

AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JUVENIS

Ano D

4º trimestre de 2019



A graça de Deus revelada

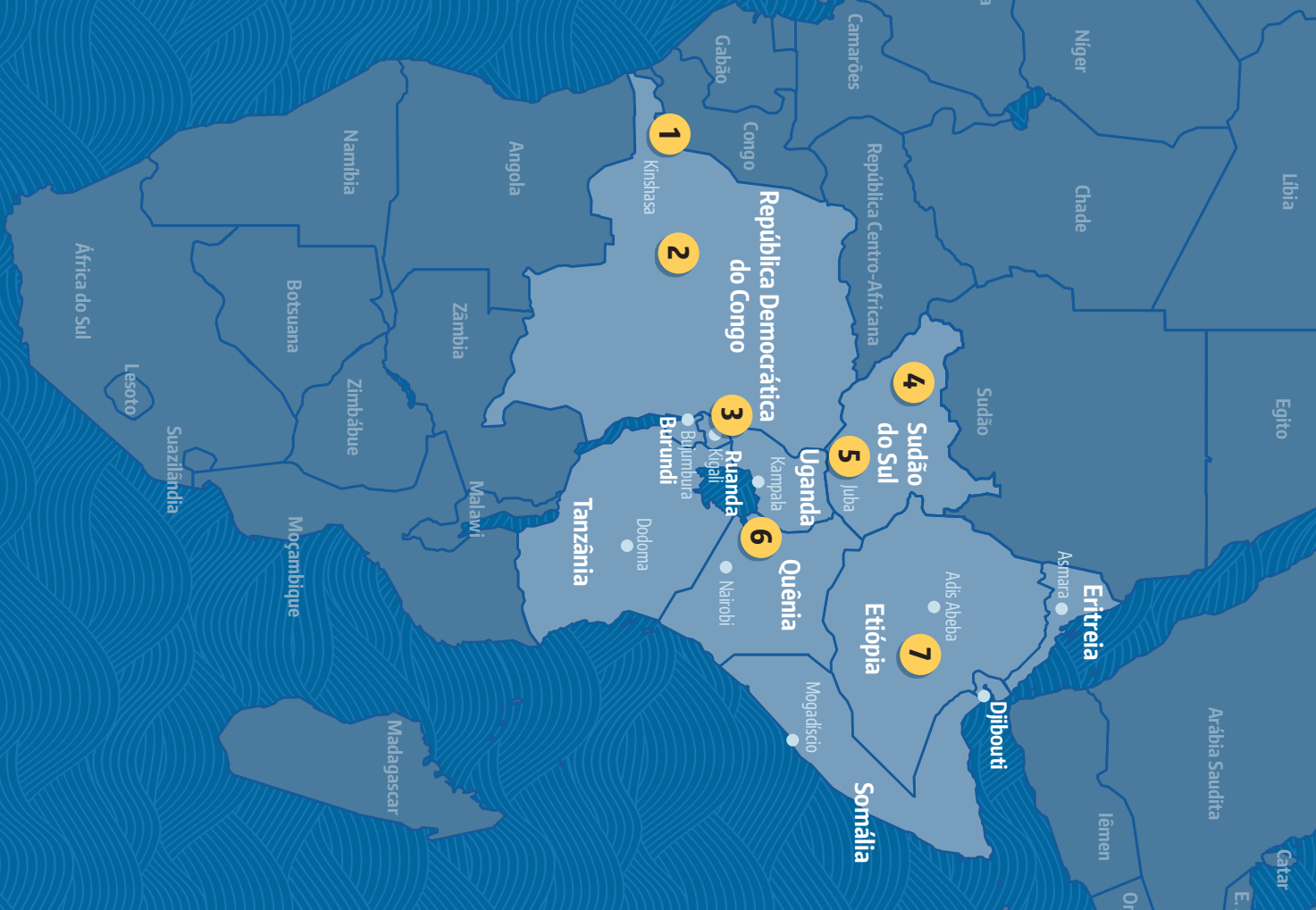


DIVISÃO CENTRO-LESTE AFRICANA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Burundi	448	472	150.667	10.438.000
Leste do Congo	297	475	100.988	15.893.900
Leste do Quênia	3.224	1.919	549.323	44.483.480
Etiópia	984	414	183.627	105.914.000
Nordeste do Congo	1.154	789	205.968	25.092.627
Noite da Tanzânia	2.141	1.573	522.416	32.300.388
Ruanda	1.844	694	863.972	12.250.000
Sul da Tanzânia	937	851	161.053	25.173.612
Uganda	1.084	2.103	380.532	42.756.000
Oeste do Congo	617	530	303.092	40.562.473
Oeste do Quênia	2.961	1.702	438.920	19.959.520
Campos agregados	68	204	35.703	18.516.000
TOTAL	15.759	11.726	3.896.261	393.340.000

PROJETOS

- 1 Expansão dos serviços da Clínica Adventista de Kirishasa, na República Democrática do Congo.
- 2 Construção de três auditórios na Universidade Adventista Philip Lémon, na República Democrática do Congo.
- 3 Edificação de salas de aula na Universidade Adventista de Gomá, na República Democrática do Congo.
- 4 Instalação de sede administrativa na região de Wau, no Sudão do Sul.
- 5 Estabelecimento do Colégio Adventista de Juba, no Sudão do Sul.
- 6 Construção do Hospital Adventista de Kisumu, no Quênia.
- 7 Edificação de quatro salas para a Escola Sabatina das crianças, na Etiópia.



AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JUVENIS

Ano D

4º trimestre de 2019



Publicação Trimestral – Nº 67 – ISSN 1980-5993

Título do Original em inglês: *PowerPoints Leader/Teacher Guide*

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Vera M. de Matos

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz

Programação Visual: Cristiano Vieira

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Redator-Chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de Produção: Reisner Martins

Chefe de Arte: Marcelo de Souza

Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7720/39610

Publicação registrada de acordo com a Lei de Imprensa.



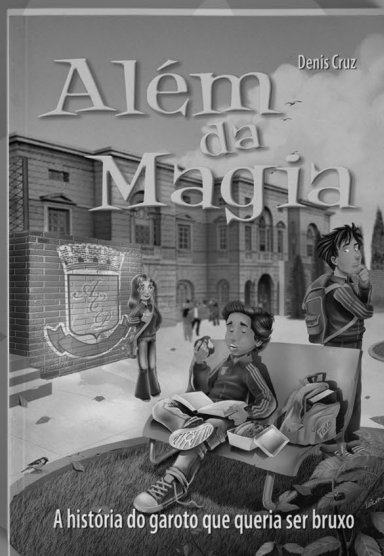
abdr
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

#FICAADICA

MKT CPB

HISTÓRIAS QUE
OS JUVENIS SEMPRE
LEMBRARÃO
RECOMENDE!



cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073

Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br



/casapublicadora

Índice dos tópicos

COMUNIDADE: Descubrimos o propósito de Deus para nossa vida.

- 1. Previsão do tempo (5 de outubro) 8
- 2. Os filhos de Noé (12 de outubro) 14
- 3. O resgate (19 de outubro) 21
- 4. As cores da promessa (26 de outubro) 28

SERVIÇO: Jesus é nosso exemplo.

- 5. O servo sofredor (2 de novembro) 35
- 6. Reconstruindo relacionamentos (9 de novembro) 41
- 7. O mensageiro (16 de novembro) 48
- 8. A grande missão (23 de novembro) 54

GRAÇA: Deus Se deu a nós.

- 9. A palavra (30 de novembro) 60
- 10. A encarnação (7 de dezembro) 67
- 11. Isabel e Maria (14 de dezembro) 74
- 12. O silêncio de Zacarias (21 de dezembro) 81

GRAÇA EM AÇÃO: Deus Se revela a nós.

- 13. Lições de Deus na natureza (28 de dezembro) 87

Complementos:

- Ilustrações e exercícios 93
- Músicas 98

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

A lição deste trimestre fala sobre...

- **Descobrir o propósito de Deus para nossa vida.** Não podemos calcular quanta influência nossa vida exerce sobre nossos familiares e nossa comunidade religiosa.
- **Seguir o exemplo de Jesus.** Servimos a outros com bondade e compaixão, contagiando o mundo inteiro com a alegria da salvação em Jesus.
- **Deus Se entrega a nós.** Ele veio para trazer luz e vida e Se tornar o centro de nossa vida.

COMUNIDADE

Descobrimos o propósito de Deus para nossa vida (lições 1-4).

- Deus elabora um plano.
- Um homem e sua família aceitam o plano.
- Eles procuram fazer outros se interessarem no plano.
- Unicamente uma família aceita a nova oportunidade de Deus.

SERVIÇO

Jesus é nosso exemplo (lições 5-8).

- Jesus viveu uma vida de serviço e sofrimento na Terra a fim de nos salvar.
- Do mesmo modo que Ele, nós podemos construir muros de amor e proteção para outros.
- Assim como Ele, nós também podemos compartilhar boas-novas de grande alegria.
- Devemos compartilhá-la em todos os lugares ao redor do mundo inteiro.

GRAÇA

Deus Se deu a nós (lições 9-12).

- Jesus nos criou e nos dá luz e vida.
- Deus enviou Jesus para “mudar-Se para nossa vizinhança”.
- Maria aceitou Jesus humildemente em sua vida.
- Zacarias anunciou orgulhosamente que seu filho prepararia o caminho para Jesus.

GRAÇA EM AÇÃO

Deus Se revela a nós (lição 13).

- Deus Se comunica através da natureza, da Sua Palavra e da nossa vida.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para memorizar	Mensagem central
COMUNIDADE: Descobrimos o propósito de Deus para nossa vida.				
Lição 1 5 de outubro	Noé aceita o plano	Gn 6:13-22; PP 90-97	Gn 6:22	Juntos, fazemos parte do plano de Deus.
Lição 2 12 de outubro	A família de Noé segue seu exemplo	Gn 7:1-13; PP 97-104	Gn 7:1	Deus nos usa para influenciar positivamente os membros da nossa família.
Lição 3 19 de outubro	Noé procura convencer outros	Gn 7:14-24; PP 98-104	Tts 5:9, 11	Deus nos usará para ajudar e animar os outros.
Lição 4 26 de outubro	Deus deu àquela família a promessa do arco-íris	Gn 8; 9:1-17; PP 105-110	Gn 9:16	Novas oportunidades fazem parte do plano divino para nossa vida.
SERVIÇO: Jesus é nosso exemplo.				
Lição 5 2 de novembro	Jesus foi ferido por nós	Is 53:3-5; PR 690, 691	Is 53:5	Seguimos o exemplo de Jesus quando servimos os outros.
Lição 6 9 de novembro	Jesus nos ensinou a demonstrar compaixão	Is 58:6-12; PR 677, 678	Is 58:9, 10	Servimos os outros ao demonstrar bondade e compaixão.
Lição 7 16 de novembro	Jesus nos concede liberdade e alegria	Is 61:1-3; Lc 4:16-21; PR 689, 690	Is 61:1	Servimos aos outros quando lhes contamos que Jesus pode proporcionar alegria.
Lição 8 23 de novembro	Jesus nos enviou a falar a outros	Is 66:18-23; AA 25-34	Mt 28:19, 20	Servimos ao nos envolver, de todas as formas possíveis, na obra mundial de Deus.
GRAÇA: Deus Se deu a nós.				
Lição 9 30 de novembro	Jesus é Criador, luz e vida	Jo 1:1-5; DTN 281	Jo 1:1, 4	Jesus é o Criador e o Mensageiro de vida e luz.
Lição 10 7 de dezembro	Jesus Se tornou um de nós para nos mostrar Deus	Jo 1:14; Hb 2:14-18; DTN 23, 24	Jo 1:14	Jesus veio nos mostrar o quanto Deus nos ama.
Lição 11 14 de dezembro	Maria aceitou Jesus humildemente	Lc 1:39-55; DTN 98	Sl 25:4, 5	Deus deseja que eu seja humilde para que Ele seja o centro de minha vida.
Lição 12 21 de dezembro	Zacarias louvou a Deus pela salvação	Lc 1:67-79; DTN 97-99	Lc 1:78, 79	Deus sempre Se preocupou com nossa salvação.
GRAÇA EM AÇÃO: Deus Se revela a nós.				
Lição 13 28 de dezembro	A natureza, a Bíblia e nossa vida revelam Deus	Sl 19	Sl 19:1, 7, 14	Deus Se revela através da natureza, da Sua Palavra e da Sua atuação em nossa vida.

Previsão do tempo

COMUNIDADE: Descobrimos o propósito de Deus para nossa vida.

➤ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Noé fez tudo exatamente como Deus lhe tinha ordenado.” Gênesis 6:22.

➤ **REFERÊNCIAS**

Gênesis 6:13-22; *Patriarcas e Profetas*, p. 90-97.

➤ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que o povo de Deus está unido pela aceitação do Seu poder salvador.

Sentir-se feliz por fazer parte da família de Deus.

Aceitar o plano de Deus para nos salvar.

➤ **MENSAGEM CENTRAL**

Juntos, fazemos parte do plano de Deus.

Resumo da lição

Deus Se entristeceu pela impiedade que viu na Terra. Ficou triste ao ver que as pessoas usavam seu intelecto para fazer o mal e não o bem. Ele decidiu eliminar essa impiedade enviando um dilúvio. Deus falou a Noé sobre Seu plano. Ao mesmo tempo, Ele revelou um plano para salvar aqueles que Se voltassem a Ele.

Esta lição fala sobre comunidade. Nessa história, celebramos a promessa divina de nossa salvação. Embora entristecido pela impiedade do ser humano, Deus ainda amava todas as pessoas e desejava que retornassem a Ele. Ao enviar o dilúvio, Ele apresentou uma oportunidade para que as pessoas reavaliassem a vida e retornassem a Ele. Deus apresenta as mesmas oportunidades em nossos dias. Podemos cooperar com Ele da mesma forma que Noé fez. A cooperação cristã ainda é uma característica distintiva do povo de Deus, dos cidadãos do Céu, da comunidade de fé que está ansiosamente aguardando Seu Salvador (Fp 3:20), o Senhor Jesus Cristo.

Enriquecimento para o professor

“Deus deu a Noé as dimensões exatas da arca, e instruções explícitas com relação à sua construção em todos os pormenores. A sabedoria humana não poderia ter concebido uma estrutura de tão grande resistência e durabilidade. Fora Deus que fizera a planta da mesma, e Noé o construtor-chefe. Foi construída semelhante ao casco de um navio, para que pudesse flutuar sobre a água; mas em alguns sentidos muito mais se parecia com uma casa. Tinha uma altura de três andares, com apenas uma porta, que ficava ao lado. A luz entrava por cima, e os diversos compartimentos foram de tal maneira arranjados que todos eles eram iluminados. O material empregado na construção da arca era o cipreste, ou madeira de Gofer, a qual estaria isenta de apodrecimento durante centenas de anos. A edificação desta imensa arca foi uma operação lenta, trabalhosa. [...] Tudo o

que o homem podia fazer, se fazia, para tornar perfeito o trabalho; contudo, a arca não podia por si ter resistido à tempestade que deveria sobrevir à Terra. Unicamente Deus podia preservar Seus servos das águas tempestuosas” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 92-95).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Projetando um barco B. Operação resgate	papel sulfite, régua, lápis, Bíblias fita-crepe, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblia Bíblia, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	10-15	Situações	
4 Compartilhando a lição	10-15	O plano de Deus para nós	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- papel sulfite
- régua
- lápis
- Bíblias

A. Projetando um barco

Trabalhando em pequenos grupos, usem o material para projetar um barco. Ao projetarem, mantenham em mente que, se ele fosse do tamanho natural teria que ser capaz de transportar pessoas e suportar um tempo tempestuoso. Estejam preparados para dar explicações sobre o projeto.

Analizando

Quem de vocês gostaria de viajar em barcos projetados desta maneira? Que mudanças vocês gostariam de fazer? Na lição de hoje, aprenderemos como Deus falou com Noé e mandou que construísse uma embarcação porque enviaria um dilúvio. Noé não tinha ideia do que era chuva ou dilúvio, mas seguiu as orientações de Deus. Vamos encontrar e ler nosso verso para memorizar, Gênesis 6:22. Atualmente, Deus tem um plano para nós.

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

Você precisa de:

- fita-crepe
- Bíblias

B. Operação resgate

Com antecedência, preparar um “rio” representado por duas tiras de fita-crepe no chão à distância de 1,5 m uma da outra (ou longe o suficiente para que os alunos não consigam pular de um lado ao outro).

Dividir a classe em pequenos grupos. Colocar um aluno de cada grupo de um lado do “rio” e os demais, na outra “margem do rio”. *Este é um rio de águas agitadas. Neste rio há crocodilos que devoram pessoas. O amigo de vocês está do outro lado. Elaborem um plano para resgatá-lo.*

Depois, pedir que os alunos contem seu plano aos demais colegas da classe.

Analizando

Quem elaborou o melhor plano de resgate? Foi melhor trabalhar em equipe ou sozinho?

Hoje, estamos aprendendo sobre a operação “resgate de Deus”. As pessoas se tornaram tão más que Deus decidiu enviar um dilúvio para destruir o mundo. Mas Ele tinha um plano de resgate para aqueles que O amassem. Vamos procurar e ler nosso verso para memorizar, Gênesis 6:22. Deus tem planos para nós hoje, planos que podemos seguir juntos.

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Somos a Igreja do Senhor” (ver p. 98, CD faixa 19).

“Canção da Vida” (*Hinário Adventista*, nº 477).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Uma das maneiras de participar do plano de Deus para todos nós é dando nossas ofertas. Esse dinheiro vai ajudar outros membros da nossa grande família. Mencionar qual é o campo e quais os projetos a ser beneficiados com as ofertas do trimestre.

Oração

Dar a cada aluno, uma peça do quebra-cabeça. Montar parte do quebra-cabeça com as peças que sobraram. *Às vezes, os planos de Deus parecem um quebra-cabeça. Temos uma peça em nossa mão, mas não temos certeza do que devemos fazer. Vamos tentar montar o quebra-cabeça juntos.*

Assim como as peças do quebra-cabeça se encaixam e juntas formam o todo,

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

Verificar se alguém tem algum pedido de oração. Então, orar.

Você precisa de:

- quebra-cabeça com peças suficientes para todos

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Vocês alguma vez já construíram um modelo ou trabalharam em um projeto? O que acontece se vocês não seguirem exatamente as instruções? Poderá não parecer certo e não funcionará como deveria. Na lição de hoje, veremos que Deus deu a Noé um plano e instruções muito específicas para seguir.

Vivenciando a história

Dividir a classe em dois grupos. Fazer uma leitura responsiva de Gênesis 6:13-22. Pedir que os alunos se separem em duplas e criem um diálogo entre Deus e Noé. Pedir que os alunos que estiverem dispostos compartilhem com o restante da classe o diálogo que desenvolveram.

Explorando o texto bíblico

Esta não foi a única vez que Deus trabalhou com alguém para executar Seus planos. Deus deseja trabalhar conosco e quer também que trabalhem uns com os outros. Quando trabalhamos

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Vamos procurar alguns textos e ler sobre outras ocasiões em que Deus pediu que pessoas trabalhassem com Ele em um plano específico. Dividir a classe em pequenos grupos e atribuir a cada grupo um dos textos bíblicos abaixo. (Com antecedência, escrever só os textos e as perguntas em um quadro de giz ou folha grande de papel.) Colocar os textos e perguntas onde todos possam ver. Dar tempo para cada grupo apresentar o que descobriu aos demais da classe.

Textos bíblicos:

1. Juízes 7:1-21 (Gideão)
2. Ester 4 e 8:1-8 (Ester)
3. Atos 10:9-35 (Pedro)
4. Atos 9:1-19 (Saulo e Ananias)

Perguntas a ser respondidas:

1. Qual era o plano de Deus?
2. A quem Deus pediu que ajudasse?
3. Como eles conseguiram influenciar outros em sua comunidade?

Analisando

Existem condições para fazermos parte do plano de Deus? (Disposição de cooperar mesmo que esta não seja nossa opção preferida; cooperar com outros.) Não estamos sozinhos, mas somos parte de uma comunidade e

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Escolher as situações que se harmonizam melhor com a classe, ou adaptá-las à situação dos alunos.

1. *Uma nova família se muda para o seu bairro. Eles têm um filho mais ou menos da sua idade. Você percebe que eles estão tendo dificuldade de se integrar na comunidade. O que você pode fazer para ajudar? Como você pode envolver outros amigos e vizinhos para ajudar?*

Depois de comentarem sobre as alternativas, salientar o fato de que precisamos trabalhar juntos. Então, repetir a mensagem central.

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

2. *Você tem tios que não são cristãos. Eles não são hostis, mas simplesmente dizem que cristianismo não é para eles. O que você pode fazer para demonstrar o amor de Deus? O que pode fazer para alertá-los da sua necessidade de aceitar Jesus? Depois de comentarem sobre as alternativas, salientar o fato de que precisamos trabalhar juntos. Então, repetir a mensagem central.*

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

3. *Você é convidado a uma festa, mas ao prestar atenção percebe que será realizada em um lugar aonde você não deve ir. Todos os outros dizem que vão. Você gosta de fazer parte do grupo*

popular. Você pode dar uma desculpa dizendo que tem outra coisa para fazer ou pode contar a verdade e dizer que não concorda com algumas das coisas que eles estão planejando. O que você faria e por quê?

Ao ponderar sobre as alternativas, salientar o fato de que ao assumir uma posição, a pessoa poderá ajudar outros. *Nossos atos não afetam somente a nós mesmos; eles também influenciam os que estão a nossa volta. Estamos unidos a outros na família de Deus quando assumimos uma posição pelo que é correto.*

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

O plano de Deus para nós

Deus queria salvar muito mais pessoas além de Noé e sua família. Ele orientou Noé a construir uma arca, mas também a falar aos outros sobre o que estava fazendo e por quê. Hoje, Deus quer salvar pessoas e deseja trabalhar conosco a fim de fazê-lo.

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

Quero pedir que vocês se separem em pequenos grupos e pensem em maneiras de compartilhar as boas-novas de que Deus deseja salvar as pessoas que vocês encontram todos os dias. Vocês devem decidir como colocar as ideias em prática.

Analizando

Dar tempo para que os grupos compartilhem suas conclusões com os demais na classe. Decidir que ideias serão colocadas em prática e desenvolver um plano de ação.

Lembrem-se de que

JUNTOS, FAZEMOS PARTE DO PLANO DE DEUS.

5

ENCERRAMENTO

Deus trabalhou através de Noé para salvar a família dele e o povo que existia no mundo. Em nossos dias, Deus deseja trabalhar através de nós e conosco a fim de salvar as pessoas. Quando trabalhamos juntos, fazemos parte do plano de Deus. Orar pedindo as bênçãos de Deus sobre os planos de compartilhar as boas-novas com outros durante a nova semana.

Os filhos de Noé

COMUNIDADE: Descobrimos o propósito de Deus para nossa vida.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Então o Senhor disse a Noé: “Entre na arca, você e toda a sua família, porque você é o único justo que encontrei nesta geração.” Gênesis 7:1.

➔ **REFERÊNCIAS**

Gênesis 7:1-13; *Patriarcas e Profetas*, p. 97-104.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que pode exercer influência positiva na própria família.

Sentir-se agradecido por sua família e pela oportunidade de compartilhar com ela o amor de Deus.

Encontrar maneiras de refletir a graça de Deus a outros membros da família.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus nos usa para influenciar positivamente os membros da nossa família.

Resumo da lição

“**E**tudo fez Noé, segundo o Senhor lhe ordenara” (Gn 7:5). Noé escolheu amar a Deus e seguir Seu plano para se salvar na arca. E por que ele escolheu confiar em Deus ainda que não entendesse todo o plano, sua família também escolheu o plano de Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. Por ter Noé escolhido conhecer a Deus e segui-Lo, ele foi capaz de influenciar sua família a fazer o mesmo. O amor de Noé e sua obediência ao plano divino fizeram com que a própria família viesse a conhecer, amar e seguir o plano de Deus. Finalmente, a influência de Noé sobre seus familiares levou-os todos à salvação. Não devemos jamais subestimar o poder de sermos usados por Deus dentro de nossa própria família. Nós também temos a oportunidade de ser usados por Deus para influenciar nossos familiares para a eternidade.

Enriquecimento para o professor

“Deus ordenou a Noé: ‘Entra tu e toda a tua casa na arca, porque te hei visto justo diante de Mim, nesta geração’ (Gn 7:1). A advertência de Noé tinha sido rejeitada pelo mundo, mas de sua influência e exemplo resultaram bênçãos para a sua família. Como recompensa de sua fidelidade e integridade, Deus salvou com ele todos os membros de sua família. Que animação para a fidelidade paternal!” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 98).

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Influência positiva B. Tarefa possível	círculos de papelão (para todos os alunos); tintas ou canetinhas coloridas, barbante, Bíblias papel, tesouras, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	círculos de papel, canetas ou lápis, contorno de árvore ou uma caixa
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblias, fita-crepe Bíblias
3 Aplicação da lição	10-15	Situações	
4 Compartilhando a lição	10-15	Experiência positiva	tigela de vidro, água, pedrinhas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Influência positiva

Com antecedência, preparar círculos de papelão para todos os alunos. Providenciar tintas ou canetinhas em cores vivas.

Pintem um lado do círculo de vermelho e o outro de amarelo ou azul. Depois, façam dois furos do lado superior e dois do lado inferior do círculo. Passem, pelos furos de cada lado, um pedaço de 60 cm de barbante. Então, segurando as pontas do barbante, girem o círculo. (Ver ilustração.)

Você precisa de:

- círculos de papelão (para todos os alunos)

continua

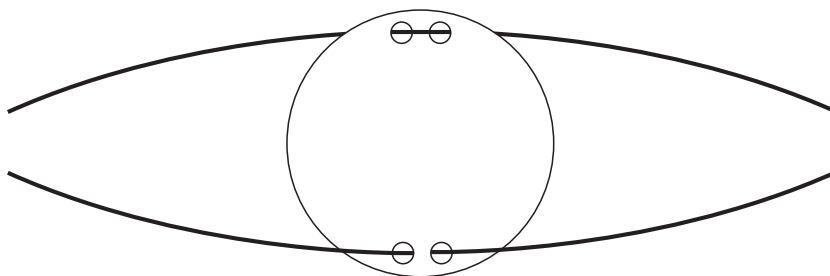
Lição 2

15

Juvenis

Você precisa de:

- tintas ou canetinhas coloridas
- barbante
- Bíblias



Analisando

Que cores vocês veem? O que causou a mudança das duas cores do círculo para uma terceira cor totalmente diferente?

