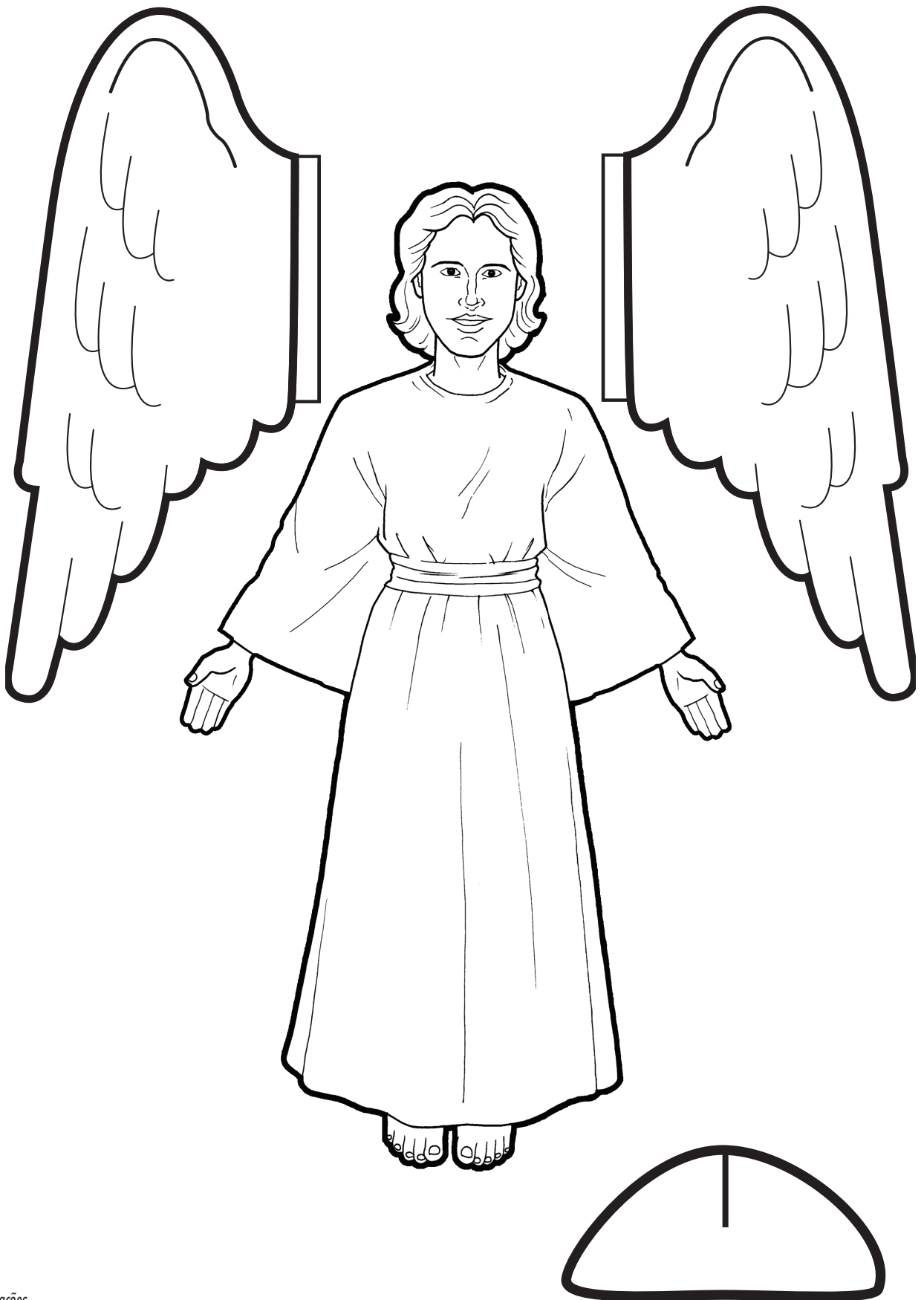


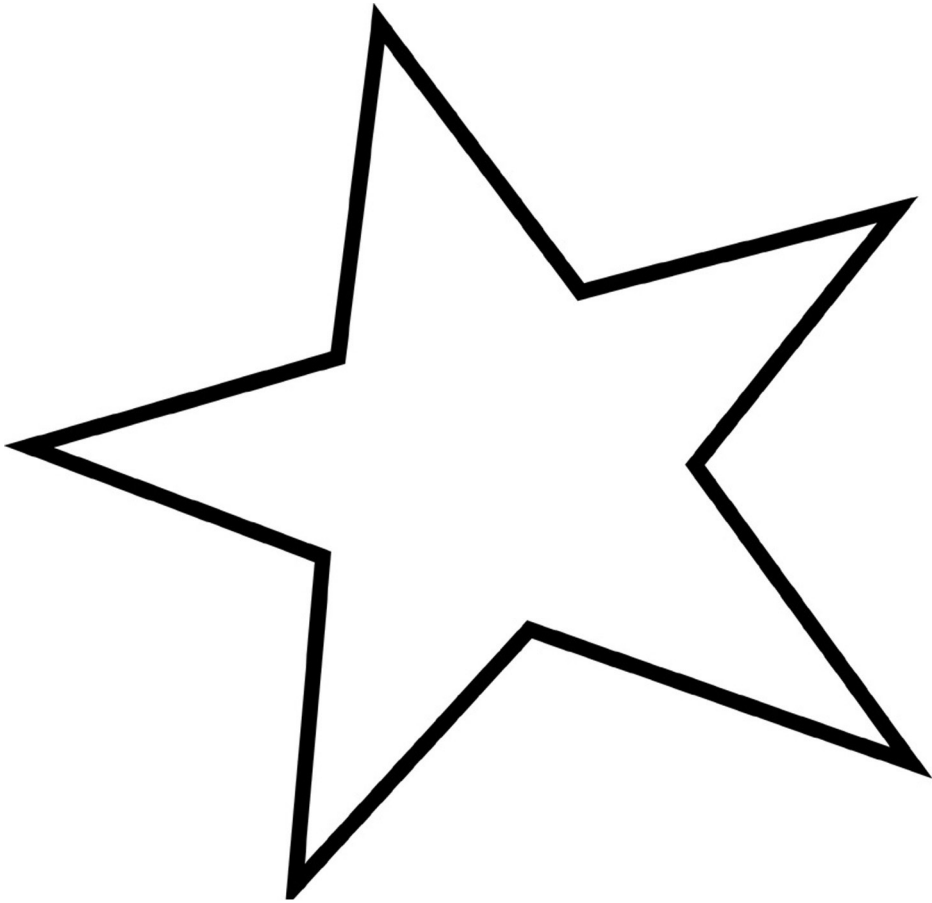




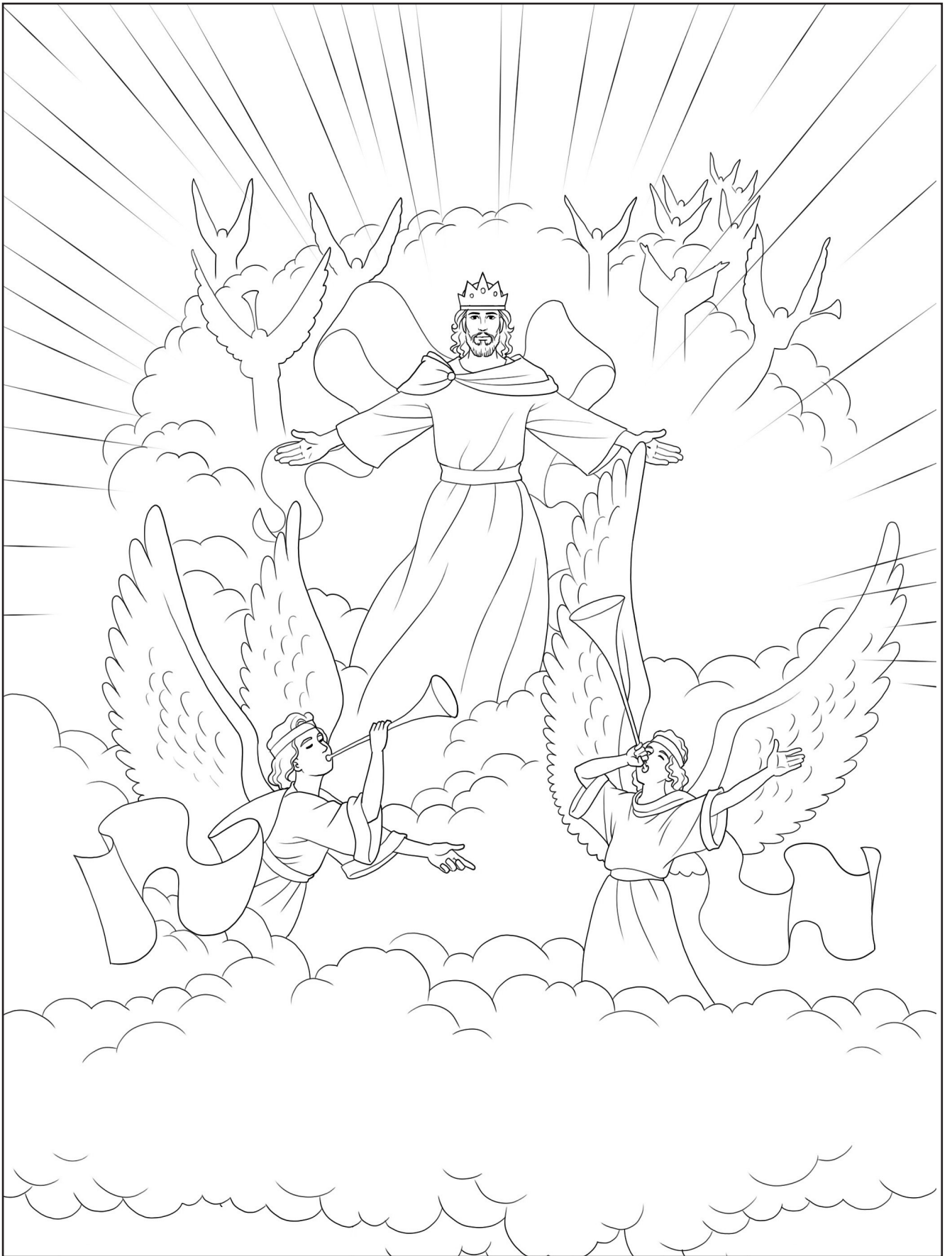












# Músicas

Faixa 32

## O MEU MELHOR AMIGO

José Newton da Silva Júnior

1. Eu te - nho um a - mi - go, seu no - me é \* Eu  
2. Eu te - nho u - ma a - mi - ga, seu no - me é \*\* Eu  
3. O meu me - lhor a - mi - go Se cha - ma Je - sus Cris - to, O

te - nho um a - mi - go, seu no - me é \*  
te - nho u - ma a - mi - ga, seu no - me é \*\*  
meu me - lhor a - mi - go Se cha - ma Je - sus Cris - to.

\* Cantar o nome do amigo.

\*\* Cantar o nome da amiga.

Faixa 3

## OUÇA O RELÓGIO

Wendel Mattos

Ou-ça o re - ló - gio, tic - tac, tic - tac. Já são no - ve ho - ras, tic - tac,  
tic - tac. Va - mos co - me - çar a nos - sa Es - co - la Sa - ba - ti - na, Va - mos co - me - çar a nos - sa Es - co - la Sa - ba - ti - na.

