

ChAVE Mestra



O Mestre dos mestres

OS DEVERES DE UM DISCÍPULO

De acordo com o doutor George Barna, os deveres de um discípulo de Cristo são caracterizados por seis princípios:

1. **Os discípulos têm a convicção de sua salvação, pela graça de Cristo.**

Todas as pessoas são convidadas a seguir a Jesus; mas o verdadeiro discípulo se arrepende de seus pecados e recebe Jesus como seu Salvador pessoal. Caso isso não ocorra, será impossível ter uma comunhão pessoal com Cristo.

George Barna, *Growing True Disciples: New Strategies for Producing Genuine Followers of Christ* (Colorado Springs, CO: WaterBrook Press, 2001), pp. 20-23.

2. **Os discípulos compreendem seus deveres da vida cristã.**

Como podemos convidar outras pessoas e emocioná-las para viver uma vida que nós mesmos não compreendemos? Os princípios da vida cristã precisam ser aprendidos e vividos.

3. **Os discípulos obedecem à lei e aos mandamentos de Deus.**

Devemos viver de forma fiel, coerente e harmoniosa e professar a religião.

4. **Os discípulos representam a Deus no mundo.**

Os discípulos são embaixadores do Céu, e eles devem viver honrando e glorificando o nome de Cristo onde quer que estejam.

5. **Os discípulos servem aos próximos.**

Cristo viveu uma vida total de serviço e ajuda aos próximos. Se aprendermos com Ele, consideraremos as necessidades das pessoas com amor e sensibilidade.

6. **Os discípulos reproduzem Cristo em suas vidas.**

O verdadeiro discípulo deve incorporar Cristo em sua vida e no ministério, e evangelizar assim como Ele o fez.

Que Deus nos abençoe e que esses princípios sejam uma realidade em nosso discipulado e em nossa caminhada cristã.

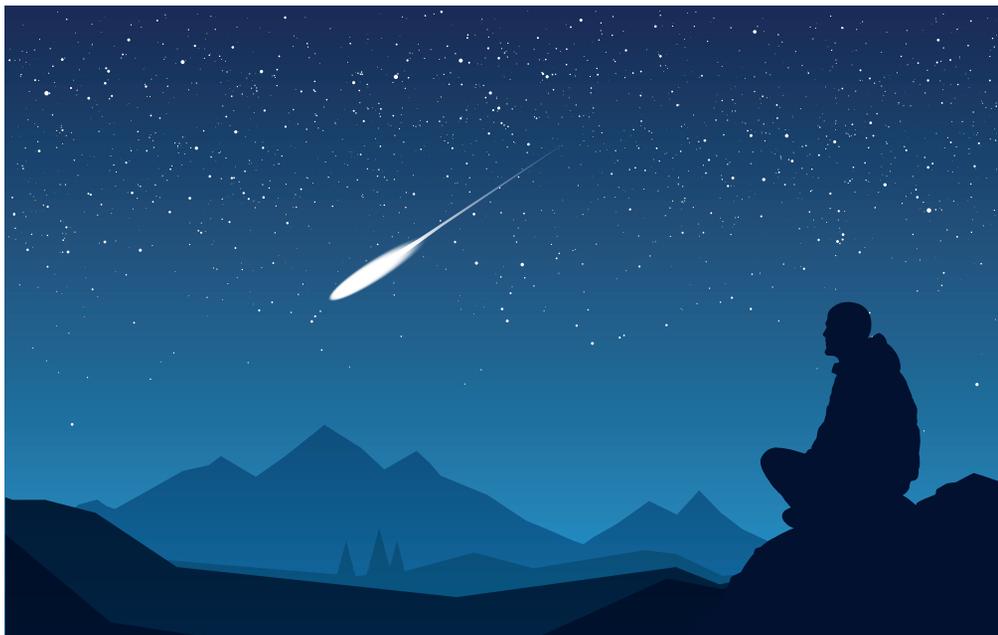
GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, líder dos Ministérios da Criança e do Adolescente Divisão Sul-Americana



Por uma estrela

Fico admirada ao ver estrelas por todos os lados. Se prestarmos atenção, elas estão ali; às vezes ao alcance dos olhos; outras, ocultas. Parece que a mensagem que Deus quer me transmitir é de que não devo me esquecer delas. Talvez por isso Ele as deixou em abundância no céu, mas também na terra e no mar. Sim! Porque não existem estrelas apenas no céu.

Quando paro para colher estrelas-do-mar ou para olhar o céu noturno e sem nuvens, ou a para cortar algumas frutas e flores, isso faz com que eu me pergunte constantemente: Que lição preciso aplicar na minha vida? Quando estou caminhando pela praia, encontrar uma estrela (asteroidea) é como um prêmio ou presente. Quando



Shutterstock.

CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMÁRIOS

4º Trimestre de 2019 Ano D

REDATORAS:

Marlene Ocampo	ROL e JARDIM
Sônia Lapalma	PRIMÁRIOS
Melanie Justet	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

ATIVIDADES MANUAIS: Gisela S. de Mirolo.

CORRETORA E ASSESSORA: Beatriz W. de Juste

DESIGNER GRÁFICO: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Adaptação material Português: Ministério da Criança - União Sudeste Brasileira
Tradução: Departamento Tradução Divisão Sul Americana

Ilustração da capa: Shutterstock.

tenho a possibilidade de estar sob um céu aberto e longe da cidade, à noite, minha visão pode perceber o que, para mim, parecem incontáveis e brilhantes estrelas. Mas o que é mais interessante é que quando corto uma maçã ou pera pela circunferência, também encontro dentro uma estrela escondida. Que Deus tão único eu tenho! Um Deus que tem o dom de me surpreender e me deixar lembretes, mesmo nos mínimos detalhes, de Seu amor e do que Ele quer para mim.

