

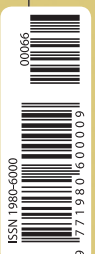
Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

3º TRIMESTRE 2019 – ANO D



Deus cuida de
Seus filhos

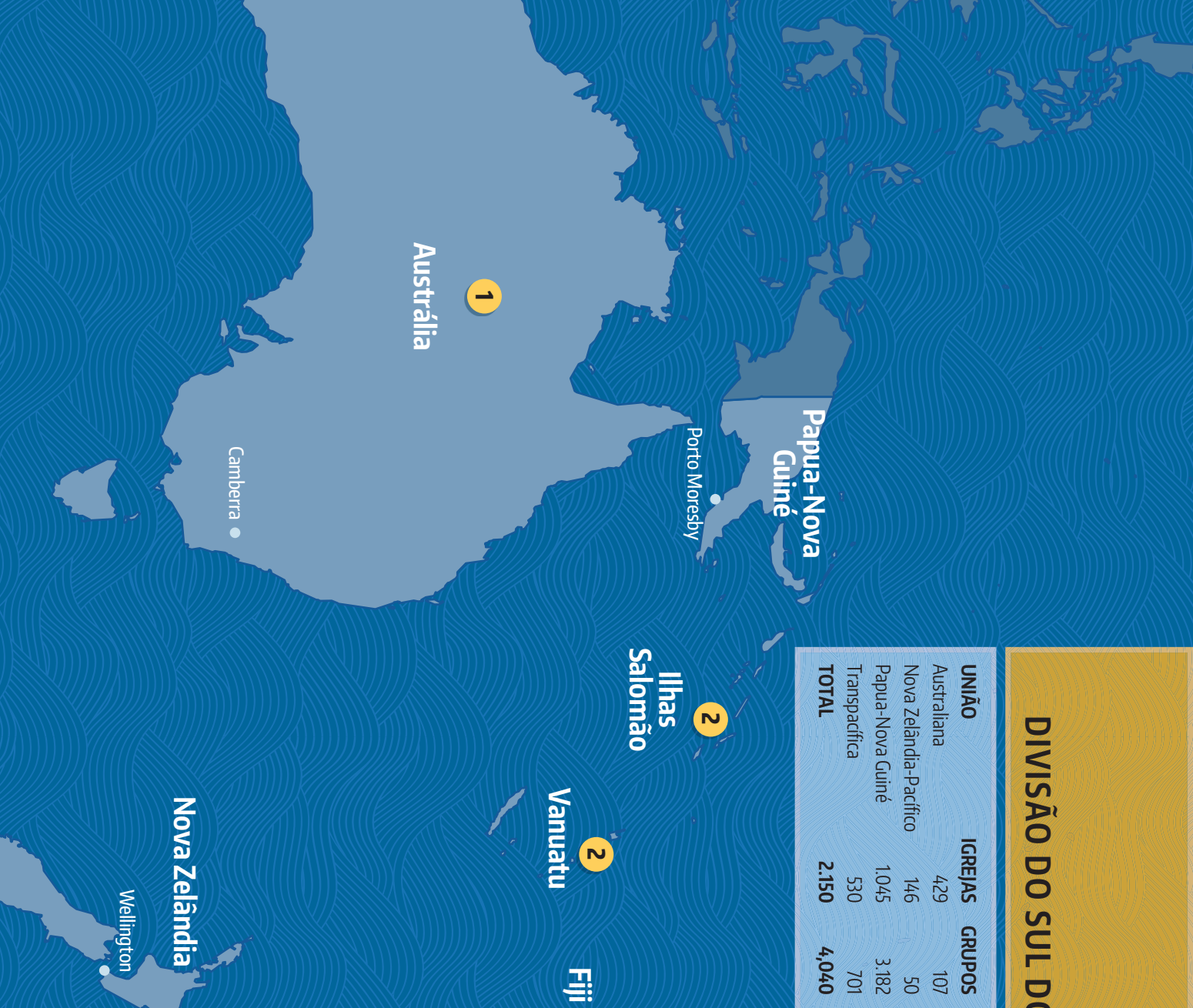


DIVISÃO DO SUL DO PACÍFICO

UNIÃO	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Australiana	429	107	61.338	24.487.000
Nova Zelândia-Pacífico	146	50	20.474	5.378.000
Papua-Nova Guiné	1.045	3.182	315.759	8.317.000
Transpácífica	530	701	120.445	2.333.000
TOTAL	2.150	4,040	518.016	40.515.000

2 Kiribati

- 1 Austrália
- 2 Ilhas Salomão
- 2 Vanuatu
- 2 Fiji
- 2 Samoa
- 2 Samoa Americana
- 2,3 Tonga
- 2 Kiribati



PROJETOS ESPECIAIS

- 1 Produção da série: "Daniel para Crianças", uma animação com 13 episódios para crianças de 8 a 12 anos seguindo as aventuras de Daniel e seus três amigos. Projeto destinado à Austrália.
- 2 Realização da campanha "Salve 10.000 dedos", para prevenir amputações nos pés através de serviços de saúde em Fiji, Vanuatu, Ilhas Salomão, Samoa, Samoa Americana, Kiribati e Tonga.
- 3 Construção de estúdios para a TV e Rádio Hope [Esperança], em Tongatapu, Tonga.

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

3º TRIMESTRE 2019 – ANO D



Publicação Trimestral – Nº 66 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz

Programação Visual: Fábio Fernandes

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Redator-Chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de Produção: Reisner Martins

Chefe de Arte: Marcelo de Souza

Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7710/38982



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Receitinhas DA TURMA



**VAI SER UMA DELÍCIA COMPRAR.
ADQUIRA JÁ!**

cpb.com.br | 0800-97900606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br



Conteúdo

COMUNIDADE: A Bíblia nos ensina sobre o amor de Deus por nós.

1. Cântico junto ao mar (6 de julho)	7
2. Josias faz o que é correto (13 de julho).....	15
3. Tesouro escondido (20 de julho).....	23
4. Celebrando juntos (27 de julho).....	30

SERVIÇO: Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

5. Concurso de beleza (3 de agosto)	37
6. Escolhas desafiadoras (10 de agosto).....	45
7. O banquete de Ester (17 de agosto)	53
8. Salvos (24 de agosto)	60

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

9. Não, não e não! (31 de agosto)	67
10. Tempo para orar (7 de setembro)	75
11. Última carta a um amigo (14 de setembro).....	82
12. Serviço de cânticos à meia-noite (21 de setembro)	89
13. Investigadores da Bíblia (28 de setembro).....	96

Complementos:

Ilustrações e Exercícios	104
Músicas	106

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
COMUNIDADE: A Bíblia nos ensina sobre o amor de Deus por nós.					
Lição 1 6 de julho	Cântico de louvor junto ao Mar Vermelho.	Êx 15; Sl 106:1-12; PP 287-290	Êx 15:1.	Deus ama Seus filhos e cuida deles.	Ver p. 8, 9
Lição 2 13 de julho	Josias restaura o culto ao verdadeiro Deus.	2Rs 22; 2Cr 34; PR 384, 385, 392-406	2Cr 34:1, 2.	Na família de Deus, posso ser um bom exemplo aos outros.	Ver p. 16
Lição 3 20 de julho	Josias lidera um grande reavivamento.	2Rs 22; 2Cr 34; PR 384, 385, 392-406	Sl 119:105, ARA.	Deus orienta Seus filhos quando são obedientes e estudam Sua Palavra.	Ver p. 24
Lição 4 27 de julho	Josias lidera uma grande celebração.	2Rs 23:21-25; 2Cr 35; PR 392-406	2Rs 23:25.	Os filhos de Deus celebram juntos o amor divino.	Ver p. 31
GRAÇA: O amor de Deus me encontra onde eu estiver.					
Lição 5 3 de agosto	Ester é escolhida para ser rainha.	Et 1, 2; PR 598-601	Mt 5:16.	Deus pode usar minha vida para influenciar outros para o bem.	Ver p. 38, 39
Lição 6 10 de agosto	Mardoqueu salva o rei e diz para Ester interceder pelos judeus.	Et 2:19-23; 3, 4; PR 600, 601	1Sm 16:7.	Jesus me ajuda a aceitar a todos.	Ver p. 46
Lição 7 17 de agosto	Ester dá um banquete.	Et 5-7; PR 602	Pv 3:6.	Com o auxílio divino, sou encorajado a fazer o que é correto.	Ver p. 54
Lição 8 24 de agosto	Ester salva seu povo.	Et 7, 8; PR 602-606	Et 4:14.	Deus nos dá oportunidades de servir a Ele e a Seu povo.	Ver p. 61
ADORAÇÃO: Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.					
Lição 9 31 de agosto	Satanás tenta a Jesus.	Mt 4; DTN 114-131	Sl 119:11.	Quando guardo a Palavra de Deus em meu coração, digo não a Satanás.	Ver p. 68
Lição 10 7 de setembro	Jesus cura um leproso e despende tempo em oração.	Lc 5:12-16; Mc 1:35; 14:32-41; DTN 262-265	Lc 5:16.	Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.	Ver p. 76
Lição 11 14 de setembro	Paulo escreve a Timóteo.	2Tm 1, 2; AA 203, 498-508	2Tm 1:8.	Adoro a Deus quando sou grato pelos exemplos cristãos.	Ver p. 83
Lição 12 21 de setembro	Paulo e Silas cantam na prisão.	At 16:16-40; AA 211-220	At 16:25.	Adoro a Deus quando O louvo, não importando o que aconteça.	Ver p. 90, 91
Lição 13 28 de setembro	Os bereanos estudam as Escrituras.	At 17:1-14; AA 231-233	At 17:11.	Adoro a Deus quando estudo minha Bíblia todos os dias.	Ver p. 97

Cântico junto ao mar

COMUNIDADE

A Bíblia nos ensina sobre o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Cantarei ao Senhor, pois triunfou gloriosamente.” Êxodo 15:1.

REFERÊNCIAS

Êxodo 15; Salmo 106:1-12; *Patriarcas e Profetas*, p. 287-290.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus ama e protege Seu povo.

SENTIR-SE firme e segura no amor de Deus por Seu povo.

RESPONDER cantando louvores a Deus por Sua proteção.

MENSAGEM CENTRAL

Deus ama Seus filhos e cuida deles.



Resumo da lição

A lição recapitula brevemente a conhecida história dos israelitas atravessando com segurança o Mar Vermelho. O maior destaque da lição é o cântico de louvor dirigido por Moisés e Miriã, registrado em Êxodo 15:1-18 e 21. Moisés e Miriã lideraram o povo no cântico de louvor a Deus por Sua proteção e miraculosa direção.

Esta lição fala sobre comunidade. Unidos para deixar o Egito, os israelitas formaram uma comunidade – um corpo com histórico e cultura comuns. Desenvolveram sua própria “família” sob a proteção e direção de Deus. A experiência do Mar Vermelho nos ensina que podemos crer que Deus cuidará de Seu povo. Atualmente, podemos experimentar ser parte da família de Deus participando da comunidade cristã. Deus nos oferece a mesma proteção e orientação que concedeu a Israel.

Enriquecimento para o professor

Dança. “Na Bíblia, a dança está sempre relacionada com o regozijo. A natureza dessa alegria podia ser religiosa ou simplesmente festiva. A dança bíblica tem pouca semelhança com a dança social (ou mesmo a chamada ‘quadrilha’) da civilização ocidental moderna. A versão bíblica em geral era feita pelas mulheres; mas, em raras ocasiões, a elas se juntavam os homens. Mesmo nessas ocasiões, não existe nenhuma evidência de contato físico entre os sexos. “Frequentemente, a dança era realizada com o acompanhamento de instrumentos musicais (Êx 15:20; Jz 11:34). A dança mencionada no Salmo 149:3 (NVI); 150:4 (ARA) era de caráter religioso. Da mesma natureza também foi a dança realizada enquanto a arca era levada para Jerusalém, quando

Davi expressou sua alegria sublime saltando e dançando (2Sm 6:14, 16; 1Cr 15:29). Uma festa religiosa anual em Siló previa a dança por grupos de mulheres (Jz 21:21). Em alguns casos, no entanto, a dança não tinha significado religioso, mas era simplesmente uma expressão de alegria festiva especial (Jr 31:4), e como tal, é muitas vezes contrastada com o luto” (Sl 30:11; Lm 5:15; Lc 7:32; *DBASD*, p. 328, 329).

Tamboril. “Autoridades em instrumentos musicais antigos concordam que tof era um tambor de mão, feito de um aro de madeira e, muito provavelmente, duas peles. Batia-se nele com as mãos e devia ter um som do tipo ‘tum-tum’. Na maioria das vezes, era tocado por mulheres e usado como acompanhamento de canto e dança, para acentuar o ritmo” (ibid., p. 1293).

Decoração da sala

Instrumentos musicais: A música e o louvor são partes importantes das histórias. Arranjar uma mesa com instrumentos musicais que as crianças possam experimentar tocar. Dar-lhes a oportunidade de criar seus próprios instrumentos, enchendo copos com diferentes níveis de água e batendo neles com uma vareta, ou fazendo chocalhos. Talvez esses instrumentos possam ser usados nos momentos de Oração e Louvor.

Templo: Criar a cena de um templo no flanelógrafo. Contrastar esse templo com gravuras de igrejas modernas.

Gravuras em 3D: Providenciar vários cartazes ou livros de gravuras em 3ª dimensão, em que a verdadeira imagem só aparece à medida que se mantém o olhar na “gravura”. (O livro da lei estava escondido; precisamos estudar atentamente para encontrar as verdades da Bíblia.)

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 2 Atividades preparatórias	até 10	A. Desafios impossíveis B. Desfazendo nós	novelos de lã
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	dois pedaços de TNT azul, cartaz com as palavras do cântico de Moisés e Miriã, roupas dos tempos bíblicos Bíblia, pedaços de papel

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Labirinto impossível	caixas, vendas para os olhos
4 Compartilhando a lição	até 15	Abrindo o Mar Vermelho	papel <i>color set</i> azul claro, giz de cera ou canetinhas coloridas, papel pardo, tesoura, cola
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Desafios impossíveis

Formar pequenos grupos. Pedir que tentem fazer uma ou mais das seguintes coisas:

Ficar em pé apoiado no nariz.

Unir os cotovelos atrás das costas.

Colar adesivos no teto.

De uma posição em pé normal, dar saltos de três metros de altura.

Analisando

Alguém foi bem-sucedido em fazer alguma dessas tarefas? Por quê? Como vocês se sentiram quando perceberam que as tarefas eram impossíveis? Em nossa história de hoje, os israelitas se encontraram em uma situação impossível. Deus nos ajuda ainda hoje quando nos encontramos em situações difíceis. Ele nos ama e cuida de nós. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

B. Desfazendo nós

Com antecedência, formar um emaranhado com a lã. Fazer vários nós e entrelaçar de tal forma a lã que as crianças não consigam desfazer o emaranhado. Dividir a classe em grupos de três ou quatro crianças e pedir que tentem desfazer os nós.

Tentem desembaraçar a lã. Será que vocês conseguem? Dar algum tempo para que tentem. *Vocês precisam de ajuda?* (Os professores devem ajudar.)

Analisando

O que vocês acharam dessa atividade? Foi difícil desembaraçar a lã? Vocês ficaram felizes quando alguém se ofereceu para ajudar a desfazer o emaranhado? Às vezes, as coisas em nossa vida ficam emaranhadas. Jesus nos ama, cuida de nós e está sempre disposto a nos ajudar a desfazer o emaranhado em nossa vida, não importa quão impossível nos pareça. Na lição de

Você precisa de:

- novelos de lã

hoje, Moisés e Miriã lideraram o povo em cânticos de louvor depois de Deus ter feito por eles algo que lhes parecia impossível. Vamos repetir a mensagem de hoje:

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Somos a Igreja do Senhor” (ver p. 106, CD faixa 24).

“Cantarei ao Senhor” (ver p. 106, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 38).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. *O que vocês aprenderam sobre a família de Deus na história missionária de hoje?* Salientar que nenhuma situação ou circunstância é difícil demais para Deus.

Ofertas

Ao darmos nossa oferta, mostramos que amamos os outros e nos preocupamos com eles.

Oração

Fazer uma oração em que todos participem. Explicar às crianças que a oração será iniciada com um agradecimento e, então, de onde elas estiverem cada uma poderá em poucas palavras agradecer ou louvar a Deus por alguma bênção recebida, ou levar a Deus algum problema ou situação difícil que enfrenta. Quando perceber que todos participaram, a oração deve ser encerrada.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Escolher duas crianças para representar Moisés e Miriã. As demais crianças representarão o povo de Israel.

Improvisar roupas dos tempos bíblicos para as crianças. Colocar os dois pedaços de TNT juntos, no piso para representar o mar. Quando mencionar que o mar se abriu, separar os dois pedaços, para que “Moisés” e as demais crianças passem pelo meio do “mar”.

Alguma vez vocês já sentiram que as coisas pareciam impossíveis? Nossa história de hoje menciona uma ocasião em que os israelitas se encontraram em uma situação impossível. Deus tinha uma solução inesperada. Depois, eles cantaram o cântico de Moisés e Miriã agradecendo e louvando a Deus por Sua bondade.

Os israelitas estavam com medo. *[As crianças se agacham à beira do “mar” demonstrando medo.]* Eles se encontravam em uma armadilha. Faraó e seu exército estavam atrás deles. À sua frente se encontrava o Mar Vermelho. Eles estavam certos de que se afogariam ou seriam levados de volta para o Egito como escravos.

Enquanto estavam acampados junto ao Mar Vermelho, o anjo de Deus e a coluna de nuvem que estiveram lhes mostrando o caminho se moveram para trás deles. Durante a noite, um lado da nuvem conservava o exército de Faraó em completa escuridão. Do outro lado, a nuvem com aparência de fogo iluminava e aquecia os israelitas. O exército de Faraó não podia se aproximar deles.

O Senhor disse a Moisés que estendessem a mão sobre o mar. *[“Moisés” deve estender a mão sobre o “mar”.]* E ele assim o fez. Durante a noite inteira, Deus enviou um vento para soprar sobre o mar. O vento fez o mar se dividir. *[Separar os dois pedaços de TNT, deixando um bom espaço no meio.]* Quase ao amanhecer, os israelitas caminharam através do mar! Muralhas de água permaneciam eretas do lado direito e do lado esquerdo do mar. Mas o solo onde eles andavam estava seco!

O exército de Faraó seguiu os israelitas mar a dentro. *[As crianças olham para trás como se estivessem vendo os egípcios que os seguiam.]* Mas, de repente, suas carruagens não se moviam! “Deus está com os israelitas”, gritaram. “Vamos fugir deles!” Mas eles não conseguiam fugir.

Novamente, Deus disse a Moisés: “Estenda sua mão sobre o mar.” *[“Moisés” se volta e estende a mão sobre o “mar”.]* Então, as muralhas de água desmoronaram e todo o exército de Faraó se afogou.

Quando os israelitas viram aquilo, mal podiam acreditar no que viam. Estavam aliviados e felizes! Todos começaram a cantar e louvar a Deus. Seu cântico falava como Deus os salvara do exército de Faraó. Vamos “cantá-lo” juntos: *[Dirigir a atenção das crianças para o cartaz com a letra do cântico preparada com antecedência.]*

“Cantarei ao Senhor, pois triunfou gloriosamente.

“Lançou ao mar o cavalo e o seu cavaleiro. [...]

“O inimigo se gloriava: ‘Eu os perseguirei e os alcançarei.’ [...]

“Mas enviaste o Teu sopro, e o mar os encobriu. Afundaram como chumbo nas águas volumosas.

“Quem dentre os deuses é semelhante a Ti, Senhor? Majestoso em santidade, terrível em feitos gloriosos, autor de maravilhas. [...]

“Com Teu amor conduzes o povo que resgataste; com a Tua força Tu o levas à Tua santa habitação [...] no lugar [...] ó Senhor, que as Tuas mãos estabeleceram.

“O Senhor reinará eternamente” (Êxodo 15:1, 9-11, 13, 17, 18).

Miriã, irmã de Moisés e Arão, ficou tão contente que pegou seu tamborim e começou a dançar e cantar. Todas as outras mulheres tocaram seus tamborins, dançaram e cantaram com ela. Miriã cantou:

“Cantem ao Senhor, pois triunfou gloriosamente. Lançou no mar o cavalo e o seu cavaleiro” (Êxodo 15:21).

Moisés, Miriã e os israelitas cantaram acerca de duas coisas ao mesmo tempo. Eles cantaram sobre ser salvos enquanto atravessaram o Mar Vermelho. Eles também olharam para o futuro e cantaram acerca de como Deus salvaria Seus filhos e os levaria para morar com Ele no Céu. Todos nós podemos também cantar esse cântico. Nós também podemos celebrar. Deus tem ajudado Sua família através dos séculos. Ele continua a nos ajudar hoje e nos ajudará no futuro.

Você precisa de:

- dois pedaços grandes de TNT azul
- cartaz com as palavras do cântico de Moisés e Miriã
- roupas dos tempos bíblicos

Analizando

Imaginem que vocês fossem os israelitas. Como teriam se sentido ao ficarem presos entre o exército egípcio e o Mar Vermelho? Que teriam achado da solução de Deus? Por que será que Moisés e Miriã levaram o povo a cantar? Deuteronômio 20:4 diz que nosso Deus nos acompanha e luta por nós para nos salvar. Deus gosta de fazer coisas impossíveis por Seus filhos. A mensagem de hoje diz:

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Formar um círculo e andar em volta da sala como se fizessem parte da “dança” de Miriã. Enquanto andam em círculo, bater palmas e cantar “Cantarei ao Senhor” (ver p. 106, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 38). Repetir o verso várias vezes até que todas as crianças saibam de cor: “*Cantarei ao Senhor, pois triunfou gloriosamente*” (Êxodo 15:1).

Você precisa de:

- Bíblia
- pedaços de papel

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever os textos abaixo em pedaços de papel e dobrá-los. Dividir a classe em quatro grupos e dar um papel para cada grupo. Para classes grandes, escrever os textos mais de uma vez. Certificar-se de ter em cada grupo um adulto ou uma criança que saiba ler bem para ajudar os que ainda têm dificuldade para ler.

Vamos ler a Palavra de Deus para encontrar outros personagens da Bíblia que estiveram em situações muito difíceis e que pareciam impossíveis de se resolver. Quando encontrarem o texto, troquem ideias com seu grupo.

Mateus 14:29-31 (Pedro anda sobre as águas).

Êxodo 2:6-8 (O bebê Moisés é encontrado pela princesa).

Atos 9:36-40 (Dorcas volta a viver).

2 Reis 2:6-8 (Elias abre as águas do rio Jordão).

Dar tempo para que os grupos compartilhem com o restante da classe o que descobriram em seu texto.

Analizando

Vocês se lembram de outras pessoas da Bíblia que enfrentaram situações que pareciam impossíveis? Vocês gostariam de trocar de lugar com elas? Com Deus, nada é impossível. Jesus tem solução para todas as situações. Podemos encorajar uns aos outros a crer que Jesus está cuidando de nós, mesmo quando as coisas parecem impossíveis! Lembrem-se:

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

Repitam comigo.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Labirinto impossível

Fazer um labirinto usando as caixas. Pedir que um voluntário com os olhos vendados, experimente andar através do labirinto sem esbarrar nas caixas. Permitir que todos os que desejarem, tentem fazê-lo. *Agora, vocês podem pedir que um amigo oriente ou conduza vocês.* Repetir a atividade permitindo que todos os que desejarem, atravessem o labirinto orientando/conduzindo ou sendo orientados/conduzidos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se encontraram em uma situação impossível, sem ajuda? Como foi quando estavam orientando/conduzindo a pessoa de olhos vendados? E quando foram orientados/conduzidos por um colega? Como se sentiram ao ter alguém ajudando vocês? Em que essa experiência se assemelha ao cuidado de Deus por nós? Temos alguém que está sempre por perto para nos ajudar, não importa qual seja a situação ou quão difícil. Deus nos ama e cuida de nós. Ele se alegra em fazer coisas difíceis. Vamos repetir a mensagem de hoje:*

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

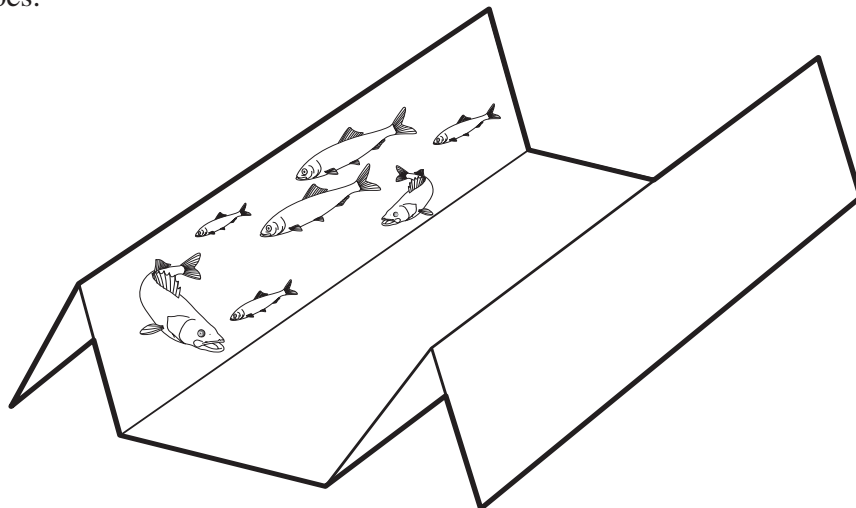
Você precisa de:

- caixas
- vendas para os olhos

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Abrindo o Mar Vermelho

Com antecedência, cortar o papel *color set* em oito partes e dar uma parte para cada criança. Pedir a elas que dobrem o papel em três partes iguais, no sentido do comprimento. Depois, dobrem ao meio cada uma das partes das extremidades. (Ver ilustração.) Abram parcialmente o “Mar Vermelho” e desenhem peixinhos nas paredes de “água” de um lado e do outro. Colem papel pardo no meio do “mar”. Dividir as crianças em duplas e pedir que contem umas às outras a história do livramento impossível que Deus ofereceu aos israelitas. Dar tempo para que compartilhem alguma situação “impossível” que tenham enfrentado (ou estiverem enfrentando) e falem sobre soluções.



Você precisa de:

- papel *color set* azul claro
- giz de cera ou canetinhas coloridas
- papel pardo
- tesoura
- cola

Analizando

Como vocês se sentem sabendo que não importa a situação que enfrentem, Deus tem não só uma, mas muitas soluções? Alguém gostaria de compartilhar acerca de alguma ocasião em que Deus o ajudou? Deus ajudou Moisés, Miriã e os israelitas. Ele também pode nos ajudar se Lhe pedirmos. Vamos dizer nossa mensagem:

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

5

ENCERRAMENTO

Pedir que as crianças se levantem e formem um círculo. Orar agradecendo a Deus que nos ama e cuida de nós todo o tempo. Orar também pelos que poderão enfrentar situações difíceis durante a semana. Lembrar às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.



Josias faz o que é correto

COMUNIDADE

A Bíblia nos ensina sobre o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Josias [...] fez o que o Senhor aprova.” 2 Crônicas 34:1, 2.

REFERÊNCIAS

2 Reis 22; 2 Crônicas 34; *Profetas e Reis*, p. 384, 385, 392-406.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que outros são influenciados por sua fidelidade a Deus.

SENTIR desejo de fazer sempre o que é correto.

RESPONDER pedindo a Deus que a oriente em tudo que faz.

MENSAGEM CENTRAL

Na família de Deus, posso ser um bom exemplo aos outros.



Resumo da lição

Aos oito anos de idade Josias se tornou rei de Judá. Reinou durante 31 anos. “Sendo ainda bem jovem, ele começou a buscar o Deus de Davi, seu predecessor” (2 Cr 34:3). Viajou pela terra de Judá, ordenando que todos os ídolos fossem quebrados, os altares demolidos e os lugares de adoração idólatra destruídos. Ordenou que os sacerdotes usassem as ofertas do templo para restaurá-lo como lugar de adoração ao verdadeiro Deus. Os sacerdotes se encarregaram do trabalho. Sob a liderança de Josias, o povo de Deus trabalhou unido para dar a Deus o primeiro lugar em sua terra.

Esta lição fala sobre comunidade. O rei Josias, embora muito jovem, exerceu grande influência sobre seu povo. Ele levou o povo a deixar a idolatria e adorar o verdadeiro Deus. Nós também podemos encorajar outros em nossa comunidade religiosa a adorar a Deus da maneira correta.

Enriquecimento para o professor

“Segundo a Bíblia, a prática da idolatria inclui a adoração de falsos deuses em várias formas e a adoração de imagens como símbolos de Yahweh. O Novo Testamento amplia o conceito de idolatria para incluir práticas como a gula (Fp 3:19) e atitudes como a avareza (Ef 5:5). [...] “Desde tempos primitivos, a idolatria tem sido praticada. Os ancestrais imediatos

de Abraão ‘serviram a outros deuses’ (Js 24:2). [...] A idolatria era um pecado frequente de Israel (Dt 32:16; 2Rs 17:12; Sl 106:38), e era mais do que uma preocupação da igreja cristã primitiva (1Co 12:2). [...] “Desde o tempo da conquista de Canaã até o cativo babilônico, a idolatria foi uma influência insidiosa e persistente na experiência de Israel. No período anterior, houve uma série de ciclos: Israel caía na idolatria e era vítima de agressão. A seu tempo, um juiz surgia para libertar o povo da pressão e restaurar o culto do Senhor. Esse padrão foi repetido várias vezes” (ver Sl 106; *DBASD*, p. 645, 646).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Efeito dominó B. Um livro diferente	jogo de dominó (mais de um jogo se a classe for grande) 60 cm de papel de rolo para cada criança, palito de churrasco (2 para cada criança), cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	livro em formato de rolo, cadeira, manta (para cobrir a cadeira que servirá de trono), coroa, manto real, roupas dos tempos bíblicos rolo grande com verso para decorar Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Deus em primeiro lugar	livro em formato de rolo da <i>Atividade Preparatória B</i>
4 Compartilhando a lição	até 15	Fazendo ondulações	tigela ou bacia com água, pedrinha ou bolinha de gude para cada criança
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Efeito dominó

Pedir às crianças que coloquem os dominós enfileirados em pé, deixando-os a 1,5 cm de distância um do outro. Quando terminarem de enfileirá-los, pedir que uma criança empurre apenas o primeiro dominó. Observar o efeito.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que aconteceu? Como pode um único dominó fazer todos os outros caírem? Chamamos isso de “efeito dominó”. Cada dominó exerceu efeito sobre o próximo dominó. Nossos atos são exatamente como os dominós. Na lição de hoje, aprenderemos como a influência de um jovenzinho se espalhou pela nação inteira. A mensagem de hoje diz:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Repitam comigo.

B. Um livro diferente

Pedir às crianças que colemb dois palitos nas extremidades do papel. Mostrar-lhes como enrolar o papel a partir das duas pontas para formar um livro em formato de rolo. Guardar o rolo para usar na *Aplicação da Lição*.