Por vezes as pessoas são como esse barbante. Elas entram em nossa vida e exercem uma influência muito forte. Vamos procurar e ler Gênesis 7:1, nosso verso para memorizar. A fé de Noé exerceu forte influência sobre seus familiares e a mensagem central de hoje ensina que, assim como Noé,

DEUS NOS USA PARA INFLUENCIAR POSITIVAMENTE OS MEMBROS DA NOSSA FAMÍLIA.

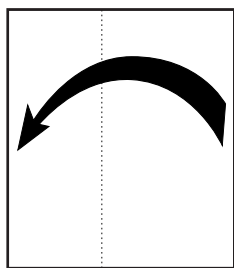
Você precisa de:

- papel
- tesouras
- Bíblias

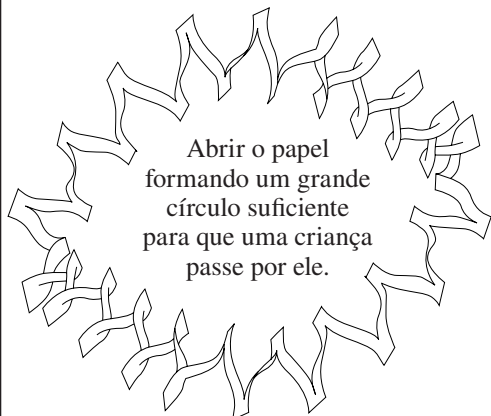
B. Tarefa possível

Dar a cada aluno, uma folha de papel e uma tesoura. (Se preferir, dividir a classe em pequenos grupos.)

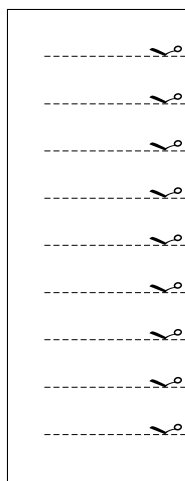
Quero ver se vocês são capazes de encontrar uma forma de cortar essa folha de papel deixando-a em uma só peça para vocês poderem entrar dentro dela. Podem cortar, mas não podem usar cola nem fita adesiva para emendar de novo. Dar tempo para que os alunos tentem. Depois, demonstrar conforme orientação e ilustração a seguir.



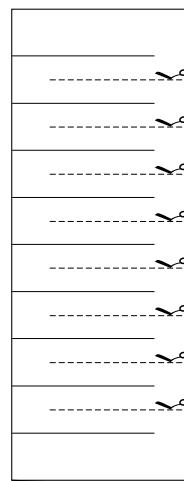
Dobrar a folha de papel ao meio, ao comprimento.



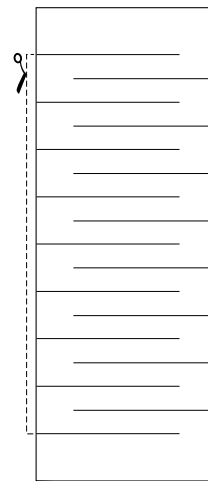
Abrir o papel formando um grande círculo suficiente para que uma criança passe por ele.



A partir da dobra fazer 9 cortes até uns 3 cm da borda do papel.



virar o papel e fazer 8 cortes semelhantes.



Cortar as tiras na marca da dobra, deixando a primeira e a última tiras sem cortar.

Analizando

O que tornou possível uma tarefa que a princípio parecia impossível? Às vezes, enfrentamos situações difíceis em nossa família ou na comunidade. Encontrar uma solução pode parecer impossível, como cortar uma folha de papel em círculo e ser capaz de andar dentro dela. Na lição de hoje, Noé enfrenta algumas situações bastante impossíveis. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Gênesis 7:1. Deus tinha a resposta para a situação impossível de Noé, e Ele usou o próprio Noé para exercer uma influência positiva sobre o restante da família. Quando Deus nos usa, podemos superar situações que parecem impossíveis em nossa família. Assim como aconteceu com Noé,

DEUS NOS USA PARA INFLUENCIAR POSITIVAMENTE OS MEMBROS DA NOSSA FAMÍLIA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Somos a Igreja do Senhor” (ver p. 98, CD faixa 19).

“Muitos Há que me Contemplam” (*Hinário Adventista*, nº 291).

Oração

Noé levou muitos anos para construir a arca, mas durante os 120 anos ele orou a Deus, e Deus o ajudou a ser uma influência positiva sobre seus familiares. Deus deseja que sejamos uma influência positiva em nossa família. Dar um círculo a cada aluno e dizer: De um lado do círculo desenhem um rosto que representa alguém em sua família e do outro lado escrevam uma palavra que representa alguma coisa em que essa pessoa necessita ajuda ou um modo pelo qual vocês pretendem ajudá-la. Fixar os círculos no contorno da árvore ou colocar dentro de uma caixa. Orar pelas pessoas em quem os alunos pensaram ao fazer o desenho. Pedir que Deus abençoe cada aluno ao procurar exercer influência positiva sobre seus familiares.

Você precisa de:

- círculos de papel
- canetas ou lápis
- contorno de árvore, ou uma caixa

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Noé deu seu tempo e seus talentos para ser usados por Deus na construção da arca. Há muitas maneiras de nos oferecermos a Deus e à Sua obra. Uma das maneiras é trazendo nossas ofertas para ajudar a custear a pregação da mensagem de Deus no mundo inteiro.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Pensem numa ocasião em que alguém riu de vocês. Ou vocês já passaram pela experiência de falar a verdade e ver que ninguém prestou atenção nem acreditou em você? Essa foi exatamente a situação que Noé enfrentou. A diferença é que isso não aconteceu a Noé apenas uma vez; aconteceu-lhe diariamente durante 120 anos.

Você precisa de:

- Bíblias
- fita-crepe

Vivenciando a história

Escolher alguém como narrador da história e pessoas que representem a voz de Deus, Noé, sua esposa, seus três filhos e suas esposas, e alguns animais. Pedir que o narrador leia a história em Gênesis 7:1-13, com a pessoa que representa a voz de Deus lendo as partes onde a voz de Deus é registrada. Com fita-crepe marcar no piso o contorno da “arca” e pedir aos que representam outros personagens que encenem ali a história, à medida que for lida.

Dividir a classe em quatro grupos e trocar ideias sobre como acham que Deus, Noé, os familiares de Noé e as pessoas fora da arca devem ter se sentido nos últimos dias que antecederam o dilúvio. Dar tempo para que cada grupo desenvolva a atividade e, depois, compartilhe suas opiniões com os demais da classe.

Analisando

Como vocês acham que as pessoas fora da arca influenciaram seus familiares?

Nós sempre exercemos influência sobre as pessoas com quem vivemos. A única coisa que podemos escolher é se permitiremos ou não que Deus nos use para exercer boa influência. Lembrem-se de que

DEUS NOS USA PARA INFLUENCIAR POSITIVAMENTE OS MEMBROS DA NOSSA FAMÍLIA.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Quer sejamos em nossa família a pessoa mais nova, a mais velha ou a do meio, todos nós exercemos influência sobre nossos familiares e as pessoas que estão à nossa volta. Dividir a classe em cinco grupos para analisar outras famílias da Bíblia. Ler o texto e decidir que tipo de influência os personagens principais da história exerceram sobre outros, e como isso determinou a maneira em que reagiram diante de uma situação em particular.

1. Eli e seus filhos (1 Samuel 2:12-25).

Quais foram as causas fundamentais do comportamento dos filhos de Eli? Que influência Eli exerceu sobre seus filhos? Que influência seus filhos exerceram sobre outros à sua volta?

2. Noemi e Rute (Rute 1:1-18).

Por que vocês acham que Rute decidiu acompanhar Noemi em vez de voltar para casa? Que influência o relacionamento de Noemi com Deus exerceu sobre a decisão de Rute?

3. A menina cativa (2 Reis 5:1-14).

Como vocês se sentiriam se fossem escravos em uma terra estrangeira? Por que a esposa de

Naamã atendeu à sugestão da menina cativa? Que influência exerceu a crença da menina cativa, em Deus? Quem vocês acham, ensinou a menina cativa a respeito de Deus? Por que vocês pensam que ela se lembrou das lições?

4. Abraão e Isaque (Gênesis 22:1-14).

No livro Patriarcas e Profetas, p. 152, encontramos a afirmação: Isaque “auxilia-lhe as mãos desfalecidas [do pai] a amarrar as cordas que o prendem ao altar”. Por que vocês pensam que Isaque fez isso? Por que Abraão planejou sacrificar seu filho? Que influência a fé e obediência de Abraão exerceram sobre Isaque?

5. Davi e seus irmãos (1 Samuel 17:20-40).

Que causou a diferença entre a reação de Davi com respeito a Golias e a reação de seus irmãos? Quem exerceu maior influência, Davi ou seus irmãos? Por quê?

Dar tempo para cada grupo compartilhar com o restante da classe o que descobriu. *Qual é o segredo para exercermos influência positiva sobre aqueles que estão à nossa volta?* (Um relacionamento íntimo com Deus.)

DEUS NOS USA PARA INFLUENCIAR POSITIVAMENTE OS MEMBROS DA NOSSA FAMÍLIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Noé exerceu influência positiva sobre seus familiares. Por causa da sua fé, eles se dispuseram a entrar na arca, embora nenhum deles jamais tivesse visto chuva. Como vocês podem influenciar a atitude de seus familiares nas seguintes situações? (As situações que estamos apresentando podem ser alteradas ou complementadas para adaptá-las melhor às condições da classe.)

- 1. Seu aniversário está se aproximando. Seus pais prometeram comprar um aparelho de som para você. Você contou a todos os seus amigos, e eles estão planejando visitá-lo para experimentar o equipamento. Agora, seus pais lhe dizem que lamentam, mas tiveram algumas contas inesperadas a pagar, e o seu aparelho terá de esperar um pouco mais. Você reage furiosamente e diz aos pais que promessa é dívida. Que tipo de influência sua reação exercerá sobre seus familiares? Que tipo de reação exerceria uma influência positiva sobre seus familiares?*
- 2. Seu pai (mãe, tio, tia ou avó) não vai à igreja. Ele (ou ela) alega que não tem tempo para coisas como igreja. Sábado é o único dia que a pessoa tem para trabalhar no quintal, fazer compras e descansar. Que medidas práticas você pode tomar para ajudá-lo(a) e encorajá-lo(a) a ir à igreja?*
- 3. Seu irmão (ou irmã) mais novo(a) está tendo dificuldades na escola. Está indo mal em matemática. Por estar fracassando em uma matéria ele(a) pensa ser um fracasso em tudo. Ultimamente ele(a) fica zangado(a) com muita facilidade. Que medidas práticas você pode tomar para influenciar os sentimentos e o comportamento de seu(sua) irmão(ã)?*

4. Seu pai quer ajuda na reforma da casa. O dia está maravilhoso e seu(sua) amigo(a) o(a) chama para ir a um jogo (ou outra atividade). Vocês prometeram ajudar o pai e sabe que ele quer terminar a reforma antes do Natal que se aproxima, quando seus primos virão visitar. Que tipo de influência você exercerá se for com seu(sua) amigo(a)? Que tipo de influência exercerá, se cumprir sua promessa, ficando e ajudando o pai?

Analizando

Em que outras situações a decisão de vocês pode influenciar outros em sua família? Dar tempo para os alunos trocarem ideias. Que passos vocês podem tomar a fim de ter certeza de que exercerão influência positiva sobre seus familiares?

DEUS NOS USA PARA INFLUENCIAR POSITIVAMENTE OS MEMBROS DA NOSSA FAMÍLIA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- tigela de vidro
- água
- pedrinhas

Experiência positiva

Colocar sobre a mesa na frente da classe uma tigela de vidro com água. Colocar também sobre a mesa algumas pedrinhas e convidar os alunos a ir à frente para deixar cair as pedrinhas na água.

O que acontece com a água cada vez que cai nela uma pedra? Forma ondulações. O mesmo acontece com nossos atos. Cada vez que fazemos alguma coisa, formam-se ondulações que atingem a vida de outras pessoas.

Vamos nos dividir em duplas, ou pequenos grupos, e compartilhar uns com os outros momentos em que alguém fez alguma coisa que exerceu sobre vocês uma influência positiva. Depois, compartilhem uma ocasião em que vocês fizeram alguma coisa que exerceu influência positiva sobre outros.

Analizando

Essas ocorrências têm alguma coisa em comum? Pensem em uma ocasião recente em que aconteceu o oposto. O que influenciou seu comportamento? Como esses últimos incidentes diferem das situações positivas?

5

ENCERRAMENTO

Compartilhem com os colegas de dupla (ou grupo) algum ponto de conflito que se repete em sua família. Pode ser algo simples como sua mãe ficando zangada porque vocês não arrumaram o quarto. Decidam quanto a uma reação positiva para a próxima vez que a situação surgir. Orem juntos pedindo a Deus força para exercer sempre uma influência positiva em sua família.

O resgate

COMUNIDADE: Descubrimos o propósito de Deus para nossa vida.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Porque Deus não nos destinou para a ira, mas para recebermos a salvação por meio de nosso Senhor Jesus Cristo. Por isso, exortem-se e edifiquem-se uns aos outros, como de fato vocês estão fazendo.” 1 Tessalonicenses 5:9, 11.

➔ **REFERÊNCIAS**

Gênesis 7:14-24; *Patriarcas e Profetas*, p. 98-104.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que o plano divino nos resgata da tristeza e da morte causadas pelo pecado.

Sentir ódio pelo pecado e amor pelo pecador.

Encontrar maneiras específicas de animar outras pessoas.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus nos usará para ajudar e animar outros.

Resumo da lição

Noé e sua família não pouparam esforços para tentar convencer as pessoas a se unirem a eles em obediência à palavra de Deus. Finalmente, eles não tiveram outra alternativa a não ser entrar na arca e deixar os demais à mercê da escolha deles. Deve ter sido uma decisão difícil! Mas Noé entendeu que Deus tem tanto um plano para salvação como um plano para destruição. A escolha quanto a ser salvo ou destruído fica a cargo de cada pessoa. Noé decidiu animar os que estavam à sua volta, não importando a escolha que fizessem.

Esta lição fala sobre comunidade. Deus protegeu Noé e todos os que estavam na arca. Essa comunidade depositou sua confiança em Deus, e Ele por Sua vez os abençoou e protegeu. Estamos vivendo em tempos muito semelhantes. Da mesma forma, podemos experimentar a bênção e proteção de Deus em nossa comunidade quando depositamos nossa confiança Nele. Deus atua por meio das pessoas, e quando ajudamos e animamos outras pessoas, fazemos parte do Seu plano que oferece resgate e segurança.

Enriquecimento para o professor

“Mas Noé permanecia semelhante a uma rocha em meio da tempestade. Rodeado pelo desdém e ridículo popular, distinguia-se por sua santa integridade e fidelidade inabalável. Um poder assistia as suas palavras; pois era a voz de Deus ao homem por meio de Seu servo. A ligação com Deus tornava-o forte, na força do poder infinito. [...] E, agora, o servo de Deus fez seu último e

solene apelo ao povo. Com um desejo angustiante, que as palavras não podem exprimir, solicitou que buscassem refúgio enquanto ainda se poderia achar. De novo, eles rejeitaram suas palavras, e levantaram a voz em zombaria e escárnio” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 96, 97).

Que tentativa estou fazendo para apelar em favor de Deus ao povo que me circunda? Que tempestades estão rugindo à minha volta atualmente? Como ajudam elas a me mostrar meus pecados e apontar para Jesus?

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Animando pessoas B. Deus em primeiro lugar	papel, caneta, Bíblias gravuras ou objetos (ver atividade), Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblia, garrafas plásticas com um pouco de água Bíblia
3 Aplicação da lição	10-15	Recuperando	cópias do desenho do corpo humano (ver p. 93), fita adesiva
4 Compartilhando a lição	10-15	Permanecendo unidos	papel
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Animando pessoas

Dividir a classe em grupos. Os grupos devem escolher um representante para apresentar o relatório do que foi debatido. O representante deve mencionar que contribuição seu grupo pode dar para animar e encorajar as pessoas. Cada grupo deve fazer uma relação de coisas que podemos fazer ou dizer para animar os outros. (Ex.: ouvir o desabafo de uma pessoa; visitar as pessoas nos hospitais, asilos, prisões, orfanatos; cantar; orar; ler a Bíblia; procurar atender as pessoas em suas necessidades como: dando um prato de comida, ajudando a atravessar a rua, limpando a casa, etc.)

Você precisa de:

- papel
- caneta
- Bíblias

Analizando

Vocês perceberam quanto podemos fazer para o bem dos outros? Dependendo da pessoa e das circunstâncias, a lista pode ser muito maior.

Vamos procurar e ler nosso verso para memorizar, 1 Tessalonicenses 5:9, 11. Deus deseja que animemos outras pessoas porque Ele providenciou um meio de escape da destruição que sobrevirá para erradicar o pecado. Embora Deus esteja planejando erradicar o pecado, Ele continua procurando enviar uma mensagem de esperança e ânimo a todos que O ouvirem.

DEUS NOS USARÁ PARA AJUDAR E ANIMAR OUTROS.

B. Deus em primeiro lugar

Dividir a classe em grupos. Dar para cada grupo objetos ou gravuras de coisas que aproximam ou desviam nossa atenção de Deus. (Ex.: televisão, Bíblia, CD de *rock*, lição da Escola Sabatina, videogame, igreja, cinema, etc. Os grupos devem debater e justificar sobre a influência de cada coisa em nossa vida.

Você precisa de:

- gravuras ou objetos (ver atividade)
- Bíblias

Analizando

Em nossa vida há inúmeras coisas que desviam nossa atenção de Deus. Não podemos permitir que essas coisas nos distraiam. Longe de Deus nos sentiremos desanimados. Vamos, pois, usar os recursos que temos como: Bíblia, oração, frequência à igreja para chegarmos mais perto de Deus. Nosso verso para memorizar em 1 Tessalonicenses 5:9, 11 diz que Deus nos escolheu para nos dar a salvação que é o meio de escape da destruição que sobrevirá para erradicar o pecado. Embora Deus esteja planejando erradicar o mal, Ele quer que todos se salvem. Como Seus porta-vozes devemos animar e encorajar uns aos outros. Lembremos sempre que

DEUS NOS USARÁ PARA AJUDAR E ANIMAR OUTROS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Somos a Igreja do Senhor” (ver p. 98, CD faixa 19).

“Nunca Desanimos” (*Hinário Adventista*, nº 252).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Outra maneira de animar as pessoas é dando-lhes apoio prático. Esse apoio prático pode ocorrer de muitas maneiras diferentes: Podemos dar nosso tempo e energia, ou podemos também dar nosso dinheiro. Nossas ofertas ajudarão a prover instalações onde elas são necessárias.

Oração

O que acontece quando colocamos uma planta perto de uma janela? Ela crescerá em direção à luz. O que acontece quando o sol brilha sobre uma flor em botão? O botão se abre. Quando animamos as pessoas, é a mesma coisa que abrir uma janela e deixar que raios de luz penetrem em sua vida. Ao orarmos nesta manhã, pensemos em pessoas que precisam de ânimo. Durante a oração, eu direi: “Queremos nos lembrar daqueles que precisam de uma palavra de ânimo...”, e farei uma pausa. Então, vocês poderão dizer o nome da pessoa em voz alta ou simplesmente orar silenciosamente por ela.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- Bíblias
- garrafas plásticas com um pouco de água

Introduzindo a história bíblica

Vocês já viajaram alguma vez de barco? Como estava o tempo? Vocês gostariam de viajar de barco em meio a forte tempestade durante 40 dias? Foi exatamente isso que Noé e seus familiares experimentaram.

Vivenciando a história

Dizer aos alunos que a atividade que vão fazer tem o propósito de enriquecer a história, contudo deve ser uma parte reverente e respeitosa da experiência de aprendizado da Palavra de Deus. Os alunos podem ter o privilégio de “praticar” uma vez e depois seguir com a atividade de maneira ordenada e reverente. (Talvez os alunos queiram “ler” a história dessa maneira para crianças menores de outras classes da Escola Sabatina, ou nos momentos de Adoração Infantil na hora do culto.)

Pedir que um bom leitor leia a história na Bíblia com bastante expressão, Gênesis 7:14-24. Escolher também um “diretor do coral”. O leitor lerá a história em voz alta e o “diretor do coral” apontará para o grupo que deverá se apresentar em dado momento (de acordo com o que a pessoa está lendo). Ver observação abaixo.

Dividir os alunos em três grupos. O primeiro grupo será dos “animais do coral”. Cada pessoa deste grupo deverá escolher a voz específica de um animal para imitar, e deverá fazê-lo sempre que o “diretor do coral” apontar para seu grupo.

O segundo grupo será das “aves do coral”. Cada componente deste grupo deverá escolher o canto de uma determinada ave ou pássaro para imitar sempre que o “diretor do coral” apontar para seu grupo.

No terceiro grupo, cada participante deverá receber uma garrafa com água. Eles serão a “água do coral”. Quando designados pelo “diretor do coral”, eles deverão com suas garrafas fazer o som de movimento da água.

Observação para o “diretor do coral”: Apontar para o grupo de “animais” se apresentar cada vez que forem mencionadas palavras como: animal(is), animais selvagens, domésticos ou que se arrastam; gado, répteis, criatura(s), toda carne, ou seres vivos. Apontar para o grupo de “aves” se apresentar cada vez que forem mencionadas palavras como: ave(s), pássaro(s), tudo que tem asa, ou enxames de criaturas. Apontar para o grupo da “água” se apresentar cada vez que forem mencionadas palavras como: água ou águas.

Explorando o texto bíblico

Noé seguiu as orientações de Deus e animou outras pessoas a fazer o mesmo. No entanto, ele não foi a única pessoa da Bíblia a perceber o valor do encorajamento quando outros enfrentavam desânimo provocado pelo pecado. Vamos considerar outras pessoas que animaram aqueles que os cercavam. Dividir a classe em pequenos grupos para examinar os textos. Pedir que cada grupo procure encontrar respostas para as perguntas abaixo ao ler seu texto bíblico. Depois, dar tempo para cada grupo compartilhar suas respostas com o restante da classe.

Você precisa de:

• Bíblias

Perguntas:

1. *Quem encorajou a quem?*
2. *Como eles encorajaram os outros?*
3. *O que podemos aprender?*
4. *Vocês se lembram de outros exemplos de pessoas da Bíblia que encorajaram ou animaram alguém?*

Textos:

1. Êxodo 3:4-10; 4:1-17 (Moisés).
2. Mateus 14:22-34 (Pedro).
3. Lucas 24:13-34 (discípulos na estrada de Emaús).
4. João 20:24-31 (Tomé).

Analisando

Vamos procurar e ler juntos 1 Pedro 1:3-6. Como vocês podem usar as palavras deste verso para encorajar e animar alguém que esteja enfrentando um “dilúvio” de desânimo? Como essas palavras animam seu coração? Assim como Deus usou as pessoas sobre as quais falamos,

DEUS NOS USARÁ PARA AJUDAR E ANIMAR OUTROS.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do desenho do corpo humano (ver p. 93)
- fita adesiva

Recuperando

Com antecedência, preparar cópias do desenho do corpo humano. Dividir a classe em grupos e dar um desenho para cada grupo. (Classes pequenas podem formar um só grupo em círculo.)

Passem o recorte da pessoa um ao outro dentro de cada grupo. Ao passar, cada um de vocês deve mencionar algo que sobrevém às pessoas como consequência do pecado, rasgar um pedaço do recorte e guardar consigo, passando adiante o recorte da pessoa. (Os alunos podem mencionar coisas como doenças, divórcio, deficiências de aprendizado, guerras, etc.)

Quando o recorte houver passado por todo o grupo pelo menos uma vez (ou quando já não restar muito do recorte), dizer:

Agora, vamos passar o recorte da pessoa em sentido contrário ao que veio. Quando “a pessoa” chegar às suas mãos, dizer uma palavra de ânimo sobre o plano divino de resgate e salvação, colar com fita adesiva o pedaço que foi rasgado, e passar o recorte e a fita adesiva de volta ao colega que lhe passou o recorte da primeira vez.

Depois que todos colarem seus pedaços de volta no recorte, ponderar sobre o que segue.

Analisando

Em que sentido este recorte se assemelha a uma pessoa real? Em que sentido é diferente? Em tudo o que essa “pessoa” passou houve algo semelhante à vida real? Houve algo diferente?

O pecado desanima e destrói. E Deus, finalmente, destruirá o pecado. Mas Ele deseja animar, encorajar e afinal salvar todos os que ouvirão e aceitarão Seu plano de resgate. Ele pede que O ajudemos a recuperar as pessoas por meio de palavras de ânimo e encorajamento e de oportunidades para que aceitem Seu plano de resgate do pecado.

DEUS NOS USARÁ PARA AJUDAR E ANIMAR OUTROS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel

Permanecendo unidos

Pedir que os alunos formem duplas. Dar a cada dupla uma folha de papel. Pedir que os companheiros de duplas se revezem, tentando com a ponta de um só dedo segurar a folha de papel em pé.

Em que sentido segurar esta folha de papel em pé por si mesma se assemelha ou é diferente de tentar viver para Deus em um mundo cheio de pecado? (É difícil; por vezes as pessoas estão fracas demais para permanecer em pé por si mesmas; o pecado nos tem feito moral e por vezes fisicamente fracos.)

Depois pedir que cada aluno com um só dedo de um lado da folha de papel, tente mantê-la sem cair.

Como isso ilustra o que é receber encorajamento e ânimo de companheiros cristãos? Como um cristão pode ajudar alguém a aceitar a oferta divina de segurança e resgate do pecado? Durante a nova semana, a quem vocês podem ajudar e animar enquanto essa pessoa enfrenta luta contra os resultados do pecado neste mundo? Dar aos alunos tempo para pensar em uma

pessoa em particular que possa estar precisando de encorajamento. Ajudar cada aluno a decidir sobre um plano para ajudar e animar alguém durante a semana.

Ânimo e encorajamento são algo como a luz solar. Deus nos proporciona encorajamento na Bíblia e põe pessoas em contato conosco para nos animar. Por outro lado, Deus deseja que ajudemos e animemos outras pessoas. Quando animamos a outros, nós lhes damos uma oportunidade de aceitar o plano divino de resgate e crescimento em Cristo. Vamos repetir a mensagem de hoje:

DEUS NOS USARÁ PARA AJUDAR E ANIMAR OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Pedir aos alunos que novamente formem as duplas e orem juntos para que Deus os oriente e lhes conceda forças ao procurarem animar outras pessoas durante a nova semana.



