



### PROJETOS

- 1 Estabelecer uma igreja e um centro médico em Pucallpa, Peru.
- 2 Abrir um centro de influência para jovens e uma escola de inglês em Cusco, Peru.
- 3 Fundar uma igreja e um centro comunitário de saúde em Aruanã, Goiás, Brasil.
- 4 Adquirir uma propriedade para construir uma igreja e um centro de influência em Salvador, Bahia, Brasil.

### DIVISÃO SUL-AMERICANA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Argentina	606	438	116.391	44.293.000
Boliviana	424	702	116.480	11.146.000
Central Brasileira	1.181	845	264.059	45.042.612
Centro-Oeste Brasileira	707	736	126.133	17.210.560
Chilena	677	339	102.481	18.374.000
Equatoriana	278	416	8.865	16.777.000
Leste Brasileira	1.061	1.534	206.881	16.586.989
Nordeste Brasileira	989	1.464	213.683	33.361.049
Noroeste Brasileira	952	776	170.188	7.233.424
Norte-Brasileira	1.657	1.393	291.905	16.295.989
Paraguaia	61	95	12.519	6.811.000
Peruana do Norte	1.340	1.749	209.891	15.925.368
Peruana do Sul	1.155	1.478	191.293	15.912.632
Sudeste Brasileira	1.306	1.097	207.719	41.820.828
Sul-Brasileira	1.153	968	185.557	30.305.551
Uruguiaia	59	50	7.890	3.457.000
<b>TOTAL</b>	<b>13.606</b>	<b>14.080</b>	<b>2.481.935</b>	<b>340.553.000</b>

AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

# JUVENIS

2º trimestre de 2019



Resgatados pela graça de Deus



# AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

# JUVENIS

Ano D

2º trimestre de 2019



Publicação Trimestral – Nº 65 – ISSN 1980-5993

**Título do Original em inglês:** PowerPoints Leader/Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Vera M. de Matos

**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz

**Programação Visual:** William Lobo

**Ilustrações:** Thiago Lobo e Heber Pintos

**Ilustração de Capa:** Thiago Lobo

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira  
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Chefe de Arte:** Marcelo de Souza

**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800

**Ligue grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7709/38539

Publicação registrada de acordo com a Lei de Imprensa.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Adquira agora livros  
para toda a criançada!



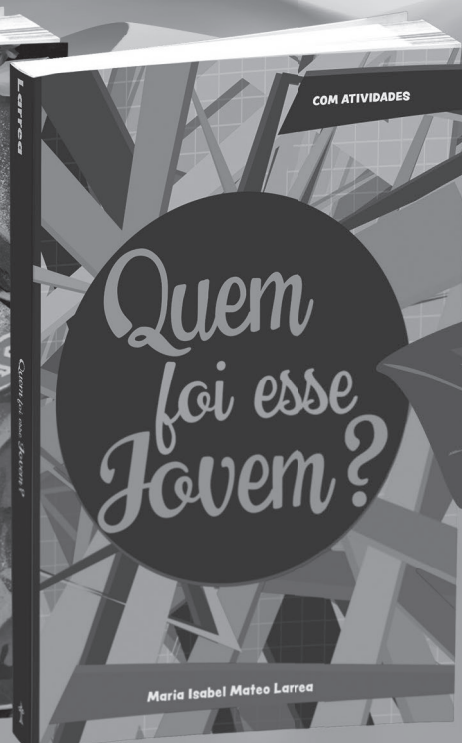
CLUBE DE LEITURA 2019

**CRIANÇAS E  
AVENTUREIROS**



CLUBE DE LEITURA 2019

**JUVENIS E  
DESBRAVADORES**



# Índice dos tópicos

COMUNIDADE: Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades.

1. Prendam-No! (6 de abril)..... 8
2. Simão cireneu e a cruz (13 de abril)..... 14
3. Amor junto à cruz (20 de abril) ..... 20
4. Um presente especial (27 de abril) ..... 26

ADORAÇÃO: Adoramos a Deus com todo nosso coração.

5. A ilha da revelação (4 de maio) ..... 32
6. Como ser um vencedor (11 de maio) ..... 38
7. Outras mensagens de salvação (18 de maio) ..... 44
8. O trono de esmeraldas (25 de maio)..... 50

GRAÇA: Deus nos ajuda a compreender a graça.

9. Chuva, pássaros e milagres (1º de junho)..... 56
10. Chuva depois do fogo (8 de junho) ..... 62
11. Oração atendida (15 de junho) ..... 68
12. Fugindo de Deus (22 de junho) ..... 73

GRAÇA EM AÇÃO: Desapontamento, perdão e um futuro.

13. Da caverna para o Céu (29 de junho)..... 80

## Complementos:

- Ilustrações e exercícios ..... 87
- Músicas ..... 95

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

## A lição deste trimestre fala sobre...

**Crescer e assumir responsabilidade.** Encorajamos nossos amigos ainda que tenham falhado conosco, e ajudamos os outros mesmo que não possamos ser ajudados. E, acima de tudo, demonstramos hospitalidade e compartilhamos as boas-novas da graça de Deus.

### COMUNIDADE

*Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades (lições 1-4).*

- Os melhores amigos de Jesus não estavam presentes nos momentos mais difíceis de Sua vida.
- Um estranho carrega a cruz de Jesus.
- João, amigo de Jesus, “adota” Sua mãe para cuidar dela.
- Finalmente, os amigos de Jesus recebem o Espírito Santo e juntos assumem a grande missão.

### ADORAÇÃO

*Adoramos a Deus com todo nosso coração (lições 5-8).*

- O melhor amigo de Jesus acaba sozinho em uma ilha.
- Jesus conversa com ele em mensagens codificadas.
- Essas mensagens nos ajudam saber como viver em nossos dias.
- Podemos nos unir ao restante do Universo em adoração a Deus.