Analisando

Onde e quando as pessoas usavam livros em formato de rolos? (No Oriente Médio, nos tempos bíblicos.) Vocês sabem onde as pessoas ainda usam livros em formato de rolo, atualmente? (Nas sinagogas a cada sábado.) Os primeiros rolos eram feitos de pele de animais e recebiam o nome de pergaminho. Mais tarde, passaram a ser feitos de papiro. Hoje, vamos aprender a respeito de um rolo especial que ficou escondido durante muito tempo. Ele foi descoberto porque um menino decidiu fazer o que era correto. O menino deu um bom exemplo. A mensagem de hoje diz:

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- jogo de dominó (mais de um jogo se a classe for grande)

Você precisa de:

- 60 cm de papel de rolo para cada criança
- palito de churrasco (2 para cada criança)
- cola

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Prazer de Louvar” (ver p. 107, CD faixa 27).

“Isto é Testemunhar” (ver p. 107, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 34).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o fato de que os atos de cada pessoa afetam os outros.

Ofertas

Quando damos nossa oferta, estamos dando apoio ao trabalho de pastores, médicos, enfermeiros, professores, mecânicos, pilotos e muitos outros nas missões. Ao apoiarmos o trabalho deles, podemos influenciar outras pessoas.

Oração

Vamos orar e pedir que Deus envie o Espírito Santo a cada um de nós. Depois da oração, dizer: Tenho certeza de que Deus nos ajudará a exercer boa influência.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Rei Josias, Hilquias, Safã. O restante das crianças se dividirá em “cortesãos” em pé junto ao rei, pessoas dando ofertas, construtores, e sacerdotes porteiros. (Talvez algumas crianças precisem desempenhar mais de um papel.)

Convidar um homem para representar o rei Josias e contar a história. À medida que ele conta a história, pedir que os demais personagens encenem o relato. Antes de começar a Escola Sabatina, esconder o rolo. Antes do início da história, avisar à pessoa que representa Hilquias onde encontrar o rolo.

Meu nome é Josias. Quando eu era criança como vocês, eu me tornei rei. Para ser exato, eu tinha cerca de oito anos. Embora eu fosse jovem, ouvi muito a respeito do meu pai e do meu avô e sabia que eles não tinham sido bons reis.

Meu avô, o rei Manassés, fez uma porção de coisas erradas. Construiu lugares em que o povo adorava deuses falsos e estrelas do céu. Ele

Você precisa de:

- livro em formato de rolo
- cadeira
- manta (para cobrir a cadeira que servirá de trono)
- coroa
- manto real
- roupas dos tempos bíblicos

próprio ofereceu como sacrifício, queimando a um dos deuses, um de seus filhos. O rei Manassés construiu altares aos deuses estranhos no templo de Deus. Ele conversava com anjos maus e matou muitas pessoas que nada fizeram de errado.

O rei Manassés também perdeu o livro da lei de Deus, que continha mensagens especiais de Deus para Seu povo. Esperava-se que cada dia os sacerdotes lessem desse livro para as pessoas. Sem o livro, as pessoas não podiam aprender a viver como Deus desejava que vivessem.

Meu pai, o rei Amom, se tornou rei aos 22 anos, mas seguiu o exemplo do meu avô. Ele foi muito mau! Alguns de seus oficiais o odiavam tanto que o mataram em seu próprio palácio. Quando as pessoas ficaram sabendo disso, mataram aqueles oficiais. Foi depois disso, que eu me tornei rei.

Eu vi tantas pessoas sofrerem que resolvi não ser como meu pai, Amom, nem como meu avô, Manassés. Decidi obedecer a Deus.

Eu me dediquei a Deus e pedi que Ele me usasse para ajudar o povo a aprender mais sobre Ele. Comecei a compreender que precisaríamos destruir todos os ídolos e altares dos deuses falsos. Viajei por toda a terra de Judá pedindo ajuda ao povo. *[Fazer como se pedisse ajuda às pessoas. Grupos de crianças fazem como se estivessem destruindo altares e ídolos.]* Quando os ídolos eram destruídos, o povo os transformava em pó. *[As crianças fazem como se estivessem moendo algo.]* Então, eu espalhei o pó sobre as sepulturas daqueles que tinham adorado deuses falsos. *[Fazer como se espalhasse o pó.]*

Quando completei 26 anos, eu sabia exatamente o que mais desejava fazer. Queria purificar a terra e restaurar o templo. Chamei meu assistente, Safã, e dei-lhe instruções que ele devia passar a Hilquias, o sumo sacerdote.

– Diga a Hilquias que ajunte todo o dinheiro que os sacerdotes porteiros recolheram do povo no templo. Diga-lhe que esse dinheiro deve ser usado para restaurar o templo. Ele deve dar o dinheiro aos construtores. Estes pagarão trabalhadores e comprarão o material necessário.

Safã foi procurar Hilquias imediatamente. *[“Safã” deve sair e procurar “Hilquias”.]* Safã transmitiu-lhe cuidadosamente minhas instruções. Hilquias disse aos porteiros que juntassem o dinheiro. *[Gesticular como se mandasse os sacerdotes juntarem o dinheiro.]*

Então, Hilquias começou a andar em volta do templo. *[“Hilquias” anda olhando ao redor como se procurasse alguma coisa.]* De repente, ele gritou:

– Venham ver o que eu encontrei!

Todos vieram correndo. *[Todos correm até onde “Hilquias” está e ele puxa para fora do esconderijo o livro em formato de rolo.]*

– O que é? – perguntou Safã.

– O que aconteceu? – perguntaram os outros.

– Olhem para isto! – disse ele sorrindo e erguendo um livro em formato de rolo. – Encontrei o Livro da Lei! Ele estava aqui mesmo no templo o tempo todo.

– Deixe-me vê-lo – disse Safã.

Hilquias lhe entregou o livro. Safã leu uns poucos parágrafos.

– O rei precisa ver isto! – ele exclamou.

– Por favor, leve-o para ele – disse Hilquias. – Com certeza, ele ficará muito contente.

Assim, Safã me trouxe o Livro da Lei. E eu realmente fiquei muito feliz.

Na semana que vem, contarei mais sobre o que aconteceu depois que lemos o Livro da Lei.

Analisando

Por que as pessoas fizeram tantas coisas más enquanto o rei Manassés e o rei Amom reinaram? Que tipo de exemplo esses dois reis deram? Que fez com que Josias fosse diferente? Vocês

acham que foi difícil para Josias ser bom enquanto os demais ao seu redor eram maus? Quando as crianças ao seu redor fazem coisas más, vocês têm dificuldade em fazer a coisa certa? O que pode ajudar vocês a fazer escolhas certas? Vamos dizer a mensagem de hoje:

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- rolo grande com o verso para decorar

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no rolo. Abrir o rolo e mostrar o verso. Pedir às crianças que repitam o verso. Cada vez que repetirem, mostrar menos palavras ao abrir o rolo.

“Josias [...] fez o que o Senhor aprova.” 2 Crônicas 34:1, 2.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Formar cinco duplas ou pequenos grupos. Dar a cada dupla ou grupo, uma das perguntas abaixo. Ajudar os alunos que não souberem ler muito bem. Dar tempo para que leiam e, depois, relatem as respostas ao restante da classe.

1. Que idade tinha Josias quando se tornou rei? (2 Reis 22:1)
2. Durante quanto tempo Josias reinou? (2 Reis 22:1)
3. Que tipo de pessoa era Josias? (2 Reis 22:2)
4. O que Josias disse a Safã que fizesse com o dinheiro que o povo havia trazido para o templo? (2 Reis 22:3-6)
5. O que o sumo sacerdote Hilquias achou no templo? A quem ele o entregou? (2 Reis 22:8)

Analisando

Vocês gostariam de se tornarem rei ou rainha? Como acham que Josias se sentiu? O que fez com que ele fosse diferente de seu pai e de seu avô? Como Hilquias reagiu ao encontrar o Livro em formato de rolo? Como vocês se sentem quando encontram algo que estava perdido? Embora não sejamos reis nem rainhas, no entanto, somos parte de uma comunidade que podemos influenciar. Deus nos ajudará a exercer o tipo certo de influência. Vamos dizer a mensagem de hoje:

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Repitam comigo.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Deus em primeiro lugar

Se não foi feito o rolo na *Atividade Preparatória B*, sugerir às crianças que colem dois palitos de churrasco nas pontas de um papel sulfite; então, mostrar-lhes como fazer o rolo, enrolando-o a partir das duas pontas para o centro.

Dar tempo para respostas. *Na história de hoje, os israelitas haviam sido levados pelos maus reis a adorar ídolos. Atualmente, não nos curvamos a imagens como eles fizeram.*

É ainda possível termos ídolos em nossa vida? O que, atualmente, pode ser um ídolo para você? Dar algum tempo para trocaram ideias e anotar as respostas em algum lugar em que todos possam ver. *Um ídolo é qualquer coisa que se torna para nós mais importante do que Deus. Os ídolos afetam nosso relacionamento com Deus porque desviam nossa mente e atenção Dele. Desenhem ou façam uma lista no seu rolo de algumas coisas que podem se tornar ídolos.*

O que podemos fazer para impedir que essas coisas se tornem ídolos? Dar tempo para trocaram ideias e anotar as respostas como foi feito antes. Desenhem ou façam uma lista, no seu rolo, de algumas coisas que nos ajudam a colocar Deus em primeiro lugar.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como o fato de colocar Deus em primeiro lugar ajuda a nos tornarmos uma influência positiva sobre os que nos rodeiam? É sempre fácil colocar Deus em primeiro lugar? Como podemos fazer isso? Uma das maneiras é pedindo que Ele esteja conosco. Vamos fazer uma oração, agora mesmo, pedindo a Deus que nos ajude a colocá-Lo em primeiro lugar em nossa vida. Se vocês quiserem fazer esse compromisso, levantem a mão durante a oração. Ao terminar a oração, dizer: Vamos repetir nossa mensagem:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Fazendo ondulações

Quais são algumas das coisas que podemos fazer para exercermos influência positiva? Enumerar respostas. (Sorrir, ser amigável, ser prestativo, ser bondoso, obedecer aos mandamentos de Deus, etc.)

Pedir às crianças que se aproximem da tigela ou bacia com água. Jogar na água uma bolinha ou pedrinha. *O que aconteceu quando a pedrinha tocou a água? (Ela afundou, fez ondulações na água.) Chamar a atenção para as ondulações. Nossos atos são como as ondulações. O que dizemos ou fazemos, de alguma forma, afeta outras pessoas. Nós queremos exercer sobre outros uma influência boa ou positiva. O que vocês podem fazer durante a semana para ser um bom exemplo a outros no lar, na escola ou no pátio de recreação? Quando vocês pensarem em alguma coisa que poderão fazer, joguem sua pedrinha na água e observem as ondulações.*

Dar tempo para que as crianças participem. Depois, remover as pedrinhas da água e dar novamente uma para cada criança. *Levem sua pedrinha para casa. Mostrem a pedrinha a alguém, hoje. Deem a alguém a pedrinha e contem-lhe acerca do efeito das ondulações e de como vocês desejam ser um bom exemplo a outros durante esta semana. Convidem a pessoa a ser também um bom exemplo. Esse é o modo como funciona o efeito de ondulações.*

Analizando

Quem gostaria de compartilhar conosco o que decidiu fazer para exercer melhor influência sobre outros durante a semana? O que farão para que isso aconteça? Quem ajudará vocês ao se esforçarem para fazer isso? Como acham que outros reagirão ao seu exemplo? Como vocês se sentirão acerca disso?

Você precisa de:

- livro em formato de rolo da Atividade Preparatória B

Você precisa de:

- tigela ou bacia com água
- pedrinha ou bolinha de gude para cada criança

Deixem que a pedrinha (ou bolinha) os ajude a lembrar que até mesmo as coisas pequenas podem afetar outras pessoas. E lembrem-se do que nossa mensagem diz:

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração pedindo que Deus ajude as crianças a ser uma influência positiva àqueles ao seu redor. Lembrar às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.



Tesouro escondido

COMUNIDADE

A Bíblia nos ensina sobre o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra e luz, para os meus caminhos.”
Salmo 119:105, ARA.

REFERÊNCIAS

2 Reis 22; 2 Crônicas 34; *Profetas e Reis*, p. 384, 385, 392-406.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a Palavra de Deus é o manual mais importante para a vida diária.

SENTIR-SE ansiosa por conhecer o que a Bíblia diz para ajudar a orientar nossa vida.

RESPONDER estudando a Bíblia com frequência para aprender sobre os planos de Deus para nós.

MENSAGEM CENTRAL

Deus orienta Seus filhos quando são obedientes e estudam Sua Palavra.



Resumo da lição

O rei Josias tinha 26 anos de idade quando ordenou a restauração do templo. No processo, “Hilquias encontrou o Livro da Lei do Senhor que havia sido dada por meio de Moisés” (2Cr 34:14). Josias estudou o livro e pediu que Hulda, a profetisa, o ajudasse a entendê-lo. Ele reuniu todo o povo no templo e leu o livro para todos. Em pé diante de todos, ele prometeu renovar o concerto da lei e pediu que o povo fizesse o mesmo. Todos prometeram seguir ao Senhor e obedecer às palavras do concerto.

Esta lição fala sobre comunidade. O rei Josias liderou sua “comunidade” – o povo de Israel – a um grande reavivamento. Compartilhou com eles o Livro da Lei. Esse livro é parte da Bíblia (Antigo Testamento) que conhecemos hoje. A mensagem de Deus para nós hoje é que Ele nos orientará, bem como à nossa comunidade cristã, ao lermos, ouvirmos Sua Palavra e obedecermos aos Seus preceitos.

Enriquecimento para o professor

“Antigamente, composições literárias eram escritas em folhas de couro, pergaminho ou papiro. Uma folha apenas era suficiente para uma comunicação breve, mas para uma obra literária mais ampla, necessitava-se de um rolo composto por várias folhas de couro ou papiro na forma de uma longa faixa. Para facilitar o manuseio, a faixa era enrolada em varetas pelas extremidades. O comprimento comum de rolos de papiro era de cerca de dez metros, mas alguns eram

bem mais extensos. O rolo mais comprido já encontrado, o grande papiro Harris, no Museu Britânico, tem cerca de 40 m de comprimento. Normalmente, esses rolos eram escritos apenas de um lado, daí as observações de Ezequiel e João, que se referem a rolos escritos por dentro e por fora (Ez 2:10; Ap 5:1). A escrita era ordenada em colunas de acordo com a largura do rolo” (DBASD, p. 1150).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Caça ao tesouro B. Uma luz que orienta	pequeno tesouro, roteiro para encontrar o tesouro lanterna, vela, lâmpada
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, rolo, coroa, manto real, crianças para representar Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Soluções bíblicas	Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Encorajamento	caneta, desenho da lâmpada (ver p. 29)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Caça ao tesouro

Com antecedência, esconder um pequeno tesouro ou objeto interessante. Preparar um roteiro escrito que conduza ao tesouro, como por exemplo: “Vá até a porta. Atrás dela você encontrará instruções sobre o que fazer a seguir.” *Escondi um tesouro na sala. Aqui está o roteiro para encontrá-lo.* Dar tempo para encontrarem o tesouro.

Analizando

O que vocês acharam ao saírem à caça de um tesouro? Hoje, vamos aprender mais acerca do tesouro que Hilquias encontrou na história da semana passada. Que tesouro era esse? (A Lei de Deus.) Esse livro é uma parte da Bíblia que conhecemos hoje. A Lei de Deus é como um roteiro que nos leva ao tesouro. Se seguirmos o que ela diz, seremos levados ao Céu. A mensagem de hoje diz:

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

B. Uma luz que orienta

Mostrar os objetos e falar sobre a importância de cada um deles em meio à escuridão.

Analizando

Quantos de vocês já ficaram em um lugar completamente escuro? Vocês gostam de ficar no escuro? O que vocês podem fazer para acabar com a escuridão? Uma pequena vela ou lanterna na escuridão faz uma enorme diferença. E o que dizer da lâmpada? A Palavra de Deus é uma luz para nossa vida. Não ter a Palavra de Deus na vida é como viver no escuro. Os israelitas tinham vivido no escuro por muito tempo, pois o Livro da Lei de Deus tinha sido perdido. A Palavra de Deus ainda é importante atualmente. Por quê? A mensagem de hoje diz:

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

Você precisa de:

- pequeno tesouro
- roteiro para encontrar o tesouro

Você precisa de:

- lanterna
- vela
- lâmpada

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Busquem Primeiro” (ver p. 108, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 41).

“O Livro de Deus é a Bíblia” (ver p. 108, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 51).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o fato de que ouvir e estudar a Palavra de Deus faz grande diferença na vida das pessoas.

Ofertas

Nossa oferta deste trimestre vai ajudar outras pessoas que não têm lugar para adorar a Deus e não conhecem a Sua Palavra.

Oração

Dar oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração e agradecimentos. Em seguida, dividir-se em grupos e orar pelos pedidos feitos.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- rolo
- coroa
- manto real
- crianças para representar

Vivenciando a história

Personagens: Josias, Hulda, Safã, israelitas.

“Josias” se assenta numa cadeira especial (trono) num canto da sala. “Hulda” deve se sentar em uma cadeira simples no canto oposto da sala. Designar um terceiro canto da sala como o templo. Escolher três crianças para encenar a história à medida que for contada.

Recapitular com as crianças que Josias foi coroado rei aos oito anos de idade. Ao contrário de seu pai e seu avô, Josias procurou fazer o que era correto. Sob sua liderança o povo havia destruído os altares dos falsos deuses e também os ídolos. Ele ordenou a restauração do templo. Enquanto o sumo sacerdote olhava em volta do templo, ele encontrou um livro em formato de rolo, entregou-o a Safã e este ao rei.

Safã voltou ao rei Josias e lhe relatou sobre o trabalho no templo.

– Os construtores têm feito bem seu trabalho. Eles têm usado o dinheiro para reparar o templo. Eles têm comprado o material e pago os trabalhadores.

E, então, acrescentou:

– E Hilquias, o sumo sacerdote, me entregou um livro.

Safã mostrou o livro ao rei. [*Tomar o rolo e entregá-lo a “Josias”.*]

– Que livro é este? – perguntou o rei Josias. [*Tomar o rolo com ares de admiração.*]

– É o Livro da Lei que foi perdido durante o reinado de seu avô – disse Safã.

O rei Josias se levantou de sua cadeira. Ele abriu bem os olhos.

– É mesmo? – disse ele com um grande sorriso. – Isto é maravilhoso! Por favor, leia o livro para eu ouvir. [*Fazer como se estivesse lendo no rolo.*]

O rei Josias ouviu com muita atenção. Enquanto Safã lia, seu sorriso se transformou em expressão de preocupação. Ele lamentou e chorou. Levantou-se e rasgou suas roupas. [*“Josias” se levanta e puxa seu manto para um lado e para outro.*] Não podia crer no que ouvia. O Livro dizia que os israelitas seriam punidos pelos seus pecados! O rei Josias estava tentando arduamente ajudar o povo a fazer o que era certo.

– Devemos perguntar ao Senhor sobre as palavras do Livro – disse ele a Safã. – Eu sei que o Senhor está zangado pelo que meu pai e meu avô fizeram. Eles permitiram que o povo fizesse o que era errado. Descubra o que acontecerá com as pessoas que vivem hoje.

Safã e alguns outros homens foram ver a profetisa Hulda. [Um grupo sai com “Safã” e vai até onde está “Hulda”.] Quando chegaram à casa dela, eles lhe mostraram o que haviam lido para o rei.

– Hulda, por favor, explique isso para nós. O que significam essas palavras? – perguntaram eles.

– Digam ao rei – respondeu Hulda – que o Senhor Deus está dizendo o seguinte: “Eu farei tudo o que está escrito neste livro. As pessoas Me desobedeceram. Adoraram outros deuses. Fizeram uma porção de coisas erradas. Estou zangado com elas. Elas precisarão ser punidas para que não pequem novamente.”

Hulda continuou:

– Mas digam ao rei Josias que Deus tem uma mensagem especial para ele. Deus diz a Josias: “Você ouviu Minhas palavras sobre o que acontecerá a seu povo. Ficou triste pelo que o povo fez. Rasgou suas roupas para mostrar quão preocupado estava. Eu vi sua tristeza. Deixarei você morrer em paz. Você não verá toda a perturbação que sobrevirá ao seu povo.”

Safã levou a mensagem de Hulda para o rei Josias. [“Safã” volta até “Josias”.]

Então, o rei Josias ficou sabendo que não poderia salvar o povo de seu castigo. Mas ele poderia fazer com que o castigo retardasse um pouco mais. Enquanto vivesse, ele poderia ajudar o povo a seguir a Deus. E eles poderiam ensinar seus familiares a fazer o mesmo. Ele resolveu fazer tudo o que pudesse para ajudar o povo a preparar-se para obedecer a Deus.

Ele reuniu todo o povo, desde o menos importante até o mais importante. [“Josias” leva todos ao templo.] Juntos, foram para o templo. Ali, ele leu para todos ouvirem, o Livro da Lei. [Encenar o povo sentado, ouvindo enquanto “Josias” lê o rolo.]

– Meu povo, eu desejo seguir o Senhor e obedecer a todos os Seus mandamentos – disse o rei Josias. – Vocês gostariam de me prometer fazer o mesmo?

– Sim. [Todos repetem juntos: Nós obedeceremos...] Nós obedeceremos ao Senhor nosso Deus – respondeu o povo.

E vocês, crianças, farão a mesma promessa a Deus? Farão hoje essa promessa?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que encontrar o rolo foi uma descoberta tão importante? Por que vocês acham que o rei Josias ficou tão perturbado quando o Livro da Lei foi encontrado e lido? Como vocês acham que o fato de ter a Palavra de Deus fez diferença na vida do povo? Que tipo de diferença faz em nossa vida hoje, termos a Palavra de Deus? Vamos recordar a mensagem de hoje:*

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

Verso para decorar

Dividir as crianças em dois grupos. O primeiro grupo deve dizer: *Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra;* o segundo grupo deve dizer: *e, luz para os meus caminhos. Salmo 119:105.*

Repetir várias vezes. Depois, inverter a posição dos grupos até que todos saibam o verso inteiro.

Estudo da Bíblia

Formar duplas juntando crianças que conseguem ler bem com as que ainda têm certa dificuldade para ler. (Adultos podem ajudar, se necessário.) *Vamos todos participar de um exercício com a Bíblia. Tomem todos a sua Bíblia na mão. Quando eu disser “Armas ao Ar”, levantem a Bíblia fechada. Então, todos devem prestar bastante atenção enquanto eu farei uma pergunta e darei um texto bíblico de referência. Quando eu disser “Já”, todos podem abrir sua Bíblia e procurar o texto. Quando*

Você precisa de:

• Bíblias

alguém encontrar o texto, deve se levantar. O primeiro que se levantar, deve ler o texto. Usar as seguintes perguntas:

1. O que Safã disse ao rei? Então, o que fez Safã? (2 Reis 22:10)
2. Como o rei reagiu? (2 Reis 22:11)
3. O que Josias mandou Hilquias, o sumo sacerdote, fazer? (2 Reis 22:12, 13)
4. Por que Deus estava zangado com o povo? (2 Reis 22:13)
5. O que disse Hulda, a profetisa, que Deus iria fazer? Por quê? (2 Reis 22:15-20)
6. O que Josias decidiu fazer em resposta à mensagem de Deus? (2 Reis 23:1-3)

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham da reação do rei Josias ao ouvir a mensagem pela primeira vez?* (Incomum pelos padrões atuais. Não ouvimos falar de ninguém que rasgasse suas roupas ao ouvir más notícias.) *Por que vocês acham que a Bíblia tem tanto a dizer sobre o resultado de fazer o que é errado? Por que é importante estudar a Bíblia?* (Para saber o que Deus deseja que façamos. Para compreender melhor o que é certo e o que é errado.) *O que fez Josias depois de ter tempo para pensar um pouco?* (Decidiu ajudar o povo a obedecer a Deus.) *Ler a Bíblia nos ajuda a compreender melhor o que é certo e o que é errado. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- Bíblias

Soluções bíblicas

Dividir as crianças em pequenos grupos. Dar a cada grupo, uma ou mais das situações abaixo. Deixar que troquem ideias e encontrem possíveis soluções. Então, dar-lhes o texto bíblico para ler. Dar tempo para conversarem sobre o assunto e apresentarem a resposta ao restante da classe.

1. Rita está enfrentando problemas com crianças que a importunam na Escola, e se sente muito desanimada. Vocês podem pensar em alguma coisa que poderá ajudá-la? (Deuteronômio 31:6)
2. Geraldo está com muito medo. O que poderia trazer-lhe calma? (Salmo 34:4)
3. Júlia sente como se Deus não ouvisse suas orações. O que poderia animar Júlia? (Salmo 34:15, 17)

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês se encontram em situação difícil, como a Bíblia pode ajudar? Se vocês não conhecem um texto que lhes possa servir de ajuda, a quem deve pedir ajuda para encontrar um? O que vocês acham de encontrar ajuda ao ler a Bíblia? Será que a Bíblia tem respostas para todas as situações? Como vocês sabem?*

Eu acredito que a Palavra de Deus pode nos ajudar em qualquer situação que enfrentarmos. Lembrem-se sempre:

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Encorajamento

Dar a cada criança um desenho da lâmpada. Pedir que escrevam o verso para decorar, substituindo “Tua Palavra” por “**Palavra de Deus**”. Pedir que pensem em alguém com quem desejem compartilhar essa mensagem, alguém que possa estar precisando de conforto ou encorajamento.

Dividir as crianças em duplas. *Contem ao colega de dupla a quem vocês planejam dar esse cartão. Então, conversem sobre outras maneiras de encorajar as pessoas.*

Você precisa de:

- caneta
- desenho da lâmpada (abaixo)

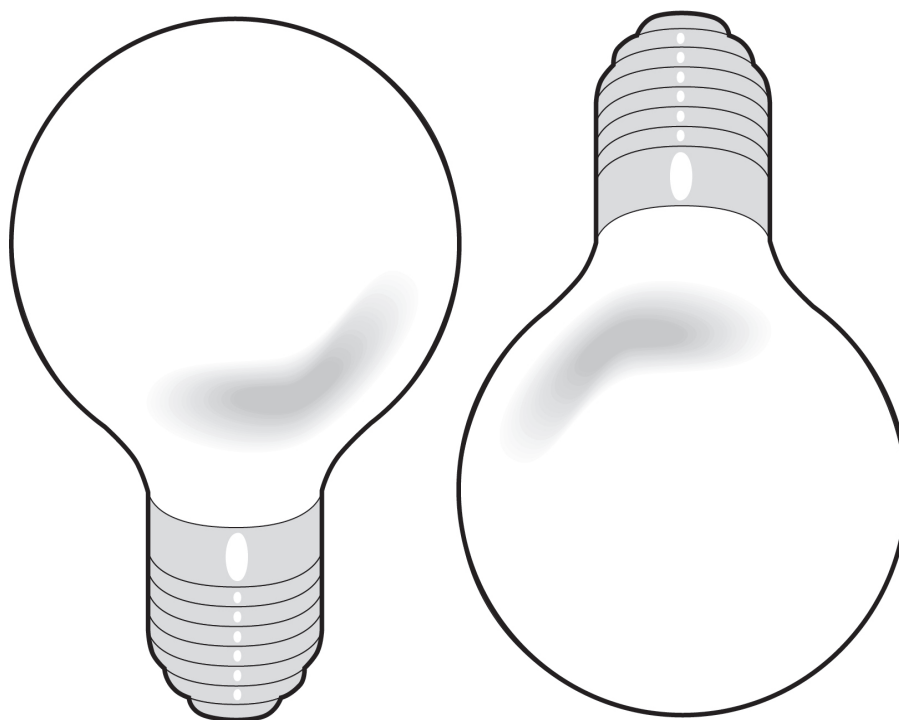
Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas maneiras de encorajar as pessoas? Vocês se lembram de alguma ocasião em que se sentiram desanimados e alguém os encorajou? O que essa pessoa disse ou fez? Se responderem que não se lembram, perguntar: O que teria feito vocês se sentirem melhor? A Palavra de Deus sempre nos ajudará, bem como a nossos amigos, não importa quão difícil seja a situação. Vamos repetir nossa mensagem:*

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

ENCERRAMENTO

Pedir que as crianças formem um círculo. Orar pedindo que Deus as ajude a aprender mais da Sua Palavra durante a semana.



27 de julho de 2019



Celebrando juntos

COMUNIDADE

A Bíblia nos ensina sobre o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Antes dele, não houve rei que lhe fosse semelhante, que se convertesse ao Senhor.” 2 Reis 23:25.

REFERÊNCIAS

2 Reis 23:21-25; 2 Crônicas 35; *Profetas e Reis*, p. 392-406.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos celebrar o que Jesus fez por nós.

SENTIR desejo de celebrar com outras pessoas as bênçãos de Deus.

RESPONDER decidindo celebrar o que Jesus fez por nós.

MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus celebram juntos o amor divino.

Resumo da lição

Depois de reparar o templo, Josias deu orientações para celebrarem a Páscoa. Essa cerimônia faria os israelitas se lembrarem de como Deus os havia libertado da escravidão do Egito. O rei queria que todos participassem dessa cerimônia especial. Por isso, ele providenciou pessoalmente 33 mil animais para o sacrifício. Outras pessoas também contribuíram. Houve grande festança e maravilhosa música quando milhares de pessoas celebraram durante sete dias a Páscoa e a Festa dos Pães Asmos. “Nenhum dos reis de Israel celebrou tal Páscoa” (2Cr 35:18).

Esta lição fala sobre comunidade. Uma vez mais o rei Josias levou os israelitas a obedecer à Palavra de Deus para celebrar a presença e a bondade de Deus em libertá-los da escravidão no Egito e em satisfazer suas necessidades físicas. Assim como Deus cuidou do Seu povo naquela época, Ele também cuida de nós hoje. Ele fica satisfeito quando celebramos Sua bondade para conosco.

Enriquecimento para o professor

“O deslizamento de Judá rumo à destruição foi interrompido pelo surpreendente governo do seu melhor rei de todos os tempos. Josias subiu ao trono aos oito anos de idade, mas recebeu bons conselhos dos sumos sacerdotes. Em 31 anos, ele efetuou a mais ampla reforma religiosa que Judá jamais presenciara. Ele removeu e destruiu os altares, ídolos e símbolos de adoração pagã do templo. Em uma admirável sequência de eventos, supervisionou a redescoberta da

Lei de Moisés e agiu imediatamente quanto àquilo que ela ensinava. Nenhum rei se compara a Josias em sua sinceridade e prática religiosa” (*The Student Bible*, p. 315).