As cores da promessa

COMUNIDADE: Descobrimos o propósito de Deus para nossa vida.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Toda vez que o arco-íris estiver nas nuvens, olharei para ele e Me lembrarei da aliança eterna entre Deus e todos os seres vivos de todas as espécies que vivem na terra.” Gênesis 9:16.

➔ **REFERÊNCIAS**

Gênesis 8, 9:1-17; *Patriarcas e Profetas*, p. 105-110.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus ainda concede novas oportunidades para Seus filhos.

Sentir-se empolgado acerca da nova vida em Cristo.

Procurar em outras pessoas o que Deus vê nelas.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Novas oportunidades fazem parte do plano divino para nossa vida.

Resumo da lição

Depois do dilúvio, Deus prometeu que nunca mais destruiria o mundo por meio de um dilúvio. Ele recomendou que Noé e sua família se multiplicassem e enchessem novamente a Terra, e deu-lhes orientações para ajudá-los. “Sede fecundos, multiplicai-vos.” O arco-íris se tornou um símbolo do concerto ou aliança de Deus com eles. Cada vez que vissem o arco-íris, eles deviam se lembrar da proteção salvadora de Deus e do novo começo da Terra.

Esta lição fala sobre comunidade. Deus ainda protege Seus filhos. Ele sabe que todos nós cometemos erros, e de boa vontade nos oferece novo começo, nova oportunidade, assim como Ele deseja que ofereçamos novas oportunidades uns aos outros.

Enriquecimento para o professor

“Quão grande é a condescendência de Deus, e Sua compaixão por Suas criaturas falíveis, colocando assim o belo arco-íris nas nuvens como sinal de Seu concerto com os homens! O Senhor declara que, ao olhar Ele o arco, Se lembrará de Seu concerto. Isto não implica que houvesse de esquecer-Se; Ele, porém, nos fala em nossa linguagem para que melhor O possamos compreender. Era o propósito de Deus que, quando os filhos das gerações posteriores perguntassem o significado do arco glorioso que abrange os céus, repetissem seus pais a história do dilúvio, e lhes dissessem que o Altíssimo distendeu o arco, e o colocou nas nuvens como uma segurança de que as águas nunca mais inundariam a Terra. Assim, de geração a geração testemunharia do amor divino para com o homem, e fortaleceria sua confiança em Deus” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 106, 107).

Como Deus continua a revelar Seu amor e cuidado por mim? De que maneiras minha confiança em Deus tem sido fortalecida? Como testifico do amor de Deus à nova geração?

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Criando um arco-íris B. Cores do arco-íris	prisma ou copo de água e folha de papel branco, ou ainda assadeira com água e espelho folhas de papel com a lista das cores do arco-íris
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel, canetas, envelopes
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	adulto vestido como se fosse Noé, Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	10-15	Situações	
4 Compartilhando a lição	10-15	Promessa do arco-íris	papel, canetinhas coloridas nas cores do arco-íris
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- prisma ou copo de água e folha de papel branco
- ou ainda assadeira com água e espelho

A. Criando um arco-íris

A maneira mais fácil de criar um arco-íris é usar um prisma e fazer incidir luz sobre ele. No entanto, o mesmo resultado pode ser obtido em um dia ensolarado, seguindo um dos dois métodos abaixo:

1. Colocar um copo de água no peitoril de uma janela ensolarada. Colocar uma folha de papel branco onde incide o reflexo da luz que bate na água do copo e será visto um arco-íris no papel.
2. Encher uma assadeira com água e colocá-la ao sol. Inclinar um espelho de mão contra o lado da assadeira, com a metade dele dentro da água. Mover a assadeira para que a luz que o espelho reflete incida no teto ou em uma folha de papel branco.

Nesta manhã, vamos criar um arco-íris, sem nenhuma chuva! Orientar os alunos quanto ao método que decidiu usar e permitir que eles experimentem. (É interessante fazer a experiência em casa com antecedência, para certificar-se de como se consegue melhor efeito.)

Analizando

O que vocês acabaram de fazer? Quando, normalmente, conseguimos ver um arco-íris? De que o arco-íris nos faz lembrar?

O primeiro arco-íris foi dado por Deus com um significado muito especial. Deus desejava comunicar uma mensagem específica em relação a Si mesmo e aos Seus filhos, na Terra, cada vez que eles vissem um arco-íris. É uma mensagem de esperança e novos começos, novas oportunidades. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Gênesis 9:16. Deus nos oferece novas oportunidades tantas vezes quantas precisarmos delas. Em retorno, Ele deseja que estejamos dispostos a fazer o mesmo por outras pessoas.

NOVAS OPORTUNIDADES FAZEM PARTE DO PLANO DIVINO PARA NOSSA VIDA.

Você precisa de:

- folhas de papel com a lista das cores do arco-íris

B. Cores do arco-íris

Dar a cada aluno, uma folha de papel com a lista das cores do arco-íris (vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil, violeta).

Quando eu disser “Prossigam”, quero que vocês circulem em volta da sala e peguem para cada cor a assinatura de alguém que esteja vestindo algo daquela cor. A mesma pessoa não pode assinar a folha de vocês, duas vezes, mesmo que esteja vestindo mais de uma cor.

Analizando

Qual das cores da lista é a preferida de vocês? Quais são as cores mais difíceis de se ver no arco-íris? (Anil e violeta.) Quando vemos um arco-íris?

O primeiro arco-íris foi dado por Deus com um significado todo especial. Deus queria comunicar uma mensagem específica em relação a Si mesmo e aos Seus filhos, na Terra. É uma mensagem de esperança e novos começos, novas oportunidades. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Gênesis 9:16. Deus nos oferece novas oportunidades tantas vezes quantas precisarmos delas. Em retorno, Ele deseja que estejamos dispostos a fazer o mesmo por outras pessoas.

NOVAS OPORTUNIDADES FAZEM PARTE DO PLANO DIVINO PARA NOSSA VIDA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Confiamos” (ver p. 98, CD faixa 24).

“Eu Nunca Fico Sozinho” (ver p. 99, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano B, faixa 42).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Somos abençoados por ter Jesus como nosso amigo e saber que Ele nos ajudará em todas as situações. Muitas outras pessoas não têm esta bênção. Uma das maneiras de ajudar essas pessoas é dando nossas ofertas para manter pastores, professores e obreiros do setor médico, e ajudar a construir igrejas onde as pessoas possam ir e aprender sobre Jesus.

Oração

Quero que vocês pensem, agora, em alguma coisa que fizeram da qual não estejam nada orgulhosos. Escrevam uma palavra que a descreva neste pedaço de papel, dobrem-no e o coloquem no envelope. Depois que todos colocarem seu papel no envelope, dizer: Vamos orar sobre essas coisas e pedir que Deus nos ajude a começar de novo, nos dê uma nova oportunidade. No fim da oração, dizer: Eu vou queimar esses papéis (ou jogá-los no lixo). É justamente isso que Jesus fez. O plano divino para um novo começo está à disposição de todos nós. É só pedirmos a Deus. Ele deseja nos dar uma nova oportunidade de começar.

Você precisa de:

- papel
- canetas
- envelope

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Chamar a atenção dos alunos e pedir que fiquem sentados em silêncio durante os próximos minutos, não fazendo nenhum barulho exceto fazer o que você fizer. Em primeiro lugar, durante 20 ou 30 segundos, simplesmente estale os dedos médio e polegar das duas mãos. Então, comece a bater nas pernas com a mão aberta, palmas para baixo, por mais uns 20 a 30 segundos. Depois, além de bater nas pernas, bata os pés no chão por outros 20 a 30 segundos. Então, pare de bater os pés, depois pare de bater nas pernas e volte simplesmente a estalar os dedos. Mantenha os alunos em silêncio durante esta atividade e passe imediatamente ao *Vivenciando a História*.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- adulto vestido como se fosse Noé
- Bíblias

Vivenciando a história

Com antecedência, convidar um adulto para se vestir com roupas dos tempos bíblicos e contar a história relatada em Gênesis 8 até Gênesis 9:17. Combinar que o adulto convidado entre na sala assim que você parar de estalar os dedos, tentando imitar o barulho da chuva, e introduza a história bíblica. Ele deve, então, contar a história como se fosse Noé, conforme o relato de Gênesis 8 e 9:1-7. Depois, deve pedir que os alunos abram suas Bíblias e juntos descubram o que Deus lhe disse em Gênesis 9:8-17.

E esta é a história do primeiro arco-íris e do novo começo para oito seres humanos e muitos animais, representando toda a lotação de um barco.

Vocês podem imaginar como deve ter sido para Noé e seus familiares depois de ter ficado 40 dias de chuva – doze meses ao todo em um barco lotado de animais? Vamos recapitular o que aconteceu a Noé e sua família. Pedir que os alunos abram suas Bíblias em Gênesis 8 e 9:1-7 e recapitular com eles os acontecimentos, fazendo perguntas como:

1. *O que aconteceu depois que parou de chover?*
2. *Quanto tempo eles ainda permaneceram na arca?*
3. *Onde a arca finalmente parou?*
4. *Que ave Noé soltou pela primeira vez? O que aconteceu?*
5. *Que ave Noé soltou da próxima vez? O que aconteceu?*
6. *Que ave Noé soltou por último? O que aconteceu?*
7. *Como Noé ficou sabendo quando devia sair da arca?*
8. *O que Noé fez em primeiro lugar, depois de sair da arca?*
9. *Que instruções Deus então deu a Noé e seus familiares?*

Pedir que os alunos leiam em voz alta Gênesis 9:8-17.

De que Deus queria lembrar-lhes cada vez que vissem o arco-íris? (De Sua promessa de jamais destruir a Terra outra vez com um dilúvio de águas.) O que mais Deus estava oferecendo à família humana? (Um novo começo, nova oportunidade.)

Deus está sempre nos oferecendo novos começos, novas oportunidades. Pela graça Ele perdoa nossos pecados, e pela graça Ele atua para nos fazer novas criaturas. Nós também podemos oferecer novos começos e oportunidades àqueles que nos circundam.

NOVAS OPORTUNIDADES FAZEM PARTE DO PLANO DIVINO PARA NOSSA VIDA.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Deus deu a Noé e seus familiares uma segunda chance, um novo começo. Vamos considerar outras pessoas na Bíblia que também experimentaram um novo começo. Quando vocês lerem o texto, procurem responder às seguintes perguntas sobre cada pessoa acerca de quem vocês lerem. Talvez fosse melhor dividir a classe em cinco grupos, dando um texto para cada grupo. Se assim fizer, permitir que no fim da atividade os grupos relatem suas descobertas à classe inteira. Cada vez que um grupo terminar de relatar suas respostas, repetir juntos a mensagem central.

Perguntas:

1. *O que a pessoa fez que exigiu um novo começo?*
 2. *O que esse novo começo envolvia?*
 3. *Se vocês tivessem vivido naquela época, como apoiariam essa pessoa em seu novo começo?*
- No caso de Sansão, como vocês apoiariam o novo começo que ele tornou possível?

Textos:

1. Juízes 13:2-5; 16:4-6, 15-30 (Sansão).
2. Gênesis 27:1-33, 41; 28:10-22 (Jacó).
3. Mateus 26:69-75; João 21:15-19 (Pedro).
4. João 20:24-29 (Tomé).
5. Atos 9:1-19 (Saulo).

NOVAS OPORTUNIDADES FAZEM PARTE DO PLANO DIVINO PARA NOSSA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Escolher as situações que melhor se enquadram na situação da classe, ou adaptá-las às necessidades dos alunos.

1. *André trabalha em um mercadinho. Ele alterou o peso na balança de modo a devolver menos troco aos fregueses. O gerente descobriu e demitiu André. O que vocês podem fazer para ajudar André? O que André pode fazer para ter uma nova oportunidade, um novo começo?*
2. *Vocês sempre pensaram que Tânia era sua melhor amiga. Agora, descobrem que ela anda espalhando mentiras a seu respeito. Como vocês devem se aproximar de Tânia? O que podem fazer para ajudá-la a ter um novo começo? O que podem fazer para proporcionar um novo começo à amizade de vocês?*
3. *Luís ama Jesus e deseja segui-Lo. Ele frequenta uma escola pública. Seus colegas de escola zombam dele, e ele nega que vai à igreja e começa até a jurar para convencê-los de que não é cristão. Ele sabe que isso é errado e acha que não pode mais ir à igreja. O que vocês podem fazer ou dizer para ajudá-lo a compreender a mensagem central de hoje?*
4. *Marcos aceitou suborno para deixar seu time perder uma partida decisiva e, consequentemente, seu time não venceu o campeonato. Vocês descobrem o que aconteceu. Como devem reagir? Como vocês podem ajudá-lo a admitir o que fez, mas também compreender a mensagem central de hoje?*

Analisando

Todos nós cometemos erros. Mas não importa o que tenhamos feito, Deus tem um plano para nos oferecer uma nova oportunidade de começar, desde que a peçamos a Ele. Como nós podemos aceitar outros quando cometem erros? Como podemos ajudá-los a ter uma nova oportunidade de começar? (Podemos perdoá-los e contar-lhes que Deus também os perdoa.) Não importa o que os outros façam ou o que nós façamos,

NOVAS OPORTUNIDADES FAZEM PARTE DO PLANO DIVINO PARA NOSSA VIDA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas nas cores do arco-íris

Promessa do arco-íris

Vamos fazer um arco-íris. Nesse arco-íris vocês devem escrever uma promessa para alguém que vocês sabem estar em dificuldade ou precisando de encorajamento. Separando em duplas, contem ao colega quando e como vocês planejam compartilhar essa promessa com a pessoa. João 3:16 é uma boa promessa. Conversem também com o colega sobre outras maneiras em que vocês podem durante a nova semana compartilhar com essa pessoa o fato de que Deus já tem um plano para seu novo começo.

Agora, mencionem ao colega alguma coisa para a qual vocês gostariam de ter um novo começo. Depois orem juntos um pelo outro.

Analisando

Deus oferece novos começos e oportunidades a todos nós. Quando aceitamos Sua oferta, Ele nos presta apoio. Da mesma forma, nós podemos apoiar uns aos outros. Voltem-se ao colega e conversem sobre maneiras em que podem apoiar uns aos outros durante a nova semana.

NOVAS OPORTUNIDADES FAZEM PARTE DO PLANO DIVINO PARA NOSSA VIDA.

ENCERRAMENTO

Orar: Senhor, Tu nos conheces muito bem. Sabes que cometemos erros o tempo todo. Sabemos, no entanto, que por sermos preciosos aos Teus olhos, Tu já elaboraste um plano pelo qual nos ofereces uma nova oportunidade de começar, quando quer que pedirmos que nos perdoes e nos deixes começar outra vez. Somos-Te muito agradecidos. Pedimos que nos dê a graça de oferecer uma nova chance àqueles que cometem erros contra nós e nos magoam. Em nome de Jesus. Amém.

O servo sofredor

SERVIÇO: Jesus é nosso exemplo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Mas Ele foi transpassado por causa das nossas transgressões, foi esmagado por causa de nossas iniquidades; o castigo que nos trouxe paz estava sobre Ele, e pelas Suas feridas fomos curados.” Isaías 53:5.

➔ **REFERÊNCIAS**

Isaías 53:3-5; *Profetas e Reis*, p. 690, 691.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Jesus Cristo, nosso amoroso Salvador, sofreu em nosso favor para que pudéssemos ser salvos.

Sentir-se agradecido porque Jesus sofreu por ele.

Seguir o exemplo de Jesus ao servir outras pessoas.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Seguimos o exemplo de Jesus quando servimos outros.

Resumo da lição

Quando Jesus veio à Terra, assumiu o papel de servo humilde. Deixou os esplendores do Céu e aceitou uma vida de dificuldades e rejeição. Embora os que estivessem à Sua volta O rejeitassem e O maltratassem, Jesus nunca reclamou. Ele Se dispôs a aceitar esse papel para nos salvar. Jesus é capaz de satisfazer nossas necessidades e curar nossas enfermidades. Jesus nos apela a seguir Seu exemplo e servir os que estão à nossa volta.

Esta lição fala sobre serviço. Quando servimos outros podemos refletir a vida de serviço de Jesus. Se as pessoas nos desprezam e rejeitam, não precisamos ficar desanimados e desalentados. Jesus enfrentou a mesma situação. Quando seguirmos Seu exemplo, Ele nos susterá.

Enriquecimento para o professor

“Deus amou o mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito’ (Jo 3:16). Ele O deu, não somente para que vivesse entre os homens, tomasse sobre Si os seus pecados, e morresse em sacrifício por eles; deu-O à raça caída. Cristo devia identificar-Se com os interesses e necessidades da humanidade. Ele, que era um com Deus, ligou-Se aos filhos dos homens por laços que nunca se romperão. Jesus ‘não Se envergonha de lhes chamar irmãos’ (Hb 2:11). Ele é nosso Sacrifício, nosso Advogado, nosso Irmão, apresentando nossa forma humana perante o trono do Pai, achando-Se, através dos séculos eternos, unido à raça que Ele – o Filho do homem – redimiu. E tudo isto para que o homem pudesse ser erguido da ruína e degradação do pecado, a fim de

que refletisse o amor de Deus e participasse da alegria da santidade” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 14).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1			
Atividades preparatórias	10-15	A. Tocando na banda B. Mescla de sapatos	Bíblias variedade de sapatos, Bíblias
*			
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2			
Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblia, material diversos (ver atividade) Bíblias
3			
Aplicação da lição	10-15	Situações	
4			
Compartilhando a lição	10-15	Prazer de servir	
5			
Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- Bíblias

A. Tocando na banda

Pedir que um aluno saia da sala. Os demais devem se assentar, formando um círculo. Indicar um aluno para ser o “líder” e dizer: *Vocês formam uma banda e estão*

“tocando” *[sugerir um hino bem conhecido]*. Vocês “tocam” à boca fechada. O líder deverá fazer gestos como se estivesse tocando um determinado instrumento e todos devem imitá-lo, enquanto continuam fazendo a melodia à boca fechada. Com certa regularidade, o líder deverá mudar de instrumento e todos devem imitar seus gestos. Ao voltar, a pessoa que saiu da sala ficará no meio do círculo e tentará adivinhar quem é o líder. Vocês não devem dar nenhum sinal ou dica para a pessoa que está no meio do círculo; ela deverá descobrir sozinha quem é o líder.

Chamar o aluno que saiu para voltar à sala e se colocar no centro do círculo. Então, dizer-lhe: *Esta é a nossa banda. Eles vão tocar um hino para você e queremos que você descubra quem é o líder da banda.* Repetir a atividade várias vezes.

Analisando

Qual o critério que vocês usaram para descobrir quem era o líder? Foi fácil seguir o líder?

Todos os dias nós seguimos um líder. Muitas outras pessoas não sabem quem é Ele, mas podem ficar conhecendo o líder através de nós. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Isaías 53:5. Jamais precisaremos enfrentar o que Jesus enfrentou ao nos servir, mas podemos, contudo, seguir Seu exemplo e servir a outras pessoas. Hoje estamos aprendendo que

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS OUTROS.

B. Mescla de sapatos

Com antecedência, providenciar sapatos de diferentes tamanhos, cores e para diferentes ocasiões (adulto, infantil, de homem, de mulher, social, esportivo, caseiro, de passeio, de verão, etc.). Procurar conseguir quantidade suficiente para que cada aluno possa ter um. Empilhar os sapatos no chão da sala da Escola Sabatina.

Temos aqui um monte de sapatos. Quando eu disser “Prossigam”, quero que cada um de vocês vá ao monte, pegue o primeiro sapato que conseguir e volte para o seu lugar. Depois que todos pegarem um sapato, continuar: Olhem bem para o sapato que pegaram. Pensem em que tipo de pessoa deve usar um sapato como esse e como essa pessoa pode servir os que estão à sua volta. Dar alguns minutos para que pensem. Agora, quem gostaria de contar aos demais colegas de classe o que pensou?

Analisando

Foi fácil pensar como o “seu sapato” pode servir a outros? É fácil se colocar no lugar (ou “calçar” os sapatos) de outros? Quando Jesus veio à Terra, Ele serviu a outros. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Isaías 53:5. Jesus “calçou” os sapatos de todos nós. Ele assumiu o castigo e dor de todos. Nós não seremos chamados a suportar o que Jesus suportou, mas Ele deseja que sigamos Seu exemplo. Estamos aprendendo que

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS OUTROS.

Você precisa de:

- variedade de sapatos
- Bíblias

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Faze-me Humilde” (ver p. 106, CD faixa 20).

“Foi Amor” (*Hinário Adventista*, nº 115).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Nossa maneira de servir pode assumir muitas formas. Uma das formas em que podemos seguir o exemplo de Jesus é compartilhando o que temos com outras pessoas. Quando damos nossas ofertas, o dinheiro é usado para ajudar e servir outras pessoas em diferentes países ao redor do mundo.

Oração

Há muitas maneiras diferentes de servir as pessoas que estão ao nosso redor. Às vezes, é fácil, mas às vezes, é difícil. Quem for orar nesta manhã, deve pedir a Deus que nos impressione com maneiras pelas quais podemos servir a outras pessoas e, então, teremos alguns momentos de silêncio para ouvir Deus falar a nós. Depois, eu direi: “Oferecemos nossos talentos ao Teu serviço.” Faremos, então, outra pausa e vocês podem orar silenciosamente ou dizer uma palavra ou frase oferecendo seus talentos a Deus.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Como vocês se sentiriam se planejassem dar um presente a alguém e essa pessoa o recusasse, dizendo que não queria o presente? Ou como vocês se sentiriam se fizessem algo de bom para alguém e essa pessoa não apreciasse? Foi exatamente isso que aconteceu com Jesus. Vamos descobrir mais acerca do que aconteceu.

Vivenciando a história

Leiam juntos Isaías 53:3-5. *Esta é uma profecia a respeito do que aconteceria com Jesus quando Ele viesse à Terra.* Dividir a classe em três grupos e atribuir um desses versos a cada grupo. Pedir que cada grupo: (1) Escreva outra vez o verso em uma linguagem mais moderna, e (2) encontrem uma forma de apresentar seu verso aos demais grupos (pode ser como encenação, poesia, cântico, colagem ou representação visual).

Dar tempo para que cada grupo se prepare e apresente sua interpretação do verso aos demais grupos.

Explorando o texto bíblico

O profeta Isaías profetizou sobre aquilo que Jesus experimentaria quando viesse à Terra. Vamos examinar alguns textos para ver se essas profecias se cumpriram:

Você precisa de:

- Bíblias
- materiais diversos

Você precisa de:

- Bíblias

Por que vocês acham que os líderes dos dias de Jesus O rejeitaram? Como acham que os líderes políticos e religiosos de hoje reagiriam se Jesus chegasse à sua cidade como um pregador itinerante? Como Jesus Se relacionou com eles, embora O rejeitassem? Ele continuou a servi-los – por meio da Sua morte ainda lhes ofereceu salvação. Nós também temos a obrigação de servir, mesmo quando outras pessoas nos rejeitam.

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS OUTROS.

4. Mateus 26:36-45

5. Marcos 14:43-50

6. Lucas 22:54-62

Como vocês acham que Jesus Se sentiu quando Seus amigos O deixaram? O que vocês acham que foi mais difícil para Jesus: o fato de Seus amigos O deixarem e não conseguirem ficar acordados ou o fato de os líderes O rejeitarem? Mesmo quando os amigos de Jesus O deixaram, Ele ainda os amou e procurou por eles após Sua ressurreição. Procurem João 21:1-14 em suas Bíblias. O que fez Jesus para servir Seus discípulos?

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS A OUTROS.

7. João 11:45-47

8. João 19:28-37

9. 1 Pedro 1:18-21

Como vocês se sentem ao saber que Jesus morreu para salvá-los de seus pecados? Que diferença isso faz sobre a atitude de vocês para com as pessoas que encontram?

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Às vezes, servir outras pessoas é fácil; mas, às vezes, parece muito difícil. Como vocês reagiriam diante das situações que seguem:

- 1. Um de seus colegas de classe está sempre importunando vocês. Ele nunca perde uma chance de implicar com vocês ou caçoar de vocês. Vocês descobrem que ele tem dificuldade em matemática e está correndo risco de ser reprovado. Vocês sabem que, se oferecerem ajuda, isso poderá ser considerado sinal de fraqueza e simplesmente a situação entre vocês ficará pior. Como vocês reagirão diante de tal situação? Até que ponto as reações das pessoas podem determinar como vocês escolhem agir? Até que ponto Jesus permitiu que as reações do ser humano determinassem o que Ele faria por nós?*
- 2. A professora lhes fala de um colega de classe que foi envolvido em um acidente e não poderá frequentar a escola pelo menos por um mês inteiro. Não se trata de alguém que vocês conheçam muito bem. O que vocês poderão fazer pela pessoa? Como poderão servi-la?*
- 3. Seus pais trabalham. Todos os demais têm obrigações a fazer em casa. No entanto, parece haver tanta coisa a fazer que, finalmente, algumas delas acabam ficando sem fazer. Que tipos de coisas você pode fazer em casa para servir os outros membros da sua família?*

Analisando

Geralmente nossos familiares não percebem ou não nos dão crédito pelo serviço que fazemos em casa. Como vocês se sentem quando servem, mas ninguém reconhece seu serviço? Como vocês pensam que Jesus Se sentiu quando as pessoas não apreciaram Seu serviço? De que modo vocês podem controlar seus sentimentos se os familiares ou amigos não reagem de maneira positiva quando vocês os servem? O reconhecimento deve influenciar a maneira como servimos? Lembrem-se de que

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS OUTROS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Prazer de servir

Dividir a classe em pequenos grupos. Pensem em alguma ocasião em que alguém fez algo para servir vocês. Compartilhem esse fato com os colegas de grupo e mencionem como vocês se sentiram.

Agora, pensem em alguém a quem vocês podem servir durante a próxima semana. Vocês podem planejar alguma coisa com os demais em seu grupo ou podem planejar fazer algo, sozinhos. Compartilhem seus planos com os colegas do grupo.

Analisando

Como vocês se sentem sendo servos ou servindo? Qual é a parte mais difícil? Qual é a parte mais fácil? Que diferença faz saber que Jesus, Aquele que criou todas as coisas, estava disposto a ser servo? Lembrem-se de que

SEGUIMOS O EXEMPLO DE JESUS QUANDO SERVIMOS OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Ser servo nem sempre é algo fácil. Às vezes, as pessoas nos consideram fracos ou não apreciam nossos esforços. Jesus foi rejeitado quando serviu outras pessoas, mas ainda assim, Ele serviu de boa vontade. Vamos pedir que Jesus esteja conosco durante a nova semana nos fazendo cientes das oportunidades de servir outras pessoas.