Sei que Ele não pretende que eu me contente apenas em olhar as estrelas. Ele quer que eu vá além delas, porque prometeu me buscar e levar na viagem mais linda de todas, atravessando galáxias, planetas e, obviamente, estrelas. Porém, mais do que isso, Ele quer que eu tenha uma delas sobre minha cabeça, fixada em uma coroa. É isso o que diz esta

música: “Na coroa de luz, eu estrelas terei”. Isso, sim, é que é privilégio! Gosto do que Ellen White diz: “Não haverá ninguém salvo no Céu com uma coroa sem estrelas. Se entrardes ali, haverá alguma pessoa nas cortes da glória que encontrou entrada ali por vosso intermédio” (Eventos Finais, p. 282)? Como eu gostaria que uma criança e/ou adolescente se tornasse minha estrela!

Na Bíblia, há uma promessa impressionante: O vencedor receberá a estrela da manhã (Ap 2:26-28)? E essa estrela nada mais é do que o próprio Jesus, também apresentado como a Estrela da Manhã. Que presente inigualável!

Quantas lições! E tudo por uma estrela. Que todos nós possamos receber esse presente maravilhoso!

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora do MM e do MA da União Argentina.

O MESTRE DOS MESTRES

Como nas edições anteriores, este capítulo tem como objetivo refletir sobre alguns capítulos dos livros de Ellen G. White. Neste trimestre, escolhemos os capítulos 8 e 9 do livro Educação.

Recordar a obra de Jesus como o Mestre dos mestres é uma tarefa diária. Qualquer exemplo de pessoas como você e eu não tem valor se comparado ao modelo de mestre que foi Jesus. “No Mestre enviado de Deus, o Céu deu aos homens o que de melhor e maior possuía. Aquele que tomara parte nos conselhos do Altíssimo, que habitara no íntimo do santuário do Eterno, foi o escolhido para, em pessoa, revelar à humanidade o conhecimento de Deus” (p. 73).

Não sei em que condições você desempenha sua função de professor. Não sei se você estudou para fazer isso ou se o faz porque lhe pediram. Talvez você nem queira exercer essa função. Porém, sim, você aceitou que tem que dar o melhor, não apenas porque as crianças merecem, mas porque o que você faz é para Deus e não para homens. Por isso, reanime seu coração olhando para Jesus, que tem muito a nos ensinar sobre a desafiadora e linda tarefa de estar diante das crianças, ensinando-lhes verdades que podem mudar suas vidas.

Quando Cristo veio a este mundo, chegou com uma missão específica para a qual empregaria diferentes

estratégias de ensino a fim de cumpri-la. É interessante lembrar que naqueles dias a figura do mestre era muito respeitada. “De tempos em tempos levantavam-se mestres que apontavam aos homens a Fonte da verdade. Enunciavam-se princípios retos, e vidas humanas testemunhavam de seu poder. Mas tais esforços não produziam impressão duradoura. Havia breve repressão na corrente do mal, mas o seu curso decadente não estacionava. Os reformadores foram como luzes a brilhar nas trevas; mas eles não as puderam repelir. O mundo amou ‘mais as trevas do que a luz’. João 3:19” (p. 74).

Jesus veio para restaurar o conhecimento que fora perdido; veio para valorizar o que realmente importa. “Cristo veio para demonstrar o valor dos princípios divinos, revelando o seu poder na regeneração da humanidade. Veio para ensinar como estes princípios devem ser desenvolvidos e aplicados” (p. 77).

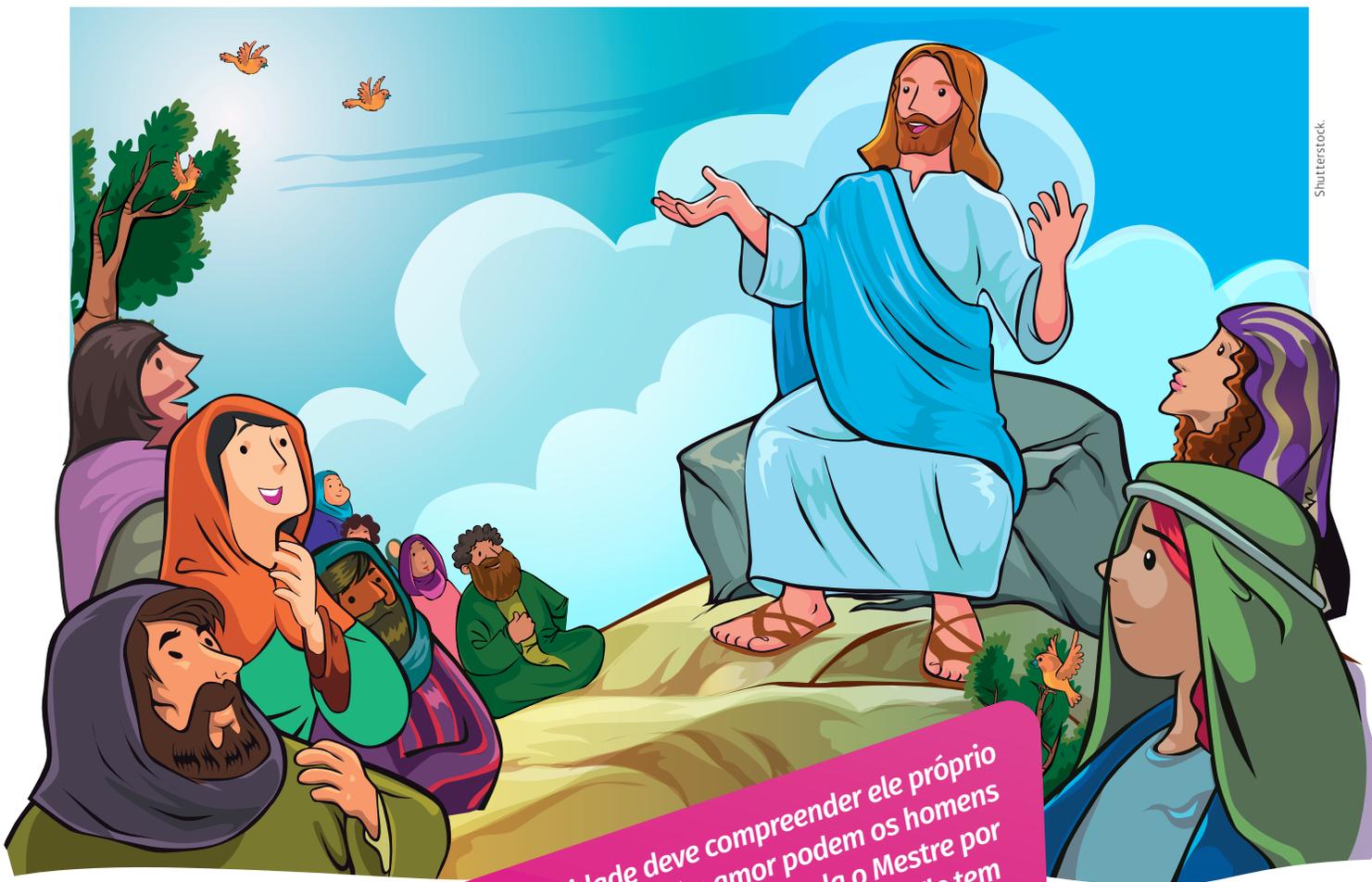
Agora olhe um pouco para si mesmo. Sem dúvida, somos chamados a imitar o Mestre Jesus. Como então isso se aplica à nossa realidade? Quando está diante das crianças, você procura impactar a vida delas com o conhecimento bíblico? O que mais se destaca em sua Escola Sabatina? Será que o que você faz tem como objetivo trazer luz espiritual onde talvez só haja trevas?