Páscoa. “Festa instituída no êxodo para comemorar a noite em que os israelitas fugiram do Egito, quando todos os primogênitos egípcios foram mortos. [...] Foram dadas instruções detalhadas (Êx 12:1-28) para essa refeição cerimonial, que deveria ser observada todos os anos” (*DBASD*, p. 1017).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Pagando o preço B. Celebração	papel branco, fita adesiva, giz de cera ou aquarela de cor vermelha, jornal, pincel pão sírio, suco de uva, água, sal, ervas amargas
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, coroa, manto real, itens da refeição da Páscoa utilizados na <i>Atividade Preparatória B</i> quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, cópias da ovelha (ver p. 36)
3 Aplicação da lição	até 15	Você é especial	caixa de presente, presentinhos (flores, lápis, borracha, adesivos, etc.)
4 Compartilhando a lição	até 15	Celebração do sábado	cartões em branco, giz de cera, canetinhas coloridas, balões para cada criança (opcional)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- papel branco
- fita adesiva
- giz de cera ou aquarela de cor vermelha
- jornal
- pincel

A. Pagando o preço

Antes da Escola Sabatina, fixar papel branco nos umbrais do lado de fora da porta da sala dos Primários. Colocar folhas de jornal no chão abaixo dos umbrais para evitar possíveis acidentes. À medida que as crianças chegarem, perguntar a cada uma, se ela é a criança mais velha/primogênita da família. Se for, pedir que ela pinte com “sangue” (giz de cera ou aquarela) os umbrais da porta.

Analizando

Por que só alguns pintaram com “sangue” os umbrais da porta? Como se sentiram quando não lhes foi permitido pintar? Se vocês soubessem que sua vida dependia de os umbrais da porta estarem assinalados, o que fariam? Hoje, vamos estudar sobre uma celebração israelita chamada Páscoa. Nós também podemos celebrar o que Deus tem feito por nós. A mensagem de hoje diz:

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

Você precisa de:

- pão sírio (ou pão sem fermento)
- suco de uva
- água
- sal
- ervas amargas

B. Celebração

A Páscoa foi uma festa instituída durante o Êxodo para celebrar a noite em que os israelitas saíram apressadamente do Egito. Na Páscoa, eles sacrificavam um cordeiro, comiam ervas amargas e pão sem fermento que apontavam para o sacrifício que Jesus faria. Todos aqueles alimentos tinham um significado especial que comentaremos, mais tarde, durante a lição.

Analizando

Vocês gostariam de participar daquela festa de celebração dos israelitas? Apreciariam comer daqueles alimentos? Por quê? É bom celebrar e lembrar as coisas maravilhosas que Deus faz por nós. A mensagem de hoje diz:

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Em Jesus, Somos Irmãos” (ver p. 109, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 1).

“Somos a Igreja do Senhor” (ver p. 106, CD faixa 24).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o tema da comunidade.

Ofertas

Quando damos nossa oferta para as missões, estamos mostrando que nos preocupamos com nossos semelhantes ao redor do mundo.

Oração

Formar um círculo e ajoelhar-se. Pedir às crianças que participem da oração de agradecimento. Iniciar a oração dando graças pelo sábado e por algo agradável a respeito dele. Cada criança que quiser acrescentará uma coisa que torna o sábado especial e agradecerá por isso. Cada uma fala de onde está. Quando todos tiverem participado, encerrar a oração dando graças a Deus pela oportunidade de celebrar Sua bondade.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagem: Rei Josias.

Se possível, convidar um homem adulto para contar a história da lição representando o rei Josias. Apresentar o convidado que representará o rei Josias.

Durante as duas últimas semanas, vocês aprenderam como eu me tornei rei quando tinha oito anos de idade. Vocês já sabem como os israelitas se libertaram de seus ídolos. E vocês também ouviram como o Livro da Lei foi encontrado no templo. Eu desejava celebrar ou festejar a decisão do povo de seguir a Deus. A Páscoa não havia sido celebrada durante muitos anos. Assim, decidi que essa seria a maneira apropriada de assinalar a decisão do povo.

Normalmente, as pessoas celebravam a festa da Páscoa com seus familiares ou seus vizinhos. Eu queria que o povo compreendesse que todos nós, na realidade, fazemos parte da grande família de Deus. Eu também sabia que nem todos poderiam gastar para oferecer um animal e talvez nem compreendessem por que sacrificar um animal. Por isso, eu doei 30.000 ovelhas e bodes, e 3.000 bois. Outros líderes também desejaram ajudar. Eles deram milhares de animais para as ofertas da Páscoa.

A celebração da Páscoa era para lembrar aos israelitas o tempo em que foram escravos no Egito. Faraó, o rei egípcio, recusara deixar os israelitas partirem. Assim, Deus enviou 10 pragas para forçar Faraó a deixar livres os israelitas. As pragas foram terríveis. Água se tornou em sangue. Apareceram rãs por todos os lugares, escuridão, piolhos e saraiva. Isso só para mencionar algumas delas. Mas a décima praga foi a pior.

Certa noite, o anjo do Senhor passou pela terra e tirou a vida do filho mais velho de cada família egípcia. Moisés havia explicado que cada família israelita devia fazer um sinal a fim de que o anjo da morte poupasse seu lar. Deus os instruiu a sacrificar um cordeiro e borrifar seu

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- coroa
- manto real
- itens da refeição da Páscoa utilizados na *Atividade Preparatória B*

sangue nos umbrais das portas. Quando o anjo visse o sangue, passaria por alto aquela casa. Se alguém não passasse o sangue no umbral da porta, o filho mais velho morreria.

A festa da Páscoa também mostrava às pessoas como Deus desejava libertá-las do pecado. O cordeiro sacrificado durante a festa da Páscoa representava Jesus que morreria sobre a cruz pelos pecados de todos. A festa da Páscoa sempre inclui alimento especial. Ao participarmos dessa refeição nos vestimos como para viajar a fim de nos lembrarmos da primeira Páscoa. Comemos pão sem fermento. Na época da primeira Páscoa, não havia tempo para deixar o pão crescer. O fermento também faz as pessoas se lembrarem do pecado. Como ele pode agir silenciosamente em nossa vida, quase sem percebermos.

Comíamos a carne do cordeiro que foi morto. Ele morreu para fornecer o sangue que devia ser passado nos umbrais das portas. Pedacinhos da carne assada eram envolvidos no pão sem fermento. O cordeiro nos fazia lembrar de Jesus que morreria pelos nossos pecados. A água salgada nos ajudava a lembrar das lágrimas que haviam sido derramadas durante os anos de escravidão. As ervas amargas nos faziam lembrar dos tempos difíceis que enfrentamos como escravos.

Eu pedi que os sacerdotes dividissem todas as pessoas em grupos por família. E, então, sacrificassem um cordeiro pascal para cada grupo.

Quando chegou o dia da Páscoa, todos os sacerdotes estavam em seus postos e celebraram a Páscoa com o povo. Eles sacrificaram os animais, assaram a carne e a serviram ao povo.

Não era permitido trabalhar durante aquele dia. Havia muito alimento e música maravilhosa. Depois da Páscoa, as pessoas celebraram juntas a Festa dos Pães Asmos (sem fermento) durante sete dias. Todo esse tempo era gasto para celebrar a bondade de Deus. Ele nos salvara e jamais nos esqueceríamos disso.

Vamos cantar um hino de louvor para celebrar todas as coisas maravilhosas que Deus tem feito por nós. (*Cantar um hino de louvor antes da parte Analisando.*)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que seria participar da celebração da Páscoa com o rei Josias? O que vocês teriam feito durante essa celebração? Por que não celebramos a Páscoa atualmente? (A Páscoa celebrava a saída dos israelitas do Egito e apontava para o futuro sacrifício que Jesus faria. Agora que Ele já veio e morreu por nós, não há mais necessidade.) Vocês podem se lembrar de alguma coisa que celebramos na igreja atualmente? (A Santa Ceia.) É bom celebrarmos o que Deus tem feito por nós. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Escrever no quadro as palavras do verso para decorar. Encobrir ou apagar uma palavra do verso cada vez que as crianças o repetirem. Quando todas as palavras forem encobertas ou removidas, os alunos deverão saber o verso inteiro. “*Antes dele, não houve rei que lhe fosse semelhante, que se convertesse ao Senhor.*” 2 Reis 23:25.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias do desenho da ovelha e recortar. Escrever cada pergunta com o texto nos recortes de ovelha. Antes da Escola Sabatina, escondê-los em volta da sala. Para classes maiores, talvez seja necessário mais de uma cópia de cada pergunta. Dividir as crianças em pequenos grupos, procurando juntar as que sabem ler bem com as que ainda têm dificuldade na leitura. (Adultos poderão ajudar se necessário.)

Em volta da sala estão escondidos seis recortes de ovelha com perguntas e textos de referência. Quando eu disser “Pronto”, saiam e procurem as ovelhas. Leiam as perguntas e procurem os textos em sua Bíblia para encontrar as respostas. Dar tempo para que procurem, encontrem as respostas e, então, compartilhem as perguntas e respostas com o restante da classe.

1. Que idade tinha Josias quando encorajou os israelitas a celebrar a Páscoa? 2 Crônicas 34:1; 35:19.
2. Que tipo de rei foi Josias? 2 Reis 23:25.
3. Por que e como os israelitas comeram a refeição da Páscoa? Êxodo 12:11.
4. Por que os israelitas comiam pão sem fermento durante a Páscoa? O que eles fizeram com o fermento? Êxodo 12:15.
5. O que era celebrado pelos israelitas durante a Páscoa? Êxodo 12:26, 27.
6. Identificar duas vezes em que Jesus celebrou a Páscoa. Lucas 2:41, 42; 22:7, 8.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que o rei Josias pensou ser importante para os israelitas celebrarem a Páscoa? Por que atualmente não celebramos a Páscoa?* (Ela celebrava a libertação da escravidão do Egito. Quando Jesus a celebrou com Seus discípulos, Ele a substituiu pela Santa Ceia. Ver Lucas 22.) *Por que devemos nos lembrar das coisas que Deus tem feito por nós?* (Ajuda a aumentar nossa fé. Faz-nos lembrar de que podemos confiar em Deus em todas as circunstâncias da vida.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

Você precisa de:

- Bíblias
- cópias da ovelha (ver p. 36)

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você é especial

Em uma caixa grande de presente colocar presentinhos para todas as crianças.

Dar tempo para respostas. *Tenho aqui uma caixa de presentes. Alguém gostaria de adivinhar o que há dentro da caixa? Quando, geralmente, ganhamos presentes? Este é um presente especial. Não é um presente de aniversário nem de Natal. Dentro desta caixa há presentes menores. Um para cada um de vocês. Eu queria celebrar o fato de que vocês estão aqui hoje.* As crianças se aproximam e retiram um presente da caixa.

Conversar com as crianças sobre outras celebrações e comemorações. Fazer uma lista. Se necessário, incentivar as crianças a pensar na celebração do Sábado e da Santa Ceia. *O que podemos fazer que nos ajude a gostar mais das celebrações de Deus?* Trocar ideias sobre como tornar o sábado mais agradável.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como as pessoas geralmente se sentem nas celebrações?* (Alegres; geralmente se divertem.) *Que sugestões vocês podem dar à sua família para tornar o sábado mais agradável?* Dar oportunidade para cada criança responder. *Deus estabeleceu celebrações para nos dizer quanto Ele nos ama. Ele está ansioso pelo dia em que celebraremos com Ele. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

Você precisa de:

- caixa de presente
- presentinhos (flores, lápis, borracha, adesivos, etc.)

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartões em branco
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- balões para cada criança (opcional)

Celebração do sábado

Dizer às crianças que elas podem convidar um amiguinho ou parente para uma celebração especial de sábado.

Planejar com a classe uma atividade especial para celebrar o sábado. Dependendo da situação, pode ser feita durante a Escola Sabatina, durante o culto, ou num almoço em conjunto ou até numa atividade de sábado à tarde. Pedir que cada criança confeccione um convite simples para dar ao seu convidado. Prender esse convite ao balão. Permitir que cada criança leve o balão com o convite para casa a fim de dar à pessoa que planeja convidar.

Analisando

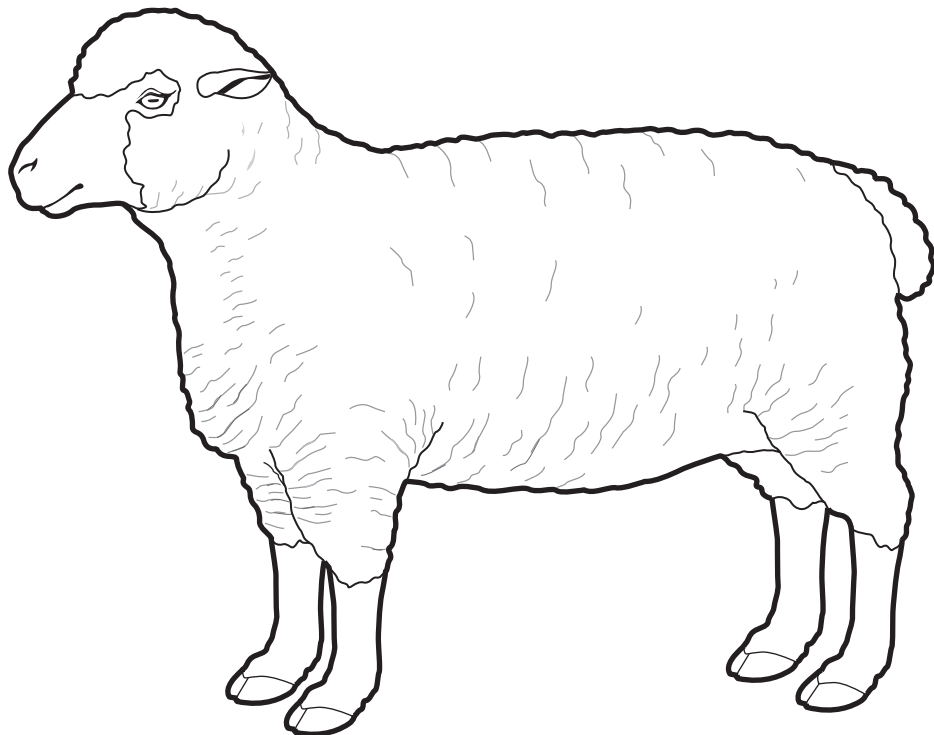
Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de nossa celebração do sábado? Quem vocês planejam convidar? Nossa celebração será muito especial e agradável. Jesus também está planejando uma grande celebração no Céu. O melhor de tudo é que todos serão convidados. Vocês querem estar lá? Se quiserem, levantem a mão. Vamos repetir nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração, pedindo que Deus abençoe os planos para sua celebração especial do sábado. Agradecer a Deus por estar planejando uma celebração no Céu com todos nós.

Observação: Certificar-se de cumprir os planos da celebração especial feitos com a classe.



Concurso de beleza

SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

VERSO PARA DECORAR

“Brilhe a luz de vocês diante dos homens, para que vejam as suas boas obras e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus.” Mateus 5:16.

REFERÊNCIAS

Ester 1 e 2; *Profetas e Reis*, p. 598-601.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os filhos de Deus O servem ao influenciar outros para o bem.

SENTIR-SE motivada a defender o que é correto em todas as coisas.

RESPONDER escolhendo fazer o que é correto.

MENSAGEM CENTRAL

Deus pode usar minha vida para influenciar outros para o bem.



Resumo da lição

A rainha Vasti irritou o rei ao ignorar-lhe a ordem de comparecer ao banquete dele para exibir sua beleza. Os conselheiros do rei o advertiram de que as mulheres do reino seguiriam o exemplo de Vasti e se rebelariam contra seus maridos. O rei decretou que Vasti não mais seria a rainha.

O rei, então, convidou moças de todo o reino a comparecer perante ele para que fosse escolhida a nova rainha. Mardoqueu, um judeu, que havia criado a filha órfã do seu tio, a encorajou a ir perante o rei. O rei a escolheu para ser a nova rainha. No palácio, ela exercia influência para o bem. Sua influência positiva preparou o cenário para eventos que ocorreriam mais tarde.

Esta lição fala sobre serviço. Deus colocou Ester em uma posição em que ela poderia servi-Lo bem como a Seu povo através de sua influência como rainha. Atualmente, Ele nos coloca em posições em que podemos servi-Lo através de nossa influência ao nos relacionarmos com outros.

Enriquecimento para o professor

Vasti. “Nome persa antigo que significa ‘a desejada’ ou ‘a melhor’. Rainha do rei Assuero (Xerxes). Quando o rei lhe pediu que se mostrasse aos seus convidados, ela se recusou e, por isso, foi deposta (Et 1:3–2:4). Fontes seculares trazem o nome de somente uma esposa de Xerxes, Amestris, com quem o rei havia se casado antes de subir ao trono. Vasti pode ter sido uma das outras esposas de Xerxes, desconhecida nas fontes extrabíblicas” (*DBASD*, p. 1360).

Assuero. “Pai de Dario, o Medo (Dn 9:1). Filho e sucessor de Dario I no trono persa (486-465 a.C.), conhecido na história secular como Xerxes. [...] A descrição de seu caráter pelos historiadores contemporâneos concorda com a impressão refletida na história de Ester, sua rainha (Et 2:16, 17). Ele era um personagem fraco e facilmente influenciado pelos cortesãos e pelas esposas. Esdras 4:6 conta como os samaritanos tentaram influenciá-lo contra os judeus” (ibid., p. 133, 134).

Decoração da sala

Se possível, criar em um dos cantos da sala uma cena simples de palácio. Colunas recortadas em papel-mármore ou pedra e fixadas na parede produzem um ótimo efeito. Um trono pode ser improvisado com uma manta drapeada sobre uma cadeira. Um tapete na frente do trono e alguns vasos grandes com plantas criarão o ambiente de uma exótica corte antiga.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Ouvir e desenhar B. Que cheiro é este?	papel, lápis, gravura simples de uma casa ou de formas geométricas itens com cheiro bem característico (ver atividade), sacos de papel (ou de plástico preto), papel, lápis, vendas para os olhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	pedaço de tecido bonito para pendurar por trás do trono, quadradinhos de papel, lápis, alfinetes de costura ou fita adesiva
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, manto real, duas coroas, perfume, creme de mão oito velas comuns, tiras de papel com palavras do verso Bíblias, vidro de perfume, fita adesiva

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Belos traços	trono, perfume (opcional)
4 Compartilhando a lição	até 15	Agradecimento perfumado	bolinhas de algodão, círculos de tecido e de tule, fita estreita, essência ou perfume, cartões em branco
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Ouvir e desenhar

Pedir a um aluno que venha à frente. Mostrar-lhe a gravura e pedir que ele a descreva ao restante da classe. Explicar que os alunos da classe não podem fazer perguntas, mas devem desenhar conforme a descrição que estão ouvindo. Quando todos terminarem, comparar os desenhos com o original.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil desenhar, sem saber o que se está desenhando? Por quê? Foi fácil descrever a gravura? Teria sido mais fácil se pudéssemos ver a gravura? Geralmente, as pessoas olham para nós e para o que fazemos e seguem nosso exemplo. Queremos fazer sempre o que é certo, para que o que fizermos influencie outros para o bem. É isso que diz nosso verso para decorar: “Brilhe a luz de vocês diante dos homens, para que vejam as suas boas obras e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus.” Mateus 5:16. Nossas escolhas podem resultar que outros façam boas ou más escolhas. Nossa história de hoje é sobre uma moça que fez boas escolhas e foi um bom exemplo a todos com quem encontrou.*

A mensagem de hoje é:

DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.

B. Que cheiro é este?

Com antecedência, colocar em sacos separados itens como perfume, cebola, amendoim torrado, limão, sabonete, etc. Vendar os olhos das crianças e permitir que uma de cada vez sinta o cheiro de cada um dos itens. Quando acharem que sabem do que é o cheiro, devem voltar ao seu assento e escrever no papel o nome dos itens que cheiraram. Quando todos tiverem a oportunidade de cheirar os itens, perguntar: *Qual foi o primeiro cheiro?* Recapitular cada um dos diferentes cheiros.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- gravura simples de uma casa ou de formas geométricas

Você precisa de:

- itens com cheiro bem característico
- (continua)

Você precisa de:

- sacos de papel (ou de plástico preto)
- papel
- lápis
- vendas para os olhos

Analizando

Foi fácil reconhecer cada cheiro? Quando a mamãe está assando alguma coisa, o cheiro do alimento se espalha depressa pela casa? Como o cheiro faz vocês se sentirem? (Com fome; com desejo de comer algo bem gostoso.) Da mesma forma que o cheiro de algo bom que está assando se espalha pela casa e nos faz sentir fome, nossos atos podem fazer as pessoas desejarem fazer o bem. A isso nós chamamos de influenciar os outros. Nosso verso para decorar nos incentiva a fazer o bem. “Brilhe a luz de vocês diante dos homens, para que vejam as suas boas obras e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus.” (Mateus 5:16.) A história de hoje é sobre uma moça que deu um bom exemplo a todos com quem se encontrou. A mensagem diz:

DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos Sugestivos

“Brilhar por Jesus” (ver p. 110, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 35).

“Isto é Testemunhar” (ver p. 107, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 34).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o tema do serviço e de como também podemos servir a Deus onde estamos.

Você precisa de:

- pedaço de tecido bonito para pendurar por trás do trono
- quadradinhos de papel
- lápis
- alfinetes de costura ou fita adesiva

Ofertas

A bondade para com outros é como um perfume agradável. Servimos outras pessoas ao sermos bondosos com elas. Outra maneira de servir aos outros é trazendo nossa oferta para que eles aprendam sobre Jesus.

Oração

Quando oramos, é como se fôssemos diante do nosso rei, o rei Jesus. Podemos contar-Lhe todas as coisas. Agora, vocês devem escrever ou desenhar no papel algo pelo que desejam agradecer ao rei Jesus ou pedir-Lhe. Quando terminarem, vão à frente e prendam seu papel com um alfinete (ou fita adesiva) ao tecido bonito que está atrás do trono. Quando todos terminarem, reunir toda a classe e formar um círculo. Orar especificamente pelo interesse de cada aluno. (Classes grandes podem dividir-se em vários grupos com um adulto dirigindo cada um deles.) Esta ideia pode ser usada durante o mês inteiro.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Rei Xerxes, Mardoqueu, Ester, Hegai.

Escolher alunos para encenar as partes de cada personagem. Explicar que eles precisam prestar muita atenção na história. (Pedir que um adulto ajude, fazendo no momento certo um sinal a cada um, se for necessário.) O rei Xerxes se assenta no trono. Os demais alunos devem formar quatro grupos, cada um com um adulto para ajudar os alunos a fazer o seguinte ao ouvir mencionar os nomes:

Grupo 1: Ester

Dizer: “Hummm!”

Grupo 2: Rei Xerxes

Meninos curvar-se; meninas fazer mesura.

Grupo 3: Mardoqueu

Polegares para cima.

Grupo 4: Hegai

Esfregar as mãos como se estivesse passando creme.

– Primo Mardoqueu – disse Ester – você ouviu? O rei Xerxes está enviando seus homens para levar moças solteiras ao palácio. O rei está procurando uma nova rainha. [*“Ester” se levanta e mostra-se animada.*]

– Eu ouvi – disse Mardoqueu. – Não são todas as moças solteiras que estão sendo levadas, mas apenas as mais bonitas. Tenho certeza de que você será escolhida – sorriu ele. [*“Mardoqueu sorri.*]

– Ó, primo Mardoqueu! – disse Ester. – Eu não posso deixá-lo. Você tem cuidado de mim desde que meus pais morreram. [*“Ester” abana a cabeça.*]

– Não se preocupe, Ester – disse o primo Mardoqueu. – Será uma boa oportunidade para você. Lembre-se de tudo que lhe ensinei. Mas não importa o que aconteça, não deixe ninguém saber que você é judia ou que você é minha prima. [*“Mardoqueu” com dedo em riste enfatiza o que está sendo dito.*]

– Mas por quê? – perguntou Ester, com olhar assustado. [*“Ester” mostra-se assustada.*]

– Porque esta não é nossa pátria. Nós somos hebreus. Embora nosso povo tenha vivido na Pérsia durante muito tempo, muita gente não gosta de nós. Eles querem se livrar de nós – disse baixinho o primo Mardoqueu.

– Farei o que você disse – concordou Ester. [*“Ester” mostra-se um tanto triste.*]

– Não se demonstre triste, Ester – disse o primo Mardoqueu. – Muitas outras jovens estarão no palácio. Mas, lembre-se: a beleza está em sua maneira de agir. Seja bondosa com todos. A bondade é a melhor espécie de beleza. [*“Mardoqueu” mostra-se entristecido.*]

Quando Ester foi levada ao palácio do rei Xerxes, ela se lembrou do que seu primo Mardoqueu lhe dissera. Havia muitas belas moças no palácio. Algumas delas não eram muito agradáveis. Mas Ester era bondosa para com todos. [*“Ester” sorri.*]

Hegai, o eunuco do rei, percebeu como Ester era bondosa. Ele gostou da atitude de Ester e logo a escolheu para começar os tratamentos de beleza. [*Dar um pouco de creme para cada criança esfregar nas mãos.*] Ele também lhe dava alimentação especial. Também lhe deu sete servas e as colocou na melhor parte dos aposentos das mulheres.

Durante um ano inteiro, Ester recebeu tratamentos de beleza no palácio. Banhos, óleos e perfumes eram-lhe dispensados cada dia. Cabeleireiras arrumavam seu cabelo. Profissionais confeccionavam novas roupas e sapatos para ela. [*“Ester” faz como quem esteja provando um novo vestido.*]

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- manto real
- duas coroas
- perfume
- creme de mão

Enquanto isso, o primo Mardoqueu caminhava de um lado para outro perto dos aposentos de Ester cada dia. [*“Mardoqueu” anda devagar de um lado para outro.*] Ele não podia falar com Ester. E ela não podia falar com ele. Mas eles podiam se ver a distância. [*“Ester” e “Mardoqueu” acenam com a mão um para o outro.*] O primo Mardoqueu queria estar seguro de que tudo estava bem com Ester. Mas ele não queria que ninguém soubesse que eles eram parentes. Se alguém soubesse, poderia descobrir que Ester era judia.

Certo dia, Hegai chegou junto a Ester sorrindo. [*“Hegai” chega perto de “Ester” sorridente.*]

– Ester – disse ele – o rei deseja ver você.

– É verdade? Oh! o que devo dizer-lhe? – perguntou Ester.

– Você deve simplesmente agir com naturalidade – disse Hegai, sorrindo.

– Estou tão nervosa – disse ela, com ansiedade. – Não consigo nem pensar direito.

– Ester, eu acho que as pessoas do palácio e o rei, de fato, vão gostar de você – disse Hegai sorrindo. [*“Hegai” continua olhando para “Ester” e sorrindo.*] – Você está pronta para ir e, certamente, dirá palavras adequadas.

Hegai tinha razão. [*“Ester” se coloca diante do rei e faz mesura.*] Todos gostaram de Ester, especialmente o rei. [*O “rei” sorri para “Ester”. Todos se mostram contentes.*] Ele gostou de Ester, mais do que de qualquer das outras moças que vira. Por isso, ele fez de Ester a sua rainha. [*O “rei” coloca a coroa sobre a cabeça de “Ester”.*]



Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de arrumar o cabelo? Gostariam de passar um ano inteiro usando loções e cremes especiais todos os dias? Antes de Ester se tornar rainha, ela passou um ano inteiro usando loções, cremes e perfumes especiais para se tornar mais bonita. O que a tornou realmente bonita? (Seu caráter, sua beleza interior.) Deus também pode nos usar para ser uma boa influência sobre os que estão ao nosso redor. Vamos, juntos, dizer a mensagem de hoje:*

DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar nas tiras de papel da seguinte maneira:

“Brilhe a luz de vocês / diante dos homens, / para que vejam / as suas boas obras / e glorifiquem / o Pai de vocês, / que está nos Céus.” / Mateus 5:16. Colar cada tira em uma vela no sentido vertical. Dividir a classe em grupos e dar uma vela para cada grupo. Cada grupo deve dizer a sua frase na ordem correta. Repetir quantas vezes for necessário até que todos saibam todo o verso.

Estudo da Bíblia

Colar os textos abaixo no vidro de perfume. *A Bíblia nos fala de muitas pessoas que influenciaram outras a fazer o que é correto ou o que é errado. Vocês devem procurar os textos em sua Bíblia para descobrir quem influenciou e de que maneira essa pessoa influenciou a outros:*

1 Reis 18:30-35	(Elias)
2 Reis 5:2-4	(menina cativa)
Daniel 1:8 e 9	(Daniel)
João 7:45-52	(Nicodemos)

Dar tempo para que os alunos encontrem a resposta e comentem.

Analisando

Que tipo de influência cada uma dessas pessoas exerceu sobre aqueles que estavam ao seu redor? (Boa, positiva.) Vocês se lembram de alguma pessoa na Bíblia que exerceu má influência sobre outros? O que significa influenciar alguém? Vamos, juntos, dizer outra vez a mensagem de hoje:

DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Belos traços

Antes da Escola Sabatina, pensar em algum bom traço ou característica positiva de cada criança da classe. Pensar também em alguma coisa positiva que pode ser dita a um visitante, por exemplo: ele tem um lindo sorriso que reflete o amor de Deus aos que o rodeiam.

Ester era muito bonita. Ela possuía uma beleza que dava gosto de ver, mas também possuía muita beleza interior. Vamos fazer uma atividade em que todos participarão. Um de cada vez, vocês vão passar diante de mim, como se eu fosse o rei, e eu direi alguma coisa positiva a respeito do caráter de cada um de vocês. Combinar com um auxiliar para ficar ao seu lado e à medida que os alunos passam diante de você e você diz alguma coisa positiva a seu respeito, seu auxiliar deve colocar um pouquinho de perfume na mão das crianças.

Analisando

Respirem profundamente. Que cheiro vocês podem sentir? (De perfume.) Em que sentido sua vida é semelhante a um agradável perfume ou loção? (Quando fazemos coisas boas, exercemos

Você precisa de:

- oito velas comuns
- tiras de papel com palavras do verso

Você precisa de:

- Bíblias
- vidro de perfume
- fita adesiva

Você precisa de:

- trono
- perfume (opcional)

influência positiva.) *Como vocês se sentiram quando eu disse algo positivo a seu respeito? O que é mais importante: que tenhamos boa aparência exterior ou que possuamos beleza interior? Que sejamos bonitos por fora ou bonitos por dentro? Os belos traços de caráter de cada um de nós são um presente de Jesus. Ele deseja que influenciemos outros para o bem, de modo que eles também possam conhecê-Lo. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- bolinhas de algodão
- círculos de tecido e de tule
- fita estreita
- essência ou perfume
- cartões em branco

Agradecimento perfumado

Colocar perfume em bolinhas de algodão e dar uma para cada criança. Cortar círculos de tecido e de tule e ajudar as crianças a fazer um sachê. Amarrar com fitinha colorida. Distribuir cartões em branco a todas as crianças.

Pensem em alguém que tenha sido uma influência positiva na vida de vocês. No cartão, escrevam: “Muito obrigado por ser uma boa influência.” Prender o cartão no sachê.

Agora, tomem um momento para planejar como e quando entregarão o sachê com o cartão à pessoa escolhida.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Algum de vocês gostaria de mencionar como alguém tem exercido influência positiva sobre você? A quem vocês gostariam de dar o sachê com o cartão? Dar tempo para quem desejar compartilhar, mas não forçar ninguém. Deus pode usar qualquer pessoa que esteja disposta a compartilhar Seu amor com as pessoas que encontrar. Vamos juntos dizer nossa mensagem:*

DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.