Reconstruindo relacionamentos

SERVIÇO: Jesus é nosso exemplo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Se você eliminar do seu meio o jugo opressor, o dedo acusador e a falsidade do falar; se com renúncia própria você beneficiar os famintos e satisfizer o anseio dos aflitos, então a sua luz despontará nas trevas, e a sua noite será como o meio-dia.” Isaías 58:9, 10.

➔ **REFERÊNCIAS**

Isaías 58:6-12; *Profetas e Reis*, p. 677, 678.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus deseja que ele seja compassivo.

Sentir desejo de ajudar a animar pessoas em necessidade.

Demonstrar bondade e compaixão ao servir os outros.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Servimos os outros ao demonstrar bondade e compaixão.

Resumo da lição

O profeta Isaías está falando sobre o verdadeiro arrependimento pelo egoísmo do pecado e demonstração física de verdadeira compaixão – evidência de justiça. Isaías explica que devemos partilhar nosso alimento com o faminto, empenhar-nos para libertar o oprimido e prover-lhe abrigo. Seremos chamados reparadores de muros arruinados. Isso tinha um significado especial para os judeus ao reconstruir os muros de Jerusalém.

Esta lição fala sobre serviço. O mesmo princípio exposto pelo profeta Isaías se aplica a nós atualmente. Deus ainda requer que demonstremos bondade aos que estão ao nosso redor, para ajudar e encorajar os que entram em contato conosco. Pode ser que não sejamos chamados a reconstruir muros fisicamente, mas somos chamados a viver de acordo com a lei divina de amor, que é um verdadeiro muro de proteção para o Seu povo.

Enriquecimento para o professor

“O profeta descreve aqui um povo que, em tempo de geral abandono da verdade e da justiça, está procurando restaurar os princípios que são o fundamento do reino de Deus. São os reparadores das brechas que têm sido feitas na lei de Deus – o muro posto em torno dos Seus escolhidos

para a sua proteção, preceitos de justiça, verdade e pureza, cuja obediência é para sua perpétua salvaguarda. [...]

“No tempo do fim, toda instituição divina deve ser restaurada. A brecha feita na lei quando o sábado foi mudado pelo homem, deve ser reparada. O remanescente de Deus, em pé diante do mundo como reformadores, deve mostrar que a lei de Deus é o fundamento de toda reforma perdurável, e que o sábado do quarto mandamento deve permanecer como memorial da criação, uma lembrança constante do poder de Deus. De maneira clara e distinta devem apresentar a necessidade de obediência a todos os preceitos do decálogo. Constrangidos pelo amor de Cristo, devem cooperar com Ele na reconstrução dos lugares assolados. Devem ser reparadores das roturas, e restauradores de veredas para morar” (Isaías 58:12; Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 677, 678).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Reconstruindo o muro B. Libertando o prisioneiro	cópias dos tijolos (p. 94), Bíblias uma cadeira por grupo, fita-crepe ou barbante, lista de atos de bondade, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	rolo de papel, marcadores
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história	Bíblia, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição		Explorando o texto bíblico	Bíblia
4 Compartilhando a lição	10-15	Situações	
5 Encerramento	10-15	Edificando outra vez	blocos para construir, música (opcional), Bíblias

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade que seja mais adequada ao grupo de alunos.

Reconstruindo o muro

Com antecedência, fazer cópias dos tijolos, recortar e embaralhar. Se possível, preparar mais de um jogo de “blocos” com o verso para decorar a fim de poder dividir a classe em grupos, dando a cada grupo um jogo de “blocos” com o verso.

Nos blocos deste muro havia inscrições em grafite que continham mensagem importante para nós. Infelizmente o muro foi destruído. Será que vocês podem ajudar a reconstruir o muro e colocar a mensagem na ordem correta?

Analizando

A mensagem em nosso muro é o verso para memorizar, Isaías 58:9, 10. Vamos ler também em nossa Bíblia o verso 12. Quando demonstramos bondade e compaixão ao servirmos outras pessoas, estamos ajudando a reparar os muros de amor e proteção que Deus colocou ao redor do Seu povo.

Quais são as maneiras em que podemos realmente viver a mensagem do nosso muro na vida diária? Como vocês se sentem sendo “reparadores”?

SERVIMOS OS OUTROS AO DEMONSTRAR BONDAD E COMPAIXÃO.

Você precisa de:

- cópias dos tijolos (ver p. 94)
- Bíblias

Libertando o prisioneiro

Dividir a classe em grupos de cinco ou seis alunos. Chamar um voluntário de cada grupo, o qual deverá ser preso com fita-crepe (ou barbante) à cadeira, atando-se cada uma de suas pernas a uma perna da cadeira em mais de um lugar e as mãos para trás. Dizer aos demais alunos em cada grupo: *Vocês podem libertar seu colega através de atos de bondade. Quando eu disser “prossigam”, um voluntário de cada grupo deve vir a mim e eu lhe direi um ato de bondade. Esta pessoa, então, voltará ao seu grupo e encenará em silêncio o ato de bondade. Quem do grupo adivinhar o que é, poderá romper um dos laços (fita ou barbante) que está prendendo seu colega à cadeira. Então, deverá vir a mim para combinarmos outro ato de bondade a ser encenado em silêncio ao seu grupo.*

Analizando

Perguntar às respectivas pessoas: *Como você se sentiu ao poder mexer-se novamente? Foi fácil adivinhar o que estava sendo encenado? Como pode a bondade e a compaixão libertar pessoas?*

Muitas vezes as pessoas são prisioneiras dos próprios problemas e preocupações; quando somos bondosos com elas, nós as ajudamos, dando-lhes um vislumbre do amável caráter de Deus. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Isaías 58:9, 10. Neste texto, Isaías fala acerca de Jesus e de nós quando seguimos o exemplo Dele. À semelhança de Jesus,

SERVIMOS OS OUTROS AO DEMONSTRAR BONDAD E COMPAIXÃO.

Você precisa de:

- uma cadeira por grupo
- fita-crepe ou barbante
- lista de atos de bondade
- Bíblias



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Em Jesus Nós Somos Um” (ver p. 100, CD faixa 15).

“Hoje Ajuda a Alguém” (*Hinário Adventista*, nº 315).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Todos nós temos diferentes necessidades. Alguns precisam de um sorriso, outros de uma palavra de ânimo. Outros ainda almejam ter uma educação cristã ou um lugar adequado para adorar a Deus. Nós podemos ajudar a satisfazer algumas dessas necessidades ao darmos nossas ofertas cada semana.

Você precisa de:

- rolo de papel
- marcadores

Oração

Com antecedência, providenciar qualquer tipo de papel em rolo (papel pardo, de embrulho, etc.) e fixá-lo ao longo de uma parede da classe como um longo quadro-mural (dependendo do tamanho da classe).

Nas cidades, encontramos muitas vezes muros cheios de desenhos ou mensagens, o que chamamos de grafite. Nesta manhã, porém, vamos escrever reverentemente neste “muro” uma mensagem em forma de oração. Vocês podem ir à frente, pegar um marcador e em silêncio escrever sua oração – louvor, gratidão, pedidos – em nosso “muro”.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Vocês se lembram de alguma vez ter construído um castelo de areia na praia e depois observado enquanto uma onda vinha e destruía tudo? Ou já montaram um quebra-cabeça tridimensional e acabaram vendo-o desmoronar? Como vocês se sentiram? Podem se lembrar de alguma ocasião em que tentaram fazer algo e não conseguiram fazê-lo corretamente senão quando alguém veio ajudar? O profeta Isaías fala sobre a bênção de ajudar uns aos outros e reconstruir coisas que foram destruídas.

Vivenciando a história

Pedir que alguns voluntários se revezem na leitura de Isaías 58:6-12 (NVI). Juntos, fazer no quadro uma lista de todas as maneiras que o texto menciona pelas quais podemos servir os outros: soltar as correntes da injustiça, partilhar a comida com o faminto, abrigar o pobre desamparado,

vestir os necessitados, etc. Então, ao lado desta lista, fazer outra lista com todas as maneiras equivalentes modernas (coisas que costumamos fazer) que você conseguir lembrar. Procure ser bem específico.

Para o diretor ou professor considerar: “O verdadeiro propósito da religião é libertar pessoas de seus fardos de pecado, eliminar a intolerância e opressão e promover justiça, liberdade e paz. Foi intenção de Deus que Seu povo fosse livre, mas os líderes de Israel fizeram dessas pessoas escravos e indigentes. [...]”

“A verdadeira religião é prática. Sem dúvida, inclui os ritos e as cerimônias da igreja, mas é na atitude perante o próximo que se manifesta a presença ou a ausência da verdadeira religião. Não é tanto uma questão de se abster do alimento quanto o é de compartilhar o alimento com o faminto. A bondade na prática é o único tipo de religião reconhecida no juízo divino” (CBASD, v. 4, p. 325).

Analizando

Como essa lista que acabamos de fazer se relaciona com a ordem divina de amar nossos semelhantes como a nós mesmos? Vocês acham que estamos guardando os mandamentos quando demonstramos compaixão a outros?

Quando demonstramos bondade e compaixão ao servir outros, estamos ajudando a reparar os muros de amor e proteção que Deus colocou ao redor do Seu povo.

SERVIMOS OS OUTROS AO DEMONSTRAR BONDAD E COMPAIXÃO.

Explorando o texto bíblico

Vamos abrir nossa Bíblia no Novo Testamento e ler em Mateus 25:31-46 o que Jesus disse sobre o mesmo assunto de demonstrar compaixão. Pedir que voluntários se revezem na leitura, em voz alta.

Que semelhança há entre o que Cristo está dizendo e o que Isaías disse no capítulo 58, versos 6-12? Vamos comparar esta lista com a que escrevemos antes no quadro.

Agora, vamos analisar outros textos bíblicos à procura de exemplos reais de pessoas que praticaram atos de compaixão, que agiram como reparadores de muros.

1. 1 Reis 17:7-24 (viúva de Sarepta).
2. 1 Samuel 25:32-42 (Abigail).
3. Atos 9:32-42 (Dorcas).

Analizando

O que podemos aprender desses exemplos de bondade e compaixão? Essas pessoas esperavam algum agradecimento ou recompensa? Atualmente, o que faria uma pessoa se estivesse no lugar delas? O que vocês fariam?

SERVIMOS OS OUTROS AO DEMONSTRAR BONDAD E COMPAIXÃO.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Você precisa de:

- Bíblias

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Diariamente nos são apresentadas oportunidades de demonstrarmos bondade e compaixão. Como vocês reagiriam nas seguintes situações?

1. *Tem chovido tremendamente em seu município. Algumas casas localizadas em áreas mais baixas ficaram inundadas. As pessoas foram levadas para casas de familiares e amigos, ou para prédios escolares. O que vocês podem fazer como grupo ou como indivíduos quando surge uma crise como essa? E quando a inundação cessa?*
2. *Por ocasião do Natal, seus familiares se reúnem e vocês sempre se divertem muito. Conversando com um colega de classe, vocês percebem que ele vai passar o Natal sozinho. A mãe dele morreu dois anos atrás e o pai precisa trabalhar. Vocês pensam em convidá-lo, mas ao mesmo tempo apreciam muito ter somente os familiares juntos. Vocês, na realidade, não conhecem muito bem esse colega. Um amigo sugere que na verdade vocês não devem se importar com o que o colega vai fazer no Natal, pois ele não é seu amigo íntimo. O que vocês devem fazer?*
3. *Vocês têm vizinhos idosos e percebem que eles têm dificuldade de se locomoverem. Antigamente, o quintal deles era muito bem cuidado, mas agora está cheio de mato. O que vocês podem fazer para lhes demonstrar bondade? Como vocês podem envolver outros a fim de certificar-se de que esses vizinhos estejam bem e tenham as coisas de que necessitam?*
4. *Foi anunciado na igreja que um dos membros mais idosos está hospitalizado. Vocês se lembram bem da pessoa dos tempos em que vocês eram pequenos. Ele sempre teve palavras bondosas para lhes dizer e com frequência lhes oferecia algo especial! Vocês suspiram e pensam: “Que pena; mas assim é a vida!” Então, ficam pensando se há alguma coisa que vocês realmente possam fazer. O que vocês podem fazer?*

Analizando

Existem outras maneiras de demonstrar bondade e compaixão aos que estão ao seu redor? Como vocês se sentem quando praticam algum ato de bondade para alguém? Que diferença faz para as pessoas quando elas são alvo da bondade e compaixão de alguém? (Salientar o fato de que nós nem sempre ficamos sabendo da reação das pessoas senão muito tempo depois.)

SERVIMOS OS OUTROS AO DEMONSTRAR BONDAD E COMPAIXÃO.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Edificando outra vez

Na frente da sala, montar um muro com os bloquinhos. *Vamos ler novamente dois dos versos que lemos há pouco: Mateus 25:35, 36.* Depois de ler os versos em voz alta com os alunos, derrubar o muro de bloquinhos. Então, dizer: *Eu gostaria que cada um de vocês pensasse em um ato específico de bondade e compaixão que podem praticar*

Você precisa de:

- blocos para construir
- música (opcional)
- Bíblias

durante a próxima semana. Eu gostaria que houvesse muito silêncio enquanto vocês pensam e oram reverentemente. Seria bom que houvesse música suave durante uns poucos minutos.

Agora, eu gostaria que cada um de vocês fosse à frente e contasse à classe o que planeja fazer durante a próxima semana. Depois que cada aluno falar, ele deve pegar um bloco e começar a edificar outra vez o muro caído. Dar tempo e encorajamento a cada aluno para que assuma um compromisso e ajude a edificar novamente o muro.

Analisando

Vamos repetir nosso verso para memorizar: “Se você eliminar do seu meio o jugo opressor, o dedo acusador e a falsidade do falar; se com renúncia própria você beneficiar os famintos e satisfizer o anseio dos aflitos, então a sua luz despontará nas trevas, e a sua noite será como o meio-dia.” Isaías 58:9, 10.

SERVIMOS OS OUTROS AO DEMONSTRAR BONDADE E COMPAIXÃO.

5

ENCERRAMENTO

Incentivar os alunos a depender de Jesus durante a semana, a seguir o exemplo Dele ao planejarem demonstrar bondade e compaixão como Ele fez e a reconstruir os muros de amor e proteção divinos ao redor das pessoas com quem eles entrarem em contato. Encerrar com uma oração para que Deus abençoe os alunos em seus projetos.



O mensageiro

SERVIÇO: Jesus é nosso exemplo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“O Espírito do Soberano, o Senhor, está sobre mim, porque o Senhor ungiu-me para levar boas notícias aos pobres. Enviou-me para cuidar dos que estão com o coração quebrantado, anunciar liberdade aos cativos e libertação das trevas aos prisioneiros.” Isaías 61:1.

➔ **REFERÊNCIAS**

Isaías 61:1-3; Lucas 4:16-21; *Profetas e Reis*, p. 689, 690.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus deseja que ele leve as boas-novas de salvação a outros.

Sentir-se contente por poder aliviar os fardos de outros ao partilhar as boas-novas.

Descobrir uma forma de partilhar as boas-novas com outros cada dia.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Servimos aos outros quando lhes contamos que Jesus pode proporcionar alegria.

Resumo da lição

O Senhor nos nomeou para ser divulgadores das boas-novas de salvação àqueles que estão quebrantados de coração e oprimidos. As boas-novas do evangelho proporcionarão liberdade aos cativos, boas-novas aos mansos, conforto aos que choram. Nosso serviço é como o “óleo da alegria” para os que estão enlutados, dando-lhes louvor em lugar de desespero (Isaías 61:3).

Esta lição fala sobre serviço. Jesus utilizou este texto para anunciar Sua missão na Terra (Lc 4:16-21). Jesus veio para servir, espalhando liberdade e alegria a todos os que O ouvissem. Se esse foi o trabalho que Jesus veio fazer, com certeza deve ser também o nosso trabalho.

Enriquecimento para o professor

“Todos devemos nos tornar testemunhas de Jesus. O poder social, santificado pela graça de Cristo, deve ser aperfeiçoado em atrair almas para o Salvador. Demos a conhecer ao mundo que não nos achamos absorvidos egoistamente em nossos próprios interesses, mas desejamos que os outros participem das bênçãos e privilégios que gozamos. Mostremos-lhes que nossa religião não nos torna faltos de simpatia nem exigentes. Que todos quantos professam haver encontrado a Cristo, sirvam, como Ele fez, ao bem dos homens.

“Nunca deveríamos dar ao mundo a falsa impressão de que os cristãos são uma gente triste, descontente. Se nossos olhos estiverem fixos em Jesus, veremos um compassivo Redentor, e haveremos de receber luz de Seu semblante. Onde quer que reine o Seu Espírito, aí habita paz. E haverá alegria também, pois há uma calma e santa confiança em Deus” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 152, 153).

“Espalhar alegria” é minha definição pessoal de testemunhar? Se não, por que não?

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Cochicho B. Cartaz de boas-novas	Bíblias seleção de revistas e jornais ou recortes feitos previamente, cartolina, cola, tesouras, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	jornais, pedaços pequenos de papel, lápis, cola ou fita adesiva
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblias, papel, canetas ou lápis Bíblias
3 Aplicação da lição	10-15	Boas-novas	papel, material de artesanato
4 Compartilhando a lição	10-15	Cantando de alegria	hinários
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- Bíblias

A. Cochicho

Vamos nos sentar, formando um círculo. Eu vou cochichar algo à pessoa que está à minha direita. Ela, por sua vez, vai cochichar a mensagem que ouviu à pessoa que está à direita dela e assim por diante ao redor de todo o círculo. Quando a pessoa à minha esquerda me cochichar a mensagem que ouviu, vamos compará-la com a mensagem que a princípio transmiti.

Escolher algum texto bíblico ou mensagem central de uma lição recente. Ao cochichar, repetir pelo menos quatro vezes.

Analizando

O que fez com que fosse difícil entender o que estava sendo dito? Como vocês se sentiram ao perceber que não conseguiam ouvir nem entender?

Há muitas pessoas com quem nos encontramos que têm o mesmo problema. Elas não ouvem nem entendem que Jesus pode lhes proporcionar grande alegria na vida. Vamos procurar e ler juntos Isaías 61:1. Jesus disse que Ele fora ungido para levar boas-novas. Hoje, estamos aprendendo que

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO LHES CONTAMOS QUE JESUS
PODE PROPORCIONAR ALEGRIA.

Você precisa de:

- seleção de revistas e jornais ou recortes feitos previamente
- cartolina
- cola
- tesouras
- Bíblias

B. Colagem de boas-novas

Nesta manhã, vamos fazer uma colagem de boas-novas. Usando as revistas e jornais disponíveis (ou recortes feitos previamente), procurem histórias ou gravuras que contenham boas-novas ou boas notícias. Recortem o que escolheram e cole na cartolina.

Analizando

Foi difícil encontrar histórias que continham boas-novas? Por que vocês acham que há tão poucas histórias contendo boas-novas? Qual é a melhor boa-nova que alguém pode ouvir? (Que Jesus o(a) ama e que quando Ele entra na vida da pessoa, Ele proporciona alegria.)

Vamos lembrar a nós mesmos, escrevendo a palavra Jesus acima da nossa colagem. Jesus serviu aos outros, contando-lhes as boas-novas da salvação. Vamos procurar e ler juntos Isaías 61:1. Jesus disse que fora ungido para levar boas-novas. Hoje, estamos aprendendo que

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO LHES CONTAMOS QUE JESUS
PODE PROPORCIONAR ALEGRIA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana.

Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Refletindo Jesus” (ver p. 102, CD faixa 23).

“Compensa Servir a Jesus” (*Hinário Adventista*, nº 332).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Somos chamados a servir de diferentes maneiras. Deus concede a cada um de nós diferentes dons e habilidades. Ele também nos tem dado diferentes recursos. A quantidade que doamos não é tão importante como nossa disposição de doar dos próprios recursos. Dar ofertas é uma das maneiras de servir – faz com que outros possam aprender sobre Jesus.

Oração

Dar a cada aluno, um pedaço pequeno de papel. Mostrar um jornal e dizer: *Quando queremos saber o que está acontecendo, geralmente lemos o jornal ou olhamos o noticiário na televisão. Deus quer saber o que está acontecendo em nossa vida. No papel que receberam, escrevam algo que representa uma boa-nova e um pedido. Depois, fixem seu papel (com cola ou fita adesiva) sobre uma notícia no jornal.*

Você precisa de:

- jornais
- pedaços pequenos de papel
- lápis
- cola ou fita adesiva

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

O que causou o sentimento mais triste ou sem esperança que vocês já experimentaram? Encorajar os alunos a compartilhar. *Se vocês multiplicarem esse sentimento muitas e muitas vezes, terão apenas começado a compreender a falta de esperança e o desânimo de uma vida sem as boas-novas da salvação em Jesus, Aquele que nos livra de fardos, desânimo, enfermidade e escravidão moral e espiritual.*

Vivenciando a história

Vamos ler juntos Isaías 61:1-3. Da primeira vez, vamos ler em voz bem suave e cheia de esperança. Da segunda vez, leremos mais alto com firme segurança.

Depois de ler, dividir a classe em grupos. Atribuir a cada grupo, um dos três versos lidos. Pedir que cada grupo decida entre si como apresentar seu verso em forma de uma peça encenada, poesia ou mímica.

Dar tempo para que façam planos e, então, cada grupo se apresente à classe inteira.

Explorando o texto bíblico

Jesus leu estes mesmos versos. Ele deve ter aprendido esses versos quando ainda era bem pequeno. Depois, deve ter começado a entender que se tratava de uma profecia a respeito do Seu ministério na Terra. Vamos ler juntos sobre a ocasião em que Ele leu esse texto na própria Bíblia: Lucas 4:14-30.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas ou lápis

Você precisa de:

- Bíblias

Qual foi a reação do povo quando ouviu Jesus proclamando as boas-novas? Por que vocês acham que as pessoas reagiram dessa forma? (Elas não sentiam a necessidade; elas não queriam pensar que o favor de Deus devesse ser oferecido a algum outro grupo de pessoas.) Como Jesus reagiu? O que podemos aprender das duas reações? Somos convidados a proclamar as boas-novas de Jesus e as novas de que Ele pode proporcionar alegria à vida das pessoas. Mas nem todas as pessoas escolherão aceitar as boas-novas.

Jesus espera que Seus discípulos sigam Seu exemplo e divulguem as boas-novas. Vamos ler a respeito de outras ocasiões em que as pessoas ouviram as boas-novas. Ao lermos cada história, procuraremos responder às seguintes perguntas: Qual foi a reação das pessoas? O que podemos aprender da maneira como reagiram?

1. Lucas 24:13-33 (discípulos na estrada de Emaús).
2. João 20:10-18 (Maria Madalena).
3. Marcos 16:14-20 (discípulos).
4. Atos 2:1-12 (dia de Pentecostes).
5. Atos 16:22-34 (carcereiro).

Assim como fizeram as pessoas sobre as quais acabamos de aprender, nós também

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO LHES CONTAMOS QUE JESUS
PODE PROPORCIONAR ALEGRIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- material de artesanato

Boas-novas

Jesus transmitiu boas-novas às pessoas com quem encontrou. A nós foi confiada a mesma tarefa de falar aos outros que Jesus proporciona alegria. Hoje, vamos criar um jornal de boas-novas que poderemos dar aos nossos amigos. Vamos trabalhar no jornal nesta semana e na próxima.

Dividir a classe em grupos. Cada grupo é responsável por duas páginas do jornal: uma contando as boas-novas sobre Jesus, e a outra contando como, atualmente, Jesus proporciona alegria à vida das pessoas. Vocês podem contar as boas-novas em forma de história, gravuras ou poesia. Nós então faremos cópias e montaremos nosso próprio jornal de boas-novas.

(Relembrar aos alunos que as boas-novas sobre Jesus são: Que Ele veio à Terra para morrer em nosso lugar, perdoar-nos e nos oferecer uma nova vida dirigida pelo Espírito Santo, na qual aprendemos a viver, livres das “cadeias” de hábitos pecaminosos e finalmente com Ele no Céu, quando toda dor causada pelo pecado terá sido totalmente eliminada.)

Quando a Escola Sabatina terminar, incentivar qualquer grupo que não tiver terminado suas duas páginas a comprometer-se a terminar as páginas em casa durante a semana. *Na próxima semana, vocês terão a oportunidade de juntar as páginas do “jornal” e acabar de prepará-lo para distribuir na semana seguinte.*

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO LHES CONTAMOS QUE JESUS
PODE PROPORCIONAR ALEGRIA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cantando de alegria

Uma das melhores maneiras de expressar alegria é cantando. Mesmo quando nos sentimos abatidos ou desanimados, se começarmos a cantar, nós nos sentiremos melhor. Vamos tomar alguns minutos para compartilhar por meio de cânticos a alegria que Jesus proporciona a cada um de nós. Se vocês desejarem contar à classe algo sobre a alegria que Jesus tem trazido à vida de vocês, sintam-se livres para falar nos intervalos entre um cântico e outro. Começar compartilhando uma experiência pessoal antes de pedir que os alunos compartilhem. Permitir que os próprios alunos escolham os cânticos, encorajando-os a escolher os que falam sobre o evangelho e, que sejam alegres.