Algumas ideias extraídas da leitura do capítulo:

- Os ensinamentos de Jesus geravam admiração, pois Ele falava com autoridade (p. 85).
- O objetivo final de Seus ensinamentos era conectar a mente das pessoas com Deus (p. 80).
- Jesus sabia como alcançar as pessoas de acordo com suas características especiais, idade, classe social, etc. (p. 81).
- Ensina usando estratégias como a aprendizagem significativa que parte do cotidiano das pessoas, o que é relevante e próximo, para que, a partir disso, construíssem sua própria aprendizagem (p. 81).
- Capacitava os que estavam perto Dele para que continuasse com o modelo que Ele ensinava (p. 84).

Se tivéssemos que levar essas ideias à realidade de cada sábado, deveríamos pensar que:

- Para estar diante de nossos alunos e obter a atenção deles, é importante estudar com antecedência o que será ensinado. A autoridade se ganha com conhecimentos, mas, acima de tudo, com amor e sabedoria. Difícilmente conseguiremos a atenção de nossos alunos se eles perceberem que não sabemos o que estamos falando; se a forma como os tratamos não é a que Jesus usaria. Se não nos



“Aquele que procura transformar a humanidade deve compreender ele próprio a humanidade. Unicamente pela simpatia, fé e amor podem os homens ser atingidos e enobrecidos. Neste ponto Cristo Se revela o Mestre por excelência; de todos os que viveram sobre a Terra, somente Ele tem perfeita compreensão da alma humana” (p. 78).

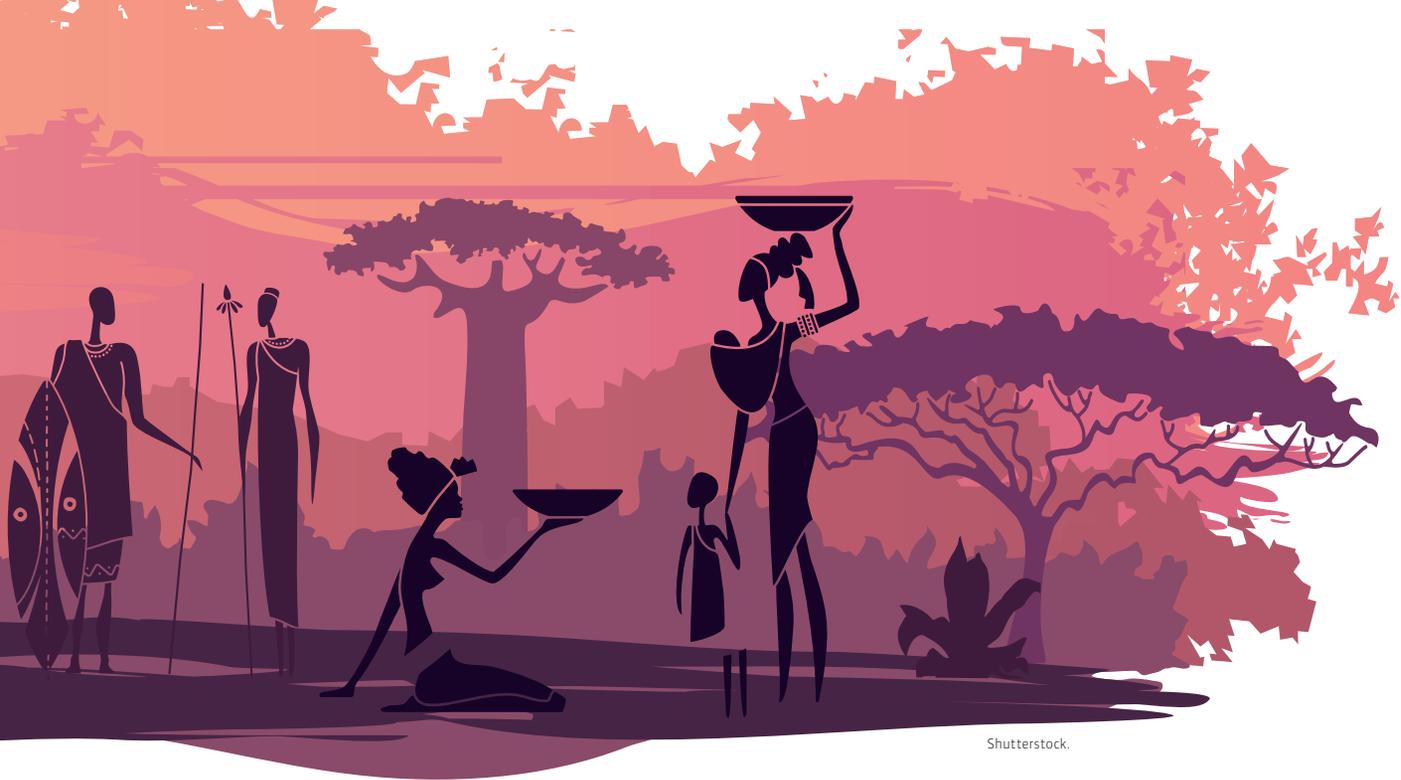
interessarmos por eles, eles também não vão se interessar por nós. Si no nos interesamos por ellos, ellos tampoco se van a interesar en nosotros.