### GRAÇA

*Deus nos ajuda a compreender a graça (lições 9-12).*

- Deus envia pássaros para alimentar Elias.
- Deus realiza um milagre no Monte Carmelo.
- Logo depois, começa a chover, tão forte como se não fosse mais parar.
- A rainha má fica furiosa e Elias foge para salvar sua vida.

### GRAÇA EM AÇÃO

*Desapontamento, perdão e um futuro (lição 13).*

- Deus encontra Elias e o envia de volta para uma missão ainda maior.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para memorizar	Mensagem central
<b>COMUNIDADE:</b> Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades.				
Lição 1 6 de abril	Discípulos decepcionam Jesus	Mt 26; Mc 14; Lc 22 DTN 716-722	Lc 22:32	Assim como Jesus, podemos perdoar e encorajar nossos amigos mesmo quando ficamos desapontados.
Lição 2 13 de abril	Simão carrega a cruz	Lc 23:26; DTN 742	Gl 6:2	Demonstramos nosso amor por Jesus quando ajudamos o próximo.
Lição 3 20 de abril	João "adota" Maria	Jo 19:25-27; DTN 752	Rm 12:13	Demonstramos o amor de Jesus quando incluímos outros em nosso círculo familiar.
Lição 4 27 de abril	Discípulos recebem o Espírito Santo	At 1:3-8; DTN 779-828	At 1:8	O Espírito Santo nos ajuda a compreender e compartilhar a Palavra de Deus.
<b>ADORARÃO:</b> Adoramos a Deus com todo nosso coração.				
Lição 5 4 de maio	João recebe visão de Jesus	Ap 1; AA 578-592	Ap 1:8	Adoramos a Jesus como o Filho de Deus e Senhor de nossa vida.
Lição 6 11 de maio	Quatro igrejas recebem mensagens	Ap 2; AA 585-588	Ap 3:21	Adoramos a Deus vivendo conforme Sua vontade.
Lição 7 18 de maio	Três igrejas recebem mensagens	Ap 3; AA 588-590	Ap 3:19, 20	Louvamos a Deus porque Ele nos ama e nos dá Sua Palavra como guia para nossa vida.
Lição 8 25 de maio	João vê o Céu	Ap 4, 5; GC 436-438, 452	Ap 4:11	Adoramos a Jesus porque Ele nos criou e nos salva.
<b>GRÇA:</b> Deus nos ajuda a compreender a graça.				
Lição 9 1º de junho	Elias é alimentado por Deus	1Rs 17:1-16; PR 119-128	1Rs 17:5	O cuidado constante de Deus nos ensina a confiar em Sua graça.
Lição 10 8 de junho	Fogo do Céu sobre o sacrifício	1Rs 18:1-40; PR 143-154	1Rs 18:37	Deus permite determinadas situações em nossa vida a fim de que nos voltemos para Ele.
Lição 11 15 de junho	Chuva cai como foi prometida	1Rs 18:41-46; PR 155-166	2Pe 3:9	Deus sempre cumpre Suas promessas.
Lição 12 22 de junho	Elias foge para sobreviver	1Rs 19:1-18; PR 155-176	Hb 13:5	Deus está sempre conosco, mesmo em tempos difíceis.
<b>GRÇA EM AÇÃO:</b> Desapontamento, perdão e um futuro.				
Lição 13 29 de junho	Deus envia Elias de volta ao trabalho	1Rs 19:15-18; 2Rs 2:1, 11; Mt 17:1-5; PR 227, 228	Sl 37:24	Deus perdoa nossas falhas e nos ajuda a ser Suas testemunhas.



# Prendam-No!

**COMUNIDADE:** Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades.

➤ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Mas eu orei por você, para que a sua fé não desfaleça. E quando você se converter, fortaleça os seus irmãos.” Lucas 22:32.

➤ **REFERÊNCIAS**

Mateus 26; Marcos 14; Lucas 22; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 716-722.

➤ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que embora cometa erros, Jesus não o exclui de Sua família.

**Sentir-se** agradecido a Jesus por Sua compreensão e encorajamento.

**Seguir** as orientações de Jesus e animar seus amigos.

➤ **MENSAGEM CENTRAL**

Assim como Jesus, podemos perdoar e encorajar nossos amigos mesmo quando ficamos desapontados.

## Resumo da lição

Jesus passou três anos e meio preparando Seus discípulos para o ministério. Contudo, eles ainda tinham defeitos que, por vezes, os impediam de fazer o que era correto. A cobiça de Judas o levou a trair o Salvador; mesmo assim, Jesus o tratou com misericórdia e lhe deu toda oportunidade para mudar seu procedimento. Durante a última ceia, Jesus disse a Pedro que ele O negaria, mas afirmou que estaria orando por ele. Jesus conhecia as fraquezas de cada um dos doze. Eles argumentavam sobre quem seria o mais importante. No Jardim do Getsêmani, eles dormiram em vez de orar pedindo forças para agir corretamente. Finalmente, os discípulos abandonaram Jesus. No entanto, Jesus os encorajou a aprender com os próprios erros.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Podemos encorajar outros em nossa comunidade a aprender com os próprios erros e a buscar ajuda em Jesus.

## Enriquecimento para o professor

“Judas tinha, naturalmente, grande amor ao dinheiro; mas não fora sempre bastante corrupto para praticar um ato como esse. Alimentara o mau espírito de avareza até que se lhe tornara o motivo dominante na vida. O amor de Mamom sobrepujara o amor de Cristo. Tornando-se escravo de um vício, entregou-se a Satanás, para ser impelido a toda extensão do pecado” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 716).

“Mesmo depois de se ter duas vezes comprometido a trair seu Salvador, havia oportunidade de arrependimento. À ceia pascoal Jesus provou Sua divindade, ao revelar os desígnios do traidor. Incluiu ternamente a Judas no serviço prestado aos discípulos. Mas o derradeiro apelo de amor foi desatendido” (ibid., p. 720).