Você precisa de:

- hinários

Analisando

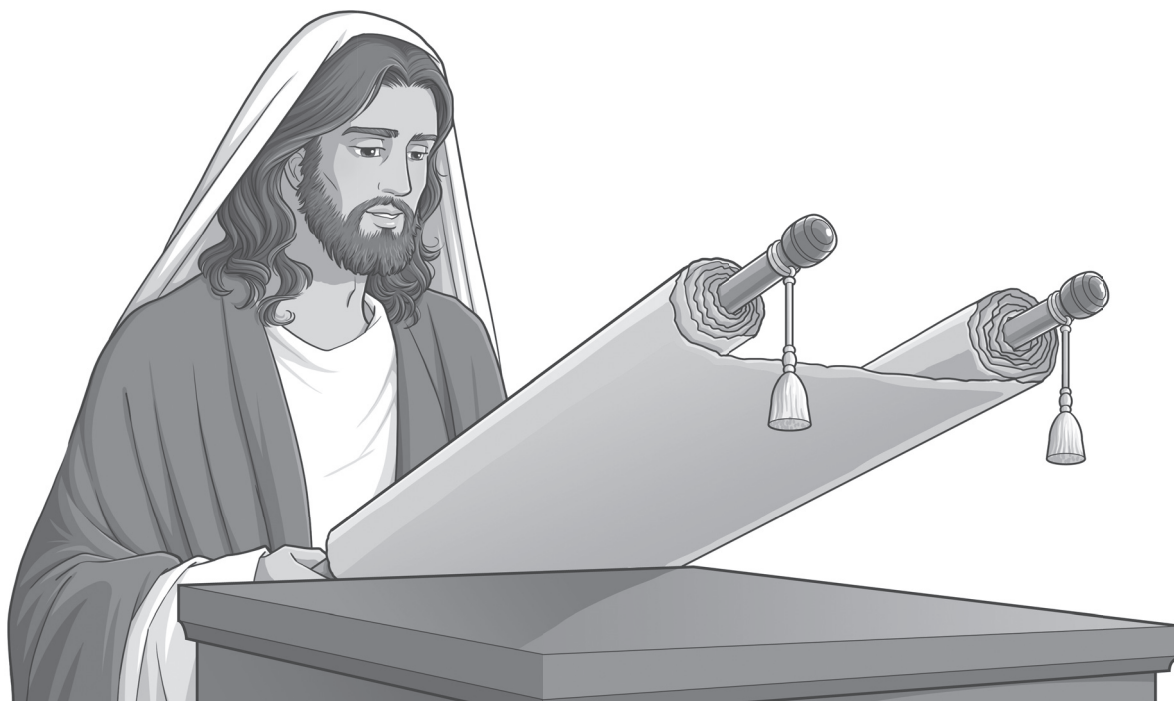
Como vocês se sentem? Quando estão alegres, como se sentem e como agem com outras pessoas?

Vamos trocar ideias rapidamente e decidir sobre algumas maneiras de compartilharmos as boas-novas de Jesus com as pessoas com quem encontrarmos durante a nova semana. Lembrem-se de que

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO LHES CONTAMOS QUE JESUS
PODE PROPORCIONAR ALEGRIA.

ENCERRAMENTO

Pedir as bênçãos de Deus sobre os alunos ao eles procurarem compartilhar sobre a alegria de Jesus durante a nova semana.



A grande missão

SERVIÇO: Jesus é nosso exemplo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a obedecer a tudo o que Eu lhes ordenei.” Mateus 28:19, 20.

➔ **REFERÊNCIAS**

Isaías 66:18-23; *Atos dos Apóstolos*, p. 25-34.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que suas oportunidades de servir se estendem ao mundo inteiro.

Sentir desejo de apoiar as atividades missionárias mundiais.

Colaborar com os que estão servindo às missões de todas as formas possíveis, não apenas com suas ofertas.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Servimos ao nos envolver, de todas as formas possíveis, na obra mundial de Deus.

Resumo da lição

Isaías estava olhando em direção ao fim do tempo. Ele falou sobre o trabalho de cristãos proclamando o evangelho em diferentes países. Podemos refletir sobre a obra dos missionários no decorrer dos séculos. Deus prometeu que, ao trabalharmos para Ele onde quer que estivermos, Ele estará conosco. Prometeu também que aqueles que O amam e O servem estarão com Ele no Céu e O adorarão de um sábado ao outro.

Esta lição fala sobre serviço. Deus nos chama para servi-Lo proclamando o evangelho a todas as extremidades do globo terrestre. Esta lição pode inspirar seus alunos a encontrar maneiras abrangentes de compartilhar as boas-novas.

Enriquecimento para o professor

“Assim deu Cristo aos discípulos sua missão. Tomou plenas medidas para a sequência da obra, assumindo Ele próprio a responsabilidade do êxito da mesma. Enquanto Lhe obedecessem à palavra e trabalhassem em ligação com Ele, não poderiam falhar. Ide a todas as nações, ordenou-lhes. Ide às mais longínquas partes do globo habitado, mas sabei que Minha presença ali Se achará. Trabalhai com fé e confiança, pois nunca virá tempo em que Eu vos abandone.

“A comissão do Salvador aos discípulos incluía todos os crentes. Abrange todos os crentes em Cristo até ao fim dos séculos. É um erro fatal supor que a obra de salvar almas depende apenas do

pastor ordenado. Todos a quem veio a celestial inspiração, são depositários do evangelho” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 822).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Centro de aprendizado global B. Viajando	exposição de coisas de diferentes países gravuras ou cartões postais de diferentes lugares do mundo, cartões (opcional), fita adesiva, Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblias, papel, canetas Bíblias
3 Aplicação da lição	10-15	Trocando ideias	papel, canetas
4 Compartilhando a lição	10-15	Boas-novas	cópias do jornal de boas-novas preparado pelos alunos
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- exposição de coisas de diferentes países

A. Centro de aprendizado global

Se possível, convidar com antecedência três ou quatro pessoas de diferentes nacionalidades para ir à sala da Escola Sabatina e expor coisas típicas do seu país. (Ou conseguir itens e/ou alimentos de diferentes países para expor e/ou provar.) Fazer uma folha de informações sobre cada país representado.

Analizando

O que vocês aprenderam sobre [inserir o nome do país representado]? Se pudessem escolher, que lugar vocês gostariam de conhecer? Vocês sabem que há na Bíblia um convite para viajar? Isaías 66:19 é um dos versos em que Deus convida Seus discípulos a servi-Lo, indo a países em que as pessoas não conhecem a Deus, e compartilhando com elas as boas-novas. Nem todas as pessoas podem viajar a lugares distantes, mas todos podem fazer trabalho missionário ao compartilhar as boas-novas onde quer que estejam e ao procurar oportunidades de apoiar o trabalho em outros lugares.

SERVIMOS AO NOS ENVOLVER, DE TODAS AS FORMAS POSSÍVEIS,
NA OBRA MUNDIAL DE DEUS.

Você precisa de:

- gravuras ou cartões postais de diferentes lugares do mundo
- cartões (opcional)
- fita adesiva
- Bíblia

B. Viajando

Com antecedência, conseguir postais ou recortar de revistas sobre viagem e turismo gravuras de lugares bem conhecidos. Fixá-las nas paredes em volta da sala.

Em volta da nossa sala, temos cartões postais e/ou gravuras de lugares bem conhecidos do mundo inteiro. Olhem e vejam quantos lugares vocês conseguem identificar.

Alternativa: Escrever em pequenos cartões nomes de países bem conhecidos. Em cartões separados, escrever os nomes das capitais desses países. Fixá-los nas paredes em volta da sala e dizer:

Em volta da sala estão nomes de vários países sobre os quais vocês já ouviram e estudaram, e também nomes das capitais. Vejam quantas capitais vocês podem identificar e colocar ao lado do país correspondente.

Analizando

Se pudessem, a que lugar vocês gostariam de ir? Por quê? Deus estende um convite a Seus filhos para viajar a Seu serviço. Alguém pode ler, por favor, o que diz Isaías 66:19? Ser um missionário nem sempre significa viajar a lugares distantes. Mas ser cristão significa estar envolvido, de qualquer maneira possível, na proclamação das boas-novas ao redor do mundo.

SERVIMOS AO NOS ENVOLVER, DE TODAS AS FORMAS POSSÍVEIS,
NA OBRA MUNDIAL DE DEUS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“O Exemplo de Jesus” (ver p. 102, CD faixa 25).

“Sal da Terra” (*Hinário Adventista*, nº 486).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Este é um sábado excelente para destacar esta parte do programa – as missões.

Ofertas

Uma das coisas mais maravilhosas a respeito de fazer parte da Igreja Adventista do Sétimo Dia é que ela é uma família mundial. Em quase todos os países que vocês visitarem, encontrarão pessoas adventistas. Como acontece nas famílias, em diferentes áreas há diferentes necessidades. Ao darmos nossas ofertas, podemos ajudar nossa família da igreja nessas áreas que necessitam mais ajuda monetária. Hoje, porém, estamos aprendendo que há também outras maneiras de apoiar e ajudar.

Oração

Mostrar aos alunos um mapa-múndi ou globo. Quando olhamos para uma representação do mundo como esta, é difícil imaginar como é a vida em [mencionar o nome de alguns lugares]. Como será que está o tempo ali hoje? Será que as pessoas são cordiais? Será que têm o suficiente para comer? A coisa mais maravilhosa é que Deus conhece e cuida de cada uma dessas pessoas tanto quanto cuida de vocês. Vamos escolher alguns lugares específicos pelos quais gostaríamos de orar hoje. Vamos também pensar em coisas específicas que queremos pedir que Deus conceda às pessoas desses lugares.

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Quando um soberano, presidente, rei ou rainha assume essa posição, há geralmente uma cerimônia. Pessoas viajam de todas as partes do mundo para demonstrar sua consideração e respeito pelo novo líder. A cerimônia é geralmente transmitida pela televisão e pelo rádio. O profeta Isaías, olhando para o futuro, escreveu acerca da volta de Jesus como Rei e como todos irão vê-Lo na Nova Jerusalém. Enquanto estivermos na Terra, somos comissionados a contar a outros a respeito deste importante evento futuro.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas

Vivenciando a história

Dividir a classe em dois grupos e pedir que façam uma leitura responsiva de Isaías 66:18-23. Dividir, então, em grupos ainda menores. Pedir que cada grupo se reúna e procure reescrever esses versos em suas próprias palavras (fazer uma versão moderna). Sugerir que como referência verifiquem também o verso para memorizar, Mateus 28:19, 20. Cada grupo deverá eleger um líder. Dar um prazo específico para terminarem. Ao fim do prazo, pedir que o repórter de cada grupo apresente a versão do seu grupo à classe inteira.

Analisando

De que vocês mais gostaram nas paráfrases modernas desses versos? O que aprenderam ao reescrevê-los? O que aprenderam ao ouvir a interpretação de outros colegas? Lembrem-se de que

SERVIMOS AO NOS ENVOLVER, DE TODAS AS FORMAS POSSÍVEIS,
NA OBRA MUNDIAL DE DEUS.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Dividir a classe em pequenos grupos e atribuir um texto a cada grupo ou, se preferir, trabalhar com a classe inteira como um só grupo.

Na Bíblia há muitas pessoas que atuaram como missionários. Vamos analisar algumas delas e ver o que fizeram e como foram recebidas.

1. Jonas 1:1-3, e capítulos 3 e 4.

Como o povo reagiu ao trabalho de Jonas? Como Jonas reagiu para com o povo? O que havia de errado com a atitude de Jonas? Só porque Jonas era missionário significa que ele sabia tudo ou sabia fazer tudo corretamente? Que qualidades vocês acham que são essenciais a um missionário?

2. Mateus 10.

Como vocês resumiriam as instruções de Jesus aos discípulos? Que qualidades vocês podem mencionar para que alguém seja um missionário? O que mudou, mais tarde, para expandir o campo de ação do trabalho missionário deles?

3. Atos 8:26-40.

Obviamente, o missionário nesta história é Filipe. Como vocês acham, o etíope se tornou um missionário? Vocês podem ser missionários em seu próprio país? Com base nesta história, que qualidades vocês podem mencionar para que alguém seja um missionário?

4. 2 Reis 5:1-6.

Como a menina cativa se tornou missionária? O que isso nos ensina acerca das circunstâncias para ser um missionário? Existe limite de idade para alguém ser missionário? Que qualidades vocês podem acrescentar para alguém ser um missionário?

Se os alunos trabalharam em grupos separados, dar tempo para apresentarem suas respostas à classe inteira. Com a classe toda, compilar uma lista de qualidades necessárias para ser missionário.

SERVIMOS AO NOS ENVOLVER, DE TODAS AS FORMAS POSSÍVEIS,
NA OBRA MUNDIAL DE DEUS.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Trocando ideias

Em vez de apresentar diferentes situações aos alunos, realizar uma sessão de troca de ideias e opiniões sobre como eles podem ser missionários e que projetos eles poderiam iniciar. Incentivá-los a incluir tantas ideias quantas puderem, ou incluir ideias que possam influenciar pessoas de outros países. Eles podem mencionar oração e ofertas, mas encorajá-los a apresentar novas ideias criativas como o uso da internet ou cursos bíblicos por correspondência disponíveis em CD-ROM.

Analisando

Vamos selecionar dos cinco projetos principais da lista que surgiu de nossa troca de ideias, aqueles que realmente têm potencial para ser iniciados imediatamente. Trabalhar com os alunos para peneirar as ideias ambiciosas demais, embora procurando não limitar seu entusiasmo e fé em Deus.

SERVIMOS AO NOS ENVOLVER, DE TODAS AS FORMAS POSSÍVEIS,
NA OBRA MUNDIAL DE DEUS.

Você precisa de:

- papel
- canetas

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Boas-novas

Terminar de montar as várias cópias do jornal de boas-novas, iniciado na semana anterior, na *Aplicação da Lição*. Dar a cada aluno algumas cópias para distribuir durante a nova semana ou planejar distribuir à própria congregação, entre a Escola Sabatina e culto, ou após o culto.

Analisando

Como boas-novas fazem vocês se sentirem? O que vocês podem fazer para ajudar a proclamar as boas-novas de Jesus todos os dias? Existe algum lugar em que não podemos falar de Jesus ou de Seu amor por nós?

Lembrem-se de que

SERVIMOS AO NOS ENVOLVER, DE TODAS AS FORMAS POSSÍVEIS,
NA OBRA MUNDIAL DE DEUS.

Você precisa de:

- cópias do jornal de boas-novas preparado pelos alunos

ENCERRAMENTO

Jesus veio à Terra como missionário. Ele deseja que todos nós tenhamos oportunidade de viver com Ele. Podemos seguir Seu exemplo ao nos envolvermos, em todas as formas possíveis, na obra mundial de Deus.

Encerrar com oração para que Deus abençoe os alunos em seus projetos.

A palavra

GRAÇA: Deus Se deu a nós.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“No princípio era Aquele que é a Palavra. Ele estava com Deus, e era Deus [...] nEle estava a vida, e esta era a luz dos homens.” João 1:1, 4.

➔ **REFERÊNCIAS**

João 1:1-5; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 281.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Jesus é nosso Criador bem como nosso Salvador.

Sentir-se agradecido a Jesus pelo dom da vida.

Escolher vida em vez de morte, e luz em vez de trevas.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Jesus é o Criador e o Mensageiro de vida e luz.

Resumo da lição

João nos apresenta três comparações neste texto: Deus é o Verbo (a Palavra, conforme outras versões), Deus é vida e Deus é luz. Cada uma dessas figuras revela algo especial acerca da natureza e caráter de Deus e principalmente Sua graça a nós revelada.

Esta lição fala sobre graça. Jesus Cristo é a personificação da vida e da luz, o Criador por meio de quem todas as coisas foram criadas. Sendo alguém igual a Deus, unicamente Ele estava qualificado a transmitir ao ser humano a mensagem acerca de como é Deus e a oferecer a Si mesmo como substituto para Suas criaturas caídas.

Enriquecimento para o professor

“A palavra-chave deste evangelho é “Verbo”, do gr. logos (Jo 1:1), que, contudo, é usado em seu sentido técnico apenas no capítulo introdutório. [...] [João] apresenta Jesus como a expressão encarnada da sabedoria divina que tornou possível a salvação, como a expressão encarnada da vontade e do caráter divinos, bem como do poder divino que atua na transformação da vida humana. João se refere vez após vez ao fato de que Jesus veio ao mundo como a expressão viva da mente, da vontade e do caráter do Pai. [...] [Ele] apresenta o Salvador da humanidade como o Criador de todas as coisas, a Fonte da luz e da vida” (*CBASD*, v. 5, p. 985, 986).

“O Verbo era por toda a eternidade; nunca Se tornou o que era. Mas, no tempo, o Verbo ‘Se fez carne’ (Jo 1:14). Assim, Cristo sempre *foi* Deus [...] mas, em contraste, *Se tornou* homem. [...] Tanto pela escolha de palavras quanto por sua forma, João expressa a existência contínua, atemporal e ilimitada de Cristo antes da encarnação” (*ibid.*, p. 988).

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1			
Atividades preparatórias	10-15	A. Associação de palavras B. Mensagens	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias papéis com mensagens, cesta, Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2			
Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	vela ou lanterna pequena, fósforo, Bíblias Bíblias Bíblias, papel, marcadores, outros materiais de artesanato como cola, papel de seda de várias cores, algodão, feijão, areia, palitos de sorvete, etc.
3			
Aplicação da lição	10-15	Situação	
4			
Compartilhando a lição	10-15	Luz no mundo	velinhas de aniversário
5			
Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Associação de palavras

Explicar para os alunos a atividade a seguir. O professor dirá uma palavra e os alunos responderão com a primeira palavra que lhes vier à mente. Pedir que levantem a mão e respondam um

de cada vez. Escrever todas as respostas no quadro onde todos possam ver. As palavras que deverá dizer são: (1) luz e (2) vida.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Analisando

Comentar sobre as respostas dos alunos. Alguém respondeu com um antônimo (“trevas” para “luz” ou “morte” para “vida”)? Se isso aconteceu, fazer as perguntas de 1 a 6. Se não aconteceu, fazer apenas as perguntas 3 a 6.

1. *Por que, às vezes, pensamos em termos de opostos ou antônimos?*
2. *Saber o oposto de alguma coisa pode ajudar vocês a compreender melhor o que está sendo descrito?*
3. *O que lhes é revelado a respeito de alguma coisa quando ela é descrita como “luz” e “vida”?*
4. *Isso faz com que vocês sejam mais atraídos a ela ou menos atraídos?*
5. *E se vocês soubessem que duas maneiras de descrever a mesma coisa eram “morte” e “trevas”?*
6. *Que tal seria saber mais a respeito dessa determinada coisa?*

Fazer a associação de palavras mais uma vez; desta vez com “palavra”.

Analisando

Qual é o propósito de uma palavra? (Compartilhar informação; comunicar.) Qual seria um oposto ou antônimo de “palavra”? (Aceitar qualquer resposta razoável.) Ler João 1:1, 4. Este texto descreve Alguém como luz, vida e verbo (ou palavra). Sobre quem o texto está falando? Ler João 1:14. (Jesus.) O que é dito sobre Jesus e Deus para sabermos que Eles são descritos como vida e luz? Nosso verso para memorizar está em João 1:1, 4. Pedir que os alunos procurem e leiam, juntos, em voz alta. Hoje estamos aprendendo que

JESUS É O CRIADOR E O MENSAGEIRO DE VIDA E LUZ.

Você precisa de:

- papéis com mensagens
- cesta
- Bíblia

B. Mensagens

Com antecedência, escrever mensagens em papezinhos, dobrar e colocar dentro de uma cesta. Dividir a classe em duplas. Se tiver um número ímpar, formar um grupo com três pessoas. Pedir que cada dupla pegue um papelzinho da cesta. A tarefa de cada dupla é encenar a mensagem por meio de mímicas, enquanto os demais da classe tentam adivinhar qual é a mensagem. Dar uns poucos minutos para as duplas planejarem como apresentar a mensagem diante da classe.

Mensagens sugeridas:

1. Tem uma ligação telefônica para você na sala ao lado.
2. O ônibus vai sair sem você.
3. Seus pais o castigam porque o amam.
4. Estamos esperando que você venha para a mesa antes de começarmos a comer.
5. Está na hora de ir dormir.
6. As escolhas que você faz afetam o tipo de vida que você terá.
7. Acho que o cachorro está doente.
8. Seus melhores amigos querem que você vá jogar futebol com eles.
9. Não haverá aulas amanhã porque é feriado.

10. Quero uma nova bicicleta de presente de Natal.
11. Você não irá assistir à televisão até que termine sua tarefa de casa.
12. Jesus morreu para nos salvar.

Analisando

Algumas mensagens foram mais difíceis de encenar do que outras? O que fez com que a mensagem fosse mais fácil de encenar ou de adivinhar? O que tornou uma mensagem difícil? Teria sido mais fácil se vocês pudessem usar palavras? Ler João 1:1. Quem é o Verbo (ou Palavra) neste texto? (Jesus. Se necessário, fazer referência novamente a João 1:14.) Como Verbo ou Palavra, Jesus veio à Terra para trazer uma mensagem. Vocês têm ideia de que mensagem era essa? Ler João 1:4. Esses dois versos que lemos formam nosso verso para memorizar. Vocês podem repeti-lo comigo? “No princípio era Aquele que é a Palavra. Ele estava com Deus, e era Deus [...] Nele estava a vida, e esta era a luz dos homens.” Hoje estamos aprendendo que

JESUS É O CRIADOR E O MENSAGEIRO DE VIDA E LUZ.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Ele Tornou-Se um de Nós” (ver p. 104, CD faixa 21).

“Sua Glória Encherá” (ver p. 103, CD faixa 5).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Relembrar aos alunos que suas ofertas irão ajudar a levar luz e vida a pessoas que podem ainda estar vivendo em trevas.

Oração

Pedir que os alunos pensem em alguém que precisa saber que Jesus nos traz uma mensagem de vida e de luz. Dar alguns minutos para todos orarem silenciosamente por essas pessoas. Encerrar a oração, pedindo que Deus conceda a todos os alunos da classe maior apreciação pelo Deus que não só nos criou, mas veio mostrar-nos o caminho para a vida e a luz.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- vela ou lanterna pequena
- fósforo
- Bíblias

Introduzindo a história bíblica

Se possível, levar os alunos a uma sala totalmente escura, na igreja, ou escurecer ao máximo a classe (apagando as luzes e colocando tecido ou papel escuro nas janelas).

Alternativa: Pedir que os alunos fechem os olhos e permaneçam assim.

Pedir que os alunos se sentem, formando um círculo. Quando todos estiverem sentados, na escuridão, perguntar: *Como vocês se sentiriam se tivessem de viver o resto da vida na escuridão? Que tipo de vida vocês seriam capazes de levar se vocês e todos ao seu redor vivessem na escuridão?* (Se alguém mencionar que muitas pessoas cegas vivem na escuridão e se saem bem, salientar como seria se todas as pessoas vivessem na escuridão, ou ninguém enxergasse.) *É possível haver vida na escuridão?*

Acender a vela (ou lanterna) e ler Gênesis 1:1-3. *Faz diferença uma luz, mesmo que seja fraca, em um lugar totalmente escuro?*

Você precisa de:

- Bíblias

Vivenciando a história

Continuando sentados em círculo, certificar-se de que todos tenham uma Bíblia. Pedir que procurem João 1:1-5. Começar a leitura em voz alta e permitir que, na sequência, cada aluno no círculo leia uma frase. Dividir o texto de maneira que todos participem.

Comentar sobre o texto fazendo as seguintes perguntas:

Tanto o texto que acabamos de ler como Gênesis 1:1 começam da mesma forma: “No princípio”. Por que vocês acham que João decidiu iniciar seu evangelho dessa forma? (Ele desejava levar o pensamento de seus leitores à Criação; queria salientar que o Verbo [ou Palavra] era também o Criador.)

Quem era o Verbo (ou Palavra) em João 1:1? (Jesus. Fazer referência novamente a João 1:14, se necessário.) *Que quer dizer a declaração de que o Verbo (ou Palavra) estava com Deus?* (Ele era um ser separado, independente. Você não pode estar com alguma coisa e, ao mesmo tempo, ser aquela coisa.) *E o que quer dizer a declaração de que o Verbo (ou Palavra) era Deus?* (Ele era divino.)

A respeito de quem o texto está falando quando declara: “Todas as coisas foram feitas por intermédio Dele, e, sem Ele, nada do que foi feito se fez”? (Jesus.) Ler Gênesis 2:7. *Quem era o doador da vida no princípio?* (Jesus.) Ler João 3:16. *Quem é o doador da vida eterna?* Ler João 1:4. *De que vida esse texto está falando?* (Dirigir os comentários de modo a ajudar os alunos a compreender que em Jesus está tanto a vida original como a vida eterna. Como nosso Criador e o doador original da vida, unicamente Jesus Cristo estava devidamente qualificado para dar aquilo que Satanás tomou.)

Ler João 1:5. *O que é luz? O que é escuridão ou trevas? O que quer dizer a menção de que “as trevas não prevaleceram contra” a luz?* (Outras versões dizem: “a escuridão não conseguiu apagá-la”; “as trevas não a derrotaram”.)

Juntos, vamos dizer nossa mensagem central:

JESUS É O CRIADOR E O MENSAGEIRO DE VIDA E LUZ.



Explorando o texto bíblico

Dependendo do número de alunos na classe, deixá-los trabalhar individualmente ou dividi-los em pequenos grupos. Atribuir a cada grupo ou aluno um dos textos abaixo. Cada grupo ou aluno deve ilustrar a função da luz e/ou como Deus usa a luz para revelar a Si mesmo no texto. Depois, reunir novamente todos os alunos e pedir que cada grupo ou aluno compartilhe seu texto e sua ilustração com os demais da classe.

1. Gênesis 1:2-4 (Criação).
2. Êxodo 10:21-23 (praga das trevas).
3. Êxodo 13:20-22 (coluna de nuvem e de fogo).
4. Êxodo 37:17-24 (candelabro no tabernáculo).
5. Jó 18:5, 6 e Provérbios 13:9 (luz simboliza vida).
6. Salmo 27:1 (o Senhor é luz e salvação).
7. Salmo 18:28 (o Senhor faz a lâmpada resplandecer; derrama luz nas trevas).
8. Salmo 36:9 (manancial de vida; na Sua luz vemos a luz).
9. Salmo 119:105 (Palavra é lâmpada para os pés e luz para o caminho).
10. Isaías 10:17 (luz de Israel se torna fogo).
11. Isaías 60:1-3 (vem a tua luz; as nações se encaminham para a luz).
12. Mateus 5:14-16 (vocês são a luz do mundo; brilhe a sua luz).
13. Romanos 13:12 (vem chegando o dia; revistamo-nos das armas da luz).
14. Filipenses 2:15 (resplandeçam como luzeiros no mundo).
15. Apocalipse 21:1, 2, 23, 25 (a Nova Jerusalém não precisa de Sol nem Lua; não haverá noite).

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- marcadores
- outros materiais de artesanato como cola, papel de seda de várias cores, algodão, feijão, areia, palitos de sorvete, etc.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situação

Ler para os alunos a seguinte situação: *Mateus tem um irmão mais velho, Eric, que começou a fazer algumas coisas sobre as quais seus pais nada sabem. Eric começou a sair de casa sorrateiramente a altas horas da noite para encontrar seus amigos, e Mateus tem quase certeza de que ele está experimentando drogas. Eric tem incentivado Mateus a sair com ele, dizendo que não há nada de errado em divertir-se um pouco à noite. Que conselho vocês dariam a Eric?*

Analisando

O que as escolhas de Eric têm que ver com luz e vida? Que tipo de mensagem Mateus pode dar a seu irmão? Por que Jesus se preocupa com as ações de Eric?