Faixa 5

## COMO É BOM NA IGREJA ESTAR

José Newton da Silva Júnior

1. Bo - as - vin - das da - mos a vo - cês, Da - mos a vo - cês, da - mos a vo - cês.  
2. Can - ta - re - mos do a - mor de Deus, Do a - mor de Deus, do a - mor de Deus.

Bo - as - vin - das da - mos a vo - cês. Co - mo é bom na i - gre - ja es - tar!  
Can - ta - re - mos do a - mor de Deus. Co - mo é bom na i - gre - ja es - tar!

Faixa 8

## QUANDO ORO EU FALO COM JESUS

José Newton da Silva Júnior

Quan-do o-ro, eu fa-lo com Je-sus. Quan-do o-ro, eu fa-lo com Jesus. En-tão,  
sem-pre vou o-rar E com E-le con-ver-sar, Pois eu sei que po-de-me es-cu-tar.

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are written below the vocal line.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 10

## OUVE, SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Ou-ve, Se-nhor, nos-sa pre-ce em no-me de Cris-to, a-mém. A-mém.

The musical score is written in 3/4 time with a key signature of two flats (Bb, Eb). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are written below the vocal line.

Faixa 12

## HOJE TEMOS VISITA

José Newton da Silva Júnior

Ho-je um a-mi-go nós te-mos a-qui Que vei-o nos vi-si-tar.  
Nós de-se-ja-mos que vol-te ou-tra vez Pa-ra a Je-sus a-do-rar.

The musical score is written in 3/4 time with a key signature of two flats (Bb, Eb). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are written below the vocal line.

Faixa 16

## ABENÇOA ESTA OFERTA

José Newton da Silva Júnior

A-ben-ço-a es-ta o-fer-ta, Se-nhor, Pois Te da-mos com a-mor.