*Existe alguma coisa em minha vida que esteja em perigo de superar meu amor por Jesus? Estou disposto a parar agora mesmo e renovar minha aceitação de Seu amor e graça em minha vida?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Termômetro do encorajamento  B. Marcas	cópias do termômetro (ver p. 87), canetas, Bíblias  martelos, pregos, dois pedaços de madeira, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, papel, canetinhas coloridas  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, caneta
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Cartões de encorajamento	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
<b>5</b> Encerramento			

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- cópias do termômetro (ver p. 87)
- caneta
- Bíblias

### A. Termômetro de encorajamento

Dividir os alunos em dois ou mais grupos, dependendo do tamanho da classe. Dar uma cópia do termômetro para cada grupo.

*Esta manhã, nós mediremos nossa temperatura. Normalmente, não queremos que nossa temperatura seja muito elevada. Com estes termômetros, no entanto, quanto mais alta for a temperatura, melhor. Para elevar a temperatura, começando de baixo para cima, façam uma lista de maneiras práticas por meio das quais poderão encorajar outras pessoas a crescer em seu relacionamento com Deus.*

Estabelecer um limite de tempo ou esperar até que um dos grupos termine de preencher seu termômetro. Pedir que cada grupo compartilhe suas ideias.

### Analisando

*Vocês se lembram de alguma ocasião em que se sentiram tristes ou desanimados porque haviam feito algo errado? O que poderia ter feito diferença para vocês? Podem se lembrar de alguma ocasião em que alguém lhes perdoou e os encorajou a fazer melhor da próxima vez? Como se sentiram? Podem se lembrar de alguma ocasião em que encorajaram alguém em seu relacionamento com Deus?*

*Vamos procurar e ler juntos Lucas 22:32. Jesus orou por Seus discípulos e os encorajou. Ele deseja que façamos o mesmo por nossos amigos.*

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.

### Você precisa de:

- martelos
- pregos
- dois pedaços de madeira
- Bíblias

### B. Marcas

Com antecedência, providenciar dois pedaços de madeira. Em um deles, pregar alguns pregos de acordo com o número de alunos (um prego para cada aluno). Pregos alguns a mais para as visitas. O outro pedaço de madeira deve ser mostrado à classe na hora apropriada.

*Nesta madeira tenho muitos pregos. (Mostrar a madeira com os pregos.) Quero que cada um de vocês venha arrancar um prego.*

Depois que todos arrancarem os pregos, mostrar a madeira para que eles percebam as marcas deixadas pelos pregos.

### Analisando

*(Mostrar as duas madeiras.) A madeira que recebeu os pregos tem a mesma aparência desta? Vejam, a madeira ficou marcada. A mesma coisa acontece nos nossos relacionamentos. Quando as pessoas nos magoam ou nos desencorajam, elas deixam marcas profundas de tristeza, desânimo e ressentimento. Nós também podemos deixar marcas nos outros. Como podemos ajudar a desfazer essas marcas?*

Vamos encontrar e ler juntos Lucas 22:32. Jesus orou por Seus discípulos e os encorajou. Ele deseja que façamos o mesmo por nossos amigos.

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Semeia Amor por Todo Mundo” (ver p. 96, CD faixa 1).

“Nunca Desanimes” (*Hinário Adventista*, nº 252).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Quando damos nossas ofertas, estamos tornando possível suprir as necessidades de outras comunidades. Neste trimestre nossas ofertas irão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre].*

### **Oração**

Durante as próximas quatro semanas, escolher grupos diferentes da comunidade. Descobrir quatro fatos importantes sobre quem são e quais são suas necessidades específicas. Compartilhar os fatos com a classe e orar especificamente pelas necessidades dessas pessoas.

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Vocês já enfrentaram alguma situação em que seu melhor amigo os tenha desapontado? Imaginem uma multidão furiosa entrando aqui na sala procurando vocês. Como cada um de vocês se sentiria se todos os seus amigos fossem embora e deixassem você sozinho para enfrentar a multidão? Jesus passou por essa situação. Um de Seus melhores amigos o traiu e os outros amigos fugiram. Mais tarde, Jesus lhes perdoou e os encorajou a fazer o que é correto.*

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Vivenciando a história

### Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetinhas coloridas

Dividir a classe em quatro grupos. Pedir que cada grupo leia o texto ou textos bíblicos que lhe foram atribuídos (conforme exposto a seguir) e procure pensar em maneiras de apresentar aquela parte da história ao restante da classe. Os alunos poderão fazê-lo por meio de representação, mímica, desenho, ou de alguma outra forma enquanto o dirigente (ou um deles) lê o texto em voz alta.

Dar tempo para que os grupos leiam e decidam como fazer sua apresentação.

1. Judas concorda em trair Jesus (Mateus 26:14-16; Marcos 14:10, 11; Lucas 22:1-6).
2. Os discípulos argumentam sobre quem será o mais importante (Lucas 22:24-30).
3. Os discípulos dormem em vez de orar (Marcos 14:32-42).
4. Pedro nega conhecer a Jesus (Mateus 26:69-75; Marcos 14:66-72; Lucas 22:54-62).

Ler os textos em voz alta enquanto os alunos fazem as apresentações.

### Analizando

*Notem que Jesus não fica zangado com os discípulos. Ele não os repudia por causa de suas falhas. Ora por eles e os encoraja.*

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.

### Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco

## Explorando o texto bíblico

Com antecedência, preparar uma tabela como a que aparece abaixo, mas preencher apenas a linha do cabeçalho e a coluna dos textos bíblicos. Colocar a tabela em lugar visível a todos. Dividir os textos entre os alunos e pedir que procurem e leiam os textos em voz alta. Trabalhando em grupo, procurem descobrir em cada texto quem está sendo encorajado, por quem e por quê. Então, completem a tabela.