JESUS É O CRIADOR E O MENSAGEIRO DE VIDA E DE LUZ.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- velinhas de aniversário

Luz no mundo

Dar a cada aluno, uma velinha. *Essa vela representa cada um de nós. Uma vela apagada não tem utilidade. Com Jesus podemos iluminar o mundo.*

Analisando

A velinha que vocês vão levar para casa é para fazê-los lembrar de que Jesus é a luz maior e porque O amamos, queremos refletir essa luz ao mundo. Lembrem-se de que

JESUS É O CRIADOR E O MENSAGEIRO DE VIDA E DE LUZ.

5

ENCERRAMENTO

Orar pedindo que Deus ajude seus alunos a compreender que através de Jesus somos livres para escolher luz e vida. Agradecer a Deus por Jesus e a mensagem de luz e vida que Ele trouxe ao mundo.

A encarnação

GRAÇA: Deus Se deu a nós.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Aquele que é a Palavra tornou-Se carne e viveu entre nós.” João 1:14.

➔ **REFERÊNCIAS**

João 1:14; Hebreus 2:14-18; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 23, 24.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Jesus veio à Terra para mostrar-nos quanto Deus nos ama.

Sentir-se agradecido por Deus ter-Se dado a nós.

Encontrar maneiras de levar a mensagem de Jesus aos vizinhos.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Jesus veio nos mostrar o quanto Deus nos ama.

Resumo da lição

A encarnação, o fato de Deus ter Se tornado humano por meio de Jesus, é o maior milagre de todos os tempos. Jesus, o Verbo eterno (ou Palavra eterna), o Criador, Se tornou carne e osso e veio ao nosso mundo. Fez isso para que pudesse ser nosso Salvador e nos garantir a salvação. Nesta época do ano é muito apropriado salientar a encarnação, o fato de Jesus ter mudado para nossa vizinhança ou nosso bairro. (Ver João 1:14, *Message* [Bíblia parafraseada Mensagem].) Por essa razão, somos capazes de estar mais familiarizados com Deus.

Esta lição fala sobre graça. A motivação para Jesus Cristo assumir a forma humana pecadora foi o puro e indescritível amor. Ele veio à Terra não só para nos salvar de nossos pecados, mas também para nos dar uma visão mais nítida do caráter de Deus por meio de Sua associação diária com pessoas comuns. Sua mensagem envolvia um tema que se repetia: Deus ama você.

Enriquecimento para o professor

“Era o intuito de Satanás causar entre o homem e Deus uma eterna separação; em Cristo, porém, chegamos a ficar em mais íntima união com Ele do que se nunca houvéssemos pecado. Ao tomar a nossa natureza, o Salvador ligou-Se à humanidade por um laço que jamais se partirá. Ele nos estará ligado por toda a eternidade. [...] Para nos assegurar Seu imutável conselho de paz, Deus deu Seu Filho unigênito a fim de que Se tornasse membro da família humana, retendo para sempre Sua natureza humana. [...] Deus adotou a natureza humana na pessoa de Seu Filho, levando a mesma ao mais alto Céu” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 25).

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Conhecendo você B. Comunidade de tendas	papel sulfite em pedaços de 10 x 5 cm, placa de isopor, tenda com o nome de Jesus para cada grupo
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	recortes de revistas, fita adesiva, duas caixas Bíblias, dicionários, material de referência bíblica, material de artesanato (opcional) Bíblias, papezinhos com textos bíblicos
3 Aplicação da lição	10-15	Situação	
4 Compartilhando a lição	10-15	Aviso de mudança	papel, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Conhecendo você

Contar o número de alunos da classe e dividi-los em dois grupos iguais. (Se o total de alunos for um número ímpar, uma professora deve participar para formar dois grupos com exatamente

o mesmo número de membros.) Contar os membros de cada grupo atribuindo um número a cada um (numerar os alunos, por exemplo, de 1 a 10 ou 15 em cada grupo). Depois, pedir que as pessoas de número 1 de cada grupo formem uma dupla, as de número 2 formem outra dupla e assim por diante, juntando todos os números iguais dos dois grupos, evitando assim que os amigos fiquem juntos.

Os componentes de cada dupla deverão entrevistar um ao outro até descobrirem três coisas que ambos tenham em comum. Se tiverem dificuldade para começar, sugerir que explorem as seguintes áreas:

1. Preferências (alimentos, cores, esportes, times esportivos, programas de televisão).
2. Escola (disciplinas estudadas ou preferidas, professores, livros).
3. Família (ordem de nascimento, data de nascimento, número de irmãos, animais de estimação, deveres domésticos).

Dar algum tempo para que se conheçam e façam as descobertas. Depois, pedir que cada uma das duplas apresente aos demais da classe o que descobriu em comum entre os dois componentes.

Analizando

Vocês conheciam bem seu colega de dupla antes dessa atividade? Ficaram surpresos por terem tanta coisa em comum? Qual é o fundamento da amizade? (Interesses comuns, etc.) É fácil ou difícil ter amizade com alguém sobre quem vocês nada sabem? Deus sabia que seria difícil para as pessoas pensarem Nele como seu amigo quando na realidade não O conheciam. Por isso, Jesus Se tornou humano. Nosso verso para memorizar diz: “E o Verbo Se fez carne e habitou entre nós.” Digam em suas próprias palavras o que isso significa. (Aceitar uma grande variedade de respostas. Moderar os comentários de modo a salientar o fato de que Jesus deixou o Céu para Se tornar um ser humano e viver entre nós na Terra.) Nossa mensagem central diz:

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

B. Comunidade de tendas

Se sua classe for grande, dividi-la em grupos de 10 a 12 alunos e preparar uma tenda com o nome de Jesus para cada grupo. (A tenda com o nome de Jesus deve ser um pouco maior – 14 x 7 cm.) Explicar-lhes que deverão construir uma comunidade de tendas. Cada um deles deverá ter sua moradia e juntos deverão fazer tendas que representem os outros prédios necessários para formar uma comunidade. Cada um deve escrever seu nome na sua moradia e os demais “prédios” devem também ser identificados com nomes.

Mostrar aos alunos como fazer uma tenda seguindo a orientação da página 95. Quando cada grupo terminar de fazer sua comunidade de tendas, acrescentar a(s) tenda(s) de Jesus que você preparou com antecedência, de forma que ela faça parte da comunidade de cada grupo.

Analizando

O que vocês acham de alguma outra pessoa mudar-se para sua comunidade de tendas? (Aceitar respostas. Não nos importamos; não gostamos da ideia, etc.) Por quê? Nosso verso para memorizar diz: “Aquele que é a Palavra tornou-Se carne e viveu entre nós.” João 1:14. A Bíblia não foi originalmente escrita em português. João escreveu seu livro em grego. A frase grega traduzida na Bíblia por “habitou entre nós”, traduzida literalmente diria “armou Sua tenda entre nós”.

Você precisa de:

- papel sulfite em pedaços de 10 x 5 cm
- placa de isopor
- tenda com nome de Jesus para cada grupo

Que tipo de imagem visual isso nos traz à mente? (Aceitar respostas.) João estava tentando dar a ideia de que Jesus Se tornou humano e mudou-Se para nossa vizinhança, nosso bairro. Vocês fazem ideia por quê?

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Adoração” (ver p. 106, CD faixa 22).

“O Amor de Jesus” (*Hinário Adventista*, nº 123).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Se ainda não foi comentado com seus alunos qual é o projeto missionário especial que será beneficiado com as ofertas deste trimestre, começar a fazê-lo agora. Comentar sobre os tipos de casas em que as pessoas daquele território vivem. Salientar o fato de que Jesus veio à Terra para ser um com eles, seja qual for seu país de origem.

Oração

Pedir que os alunos pensem reverentemente durante alguns minutos sobre a imagem que eles têm de Deus. Lembrar aos alunos que Jesus veio à Terra não apenas para morrer por nossos pecados, como nosso substituto, mas também para nos dar uma visão mais clara de como é Deus. Orar para que os alunos encontrem em Jesus a verdadeira figura de quem é Deus e de quanto Ele nos ama.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- recorte de revistas
- fita adesiva
- duas caixas

Introduzindo a história bíblica

Com antecedência, recortar uma variedade de gravuras de revistas ou jornais em que algo interessante ou importante esteja acontecendo. Cortar cada gravura ao meio e colocar uma metade em cada caixa.

Dar a cada aluno, a metade de uma gravura e pedir que tente identificar o que está acontecendo na gravura. Depois, passar a caixa com a outra metade das gravuras e permitir que cada aluno procure a outra metade da sua gravura e a emende com fita adesiva.

Analizando

Como era a gravura quando vocês tinham apenas a metade dela? A gravura ficou completa ao ser emendada a outra metade? Antes de Jesus viver na Terra, as pessoas tinham apenas a metade da imagem de como Deus era. Todos O conheciam baseados nas experiências dos israelitas no Antigo Testamento. Mas essa não era a imagem total. Por isso,

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

Vivenciando a história

Levar à classe todas as referências bíblicas que conseguir, como dicionários bíblicos, comentários, concordâncias, etc.

Em primeiro lugar, ler Hebreus 2:14-18 em voz alta com os alunos.

Então, dividir a classe em grupos de três ou quatro alunos. Dar a cada grupo a tarefa de ler João 1:14, reescrever ou parafrasear o verso em linguagem contemporânea ou de modo a expressar com mais clareza o significado para os componentes do grupo e, então, apresentar o verso de forma artística ao restante da classe. Fornecer aos alunos material de referência bíblica para ajudá-los a explorar o significado do texto. Eles podem encená-lo, apresentá-lo como jogral, cântico, desenho, pintura, linguagem de sinais, etc. A única exigência é que o verso seja apresentado de maneira artística.

Dar tempo suficiente para cada grupo explorar, compartilhar com a classe e/ou explicar sua obra de arte.

Explorando o texto bíblico

Hoje, aprendemos que Jesus veio à Terra em forma humana e viveu entre nós. Sabemos que

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

Mas como Ele conseguiu fazer isso?

Dividir a classe em grupos. Sortear um texto bíblico para cada grupo da lista a seguir. Um de cada vez, eles deverão encenar a situação descrita no texto enquanto os demais alunos tentarão descobrir qual é a situação. Após as apresentações, comentar como o incidente ilustra o fato de Jesus mostrar que Deus nos ama.

1. João 2:1-11 (Jesus ia a festas de casamento; transformou a água em vinho. Ele não se opunha a ir a festas e ajudar para ter certeza de que todos se alegrassem.)
2. Mateus 8:1-3 (Jesus curou um leproso. A pessoa leprosa era cerimonial e fisicamente impura e forçada a viver isolada dos outros. Jesus não apenas curou o homem; Ele o tocou.)
3. Mateus 8:5-13 (Jesus curou o servo do centurião. Centurião era um odiado oficial militar romano. Os judeus o teriam considerado impuro. Jesus não fazia discriminação.)
4. Mateus 9:1, 2 (Muitos judeus viviam sem a certeza do perdão. Jesus não apenas curou o paraplégico; Ele o perdoou.)
5. Mateus 15:29-37 (Ao alimentar 4.000 pessoas, Jesus não só se preocupava com a fome humana mas se responsabilizava por ela.)

Você precisa de:

- Bíblias
- dicionários
- material de referência bíblica
- material de artesanato (opcional)

Você precisa de:

- Bíblias
- papezinhos com textos bíblicos

6. Marcos 10:14 (Jesus abençoou as crianças. Seus discípulos consideravam isso uma perda de tempo, mas Jesus obviamente amava as crianças e era amado por elas.)
7. Lucas 7:11-15 (Ressuscitou o filho da viúva de Naim. Jesus foi movido de compaixão por ela.)
8. Lucas 12:6, 7 (Cinco pardais por duas moedinhas. Jesus ensinou que Deus cuida até mesmo da mais insignificante de Suas criaturas. O número dos cabelos em nossa cabeça não escapam à Sua atenção.)
9. Lucas 15:3-7 (Parábola da ovelha perdida. Jesus ensinou que há alegria por um pecador que se arrepende e é salvo.)
10. Lucas 15:11-24 (Parábola do filho pródigo. Jesus ensina que o pai nunca deixa de procurar o filho perdido, e se alegra quando ele volta para casa.)
11. Lucas 19:1-6 (História de Zaqueu. Jesus Se oferece para ir à casa de alguém que era odiado pelos judeus e considerado ladrão e traidor.)
12. Lucas 19:41 (Jesus prevê a futura destruição de Jerusalém e chora por ela.)
13. João 8:1-11 (Jesus recusa condenar a mulher apanhada em pecado. Em vez disso, Ele faz com que seus acusadores a deixem e a aconselha a abandonar a vida de pecado.)
14. João 11:17 e 32-36 (Jesus chora pela morte de Seu amigo.)

Analisando

Para vocês, qual dessas situações ilustra com maior clareza nossa mensagem central? Vocês se lembram de algum outro acontecimento da vida de Jesus que mostra que Deus nos ama?

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situação

Ler para os alunos em voz alta a seguinte situação:

Sua amiga Maria quer aprender mais sobre cristianismo. Na religião a que ela está acostumada, as pessoas estão sempre preocupadas em agradar a Deus. Estão sempre procurando fazer boas ações para que Deus não fique irado e não permita que coisas más lhes aconteçam como castigo. O que vocês podem dizer a ela?

Analisando

Como os judeus no tempo de Jesus se assemelhavam a Maria? De tudo o que vocês aprenderam na semana passada e nesta semana, o que poderiam compartilhar com Maria? Qual foi a Palavra ou mensagem que Jesus veio comunicar ao ser humano?

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Aviso de mudança

Distribuir papel e material de artesanato aos alunos. Pedir-lhes que criem um aviso ou anúncio sobre Jesus estar mudando para a sua vizinhança ou bairro. *Como será sua vizinhança tendo Jesus como vizinho? Que mudanças ocorreriam ao ter Jesus como vizinho? Que podem os outros vizinhos esperar?*

Você precisa de:

- papel
- material de artesanato

Analisando

JESUS VEIO NOS MOSTRAR O QUANTO DEUS NOS AMA.

Como vocês podem levar esta mensagem aos seus vizinhos? Comentar as respostas e ajudar os alunos a fazer planos para a nova semana.

ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus o fato de ter enviado Jesus para nos salvar dos nossos pecados. Isso nos mostra o quanto Deus nos ama. Pedir sabedoria e coragem para compartilhar a mensagem de Jesus e o amor de Deus com outros.



Isabel e Maria

GRAÇA: Deus Se deu a nós.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Mostra-me, Senhor, os Teus caminhos, ensina-me as Tuas veredas; guia-me com a Tua verdade e ensina-me, pois Tu és Deus, meu Salvador, e a minha esperança está em Ti o tempo todo.” Salmo 25:4, 5.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 1:39-55; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 98.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus Se alegra em trabalhar com pessoas humildes e suscetíveis de ensino.

Sentir-se abençoado por ser alvo do amor de Deus.

Fazer de Jesus o centro em tudo o que fizer.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus deseja que eu seja humilde para que Ele seja o centro de minha vida.

Resumo da lição

Na resposta de Maria ao chamado de Deus, percebemos sua humildade e compreensão de que tudo o que conseguimos realizar na Terra, o fazemos pelo poder de Deus e para Sua glória. Maria falou acerca das grandes coisas que Deus lhe tinha feito (Lucas 1:49), dos Seus atos poderosos (versos 51-53), e da Sua misericórdia para com Seu povo (versos 50, 54). Ela estava disposta a permitir que Jesus fosse a razão do seu viver.

Esta lição fala sobre graça. Mais do que tudo, Deus deseja capacitar Seu povo e fazer com que tenham vida plena. Isso pode ser realizado unicamente quando o coração das pessoas é humilde e elas estão dispostas a colocar Deus em primeiro lugar. Quando fazemos de Deus o centro de nossa vida, Ele nos enche de poder para fazer grandes coisas para Ele.

Enriquecimento para o professor

“O cântico de Maria [...] é considerado um dos hinos mais sublimes de toda a literatura sacra, um poema lírico de requintada beleza digno de Davi, o antepassado dela. Ele está permeado com um espírito de humilde adoração e gratidão, e glorifica o poder, a santidade e a misericórdia de Deus. [...] [Ele] é frequentemente designado *Magnificat*, “engrandece”, a partir de sua primeira palavra na Vulgata Latina. [...]

“O cântico de Maria tem sido comparado ao de Ana (ver 1Sm 2:1-10), que foi uma oração de gratidão por Samuel. [...] O cântico de Maria é também uma reminiscência do cântico de Moisés

(ver Êx 15), do cântico de Débora e Baraque (ver Jz 5) e é semelhante em espírito aos Salmos 113 e 126, entre outros” (CBASD, v. 5, p. 752, 753).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Minutos	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Formando grupos B. Percurso com obstáculos	pedaços de papel, envelopes, Bíblias vendas para os olhos, cadeiras ou objetos para criar um percurso com obstáculos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	papel, tesouras quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias Bíblias, pedaços de papel
3 Aplicação da lição	10-15	Situações	cada situação escrita em uma folha de papel
4 Compartilhando a lição	10-15	Preenchendo o vazio	papel, círculos recortados na seção <i>Introduzindo a História Bíblica</i> , canetas, fita adesiva
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- pedaços de papel
- envelopes
- Bíblias

A. Formando grupos

Observação: Nesta atividade, ajustar o número sugerido de grupos ou de componentes dos grupos ao número de alunos da classe. Se necessário, fazer menos grupos ou grupos menores, conforme o tamanho da sua classe.

Com antecedência, escrever em pedaços pequenos de papel uma série de mensagens curtas, como: “Deus ama você” ou “Jesus morreu por você”, fazer seis cópias de cada uma (ou outro número apropriado para a classe, conforme observação), e deixar umas duas ou três mensagens só com uma cópia. Colocar cada papelzinho com mensagem em um envelope e fechá-lo. Dar um envelope a cada aluno da classe.

Pedir que os alunos abram seus envelopes, leiam a mensagem e, então, procurem pela sala alguém que tenha a mesma mensagem. Continuar procurando até que se formem grupos de seis (ou outro número apropriado para a classe) com a mesma mensagem. Os que pegaram a mensagem da qual havia só uma cópia, estarão ainda andando pela sala.

Analizando

Como vocês se sentiram quando encontraram outras pessoas que tinham mensagem igual a sua? (Muito bem; como se eu fizesse parte do grupo, etc.) Como vocês se sentiram quando não encontraram ninguém com a mesma mensagem? (Sozinho; não pude entender por que ninguém tinha a mesma mensagem que eu tinha; parecia que eu não fazia parte do grupo, etc.) Qual dessas pessoas – as que conseguiram formar um grupo ou as que ficaram sozinhas – vocês acham se sente mais humilde, agora? Por quê? Quem vocês acham que estaria mais disposto a aceitar conselho ou a unir-se a um grupo neste momento?

Deus não deseja que fiquemos sozinhos, mas Ele pode usar-nos mais plenamente quando somos humildes e estamos prontos a ouvi-Lo. Só então, Deus pode nos ensinar Seus caminhos. Hoje, nosso verso para memorizar está em Salmo 25:4, 5. Vamos procurá-lo e ler juntos em voz alta.

Quando o anjo disse à Maria que ela teria um filho que seria Jesus, vocês acham que ela se sentiu mais como alguém que pertence a um grupo, ou como alguém que não pertence a nenhum grupo? Acham que ela era humilde? É unicamente quando somos humildes que Deus pode estar no centro de nossa vida. Esta é nossa mensagem central para hoje:

DEUS DESEJA QUE EU SEJA HUMILDE PARA QUE ELE SEJA O CENTRO DE MINHA VIDA.

Você precisa de:

- vendas para olhos
- cadeiras ou objetos para criar um percurso com obstáculos

B. Percurso com obstáculos

Dividir a classe em duplas e vendar os olhos de um dos componentes de cada dupla. Preparar um percurso com obstáculos usando cadeiras, mesas ou qualquer outro objeto que tiver à disposição. O parceiro que tem os olhos desvendados dará as orientações para ajudar seu companheiro a atravessar o percurso sem tropeçar nem ir de encontro a nenhum dos obstáculos. Inverter os papéis, vendando os olhos de quem deu orientações, reestruturando o percurso de obstáculos e repetindo a atividade, desta vez com a pessoa que já passou pelo percurso dando as orientações ao colega.

Analizando

Como vocês se sentiram ao saber que teriam de passar pelo percurso com os olhos vendados? Ajudou ter um companheiro dando orientações para vocês conseguirem atravessar o percurso? O que vocês tiveram de fazer para conseguir atravessar com êxito? (Ouvir a voz do companheiro.) O que teria acontecido se vocês tivessem ignorado a voz do companheiro e simplesmente seguido em frente? (Tropeçaríamos em algum objeto ou talvez até nos machucássemos.) Vocês poderiam ter sido orgulhosos demais para ouvir e mesmo assim obter êxito?

Isso é muito semelhante ao modo como Deus deseja que nos relacionemos com Ele. Ele deseja que sejamos humildes para que possa nos ensinar. Só assim, Ele pode ser o centro de nossa vida. Nosso verso para memorizar diz: “Mostra-me, Senhor, os Teus caminhos, ensina-me as Tuas veredas; guia-me com a Tua verdade e ensina-me, pois Tu és Deus, meu Salvador, e a minha esperança está em Ti o tempo todo.” Deus só pode nos guiar em Seus caminhos se estivermos dispostos a ouvi-Lo em vez de assumirmos o controle e nós mesmos darmos as orientações.

DEUS DESEJA QUE EU SEJA HUMILDE PARA QUE ELE SEJA O CENTRO DE MINHA VIDA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Faze-me Humilde” (ver p. 106, CD faixa 20).

“Vaso Novo” (*Hinário Adventista*, nº 502).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Relembrar aos alunos que quando Deus é o centro de nossa vida, a maneira como gastamos nosso dinheiro está sujeita à Sua orientação. Incentivá-los a orar a respeito disso e conversar com adultos de sua confiança sobre o que podem fazer para o projeto missionário especial deste trimestre.

Oração

Lembrar aos alunos que em tempos antigos, um rei conquistador exigia que seus novos súditos se ajoelhassem diante dele em sinal de humildade e sujeição. *Quando escolhemos nos ajoelhar diante de Deus, estamos reconhecendo Sua soberania e demonstrando nossa humildade diante Dele.* Ao orar, pedir que Deus conceda aos alunos um coração manso e humilde, e disposição para fazer de Deus o centro de sua vida.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- tesouras

Introduzindo a história bíblica

Dar a cada aluno, uma folha de papel e uma tesoura. Instruí-los a dobrar a folha ao meio e depois novamente ao meio no sentido contrário, marcando assim quatro partes no papel. A partir do canto onde as quatro partes se encontram, dobrar novamente o papel formando um triângulo. (Ficará uma sobra de papel de um dos lados, mas não se preocupe.) Dizer aos alunos que essa folha de papel representa a vida deles. Pedir-lhes que procurem lembrar-se de algo embaraçoso que tenha acontecido a eles, ou se imaginem em uma situação embaraçosa – ser censurado pelo professor diante da classe, ter uma peça da sua roupa rasgada em público, tropeçar ao atravessar um palco, etc. Enquanto pensam nessa situação, pedir que cortem fora uns dois centímetros da ponta do triângulo, fazendo o corte arredondado ou em meia-lua, de modo que quando abrirem o papel tenham um furo circular no centro da folha.

Pedir-lhes que desdobrem a folha de papel e a ergam para todos verem. Pedir, então, que reservem a folha de papel e a ponta que foi cortada para outra atividade.

Analisando

A folha de papel representa a vida de cada um de vocês e o círculo vazio no centro dela representa como vocês se sentem quando algo embaraçoso lhes acontece. Como vocês descreveriam esse sentimento? (Humilhante.) O que pode preencher esse vazio? (Aceitar respostas.) Pensem na situação embaraçosa em que Maria se encontrava. Ela estava grávida e não era casada. De que modo ela preencheu esse vazio? A resposta pode ser encontrada na Bíblia em Lucas 1:46-55.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Vivenciando a história

Fazer um risco de alto a baixo no quadro. No alto do lado esquerdo, escrever “Quem?”. No alto do lado direito, escrever “O Quê?”.

Pedir que os alunos procurem Lucas 1:46-55 na Bíblia. [Se você tomar tempo para ler com atenção, descobrirá que este texto é cheio de energia e ação.] Em cada sentença, pedir que os alunos identifiquem “QUEM” está fazendo “O QUE” e, então, registrar a resposta deles no quadro, na devida coluna. Na primeira sentença, por exemplo, a pessoa – quem – é Maria, e “o quê” ela estava fazendo é glorificando ao Senhor. Em algumas sentenças você encontrará vários personagens – quem – e várias ações – o quê. Nesses casos, analisar uma frase por vez.

Analisando

Como Maria preencheu o vazio de sua vida? (Com Deus.) De acordo com o cântico de Maria, a quem Deus dispersou? (Verso 51.) A quem Ele derribou? (Verso 52.) E a quem Ele exaltou? (Verso 52.) A quem Ele encheu? (Verso 53.) A quem Ele despediu vazio? (Verso 53.) Como Maria chama a si mesma? (Verso 48.) De que forma Deus usou Maria? Em que tipo de pessoas Deus pode atuar melhor?

DEUS DESEJA QUE EU SEJA HUMILDE PARA QUE ELE SEJA O CENTRO DE MINHA VIDA.

Explorando o texto bíblico

A Bíblia está repleta de exemplos de pessoas que se humilharam e de outras que não se humilharam diante do Senhor. Com antecedência, escrever cada um dos textos abaixo em um

pedaço de papel. Dar os papéis aos alunos e pedir que leiam os textos. Conceder dois minutos para que preparem uma pequena peça ou encenação baseada em seu texto e apresentem ao restante da classe. O número entre parêntesis ao lado do texto indica o número mínimo de pessoas necessárias ou de papéis a ser desempenhados para fazer a encenação do texto.