- Todas as atividades realizadas na Escola Sabatina devem ter como objetivo conectar a

mente de nossos alunos com a mente de Deus. É aí que se sente a responsabilidade do que significa ser professor de crianças! A Escola Sabatina não é um clube; não estamos lá para entreter as crianças e transformar essas horas em um show infantil. Temos usar o Auxiliar da Lição da Escola Sabatina empregando as estratégias que já foram planejadas para atender as necessidades das crianças dentro de nossos princípios. Assim nossas crianças estarão

motivadas de forma correta e gostarão de estar lá.

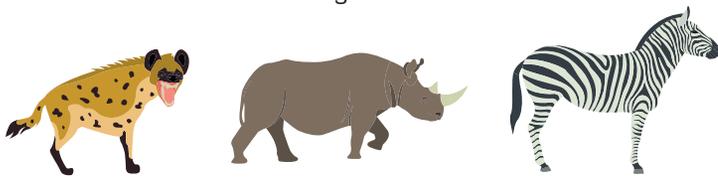
- É extremamente importante entender como a criança aprende de acordo com sua idade, seu contexto e suas necessidades especiais. Planejamos no Auxiliar as estratégias para transmitir os ensinamentos de acordo com a realidade dos alunos.
- Devemos capacitar as pessoas que nos ajudam e outros professores em potencial para que, quando não mais estivermos na Escola Sabatina, outros possam dar continuidade a essa linda e desafiadora tarefa que Deus colocou em nossas mãos.



Shutterstock.

GAZETA ANIMAL

Para vocês e as crianças aprenderem sobre os animais dessa região que tanto chamam a atenção, dediquem três minutos antes da história missionária para falar sobre as curiosidades dos animais típicos desses países. Usem imagens, gravações de áudio ou vídeo que mostrem algumas das maravilhas que Deus criou. Alguns animais típicos dessa Divisão são: elefante, rinoceronte, zebra, girafa, leão, cobra, serpente píton, hipopótamo, chacal, abutre, hiena, gorila, antílope, entre outros. As crianças também podem participar trazendo materiais e contando aos colegas.



INCENTIVO DE PRESENÇA

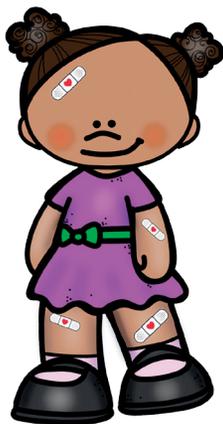
Em uma cartolina, desenhem o edifício de um hospital. Preparem para cada criança um rosto de profissionais de saúde, em EVA, como aparece na figura abaixo. Fixem um pedaço de velcro atrás da figura e outro no edifício do hospital. Quando a criança chegar, a cada sábado, ela pegará um rosto e o fixará no edifício.



Gisela Steckler

INCENTIVO DE OFERTAS

Dois dos projetos estão relacionados à obra médica que, na maioria dos países, é precária. Comentem com as crianças a importância do atendimento médico para cuidar da saúde das pessoas. É por isso que nos propomos a usar diferentes imagens de crianças e adultos africanos para que, toda vez que as crianças alcançarem o alvo de oferta, sejam colocados curativos nos braços, pernas e cabeça. Um curativo por sábado. Se vocês tiverem facilidade de trabalhar com EVA, poderão fazer um boneco suficientemente grande para comportar esses 13 curativos.



ANIVERSÁRIOS

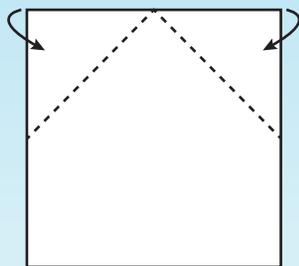
Ao celebrar a vida, voltamos nossa atenção a Deus, que cuida de nós e nos sustenta. Anotem, de forma visível, as datas dos aniversários de seus alunos. Propomos ter três envelopes com cartões. Em um lindo cartão de aniversário os alunos escrevem seu nome e/ou uma dedicatória para o aniversariante. O segundo envelope deve conter uma frase ou verso bíblico de ânimo; esta será dada pelo aniversariante a quem dela precise. O terceiro cartão estará em branco. O aniversariante deve levá-lo para casa a fim de fazer um desenho e escrever uma mensagem para o próximo aniversariante. O cartão deverá ser trazido no sábado seguinte. O primeiro da lista não receberá um cartão escrito por outro colega. Portanto, vocês deverão ter um cartão preparado para ele.