5

ENCERRAMENTO

Orar para que durante a semana as crianças sejam impressionadas por Deus a exercer influência positiva sobre as pessoas com quem se relacionam no lar e na escola. Lembrar as crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

Escolhas desafiadoras

SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

VERSO PARA DECORAR

“O homem vê a aparência, mas o Senhor vê o coração.” 1 Samuel 16:7.

REFERÊNCIAS

Ester 2:19-23; capítulos 3 e 4; *Profetas e Reis*, p. 600, 601.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todas as pessoas pertencem a Deus.

SENTIR desejo de aceitar todas as pessoas, não importando cultura, raça ou religião.

RESPONDER aceitando os outros a todo tempo e em todas as circunstâncias.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ajuda a aceitar a todos.



Resumo da lição

Mardoqueu ouviu por acaso dois dos servos do rei tramando matá-lo. Ele advertiu o rei por meio da rainha Ester. Esse ato de serviço foi anotado nos livros de registro do rei. O rei promoveu Hamã acima de todos os nobres das 127 províncias do seu reino. Todos se inclinavam diante de Hamã, exceto Mardoqueu. Isso irritou Hamã. Como vingança, ele persuadiu o rei a promulgar um decreto para destruir todos os judeus. Quando Mardoqueu ficou sabendo disso, compartilhou com Ester, pedindo que ela apelasse ao rei para salvar seu povo. Ester concordou e pediu que Mardoqueu fizesse com que os judeus orassem e jejuassem por ela nos três dias seguintes, quando então ela compareceria perante o rei. Ester se dispôs a dar a própria vida pelo povo de Deus.

Esta lição fala sobre serviço. Mardoqueu e Ester serviram a Deus e a Seu povo ao assumirem a responsabilidade de apelar ao rei para poupar a vida dos judeus. Nós também, atualmente, podemos servir a Deus e a Seu povo permanecendo firmes pelo que é correto em todas as circunstâncias.

Enriquecimento para o professor

“Como um grupo racial minoritário bem-sucedido no império Persa, o povo de Ester, os judeus, não se haviam misturado em seus arredores. Outros tinham inveja de seu sucesso e separação. Um primeiro-ministro vingativo, Hamã, [...] lançou um decreto de genocídio patrocinado pelo governo.

“Será que a rainha Ester interviria? Fazendo isso, ela poria em risco a própria vida. E que diferença poderia ela fazer? Ela era a indefesa parceira [...] de um rei que firmemente preferia mulheres que nunca interferissem em seus desejos. [...] No entanto, somente ela, de todos os judeus, tinha acesso ao rei.

“Mardoqueu, primo de Ester, lembrou-a de sua posição singular. [...] Ester respondeu com uma ação. Suas corajosas palavras são uma clássica declaração de heroísmo: ‘Irei ao rei, ainda que seja contra a lei. Se eu tiver que morrer, morrerei’” (*The Student Bible* [Grand Rapids, MI: The Zondervan Corporation, 1986], Introdução ao Livro de Ester, p. 455).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 2 Atividades preparatórias	até 10	A. Semelhante, mas diferente B. O que importa é o interior	confeitos coloridos
3 Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	ver lição 5
4 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixas grandes de papelão, rolo, roupas dos tempos bíblicos, cadeira ou banquinho, duas coroas, dois mantos reais cópias do coração (ver p. 103), Bíblia Bíblias, tiras de papel, cesta
5 Aplicação da lição	até 15	A. Aprendendo a aceitar B. Apreciando as diferenças	
6 Compartilhando a lição	até 15	Projeto comunitário	
7 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Semelhante, mas diferente

Pedir a todos os alunos que se levantem. *Cada um de vocês deve encontrar um(a) companheiro(a) que tenha:*

A mesma cor de cabelo.

Aversão aos mesmos legumes que você.

O mesmo número de irmãos e irmãs.

Depois de algum tempo, pedir que cada aluno procure encontrar um(a) companheiro(a) que seja diferente dele. Por exemplo:

Cuja cor da pele seja diferente da sua.

Cuja cor dos olhos seja diferente da sua.

Que esteja vestindo roupas de cor diferente das suas.

Que não goste das mesmas brincadeiras que você gosta.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Conseguiram encontrar alguém com os mesmos gostos e aversões que vocês? Que coisas novas, vocês descobriram a respeito de seus colegas? Seria interessante se todos nós fôssemos semelhantes? Deus fez todos nós diferentes, contudo Ele nos ama a todos da mesma forma. Ele deseja que aceitemos os outros, mesmo que suas ideias e gostos sejam diferentes dos nossos. A Bíblia nos diz que: “O homem vê a aparência, mas o Senhor vê o coração.” 1 Samuel 16:7. O que significa isso? Em nossa lição de hoje, aprenderemos acerca de alguém que queria que todos se comportassem da mesma forma. A mensagem de hoje diz:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

Repitam comigo.

B. O que importa é o interior

Oferecer a cada criança um confeito colorido. Cada um pode pegar qualquer cor que desejar. Passar o pacote uma segunda vez e dizer: *Agora, vocês podem pegar mais um confeito, mas precisam escolher uma cor diferente.* Repetir uma terceira vez, pedindo que os alunos peguem outra cor, de preferência uma cor que não pegaram antes.

Analizando

Em que sentido os confeitos eram diferentes? Em que sentido eram iguais? De qual deles, vocês gostaram mais? A cor do exterior fazia mudar o gosto? Os confeitos são semelhantes às pessoas. Podemos ter aparência diferente, mas também temos muito em comum. Deus fez todos nós diferentes. Contudo, Ele nos ama e nos aceita da mesma forma. A Bíblia diz: “O homem vê a aparência, mas o Senhor vê o coração.” 1 Samuel 16:7. O que significa isso? Ele deseja que aceitemos os outros, mesmo que suas ideias e gostos sejam diferentes dos nossos. Em nossa

Você precisa de:

- confeitos coloridos

lição de hoje, aprenderemos a respeito de alguém que desejava que todos se comportassem da mesma forma. A mensagem de hoje diz:

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O que Deus Vê” (ver p. 109, CD faixa 34).

“O que Temer?” (ver p. 110, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 22).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história salientar o tema do serviço.

Ofertas

Deus pede que O sirvamos de muitas maneiras diferentes. Uma das maneiras é trazendo nossas ofertas. Deus não está interessado na quantidade de dinheiro que damos, Ele está interessado em nossa generosidade e disposição para servi-Lo.

Você precisa de:

- ver lição 5

Oração

Continuar usando o tecido pendurado por trás do trono (ver lição 5). Incentivar os alunos a escrever ou desenhar algo pelo que desejam agradecer a Deus ou apresentar-Lhe seu pedido. Depois, todos devem prender seu papel com alfinete no tecido. Escolher alguns papezinhos aleatoriamente e orar especificamente por eles.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Mardoqueu, Hamã, dois homens sentados junto ao portão, Hatá, Ester, rei Xerxes (Assuero). Alguns dos outros alunos poderão ser servos(as) de Ester, e os demais, a multidão que se inclina diante de Hamã.

Convidar um adulto para contar a história representando Mardoqueu.

Em frente ao “palácio” da decoração, fazer um muro simples, não muito alto, empilhando algumas caixas de papelão. Fazer o muro em duas partes, deixando uma abertura no meio para servir de “portão”. Colocar uma cadeira ou banquinho em frente ao “portão” para Mardoqueu sentar.

Incentivar os alunos a encenar a história à medida que ela é contada.

Meu nome é Mardoqueu. Adotei Ester quando os pais dela morreram. Agora, ela se tornou rainha. Sinto-me orgulhoso dela, mas lhe recomendei que não dissesse a ninguém que ela é judia. Eu vou ao palácio quase todos os dias e procuro ter notícias para saber se ela está bem. Agora que ela é rainha, eu não posso visitá-la.

Frequentemente me sento junto ao portão. [*“Mardoqueu” vai sentar-se junto ao portão.*] Um dia, enquanto eu estava sentado aqui, ouvi por acaso dois guardas conversando sobre o rei. [*Dois guardas conversam irritadamente um com o outro.*] Eles estavam zangados com o rei e estavam planejando matá-lo! Quando foram embora [*guardas saem dali*], eu chamei um dos servos de Ester. [*Acenar para um dos servos.*] Dei-lhe uma mensagem para Ester. Ela, então, contou ao rei. O rei Xerxes investigou minha informação e descobriu ser verdade. Os guardas foram enforcados e o incidente foi escrito nos registros diários da corte.

Mais ou menos nessa época, o rei Xerxes nomeou Hamã o segundo em autoridade no reino. [*“Hamã” aparece e começa a andar com ares de superioridade.*] O rei Xerxes ordenou que todos deviam se inclinar perante Hamã ao passarem por ele. Todos obedeceram. [*Todos se inclinam quando “Hamã” passa.*] Eu, porém, não me inclinei. Acredito que devo me inclinar unicamente a Deus. Certo dia, Hamã percebeu que eu não me inclinava perante ele. Ele ficou muito zangado. [*“Hamã” passa pisando forte e com semblante zangado.*] Hamã sabia que eu era judeu. Ele começou a pensar em maneiras de destruir, não só a mim, mas todos os outros judeus. [*“Hamã” anda em volta pensativo.*]

Todos os oficiais podiam pedir ao rei um favor. Hamã mentiu ao rei. Disse que certo grupo de pessoas estava causando problema. [*“Hamã” faz como se conversasse com o “rei”.*] Ele disse que gostaria que elas fossem destruídas, e que ele arcaria com as despesas daqueles que as destruíssem. Ele não disse ao rei que aquelas pessoas eram judias. Assim, o rei deu a Hamã uma ordem para destruir essas pessoas, os judeus, e tomar tudo o que tinham.

Quando ouvi acerca da ordem, eu me vesti de pano de saco. [*Vestir um roupão grosseiro.*] Cobri-me de cinzas e chorei junto ao portão da cidade. [*Sentar-se junto ao portão, chorando.*] As servas de Ester lhe contaram a meu respeito. [*Servas apontam para Mardoqueu e cochicham com “Ester”.*] Ester me enviou algumas roupas novas para vestir, mas eu me recusei a vesti-las. [*Servo com roupas nas mãos vai oferecê-las a “Mardoqueu”, mas ele recusa.*] Ester enviou Hatá para conversar comigo. [*Os dois fazem como se conversassem.*] Eu lhe contei tudo e lhe entreguei uma cópia do decreto para Ester ler. [*“Mardoqueu” entrega ao servo um rolo.*] Sugeri que Ester fosse ao rei e pedisse misericórdia.

Hatá se apressou para levar a mensagem até Ester. [*“Ester” e “Hatá” conversam, leem o rolo e se mostram preocupados.*] Ester me enviou de volta uma mensagem: “Ninguém pode ir à sala do trono do rei sem ser chamado. Se alguém for e o rei estender seu cetro de ouro, a pessoa pode viver. Mas se o rei não o fizer, a pessoa morre. E eu não tenho sido chamada a comparecer perante o rei nos últimos trinta dias.”

Enviei-lhe, então, nova mensagem: “Não pense que por morar no palácio do rei, o povo não saberá que você é judia. Você não pode escapar. Se você ficar quieta, o auxílio virá de algum lugar. Mas você e o resto de nossa família serão mortos. E, quem sabe, você tenha sido escolhida como rainha para nos salvar neste tempo terrível.”

Ester me enviou uma última mensagem: “Reúna todos os judeus de Susã. Diga-lhes que não comam nem bebam durante três dias e noites. Minhas servas e eu faremos o mesmo. Então, mesmo sendo contra a lei, eu irei à presença do rei. Se eu tiver que morrer, morrerei.”

Na próxima semana, vamos saber o que aconteceu a seguir.

Você precisa de:

- caixas grandes de papelão
- rolo
- roupas dos tempos bíblicos
- cadeira ou banquinho
- duas coroas
- dois mantos reais

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que teriam feito, se vocês ouvissem sobre uma conspiração para matar o rei? Vocês acham que Hamã tinha algum motivo para ficar zangado com Mardoqueu? O que vocês teriam feito ao ouvir sobre o decreto? Como acham que Ester se sentiu? Como vocês teriam reagido? Como devemos nos portar com pessoas que são diferentes de nós? Todos nós somos diferentes, mas mesmo assim, podemos aceitar e servir outras pessoas. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 103)
- Bíblia

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias do coração e escrever uma palavra do verso para decorar em cada coração: “O homem vê a aparência, mas o Senhor vê o coração.” 1 Samuel 16:7. Preparar um jogo para cada três a cinco crianças.

Dar um jogo de corações para cada grupo. (Em classes pequenas, dar um jogo para cada criança.) Pedir que as crianças usem a Bíblia para colocar as palavras na ordem correta. Misturar novamente os corações e repetir até que as crianças saibam o verso. Pedir que o primeiro grupo (ou criança) que souber o verso se levante e diga o verso inteiro. Então, falar sobre o significado do texto. Certificar-se de que todos compreendam o que o texto significa.

Você precisa de:

- Bíblias
- tiras de papel
- cesta

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em pequenos grupos. Pedir aos adultos que ajudem os alunos que ainda têm dificuldade na leitura. Escrever as perguntas abaixo, uma em cada tira de papel. Dobrar cada papel e colocar todos em uma cestinha. Permitir que um representante de cada grupo pegue uma pergunta. Em classes grandes, fazer mais de uma cópia de cada pergunta.

1. Como Hamã se sentiu quando Mardoqueu não se inclinou perante ele, honrando-o? Ester 3:5.
2. Mardoqueu desobedeceu à ordem do rei ao não se inclinar diante de Hamã? Ester 3:2. Explique sua resposta.
3. Como Hamã ficou sabendo que Mardoqueu era judeu? Ester 3:3, 4.
4. O que Hamã decidiu fazer a todos os judeus? Ester 3:6. Por quê? Hamã foi justo? Explique sua resposta.
5. O que fez Mardoqueu quando soube da lei que Hamã tinha persuadido o rei a assinar? Ester 4:1.
6. Leia Ester 4:12-14. O que Mardoqueu estava tentando dizer à rainha Ester? Por quê?
7. O que a rainha Ester respondeu quando Mardoqueu pediu que ela falasse ao rei? Ester 4:16. O que essa resposta nos diz a respeito de Ester?

Dar tempo para cada grupo ler os textos, descobrir as respostas e compartilhá-las com o restante da classe.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Mardoqueu tinha certeza de que Deus havia colocado Ester no palácio para proteger os judeus? O que teria acontecido se Ester dissesse que tinha medo e que não ajudaria? Será que Deus ainda tem tarefas especiais para nós fazermos? Como Deus deseja que tratemos aqueles que são diferentes de nós? Isso é sempre fácil? Por quê? O que podemos fazer para nos ajudar a compreender e apreciar alguém diferente de nós?* (Orar pela pessoa, procurar descobrir coisas boas a seu respeito ou coisas que temos em comum.) *Deus está conosco e nos ajudará a aceitar outras pessoas. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

A. Aprendendo a aceitar

Eu gostaria que vocês ouvissem algumas afirmações. Se vocês concordarem com elas, façam o sinal positivo com os polegares para cima. Se discordarem delas, façam o sinal negativo com os polegares para baixo. Se não tiverem certeza, agitem os polegares na posição neutra horizontal. As afirmações podem ser adaptadas à situação local. Ler compassadamente uma afirmação por vez.

Jesus ama e aceita todos, não importa quem sejam.

Pessoas que vêm de outros países não são tão inteligentes como nós.

Pessoas que têm olhos azuis são mais preguiçosas do que pessoas que têm olhos castanhos.

Pessoas sardentas se relacionam melhor com outros do que as pessoas que não têm sardas.

A cor da pele da pessoa não a torna melhor nem pior do que outra.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que achamos difícil aceitar pessoas que são diferentes de nós? Incentivar respostas bem pensadas. Aceitar respostas dos alunos. Uma razão é que não conhecemos muito bem a pessoa. Tudo o que percebemos são as diferenças. Muitas vezes, quando chegamos a conhecê-las, descobrimos que elas são realmente muito parecidas conosco. É só a aparência exterior que é diferente. Deus deseja que aceitemos todas as pessoas sem nos importarmos com sua cultura, raça, ou religião. Vamos juntos dizer a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

B. Apreciando as diferenças

Convidar os alunos para se sentarem formando um círculo. *Não há aqui duas pessoas iguais. Cada um de nós é diferente em algum aspecto. Precisamos aprender a aceitar e apreciar as pessoas sem nos importarmos com nossas diferenças. Todos nós penteamos o cabelo no mesmo estilo? Somos todos da mesma altura? Seria divertido se todos nós tivéssemos a mesma aparência? Por quê? Vamos mostrar apreciação pelas nossas diferenças. Iniciar dizendo: Eu sou diferente de [nome de um(a) aluno(a)] porque meu cabelo é castanho e o dele(a) é loiro; mas Jesus ama a nós dois(duas) da mesma forma e me sinto feliz porque [nome] é meu(minha) amigo(a). Pedir que o(a) aluno(a) mencionado(a) continue a atividade, dizendo algo mais ou*

menos assim: *Eu sou diferente da [nome de uma colega] porque sou menino e ela é menina, mas Jesus ama nós dois da mesma forma e me sinto feliz porque [nome] é minha amiga.* Continuar a atividade até que todos tenham a oportunidade de se aceitar e de se interessar uns pelos outros como amigos, não levando em conta suas diferenças.

Analisando

(A fala pode ser adaptada.) *Como vocês se sentem sabendo que seus amigos amam e aceitam vocês, não levando em consideração suas diferenças? Como podemos ajudar outros a experimentar o mesmo sentimento de alegria e aceitação? Deus fez cada um de nós de modo especial. Somos todos diferentes, mas todos somos filhos de Deus. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Projeto comunitário

Com antecedência, conversar com a diretora da ASA sobre algum projeto ou necessidade da comunidade local. Se possível, convidá-la para falar sobre esse projeto na Escola Sabatina. Deve ser um projeto em que seja possível fazer alguma coisa prática como coletar ou distribuir alimentos, ajudar na limpeza do quintal de pessoas idosas, etc. *Uma das maneiras de conhecer as pessoas é fazendo alguma coisa por elas.* Explicar sobre a necessidade. Dividir os alunos em pequenos grupos e pedir que cada grupo procure descobrir maneiras de ajudar a satisfazer uma necessidade específica.

Analisando

Pedir às crianças que compartilhem suas ideias com o restante da classe. Ajudá-las a coordenar as atividades. *Embora nunca tenhamos nos encontrado com essas pessoas, como vocês se sentem a respeito delas, agora que sabem um pouco mais sobre suas necessidades? Somos todos diferentes e temos diferentes necessidades. Jesus nos ajuda a aceitar a todos indistintamente. Ele nos ajudará à medida que ajudamos outras pessoas.* Considerar e fazer planos específicos para ajudar alguém ou algum grupo em sua comunidade. Estar preparados para ajudar onde for necessário. *Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

5

ENCERRAMENTO

Reunir todos os alunos em círculo. Orar, pedindo que Deus abençoe os planos que foram feitos e ajude os alunos a amar e aceitar todas as pessoas. Lembrar às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

O banquete de Ester

SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

VERSO PARA DECORAR

“Reconheça o Senhor em todos os seus caminhos, e Ele endireitará as suas veredas.” Provérbios 3:6.

REFERÊNCIAS

Ester 5-7; *Profetas e Reis*, p. 602.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que alguns atos de serviço requerem coragem que só Deus pode dar.

SENTIR a importância de ser leal a Deus o tempo todo.

RESPONDER pedindo ajuda a Deus para fazer o que é correto.

MENSAGEM CENTRAL

Com o auxílio divino, sou encorajado a fazer o que é correto.



Resumo da lição

Ester sabia que, se comparecesse perante o rei sem ser convidada, poderia resultar em morte. O rei lhe deu permissão para se aproximar dele e aceitou o convite dela para um banquete, com Hamã. Naquele banquete, ela convidou ambos a voltar no dia seguinte para outro banquete.

Naquela noite, o rei não conseguiu dormir. Lendo seu livro de registros, ele descobriu que Mardoqueu não tinha sido recompensado por revelar uma conspiração de assassinato. O rei perguntou a Hamã como deveria recompensar alguém por um grande serviço. Hamã sugeriu que a pessoa devia ser conduzida pela cidade no cavalo do rei, vestida com o manto real. O cavalo devia ser conduzido por um dos nobres que iria proclamando: “Este é o homem a quem o rei deseja honrar.” O rei ordenou que Hamã fizesse isso a Mardoqueu. Hamã ficou muito furioso e mais determinado ainda a matar Mardoqueu e seu povo.

Esta lição fala sobre serviço. Ester serviu a seu povo e a seu Deus ao comparecer corajosamente perante o rei sem ter sido convidada. Mardoqueu foi recompensado de maneira incomum pelo serviço prestado ao rei. Deus nos convida a servi-Lo e a Seu povo, defendendo corajosamente o que é correto, recusando-nos à união com outros para fazer o que é errado.

Enriquecimento para o professor

“Ester foi uma jovem extremamente bela. Seu tato e encanto conquistaram o rei e abriram portas para que ela se tornasse rainha. [...] Ester foi escolhida no sétimo ano do reinado

de Assuero, por volta de janeiro de 478 a.C. [...] Quatro anos mais tarde, em abril de 474 a.C., o favorito real, Hamã, lançou sortes e conseguiu que fosse promulgado um decreto real autorizando o assassinato de todos os judeus dentro das fronteiras do império persa e o confisco de suas propriedades. [...] Em supremo ato de bravura, igualado apenas por seu infinito tato, Ester apelou ao rei em favor de seu povo, revelando pela primeira vez que ela mesma era judia (Et 6–7). Com a execução de Hamã, o rei elevou Mordecai à antiga posição de Hamã e, no mês de junho, assinou um decreto preparado por Mordecai para que o decreto de Hamã fosse revertido (Et 8:1). [...] Desde então, os judeus têm celebrado esse festival em honra a Ester e em comemoração ao espírito de bravura e devoção com os quais Deus a usou para libertar Seu povo” (DBASD, p. 453).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Voluntários corajosos B. Coragem!	venda para os olhos cópias do caça-palavras (ver p. 104), caneta
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	ver lição 5
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cetro de ouro (cabo de vassoura coberto com papel dourado), mantos reais, mesa arrumada para banquete, três cadeiras Bíblias, seis pratos descartáveis, fita adesiva
3 Aplicação da lição	até 15	Fazendo o que é correto	
4 Compartilhando a lição	até 15	Sendo corajosos	cabo de vassoura, papel laminado dourado, cola ou fita adesiva, lantejoulas (opcional)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Voluntários corajosos

Chamar alguns voluntários para participar da atividade. Vendar os olhos e dar as seguintes ordens: girar para a esquerda, girar para a direita, dar três passos para trás, andar até a porta, subir em uma cadeira, pular, etc. Se alguém precisar de ajuda, algum colega pode ajudar.

Você precisa de:

- venda para os olhos

Analisando

(Dizer aos participantes): *Parabéns! Vocês foram corajosos, vieram à frente sem saber o que iam fazer. Em algum momento, vocês não puderam cumprir as ordens, sozinhos. Tiveram que recorrer a alguém para ajudá-los e prontamente tiveram ajuda.* (Dizer para todos): *Vocês já estiveram em alguma situação para a qual precisaram ter muita coragem? Hoje, falaremos sobre uma pessoa que embora tivesse medo, pediu que Deus a usasse e Ele lhe deu a coragem necessária. Deus nos dá coragem para fazer o que é certo em cada situação. A mensagem de hoje diz:*

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

B. Coragem!

Com antecedência, fazer cópias do caça-palavras para cada aluno.

*Hoje, vamos aprender sobre uma pessoa muito corajosa. No caça-palavras, vocês vão circular alguns sinônimos da palavra **coragem** como: audácia, ânimo, bravura, firmeza, intrepidez, ousadia, destemor.*

Você precisa de:

- cópias do caça-palavras (ver p. 104)
- caneta

Analisando

Em nossa vida nos deparamos com situações difíceis e que nos amedrontam. A certeza de que Deus está conosco deve nos encher de coragem. Vocês já estiveram em alguma situação para a qual precisaram ter coragem? Deus nos dará coragem para fazer o que é certo não importa qual a situação. A mensagem de hoje diz:

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“O que Deus Vê” (ver p. 109, CD faixa 34).

“Brilhar por Jesus” (ver p. 110, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 35).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o tema do serviço e o fato de que nem sempre é fácil permanecer firmes pelo que é certo, mas que Deus nos dará coragem para fazê-lo, se nós Lhe pedirmos.

Ofertas

Deus pede que O sirvamos de muitas maneiras diferentes. Uma das maneiras de servirmos a Deus é ser fiel em nossas ofertas.

Você precisa de:

- ver lição 5

Oração

Pedir aos alunos que escrevam ou façam um desenho que represente alguma coisa da qual tenham medo, ou algum problema que estejam enfrentando. Pedir-lhes que prendam seu papel ao tecido pendurado atrás do trono, com os outros pedidos de oração. Orar especialmente pedindo coragem para que sempre façam o que é correto em circunstâncias difíceis.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- cetro de ouro (cabo de vassoura coberto com papel dourado)
- mantos reais
- mesa arrumada para banquete
- três cadeiras

Vivenciando a história

Personagens: Ester, Mardoqueu, rei Xerxes, Hamã. As demais crianças poderão se alternar como servos do rei, a multidão que acompanha Hamã conduzindo Mardoqueu pelas ruas, e a família e amigos de Hamã.

Recapitular um pouco a história de Ester como estudada até aqui: *Ester foi escolhida como rainha em substituição à rainha Vasti. Aconselhada por seu primo Mardoqueu, ela não contou a ninguém que era judia. Hamã era o segundo em autoridade no reino. Ele não gostava de Mardoqueu porque este recusava se inclinar diante dele. Hamã persuadiu o rei a assinar um decreto permitindo que todos os judeus fossem mortos. Mardoqueu apelou a Ester por ajuda. Ester prometeu tentar ver o rei.*

Depois de três dias e três noites sem comer nem beber, Ester vestiu sua roupa mais bonita. Então, foi ver o rei. Ela entrou pela porta da sala do trono e permaneceu em pé silenciosamente. [*“Ester” se aproxima até certa distância do “rei” e para.*] Quando o rei Xerxes a viu, ele sorriu e lhe estendeu o cetro de ouro. [*O “rei” sorri e estende o cetro.*] Ester caminhou em direção ao cetro e o tocou. [*“Ester” se aproxima e toca a ponta do cetro.*]

– Que posso fazer por você, minha rainha? – perguntou o rei sorrindo. – Eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Eu preparei um banquete para você e para Hamã hoje – respondeu Ester. – Por favor, aceite o meu convite.

– Claro que aceitarei! Estaremos lá – prometeu o rei à rainha Ester.

Mais tarde, quando Hamã e o rei participavam do banquete [*os três sentam-se ao redor da mesa*], o rei perguntou a Ester:

- Que posso fazer por você, Ester? Lembre-se de que eu lhe darei até a metade de meu reino.
– Venha amanhã, com Hamã, a outro banquete – respondeu ela. – Então, farei o meu pedido.

[Os três deixam a mesa.]

Hamã partiu para casa, sentindo-se muito feliz. Ninguém mais havia sido convidado a jantar com o rei e a rainha! Então, ele viu Mardoqueu sentado junto ao portão. Mardoqueu não se inclinou perante ele. *[“Mardoqueu” fica sentado junto ao “portão”.]* Ele nem mesmo se levantou quando viu Hamã. Hamã ficou muito zangado, mas não disse nada.

Quando Hamã chegou a casa, ele se gabou para seus familiares e amigos: *[“Hamã” anda orgulhosamente diante de seus familiares e amigos.]*

– Tenho dez filhos. Tenho dinheiro e poder. O rei gosta de mim. Ele me deu uma posição de destaque. Abaixo do rei, sou a pessoa mais importante no palácio. Fui o único a ser convidado pela rainha Ester para seu banquete com o rei. E ela me convidou para outro banquete amanhã.

Então, Hamã se queixou de Mardoqueu *[“Hamã” muda de atitude e se mostra furioso].*

– Tudo está perfeito, a não ser ele – disse. – Ele está sempre sentado junto ao portão do rei e se recusa a me honrar.

– Por que você não o enforca? – sugeriu alguém.

Hamã gostou da ideia. Assim, ele pediu a seus homens que construíssem uma forca.

Naquela noite, o rei perdeu o sono. Então, ele pediu a um de seus servos que lhe trouxesse o registro diário da corte. E leu sobre os dois guardas que planejaram matá-lo. Depois, leu sobre a parte que Mardoqueu desempenhou em relatar aqueles planos.

– Mardoqueu me salvou a vida! Nós o recompensamos? – perguntou o rei a seu servo.

– Não, Majestade – respondeu o servo. – Nunca o fizemos.

Na manhã seguinte, Hamã compareceu diante do rei. Ele planejava pedir permissão para enforcar Mardoqueu. *[“Hamã” entra apressadamente diante do “rei”.]* Mas antes que pudesse dizer qualquer coisa, o rei lhe fez uma pergunta:

– Que deverá ser feito para honrar um homem que praticou uma boa ação?

Hamã pensou que o rei estivesse falando sobre ele. Então, ele disse:

– Deve ser vestido com uma veste real e ser-lhe colocada na cabeça a coroa do rei. Deve ser conduzido sobre o cavalo real pelas ruas da cidade. Um servo deverá anunciar: “Isto é o que se faz ao homem a quem o rei tem prazer em honrar!”

– Que ótima ideia, Hamã – replicou o rei Xerxes. – Faça imediatamente para com Mardoqueu tudo o que você disse. Não se esqueça de nada. *[O “rei” despede “Hamã”, acenando-lhe a mão.]*

Hamã precisou fazer tudo o que o rei havia pedido. Mas ele se sentia muito desconcertado e envergonhado, que escondia de todas as pessoas o rosto ao voltar para casa. Ao chegar a casa, disse a seus amigos e familiares o que havia acontecido.

– Você está perdendo todo o poder para Mardoqueu – disseram eles. – Você não vencerá. Você está sendo derrotado.

Antes que Hamã tivesse tempo para responder, os servos do rei chegaram. Eles apressaram Hamã a ir para o segundo banquete que a rainha Ester havia preparado. *[Os “servos” chegam e conduzem “Hamã” para fora depressa.]*

Na próxima semana, descobriremos o que aconteceu naquele banquete.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Ester se sentiu ao se dirigir à sala do trono? Como acham que ela se sentiu quando Hamã veio ao seu banquete? Por que Hamã sugeriu uma recompensa para a pessoa que havia praticado uma boa ação para o rei? Como vocês acham que Mardoqueu se sentiu ao ser conduzido pelas ruas por um homem que ele sabia que queria matá-lo? Às vezes, enfrentamos situações muito difíceis. Não importa qual a situação,*

Deus nos dará coragem para fazer o que é correto, se Lhe pedirmos. Vamos dizer todos juntos a mensagem de hoje:

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

Verso para decorar

Formar um círculo e ensinar aos alunos o verso para decorar conforme descrito abaixo. A primeira criança deve dizer a primeira parte do verso. A segunda criança deve repetir a primeira parte e acrescentar a segunda parte. A terceira criança deve repetir as duas primeiras partes e acrescentar mais uma. Proceder assim até que a última criança fale o verso inteiro. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor. Em classes maiores, dividir os alunos em grupos.