### Você precisa de:

- giz ou marcador
- papel
- caneta

Texto	Pessoa sendo encorajada	Pessoa que encoraja	Circunstâncias
Deuteronômio 1:38	Josué	Deus/Moisés	Os espias haviam acabado de voltar de Israel e apresentado falsos relatórios.
1 Samuel 23:16, 17	Davi	Jônatas	Saul tentando matar Davi.
Salmo 10:17	Perseguidos (NTLH)	Deus	Deus cuida deles.
Isaías 1:16, 17	Oprimidos (ARC)	Deus	Porque é a coisa certa que se deve fazer.
Atos 15:30-33	Cristãos gentios em Antioquia	Judas e Silas	Disputa provocada pelos judeus insistindo em que os gentios se circuncidassem.
Efésios 6:22	Cristãos em Éfeso	Paulo/Tíquico	Fortalecendo-lhes a fé.
Hebreus 10:25	Cristãos	Uns aos outros	Dia do Senhor se aproxima.

*O que esses textos nos ensinam acerca do papel do encorajamento em nossa vida?*

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.



## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações da vida real

Ler para os alunos as situações a seguir. Dar tempo para que respondam.

1. *Você está sentado para fazer um exame muito importante. Seu amigo e você estudaram juntos revendo a matéria. Você está confiante, mas seu amigo está nervoso. O que você pode fazer para encorajar ou animar seu amigo?*
2. *Vocês dois são aprovados no exame, mas você recebe uma nota mais alta. Como pode animar seu amigo?*
3. *Poucos dias depois você ouve seu amigo dizendo a outros colegas que você deve ter colado para conseguir uma nota tão alta. Como você se sentiria? Como pode enfrentar isso de maneira positiva? (Conversando em particular com o amigo; deixando-o saber como você se sente a respeito do que ele disse; estando disposto a perdoar-lhe.) Como você reagiria se seu amigo pedisse desculpas? Isso pode ser comparado com a maneira como Jesus enfrentou a traição?*

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Cartões de encorajamento

Pedir aos alunos que pensem em alguém que está precisando de encorajamento e preparem um cartão para essa pessoa. Não precisa necessariamente ser alguém que de alguma forma os tenha desapontado. Pedir que os alunos assumam o compromisso de dar o cartão a essa pessoa durante a semana.

### Analisando

*Vocês assumiriam o compromisso de entregar seu cartão durante a semana à pessoa para quem ele foi feito? Assumiriam também um compromisso de orar por essa pessoa?*

ASSIM COMO JESUS, PODEMOS PERDOAR E ENCORAJAR NOSSOS AMIGOS  
MESMO QUANDO FICAMOS DESAPONTADOS.

### Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

## ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que continue cercando os alunos de amor e lhes incutindo ânimo mesmo quando fizerem escolhas imprudentes como os discípulos fizeram. Orar também para que os alunos se lembrem de encorajar outros a respeito de seu relacionamento com Deus.

# Simão Cireneu e a cruz

**COMUNIDADE:** Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim, cumpram a lei de Cristo.”  
Gálatas 6:2.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 23:26; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 742.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que ao ajudar os outros a levar suas cargas ele apoia a comunidade.

**Sentir-se** feliz por servir os membros de sua comunidade.

**Aceitar** a responsabilidade de ajudar outros na sua comunidade.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Demonstramos nosso amor por Jesus quando ajudamos o próximo.

## Resumo da lição

**S**imão, do território de Cirene, na África, estava em visita a Jerusalém. Ele foi escolhido dentre a multidão por um soldado romano para carregar a pesada cruz para Jesus até o topo do Gólgota. Embora Simão fosse inicialmente forçado a carregar a cruz, foi seu olhar de simpatia que atraiu o soldado. Simão considerou a situação de Jesus e O ajudou em Seu momento de necessidade.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Precisamos nos conscientizar acerca daqueles que estão ao nosso redor, na comunidade, e estar dispostos a ajudá-los. Quando fazemos isso, estamos contribuindo para o desenvolvendo de nossa comunidade e demonstrando o amor de Jesus àqueles a quem ajudamos.

## Enriquecimento para o professor

“Simão ouvira falar de Jesus. Seus filhos criam no Salvador, mas ele próprio não era discípulo. O conduzir a cruz ao Calvário foi-lhe uma bênção e, posteriormente, mostrou-se sempre grato por essa providência. Isso o levou a tomar sobre si a cruz de Cristo por sua própria escolha, suportando-lhe sempre animosamente o peso” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 742).

Costumeiramente, o prisioneiro tinha que carregar pelas ruas a travessa da própria cruz até o lugar de execução, que em Jerusalém era um árido monte que ficava fora dos muros da cidade,

chamado Gólgota, ‘lugar da caveira’. Ali, um forte poste de madeira estava permanentemente posicionado, pronto para ser usado como estipe, pilar-mestre, da cruz.

“Tropeçando no grosseiro calçamento, Jesus sucumbia ao peso da grossa travessa de madeira, que tinha cerca de 1,80 m de comprimento e pesava aproximadamente 56 quilos. Desconhecemos o tipo de madeira usado para fazer a cruz. Seja qual for o material, Jesus, já enfraquecido pela exaustão e perda de sangue, estava evidentemente incapacitado de levá-la. Os soldados obrigaram um espectador, um judeu disperso, da região de Cirene que ficava ao Norte da África, por nome Simão, ‘que vinha do campo’, a carregá-la para Ele, acompanhando a fraca e sangrenta figura de Jesus. A distância percorrida foi de aproximadamente meio quilômetro (*Jesus and His Times* [Pleasantville, New York: The Reader’s Digest Association, Inc., 1987], p. 259).