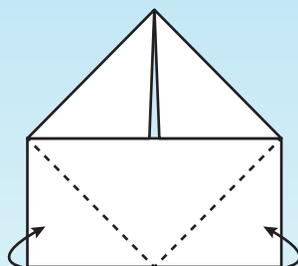
Shutterstock

LOUVOR E ORAÇÃO

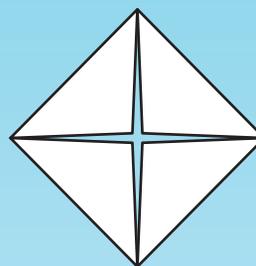
A essência do momento de louvor e oração é levar o espírito das crianças para perto de Deus. Portanto, embora possa ser um momento alegre, devemos equilibrá-lo com a reverência. Ensinem quais devem ser a postura, a atitude, a voz etc. durante o momento de cânticos e, especialmente, no momento da oração. Para incentivar nossos alunos a pensar em motivos de gratidão, motivos para louvar a Deus, pedidos e outros, podemos fazer uma dobradura de papel conhecida como *pakupaku*. Recomendamos fazê-la em tamanho grande para ser mais chamativa. Nas oito abas internas poderão ser escritas diferentes coisas ou motivos para interceder como, por exemplo: Oremos pelos doentes. / Oremos pelas famílias. / Agradecemos a Deus pela saúde, etc. A dobradura também pode ser usada para o momento do louvor, escrevendo nas abas internas oito títulos de músicas que as crianças costumam cantar. Abaixo o passo a passo para fazer a dobradura:



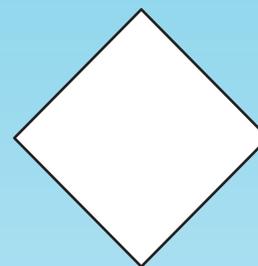
1. Dobre as pontas de uma folha de papel quadrada, de cima para o centro, formando uma casinha.



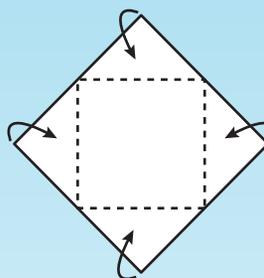
2. Faça o mesmo com as pontas inferiores, dobrando-as até o centro.



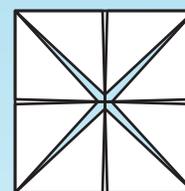
3. Você terá um quadrado com quatro abas.



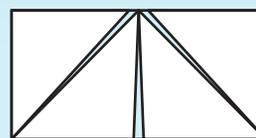
4. Vire a folha.



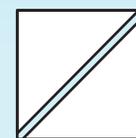
5. Agora repita os passos 1 e 2, dobrando as pontas na direção do centro.



6. Este será o resultado.



7. Dobre ao meio, formando um quadrado.



8. Dobre novamente, formando um quadrado pequeno.

COLETOR DE OFERTAS

Seguindo com o tema da saúde, utilizem uma caixa branca com uma cruz vermelha na frente para imitar um pronto-socorro. A criança que recolher as ofertas pode usar um jaleco branco representando um médico.



Shutterstock.

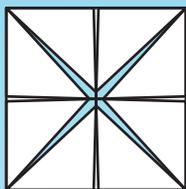
INCENTIVO DO VERSO DE MEMÓRIA

Nem sempre é fácil animar as crianças a dedicar tempo para estudar a Bíblia. É por isso que propomos um incentivo para facilitar a tarefa e animar as crianças a estudar semanalmente e a aprender o verso para memorizar. Evitem incentivos que fomentem a competição entre os alunos; não é o objetivo da Escola Sabatina.

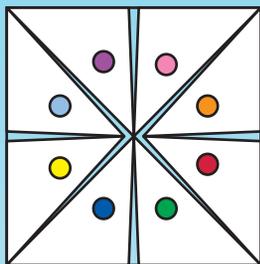
Prepare uma maleta em papel cartão, que pode ser feita de uma pasta com duas capas finas de cartolina ou uma sacola de papel com detalhes de elementos médicos. Toda vez que a criança repetir o verso de memória, acrescentará alguns itens médicos ali: crachâ do médico, seringa, palito de sorvete ou abaixador de língua, caixinhas de TIC-TAC, máscara, termômetro feito de caneta transparente, dois curativos adesivos, estetoscópio feito de arco de plástico, caixinha de remédio, bolinha de algodão, recipiente pequeno com álcool gel, entre outros. Assim, a maleta terá 12 objetos que a criança irá acumulando ao longo do trimestre. Se for difícil conseguir os objetos, vocês podem usar imagens que os representem.



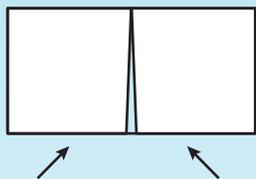
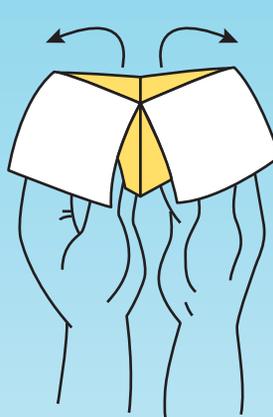
Gisela Steckler.



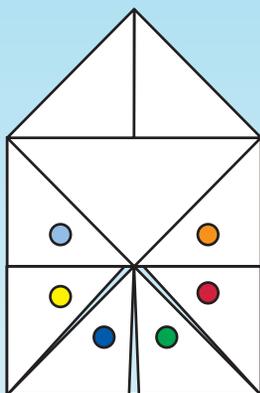
9. Abra o quadrado voltando a deixá-lo como no passo 6.