“Reconheça / o Senhor / em todos / os seus caminhos, / e Ele / endireitará / as suas veredas.” / Provérbios 3:6.

Você precisa de:

- Bíblias
- seis pratos descartáveis
- fita adesiva

Estudo da Bíblia

Fixar com fita adesiva cada uma das perguntas abaixo no fundo dos pratos. Dividir os alunos em seis grupos pequenos ou em duplas, certificando-se de colocar crianças que leem bem com aquelas que ainda têm dificuldade na leitura. Dar um prato a cada grupo. Se o tempo permitir, deixar que passem os pratos de um grupo a outro. *Façamos como se esses fossem alguns dos pratos do banquete da rainha Ester. No fundo de cada prato há uma pergunta que nos ajudará a compreender melhor a história.*

Usando a Bíblia de vocês, procurem o texto e encontrem a resposta para depois compartilhar com o restante da classe.

1. Por que Ester pediu que Mardoqueu e os demais judeus jejuassem com ela e suas servas durante três dias e três noites? Ester 4:16.
2. Por que foi um ato de bravura para Ester comparecer perante o rei? Ester 4:11.
3. Descubra duas coisas que mostram que o rei amava a rainha Ester. Ester 5:2, 3.
4. O que aconteceu certa noite quando o rei não conseguia dormir? Ester 6:1-3.
5. Por que Hamã sugeriu que a pessoa a quem o rei desejava honrar vestisse o manto real e fosse conduzida no cavalo do rei? Ester 6:6.
6. Como Hamã se sentiu depois de ter conduzido Mardoqueu no cavalo do rei pelas ruas de Susã? Ester 6:12.

Dar tempo para a classe inteira comentar as respostas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que Ester precisou jejuar e orar durante três dias? O que isso nos revela quanto ao que fazer quando estamos em dificuldade? (Precisamos tomar tempo para orar.) O rei recompensou Mardoqueu por tê-lo protegido. Devemos nós sempre esperar ser recompensados quando fazemos o que é correto? (Não.) Por quê? Quando fazemos o que é correto estamos servindo a Deus. Não importa a situação, podemos sempre pedir a Deus que nos dê coragem para fazer o que é correto. Não importa se não recebemos recompensa nenhuma. O que importa é que servimos a Deus ao fazer o que é correto. Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Fazendo o que é correto

Dividir as crianças em pequenos grupos. Pedir-lhes que comentem sobre o que fariam em uma ou mais das seguintes situações e, depois, compartilhem suas ideias com o restante da classe. Então, o restante da classe dirá se concorda ou não com a solução sugerida.

1. Você se encontra em um mercado com alguns amigos e eles pedem que você roube alguns bombons. O que você faz? Como pode permanecer firme pelo que é correto? Por que é preciso coragem para permanecer firme diante de seus amigos? Quem o ajudará?
2. Você está passando em frente à casa de uma senhora idosa e um de seus amigos sugere que você jogue pedras na casa dela. Você o fará? Será preciso coragem para fazer o que é correto?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual das situações foi a mais difícil? Por que é preciso coragem para fazer o que é correto? O que precisamos fazer todos os dias para termos certeza de que faremos escolhas acertadas?* (Pedir que Deus esteja conosco e nos ajude.) *Vamos dizer todos juntos a mensagem de hoje:*

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Sendo corajosos

Cortar o cabo de vassoura em pedaços de 20 cm. Dar um pedaço para cada aluno e pedir que cubram com o papel laminado para fazer um cetro. O cetro pode ser decorado com lantejoulas. Dividir a classe em duplas.

Nas duplas, comentem sobre momentos em que vocês sentiram medo ou tiveram que tomar uma decisão difícil. Ao compartilharem sua experiência, o companheiro de dupla deve dizer a mensagem de hoje. Dar tempo para os dois participantes das duplas compartilharem sua experiência e ouvirem a mensagem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Alguém apresentou alguma situação em que sentiu que Deus não poderia ajudar? Podemos ter certeza de que Deus nos ajudará não importa qual a situação. Levem o cetro para casa e compartilhem com sua família a história de Ester. Guardem o cetro onde possam ver com frequência. Quando não souberem o que fazer, lembrem de Ester e peçam a Deus que os ajude. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

Você precisa de:

- cabo de vassoura
- papel laminado dourado
- cola ou fita adesiva
- lantejoulas (opcional)

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração, pedindo que Deus ajude cada aluno a ter coragem para fazer o que é correto em todas as situações que enfrentar durante a semana. Lembrar aos alunos de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

24 de agosto de 2019



Salvos

SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

VERSO PARA DECORAR

“Quem sabe se não foi para um momento como este que você chegou à posição de rainha?” Ester 4:14.

REFERÊNCIAS

Ester 7, 8; *Profetas e Reis*, p. 602-606.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos participar do plano de Deus para salvar outros.

SENTIR-SE motivada a usar os talentos concedidos por Deus para servir outras pessoas.

RESPONDER usando seus talentos para levar outros a Jesus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá oportunidades de servir a Ele e a Seu povo.

Resumo da lição

No segundo banquete, Ester revelou ao rei sua ascendência judia e pleiteou pela vida dos judeus. Quando ela identificou Hamã como o instigador, o rei mandou levá-lo e enforcá-lo na forca que Hamã tinha mandado construir para Mardoqueu. Embora o rei não pudesse revogar o decreto que requeria a morte de todos os judeus, ele baixou um novo decreto, dando aos judeus o direito de se defender. Os judeus de todo o reino foram salvos. Até hoje, os judeus celebram esse incidente em um festival de dois dias de duração chamado Purim.

Esta lição fala sobre serviço. Ester e Mardoqueu demonstram tremenda coragem ao servir a Deus, ao rei e a seu povo. Eles fazem o que é correto no tempo certo. Nós, também, podemos servir ao nosso Deus fazendo o que é correto no tempo certo.

Enriquecimento para o professor

“Mal orientado por falsas acusações de Hamã, Xerxes foi induzido a baixar um decreto determinando o massacre de todo povo judeu ‘espalhado e dividido entre os povos em todas as províncias’ (Ester 3:8) do reino da Medo-Pérsia. Foi apontado um certo dia, no qual os judeus deviam ser destruídos e suas propriedades confiscadas. Mal imaginava o rei os vastos resultados que teriam acompanhado a completa execução deste decreto. O próprio Satanás, o instigador oculto deste plano, estava procurando aliviar a Terra dos que preservavam o conhecimento do verdadeiro Deus” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 600, 601).

“A Mardoqueu foi dada a posição de honra anteriormente ocupada por Hamã [...] e ele procurou promover o bem-estar de Israel” (ibid., p. 602).

“O decreto que finalmente sairá contra o remanescente povo de Deus será muito semelhante ao que Assuero promulgou contra os judeus” (ibid., p. 605).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Criando um selo B. Eu posso ajudar	massa de modelar, envelope, cola, documentos com carimbos (diploma, passaporte, histórico escolar, etc.) pedaços de papel, caneta
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	ver lição 5
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mantos reais, mesinha baixa arrumada para o banquete, três almofadas Bíblia, bolinha de papel Bíblias, taça coberta com papel dourado
3 Aplicação da lição	até 15	Braços e pernas de Deus	Bíblia
4 Compartilhando a lição	até 15	Cupons de ajuda	cupom de ajuda (ver p. 104), canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

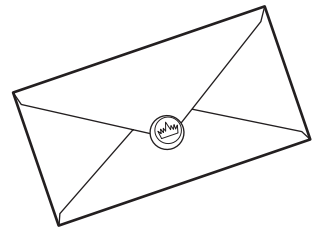
Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- massa de modelar
- envelope
- cola
- documentos com carimbos (diploma, passaporte, histórico escolar, etc.)

A. Criando um selo

Em tempos antigos, as pessoas tinham selos pessoais que, às vezes, eram usados como anéis. Seu uso era comum principalmente pelos reis e governantes da época para garantir e autenticar documentos. Eram impressos sobre pedaços de argila. Algumas vezes o selo tinha um desenho, um animal ou um nome. Quando enviavam uma carta, eles carimbavam o envelope para que a pessoa que a recebesse soubesse que ninguém mais tinha lido sua carta. Dar um pedaço de massa de modelar para cada aluno. Modelar uma bolinha, achatar e colar na parte de trás do envelope. Marcar o “selo” com agulha de crochê, tampinha de caneta, etc.



Analisando

Para que eram usados os selos/carimbos no tempo de Ester? (Para baixar ou expedir leis.) Em que são usados os carimbos atualmente? (Em certidões de nascimento, histórico escolar, testamentos, licenças e outros documentos importantes.) O que vocês acham de ter seu próprio carimbo? Como vocês o usariam?

Nos tempos de Ester, quando o rei colocava seu selo/carimbo em uma lei ou decreto, este não podia ser mudado. Na história de hoje, os judeus enfrentaram sérios problemas porque uma lei havia sido carimbada com o selo ou anel de sinete do rei. Mas graças à ajuda de duas pessoas que eram fiéis a Deus, o rei pôde baixar outra lei que ajudou o povo de Deus. A mensagem de hoje diz:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta

B. Eu posso ajudar

Com antecedência, escrever em pedaços de papel características pessoais como: amor, utilidade, habilidade de compartilhar, obediência, verdade, oração, habilidade de ouvir, cuidado. Dividir a classe em grupos e sortear entre os representantes dos grupos uma ou mais das características mencionadas acima. Cada grupo deve dar exemplo através de mímica de como mostrar aquela característica aos que o rodeiam.

Analisando

Vocês ficaram surpresos com a infinidade de maneiras de servir outras pessoas? É sempre fácil saber como ajudar as pessoas? (Às vezes não é fácil.) Ester foi capaz de ajudar seu povo quando ele se encontrava em dificuldade. Ester usou a oportunidade que Deus lhe deu. Deus também nos dará oportunidades de ajudar outros se Lhe formos fiéis. A mensagem de hoje diz:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Amor, Amor, Amor” (ver p. 111, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano C, faixa 17).

“Servindo a Cristo” (ver p. 106, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano A, faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o tema do serviço. *Se estivermos dispostos e pedirmos a Deus, Ele nos dará oportunidades de servir-Lhe.*

Ofertas

Quando damos nossa oferta, servimos a Deus e possibilitamos outros a servir a Ele também.

Oração

Incentivar os alunos a escrever ou desenhar algo que represente maneiras em que eles gostariam de servir a Deus e a outros. Pedir-lhes que prendam com alfinete seu papel no tecido pendurado atrás do trono, com os outros pedidos de sábados anteriores. Na oração, pedir que Deus conduza cada um a oportunidades de servir.

Você precisa de:

- ver lição 5

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Ester, Mardoqueu, rei, Hamã, Harbona, as demais crianças podem se alternar como cortesãos, servos ou soldados.

Arrumar a mesa para banquete em frente ao “palácio” da decoração. Colocar as almofadas junto às cadeiras para que Ester, o rei e Hamã possam se reclinar junto à mesa para conversar. Incentivar os alunos a prestar bastante atenção à história para que possam encenar suas partes. Recapitular com eles o que aconteceu até aqui.

Na semana passada, aprendemos que Ester ousou comparecer diante do rei sem ser convidada. O rei estendeu-lhe o cetro e aceitou seu convite para ir com Hamã a um banquete que ela lhes ofereceria. O rei perguntou o que ela desejava. Ela pediu que, no dia seguinte, ele viesse com Hamã a mais um banquete. Naquela noite, o rei não conseguiu dormir. Ao ler os registros diários da corte, percebeu que Mardoqueu não havia sido recompensado por salvar sua vida. O rei perguntou a Hamã como devia recompensar alguém que lhe havia feito uma boa ação. Hamã sugeriu que a pessoa fosse vestida com vestes reais e conduzida pelas ruas da cidade, no cavalo do rei, por um nobre da

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- mantos reais
- mesinha baixa arrumada para o banquete
- três almofadas

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

corte. O rei pediu que Hamã fizesse isso a Mardoqueu. Hamã ficou muito furioso. Chegou o momento do segundo banquete.

O rei Xerxes e Hamã se deliciavam no segundo banquete de Ester. *[Os três reclinados ao redor da mesa de banquete.]* Mas o rei estava curioso. Ele desejava saber o que Ester queria. E por que estava demorando tanto tempo para dizer-lhe.

– Rainha Ester – ele disse – qual é seu pedido? Eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Meu rei, se verdadeiramente se preocupa comigo, por favor, deixe-me viver. E também deixe meu povo viver – ela implorou. *[“Ester” pleiteia com o “rei”.]* – Tenho ouvido falar que todos seremos mortos. Se fôssemos vendidos como escravos, eu não diria nada. Mas estamos para ser destruídos.

– O quê? Quem fez isto? Onde se encontra tal pessoa? – o rei gritou zangadamente.

– Hamã é o homem – disse Ester, apontando para ele. *[“Ester” aponta para “Hamã”.]*

Hamã parou de comer. Ele ficou com medo. Não esperava que Ester soubesse. Ele pôde perceber que o rei estava muito zangado. O rei jogou sua taça e furiosamente saiu da sala. *[“Rei” gesticula nervoso e sai da sala.]*

Hamã sabia que o rei o mataria. Ele se atirou sobre a cadeira da rainha para implorar-lhe misericórdia. *[“Hamã” se ajoelha aos pés de “Ester”.]* Justamente então, o rei voltou para a sala.

– Hamã! Você ousa atacar a rainha? Mesmo em minha presença? *[O “rei” gesticula nervosamente.]*

Tão logo o rei disse tais palavras, os servos do rei entraram. Eles cobriram o rosto de Hamã e o levaram embora. *[Dois servos entram, pegam “Hamã” e o conduzem para fora.]*

Um dos servos do rei, Harbona, disse ao rei: *[Um servo se aproxima do “rei” e lhe fala.]*

– Hamã construiu uma forca junto à sua própria casa. Essa forca é para Mardoqueu, o homem que avisou o rei sobre o plano de assassinato.

– Enforcuem Hamã na sua própria forca! – ordenou o rei.

O rei deu a Ester tudo o que Hamã possuía. Ester, finalmente, contou ao rei que Mardoqueu era seu primo, e o rei mandou buscar Mardoqueu. *[O “rei” envia um servo para buscar “Mardoqueu”.]* Ele deu a Mardoqueu o anel que havia tomado de volta de Hamã. Estabeleceu Mardoqueu como responsável pela casa e pelas terras de Hamã.

Ester ainda não havia terminado seu trabalho. Ela voltou à sala do trono e se ajoelhou diante do rei. *[“Ester” ajoelha diante do “rei”.]* Ela lhe rogou que desfizesse o plano de Hamã. O rei lhe estendeu novamente o cetro. Ester se levantou.

– Por favor, meu rei, ajude-nos. Por favor, faça alguma coisa para cancelar as ordens de Hamã!

– Eu não posso cancelar essa lei porque foi selada com meu anel – o rei lhe disse. – Mas posso fazer outra coisa. Decida o que deseja que eu faça. Mardoqueu dirá aos meus secretários o que escrever. Depois, essas ordens serão seladas com o anel que eu lhe dei.

Mardoqueu disse aos secretários o que escrever. Os judeus poderiam se defender contra todos os que tentassem matá-los. Poderiam também ficar com a propriedade deles. Quando todas as cartas foram escritas e seladas, os mensageiros especiais do rei se apressaram a levá-las através da nação. Então, Mardoqueu saiu do palácio em vestes reais e uma coroa.

Os judeus de Susã gritaram de alegria quando ouviram as novas ordens. Onde quer que as cartas fossem recebidas, o povo judeu celebrava. *[Os demais alunos se mostram alegres e demonstram estar celebrando.]* Até algumas outras pessoas se tornaram judias.

Daquele dia em diante, os judeus começaram a celebrar a Festa de Purim. Eles a celebram durante dois dias todos os anos para lembrar como Ester e Mardoqueu ajudaram a salvar seu povo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Ester se sentiu a respeito de ir perante o rei sem ser convidada? E a respeito de fazer ao rei, pedidos tão ousados? Como vocês se sentiriam?*

Que diferença o segundo decreto do rei exerceu? Se estivermos dispostos, Deus nos dará oportunidades de servir-Lhe bem como a Seu povo. Vamos todos dizer a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar onde todos possam ver. Então, ler o verso em voz alta: “*Quem sabe se não foi para um momento como este que você chegou à posição de rainha?*” (Ester 4:14.)

Dizer a primeira palavra do verso e jogar a bolinha de papel para outra pessoa. O aluno que pegar a bolinha diz a palavra seguinte e joga imediatamente a bolinha para outra pessoa, procurando não perder o ritmo do verso, e assim por diante. Depois de dizerem o verso inteiro algumas vezes, começar a remover as três primeiras palavras e repetir a atividade. Continuar removendo palavras e frases até que todos possam dizer o verso inteiro.

Você precisa de:

- Bíblia
- bolinha de papel

Estudo da Bíblia

Com antecedência, numerar e escrever as perguntas abaixo em pedaços de papel. Colocar os papéis dobrados dentro da taça de “ouro” da mesa de banquete. Pedir que 12 alunos peguem, de dentro da taça, uma pergunta cada um, procurem o texto em sua Bíblia, e se preparem para apresentar a pergunta e a resposta ao restante da classe.

1. Que promessa o rei fez à rainha Ester, no segundo banquete? Ester 7:2.
2. O que a rainha Ester pediu? Por quê? Ester 7:3, 4.
3. Quem a rainha Ester disse que era o causador do problema para os judeus? Ester 7:6.
4. Como Hamã se sentiu quando Ester revelou sua conspiração? Ester 7:6.
5. Como o rei reagiu diante da notícia do que Hamã havia feito? Ester 7:7.
6. O que Hamã tentou fazer depois que o rei ficou sabendo de sua conspiração? Ester 7:7.
7. O que aconteceu a Hamã? Ester 7:9, 10.
8. O que o rei deu a Ester? Ester 8:1.
9. Ester fez mais um pedido ao rei. Qual foi o pedido? Ester 8:5, 6.
10. Qual foi a resposta do rei ao segundo pedido de Ester? Por quê? Ester 8:7, 8.
11. Que dizia o novo decreto do rei? Quem o escreveu? Ester 8:11.
12. Como os judeus se sentiram quando o novo decreto foi divulgado? Ester 8:16, 17.

Você precisa de:

- Bíblias
- taça coberta com papel dourado

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que teria acontecido se Ester e Mardoqueu não estivessem dispostos a servir a Deus e a Seu povo? Será que Deus teria encontrado uma outra maneira para salvar Seu povo? Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Braços e pernas de Deus

Pedir que alguém procure e leia Mateus 4:18-22 e Marcos 2:13, 14.

O que aconteceu a Pedro, André, Tiago, João e Levi? (Jesus os chamou para ser Seus discípulos.) Que trabalho, eles faziam antes de seguir a Jesus? E depois, o que eles faziam? (Pregavam a respeito de Jesus.) O que os tornou especiais? (Eles estavam dispostos

Você precisa de:

- Bíblia

Lição 8

a seguir a Jesus.) *Jesus nos faz o mesmo convite hoje. Ele quer que O sirvamos e a Seu povo. Pensem nas situações que apresentarei a seguir e em como poderemos servi-Lo. Dar tempo para troca de ideias.*

1. *Você está em um parque. Um garoto maior empurra uma menina fora do balanço e se apossa dele. Como você pode servir a Deus e à menina? (Confortando-a; levando-a a um adulto; pedindo ajuda a um adulto.)*
2. *Um vizinho pede que você o ajude a rastelar folhas no quintal. Ele lhe pagará bem pelo seu trabalho. Você concorda. Então, ele diz: “Ótimo. Venha às 9h, no sábado de manhã, e poderemos terminar tudo até o meio-dia.” Como você poderá servir a Deus e a Seu povo ao responder-lhe?*
3. *Você joga futebol muito bem. Alguns colegas da vizinhança querem que você faça parte do time deles. Você realmente gostaria, mas sabe que muitos dos jogos deles são realizados no sábado. Como você pode servir a Deus ao responder?*

Analisando

Há muitas maneiras pelas quais podemos servir a Deus. Qual é o primeiro passo ao procurar oportunidades de servir a Deus e a Seu povo? (Ter o desejo de servir.) Quando dizemos: “Estou disposto a servir a Deus”, Ele nos dá coragem para fazer o que é correto. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cupom de ajuda (ver p. 104)
- canetas
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Cupons de ajuda

Com antecedência, fazer quatro cópias do cupom de ajuda para cada aluno. Pedir aos alunos que sugiram diferentes maneiras de servir a Deus e a Seu povo. Anotar a lista de maneiras sugeridas onde todos possam ver. Comentar cada uma.

Aqui estão quatro cupons para cada um de vocês. Pensem em nomes de pessoas que vocês gostariam de servir/ajudar. Escrevam um desses nomes em cada cupom. Depois, escolham alguma coisa da nossa lista que poderão fazer para cada uma daquelas pessoas. Preencham, então, o cupom e o assinem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês darão seus cupons e o que farão? Dar tempo para os que desejarem compartilhar. Estas são as únicas coisas que vocês farão durante a semana para servir outras pessoas? Aceitar respostas. Quando dizemos a Deus que estamos dispostos a servi-Lo e a Seu povo, Ele nos oferece todo tipo de oportunidades. Vamos repetir a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

5

ENCERRAMENTO

Pedir aos alunos que façam um círculo, com seus cupons na mão. Orar pedindo que Deus os abençoe ao compartilhar esses cupons e os ajude a procurar servir a Deus e a outras pessoas durante a semana.

Não, não e não!

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

VERSO PARA DECORAR

“Guardai no coração a Tua Palavra para não pecar contra Ti.” Salmo 119:11.

REFERÊNCIAS

Mateus 4; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 114-131.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que resistir à tentação é um ato de adoração.

SENTIR necessidade de seguir o exemplo de Jesus ao buscar a Deus por ajuda.

RESPONDER louvando a Deus pela ajuda para vencer a tentação e o pecado.

MENSAGEM CENTRAL

Quando guardo a Palavra de Deus em meu coração, digo não a Satanás.



Resumo da lição

Jesus foi levado pelo Espírito ao deserto. Depois de jejuar durante quarenta dias e quarenta noites, Ele sentiu fome. Satanás O tentou a transformar pedras em pães. Jesus respondeu: “Está escrito: ‘Não só de pão viverá o homem.’”

Satanás O tentou mais duas vezes. Ele O transportou ao mais alto ponto do templo e O tentou a atirar-Se lá de cima. Novamente, Jesus respondeu, citando as Escrituras. Satanás então O transportou a um alto monte e disse: “Tudo isto Te darei se, prostrado, me adorares.” Jesus respondeu: “Retira-te, Satanás, porque está escrito: ‘Ao Senhor, teu Deus, adorarás, e só a Ele darás culto.’” Depois disso, Satanás O deixou e os anjos vieram servi-Lo.

Esta lição fala sobre adoração. Jesus confiava nas Escrituras. Ele Se recusou ceder à tentação e assim honrou a Deus. Esse foi um ato de adoração. Nós também podemos adorar a Deus ao encontrar na Bíblia respostas para a vida cotidiana e não ceder às tentações de Satanás.

Enriquecimento para o professor

“O diabo sempre ataca nos momentos de maior fraqueza, pois é quando estamos mais propensos a falhar. Por essa razão, é de vital importância preservar as forças físicas, mentais e emocionais num alto nível de vitalidade e eficiência. Tudo o que enfraquece essas forças enfraquece nossa defesa contra os enganos do tentador. Trabalhar demais, não se exercitar, comer demais, ter uma dieta pobre, dormir mal ou qualquer outra coisa que diminua nossa percepção intelectual e o controle emocional tende a abrir caminho para que o maligno entre na alma. Abrigar pensamentos de desânimo, derrota ou ressentimento terá o mesmo efeito.

Devemos concentrar nossos pensamentos e afeições nas coisas do alto (Cl 3:2) e preencher nossa mente com aquilo que é verdadeiro, honesto, puro e bom (Fl 4:8). Devemos sujeitar o corpo às leis de nosso ser físico, pois é impossível apreciar plenamente as coisas eternas se violamos as leis naturais que governam nosso ser” (CBASD, v. 5, p. 318).

Decoração da sala

Ideias para quadro-mural:

1. Expor uma lista dos livros da Bíblia. Incentivar os alunos a chegar a tempo para aprendê-la.
2. Fazer um coração grande com uma legenda: “Nós adoramos e louvamos a Deus.” Pedir aos alunos que escrevam seu nome no coração. Prender fitas saindo do coração com desenhos de balões na ponta. Nos balões, colar gravuras de diferentes maneiras de louvar e adorar a Deus.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Seguir o líder B. “Mercadorias roubadas”	presentinho para cada criança
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	dois envelopes idênticos, pedaços de papel que caibam dentro dos envelopes, lápis, Bíblia
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	todos os itens são opcionais: pedras, pão, gravura de Jerusalém, mapa-múndi ou globo cartolina, canetinhas coloridas, cópias do caça-palavras (ver p. 74), caneta Bíblias, papel, lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Tarefa impossível	regador (vazio), planta, carretel de linha (vazio), agulha
4 Compartilhando a lição	até 15	No meu coração	molde do coração (ver p.103), cópias da capa da Bíblia (ver p. 74), papel <i>color set</i> vermelho, cola, caneta, tesouras, Bíblias
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Seguir o líder

Explicar para as crianças que todos devem fazer o que o líder faz. Com antecedência, combinar com dois auxiliares, um de cada lado da sala, que façam gestos totalmente diferentes dos que o líder faz. Dizer aos alunos que sigam somente o líder. Fazer a atividade durante uns três minutos.

Analisando

Como vocês se sentiram ao perceber que havia pessoas tentando distrair vocês? O que precisaram fazer para ter certeza de que estavam seguindo a pessoa certa? Muitas vezes, nós tentamos fazer o que é correto, mas Satanás nos tenta a fazer o que é errado. Satanás tentou Jesus quando Ele estava muito fraco, mas Jesus disse “Não”. Hoje, vamos descobrir como Jesus lidava com a tentação. Nossa mensagem diz:

QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO,
DIGO NÃO A SATANÁS.

Repitam comigo.

B. “Mercadorias roubadas”

Dar a cada aluno, um presentinho embrulhado individualmente. *Eu tenho aqui um presentinho para cada um de vocês. Por favor, não abram até que todos tenham recebido. Quando começarem a abrir o pacotinho, dizer: Antes de vocês abrirem o pacotinho, quero que saibam que isso pode ter sido roubado. Mesmo assim, vocês desejam ficar com isso?* Dar tempo para discutirem o problema.

Você precisa de:

- presentinho para cada criança

Analisando

Como vocês se sentiram quando eu disse que isso poderia ter sido roubado? O que passou pela mente de vocês? O que fez vocês decidirem devolver ou ficar com o presentinho? Quero com prazer anunciar que não roubei esses presentinhos; vocês podem ficar com eles. Às vezes, quando somos tentados, é difícil saber o que fazer. Hoje, vamos descobrir o que Jesus fez para resistir à tentação. Nossa mensagem diz:

QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO,
DIGO NÃO A SATANÁS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Eu Guardo no meu Coração” (ver p. 111, CD faixa 35).

“Tiago 4:7” (ver p. 113, CD faixa 25).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salientar o tema da adoração.

Ofertas

Adoramos a Deus de muitas maneiras diferentes. Quando trazemos nossa oferta, nós O adoramos mostrando que Ele está em primeiro lugar em nossa vida.

Você precisa de:

- dois envelopes idênticos
- pedaços de papel que caibam dentro dos envelopes
- lápis
- Bíblia

Oração

Com antecedência, colocar um dos envelopes dentro da Bíblia. Dar a cada criança um papel e pedir que escrevam ou desenhem algo que represente uma tentação para eles. Quando terminarem, colocar todos os cartões no outro envelope. *Quando Jesus enfrentava a tentação, Ele respondia com um verso da Bíblia. Vamos colocar nossas tentações nesta Bíblia e orar para que Deus nos ajude a vencê-las.* Após a oração, pegar o envelope vazio de dentro da Bíblia e mostrar a todos que ele está vazio. *Quando pedimos a Deus que nos ajude e estudamos Sua Palavra, somos capazes de resistir à tentação.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

Todos os itens são opcionais:

- pedras
- pão
- gravura de Jerusalém
- mapa-múndi ou globo

Vivenciando a história

Dividir a classe em quatro grupos, com um auxiliar para cada grupo. Antes de iniciar a história, pedir que os grupos pratiquem os gestos que farão:

Palavras:

Jesus

Satanás

Deus

Anjo

Ações:

mostrar os polegares para cima

mostrar os polegares para baixo

apontar para o alto

unindo os polegares, agitar as mãos como asas

Depois de ser batizado, **Jesus** precisava ficar sozinho por algum tempo. Ele queria orar a **Deus** e meditar sobre o que precisava fazer na Terra. Assim, Ele foi para o deserto. Durante 40 dias, Ele não comeu nada. Quando chegou a hora de **Jesus** voltar de lá, **Satanás**, de repente, apareceu. Este não era um fato incomum. **Satanás** vinha importunando a **Jesus** desde que Ele era criança. Ele estivera até mesmo no batismo de **Jesus**.

Satanás sabia que **Jesus** estava com fome e fraco. De maneira que Lhe disse:

– Se você é realmente o Filho de **Deus**, transforme estas pedras em pães. [Opcional: *Mostrar as pedras e o pão.*]

Satanás sabia que **Jesus** era o Filho de **Deus**. **Satanás** estava sendo maldoso ao dizer “Se você é realmente o Filho de **Deus**”. Ele também sabia que **Jesus** nunca faria um milagre em benefício próprio, mas somente para ajudar outras pessoas.

Jesus havia aprendido as Escrituras com Sua mãe e na sinagoga que Sua família frequentava. Quando **Satanás** Lhe disse que transformasse as pedras em pães, **Jesus** Se lembrou das coisas que havia aprendido.

– “Nem só de pão viverá o homem” – Ele replicou – “mas de toda palavra que procede da boca de **Deus**.”

Jesus permitiu que **Satanás** soubesse que Ele dependia de **Deus** para Se alimentar.

Então, **Satanás** levou **Jesus** ao templo em Jerusalém. [Opcional: *Mostrar gravura de Jerusalém.*] O templo, naquela época, era muito alto. **Satanás** transportou **Jesus** para a parte mais alta do templo. Provavelmente fosse o lugar em que os sacerdotes tocavam a corneta de chifre de carneiro para chamar o povo à adoração.

– Se você é o Filho de **Deus** – escarneceu **Satanás** – jogue-se daqui para baixo. As Escrituras dizem que Seu Pai enviará **anjos** para ampará-Lo. Eles O livrarão de tropeçar em alguma pedra.

O que **Satanás** disse era verdade. **Deus** havia prometido que **anjos** guardariam Seus filhos de tropeçar em pedras. Mas **Jesus** sabia que Ele não podia usar Seus poderes para salvar a Si mesmo. Ele também sabia que não deveria saltar.