*Que cargas eu tenho de carregar cada dia? Bom Deus, por favor, conceda-me o espírito de Simão para suportá-las com alegria e de boa vontade aprender a lição que elas ensinam.*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Confeccionar uma cruz  B. Quanto você pode carregar?	material para confeccionar a cruz (ver atividade), etiquetas adesivas, Bíblias  caixas, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, cruz grande  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Ajudando a levar fardos	cruzes ou papel e canetas
<b>5</b> Encerramento			



## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- material para confeccionar a cruz (pedaços de madeira, metal, papelão, pauzinhos, palitos de churrasco, palitos de sorvete, cartolina, cola, barbante)
- etiquetas adesivas
- Bíblias

#### A. Confeccionar uma cruz

Com antecedência, providenciar uma variedade de materiais para que cada aluno possa confeccionar sua cruz.

*Esta manhã cada um de vocês vai confeccionar sua própria cruz. Vocês podem fazê-la como quiserem: grande, pequena, elaborada ou simples.* Quando todos tiverem terminado, convidar os alunos a mostrar sua cruz uns aos outros. Dar a cada um uma etiqueta adesiva, pedir que escreva nela pelo menos uma coisa que acha difícil de suportar e, depois, fixe a etiqueta na própria cruz. Quando todos terminarem, pedir que voluntários compartilhem o que escreveram na etiqueta da sua cruz. Mas não pressionar ninguém a fazê-lo.

#### Analizando

*Algumas cruces são mais pesadas que outras? O que pode ajudar vocês a lidar com as coisas nas quais encontram dificuldade? Há alguém que ajuda vocês a carregar sua cruz?*

*Hoje, vamos aprender a respeito de um homem chamado Simão que carregou a cruz de Jesus. Simão atendeu a uma necessidade. Vamos procurar e ler juntos nosso texto de hoje, Gálatas 6:2. Dar tempo para os alunos encontrarem o texto.*

*Hoje estamos aprendendo que*

DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.

#### Você precisa de:

- caixas
- Bíblias

#### B. Quanto você pode carregar?

Colocar à frente da sala cinco ou seis caixas com pesos e tamanhos diferentes.

*Preciso de alguns voluntários para me ajudar a erguer estas caixas. Quero que cada voluntário escolha uma caixa e ao contar até três, quero ver quem segura por mais tempo sua caixa.*

#### Analizando

*Que fez a diferença quanto à duração de tempo que vocês conseguiram segurar a caixa? O tamanho da caixa tinha alguma coisa que ver com o peso? Como vocês se sentiriam se fossem obrigados a carregar algo pesado durante um longo tempo?*

*Isso foi o que aconteceu com Simão na história da lição de hoje. Ele foi obrigado a carregar a cruz para Jesus quando Ele estava muito fraco para carregá-la. Hoje, ninguém nos pedirá*

que carreguemos uma cruz de verdade, mas ainda há pessoas em nossa comunidade que precisam de nossa ajuda. Vamos ler o texto de hoje, Gálatas 6:2. Ler juntos em voz alta.

Hoje estamos aprendendo que

DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Semeia Amor por Todo o Mundo” (ver p. 96, CD faixa 1).

“Hoje Ajuda Alguém” (*Hinário Adventista*, nº 315).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Dar ofertas é uma das maneiras de prestar apoio às necessidades da nossa comunidade.*

### **Oração**

Mencionar um fato importante e uma necessidade específica de um dos quatro grupos da comunidade que os alunos se dispuseram a descobrir. Orar especificamente por essas necessidades. (Ver plano na lição 1.)

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Vocês podem me contar sobre alguma ocasião em que tiveram que carregar algo muito pesado? Talvez não tenha parecido tão mau quando pegaram o volume, mas depois de o carregarem algumas dezenas de metros compreenderam que haviam subestimado o peso.*

*Jesus sentiu exatamente isso quando teve que carregar Sua cruz. Ele havia sido espancado e estava cansado e com fome. Não aguentava mais carregá-la. Os soldados encontraram Simão e o fizeram carregar a cruz. Da mesma forma,*

DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- cruz grande

## **Vivenciando a história**

Com antecedência, preparar uma cruz grande de madeira ou metal. Ela deve ser razoavelmente pesada para os alunos carregarem. (Se possível, ter uma travessa da cruz separada; é mais provável que Jesus tenha carregado a travessa do que a cruz inteira.) Pedir que um aluno leia Lucas 23:26, em voz alta.

*Quem estaria presente ali?* (Soldados, outros prisioneiros, judeus, não judeus, Jesus, Simão.) Considerando um grupo de cada vez, perguntar: *Como vocês acham que esse grupo teria se sentido? Como teriam se comportado? O que teriam dito?* Compartilhar com os alunos as informações da seção *Enriquecimento Para o Professor* e comentar sobre o possível peso da cruz e a condição física de Jesus.

Dependendo dos recursos disponíveis, poderá ser pedido que os alunos encenem a experiência, ouçam uma música adequada como “Via Dolorosa” (se possível, com *slides* ou em vídeo) ou olhem a parte correspondente da história bíblica em vídeo.

Lembrar aos alunos que

**DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.**

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

## **Explorando o texto bíblico**

Com antecedência, escrever as seguintes perguntas no quadro. Dividir os alunos em grupos para encontrar um texto e decidir sobre a resposta adequada.

1. Como Jesus disse que alguém deve agir ao lhe pedirem que carregue a carga de outro? Mateus 5:41.
2. O que Jesus oferece a todos os que se sentem tristes e sobrecarregados? Mateus 11:28-30.
3. Que disse Jesus sobre aqueles que colocam fardos espirituais sobre outros? Lucas 11:46.
4. O que Jesus pede a todos os que querem segui-Lo? Lucas 9:23.
5. O que devemos fazer quando virmos outros enfrentando dificuldades? Gálatas 6:2.