10. Pinte círculos, com lápis de cor, de acordo com o modelo.



11. Na parte de trás de cada triângulo ou aba, escreva os motivos de oração pelos quais orar. (Também os nomes das músicas, caso seja usado no momento de louvor.)



12. Para usá-lo, coloque os dedos "polegar" e "indicador" dentro das quatro cavidades formadas pelos triângulos. Abra e feche os dedos para mover o quadrado. A criança tem que dizer um número de um a dez. Você moverá os dedos contando até o número escolhido. Então peça que escolham entre as quatro cores que aparecem. Erga a aba e leia o motivo pelo qual vocês vão orar.



Curca Lapalma.



LIÇÕES

Chegamos ao momento ao qual devemos dar a maior prioridade, o momento em que levamos o coração das crianças aos pés de Jesus para ouvir histórias que podem transformar suas vidas. Portanto, deve ser um momento especial e bem planejado. Estudemos a lição com antecedência; evitemos lê-la. Utilize objetos, atividades e ideias que chamem a atenção das crianças. Siga as indicações do *Auxiliar da Lição* deste trimestre para preparar a aula. Se você não tiver o manual em papel, pode pesquisá-lo na Internet. Lembre-se de que, se você não encontrar o Manual deste ano, poderá buscar o Manual dos Primários, 4º Trimestre, 2015. O ciclo Elo da Graça é repetido a cada quatro anos.

Compartilhamos algumas ideias extras para serem consideradas:

A primeira lição nos fala de Débora. Utilizem a imagem de uma mulher da época para estudar a lição, enfatizando quem eram os juizes e que tarefa Deus lhes encomendara. Preparem balões de diálogo com as seguintes palavras: Quem? Como? Onde? Quando? Para quê? Baseando-se na história, ajudem seus alunos a responder às perguntas enquanto colocam os balões de diálogo ao lado da figura de Débora.

Para introduzir a história de Gideão e mostrar como Deus estava reduzindo o número de soldados aptos para a batalha, façam a brincadeira das “cadeiras musicais”.



1. Formar um círculo com as cadeiras, colocando uma cadeira para cada criança. No começo, todas devem estar sentadas.
2. Tocar ou cantar uma música e pedir-lhes para caminhar ao redor das cadeiras.
3. Tirar uma cadeira e parar a música. Todos devem se assentar. Aquele que ficar em pé deverá sair da brincadeira.

4. Repetir essa sequência até que restem apenas duas crianças e uma cadeira, quando será definido o ganhador.

As histórias que vêm a seguir são as de Sansão e Samuel e são muito conhecidas de todos. Embora a decoração forneça um contexto visual importante, a experimentação fornece uma aprendizagem significativa para as crianças. Estas apreciam participar da dramatização da história quando Deus chama Samuel. Para introduzir a história, tragam uma gravação com diferentes sons. Atualmente, muitos celulares têm a opção de gravar sons. Peçam às crianças para identificar o que estão ouvindo (por exemplo, telefone tocando, buzina de carro, latido de cachorro, canto de pássaros, ou outros).



Expliquem como Samuel ouviu a voz de Deus e lhe obedeceu. Conversem sobre como ouvir e identificar a voz de Deus.

A partir da lição 5, serão estudadas as histórias emocionantes de Daniel e seus amigos. Para a história em que Daniel se mantém firme e se abstém da comida do rei, vocês podem prover imagens de alimentos saudáveis e prejudiciais (frutas, água, doces, sorvetes, etc.). Recortem cada imagem em cinco partes e guardem-nas dentro de um envelope. Ao conversarem sobre a mensagem da lição, permitam que grupos montem uma ou duas imagens e colem em uma folha. Conversem sobre quais alimentos devemos consumir e quais não.



As últimas lições nos levam à época do nascimento de Jesus. Decorem a sala com um presépio que lembre a humildade que caracterizou nosso Salvador. Para a última lição, preparem uma cena representando o Céu: uma bela paisagem com Jesus, anjos, animais e crianças.

PROMESSAS PARA OS PROFESSORES



Ao entrar na reta final do ano, lembrar-se da missão para a qual você foi chamado e das promessas de Deus para aqueles que se dispõem a trabalhar em Sua obra poderá lhe dar alento para continuar no último trimestre do ano. Você faz parte do grupo de homens e mulheres que, a cada sábado, renovam o compromisso que se encontra na Missão do Ministério da Criança: “O Ministério da Criança tem como missão imprimir nas mentes das crianças o amor e o cuidado de Cristo, auxiliá-las a ter um fundamento significativo dos ensinamentos da Bíblia, a desenvolver a fé e um caráter harmonioso à semelhança de Jesus”. Essa tarefa não faz distinção de idades, anos de antiguidade e muito menos tempo disponível.

Durante a semana, cada professor tem responsabilidades profissionais, problemas para resolver, uma família para atender e mesmo assim se empenha para receber com um sorriso as crianças



que vêm para a Escola Sabatina. É compreensível o cansaço e o desgaste produzidos por dirigir e participar de uma classe da Escola Sabatina.

Nada se compara com a satisfação produzida ao ver como Deus age na vida das crianças e, acima de tudo, saber que você está cooperando com Deus!

Lembre-se de que a tarefa à qual você foi chamado tem repercussões eternas, e Deus está esperando o momento em que poderá lhe dizer: “bem está, servo bom e fiel”. Deus pode lhe dar ânimo e descanso por meio de diversas promessas que se encontram nos livros do Espírito de Profecia.