– As Escrituras também dizem: “Não ponha o Senhor à prova” – replicou **Jesus**.

Satanás decidiu tentá-Lo em mais uma coisa. Levou **Jesus** para o alto de uma montanha. Ali, ele mostrou para **Jesus** todos os reinos do mundo. [Opcional: *mostrar mapa-múndi ou globo.*]

– Se você Se inclinar e me adorar – ele pediu – tudo isso será Seu.

Satanás estava mentindo. Ele não podia prometer o mundo a **Jesus**. O mundo não lhe pertencia! O mundo e tudo o que nele há são de **Deus**. **Satanás** sabia que se **Jesus** Se inclinasse a ele, **Jesus** não poderia salvar o mundo. Tudo estaria perdido para sempre.

– Vá embora, **Satanás**! – **Jesus** ordenou. – As Escrituras dizem que devemos adorar e servir unicamente a **Deus**.

Então, **Satanás** deixou **Jesus**. Ele sabia que **Jesus** nunca adoraria ninguém a não ser Seu Pai.

Depois que **Satanás** partiu, os **anjos** vieram para ficar com **Jesus**. Eles O confortaram e Lhe trouxeram alimento e água.

Como **Jesus** resistiu às tentações de **Satanás**? Ele lia as Escrituras e meditava nelas. Ia à sinagoga cada semana. Participava dos cultos religiosos quando Sua família ia a Jerusalém. Ele sempre orava. Adorar a **Deus** Lhe dava força.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Alguém, aqui, realmente já passou fome? Como se sentia? Vocês já imaginaram como seria ficar sem comer durante 40 dias? Se vocês ficassem sem comer durante vários dias, o que lhes aconteceria? Fariam algo errado só para poder comer? Jesus poderia ter cedido às tentações de Satanás, mas Ele não cedeu. Cada vez que foi tentado por Satanás, Jesus respondeu da mesma forma. Como Ele começava Sua resposta? (Dizendo: “Está escrito” ou “As Escrituras dizem”.) Que podemos aprender com isso? Jesus venceu para que vocês e eu pudéssemos ter a vida eterna e morar com Ele para sempre. Assim como Ele respondeu “Não” a Satanás, nós também podemos responder. Vamos dizer juntos, a mensagem de hoje:*

QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO,
DIGO NÃO A SATANÁS.

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- cópias do caça-palavras (ver p. 74)
- caneta

Verso para decorar

Antecipadamente, fazer um cartaz com o verso para decorar e colocar em um lugar bem visível. Entregar para cada criança uma cópia do caça-palavras e pedir que circulem as palavras do verso para decorar. Quando todos terminarem repetir juntos o verso.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever cada grupo de textos abaixo em uma folha de papel:

1ª Tentação – Mateus 4:1-4; Lucas 4:1-4; Deuteronômio 8:3.

2ª Tentação – Mateus 4:5-7; Lucas 4:5-8; Deuteronômio 6:13.

3ª Tentação – Mateus 4:8-11; Lucas 4:9-12; Salmo 91:11, 12; Deuteronômio 6:16.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- lápis

Formar três equipes e dar a cada equipe um dos papéis com os textos referentes às três tentações. Pedir que cada equipe procure os textos na Bíblia e encontre respostas para estas três perguntas:

1. O que Satanás estava querendo que Jesus fizesse?
2. O que havia de errado no que Satanás pediu que Jesus fizesse?
3. O que podemos aprender do Antigo Testamento?

Todos os textos do Antigo Testamento foram extraídos do sermão de despedida de Moisés, feito aos israelitas:

1. Em Deuteronômio 8:3, Moisés relembra ao povo como Deus lhe deu o maná. O alimento espiritual é mais importante do que o físico.
2. Em Deuteronômio 6:13, Moisés relembra ao povo que se deve adorar somente a Deus.
3. Em Deuteronômio 6:16, Moisés relembra ao povo que não se deve reclamar e pôr à prova a paciência de Deus como foi feito quando necessitavam de água. (Ver Êxodo 17:1-7.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se lembram de maneiras semelhantes a essas em que somos tentados atualmente? Se Jesus vivesse atualmente, com que vocês acham que Satanás iria tentá-Lo? Com que Satanás nos tenta hoje? Satanás citou as Escrituras para Jesus. Como Jesus sabia que estava errado o que Satanás tinha dito? (Jesus havia estudado as Escrituras.) O fato de conhecer as Escrituras, a Bíblia, nos ajuda saber como responder às tentações de Satanás em nossos dias. Vamos dizer juntos, outra vez, a mensagem de hoje:*

QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO,
DIGO NÃO A SATANÁS.

3**APLICAÇÃO DA LIÇÃO****Tarefa impossível**

Dar a um dos alunos, um regador vazio e pedir-lhe que regue a planta.

Quando a criança perceber que não pode completar a tarefa, chamar outra criança. Dar a ela um carretel vazio e uma agulha e pedir-lhe que enfie linha na agulha.

Podem ser acrescentadas outras tarefas impossíveis.

Você precisa de:

- regador (vazio)
- planta
- carretel de linha (vazio)
- agulha

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que foi impossível fazer o que lhes pedi? Que tal é receber uma tarefa impossível de se fazer? O que é preciso para regar as plantas? E para enfiar linha numa agulha? O que precisamos para dizer “Não” a uma tentação? Sim, precisamos da Palavra de Deus no coração e na mente. Uma das maneiras de guardar a Palavra de Deus no coração e na mente é aprender cada semana os versos para decorar. Vamos agora, dizer juntos o verso de hoje. Dar tempo. E qual é a mensagem de hoje?*

QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO,
DIGO NÃO A SATANÁS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

No meu coração

Com antecedência, recortar para cada aluno dois corações no papel vermelho. Pedir-lhes que cole um coração no outro (apenas as bordas), deixando a parte de cima aberta. Dar para os alunos uma cópia da “Bíblia” e pedir que recortem. Dobrar a “Bíblia” e escrever de um lado “Portanto, submetam-se a Deus. Resistam ao diabo, e ele fugirá de vocês.” Tiago 4:7. No outro lado, escrever uma das promessas sugeridas abaixo. Guardar a “Bíblia” dentro do coração.

Promessas bíblicas sugeridas:

Salmo 34:7, 8

Salmo 37:39, 40

Salmo 91

Salmo 119:105

Mateus 5:3-11

Mateus 11:28

Mateus 24:13

Mateus 28:19, 20

João 3:16 João 14:1-3

Pedir aos alunos que formem duplas e compartilhem com o colega de dupla o texto que escolheram para guardar dentro do seu coração, e expliquem porque escolheram aquele texto.

Levem esse coração para casa e mostrem aos seus familiares ou a um amigo. Leiam para essa pessoa a promessa bíblica que escreveram e expliquem porque escolheram esse texto. Peçam que essa pessoa lhe conte qual é sua promessa bíblica preferida.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que é importante ler nossa Bíblia e decorar os versos bíblicos? Como isso pode nos ajudar a resistir às tentações de Satanás? Como o compartilhar a Palavra de Deus com outros pode nos ajudar? O que nos acontece se não lemos a Bíblia nem aprendemos mais da Palavra de Deus? Vamos juntos repetir nossa mensagem mais uma vez:*

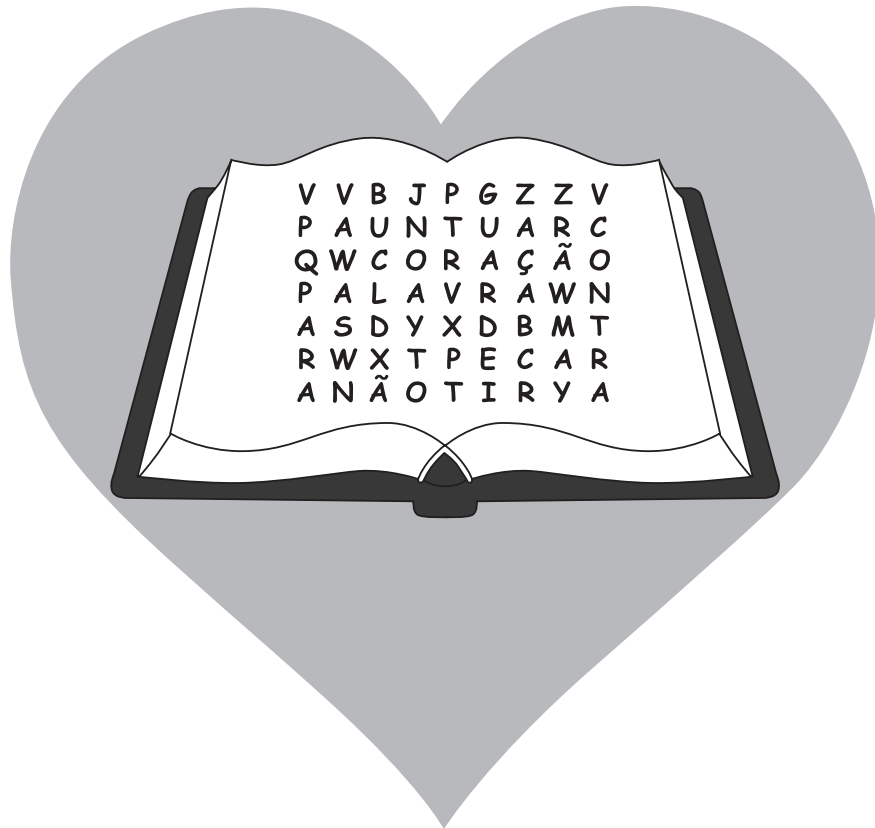
QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO,
DIGO NÃO A SATANÁS.

Você precisa de:

- molde do coração (ver p. 103)
- cópias da capa da Bíblia (ver p. 74)
- papel *color set* vermelho
- cola
- caneta
- tesouras
- Bíblias

ENCERRAMENTO

Reunir todos os alunos ao redor de uma Bíblia e orar para que cada um tome tempo para ler sua Bíblia e meditar em suas mensagens durante a semana. Lembrar às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.



Tempo para orar

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

VERSO PARA DECORAR

“Jesus retirava-Se para lugares solitários, e orava.” Lucas 5:16.

REFERÊNCIAS

Lucas 5:12-16; Ver também Marcos 1:35; 14:32-41; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 262-265.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a hora tranquila de oração com Jesus faz parte da adoração.

SENTIR a força que a oração nos dá para enfrentar problemas.

RESPONDER escolhendo tomar tempo diariamente para orar.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.



Resumo da lição

Um homem leproso viu Jesus. Ele se prostrou ajoelhado e pediu que Jesus o curasse. Jesus estendeu a mão e tocou o homem. Ele ficou curado imediatamente! Jesus lhe disse que não contasse a ninguém, mas que fosse mostrar-se ao sacerdote e levasse uma oferta. O homem ficou tão empolgado que contou a todos que encontrou. Logo, uma grande multidão estava seguindo Jesus. Ele lhes falou e curou muitos doentes. Então, como era Seu costume, Jesus Se retirou para o deserto para orar a sós. Dessa maneira, Ele mantinha comunhão com Deus e obtinha forças para fazer tudo que tinha de fazer.

Esta lição fala sobre adoração. Jesus frequentemente Se afastava das multidões para um lugar tranquilo a fim de orar. Mesmo nas horas finais de Sua vida na Terra, Ele foi ao Getsêmani para orar. À semelhança de Jesus, nós também podemos obter forças dedicando tempo à oração. Tempo despendido em oração é tempo em adoração a Deus.

Enriquecimento para o professor

“O Salvador achou necessário Se afastar [...] de uma vida de incessante atividade e contato com as necessidades humanas, para buscar sossego e ininterrupta comunhão com o Pai. Como uma pessoa identificada conosco, participante de nossas necessidades e fraquezas, dependia inteiramente de Deus, e no lugar oculto de oração buscava força divina. [...] Ali encontrava conforto e alegria” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 362, 363).

Lepra. “Doença humana infecciosa e crônica, que prevalece em certas partes do mundo hoje. [...] “A característica notável da lepra é a anestesia – a perda de sensibilidade. O resultado é a

destruição gradual das mãos, do rosto e dos pés por atrito. Essa é a base para a crença incorreta de que caem partes do corpo e de que a doença é incurável” (DBASD, p. 814).

“Houvessem os sacerdotes sabido os fatos concernentes à cura do leproso, e seu ódio para com Cristo os teria levado a dar sentença desonesta. Jesus queria que o homem se apresentasse no templo antes que qualquer rumor acerca do milagre chegasse aos ouvidos deles. [...]

“Os mesmos sacerdotes que haviam condenado o leproso ao banimento, atestaram-lhe a cura. Essa sentença, proferida e registrada publicamente, constituía firme testemunho em favor de Cristo. [...] Os sacerdotes estavam convencidos do divino poder do Salvador. [...]

“Pondo a mão sobre o doente, porém, Jesus não sofreu nenhuma contaminação. Seu contato comunicou poder vitalizante. Foi purificada a lepra. O mesmo se dá quanto à lepra do pecado. [...] Quem quer que Lhe caia de joelhos aos pés, dizendo com fé: ‘Senhor, se quiseres, podes tornar-me limpo’, ouvirá a resposta: ‘Quero: sê limpo.’ Mateus 8:2, 3.”(Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 264-266.

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Fonte de energia B. Entre amigos	abajur, lâmpada, lanterna, pilhas, vela, fósforos, lampião ou lamparina a querosene, querosene ou óleo telefone celular
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	oito balões inflados, canetinha colorida Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	até 15	Tempo para orar	cópias do relógio e dos ponteiros (ver p. 105) canetinhas coloridas, tesoura, cola
4 Compartilhando a lição	até 15	Adorando juntos	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Fonte de energia

Permitir que os alunos examinem todas as fontes de luz. *O que estas fontes de luz têm em comum?* (Todas elas precisam de ajuda para brilhar.) *O que a lâmpada precisa?* (Estar ligada à fonte de eletricidade.) Colocar a lâmpada no abajur. *Por que ela não está brilhando?* (Precisa ser ligada à eletricidade.) Ligar a luz do abajur.

O que é preciso para que a lanterna funcione? Primeiro tentar ligar a lanterna sem as pilhas; depois com as pilhas. *O que ajuda a vela a brilhar?* Acender a vela com o fósforo. *O que faz o lampião ou lamparina emitir luz?* Colocar querosene ou óleo no lampião/lamparina e acendê-la.

Analisando

Por que a lâmpada não pode brilhar sem a eletricidade ou a lanterna sem as pilhas? (Por falta de energia.) *Qual é a fonte de energia da vela?* (O pavio.) *E do lampião/lamparina?* (O querosene ou óleo.) *Cada uma delas precisa de uma fonte de energia ou força. Jesus deseja que sejamos como luzes e brilhemos para Ele. Para que isso aconteça, precisamos nos ligar à fonte de energia/força todos os dias. Jesus usou essa fonte de força ou poder quando viveu na Terra. Hoje, vamos aprender mais sobre a fonte de força e poder que está disponível a nós. A mensagem de hoje diz:*

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

B. Entre amigos

O telefone é um dos grandes inventos. Foi inventado por Alexander Graham Bell em 1876. No começo, eram poucas as pessoas que tinham acesso ao telefone. Hoje, a maioria das pessoas tem em seus lares esse aparelho. O telefone encurta as distâncias e facilita muito a nossa vida. Combinar com antecedência com alguém da igreja para que ligue para o celular que estiver na classe. Conversar como dois amigos.

Analisando

Com que frequência vocês falam com seus melhores amigos? Que meio de comunicação vocês usam? (Telefone, carta, internet, etc.) *Qual desses meios de comunicação nós precisamos para falar com Deus?* (Nenhum.) *Com que frequência vocês falam com Deus? Podemos falar com Ele a qualquer momento. Ele deseja ser nosso melhor amigo. Deseja que conversemos com Ele todos os dias. Quando o fazemos, Ele é capaz de fazer coisas maravilhosas em nossa vida. Nossa mensagem de hoje diz:*

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

Você precisa de:

- abajur
- lâmpada
- lanterna
- pilhas
- vela
- fósforos
- lampião ou lamparina a querosene
- querosene ou óleo

Você precisa de:

- telefone celular

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Conversar com Jesus” (ver p. 112, CD faixa 15).

“Eu Guardo no meu Coração” (ver p. 111, CD faixa 35).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história salientar o tema da adoração.

Ofertas

Muitas pessoas ao redor do mundo não conhecem a Jesus. Nós adoramos a Deus quando damos nossa oferta para ajudar outros a aprender sobre Ele.

Oração

Incentivar os alunos a apresentar seu agradecimento a Deus por alguma coisa que os tornou felizes, ou apresentar algum pedido de oração por algo que os esteja preocupando. *Quando Jesus orava, Ele geralmente Se dirigia sozinho a um lugar solitário ou deserto. Quero que cada um de vocês encontre um lugarzinho em alguma parte da sala onde possa ficar em pé ou ajoelhado e orar sozinho a Deus, sem estar pertinho nem encostado em ninguém, nem em coisa alguma. Fechem os olhos. Imaginem estar totalmente sozinhos com Deus.* Esperar até que todos estejam em total silêncio; então, em poucos segundos orar pelos pedidos de oração feitos.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Pedir a participação dos alunos ao contar a história, da seguinte forma:

Palavras:

Leproso(s)

Jesus

Deus ou Pai

Ações:

mover a mão de um lado para outro, como se tocasse um sininho

juntar as mãos, como em oração

apontar para o alto

Praticar as palavras com os gestos algumas vezes antes de começar a contar a história.

O homem tocava seu sininho e gritava: “Imundo! Imundo!” Já fazia tempo que era assim – desde que ele havia percebido na pele a primeira mancha esbranquiçada. Quando ele viu que as

manchas não desapareciam, foi ao sacerdote. O sacerdote examinou e esperou um pouco, mas finalmente disse aquelas terríveis palavras: “Você está com lepra.”

Assim, aquele homem precisou deixar a família e o lar e viver fora da cidade com outros **leprosos**. Quando ele se aproximava de alguém, tinha que gritar: “Imundo!”

Certo dia, alguém deu aos **leprosos** a notícia de que **Jesus** curava pessoas com todos os tipos de doenças. A princípio, todos eles ficaram esperançosos de que **Jesus** pudesse curá-los. Mas logo se lembraram de que ninguém havia sido curado de lepra desde os tempos de Eliseu. Todos os **leprosos** desistiram da ideia, exceto um. E aquele único **leproso** pensou que se tão somente ele pudesse ver **Jesus**, Ele certamente o curaria.

O **leproso** não sabia onde encontrar **Jesus**. Ele não podia entrar na cidade, nem tampouco viajar pelas estradas principais. Por isso, procurou **Jesus** nas vilas menores. Caminhava pelos trilhos montanhosos onde não passava ninguém. Finalmente, o **leproso** encontrou **Jesus** ensinando o povo junto a um lago. Permanecendo longe da multidão, ele observava enquanto **Jesus** curava as pessoas. Ouviu as bondosas palavras de **Jesus**. Assim, o homem começou a se aproximar da multidão. Ele se esqueceu de que não lhe era permitido se aproximar das pessoas. Pensava apenas em ser curado.

Quando as pessoas o viram, algumas delas se afastaram. Outras gritaram com ele. Outras ainda tentaram impedi-lo de se aproximar de **Jesus**. Elas fizeram de tudo, exceto tocar nele. Mas o **leproso** não chegaria até ali para então desistir.

Ele caiu de joelhos, dizendo:

– Se quiseres, podes purificar-me. [Lucas 5:12.]

– Quero. Seja purificado – respondeu **Jesus**, tocando nele.

Ele me tocou! o homem pensou. *Faz muito, muito tempo que ninguém me toca!* Ele olhou para seu braço. As manchas brancas haviam desaparecido. Todas as feridas de seu corpo desapareceram. Sua pele retomou a cor normal, justamente como a pele das pessoas que o observavam.

– Vá mostrar-se ao sacerdote – disse **Jesus**. – Deixe que ele diga que você está limpo. E leve sua oferta de agradecimento. Mas não conte a ninguém o que Eu fiz por você.

O homem fez tudo o que **Jesus** disse, menos uma coisa. Ele achou que **Jesus** estava sendo modesto. Por isso, ele contava o que havia acontecido a todas as pessoas que encontrava! E assim, mais pessoas ainda começaram a procurar **Jesus**. Elas O seguiam por onde quer que Ele fosse.

Jesus precisava de tempo tranquilo para conversar com **Deus**. Ele frequentemente Se afastava da multidão por algum tempo a fim de ter tempo para orar, tempo para conversar com Seu **Pai**. Era difícil falar com o **Pai** quando a multidão O cercava. Assim, **Jesus** procurava um lugar tranquilo onde não fosse perturbado.

Jesus frequentemente acordava quando ainda estava escuro para poder conversar com Seu **Pai**. Ou orava durante a noite inteira. Seu lugar favorito de oração era o Jardim do Getsêmani. Grande número de pessoas exigia muito Dele! Ele sabia que precisava poder e sabedoria de **Deus**, de maneira que orava todos os dias. Por isso, Ele fugiu da multidão para passar algum tempo tranquilo com **Deus**.

Nós também podemos obter sabedoria de **Deus**. Também precisamos diariamente de nosso momento de oração. Ao orarmos e adorarmos a **Deus** todos os dias, Ele estará conosco.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que o leproso estava procurando Jesus? O que fez o leproso pensar que Jesus poderia curá-lo?* (Ele viu Jesus curando outras pessoas. Ele tinha fé no poder curador de Jesus.) *Por que Jesus enviou o leproso ao sacerdote?* (O sacerdote devia confirmar que o leproso estava curado antes que ele pudesse viver com sua família outra vez.) *Como o*

leproso se sentiu por estar curado? O que ele fez? Por que Jesus não queria que ele contasse o que havia acontecido? Aonde foi Jesus depois de ter curado o leproso? Por quê? Quando vocês precisam falar com Deus? Por que precisam falar com Ele?

Lembrem-se sempre da mensagem de hoje:

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

Você precisa de:

- oito balões inflados
- canetinha colorida

Verso para decorar

Escrever uma palavra do verso para decorar em cada um dos balões, incluindo o texto no oitavo balão.

Você consegue pensar quando há muitas pessoas ao seu redor? E quando a televisão ou o rádio estão ligados? O que acontece? (Depois de algum tempo, você desiste.) Jesus estava geralmente cercado de pessoas. Com muita frequência, Ele sentia necessidade de um momento tranquilo para falar com Seu Pai. Por isso, “Jesus retirava-Se para lugares solitários, e orava”. Lucas 5:16.

Distribuir os balões para os alunos, sem observar a ordem das palavras. Pedir-lhes que se posicionem um ao lado do outro, de forma que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem correta. Repetir o verso várias vezes até que todos saibam.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em cinco grupos (ou mais se a classe for grande). Dar um texto para cada grupo (se necessário, dar o mesmo texto para mais de um grupo). Pedir a cada grupo que encontre no texto, resposta para as três perguntas seguintes (escrever as perguntas no quadro onde todos possam ver):

1. O que fez Jesus?
2. O que aconteceu justamente antes disso?
3. O que aconteceu imediatamente após?

Textos:

Mateus 14:19-23 Mateus 26:36 Marcos 1:35-37 Lucas 4:42 Lucas 5:15, 16

Dar tempo para cada grupo encontrar suas respostas e depois compartilhar com o restante da classe. Escrever as respostas no quadro onde todos possam ver.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus precisava de tempo a sós com Seu Pai após realizar muitos milagres? Por que devemos seguir Seu exemplo? Que diferença um momento tranquilo de oração pode fazer em sua vida? Quando Jesus tomou tempo longe de todos para orar, Ele estava adorando a Deus. Nós também podemos fazer isso. Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Tempo para orar

Dar a cada aluno, uma cópia do relógio e dos ponteiros. Pedir-lhes que recortem. *Jesus levantava bem cedinho para orar. Qual é uma boa hora para vocês orarem?* Ajudar cada aluno a identificar uma hora em que pode ter um momento tranquilo para orar. Pedir-lhes que cole os ponteiros do relógio marcando essa hora escolhida e, depois, escrevam a mensagem de hoje no mostrador do relógio: “Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.”

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são as coisas que podem nos impedir de tomar tempo para orar? O que podemos fazer a esse respeito? Sobre o que podemos falar ao orar? Sim, podemos contar a Jesus qualquer coisa: o que nos tem deixado alegres ou tristes; coisas que não queremos contar a ninguém mais. Ao orarmos, adoramos a Deus, e Ele sempre nos ajuda a encontrar soluções para todos os nossos problemas grandes ou pequenos. Vamos dizer juntos, mais uma vez, nossa mensagem:*

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

Você precisa de:

- cópias do relógio e dos ponteiros (ver p. 105)
- canetinhas coloridas
- tesoura
- cola

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Adorando juntos

Vamos juntos adorar a Deus cantando o hino “Conversar com Jesus” (ver p. 112, CD faixa 15).

Quando tiramos um momento tranquilo para orar, estamos também adorando a Deus. Vamos juntos repetir nossa mensagem:

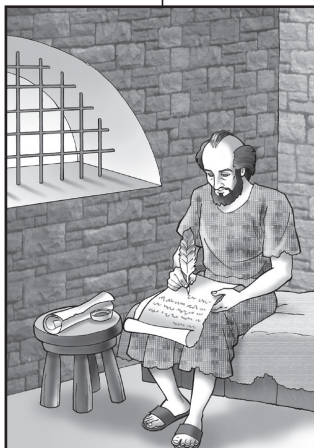
ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

Formar duplas e pedir que os alunos compartilhem seus pedidos e agradecimentos antes de orar. Depois que todos terminarem de orar, colocar alguma música instrumental suave para tocar e permitir que orem individualmente em silêncio.

ENCERRAMENTO

Encerrar com o hino “Deus Sempre Ouve e Responde” (faixa 17) e fazer uma oração pedindo que Deus ajude os alunos a tomar mais tempo com Ele durante a semana.

14 de setembro de 2019



Última carta a um amigo

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

VERSO PARA DECORAR

“Não se envergonhe de testemunhar do Senhor.” 2 Timóteo 1:8.

REFERÊNCIAS

2 Timóteo 1, 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 203, 498-508.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus atua através das pessoas para nos ajudar a desenvolver a fé.

SENTIR-SE agradecida pelos professores, pais e outros que a influenciam de modo positivo.

RESPONDER escolhendo estar com pessoas que a ajudam a crescer espiritualmente.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando sou grato pelos exemplos cristãos.

Resumo da lição

Enquanto esteve na prisão, Paulo escreveu uma carta a Timóteo contando que em suas orações agradecia a Deus por ele ao se lembrar de tudo o que ele havia feito para ajudá-lo. Paulo também escreveu que estava muito contente porque a “fé” que Timóteo recebeu de sua avó, Lóide, e de sua mãe, Eunice, o tinha ajudado a se tornar um excelente pregador. Ele encorajou Timóteo a levar adiante a obra e permitir que o Espírito Santo enriquecesse sua vida. Recomendou a Timóteo que não se envergonhasse do evangelho e permanecesse firme àquilo que ele sabia ser correto.

Esta lição fala sobre adoração. Paulo louvava a Deus por Timóteo e pelas pessoas que ajudaram Timóteo a se tornar o que ele era – um ótimo obreiro de Deus. Nós também adoramos a Deus quando a Ele somos gratos pelas pessoas que nos têm ajudado a nos tornarmos filhos de Deus.

Enriquecimento para o professor

O mais provável seja que Timóteo tenha sido convertido por Paulo durante sua primeira viagem missionária a Listra. Ele, provavelmente, não teria mais do que 18 ou 20 anos de idade

quando Paulo veio a Listra pela segunda vez. Gozava de boa consideração dos irmãos de Listra bem como os de Icônio, que estava a uns 30 quilômetros de distância.

Não há evidência clara acerca da religião do pai de Timóteo. Ele era grego, mas pode ter sido um gentio pagão ou um gentio que temia a Deus. A mãe de Timóteo era uma judia fiel. Há alguma evidência de que ela fosse viúva, o que pode ter a ver com seu importante papel na história de Timóteo. Ela e a avó de Timóteo foram cuidadosas em dar a ele uma educação baseada em seu conhecimento pessoal das Escrituras.

Timóteo acompanhou Paulo em sua segunda e terceira viagens missionárias. Ele foi o primeiro pastor da igreja de Éfeso e, finalmente, é dito que sofreu martírio nas mãos da população de Éfeso (Resumido do *CBASD*, v. 7, p. 342, 343).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Plantar uma semente	sementes grandes, copos descartáveis, terra vegetal, água, folhas de jornal
Oração e louvor		B. Crescer em Jesus	novelo de lã
* * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel, tesoura, lápis, cola
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	"corrente" envelope, pedaços de papel, caneta Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Partes de um corpo	cópia do corpo humano (ver p. 105)
4 Compartilhando a lição	até 15	Correspondência positiva	pedaços de papel, adesivos, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- sementes grandes
- copos descartáveis
- terra vegetal
- água
- folhas de jornal

A. Plantar uma semente

Com folhas de jornal, cobrir a área onde as crianças farão a atividade para evitar sujar o chão. Dar a cada criança um copo descartável. Pedir-lhes que escrevam seu nome no copo, o encham de terra vegetal e plantem ali uma semente. (Sementes grandes como de feijão são fáceis de manusear e brotam rápido.) Permitir que todos molhem levemente sua nova planta.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Para crescer, o que sua semente precisa?* (Terra, água, luz solar, calor, cuidado, etc.) *Sim, as plantas precisam de várias coisas para ajudá-las a crescer. De que precisamos para crescer fisicamente?* (Ar, água, alimento, etc.) *E de que precisamos para crescer espiritualmente?* (Orar, estudar a Bíblia, compartilhar nossa fé, etc.) *Jesus também nos envia pessoas para nos ajudar a crescer como Ele. Hoje, adoraremos a Deus agradecendo-Lhe as pessoas que nos têm ajudado a conhecê-Lo. A mensagem de hoje diz:*

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- novelo de lã

B. Crescer em Jesus

Formar um círculo. Dar o novelo de lã a um dos alunos. *Segure a ponta do fio de lã e jogue o novelo a outro aluno. Ao jogar o novelo, mencione o nome de alguma pessoa que tem influenciado sua vida. Pode ser sua mãe, pai, amigos, professores ou alguém da igreja. Cada um de vocês deve segurar o fio de lã e jogar o novelo para outro.* Continuar até que muitos nomes tenham sido mencionados e todos os alunos tenham participado pelo menos uma vez. Todos devem continuar segurando o fio de lã que, a essa altura, terá formado uma “teia”.

Analisando

De que os fios de lã assim entrelaçados nos fazem lembrar? (De uma teia de aranha.) *O que aconteceria se um de nós soltasse o fio de lã?* (Parte da teia se desmancharia.) *Isso nos mostra que não podemos viver sozinhos. Precisamos uns dos outros. Graças a Deus, encontramos pessoas que nos ajudam a crescer em nossa vida cristã. Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos essas pessoas exemplares. A mensagem de hoje diz:*

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Eu Guardo no meu Coração” (ver p. 111, CD faixa 35).