Você precisa de:

- Bíblias
- pedaços de papel

1. Gênesis 4:3-10 – Caim e Abel (3: Caim, Abel, Deus).
2. Gênesis 13:5-13 – Ló e Abraão se separam; Ló escolhe as melhores terras para si (2: Ló, Abraão).
3. Deuteronômio 8:2, 3 – Deus humilhou os israelitas, deixando-os passar fome e, então, proveu-lhes o maná (4 ou mais: israelitas).
4. 2 Samuel 10:4, 5 – Hanum rapou metade da barba dos servos de Davi para humilhá-los (4 ou mais: Hanum, servos, Davi).
5. 2 Crônicas 33:21-25 – Amom não se humilhou; seus oficiais o assassinaram e colocaram Josias como rei em seu lugar (4: Amom, oficiais, Josias).
6. 2 Crônicas 36:11-19 – Zedequias não se humilhou perante Jeremias; os babilônios saquearam Jerusalém e levaram o povo prisioneiro (5 ou mais: Zedequias, Jeremias, babilônios, prisioneiros).
7. Daniel 5:18-30 – Daniel relata a Belsazar como Nabucodonosor foi despojado de sua glória quando se tornou arrogante, e prediz a ruína de Belsazar; Belsazar é morto (3: Daniel, Nabucodonosor, Belsazar).
8. Mateus 26:31-35, 69-75 – Jesus prediz que Pedro O negaria; Pedro declara que está disposto a morrer com Jesus, mas não O negará. Mais tarde Pedro nega a Jesus e quando reconhece o que fez, chora amargamente (3: Jesus, Pedro, serva).
9. Atos 20:17-21 – Paulo serve ao Senhor com humildade de coração e prega tanto a judeus como a gregos (3 ou mais: Paulo, judeus, gregos).
10. Colossenses 3:12 – O povo de Deus se reveste de humildade (1).

Analisando

Em qual dessas encenações o povo não estava disposto a se humilhar perante Deus? O que acontece quando as pessoas não estão dispostas a se humilhar? (Infortúnios lhes sobrevêm.) Em qual dessas encenações as pessoas estavam dispostas a se humilhar? O que acontece, então? (Deus é capaz de guiar ou usar aqueles que confiam Nele.)

DEUS DESEJA QUE EU SEJA HUMILDE PARA QUE ELE SEJA O CENTRO DE MINHA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Dividir a classe em três grupos. Dar a cada grupo, uma das situações abaixo para que analisem e troquem ideias sobre as soluções. Depois, reunir todos e dar oportunidade a cada grupo de compartilhar sua situação e as soluções encontradas.

1. Martinho gosta muito de estar em evidência. Nada o deixa mais contente do que ser o centro das atenções. Ele sabe que sua necessidade de reconhecimento está provavelmente interferindo em seu relacionamento com os amigos e com Deus, mas ele acha

Você precisa de:

- cada situação escrita em uma folha de papel

que terá muito tempo para compensar isso mais tarde, depois que se tornar realmente famoso. O que Martinho precisa aprender sobre humildade? (Dica: Mateus 5:5.)

2. Tiago quer que todos saibam que ele e Deus são amigos íntimos. Na realidade, ele inclui um pouquinho dessa informação em todas as conversas sobre qualquer assunto. Afinal, diz ele, as pessoas precisam saber quem são os bons amigos. Ele se considera uma pessoa exemplar e o gigante espiritual da escola. O que Tiago ainda precisa aprender sobre humildade? (Dica: Mateus 6:1-4.)
3. Sheila ama a Deus, mas está cansada de tentar se dar bem com os outros. As pessoas são tão maçantes – cheias de justiça própria, convencidas, julgadoras, tolas. Ela está pensando em deixar a igreja e, por algum tempo, viver sua religião sozinha. O que vocês diriam a Sheila acerca de humildade? (Dica: Miqueias 6:8.)

Analizando

Martinho, Tiago e Sheila se parecem com alguém que vocês conhecem? Será que eles realmente colocaram Deus no centro de sua vida? Que problema quanto ao orgulho cada um deles tem? Como eles podem acomodar novamente seu coração à posição em que ele seja suscetível de ensino? O que Deus mais quer deles e de vocês também?

DEUS DESEJA QUE EU SEJA HUMILDE PARA QUE ELE SEJA O CENTRO DE MINHA VIDA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- círculos recortados na seção *Introduzindo a História Bíblica*
- canetas
- fita adesiva

Preenchendo o vazio

Pedir que todos os alunos peguem suas folhas de papel com o recorte do centro da folha feito na seção *Introduzindo a História Bíblica*, e sentem-se formando um círculo. Um aluno de cada vez deve mencionar alguma coisa que ele ou outros juvenis ou adolescentes podem colocar no centro de sua vida em lugar de Deus. Ao mencionar, o aluno deverá escrever isso na ponta ou círculo que recortou do centro da sua folha de papel e, depois, virar o círculo e escrever “Jesus” do outro lado, enquanto diz: “Eu escolho fazer de Jesus o centro da minha vida.” Com fita adesiva, cada aluno deverá pregar novamente o círculo no centro da folha de papel, preenchendo assim o espaço vazio.

Analizando

Com quanta frequência precisamos pedir que Deus nos dê coração humilde para mantê-Lo no centro de nossa vida? (Todos os dias, o dia inteiro.) Lembrem-se de que

DEUS DESEJA QUE EU SEJA HUMILDE PARA QUE ELE SEJA O CENTRO DE MINHA VIDA.

5

ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus pelo exemplo de Maria que permaneceu humilde, embora tivesse sido escolhida por Deus para ser a mãe de Seu santo Filho. Pedir que Deus conceda aos alunos coração humilde para que estejam sempre dispostos a fazer Dele o centro de sua vida.

O silêncio de Zacarias

GRAÇA: Deus Se deu a nós.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Por causa das ternas misericórdias de nosso Deus, pelas quais do alto nos visitará o sol nascente, para brilhar sobre aqueles que estão vivendo nas trevas [...] e guiar nossos pés no caminho da paz.” Lucas 1:78, 79.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 1:67-79; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 97-99.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus sempre Se preocupou com nossa salvação.

Sentir a segurança que hoje temos por conhecer a graça de Deus.

Permitir que Deus guie seus pés.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus sempre Se preocupou com nossa salvação.

Resumo da lição

No cântico de louvor de Zacarias, em primeiro lugar ele adorou a Deus pela salvação que Ele proveu (Lc 1:68, 69). Então, Zacarias apontou para a Bíblia para mostrar como a salvação foi sempre o que Deus estava tentando conceder ao Seu povo (versos 70-75). Ele retratou a salvação em termos de redenção, concerto, resgate e perdão. Então, explicou que a vida de Jesus ilumina nossa vida no presente e nos guia para a vida eterna.

Esta lição fala sobre graça. O nascimento de João Batista foi mais uma parte do grande plano divino para a salvação do ser humano. Sob inspiração do Espírito Santo, Zacarias reconheceu a parte que seria desempenhada por seu filho e proclamou o contínuo interesse de Deus na salvação de Seu povo. Nada é mais importante para Deus do que isso, e a missão de João era ajudar a tornar bem claro esse assunto.

Enriquecimento para o professor

“*Redimiu o Seu povo.* Estas palavras constituem um anúncio implícito de que o Redentor logo surgiria, “para [...] dar a Sua vida em resgate por muitos” (Mt 20:28). Como é frequente nas profecias do Antigo Testamento, Zacarias fala de um evento futuro como se ele já tivesse ocorrido. [...] As promessas de Deus são tão certas que Zacarias falava do plano da redenção como um fato realizado” (CBASD, v. 5, p. 758).

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Passado, presente e futuro B. Os fios de cabelo	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato envelopes, lápis, fita adesiva
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, dicionários quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia Bíblias
3 Aplicação da lição	10-15	Caminhando em Paz	pedaço longo de corda
4 Compartilhando a lição	10-15	Louvor pela salvação	cópias da leitura responsiva (ver p. 96)
5 Encerramento			Bíblia

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Passado, presente e futuro

Dividir a classe em três grupos. O primeiro grupo deverá mencionar bênçãos recebidas de Deus no passado. O segundo grupo deverá mencionar bênçãos no presente e o terceiro grupo,

bênçãos que acreditam que receberão de Deus no futuro. A cada grupo de alunos, fornecer papel e material de artesanato e dar orientações para que façam desenhos que representem bênçãos de Deus. Reunir os grupos e dar tempo para que cada grupo apresente seu(s) desenho(s) enquanto os demais da classe tentam adivinhar o que o desenho representa.

Analizando

É mais fácil identificar coisas que Deus fez no passado, está fazendo agora ou que ainda fará no futuro? Por quê? Vocês acreditam que Deus tem guiado ou guiará vocês em cada fase da sua vida? Por quê?

Nossa salvação é a coisa mais importante para Deus. A razão pela qual Jesus veio do Céu à Terra foi para nos salvar do pecado e nos conceder vida eterna. Nosso verso para memorizar está em Lucas 1:78, 79, e diz: “Por causa das ternas misericórdias de nosso Deus, pelas quais do alto nos visitará o sol nascente, para brilhar sobre aqueles que estão vivendo nas trevas [...] e guiar nossos pés no caminho da paz.” Essa promessa é para cada um de nós.

DEUS SEMPRE SE PREOCUPOU COM NOSSA SALVAÇÃO.

B. Os fios de cabelo

Dar um envelope a cada aluno. Pedir a cada um que arranque um fio do próprio cabelo, coloque dentro do envelope e feche o envelope com fita adesiva. Em seguida, pedir que desenhem um pequeno símbolo no canto superior à direita do envelope para identificação. Recolher todos os envelopes e redistribuir de modo que ninguém fique com seu próprio envelope. Pedir, então, aos alunos que abram o envelope, olhem o fio de cabelo e procurem imaginar de quem é.

Analizando

Quantos conseguiram adivinhar de quem era o fio de cabelo? Deus conhece cada um de nós tão bem que a Bíblia diz que Ele sabe quantos fios de cabelo há na cabeça de cada pessoa. (Mateus 10:30.) Vocês acham que um Deus que Se preocupa em saber quantos fios de cabelo você tem na cabeça não Se importaria com sua salvação? Não. Na verdade, sua salvação é a coisa mais importante para Deus. Sua salvação tem mais importância para Deus do que qualquer outra coisa. Vamos repetir nosso verso para memorizar, Lucas 1:78, 79: “Por causa das ternas misericórdias de nosso Deus, pelas quais do alto nos visitará o sol nascente, para brilhar sobre aqueles que estão vivendo nas trevas [...] e guiar nossos pés no caminho da paz.”

DEUS SEMPRE SE PREOCUPOU COM NOSSA SALVAÇÃO.

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Você precisa de:

- envelopes
- lápis
- fita adesiva

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“Posso Confiar” (ver p. 107, CD faixa 12).

“Eu Te Amo” (*Hinário Adventista*, nº 579).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Deus está preocupado com a salvação de cada pessoa que já viveu ou viverá. Mas muitos nem sequer sabem que Ele existe. Nossas ofertas ajudarão a levar a mensagem de graça a todas as pessoas.

Oração

Perguntar se alguém sabe qual é o símbolo matemático para “infinito”. (É um 8 deitado.) Pedir, então, que todos deem as mãos e formem um oito. Ao orar, agradecer a Deus ter idealizado, mesmo antes da fundação do mundo, um plano para nos salvar. Agradecer-Lhe porque nos ama tanto a ponto de desejar que moremos com Ele por tempo infinito.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- dicionários

Introduzindo a história bíblica

Pedir aos alunos que pensem em tantas palavras quantas conseguirem cujo significado seja “salvação” ou “salvar”. Deverão ser providenciados vários dicionários para ajudar os alunos. À medida que eles derem respostas, escrevê-las no quadro.

A história bíblica de hoje, fala de Zacarias. Ele ficou sem poder falar e ouvir durante nove meses, desde que duvidou das palavras do anjo Gabriel, quando este lhe anunciou que Isabel teria um bebê. O bebê havia nascido, e quando os vizinhos e parentes se reuniram para escolher o nome, quiseram chamar-lhe de Zacarias, o nome do pai. Mas, tomando uma tabuinha, Zacarias nela escreveu: “João é o seu nome.”

E a Bíblia diz que “imediatamente, a boca se lhe abriu, e, desimpedida a língua, falava louvando a Deus” (Lucas 1:64). A lição de hoje é sobre o cântico de louvor de Zacarias. Fala algumas coisas importantes acerca do plano divino para nossa salvação.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

Vivenciando a história

Com antecedência, combinar com um adulto ou um aluno de leitura fluente e expressiva para ler em voz alta Lucas 1:68-79. Pedir aos alunos que ouçam atentamente a leitura do texto e se levantem a qualquer momento em que for mencionado algo relacionado com salvar ou salvação. Colocar no quadro a seguinte lista de palavras, mas mencionar aos alunos que eles não estão limitados a estas palavras: redimiu, salvação, resgatar, perdão, misericórdia.

Cada vez que uma dessas palavras for mencionada na leitura, fazer um sinal na frente da palavra no quadro, e acrescentar novas palavras ou expressões que os alunos identificarem no texto.

Analizando

Quanto desse texto fala sobre salvação, no passado, no presente ou no futuro? (Se necessário, ler o texto novamente, e pedir que os alunos prestem atenção às transições da salvação do passado para o presente e o futuro.) *Que ou quem é o “sol nascente” mencionado no verso 68? O que acontece quando o sol atinge a sombra (verso 79)? Qual é o “caminho da paz”? Ele está no presente ou no futuro?*

DEUS SEMPRE SE PREOCUPOU COM NOSSA SALVAÇÃO.

Explorando o texto bíblico

Dividir a classe em grupos pequenos e dar a cada grupo, um dos textos bíblicos abaixo. Dar três minutos para que cada grupo leia seu texto e prepare um enigma para apresentar à classe. Cada um ilustrará um tempo em que Deus mostrou ou mostrará que Se preocupa com a salvação de Seu povo.

1. Gênesis 3, com ênfase especial ao verso 15 (Deus falando com a serpente depois de Adão e Eva pecarem).
2. Êxodo 3:7-10 (Deus falando à Moisés na sarça ardente).
3. Êxodo 14:29, 30 (travessia do Mar Vermelho).
4. Daniel 3 (Sadraque, Mesaque e Abede-Nego na fornalha ardente).
5. Daniel 6:6-23 (Daniel na cova dos leões).
6. Marcos 15:25-39 (crucificação de Jesus).
7. 1 Tessalonicenses 4:16, 17 (segunda vinda de Jesus).

Você precisa de:

- Bíblias

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Caminhando em paz

Arranjar a corda de modo a formar um caminho de faixa única ou trilho. Pedir aos alunos que tirem os sapatos. Explicar que esse é um caminho de paz. Permitir que os alunos, um de cada vez, mencionem algo que precisam a fim de ser conduzidos por um caminho de paz e, então, andem pelo caminho feito com a corda. (Ex.: “Preciso de paz com minha mãe”, “Preciso de paz para não pensar que devo sempre tirar notas perfeitas na escola” ou “Preciso de paz para meus sentimentos de ira contra certa pessoa.”) Se alguns dos alunos se sentirem desconfortáveis mencionando alguma situação pessoal em que precisam de paz, eles podem mencionar de forma generalizada algo que seja comum a pessoas da sua idade. Ao andarem descalços pelo caminho e sentirem a corda sob seus pés, incentivá-los a orar silenciosamente pedindo que Deus os liberte daquilo que está atuando como um inimigo em sua vida e que Lhe agradeçam a salvação a eles concedida.

Você precisa de:

- pedaço longo de corda

Analizando

Como vocês podem deixar que Deus conduza seus pés por caminhos de paz? *Que isso tem que ver com salvação? Será que Deus prometeu salvar-nos somente no futuro, ou Ele nos salva de nossos inimigos aqui e agora?*

DEUS SEMPRE SE PREOCUPOU COM NOSSA SALVAÇÃO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da leitura responsiva (ver p. 96)

Louvor pela salvação

Com antecedência, fazer cópias da leitura responsiva. Ler com os alunos. A professora ou professor deve ler a parte clara, e os alunos a parte que está em negrito.

Ó, Senhor e Redentor,

Nós Te agradecemos os registros de como conduziste Teu povo,

Como o salvaste dos seus inimigos,

Como cumpriste as promessas que a ele fizeste,

E de como vieste à Terra para garantir-lhe salvação.

Nós Te agradecemos porque sempre nos amas,

E nunca desiste de nós;

Por planejares nossa salvação, mesmo antes de existir o pecado.

(Ler juntos) Que sempre possamos andar à luz do Sol nascente,

No caminho da paz que preparaste para nós.

Amém.

5

ENCERRAMENTO

Ler Salmo 89:1, 2 como bênção final.

Você precisa de:

- Bíblia

Lições de Deus na natureza

GRAÇA EM AÇÃO: Deus Se revela a nós.

➔ VERSOS PARA MEMORIZAR

“Os céus declaram a glória de Deus.” Salmo 19:1.

“A lei do Senhor é perfeita, e revigora a alma.” Salmo 19:7.

“Que as palavras da minha boca e a meditação do meu coração sejam agradáveis a Ti, Senhor, minha Rocha e meu Resgatador!” Salmo 19:14.

➔ REFERÊNCIAS

Salmo 19; *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 3, p. 1295-1297.

➔ OBJETIVOS

O aluno deverá:

Saber que Deus Se revela através da natureza, da Sua Palavra e da Sua atuação em nossa vida.

Sentir desejo de conhecer a Deus nessas maneiras.

Tomar tempo para “ler” a natureza e colocar a Palavra de Deus no próprio coração.

➔ MENSAGEM CENTRAL

Deus Se revela através da natureza, da Sua Palavra e da Sua atuação em nossa vida.

Resumo da lição

“A natureza e a Revelação, ambas dão testemunho do amor de Deus” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 9). Essa declaração quase pode ser o resumo do Salmo 19. Esse Salmo nos leva a meditar sobre a maneira pela qual Deus Se revela através da natureza e da Sua Santa Palavra. O salmo termina fazendo referência à influência dessas revelações de Deus em nossa vida pessoal. Quando permitimos que Deus Se revele em nossa vida, outras pessoas também podem vê-Lo ali.

Esta lição fala sobre graça em ação. Deus Se revela a nós por meio da natureza e da Bíblia. Mas Ele também Se revela em nós ao meditarmos nas revelações Dele e as incorporarmos em nossa vida.

Enriquecimento para o professor

“Deus convida os professores a contemplarem os céus, e a estudar-Lhe as obras em a natureza. [...] Faríamos bem em ler frequentemente o Salmo 19, a fim de compreendermos como o Senhor liga Sua lei com as obras de Sua criação. [...]”

“Devemos contemplar as maravilhosas obras de Deus, e repetir aos nossos filhos as lições delas aprendidas para que possamos levá-los a ver Sua habilidade, Seu poder, Sua grandiosidade nas coisas que Ele criou.

“Que Deus é o nosso Deus! Ele governa sobre Seu reino com diligência e cuidado, e construiu uma cerca – os dez mandamentos – ao redor de Seus súditos, para guardá-los da transgressão. Ao exigir obediência às leis de Seu reino, Deus dá a Seu povo saúde e felicidade, paz e alegria. Ensina-lhes que a perfeição de caráter que Ele requer só pode ser alcançada pela familiarização com Sua Palavra” (CBASD, v. 3, p. 1295).

“Contemplando, havemos de ser transformados; e ao meditarmos na perfeição do Modelo divino, desejaremos tornar-nos inteiramente transformados, e renovados na imagem de Sua pureza” (Ellen G. White, *Mensagens Escolhidas*, v. 1, p. 338).

“Haverá fome e sede de alma quanto a assemelhar-se Àquele a quem adoramos. Quanto mais nossos pensamentos são sobre Cristo, tanto mais Nele falaremos aos outros, e O representaremos perante o mundo” (Ellen G. White, *Nossa Alta Vocação* [MM 1962], p. 111).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Que você está dizendo? B. Olhem minha criação e me conheçam	adultos para representar uma cena, papel, caneta, Bíblias coisas que as pessoas criaram, ou massa de modelar, areia, ou qualquer outro material criativo, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	cópias do jogral (ver p. 97) Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	10-15	Minha aplicação	
4 Compartilhando a lição	10-15	Ouvindo Deus falar	hinários
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana passada, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. *Que você está dizendo?*

Combinar com antecedência com algumas pessoas para, através de mímica, representar uma cena bíblica. Desafiar os alunos a identificar a história ao observar as expressões faciais e a linguagem corporal dos personagens.

Pedir-lhes que escrevam o que pensam ter acontecido na cena. As mesmas pessoas devem repetir a cena de maneira audível para que os alunos possam conferir com o que escreveram.

Analizando

Quantos de vocês conseguiram identificar a encenação? O que vocês sabem a respeito das pessoas envolvidas na cena que viram? Podem dizer alguma coisa a respeito do caráter delas? De suas metas? De seus valores?

Hoje, vamos estudar o Salmo 19. Vamos procurar e ler juntos em voz alta Salmo 19:1-4.

Que histórias os céus estão contando? Nós somos criação de Deus. Como Deus Se revela através de nós? Hoje, estamos aprendendo que

DEUS SE REVELA ATRAVÉS DA NATUREZA, DA SUA PALAVRA
E DA SUA ATUAÇÃO EM NOSSA VIDA.

B. *Olhem minha criação e me conheçam*

Se possível, trazer amostras de obras de arte ou artesanatos de diferentes pessoas. Pedir aos alunos que formem duplas, escolham uma peça de artesanato e troquem ideias, procurando desenvolver uma lista de características acerca da pessoa que fez o artesanato. (Ex.: Se é uma pessoa criativa, detalhista, caprichosa, etc.)

Alternativa: Distribuir material como massa de modelar, areia ou algum outro material criativo para que os próprios alunos criem alguma escultura ou coisa semelhante. Então, pedir aos alunos que decidam o que cada peça criada diz a respeito de quem a criou.

Analizando

Vocês tentaram descobrir algumas características a respeito de vários artistas através do que eles criaram. Se vocês tivessem que revelar alguma coisa a seu respeito através de coisas criadas por vocês, o que fariam?

Hoje, estamos estudando o Salmo 19. Vamos procurá-lo e ler os versos 1-4.

Como Deus Se revela através daquilo que Ele criou? Nós somos criação de Deus. Como Deus Se revela através de nós? Estamos aprendendo que

DEUS SE REVELA ATRAVÉS DA NATUREZA, DA SUA PALAVRA
E DA SUA ATUAÇÃO EM NOSSA VIDA.

Você precisa de:

- adultos para representar uma cena
- papel
- caneta
- Bíblias

Você precisa de:

- coisas que as pessoas criaram ou massa de modelar, areia, ou qualquer material criativo
- Bíblias

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

Cânticos sugestivos

“Soou em Meio à Noite Azul” (ver p. 103, CD faixa 28).

“Crer pra Valer” (ver p. 108, CD faixa 3).

“O Mundo é de meu Deus” (*Hinário Adventista*, nº 36).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Dar ofertas é uma das maneiras de responder à graça de Deus. Nossas ofertas ajudam outras pessoas a aprender sobre Deus e sobre a forma maravilhosa pela qual Ele pode ajudá-las na vida.

Oração

Assim como o Salmo 19 está dividido em três partes, fazer a oração em três partes. Se a classe for grande, dividir em grupos menores. Pedir que cada aluno (1) faça um agradecimento a Deus por uma revelação Dele na natureza, que tenha significado especial para ele; (2) um agradecimento a Deus por uma mensagem ou texto da Bíblia que encerre um significado muito especial para ele; e quando todos tiverem feito estas duas partes, (3) encerrar a oração recitando todos juntos Salmo 19:14: “As palavras dos meus lábios e o meditar do meu coração sejam agradáveis na Tua presença, Senhor, Rocha minha e Redentor meu!”

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Existem três maneiras de conhecermos a Deus. Uma delas é através da revelação Dele na natureza. Há muitas coisas que podemos aprender acerca de Deus pelas coisas que Ele criou, incluindo nós – seres humanos. A segunda maneira é através da revelação Dele em Sua Palavra, a Bíblia, que inclui o que sabemos sobre Jesus e Sua vida na Terra. E a terceira maneira é através da Sua atuação em nossa vida, o que o Espírito Santo faz em nós quando meditamos em Deus. Nós nos tornamos uma terceira revelação de Deus às outras pessoas. Nós podemos ser “lidos” pelas pessoas que não se importam muito com a natureza ou com a Bíblia. No Salmo 19, Davi fala sobre essas três revelações de Deus.

Vivenciando a história

Com antecedência, fazer cópias do jogral para cada aluno. Pedir-lhes que leiam em voz alta, de acordo com a orientação do jogral.

Analisando

O que vocês aprenderam neste salmo? Incentivar uma ampla variedade de respostas. O que vocês aprenderam especialmente a respeito de Deus? A respeito da natureza? A respeito da Bíblia? E a respeito de vocês mesmos?

Explorando o texto bíblico

Uma das maneiras em que Deus Se revela a nós é através da Sua Palavra, a Bíblia. Nos versos 7-10 do Salmo 19, Davi, o autor deste salmo, usa um “paralelismo”, um tipo especial de poesia hebraica. Vamos fazer um gráfico ao estudarmos esses versos para ver que nomes Davi dá à “lei de Deus”, qual é sua natureza ou como é ela e que efeito tem sobre as pessoas. No quadro onde todos possam ver, sugerir três colunas, dando a cada uma delas um dos seguintes títulos: “Nome dado à lei”, “Sua natureza”, “Seu efeito”. Então, pedir que os alunos leiam silenciosamente os versos 7-10 e à medida que acharem uma palavra ou expressão que possa preencher uma dessas categorias, falem a palavra em voz alta – um aluno de cada vez – e você a escreverá no quadro. (O quadro aqui sugerido está baseado na Bíblia, versão ARA.)

Você precisa de:

- cópias do jogral (ver p. 97)

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Nome dado à Lei	Sua natureza	Seu efeito
lei	perfeita	restaura
testemunho	fiel	dá sabedoria
preceitos	retos	alegram
mandamento	puro	ilumina
temor	límpido	permanece [duradouro]
juízos	verdadeiros	[justiça]

Observação: Se o tempo permitir e você desejar explorar melhor o assunto, pedir que os alunos procurem o Salmo 119 e através do capítulo inteiro encontrarão as mesmas ideias e categorias. Elas poderão, no entanto, ser expressas em diferentes palavras. Poderão também verificar diferentes versões da Bíblia e encontrarão uma variedade de palavras e expressões para cada categoria.

De acordo com esses versos o que a revelação que Deus faz de Si mesmo pode fazer por nós? (Restaurar a alma, dar-nos sabedoria, alegrar nosso coração, iluminar nossos olhos, permanecer para nos advertir e nos recompensar com justiça.) Em outras palavras, ela nos transforma. E que dizem os versos 12-14 que podemos fazer para ajudar a completar essa transformação? (Orar para que Deus nos perdoe e através do poder do Seu Santo Espírito nos guarde de pecar.)