The musical score is written in 3/4 time with a key signature of two flats (Bb, Eb). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are written below the vocal line.

## CÂNTICO DE ANIVERSÁRIO

Ó, Pai - zi - nho do Céu, Tu - a bên - ção vem dar Ao(À) que -  
ri - do(a) \* E tam - bém ao seu lar.

The musical score is written in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are placed below the vocal line.

\* Cantar com o nome do(a) aniversariante.

## FOI MUITO BOM VIR À IGREJA

Ronaldo da Silva

Foi mui - to bom, foi mui - to bom vir à i - gre - ja.  
Foi bom ou - vir lin - das his - tó - rias so - bre o a - mi - go Je - sus.

The musical score is written in 6/8 time with a key signature of one flat (Bb). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are placed below the vocal line.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

## A BÍBLIA, A PALAVRA DE DEUS

José Newton da Silva Júnior

A Bí - blia, a Pa - la - vra de Deus, É um li - vro pre - cio - so pra mim. A  
Bí - blia, a Pa - la - vra de Deus, Me diz que E - le a - ma a mim.

The musical score is written in 6/8 time with a key signature of one flat (Bb). It consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The second system also has a vocal line and a bass line. The lyrics are placed below the vocal line.

**PRECISAMOS AJUDAR**

Ronaldo da Silva

Pre-ci - sa - mos a - ju - dar as pes - so - as, So - mos to - dos cris - tãos, so - mos

to - dos cris-tãos; Pre-ci - sa - mos a - ju - dar as pes - so - as, Em Je - sus so - mos to - dos ir - mãos.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

**LOUVEM A JESUS**

Ronaldo da Silva

1. To-das as cri-an-ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem a Je-sus, lou-vem a Je-sus.  
2. To-das as cri-an-ças a-mem a Je-sus, A-mem a Je-sus, a-mem a Je-sus.  
3. To-das as cri-an-ças sir-vam a Je-sus, Sir-vam a Je-sus, sir-vam a Je-sus.

To-das as cri-an-ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem ao bom Je - sus.  
To-das as cri-an-ças a-mem a Je-sus, A - mem ao bom Je - sus.  
To-das as cri-an-ças sir-vam a Je-sus, Sir - vam ao bom Je - sus.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

**ORAR SEMPRE**

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

A qual - quer mo - men - to pos - so o - rar, Pos - so o - rar de di - a ou mes - mo ao dei -

tar; Em qual - quer lu - gar eu pos - so o - rar; A qual - quer mo - men - to em que preci - sar.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 48

## REPARTO MEUS BRINQUEDOS COM VOCÊ

José Newton da Silva Júnior

1. Re - par to as bo - ne - cas com vo - cê, Re - par - to as bo - ne - cas com vo - cê. Vo -  
2. Re - par - to meus car - ri - nhos com vo - cê, Re - par to meus car - ri - nhos com vo - cê. Vo -

cê é mi - nha a - mi - ga e eu lhe que - ro bem, Por is - so as re - par - to com vo - cê.  
cê é meu a - mi - go e eu lhe que - ro bem, Por is - so os re - par - to com vo - cê.

Faixa 69

## CANTEM LOUVORES

Ronaldo da Silva

Can - tem lou - vo - res a Deus, Can - tem lou - vo - res a Deus! Fa - lem dos Seus  
a - tos ma - ra - vi - lho - sos. Can - tem lou - vo - res a Deus,  
Can - tem lou - vo - res a Deus! Fa - lem dos Seus a - tos ma - ra - vi - lho - sos.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 52

## SEMPRE VOU BRILHAR

José Newton da Silva Júnior

1. A mi - nha luz por Cris - to eu vou fa - zer bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.  
2. Quan - do es - ti - ver brin - can - do, eu sem - pre vou bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.  
3. E quan - do eu for à i - gre - ja, eu sem - pre vou bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.

Faixa 57

## VAI UM BARCO SOBRE O MAR

José Newton da Silva Júnior

1. Vai um bar - co so - bre o mar, E - le vai le - var  
2. Mis - sio - ná - rios e - les são, Ser - vos de Je - sus.

Pau - lo e Lu - cas pra pre - ga - rem: Cris - to vai vol - tar.  
Vão fa - lan - do e vão pre - gan - do da ce - les - te luz.