“Jesus, meu Modelo” (ver p. 112, CD faixa 26).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história salientar o tema da adoração.

Ofertas

Nós temos pessoas que nos servem de exemplo cristão, mas nem todas as pessoas têm. Quando damos nossas ofertas, ajudamos a providenciar obreiros cristãos dispostos a ir a outros lugares e dar bom exemplo cristão, ajudando assim outras pessoas a aprender sobre Deus.

Oração

Pedir aos alunos que façam um recorte de uma pessoa e escrevam nele o nome de alguém que tem sido um exemplo positivo para eles. Colar todos os recortes em uma folha grande de papel. Escrever no alto da folha, como cabeçalho, a mensagem de hoje: Adoro a Deus quando sou grato pelos exemplos cristãos.

Orar, agradecendo a Deus os exemplos cristãos e pedir que Ele ajude cada criança a ser um exemplo positivo.

Você precisa de:

- papel
- tesoura
- lápis
- cola



LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Enlaçar todos os alunos juntos com uma corrente. Se preferir, poderá fazer uma corrente de papel ou usar fio de lã. A corrente deve ser curta o suficiente para que os movimentos sejam limitados a um espaço pequeno.

Paulo é um homem idoso e está na prisão. Ele se sente solitário e tem saudade de seu amigo Timóteo. Quando vocês ouvirem o nome Paulo, devem fazer com a mão o movimento de escrever. Quando ouvirem o nome Timóteo, devem dar um passo à frente como se estivessem se oferecendo voluntariamente para ajudar. Praticar algumas vezes antes de começar a contar a história.

Paulo [movimento de escrever] olhou através de sua cela vazia. Era uma cela rústica, mal iluminada e sem nenhum conforto. Mas ele sorriu ao se lembrar de seu querido amigo **Timóteo** [dar um passo]. Eles tinham passado bastante tempo na companhia um do outro. Haviam

Você precisa de:

- “corrente”

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

compartilhado provações e alegrias ao trabalharem juntos para Jesus, havendo se tornado bons amigos. Porém, mais do que isto, eles eram como pai e filho.

Paulo [*movimento de escrever*] se lembrou da primeira vez em que se encontraram. **Paulo** [*movimento de escrever*] tinha ido a Listra. Algumas pessoas ali não queriam que ele pregasse sobre Jesus. Assim, elas o arrastaram para fora da cidade e o apedrejaram. Foi nessa ocasião, que **Timóteo** [*dar um passo*], sua mãe e sua avó aprenderam sobre Jesus.

Quando **Paulo** [*movimento de escrever*] foi a Listra novamente, **Timóteo** [*dar um passo*] estava pronto para ajudá-lo em seu trabalho, embora fosse apenas um adolescente.

O pai de **Timóteo** [*dar um passo*] era grego. Eunice, sua mãe, e Lóide, sua avó, eram cristãs judias. Elas haviam ensinado as Escrituras a **Timóteo** [*dar um passo*] desde quando ele era criança. Elas o haviam encorajado a conservar a mente e o coração puros. Foi por intermédio da orientação delas que **Timóteo** [*dar um passo*] escolheu servir a Deus.

Timóteo [*dar um passo*] se tornou assistente de **Paulo** [*movimento de escrever*]. Eles viajavam longas distâncias enfrentando, juntos, muitas dificuldades. Mas o amor deles por Jesus crescia mais e mais. Agora, **Timóteo** [*dar um passo*] estava trabalhando em Éfeso.

Acho que vou escrever uma carta a Timóteo [dar um passo], pensou Paulo [movimento de escrever]. Gostaria que ele viesse me visitar. Sei que demorará algum tempo para ele chegar até aqui, mesmo que viesse imediatamente. Bem, provavelmente passarão alguns meses antes de eu poder vê-lo! E quem sabe – posso perder a vida qualquer dia desses. Mas escreverei e pedirei que venha sem demora. Eu lhe darei algumas instruções no caso de eu morrer antes que ele chegue. Ele começou a escrever:

Querido **Timóteo** [*dar um passo*]:

Você tem sido como meu próprio filho. Desejo a você graça, paz e misericórdia da parte de nosso Senhor Jesus Cristo. Oro por você diariamente e agradeço a Deus. Estou feliz por causa de sua fé e por tudo que você aprendeu de sua mãe e de sua avó. Ponha em prática o dom da fé. Que ela cresça dentro de você até se tornar em grande chama.

Não tenha medo de nada nem de ninguém. Se alguém fizer alguma coisa errada, converse com a pessoa. Use o poder que Deus lhe deu. Deus nos dá força para contar as boas-novas a todos. Nunca se envergonhe de falar ao povo sobre Jesus. Pregue o evangelho em toda oportunidade que tiver.

Use a Bíblia como sua arma. Não dê ouvidos ao que os homens dizem; leia por si mesmo o que é verdadeiro. Não ouça falsos ensinadores. Proteja outros crentes das mentiras deles. Ensine a eles tudo quanto tenho ensinado a você. O Espírito Santo o ajudará.

Mesmo que eu esteja na prisão, permaneço crendo em Deus até o dia de minha morte. Por favor, venha me ver tão logo possa. Quando vier, por favor, traga minha capa e meus livros. Tenha cuidado com as pessoas que têm me prejudicado. Eles também quererão prejudicar você. Cumprimente nossos amigos.

Que a graça do Senhor esteja com você,

Paulo [*movimento de escrever*].

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil se moverem enquanto estavam “acorrentados” juntos? Como vocês acham que Paulo se sentia enquanto estava na prisão? (Desconfortável, solitário.) Como acham que Timóteo se sentiu ao ler a carta de Paulo? Quem, Paulo disse, havia ensinado as Escrituras a Timóteo? O que acham que Timóteo fez? O que vocês fariam? Será que Paulo foi um exemplo cristão para Timóteo? Quem é um exemplo cristão para vocês? Vamos dizer juntos, a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Escreva as palavras do verso para decorar em pedaços de papel: “*Não se envergonhe de testemunhar do Senhor.*” 2 Timóteo 1:8. Escrever uma palavra em cada pedaço de papel e colocá-los em um envelope. Pedir que as crianças, uma de cada vez, retirem uma palavra do envelope. Devem, então, ir juntando as palavras até completar o verso para decorar. Pedir a um auxiliar que ajude, se for necessário. Repetir a atividade até que todos os alunos consigam falar o verso inteiro, sem ajuda.

Você precisa de:

- envelope
- pedaços de papel
- caneta

Estudo da Bíblia

Formar quatro grupos e atribuir a cada grupo um dos seguintes textos:

1 Timóteo 1:1, 2 1 Timóteo 1:5 1 Timóteo 1:12, 13 2 Timóteo 1:14

Você precisa de:

- Bíblias

Providenciar alguém para ajudar as crianças que ainda têm dificuldade na leitura.

Paulo escreveu duas cartas a Timóteo para encorajá-lo. Ele sabia que a qualquer momento poderia ser sentenciado à morte, e queria lembrar Timóteo das coisas que haviam conversado. Estas cartas estão na Bíblia para nos encorajar também. Procurem o texto e descubram o que Paulo queria que Timóteo e aqueles que viessem depois dele tivessem.

Dar tempo para cada grupo encontrar a resposta e compartilhá-la com o restante da classe. Comentar sobre cada resposta para se certificar de que as crianças compreenderam os textos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como podemos obter a graça, a misericórdia e a paz mencionadas em 1 Timóteo 1:1, 2? (Deus o Pai e Jesus Cristo nos darão essas coisas.) 2 Timóteo 1:14 diz que devemos guardar os ensinamentos (o depósito/tesouro). Como podemos fazer isso? (Estudando, para que possamos saber o que é certo.) Quem nos ajudará? (O Espírito Santo.) Por que não devemos nos envergonhar do evangelho? (Porque Jesus nos salvou.) Paulo escreveu todas essas coisas para ajudar Timóteo, e elas estão na Bíblia para nos ajudar também. Paulo foi um exemplo cristão para Timóteo. Nós podemos agradecer a Deus os exemplos cristãos que nos dá – pessoas que nos ensinam sobre Ele. Vamos juntos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

Repitam comigo.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Partes de um corpo

Com antecedência, cortar o desenho do corpo humano de modo que cada criança receba uma parte (braços, mãos, pernas, pés, tórax, etc.) Se sua classe for grande, usar mais de um corpo ou repetir a atividade várias vezes.

Pedir aos alunos que montem o corpo humano.

Você precisa de:

- cópia do corpo humano (ver p. 105)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que utilidade tem um braço sozinho? E um pé? Que dizer do estômago sozinho? Em uma das outras cartas de Paulo, ele nos chama de corpo de Cristo. Ler em voz alta, Romanos 12:4-8. Todos nós temos diferentes responsabilidades. Jesus quer que*

cuidemos uns dos outros, que usemos o que Ele nos dá para ajudar e encorajar uns aos outros, assim como outros nos ajudam e nos encorajam. O que vocês podem fazer para ser exemplos cristãos ou ajudar alguém a ser semelhante a Jesus? (Dar tempo para comentarem.) Adoramos a Deus quando reconhecemos que outras pessoas nos têm ajudado a crescer como cristãos. Vamos dizer, juntos, a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pedaços de papel
- adesivos
- canetinhas coloridas

Correspondência positiva

Na história de hoje estudamos sobre a carta que Paulo escreveu a Timóteo. Timóteo ficou contente ao receber notícias de Paulo. Vocês gostam de receber mensagens de outras pessoas? Vocês conhecem alguém que ficaria feliz se recebesse uma mensagem ou um cartão de vocês? Vamos confeccionar um cartão para alguém que nos tem encorajado a ser bons cristãos.

Dar tempo para cada aluno fazer um cartão. Eles podem fazer um desenho ou colar adesivos. Os auxiliares adultos podem ajudar com sugestões da mensagem de agradecimento, se for necessário.

Analizando

Olhar e admirar todos os cartões. *A quem vocês darão o cartão? Por quê? Encorajar os alunos a contar como aquela pessoa tem sido um exemplo cristão para eles. Deus realmente nos tem abençoado com muitas pessoas que têm exercido influência positiva em nossa vida. Juntos, vamos repetir nossa mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Reunir as crianças ao redor de algum móvel onde elas possam colocar os cartões. Orar, pedindo que Deus abençoe as pessoas que receberão os cartões, para que elas possam ser encorajadas assim como têm encorajado outras pessoas. Pedir ainda que Deus ajude a cada um dos alunos a exercer influência positiva sobre outros. Lembrar às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

Serviço de cânticos à meia-noite

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

VERSO PARA DECORAR

“Por volta da meia-noite, Paulo e Silas estavam orando e cantando hinos a Deus.” Atos 16:25.

REFERÊNCIAS

Atos 16:16-40; *Atos dos Apóstolos*, p. 211-220.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos adorar a Deus a qualquer momento.

SENTIR que Deus aceita nossa adoração a todo tempo.

RESPONDER adorando a Deus mesmo quando as coisas vão mal.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando O louvo, não importando o que aconteça.



Resumo da lição

Paulo e Silas foram açoitados e lançados na prisão porque haviam expulsado um demônio de uma jovem escrava. Na prisão, eles foram acorrentados juntos, mas não ficaram tristes. Entoaram cânticos de louvor e adoraram a Deus. Deus enviou um terremoto e os prisioneiros que poderiam ter fugido, não fugiram. Como resultado, o carcereiro e sua família se tornaram cristãos.

Esta lição fala sobre adoração. Paulo e Silas adoraram a Deus quando parecia que Ele Se havia esquecido deles. Por meio da adoração e do testemunho deles, o carcereiro e sua família aprenderam sobre Deus. Como Paulo e Silas, nós também podemos adorar a Deus, não importando as circunstâncias.

Enriquecimento para o professor

“Por inspiração do Espírito Santo, Paulo ordenou ao espírito mau que deixasse a mulher. Seu imediato silêncio provou serem os apóstolos servos de Deus e que o demônio tinha conhecimento disto e obedecera à sua ordem. [...]”

“Libertada do espírito mau e restituída ao uso da razão, a mulher preferiu seguir a Cristo. [...]”

“Os magistrados [...] viram a mulher que havia sido libertada da satânica influência, e ficaram impressionados com a mudança em sua aparência e comportamento. Antes, ela havia causado perturbação na cidade; agora, estava calma e em paz. [...] Sentindo que haviam provavelmente aplicado a dois homens inocentes as rigorosas penalidades da lei romana, ficaram indignados consigo próprios. [...]

“Prevaleceu o espírito de tumulto, sancionado pelas autoridades, que, rasgando os vestidos dos apóstolos, ordenaram que fossem açoitados” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 212-215).

“Os apóstolos eram cidadãos romanos, e era contra a lei açoitarem um romano, ou privá-lo da liberdade, sem justo julgamento. [...]

“Os apóstolos não consideraram vãos seus labores em Filipos. [...] As novas de sua injusta prisão e milagroso libertamento tornaram-se conhecidos em toda a região, e isto levou a obra dos apóstolos ao conhecimento de um grande número que de outra maneira não teriam sido alcançados” (ibid., p. 217, 218).

Tronco. “Neste caso, a palavra se refere ao tronco, um instrumento de tortura. Era uma estrutura de madeira com buracos nos quais a cabeça, os pés e as mãos do prisioneiro eram colocados, deixando-o numa posição de extremo desconforto. [...] No caso de Paulo e Silas, somente os pés foram presos e o restante do corpo ficou jogado no chão, uma posição dolorosa para homens tão castigados como os apóstolos” (CBASD, v. 6, p. 332).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Tronco B. Atrás das grades	barbante, pedra papel, canetinhas coloridas, tiras de papel preto ou marrom, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, ataduras ou curativos, “espada”, correntes ou tronco Bíblias, pedaços de cartolina, caneta Bíblias

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Corrente de adoração	
4 Compartilhando a lição	até 15	Adoração e louvor	Bíblias, hinários
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Tronco

(Esta atividade deve ser feita com meninos.)

Dividir os alunos em duplas. Pedir-lhes que se sentem no chão e, então, amarrar os tornozelos de cada dupla juntos. Colocar uma pedra fora do alcance deles. *Vocês estão encarcerados. A pedra é a chave da sua cela. Se puderem alcançá-la, poderão sair. Suas pernas estão no tronco. Isso significa que vocês não podem dobrá-las nem se levantar.* Permitir-lhes que procurem um modo de pegar a chave. Então, desamarrá-los.

Você precisa de:

- barbante
- pedra

Analizando

Como se sentiram estando presos e incapazes de se mexer? Como seria se vocês tivessem sido açoitados e, então, colocados no tronco? Em nossa história de hoje, Paulo e Silas foram açoitados e depois colocados na prisão. Seus pés foram presos no tronco e eles eram incapazes de se mexer. Apesar de tudo, eles ainda foram capazes de cantar louvores e adorar a Deus. A mensagem de hoje diz:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO, NÃO IMPORTANDO O QUE ACONTEÇA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- tiras de papel preto ou marrom
- cola

B. Atrás das grades

Pedir aos alunos que façam um desenho de um lugar em que gostariam de ir. Quando terminarem, pedir que colem tiras de papel preto ou marrom sobre o desenho, como se fossem grades.

Analizando

Que efeito têm as grades sobre o desenho? O que vocês acham de olhar o desenho através das grades? Vocês gostariam de estar encarcerados e ter de olhar para o mundo através das grades? Em nossa história

de hoje, dois homens foram encarcerados embora não tivessem feito nada de errado. Apesar das circunstâncias, eles ainda louvaram e adoraram a Deus. Isso nos leva à mensagem de hoje que diz:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO, NÃO IMPORTANDO O QUE ACONTEÇA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Nós Vamos Louvar a Jesus” (ver p. 111, CD faixa 36).

“Prazer de Louvar” (ver p. 107, CD faixa 27).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história salientar o tema da adoração.

Ofertas

Trazer nossa oferta para a Escola Sabatina é uma das maneiras de adorar a Deus. Quando damos de boa vontade, Deus abençoa nossas ofertas.

Oração

Pedir aos alunos que formem um círculo. Um de cada vez, eles devem dizer: *Muito obrigado, Senhor, por podermos Te adorar em [inserir o nome de um lugar em que se pode adorar a Deus].* Quando todos tiverem a oportunidade, ou esgotarem as alternativas, orar pela classe. Salientar a possibilidade de adorarmos a Deus em todos os lugares e sob qualquer circunstância.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Moça escrava, seus proprietários, juiz, Paulo, Silas, carcereiro, e a família do carcereiro.

Encorajar os alunos a encenar a história, enquanto ela é contada. Os demais alunos podem fazer parte da multidão e da família do carcereiro.

Paulo e Silas estavam em viagem, visitando algumas das igrejas mais novas, ajudando a levar o evangelho a outros lugares. Quando chegaram em Filipos, algo estranho aconteceu.

“Estes homens são servos do Deus Altíssimo”, soava a voz de uma moça escrava ao seguir Paulo e Silas pela rua. [*“Moça” acompanha “Paulo” e “Silas”.*] Ela os estivera seguindo durante dias, gritando cada vez mais: “Estes homens são servos do Deus Altíssimo.”

Finalmente, Paulo decidiu que devia fazê-la parar. [*“Paulo” vira e faz um gesto de ordem.*] Ele se voltou e ordenou: “Em nome de Jesus, saia dela!” Imediatamente, o espírito mau a deixou, e ela ficou quieta. Seus proprietários a observaram, espantados. [*Olhares de espanto, ira e, então, agarram “Paulo” e o arrastam para a praça. A multidão os acompanha.*] Então, o espanto deles se transformou em ira ao perceberem o que Paulo havia feito. A moça escrava os tinha enriquecido ao predizer o futuro das pessoas. Agora, o espírito mau a havia deixado! Ela não podia mais ler sortes! Não mais poderia ganhar dinheiro para eles.

Os proprietários da moça agarraram Paulo e Silas e os arrastaram à praça do mercado, apresentando-os ao juiz local, dizendo: “Estes homens são judeus. Eles estão agitando, criando problemas e incentivando pessoas a ir contra as práticas dos romanos.” Uma multidão agressiva rapidamente se reuniu. O juiz ordenou que Paulo e Silas fossem açoitados e colocados na prisão. [*Fazer como se estivessem batendo em “Paulo” e “Silas” e levando-os ao carcereiro.*]

O carcereiro os levou para seu calabouço mais profundo. Colocou-lhes os pés em troncos e travou a porta, deixando-os no escuro. [*Sentá-los no chão, amarrar seus tornozelos juntos, e deixá-los.*] A cela era fria e úmida. Suas costas feridas sangravam. Os troncos apertavam seus tornozelos. Eles não podiam se mexer.

Enquanto assentados na cela escura, Paulo começou a cantar. Silas se juntou a ele no cântico. Quanto mais cantavam, melhor se sentiam. Esqueceram a dor nas costas e tornozelos. Adoravam a Deus por estarem vivos. Eles O louvavam por estar com eles, cuidando deles, mesmo na prisão. Os outros prisioneiros ouviam surpresos. Como aqueles homens podiam cantar, depois de terem sido rudemente açoitados?

Por volta da meia-noite, um terremoto sacudiu a prisão. [*Cambaleiar de um lado para outro como se a terra estivesse se mexendo.*] As correntes dos prisioneiros se soltaram. As portas da cela se escancararam. Eles podiam escapar da prisão.

O carcereiro correu para fora de sua casa. Viu as portas da prisão abertas e tinha certeza de que todos os prisioneiros haviam escapado. Imediatamente, ele pegou sua espada para pôr fim à vida. [*Carcereiro aparece espantado e puxa da “espada”.*] Ele sabia que a penalidade por deixar prisioneiros escapar era uma morte muito dolorosa. Preferia acabar com a própria vida!

Paulo gritou para o carcereiro: “Pare! Estamos todos aqui!”

O carcereiro pediu luz. Apressou-se a ir até a cela onde Paulo e Silas estavam. Sim, eles estavam ali. Os troncos e as correntes não mais os prendiam e a porta da cela estava escancarada. Paulo e Silas poderiam ter fugido, mas não fugiram.

O carcereiro caiu ajoelhado, tremendo. Depois, se levantou e conduziu Paulo e Silas para fora.

– Que devo fazer para me salvar? – perguntou ele, conduzindo-os para fora da prisão. [*“Carcereiro” conduz Paulo e Silas para fora da prisão.*]

– Crê no Senhor Jesus Cristo – responderam Paulo e Silas.

O carcereiro levou Paulo e Silas para sua casa. Ele havia ouvido Paulo e Silas cantando e adorando a Deus na cela. Enquanto lavava seus cortes e ferimentos, pediu-lhes que lhe falassem mais do Deus que adoravam. [*Colocar curativos e ataduras nos “ferimentos” de “Paulo” e “Silas”.*]

Enquanto os dois homens contavam a maravilhosa história de Jesus e de como Deus enviara Seu Filho para morrer por seus pecados, o carcereiro e sua família ouviam atentamente. Decidiram, então, seguir a Jesus. Imediatamente, se juntaram a Paulo e Silas em adoração a Deus. [*Cantar um hino de louvor com a classe.*]

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- ataduras ou curativos
- “espada” (improvisada)
- correntes ou tronco

Na manhã seguinte, Paulo e Silas foram libertados. O juiz pediu desculpas quando soube que eles eram cidadãos romanos. Quando Paulo e Silas deixaram a cidade, eles adoraram a Deus por ter-lhes dado a oportunidade de testemunharem ao carcereiro e à sua família.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que a moça se sentiu quando o espírito mau a deixou? Por que vocês acham que os proprietários da moça escrava ficaram tão zangados? Como se sentiriam, se vocês fossem colocados na prisão sem chance de se defender? Por que vocês acham que Paulo e Silas foram capazes de louvar a Deus, apesar de terem sido açoitados e lançados na prisão? (Eles sabiam que Deus estava com eles. Sentiram que Deus seria capaz de alcançar outros através do sofrimento deles.) Vocês, provavelmente, nunca enfrentarão a prisão como Paulo e Silas. Mas enfrentarão momentos trabalhosos e difíceis na vida. Que farão nessas ocasiões? Serão capazes de cantar hinos de louvor a Deus durante os momentos difíceis? Vamos dizer juntos, a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO, NÃO IMPORTANDO O QUE ACONTEÇA.

Você precisa de:

- Bíblias
- pedaços de cartolina
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, fazer dois jogos de cartões com as palavras do verso para decorar. Escrever cada palavra em um cartão, formando duas pilhas com o verso completo, mas fora de ordem.

Ler o verso para decorar em voz alta. Pedir às crianças que repitam o verso, várias vezes. Certificar-se de que elas entendam as palavras.

Dividir a classe em dois grupos. Pedir-lhes que formem filas. A um sinal, cada grupo deverá se dirigir a uma das pilhas de cartões e organizar de tal forma que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem certa. Repetir a atividade até que todas as crianças consigam dizer o verso de cor.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos fazer um concurso de “Armas ao Ar”. Todos os textos se referem a pessoas que adoraram a Deus. Vocês devem ler o texto, descobrir quem é a pessoa e onde ela adorou a Deus.

Sempre que eu disser “Armas ao Ar” vocês devem segurar a Bíblia fechada, com os braços estendidos acima da cabeça. Quem encontrar a passagem bíblica primeiro deverá se colocar em pé, ler o texto em voz alta e dar a resposta.

Permitir que auxiliares adultos ajudem os alunos que têm dificuldade na leitura.

Juízes 16:25-30

Gênesis 39:1-4

Gênesis 8:15-20

2 Reis 5:1-3

Daniel 3:26-29

Daniel 6:10

João 20:19

Jonas 2:1

Sansão no templo com os filisteus

José como escravo no Egito

Noé depois do dilúvio

A menina cativa em terra estrangeira

Os hebreus na fornalha ardente

Daniel orando em casa

Os discípulos no cenáculo

Jonas dentro do grande peixe

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que essas pessoas ainda podiam adorar mesmo sendo escravas, cativas ou em perigo de morte? Como podemos comparar isso conosco,*

atualmente? Onde adoramos a Deus? Onde cada um de vocês adora a Deus? O que acontece conosco quando adoramos a Deus em momentos difíceis? (Obtemos novas forças e coragem e somos capazes de superar com maior facilidade.) Vamos dizer, juntos, outra vez a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO, NÃO IMPORTANDO O QUE ACONTEÇA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Corrente de adoração

Vamos formar uma corrente humana de adoração. Eu começarei dizendo: Posso adorar a Deus quando [dar o nome de uma atividade e um lugar]. Pedir às crianças que se unam à corrente, uma de cada vez, dizendo essas palavras, mencionando uma atividade e um lugar e, então, dando as mãos para se unir ao grupo.

Analisando

Permanecer de mãos dadas. *Quão forte é nossa corrente? O que pode torná-la mais forte? (Adorar a Deus todos os dias.) Em que situações nós podemos adorar a Deus? Não importa nossa situação, podemos sempre adorar a Deus. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO, NÃO IMPORTANDO O QUE ACONTEÇA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Adoração e louvor

Planejar um serviço de adoração e louvor num momento específico. (Combinar com o pastor da igreja ou com o diretor da Escola Sabatina para marcar data e horário apropriados.) Dividir os alunos em pequenos grupos. Pedir a cada grupo que procure encontrar um verso bíblico ou história que nos encoraje a adorar a Deus ou conte sobre alguém que adorou a Deus em uma situação difícil. Pedir-lhes que escolham um hino de louvor que possa ser associado à história ou verso. Ajudar os alunos a preparar uma curta explicação sobre a razão por que pensam que é importante louvar a Deus dessa forma ou nessa situação.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensam ao ler textos que os encorajam a louvar a Deus? Como podem louvar a Deus em situações difíceis? Existe alguma situação difícil demais para Deus? Como vocês se sentem ao saber que Deus está ansioso por encontrar-Se conosco durante nosso serviço de adoração e louvor? Vamos reafirmar nosso compromisso de adorar a Deus dizendo, juntos, a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO, NÃO IMPORTANDO O QUE ACONTEÇA.

5

ENCERRAMENTO

Lembrar às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia, e de fazer as atividades diárias.

Você precisa de:

- Bíblias
- hinários

28 de setembro de 2019



Investigadores da Bíblia

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

VERSO PARA DECORAR

“Os bereanos [...] receberam a mensagem com grande interesse, examinando todos os dias as Escrituras.” Atos 17:11.

REFERÊNCIAS

Atos 17:1-14; *Atos dos Apóstolos*, p. 231-233.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o estudo da Bíblia pode enriquecer sua vida e aumentar sua capacidade mental.

SENTIR desejo de ler a Palavra de Deus cada dia.

RESPONDER agradecendo a Deus Sua Palavra, a Bíblia.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando estudo minha Bíblia todos os dias.

Resumo da lição

Após intensa oposição em Tessalônica, Paulo e Silas saíram de noite e viajaram para Bereia. Ao chegarem ali, foram à sinagoga judaica. Os judeus dali eram mais moderados. Estavam prontos a receber as boas-novas e examinavam diariamente as Escrituras para ver se as coisas que Paulo e Silas ensinavam estavam corretas. Muitos deles creram. Quando os judeus de Tessalônica souberam que Paulo estava pregando a Palavra de Deus em Bereia, eles foram lá e agitaram a multidão. Os irmãos bereanos despediram Paulo em segurança durante a noite. Silas e Timóteo permaneceram ali para continuar o trabalho.

Esta lição fala sobre adoração. Os bereanos adoravam a Deus ao estudar as Escrituras para aprender por si mesmos, se os ensinamentos de Paulo estavam corretos. Nós também adoramos a Deus quando examinamos as Escrituras em busca da verdade.

Enriquecimento para o professor

Bereia era uma pequena cidade da Macedônia, aproximadamente 80 quilômetros a sudoeste de Tessalônica, onde os judeus incrédulos procuraram prejudicar Paulo enquanto ele se hospedava na casa de Jasom. Paulo e Silas foram diretamente à sinagoga judaica como geralmente faziam.

Isso demonstrou muita coragem depois do problema em Tessalônica. Os conversos bereanos têm sempre sido apontados como um bom exemplo a seguir, porque eram sensatos. Depois de ouvirem a Paulo, estudavam diligentemente as Escrituras para decidir pela verdade por si mesmos. O interessante é que os incrédulos de Tessalônica tivessem viajado 80 quilômetros, uma viagem de três dias nos tempos bíblicos, simplesmente para criar problemas para Paulo e Silas. A cidade de Bereia é hoje chamada Verria (Resumido do *CBASD*, v. 6, p. 361-363 e *DBASD*, p. 183).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Receber as crianças à porta.	
	até 10	A. Escondendo no coração B. Alimento para a mente	oito cópias do coração (ver p. 103), caneta variedade de frutas ou gravuras de alimentos saudáveis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
*	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel <i>color set</i> preto, papel sulfite, tesoura, grampeador, lápis
2	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem para representar Paulo e contar a história, roupas dos tempos bíblicos pedaços de papel, caneta, cesta ou caixa Bíblias, lupa
3	até 15	Alimento adequado	mamadeira, leite, potinho de alimento de bebê, pão, alimento enlatado, gravura de bebê, livro ilustrado de histórias bíblicas, Bíblia infantil, Bíblia
4	até 15	Marcando o lugar	cópias do marca-página (ver p. 103), papel <i>con-tact</i> (opcional), tesoura
5		Encerramento	

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- oito cópias do coração (ver p. 103)
- caneta

A. Escondendo no coração

Escrever cada um dos textos abaixo nos corações e dobrá-los ao meio. Fazer dois jogos de textos. Colocar os jogos na mesa. Dividir os alunos em duas equipes. Ao ser indicada, a primeira pessoa de cada equipe vai até a frente (sem correr), pega um coração e lê o texto escrito nele. Ao voltar para o seu lugar, deve repetir o verso para sua equipe. Proceder da mesma maneira com as outras crianças até que todas tenham participado. Dependendo da habilidade de leitura da classe, talvez seja necessário simplificar os versos ou pedir que alguém ajude as crianças a ler o verso. Em classes maiores, poderão ser feitos mais jogos de textos.

Usar os seguintes textos bíblicos:

Alegrem-se sempre no Senhor.

Filipenses 4:4

Guardei no coração a Tua Palavra.

Salmo 119:11

Deem graças ao Senhor porque Ele é bom.

Salmo 107:1

Todas as Tuas palavras são verdadeiras.

Salmo 119:160

Analizando

Estes versos eram conhecidos? Vocês ainda se lembram dos versos que leram? Dar tempo para repetirem cada verso. Vocês fizeram muito bem. Isso significa que vocês aprenderam um pouquinho das Escrituras. Quando lemos e estudamos a Bíblia, estamos adorando a Deus. As pessoas na história de hoje estudavam as Escrituras para descobrir a verdade. Nós também podemos fazer isso. A mensagem de hoje diz:

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

Você precisa de:

- variedade de frutas ou gravuras de alimentos saudáveis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

B. Alimento para a mente

Mostrar aos alunos as diferentes frutas. *Vamos fazer uma lista de todas as coisas boas a respeito destas diferentes frutas.* Dar tempo para as crianças montarem a lista. *Todas estas coisas são verdadeiras, mas as frutas não nos farão nenhum bem, a menos que as comamos.* Se achar apropriado à situação da classe, distribuir pedacinhos de fruta para as crianças provarem (uma fatia de maçã, um gomo de laranja, ou algo semelhante).