DEUS SE REVELA ATRAVÉS DA NATUREZA, DA SUA PALAVRA
E DA SUA ATUAÇÃO EM NOSSA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Minha aplicação

Pedir aos alunos que formem duplas, ou pequenos grupos, e escrevam uma situação de alguém cuja vida seria beneficiada com algumas das coisas que eles aprenderam hoje do Salmo 19. Pedir que encerrem sua situação com perguntas específicas acerca de como a lição de hoje se aplicaria à vida da pessoa sobre quem escreveram.

Quando todos terminarem de escrever sua situação e as perguntas finais, pedir que um de cada vez os grupos apresentem sua situação ao restante da classe e que troquem ideias sobre cada uma delas. Moderar a conversa de modo que no fim voltem para o ponto essencial da mensagem central desta semana:

DEUS SE REVELA ATRAVÉS DA NATUREZA, DA SUA PALAVRA
E DA SUA ATUAÇÃO EM NOSSA VIDA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- hinários

Ouvindo Deus falar

Com antecedência, fazer arranjos para que seus alunos façam uma apresentação especial na Escola Sabatina dos adultos, em alguma outra classe, no culto divino ou à tarde em algum asilo ou instituição semelhante. Informar os alunos a respeito do plano.

Hoje, aprendemos que Deus é revelado através da natureza, através de Sua Palavra, a Bíblia, e através da Sua atuação em nossa vida. Nós vamos dar a outros a oportunidade de ver Deus nessas três maneiras. Permitir que os alunos o ajudem a finalizar os planos para a apresentação.

Certificar-se de incluir alguma coisa sobre a natureza (talvez alguns *slides* ou vídeo com cenas selecionadas da natureza); depois, recitar o Salmo 19, em forma de jogral, como foi feito na seção *Vivenciando a História*.

Começar a ensaiar o cântico e a recitação do Salmo 19. Planejar os demais detalhes e marcar um horário para ensaio.

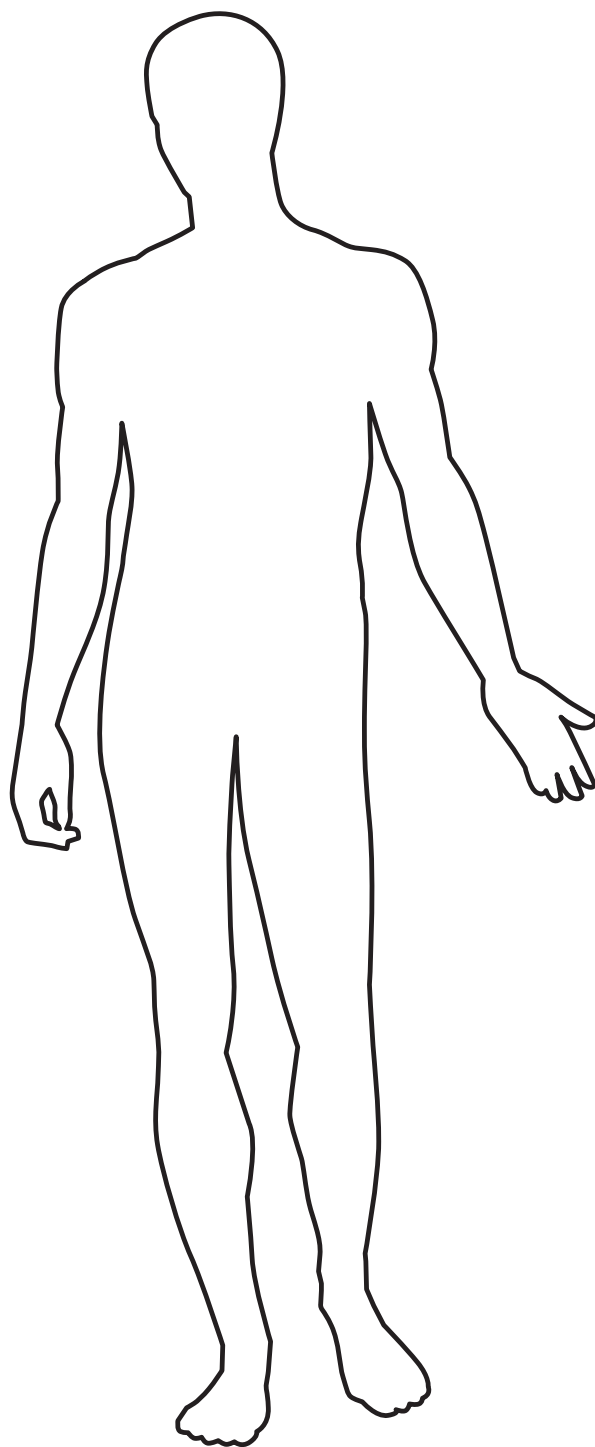
5

ENCERRAMENTO

Lembrar aos alunos que ao meditarem sobre as revelações de Deus na natureza e na Bíblia, Ele também atuará em sua vida para que eles sejam uma outra revelação Dele a outros. Orar pedindo que Deus fale a outros através da vida de cada um dos alunos durante a nova semana.

Ilustrações e exercícios

L i ç a o 3



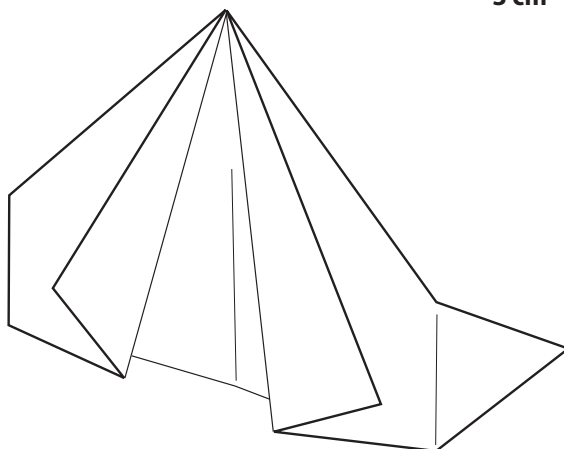
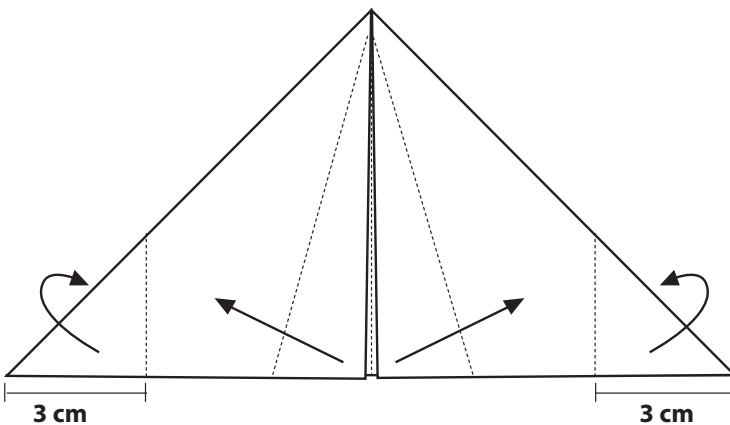
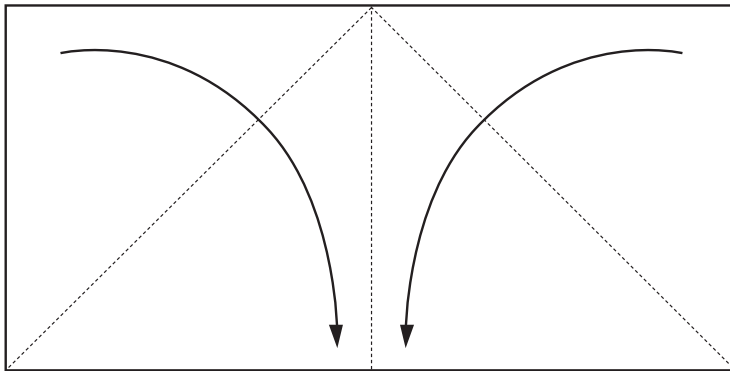
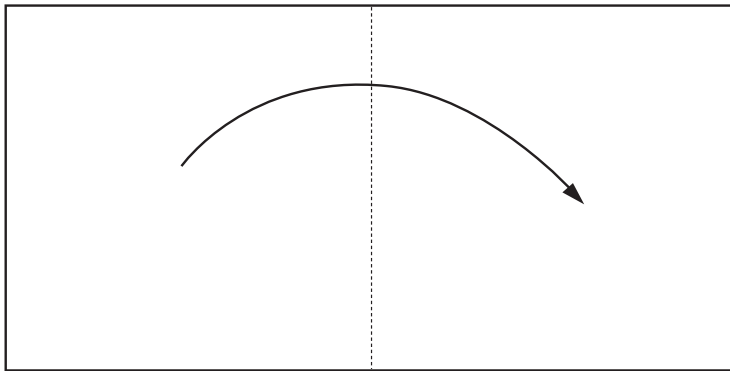
VERSO PARA MEMORIZAR

SE TIRARES DO MEIO DE TI O JUGO O DEDO
 QUE AMEAÇA O FALAR INJURIOSO SE ABRIRES
 A TUA ALMA AO FAMINTO E FARTARES A ALMA AFLITA
 ENTÃO A TUA LUZ NASCERÁ NAS TREVAS
 E A TUA ESCURIDÃO SERÁ COMO O MEIO-DIA

SE TIRARES DO MEIO DE TI O JUGO O DEDO
 QUE AMEAÇA O FALAR INJURIOSO SE ABRIRES
 A TUA ALMA AO FAMINTO E FARTARES A ALMA AFLITA
 ENTÃO A TUA LUZ NASCERÁ NAS TREVAS
 E A TUA ESCURIDÃO SERÁ COMO O MEIO-DIA

SE TIRARES DO MEIO DE TI O JUGO O DEDO
 QUE AMEAÇA O FALAR INJURIOSO SE ABRIRES
 A TUA ALMA AO FAMINTO E FARTARES A ALMA AFLITA
 ENTÃO A TUA LUZ NASCERÁ NAS TREVAS
 E A TUA ESCURIDÃO SERÁ COMO O MEIO-DIA

DOBRADURA DE TENDA



Cortar um retângulo de 14 x 7 cm.

Dobrar ao meio no sentido da largura, apenas para marcar. Desdobrar. Juntar as pontas do retângulo sobre a marca da dobra para formar um triângulo. Nas pontas inferiores do triângulo marcar 3 cm e dobrar para trás, para que a tenda fique em pé. Fazer a porta da tenda, dobrando cada lado da abertura do triângulo para fora.

LEITURA RESPONSIVA

Ó, Senhor e Redentor,
Nós Te agradecemos os registros de como conduziste Teu povo,
Como o salvaste dos seus inimigos,
Como cumpriste as promessas que a ele fizeste,
E de como vieste à Terra para garantir-lhe salvação.
Nós Te agradecemos porque sempre nos amas,
E nunca desistes de nós;
Por planejares nossa salvação mesmo antes de existir o pecado.
(Ler juntos) Que sempre possamos andar à luz do Sol nascente,
No caminho da paz que preparaste para nós.
Amém!

Ó, Senhor e Redentor,
Nós Te agradecemos os registros de como conduziste Teu povo,
Como o salvaste dos seus inimigos,
Como cumpriste as promessas que a ele fizeste,
E de como vieste à Terra para garantir-lhe salvação.
Nós Te agradecemos porque sempre nos amas,
E nunca desistes de nós;
Por planejares nossa salvação mesmo antes de existir o pecado.
(Ler juntos) Que sempre possamos andar à luz do Sol nascente,
No caminho da paz que preparaste para nós.
Amém!

Ó, Senhor e Redentor,
Nós Te agradecemos os registros de como conduziste Teu povo,
Como o salvaste dos seus inimigos,
Como cumpriste as promessas que a ele fizeste,
E de como vieste à Terra para garantir-lhe salvação.
Nós Te agradecemos porque sempre nos amas,
E nunca desistes de nós;
Por planejares nossa salvação mesmo antes de existir o pecado.
(Ler juntos) Que sempre possamos andar à luz do Sol nascente,
No caminho da paz que preparaste para nós.
Amém!

SALMO 19

Meninos: Os céus anunciam ao mundo a glória de Deus. Eles são uma prova fantástica da capacidade de criação de Deus.

Meninas: Cada dia que passa conta ao dia seguinte mais um pouco dessa glória; cada noite mostra à noite seguinte como se pode conhecer o Criador.

Professores: Esses discursos são silenciosos; não se ouve uma palavra, mas sua mensagem de louvor é ouvida em todas as partes da Terra.

Juntos: O Sol mora nos céus, onde Deus traçou um caminho para ele.

Meninos e Meninas: Dia após dia o Sol percorre esse caminho, brilhante e belo como um noivo indo para seu casamento; forte e alegre como um atleta participando de uma corrida!

Professores: Atravessa os céus de lado a lado e nada na Terra escapa ao seu calor.

Juntos: A lei do Senhor é perfeita; ela devolve à nossa alma as forças perdidas.

Meninas: A revelação da vontade de Deus é digna de confiança; ela dá sabedoria a quem estiver disposto a aprender.

Meninos: As ordens que Deus dá aos homens são sempre certas; quem obedece, sente uma profunda alegria no coração. As regras de conduta do Senhor são bem claras e iluminam os nossos olhos.

Professores: A obediência a Deus nos conserva puros; é a garantia de vida eterna.

Meninos: As opiniões do Senhor sobre a vida são verdadeiras e justas, todas elas.

Meninas: Valem mais do que ouro, mesmo o ouro mais fino. São mais doces que o mel pingando do favo.

Meninos e Meninas: Além de tudo isso, servem para nos corrigir quando estamos errados. Quem segue as instruções de Deus terá sucesso em tudo.

Professores: Apesar disso, quem sou eu para saber os pecados que se escondem em meu interior? Por favor, Senhor, perdoa estes meus pecados ocultos!

Meninas: Não deixes que eu seja dominado pelo orgulho. Assim ficarei livre da culpa, e escaparei de cometer grandes pecados.

Juntos: Desejo que as minhas palavras e os meus pensamentos íntimos sejam sempre agradáveis a Ti, Senhor, minha Rocha e meu Libertador! – *A Bíblia Viva.*

Músicas

Faixa 19

SOMOS A IGREJA DO SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Nós so-mos a I-gre-ja do Deus vi-vo, Nós so-mos a I-gre-ja do Se-nhor. I-gre-ja não são ban-cos, nem o pré-dio, Mas gen-te i-gual a mim e a vo-cê. A I-gre-ja é gen-te que se u-ne em a-mor, O a-mor de Deus li-gan-do ca-da co-ra-ção. Ao nos u-nir-mos to-dos jun-tos em lou-vor, En-tão, for-ma-mos a I-gre-ja do Se-nhor.

Faixa 24

CONFIAMOS

José Newton da Silva Júnior

1. Con-fi-a-mos em nos-so Deus. E-le é fon-te de po-der e gra-ça. Con-fi-a-mos no pla-no Seu Pra sal-var-nos, sim, de nos-sa cul-pa. Con-fi-a-mos no que E-le fez E ain-da faz por nos-sa sal-va-ção. Con-fi-a-mos em nos-so tor-no de Je-sus em gló-ria. Con-fi-a-mos no que E-le fez E ain-da faz por nos-sa sal-va-ção. Con-fi-a-mos em nos-so gran-de Deus, No cui-da-do que E-le tem por nós. Con-fi-a-mos em nos-so Deus, E-le é fon-te de po-der e gra-ça. gran-de Deus, No cui-da-do que E-le tem por nós. Con-fi-a-mos na pro-te-ção Que E-le dá aos Seus que-ri-dos fi-lhos. Nas pro-mes-sas que fez pra nós, Do re-fi-lhos.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

EU NUNCA FICO SOZINHO

Clayton Nunes

1. Eu nun-ca fi - co so-zi - nho, Pois te - nho ao meu la - do Je - sus, meu Se - nhor.
2. Eu nun-ca fi - co so-zi - nho Em qual - quer ca - mi - nho por on - de eu for,

Quan-do es - tou tris - te ou can - sa - do En - con - tro em Seus bra - ços con - for - to e ca - lor.
E - le me a - ni - ma e me am - pa - ra Em tem - pos de an - gús - tia ou mo - men - tos de dor.

No mei - o da tem - pes - ta - de, Na mais ne - gra noi - te Sua mão me con - duz.
No mei - o da tem - pes - ta - de, Na mais ne - gra noi - te Sua mão me con - duz.

Eu nun-ca fi - co so-zi - nho, pois te - nho Je - sus. Eu nun-ca fi - co so-zi - nho, pois te - nho Je - sus. Eu nun-ca fi - co so-zi - nho Se me aban - do

nam a - mi - gos e ir - mãos. Cris - to me dá se - gu - ran - ça, Em mei - o ao pe - ri - go me dá pro - te - ção.

No mei - o da tem - pes - ta - de, Na mais ne - gra noi - te Sua mão me con - duz.

Eu nun-ca fi - co so-zi - nho, pois te - nho Je - sus. Eu nun-ca fi - co so-zi - nho, pois te - nho Je - sus.

EM JESUS NÓS SOMOS UM

Eddie Schultz Henrique

Ca - da um tem seu
 jeito de ser, Nin - guém é i - gual a nin - guém. Nos - so mo - do de sor - rir, nos - so mo - do de cho - rar, Nos - so
 mo - do de a - mar al - guém; Mas u - nin - do ca - da jeito de ser, Um por to - dos e to - dos por Je -
 sus; Nos - so mo - do de sor - rir, nos - so mo - do de cho - rar, Mos - tra - rão o gran - de a - mor do Se - nhor,
 Em Je - sus nós so - mos um! Em Je - sus nós so - mos um! Nos - sos dons são di - fe -
 ren - tes, Mas em Je - sus te - mos um só i - de - al! Em Je - sus nós so - mos um!

Em Je - sus nós so - mos um! Só com E - le ga - nha - re - mos a vi - tó - ria, a - fi - nal!

Ao se - guir nos - so a - mi - go Je - sus, Tri - lhan - do o ca - mi - nho de luz, Re - par - ti - mos o pão, es - pa -

lha - mos a paz, E a es - pe - ran - ça que o a - mor nos traz! Ao u - nir nos - sas mãos mais e mais, Se - me -

lhan - tes a Cris - to Je - sus, Ven - ce - re - mos o mal com a for - ça do bem, Que pro -

vém do gran - de a - mor do Se - nhor! Só com E - le ga - nha - re - mos A vi - tó - ria, a - fi - nal!

rit.

REFLETINDO JESUS

Fernando Roachel

1. Que-ro ser co-mo Je - sus e ser - vir ao meu ir - mão, Vou se - guir o Seu e - xem-plo de-mons - tran-do com - pai -
 2. Vou fa - zer co-mo-Je - sus, a - ju - dar quem-pre-ci - sar. E sem pre-con-cei-to al - gum co - mo Cris-to que-ro a -

xão. A - le - gri-a pra a - ju - dar. Ser bon - do-so é ter a - mor. Re - fle - tin-do meu Je - sus em qual - quer lu - gar que eu for.
 mar.

© 2006 – Fernando Roachel.

O EXEMPLO DE JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus é meu e - xem - plo; e - xem - plo em ser - vir, A
 2. É gran - de a ta - re - fa, é - san - ta a mis - são: Pre -

to - das as pes - so - as ser - vi - a com pra - zer. Pre - gan - do o e - van - ge - lho tam -
 gar de Je - sus Cris - to a to - das as na - ções. Do a - mor de Deus ao mun - do eu

bém que - ro ser - vir. Je - sus é o e - xem - plo que eu vou se - guir.
 que - ro, sim, con - tar, Eu que - ro de meu Cris - to tes - te - mu - nhar.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 21

ELE TORNOU-SE UM DE NÓS

José Newton da Silva Júnior

Deus o mun-do a - mou, e deu Je - sus pra vir mo - rar a - qui,

Sim, o Ver-bo e - ter - no vei - o a - qui vi - ver.

Co - mo um de nós, tor - nou - Se hu - ma - no pa - ra as - su - mir meu lu - gar,

Em car - ne e os - so vei - o ao mun - do, e, as - sim, tor - nou - Se um de nós.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 28

SOOU EM MEIO À NOITE AZUL

Edmund Hamilton Sears

Richard Storrs Willis

1. So - ou em mei - o à noi - te a - zul, um hi - no di - vi - nal; Ja - mais com tal be - do
2. Oh! Quem nos de - ra sem - pre ou - vir as vo - zes di - vi - nais! Sen - tir a paz do

le - za as - sim, ou - viu al - gum mor - tal. Do Céu ao mun - do gra - ça e paz! Ex -
Céu de luz, pa - ís dos i - mor - tais! Lou - var a Cris - to, o Rei dos reis, com

cel - so dom gen - til! Dos an - jos es - sa do - ce voz en - cheu o céu a - nil.
an - jos em can - ção! No lar pos - sa - mos nós tam - bém can - tar a sal - va - ção!

SUA GLÓRIA ENCHERÁ

Jairo Prado

Quan-do ou - vi-mos do a-mor que Deus nos tem, Das pro - mes-sas tão pre-cio - sas que nos fez,

Das his - tó-rias in - con-tá - veis de um a-mor in-com - pa-rá - vel, Nós sen - ti-mos que es - te a-mor vai mais a-lém.

Nos-so Deus é fon - te sem - pre a jor-rar De bon - da-de, es - pe-ran - ça, a-mor e paz.

Seu o - lhar de com - pai-xão a-li - vi-a e traz per-dão. Nós pe - di-mos que nos ve - nha con - for-tar.

Su-a gló - ria en - che-rá es - te lu - gar, Su-a luz i - nun - da-rá os co - ra-ções,

Seu po - der i-na - ba-lá - vel, Seu a - mor in-com - pa-rá - vel, Su-a luz pre-en - che-rá nos-so vi -

ver. Ho-je é di - a de lou - var o Cri - a - dor, De lem -

brar das ma - ra-vi - lhas que E - le fez, De ro - gar por Su - a gló - ria, pe-la luz e por vi-tó - ria. Nós lou -

© Jairo Prado – Usado com permissão.

va - mos es - te Deus que é nos - so Rei. Su - a gló - ria en - che - rá es - te lu - gar, Su - a

luz i - nun - da - rá os co - ra - ções, Seu po - der i - na - ba - lá - vel, Seu a - mor in - com - pa - rá - vel, Su - a

luz pre - en - che - rá nos - so vi - ver. Su - a gló - ria en - che - rá es - te lu - gar, Su - a

luz i - nun - da - rá os co - ra - ções, Seu po - der i - na - ba - lá - vel, Seu a - mor in - com - pa - rá - vel, Su - a

luz pre - en - che - rá nos - so vi - ver. Su - a luz pre - en - che - rá nos - so vi - ver.

ADORAÇÃO

Wanderson F. Paiva

Nós a - do - ra - mos a Je - sus Cris - to, Pois com a - mor, cri - ou vo - cê e a mim tam - bém;

Nós a - do - ra - mos a Je - sus Cris - to, Pois Su - a mor - te, deu - nos sal - va - ção.

Jun - tos lou - va - mos es - te dom di - vi - no, Sem - pre mos - tra - mos nos - sa gra - ti -

dão. Nós a - do - ra - mos a Je - sus Cris - to, Pois Seu a - mor nos dá a re - den - ção.

© 2006 – Wanderson F. Paiva. Usado com permissão.

FAZE-ME HUMILDE

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que - ro pra sem - pre, ó Se - nhor, em Teus bons ca - mi - nhos an - dar.
2. Eu pe - ço que ve - nhas, Se - nhor, em meu co - ra - ção ha - bi - tar;

E fa - ze - me sem - pre hu - mil - de pra Tu - a von - ta - de a - cei - tar.
Que eu cum - pra as - sim Tua von - ta - de e pos - sa em a - mor trans - bor - dar.

POSSO CONFIAR

José Newton da Silva Júnior

1. Eu te - nho a - pren - di - do a con - fi - ar no meu Se - nhor, Pois lei - o em mi - nha Bí - blia so - bre o
 2. En - quan - to mui - tos ou - tros que - rem du - vi - dar de Deus, Ba - sean - do su - a vi - da em teo -

Seu gran - dio - so a - mor, E eu ve - jo que E - le sem - pre cum - pre o que me pro - me - teu. Con -
 ri - as tão ba - nais, Eu que - ro re - ve - lar a to - do o mun - do a mi - nha fé. Con -

fian - te, que - ro ser um fi - lho Seu. Eu pos - so con - fi - ar no Seu gran - dio - so a - mor, Pois
 fian - te, que - ro me man - ter em pé.

E - le sem - pre foi fi - el pra mim. Eu pos - so con - fi - ar na - qui - lo

que me pro - me - teu. Eu pos - so con - fi - ar no a - mor de Deus.

© 2006 – José Newton da Silva Júnior.

CRER PRA VALER

Clayton Nunes

1. Vi - vo num tem - po em que tu - do é ra - zão Num mun-do que bus - ca a in - for-ma - ção. A
2. Mui-tos si - nais já me dei - xam sa - ber É pró - xi-mo o fim, já não dá pra eson - der.

luz da ci - ên - cia e o a - mor vir - tu - al Con - du - zem a vi - da do ho - mem mor-tal. Mas
O tem-po pas - sa de-pres - sa de-mais, Nos ti - ra a a - ten - ção dos e - ven - tos fi - nais. Mas

eu que - ro crer que a - ci - ma do céu Há um Deus que o U - ni - ver - so for-mou. Um
eu que - ro crer que não vai de-mo - rar E o meu Sal - va - dor vai vol - tar. Mal

Deus que Se im-por - ta e que cui - da de mim, Que me a - ma e que sem - pre me a - mou.
pos - so es - pe - rar es - se di - a che - gar, Pois sei que E - le vem me bus - car.

Eu que-ro crer, crer pra va - ler No san-gue por mim der-ra - ma - do na cruz. Eu que-ro ter fé, eu

que-ro cres - cer E que-ro es - pa - lhar Su - a luz. Eu que-ro crer, crer pra va - ler No

© 2006 – Clayton Nunes. Usado com permissão.

san-gue por mim der - ra - ma - do na cruz. Eu que-ro ter fé, eu que-ro cres-cer E es-

tar ao Teu la - do pra sem-pre, Je - sus. pra sem-pre Je - sus.

Eu que-ro crer, crer pra va - ler No san-gue por mim der - ra - ma - do na cruz. Eu

que-ro ter fé, eu que-ro cres-cer E que-ro es - pa - lhar Su - a luz. Eu que-ro crer,

crer pra va - ler No san-gue por mim der - ra - ma - do na cruz. Eu que-ro ter fé, eu

que - ro cres - cer E es - tar ao Teu la - do pra sem - pre, Je - sus.

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