Faixa 35

## UM ANJO AO MEU LADO

José Newton da Silva Júnior

1. Eu te - nho um an - jo ao meu la - do, Sem - pre co - mi - go e - le es - tá;  
2. Eu te - nho um an - jo ao meu la - do, Sem - pre co - mi - go e - le es - tá;  
3. Eu te - nho um an - jo ao meu la - do, Sem - pre co - mi - go e - le es - tá;

Se com a - mi - gos brin - can - do eu es - tou, Sim, sem - pre ao meu la - do e - le es - tá.  
E se de noi - te dor - min - do eu es - tou, Sim, sem - pre ao meu la - do e - le es - tá.  
Se em qual - quer di - a pas - sean - do eu es - tou, Sim, sem - pre ao meu la - do e - le es - tá.

Faixa 55

## CUIDE BEM AO FALAR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Mi - nha bo - ca, cui - de bem ao fa - lar, Mi - nha bo - ca, cui - de bem ao fa - lar. De Je -  
sus, o Sal - va - dor, Com bon - da - de e mui - to a - mor; Mi - nha bo - ca, cui - de bem ao fa - lar.

Faixa 70

# AMO VOCÊS

José Newton da Silva Júnior

Ronaldo da Silva

'Stá es - cri - to na Bí - blia, o Li - vro de Deus: A - mo vo - cês, a - mo vo - cês. Es - ta é  
a men - sa - gem de Deus pa - ra nós: A - mo vo - cês, a - mo vo - cês.

© 2003 – Ronaldo da Silva e Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 74

# JESUS NASCEU

José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus nas - ceu! Je - sus nas - ceu! Oh! gló - ria, gló - ria nas al - tu - ras. Je -  
2. Je - sus nas - ceu! Je - sus nas - ceu! De pa - lhas e - ra o Seu ber - ci - nho. Je -  
sus nas - ceu! Je - sus nas - ceu! Can - ta - ram an - jos lá no céu.  
sus nas - ceu! Je - sus nas - ceu! Tam - bém i - re - mos nós - can - tar.

Faixa 71

# QUERO ESTAR PRONTO

José Newton da Silva Júnior

1. Lo-go Je - sus vem nas nu - vens do céu Pa - ra le - var - nos ao lar.  
2. Lo-go Je - sus vem com an - jos de luz Pa - ra bus - car Seus fi - lhi - nhos.  
Que - ro es - tar pron - to pra com E - le su - bir; Eu que ro, sim, es - tar pron - to.  
Que - ro es - tar pron - to pra com E - le su - bir; Eu que ro, sim, es - tar pron - to.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.



Faixa 72

## LÁ NO CÉU

José Newton da Silva Júnior

1. Lá no Céu quan - do eu che - gar, Que - ro to - car mi - nha har - pa;  
 2. Lá no Céu quan - do eu che - gar, Vou re - ce - ber ves - tes bran - cas;  
 3. Lá no Céu vou re - ce - ber U - ma co - ro - a bri - lhan - te;  
 4. Lá no Céu quan - do eu che - gar, Vou a - bra - çar meus a - mi - gos;  
 5. Lá no Céu quan - do eu che - gar, Vou a - bra - çar a Je - sus;

Lá no Céu quan - do eu che - gar, Sim, u - ma har - pa te - rei.  
 Lá no Céu quan - do eu che - gar, Sim, ves - tes bran - cas te - rei.  
 Lá no Céu quan - do eu che - gar, U - ma co - ro - a te - rei.  
 Lá no Céu quan - do eu che - gar, Aos meus a - mi - gos ve - rei.  
 Lá no Céu quan - do eu che - gar, A meu Je - sus eu ve - rei.

Faixa 73

## O CÉU É UM LUGAR MUI FELIZ

José Newton da Silva Júnior

1. O Céu é um lu - gar mui fe - liz, O Céu é um lu - gar mui fe - liz, Pois  
 2. O Céu é um lu - gar mui fe - liz, O Céu é um lu - gar mui fe - liz, Pois  
 3. O Céu é um lu - gar mui fe - liz, O Céu é um lu - gar mui fe - liz, Pois

lá nun - ca mais ha - ve - rá mor - te ou dor, O Céu é um lu - gar mui fe - liz.  
 lá nun - ca mais vou so - frer nem cho - rar, O Céu é um lu - gar mui fe - liz.  
 lá po - de - rei a - bra - çar meu Je - sus, O Céu é um lu - gar mui fe - liz.

Faixa 26

## SIM, CRISTO ME AMA

Anna B. Warner

William B. Bradbury

Sim, Cris - to me a - ma, Sim, Cris - to me a - ma,

Sim, Cris - to me a - ma, A Bí - blia as - sim me diz.