“Deus não requer de nós que façamos em nossa própria força a obra que temos para realizar. Proveu Ele assistência divina para todas as emergências, para as quais nossos recursos humanos são insuficientes. Dá o Espírito Santo para auxiliar em qualquer apuro, para fortalecer-nos a esperança e certeza, para nos iluminar a mente e purificar o coração. [...] Não há limite para a utilidade de quem, pondo de parte o próprio eu, dá lugar à atuação do Espírito Santo no coração, e vive vida inteiramente consagrada a Deus” (Ellen White, *Minha Consagração Hoje*, p. 32, 33).

“Que todo obreiro fiel e honesto de coração seja animado a continuar a trabalhar, tendo em vista que cada um será recompensado segundo as suas obras” (EGW, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 70).

“Os obreiros de Deus necessitam ter fé nEle. O Senhor não Se esquece de seus labores. Aprecia-lhes o trabalho. Agentes divinos são designados a cooperar com aqueles que são colaboradores de Deus. Quando pensamos que Deus não faz como prometeu, e que não tem tempo para notar Seus obreiros, desonramos nosso Criador” (EGW, *Serviço Cristo*, p. 179).

“Quando o professor confiar em Deus, e orar, o Espírito de Cristo virá sobre ele, e por meio dele Deus atuará, pelo Seu Espírito Santo, na mente do estudante. O Espírito Santo enche a mente e o coração de esperança, coragem, e pensamentos da Bíblia, que serão comunicados ao estudante. As palavras de verdade crescerão em importância, assumindo uma extensão e plenitude de sentido, em que ele jamais sonhou” (EGW, *Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes*, p. 172).

O Natal é Jesus

Embora não saibamos a data exata do nascimento de Jesus e a Igreja Adventista do Sétimo Dia não venere nenhuma data relacionada ao Seu nascimento, as lições deste trimestre lembram às crianças o começo da vida de nosso maravilhoso Salvador Jesus aqui na Terra. Por meio de diferentes atividades, podemos reforçar o significado profundo da vinda de Jesus ao mundo para cumprir Sua missão.

JESUS NASCEU

Preparar um cenário do presépio com imagens ou pequenos bonecos. Cada aluno receberá um anjo com seu nome e, ao chegar à classe, irá colocá-lo sobre o céu estrelado que faz parte do cenário.

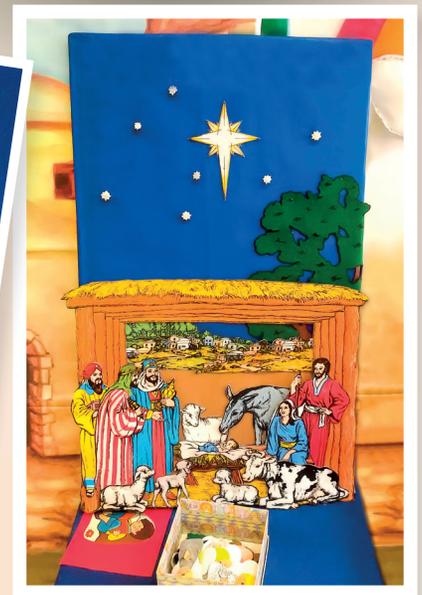
FELIZ ANIVERSÁRIO, JESUS!

(Ideia: Igreja de Santa Fé Centro)

Este incentivo pode ser usado com diferentes objetivos:

- Semanalmente, incentivar a criança a realizar alguma atividade de serviço na família, na vizinhança ou para pessoas necessitadas,
- Registrar que o aluno falou o verso de memória ou estudou a lição que estudou durante a semana (lembre-se que foi a que você trabalhou na semana anterior),
- Marcar qualquer outra tarefa ou responsabilidade, como chegar a tempo ou trazer a Bíblia.

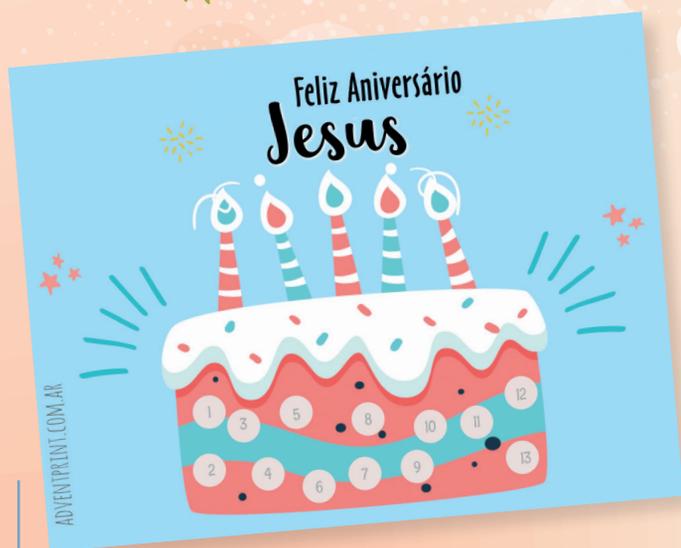
Cada vez que o aluno realizar ou cumprir a tarefa solicitada, colará um adesivo ou círculo em EVA brilhante. O trimestre pode ser encerrado com um café.



Shutterstock.



Shutterstock.



OBRIGADO JESUS

O final de ano é sempre uma oportunidade para fazer um balanço sobre as bênçãos que Deus nos tem concedido. Os Primários, de acordo com sua idade, tem um pouco de dificuldade em poder expressar coisas que são abstratas, mas não deixa de ser interessante ajudá-los a desenvolver habilidades cognitivas. Por isso, exercícios como pensar em coisas que Deus lhes tem dado, tem muitos benefícios.

Para facilitar essa tarefa, ponham à disposição das crianças palitos coloridos em um recipiente. Todos os alunos devem pegar seu palito e ler sua atividade, de acordo com a cor escolhida.