Pedir que os alunos compartilhem com o restante da classe o texto que leram e a resposta que encontraram. Tomar algum tempo para considerar cada texto.

Lembrar aos alunos que

**DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.**

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Situações da vida real**

Ler para os alunos as seguintes situações. No fim de cada uma, perguntar como estariam dispostos a ajudar.

1. *Você descobre que um amigo tem um irmão que é deficiente físico e precisa de alguém para ajudar.*



2. *O avô de um amigo morreu recentemente. A família está muito transtornada e deprimida.*
3. *Você vê um caminhão de mudança parado na frente de uma casa vazia perto da sua casa e pessoas carregando a mudança para dentro.*
4. *Um amigo está lutando para compreender um novo conceito de matemática. Trata-se de algo que você entende muito bem.*
5. *Um amigo diz que sua família não vai mais à igreja e que não crê em Deus. Você descobre que o verdadeiro motivo é que alguém foi indelicado com eles e criticou sua maneira de se vestir.*

*Quando prestamos apoio uns aos outros estamos seguindo o exemplo de Jesus e*

DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Ajudando a levar fardos

Usar as cruzes que os alunos fizeram na *Atividade Preparatória A* (ou fazer uma cruz de papel e escrever nela um fardo pessoal). Pedir que formem duplas.

*Juntos, compartilhem o que escreveram na etiqueta da cruz ou algum outro fardo que tenham. Comentem como podem ajudar um ao outro a resolver ou suportar a dificuldade (talvez unicamente através de oração um pelo outro).*

### Analisando

Convidar os alunos a levar sua cruz à frente e colocar em volta da cruz grande usada em *Vivenciando a História*.

*Jesus nos incentiva a prestar apoio uns aos outros e ajudar a levar as cargas uns dos outros, mas Ele não espera que as levemos sozinhos. Ele nos convida a entregar-Lhe todas as nossas dificuldades. Vamos fazer um compromisso de ajudar uns aos outros. Estou muito contente por podermos entregar nossos fardos a Jesus e pedir-Lhe força para ajudar aqueles com quem entramos em contato.*

DEMONSTRAMOS NOSSO AMOR POR JESUS QUANDO AJUDAMOS O PRÓXIMO.

5

## ENCERRAMENTO

*Todos os dias, nós encontramos pessoas em nossa comunidade que levam fardos pesados demais. Durante a semana, vamos pedir a Deus que nos ajude a encontrar pessoas que precisam de nossa ajuda e apoio.*

Você precisa de:

- cruces ou
- papel e canetas

# Amor junto à cruz

**COMUNIDADE:** Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Compartilhem o que vocês têm com os santos em suas necessidades. Praticuem a hospitalidade.” Romanos 12:13.

➔ **REFERÊNCIAS**

João 19:25-27; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 752.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que os cristãos aceitam a responsabilidade de preocupar-se com as necessidades de outros.

**Sentir** alegria em servir a outros em sua comunidade.

**Abrir** seu círculo familiar para incluir aqueles que passam por necessidade.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Demonstramos o amor de Jesus quando incluimos outros em nosso círculo familiar.

## Resumo da lição

**M**aria, mãe de Jesus, foi deixada sozinha em uma sociedade em que nenhuma provisão havia para viúvas sem filhos. Jesus honrou Sua mãe até o último momento de Sua vida. Da cruz Ele pediu que João amparasse Sua mãe, Maria. João aceitou o privilégio de amparar a mãe de Jesus como se fosse sua própria mãe.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Tanto Jesus, como João, reconheceram a necessidade de aceitar responsabilidade pelos outros. Muitas vezes, nossos amigos cristãos enfrentam adversidades. Ao aceitar responsabilidade pelos que pertencem à nossa comunidade recebemos bênçãos não esperadas.

## Enriquecimento para o professor

“Mostrando hospitalidade aos filhos de Deus, [...] podemos receber-Lhe os anjos em nossa morada. Mesmo nos dias atuais, anjos em forma humana entram no lar dos homens e são aí hospedados por eles. E os cristãos que vivem à luz do rosto de Deus estão sempre acompanhados por anjos invisíveis, e esses seres santos deixam após si uma bênção em nosso lar.

“Dado à hospitalidade” (Tt 1:8), eis uma das especificações mencionadas pelo Espírito Santo como devendo assinalar uma pessoa apta a assumir responsabilidades na igreja. E a

toda a igreja é feita a recomendação: ‘Sendo hospitaleiros uns para os outros, sem murmurções. Cada um administre aos outros o dom como o recebeu, como bons despenseiros da multiforme graça de Deus’” (1Pe 4:9, 10; Ellen G. White, *Testemunhos Seletos*, v. 2, p. 569).

*De que maneiras, eu exemplifico a característica “dado à hospitalidade”? Minha hospitalidade termina onde começa meu círculo de amigos, ou ela inclui aqueles que realmente precisam dela?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Atração do ímã  B. Golpes da vida	dois ímãs, Bíblias  luva de boxe, martelo, machado, enxada, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, gravador ou filmadora, microfone  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Família da Escola Sabatina	papel, canetas
<b>5</b> Encerramento			

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- dois ímãs
- Bíblias

### A. Atração do ímã

Levar dois ímãs para a classe. Explicar e demonstrar para os alunos que um ímã tem dois polos (norte e sul). Se juntarmos dois polos diferentes, os ímãs se atraem. Se tentarmos juntar dois polos iguais, os ímãs se repelem. Dar tempo para que os alunos façam a experiência.