Analizando

Por que precisamos comer frutas? Que outros alimentos são bons para nós? Bons alimentos nos fazem fortes fisicamente. O que pode nos ajudar a ser fortes espiritualmente? Não podemos comer nossa Bíblia, mas podemos estudá-la, aprender dela, guardá-la em nosso coração e na mente. Adoramos a Deus quando estudamos Sua Palavra e aprendemos mais sobre os planos divinos para nossa vida. A mensagem de hoje diz:

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosa boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Minha Bíblia Vou Estudar” (ver p. 114, CD faixa 37).

“O Livro de Deus é a Bíblia” (ver p. 108, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 51).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*, ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, salienta o tema da adoração e do estudo da Bíblia.

Ofertas

Adoramos a Deus quando trazemos nossa oferta para ajudar outros a aprender e se alimentar da Palavra de Deus.

Oração

Dobrar as folhas de papel sulfite ao meio. Cortar o papel preto do mesmo tamanho para fazer uma capa. Juntar tudo e grampear formando assim um “livro”. Permitir aos alunos que escrevam no “livro” seus pedidos de oração. Orar por todos os pedidos e não esquecer de agradecer a Palavra de Deus.

Você precisa de:

- papel color set preto
- papel sulfite
- tesoura
- grampeador
- lápis

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Convidar um homem da igreja, vestido em roupas dos tempos bíblicos, para contar a história da lição, como se fosse Paulo. Pedir a todos os alunos que prestem bastante atenção à história para saber distinguir entre os judeus de Tessalônica e os judeus de Bereia. Antes de iniciar a história, praticar um pouco os gestos a seguir para que todos se familiarizem com eles.

Palavras:

Eu, me e mim

Judeus bereanos

Escrituras

Judeus de Tessalônica

Ações:

mostrar os polegares para cima

juntar as mãos em oração

juntar as mãos e, então, abri-las como um livro

mostrar os polegares para baixo

Você precisa de:

- homem para representar Paulo e contar a história
- roupas dos tempos bíblicos

Meu nome é Paulo. Jesus **me** deu uma missão especial. Sou chamado de apóstolo, que quer dizer alguém que viu Jesus. Meu trabalho é contar a história de Jesus primeiro aos judeus, depois a todos os demais. Os judeus chamavam as pessoas de outras raças de gentios.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Sempre que chego a uma nova cidade, vou primeiro à sinagoga no sábado. Através das Escrituras mostro aos judeus que Jesus é o Messias. Depois lhes conto como Jesus **me** encontrou na estrada de Damasco e **me** tornei cristão.

Quando cheguei à cidade de Tessalônica, alguns judeus e uma porção de gentios creram na minha mensagem. Muitas pessoas se tornaram cristãs. Os judeus que não criam em Jesus ficaram com inveja. Eles queriam se livrar de **mim**. Mas não havia muitos judeus na cidade, por isso, eles precisavam de ajuda para conseguir seu intento. Os **judeus de Tessalônica** foram à praça do mercado onde as pessoas que não tinham o que fazer se reuniam. Ali, encontraram alguns que gostavam de causar confusão.

Eu e meu companheiro de viagem, Silas, estávamos na casa de um homem chamado Jasom. Os perturbadores, liderados pelos **judeus de Tessalônica**, foram à casa de Jasom à nossa procura. Quando não nos encontraram ali, eles arrastaram Jasom e alguns outros cristãos para o tribunal. Os judeus disseram que **eu** e Silas estávamos desobedecendo à lei romana, a César, dizendo que Jesus era rei. Eles também convenceram as autoridades a punirem Jasom porque ele nos havia hospedado em sua casa. Os oficiais acreditaram na multidão e forçaram Jasom a pagar uma multa. Silas e **eu** nos escondemos e a multidão não conseguiu nos encontrar. Naquela noite, os outros cristãos nos enviaram a uma cidade chamada Bereia, a aproximadamente 75 km de distância dali.

Como de costume, Silas e **eu** fomos diretamente à sinagoga. Os **judeus de Bereia**, chamados de bereanos, foram mais bondosos do que os **judeus de Tessalônica**. Eles ouviam atentamente o que **eu** dizia. Depois que ouviam, eles examinavam as Escrituras por eles mesmos para ver se o que **eu** dissera era verdade. Depois de estudarem, os **judeus bereanos** creram e se tornaram cristãos. Eles continuaram estudando diariamente a Bíblia, mesmo depois de se tornarem cristãos. Estudavam não apenas porque estavam curiosos. Estudavam porque queriam aprender mais sobre Jesus. Anjos permaneciam ao lado deles para ajudá-los a compreender o que estavam lendo.

Quando alguns dos **judeus de Tessalônica** souberam que Silas e **eu** estávamos em Bereia, eles nos seguiram. Encontraram a mesma espécie de perturbadores em Bereia e começaram outro tumulto. Mas os **cristãos bereanos me** ajudaram a escapar e agora estou na cidade de Atenas esperando por Silas e Timóteo. Eles permaneceram na cidade para ajudar os **cristãos bereanos** a aprender mais sobre Jesus. Alguns dos novos **cristãos bereanos** viajaram comigo. Quando chegamos a Atenas, **eu** os enviei de volta à Bereia e pedi que dissessem a Timóteo e Silas que viessem se encontrar comigo quando terminassem seu trabalho em Bereia.

Eu me senti muito feliz ao trabalhar com os bereanos. Não há nada melhor do que estudar a Palavra de Deus. Saibam que quanto mais vocês estudarem, mais felizes se sentirão.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que os judeus de Tessalônica procuraram causar tanto problema para Paulo e Silas? Vocês teriam coragem de ir à sinagoga em Bereia, depois do que aconteceu em Tessalônica? Como se sentiriam se as pessoas tentassem matar vocês por estarem ensinando a Bíblia? Por que os bereanos estudavam a Palavra de Deus todos os dias? Como podemos ter certeza de que é verdade o que ouvimos na Escola Sabatina e no culto? (Estudando a Bíblia por nós mesmos.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar nos pedaços de papel. Dobrar e colocar os papéis na cesta. Pedir aos alunos que peguem da cesta uma palavra de cada vez e se coloquem na ordem correta para formar o verso. Eles poderão usar a própria Bíblia para se certificarem da ordem das palavras no verso. (Adultos podem ajudar os que têm dificuldade na leitura.)

Repetir várias vezes o verso para decorar até que todos aprendam.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever em pedacinhos pequenos de papel, com letra bem pequena, as nove afirmações e perguntas abaixo. Pedir que os alunos, um de cada vez, peguem um papelzinho e, com a ajuda da lupa, leiam as afirmações ou perguntas. Os demais alunos poderão procurar a resposta correta em suas Bíblias, no capítulo 17 de Atos. Quando encontrarem o verso com a resposta, devem se levantar. Os adultos auxiliares ajudarão a apontar um aluno para dizer a resposta.

Algumas afirmações e algumas perguntas estão escritas nesses papezinhos. As respostas podem ser encontradas no capítulo 17 de Atos. Como os bereanos, vocês poderão examinar as Escrituras para ver se as afirmações são verdadeiras ou falsas. Quando encontrarem o verso e souberem a resposta devem se levantar. Apontar diferentes alunos para ler o texto e dar a resposta, de modo que a maior parte deles possa participar.

1. Verdadeira ou Falsa? Paulo visitou Bereia primeiro. (Verso 1; falsa; Tessalônica.)
2. Verdadeira ou Falsa? Paulo passou três sábados na sinagoga de Tessalônica. (Verso 2; verdadeira.)
3. Completar. Paulo disse aos tessalonicenses que Jesus era o _____. (Verso 3; Cristo/Messias.)
4. Verdadeira ou Falsa? Paulo ficou na casa de Jonas. (Verso 5; falsa; Jasom.)
5. A que hora do dia Paulo e Silas saíram para Bereia? (Verso 10; à noite.)
6. O que fez com que os bereanos fossem “mais nobres” do que os tessalonicenses? (Verso 11; eles examinavam as Escrituras para ver se as palavras de Paulo eram verdadeiras.)
7. Que três grupos de pessoas são mencionados como havendo crido na mensagem de Paulo? (Verso 12; judeus, homens e mulheres gregos.)
8. Verdadeira ou Falsa? Os judeus de Tessalônica creram em Paulo quando foram à Bereia. (Verso 13; falsa; eles agitaram a multidão.)
9. Para onde os cristãos bereanos mandaram Paulo a fim de estar em segurança? (Verso 14; Atenas.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Paulo ia para outro lugar quando surgiam problemas? (Ele não queria que os cristãos daquele local sofressem.) Por que é importante estudarmos a Bíblia por nós mesmos? Com que frequência os bereanos estudavam as Escrituras? Com que frequência, devemos estudar a Bíblia? Por quê? Juntos, vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

Você precisa de:

- Bíblias
- lupa

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta
- cesta ou caixa

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- mamadeira
- leite
- potinho de alimento de bebê
- pão
- alimento enlatado
- gravura de bebê
- livro ilustrado de histórias bíblicas
- Bíblia infantil
- Bíblia

Alimento adequado

Colocar os itens sobre a mesa e pedir aos alunos que combinem o tipo comparável de alimento com o tipo de Bíblia disponível. Certificar-se de que todos concordam com as respostas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês compararam os alimentos com as Bíblias? Em que sentido são eles semelhantes? Quando vocês eram bebês, seus pais compartilhavam a Bíblia com vocês através do seu amor, ao entoar cânticos e contar histórias. Quando vocês eram crianças, podiam olhar livros ilustrados de histórias da Bíblia e seus pais também lhes contavam ou liam histórias. Agora, que são maiores, muitos de vocês já podem ler a Bíblia, sozinhos. À medida que crescerem, vocês serão capazes de ler por si mesmos toda a Palavra de Deus! Uma das maneiras de adorarmos a Deus é estudando Sua Palavra. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje mais uma vez:*

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do marca-página (ver p. 103)
- papel *con-tact* (opcional)
- tesoura

Marcando o lugar

Com antecedência, fazer duas cópias do marca-página para cada aluno. Preparar um cartaz, com os passos para o estudo da Bíblia descritos abaixo. Fazer comentários sobre cada um deles antes de distribuir os marca-páginas de Estudo da Bíblia.

Passos para o estudo da Bíblia:

1. Pedir que o Espírito Santo o ajude a compreender o que lê.
2. Ler dois ou três versos e, então, lê-los novamente mais devagar e com atenção.
3. Em suas próprias palavras, repetir ou escrever os versos.
4. Pedir que Jesus lhe mostre o que Ele pretende lhe dizer nesses versos.
5. Escrever ou desenhar uma gravura sobre os versos.

Distribuir os marca-páginas para cada aluno. Recapitular cada um dos passos novamente. Se possível, cobrir o marca-página com papel *con-tact* transparente para durabilidade.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês aprenderam sobre a importância de estudar a Bíblia? Quando Paulo e Silas aprenderam sobre Jesus, guardaram o conhecimento só para eles mesmos? Foi sempre fácil para eles pregarem sobre a Palavra de Deus? Uma forma de compartilhar a Palavra de Deus é dando a alguém da família, ou a um amigo, um dos marca-páginas que vocês receberam. Tomem um momento para pensar em alguém com quem gostariam de*

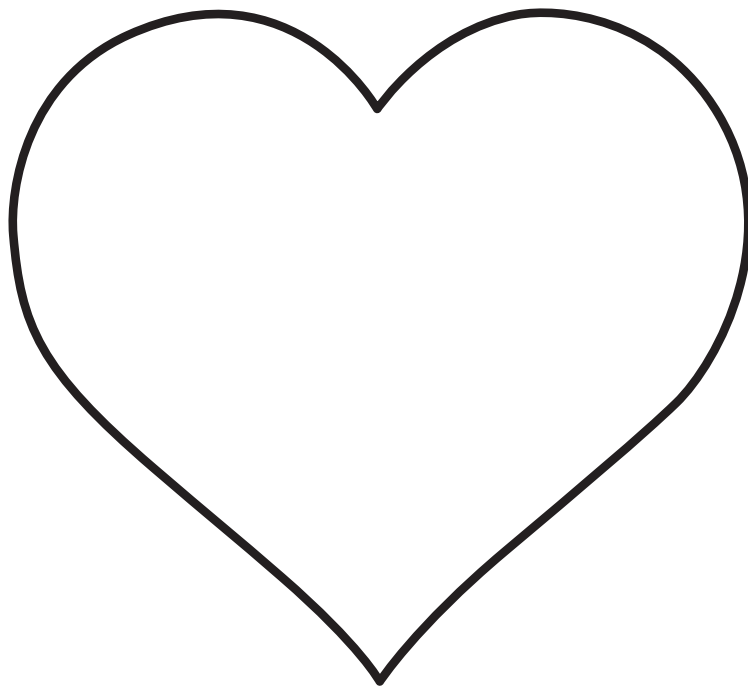
compartilhar o marca-página. Na próxima vez que vocês encontrarem essa pessoa, devem dar-lhe o marca-página e perguntar-lhe sobre seu método de estudar a Bíblia. Juntos, vamos repetir a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

5

ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que abençoe cada um dos alunos ao planejar estudar sua Bíblia diariamente. Lembrar-lhes de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.



Passos para o estudo da Bíblia:

1. Pedir que o Espírito Santo o ajude a compreender o que lê.
2. Ler dois ou três versos, e então lê-los novamente mais devagar e com atenção.
3. Em suas próprias palavras, repetir ou escrever os versos.
4. Pedir que Jesus lhe mostre o que Ele pretende lhe dizer nesses versos.
5. Escrever ou desenhar uma gravura sobre os versos.

Ilustrações

L
i
ç
ã
o
7

1. AUDÁCIA 2. ÂNIMO 3. BRAVURA 4. FIRMEZA 5. INTREPIDEZ
6. OUSADIA 7. DESTEMOR

A	U	D	A	C	I	A	K	K	J	Y
J	Y	K	J	I	N	I	K	L	N	N
E	T	Y	I	F	T	K	H	Y	F	Y
R	T	O	I	B	R	A	V	U	R	A
S	Y	U	I	I	E	I	P	N	A	N
E	R	S	P	P	P	W	G	Y	P	I
Y	K	A	C	Y	I	K	L	N	Q	M
E	I	D	O	K	D	R	R	L	X	O
R	F	I	R	M	E	Z	A	I	E	K
A	Q	A	A	R	Z	X	C	A	Z	L
N	W	T	G	K	F	G	R	T	A	Y
B	S	D	E	S	T	E	M	O	R	O
A	C	V	M	R	T	Y	U	M	V	V
D	C	S	E	M	R	F	R	Y	Ç	G

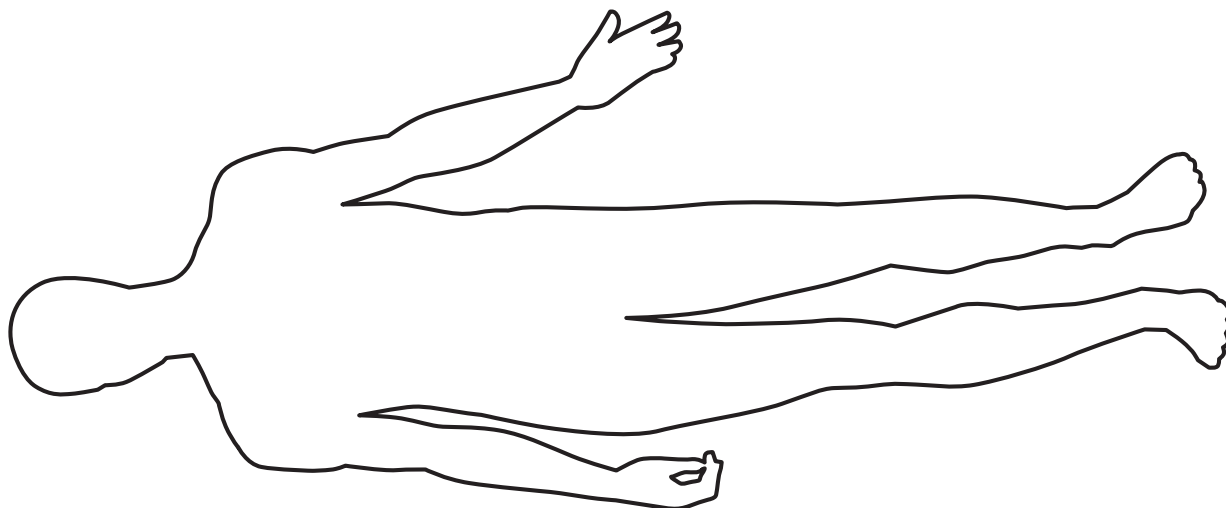
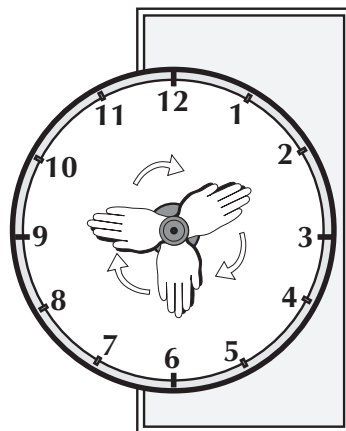
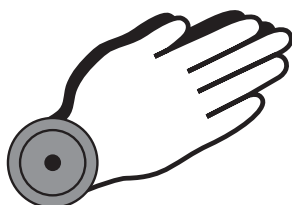
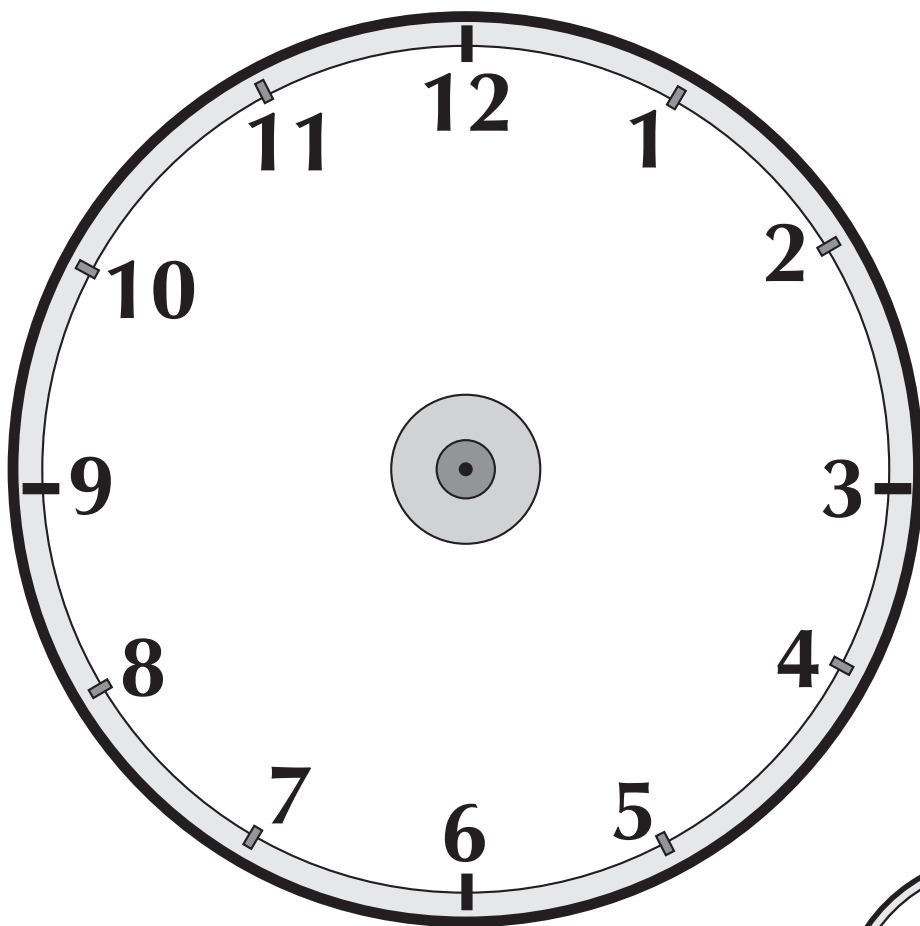
L
i
ç
ã
o
8

Este cupom dá a _____

direito ao seguinte serviço: _____

Assinado: _____

Data: ____ / ____ / ____



Músicas

Faixa 24

SOMOS A IGREJA DO SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Nós so-mos a I-gre-ja do Deus vi-vo, Nós so-mos a I-gre-ja do Se-nhor. I-gre-ja não são ban-cos, nem o pré-dio, Mas gen-te i-gual a mim e a vo-cê. A I-gre-ja é gen-te que se u-ne em a-mor, O a-mor de Deus li-gan-do ca-da co-ra-ção. Ao nos u-nir-mos to-dos jun-tos em lou-vor, En-tão, for-ma-mos a I-gre-ja do Se-nhor.

CD Tempo de Louvar
Primários-Ano A, faixa 16

SERVINDO A CRISTO

Ismael de Matos
Arr.: Vera M. de Matos

1. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu vi - ver. Vou ser - vi - Lo com lou -
2. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu pen - sar. Vou ser - vi - Lo e sem - pre o -
3. Ser - vin - do a Cris - to vou em to - do o meu vi - ver. Vou ser - vir e pro - cla -
vor, mi-nha luz fa - zer bri - lhar, Hon - ra - rei a Cris - to meu Se - nhor.
rar, mi-nha vi - da con - sa - grar, A - ma - rei a Cris - to sem ces - sar.
mar Seu e - ter - no a-mor por mim, Vi - ve - rei com Cris - to a - té o fim.

CD Tempo de Louvar
Primários-Ano B, faixa 38

CANTAREI AO SENHOR

Ronaldo da Silva

Can - ta - rei ao Se - nhor, pois tri - un - fou glo - ri - o - sa - men - te. Can - ta -
rei ao Deus, To - do - po - de - ro - so, pois com Seu po - der me li - ber - tou. Can - ta - tou.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

Músicas

PRAZER DE LOUVAR

Ronaldo da Silva

1. Can - tar é bom, faz bem pra vi - da, Lou - var a Deus, é mui - to bom.
 2. Lou - var a Deus traz a - le - gri - a Ao co - ra - ção pron - to a cho - rar.
 3. O meu can - tar é ver - da - dei - ro, Pois em Je - sus pos - so con - fiar.

Sem - pre que lou - vo sin - to que sou fe - liz.
 Sem - pre que lou - vo pos - so sor - rir as - sim. (2. Lou)
 Sem - pre que lou - vo sin - to Je - sus em mim. (3. O)

© 2003 - Ronaldo da Silva.

CD Tempo de Louvar
 Primários-Ano B, faixa 34

ISTO É TESTEMUNHAR

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. As bo - as - no - vas da sal - va - ção Con - ta - rei a to - dos quan - tos eu pu - der fa - lar.
 2. On - de eu for, to - dos vão no - tar Que e - xis - te al - go di - fe - ren - te em meu can - tar;

O meu e - xem - plo vai lhes con - tar As li - ções que es - tão guar - da - das no meu co - ra - ção. Is - to é tes -
 E quem qui - ser vir me per - gun - tar, Com pra - zer eu vou con - tar que Cris - to vai vol - tar.

te - mu - nhar por Je - sus, É con - tar que Cris - to nos a - ma. Se vo - cê

quer le - var es - ta luz, Ou - ve a voz, pois Cris - to lhe cha - ma.

© 2004 - Ronaldo da Silva

Músicas

Primários

107

BUSQUEM PRIMEIRO

Ronaldo da Silva

Bus-quem, bus-quem, bus-quem pri - mei - ro, bus-quem o Rei - no de Deus.

Bus-quem, bus-quem, bus-quem pri - mei - ro, pri - mei - ro o Rei - no de Deus.

É bem me - lhor ser - vir a Cris - to Je - sus, é mais im - por - tan - te.

To - do o res-tan - te co'o tem-po vi-rá, é só con-fi - ar. mei-ro o Rei-no de Deus.

© 2005 - Ronaldo da Silva.

O LIVRO DE DEUS É A BÍBLIA

José Newton da Silva Júnior

O li - vro de Deus é a Bí-blia, tal li - vro é u - ma car - ta de a - mor, pois

ne - la eu en - con - tro a men - sa-gem que quer trans - mi - tir - me o Se - nhor. A

Bí - blia é um li - vro pre - cio - so que po - de o ca - mi - nho mos - trar; Ca -

mi - nho que le - va - me às por - tas do lar on - de eu vou em bre - ve mo - rar.

EM JESUS, SOMOS IRMÃOS

José Newton da Silva Júnior

So - mos a - mi - gos, nós so - mos ir - mãos, Jun - tos can - ta - mos e
da - mos as mãos. Jun - tos vi - ve - mos em ple - na u - ni - ão,
Pois em Je - sus, so - mos to - dos ir - mãos. So - mos a - mi - gos, nós so - mos ir - mãos,
Jun - tos can - ta - mos e da - mos as mãos. Jun - tos vi - ve - mos em ple - na u - ni - ão,
Pois em Je - sus, so - mos to - dos ir - mãos. Pois em Je - sus, so - mos to - dos ir - mãos.

Faixa 34

O QUE DEUS VÊ

Wendel Mattos

Pa-ra Deus não im - por - ta meu ta - ma-nho, mi - nha cor, Se sou fra - co, se sou for - te ou co - mo
for. Quem só vê a - pa - rên - cia, não en - xer - ga na - da não. Pois só Deus co - nhe - ce o co - ra - ção.

© 2006 – Wendel Mattos.

BRILHAR POR JESUS

Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus; ao mun - do mos - trar Su - a luz.

Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus, eu que - ro bri - lhar por Je - sus

Co - mo Da - vi, Es - ter, Da - ni - el, E - li - as, Moi - sés, ou Sa - muel.

Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus, eu que - ro bri - lhar por Je - sus.

O QUE TEMER?

O que te - mer, o que te - mer, se Cris-to es - tá co - mi - go?

Não te - me - rei, não te - me - rei, mes - mo di - an - te da mor - te.

Vou con - fi - ar no Sal - va - dor, sei que E - le vem me bus - car.

Pos - so vi - ver mui - to fe - liz, Pois eu con - fi - o em Je - sus.

AMOR, AMOR, AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'AMOR, AMOR, AMOR' in 4/4 time, key of B-flat major. The score consists of two systems of staves. The first system is marked with 'A' and 'B'. The lyrics are: 'A - mor, a - mor, a - mor, a - mor É o e - van - ge - lho em u - ma pa - la - vra; A - ma teu pró - xi - mo co - mo a ti mes - mo. Deus é a - mor. Deus é a - mor.'

Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.

Faixa 35

EU GUARDO NO MEU CORAÇÃO

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'EU GUARDO NO MEU CORAÇÃO' in 6/8 time, key of B-flat major. The score consists of three systems of staves. The lyrics are: 'Eu guar-do no meu co - ra - ção a Tu - a Pa - la - vra, Se - nhor, Pa - ra que eu não ve - nha a pe - car con - tra Ti, Eu não ve - nha a pe - car con - tra Ti, Bem no fun - do do meu co - ra - ção Guar - do a Tu - a Pa - la - vra, Se - nhor, Pa - ra eu não pe - car con - tra Ti, não pe - car con - tra Ti.'

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 36

NÓS VAMOS LOUVAR A JESUS

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'NÓS VAMOS LOUVAR A JESUS' in 3/4 time, key of G major. The score consists of two systems of staves. The lyrics are: '1. Lou - ve - mos, lou - ve - mos o nos - so Cri - a - dor, Por E - le nós fo - mos cri - a - dos co'a - 2. Ho - sa - nas, ho - sa - nas! can - te - mos a Je - sus. E ao San - to Es - pí - ri - to, que traz vi - da e mor. Can - te - mos, can - te - mos lou - vor sem ces - sar. Nós sem - pre que - re - mos Seu no - me hon - rar. luz. Tra - ze - mos o - fer - ta pe - ran - te o Se - nhor. As no - tas de nos - sa can - ção de lou - vor.'

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

JESUS, MEU MODELO

Énio Monteiro de Souza

Se - nhor, eu pre - ci - so a - pren - der a vi - ver Da mes - ma ma - nei - ra que Cris - to vi - veu. Pre -

ci - so a - pren - der a a - gir e fa - lar, Se - gun - do o mo - de - lo de Cris - to, Se - nhor. Com

ges - tos de gra - ça e a - tos de a - mor, Pa - la - vras que sal - vam em vez de fe - rir. Pre -

ci - so a - pren - der a ser co - mo Tu és, Je - sus, meu Mo - de - lo e meu Sal - va - dor.

CONVERSAR COM JESUS

Alexandre Reichert Filho

Con - ver - sar com Je - sus Cris - to a - tra - vés da o - ra - ção Dei - xa a al - ma e - xul -

tan - te e tras paz ao co - ra - ção. Se vo - cê tam - bém qui - ser des - ta - bèn - ção des - fru -

tar, On - de quer que es - ti - ver nun - ca es - que - ça de o - rar.

TIAGO 4:7

Williams Costa Jr.

Re-sis - ti ao i - ni - mi - go, e e - le fu - gi - rá de vós. Re-sis - ti ao i - ni - mi - go, e e - le fu - gi - rá de vós. A - che - gai - vos a Deus, e E - le vai Se a - che - gar a vós. Hu - mi - lhai - vos na pre - sen - ça do Se - nhor E E - le vos e - xal - ta - rá.

EU AMO DEMAIS MEU PAPAI

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que-ro can-tar, eu que-ro di-zer Que eu a - mo de - mais meu pa - pai. E - le é ca - ri - nho - so e me
2. Eu que-ro can-tar, eu que-ro di-zer Que eu a - mo de - mais meu pa - pai. E sem-pre a - ten - cio - so, é
dá mui-to a - mor; Vai sem-pre co - mi - go aon - de for. Eu que-ro can-tar, eu que-ro di-zer Que eu a - mo de - mais meu pa -
sem-pre le - al. Co - mo e - le não há ou - tro i - gual. Eu que-ro can-tar, eu que-ro di-zer Que eu a - mo de - mais meu pa -
pai. Que Deus o pro - te - ja e o fa - ça fe - liz, Pois a - mo de - mais meu pa - pai.
pai. O e - xem - plo de a - mor da me - mó - ria não sai, Pois a - mo de - mais meu pa - pai.

MINHA BÍBLIA VOU ESTUDAR

Wanderson F. Paiva

1. Na mi - nha Bí - blia en - con - tro his - tó - rias do a - mor de Je - sus.
2. A ca - da di - a eu que - ro o - rar e a Bí - blia es - tu - dar.

A mi - nha Bí - blia di - ri - ge os meus pas - sos na luz.
Pois mi - nha Bí - blia me en - si - na a vi - ver e a - mar.

© 2006 – Wanderson F. Paiva.

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi-a; Que
2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi-a; Que

se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha.
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha.

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

Rute de Matos Bazan

Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos Pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con -

ten - tes que vo - cê che - gou a - qui. Es - pe - ra - mos que vo - cê pos - sa sen - tir - se bem a -

qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra do bom Deus.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.