- **LARANJA:** Mencione alguém a quem você está agradecido. Alguém que o tenha ajudado e acompanhado durante este ano.
- **VERDE:** Mencione um lugar pelo qual você é agradecido. Pode ser um local onde tenha ido passear e do qual gostou muito, ou pode ser um lugar onde você está costumeiramente. Por exemplo, sua casa. Diga o porquê de sua gratidão.
- **AZUL:** Mencione um alimento pelo qual você é agradecido; algo de que você goste muito e que Deus lhe permitiu saborear neste ano.
- **VERMELHO:** Mencione alguma atividade que você realizou na igreja, que foi divertida e de que tenha gostado. Por exemplo: culto jovem, sair para distribuir livros no bairro, cantar na frente da classe, etc.
- **AMARELO:** Agradeça por alguma coisa que você possui e diga o porquê de ser agradecido por ela. Por exemplo: uma cama aconchegante para dormir, bicicleta, etc.

Conversem com seus alunos sobre a importância das pequenas coisas que recebemos diariamente e às quais não damos a devida atenção. Estar com saúde, poder caminhar, ter alimento, uma casa confortável, pessoas que se interessam por nós são presentes de Deus! Para encerrar a atividade, orem agradecendo a Deus.



CONCURSOS BÍBLICOS IV

No término do ano, encerramos esta seção com o último concurso bíblico. Nesta oportunidade, as crianças deverão dizer a relação de parentesco entre os personagens bíblicos que serão mencionados. Talvez, para algumas delas, será a oportunidade de aprender o nome dos diferentes graus de parentesco. Portanto, se o grupo não tiver muito conhecimento sobre esse tema, façam uma apresentação desses graus de parentesco e talvez até mesmo uma relação por escrito para que, enquanto elas aprendem da Bíblia, também aprendam da cultura geral. Essas perguntas podem ser usadas durante o trimestre, talvez duas ou três por sábado, para “quebrar o gelo”. Elas também podem ser usadas em um programa de sábado à tarde. Evitem enfatizar a competição entre as crianças; antes, destaquem a importância de estudar e aprender sobre a Bíblia.



Shutterstock

PARENTESCOS NA BÍBLIA

Que parentesco havia entre:

1. Priscila e Áquila (Atos 18:2)?
2. Saul e Quis (1 Samuel 9:1, 2)?
3. Jônatas e Mefibosete (2 Samuel 4:4)?
4. Ester e Mordecai (Ester 2:5, 7)?
5. Atalia e Acazias (2 Crônicas 22:10)?
6. Abraão e Sara (Gênesis 11:29)?
7. Pedro e André (Mateus 4:18)?
8. Ananias e Safira (Atos 5:1)?
9. Jetro e Moisés (Êxodo 3:1)?
10. Diná e Rúben (Gênesis 46:8, 15)?
11. Davi e Rute (Rute 4:13, 17)?
12. Abraão e Ló (Gênesis 11:31)?
13. Abiú e Arão (Êxodo 6:23)?
14. Abigail e Davi (1 Samuel 25:42)?
15. Icabô e Fineias (1 Samuel 4:19, 21)?
16. Jesus e João Batista (Lucas 1:30, 31, 36, 63)?
17. Ofni e Fineias (1 Samuel 4:11)?
18. Zípora e Moisés (Êxodo 2:21)?
19. Davi e Jonatas (1 Samuel 18:27; 19:2)?
20. Quetura e Abraão (Êxodo 2:21)?
21. Noemi e Rute (Rute 1:3, 4)?
22. Joquebede e Anrão (Êxodo 6:20)?
23. Anás e Caifás (João 18:13)?
24. José e Potifar (Gênesis 41:45)?
25. Eli e José, marido de Maria (Lucas 3:23)?
26. Malom e Quiliom (Rute 1:2)?
27. Azenate e Efraim (Gênesis 41:50, 52)?
28. Diná e Lia (Gênesis 34:1)?



Fique atento aos DETALHES

Sem muito dinheiro você pode organizar a sua sala. Lembre-se que é importante limpar e renovar cada espaço da sala. Por isso, passamos aqui um check-list com itens aos quais você precisa prestar muita atenção.

- Tire da classe os materiais desnecessários;
- Renove os incentivos;
- Limpe as paredes e, se necessário, pinte-as;
- Lave o que precisa e pode ser lavado;
- Organize os materiais que serão usados no trimestre e o restante guarde organizadamente;
- Decoração: você pode encapar com tecidos caixas de papelão, ou de madeira. Usar caixas de madeira de feira lixadas e pintados, ou ainda com colar tecidos;
- Fique atento aos detalhes, afinal eles fazem toda a diferença;
- Organize as cadeiras, as mesas, os espaços;
- Limpe os tapetes e as portas.
- Se for necessário, pinte as portas. Se não, mude a decoração de boas-vindas, faça algo bem caprichado e mais permanente.
- Veja se precisa de trocar lâmpadas, verifique a fiação e as tomadas e faça uma limpeza nelas também.
- Observe se não é hora de lavar as cortinas, aliás, lave suas cortinas da sala pelo menos a cada seis



**IMAGENS
SUGESTIVAS DE
ORGANIZAÇÃO
DA SALA**





Shutterstock.

RESPOSTAS

1. Esposa
2. Filho
3. Pai
4. Primo
5. Mãe
6. Marido
7. Irmão
8. Marido
9. Sogro

10. Irmã
11. Bisneto
12. Tio
13. Filho
14. Esposa
15. Filho
16. Primo de segundo grau
17. Irmão
18. Esposa
19. Cunhado
20. Esposa

21. Sogra
22. Esposa e tia
23. Sogro
24. Genro
25. Pai
26. Filho
27. Mãe
28. Filha

Extraído de *Curiosidades e Testes Bíblicos*, de Rafael Escadón.