#### Analizando

*Vocês perceberam que o mesmo ímã pode atrair e também repelir? Assim também acontece com as pessoas: com nossas atitudes podemos atrair ou repelir. Como podemos atrair ou repelir as pessoas? (Aguardar respostas.) Como cristãos, devemos atrair pessoas para o círculo de nossa igreja a fim de mostrar na prática amor de Jesus. É fácil ser uma pessoa que atrai e inclui outras em seu círculo? Vamos encontrar e ler juntos Romanos 12:13, nosso verso para memorizar. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto. Lembremos sempre que*

DEMONSTRAMOS O AMOR DE JESUS QUANDO INCLUÍMOS OUTROS  
EM NOSSO CÍRCULO FAMILIAR.

### Você precisa de:

- luvas de boxe
- martelo
- machado
- enxada
- Bíblias

### B. Golpes da vida

Mostrar os objetos para a classe e comentar sobre a utilidade de cada um. Ex.: O boxeador usa as luvas para dar golpes no adversário com o objetivo de ganhar a luta. Com o martelo, o machado e a enxada, nós damos golpes para executar um trabalho que de algum modo vai nos beneficiar.

#### Analizando

*Às vezes, a vida dá golpes terríveis nas pessoas; circunstâncias inevitáveis fazem com que elas, por algum tempo, dependam de outras. Isso acontece com muitas pessoas. Vocês alguma vez ajudaram alguém que não pertencia à sua família, pessoas que tiveram que enfrentar os inevitáveis golpes da vida? Vamos encontrar e ler Romanos 12:13, nosso verso para memorizar. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto. Hoje estamos aprendendo que*

DEMONSTRAMOS O AMOR DE JESUS QUANDO INCLUÍMOS OUTROS  
EM NOSSO CÍRCULO FAMILIAR.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana.

Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Semeia Amor por Todo o Mundo” (ver p. 96, CD faixa 1).

“Mais Semelhante a Jesus” (*Hinário Adventista*, nº 315).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Nossas ofertas deste sábado vão ajudar outras comunidades que também necessitam aprender sobre o amor de Deus. Neste trimestre nossas ofertas irão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre].*

### **Oração**

Mencionar um fato importante e uma necessidade específica de um dos quatro grupos da comunidade que os alunos se dispuseram a descobrir. Orar especificamente por essas necessidades. (Ver plano na lição 1.)

2

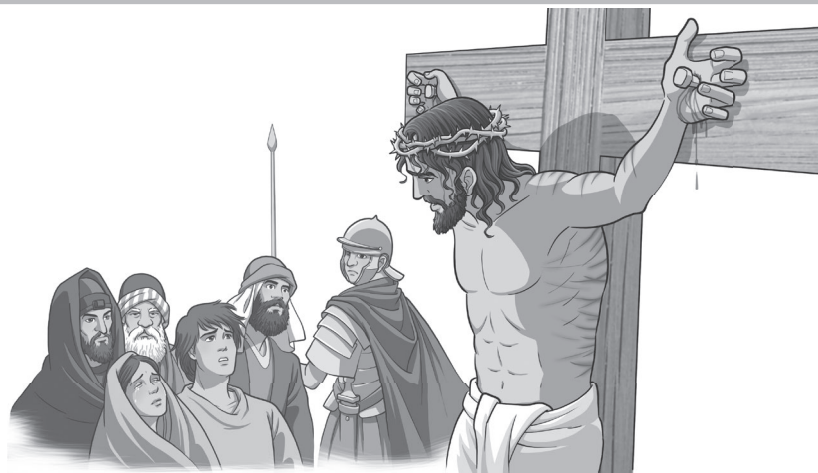
## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Quantos de vocês têm irmãos ou irmãs menores que, em alguma ocasião, precisaram cuidar deles? Ou quantos de vocês já cuidaram de crianças dos vizinhos? O que vocês acham de cuidar de outra pessoa? Como se sentiram? Que achariam de ter a responsabilidade permanente de cuidar de outra pessoa?*

*Quando Jesus estava na cruz, Ele viu Sua mãe. Ela era viúva, e sozinha. Jesus pediu que João cuidasse dela. João teve que tomar uma decisão imediata que afetaria sua família durante muitos anos. Ele não hesitou em cuidar de Maria como se fosse sua própria mãe.*

DEMONSTRAMOS O AMOR DE JESUS QUANDO INCLUÍMOS OUTROS  
EM NOSSO CÍRCULO FAMILIAR.





**Você precisa de:**

- Bíblias
- gravador ou filmadora
- microfone

### **Vivenciando a história**

Atribuir os seguintes papéis aos alunos da classe: repórter, equipe de filmagem (se conseguir um gravador ou filmadora), Maria, João, Jesus, cristãos, judeus e outros discípulos. Pedir que alguém leia em voz alta João 19:25-27. Dar a todos uns poucos minutos para decidir como o personagem que representam teria se sentido ou agido. O repórter deverá entrevistar cada grupo ou personagem. Se conseguir um gravador ou filmadora, gravar as entrevistas e depois apresentá-las à classe.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Explorando o texto bíblico**

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas abaixo e os textos de modo que todos possam ler.

Vamos considerar ocasiões em que outras pessoas acolheram estranhos em sua casa.

Dividir os alunos em grupos para que procurem os textos, leiam e encontrem a resposta para cada pergunta.

1. Quem Abraão acolheu em sua casa? Gênesis 18:1-10.
2. Qual foi o resultado final de Ló abrir sua casa para dois estranhos? Gênesis 19:1-16.
3. Quando Raabe escondeu dois homens em sua casa qual foi o resultado para toda família? Josué 2:1-14.
4. O que aconteceu com o escasso suprimento da viúva de Sarepta quando ela abriu sua casa ao profeta Elias? 1 Reis 17:7-15.
5. Que efeito causou o rei Salomão sobre a rainha de Sabá quando a acolheu em visita a seu palácio? 2 Crônicas 9:2.

*Que ponto em comum encontramos nesses textos? Cada pessoa recebeu uma bênção ou foi capaz de ajudar aqueles com quem manteve contato.*

DEMONSTRAMOS O AMOR DE JESUS QUANDO INCLUÍMOS OUTROS EM NOSSO CÍRCULO FAMILIAR.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Situações da vida real**

Ler as situações a seguir para os alunos. Ao fim de cada uma, perguntar como reagiriam diante dessa situação.

1. *Um novo aluno vem para sua classe na escola. Essa pessoa veio de outro país, tem aparência diferente e se veste de modo diferente. Todos os colegas a evitam. Você percebe que a pessoa parece perdida e não sabe aonde ir ou o que fazer. Você sabe que se ajudá-la ou for visto conversando com ela, os outros colegas de classe vão atormentar você.*
2. *A mãe do seu amigo é adventista, mas o pai não. O sábado é um dia difícil naquela casa, pois o pai quer assistir ao jogo na televisão e a mãe vai para o quarto em busca de um lugar calmo para ler. Seu amigo lhe confia que detesta ficar em casa no sábado à tarde.*

3. Seus amigos da vizinhança estão curiosos para saber por que você não faz certas coisas na sexta-feira à noite ou no sábado. Eles ficam fazendo perguntas. Você procura explicar sobre o culto familiar no pôr do sol da sexta-feira, mas eles não entendem. Começam a rir e zombar de você dizendo que está fazendo ritos religiosos secretos.

Quando estamos dispostos a abrir nosso lar a pessoas da comunidade e incluí-las em nosso círculo familiar, podemos influenciá-las para o bem. Como recompensa nós também recebemos uma bênção.

DEMONSTRAMOS O AMOR DE JESUS QUANDO INCLUÍMOS OUTROS  
EM NOSSO CÍRCULO FAMILIAR.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Família da Escola Sabatina

Aqui na Escola Sabatina nós também somos uma família. Há muitas pessoas que se forem motivadas terão alegria em fazer parte da nossa família cristã. Vamos trocar ideias e procurar maneiras de convidar e receber bem a outros, de modo que sintam também o amor de Jesus.

Decidir sobre um evento social ou um sábado especial, e então dividir os alunos em grupos para começar a traçar os planos. Pedir que cada grupo preste um relatório do que considerou e trabalhem juntos no planejamento.

DEMONSTRAMOS O AMOR DE JESUS QUANDO INCLUÍMOS OUTROS  
EM NOSSO CÍRCULO FAMILIAR.

Você precisa de:

- papel
- canetas

5

## ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que abençoe cada um dos seus alunos, bem como suas famílias, ao procurarem durante a semana “compartilhar com pessoas necessitadas” e “praticar a hospitalidade”.

# Um presente especial

**COMUNIDADE:** Como filhos e filhas de Deus, aceitamos assumir certas responsabilidades.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Mas receberão poder quando o Espírito Santo descer sobre vocês, e serão Minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judeia e Samaria, e até os confins da terra.” Atos 1:8.

➔ **REFERÊNCIAS**

Atos 1:3-8; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 779-828.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que é mais eficiente quando compartilha o evangelho sob uma perspectiva pessoal.

**Sentir-se** feliz porque o Espírito Santo o ajuda a testemunhar.

**Buscar** diariamente o Espírito Santo através de estudo da Bíblia e oração, e compartilhar sua experiência com outros.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

O Espírito Santo nos ajuda a compreender e compartilhar a Palavra de Deus.

## Resumo da lição

**A**pós a ressurreição de Jesus, Ele apareceu muitas vezes à comunidade dos que criam Nele. Isso lhes fortaleceu a fé e proporcionou evidência do Seu poder. Ele prometeu-lhes o poder do Espírito Santo a fim de servirem a comunidade através do testemunho cristão. Para se prepararem, o Senhor pediu que permanecessem em Jerusalém até que recebessem o poder do Espírito Santo. Eles fizeram o que Jesus recomendou e permaneceram unidos em espírito.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Atualmente, entre a ascensão de Jesus e Sua segunda vinda, recebemos o poder para servir por meio da oração e estudo da Bíblia, diariamente. O Espírito Santo é uma dádiva de Deus a nós. Ele ajuda a abrir nosso coração e nossa mente para as verdades bíblicas. Da mesma forma que o Espírito Santo auxiliou a igreja cristã primitiva, Ele nos ajudará a testemunhar às pessoas que estão em nossa comunidade.

## Enriquecimento para o professor

“Todos quantos consagram a Deus alma, corpo e espírito, estarão constantemente recebendo nova dotação de poder físico e mental. As inesgotáveis provisões do Céu acham-se à

sua disposição. Cristo lhes dá o alento de Seu próprio espírito, a vida de Sua própria vida. O Espírito Santo desenvolve Suas mais elevadas energias para operarem no coração e na mente. A graça divina amplia-lhes e multiplica-lhes as faculdades, e toda perfeição da divina natureza lhes acode em auxílio na obra de salvar almas. Mediante a cooperação com Cristo, são completos Nele e, em sua fraqueza humana, habilitados a realizar os feitos da Onipotência” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 827).

*Quais são algumas áreas da minha vida nas quais sinto falta das habilidades necessárias para testemunhar de modo eficaz? Senhor, ajuda-me a ter coragem. Coloco diante de Ti, Senhor, estas minhas necessidades e suplico um inesgotável suprimento do Céu.*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Você pode me ouvir?  B. Em foco	versos para memorizar escritos em papel, Bíblias  lupa, flor natural, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, papel, lápis, cartolina, canetinhas coloridas  Bíblias, papel, lápis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Copo cheio	dois copos, jarra com água
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Compartilhando através do Espírito	papel, lápis
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- versos para memorizar escritos em papel
- Bíblias

### A. *Você pode me ouvir?*

Pedir que os alunos formem duas filas. Dar a cada fila ou equipe um verso para memorizar dos que foram aprendidos recentemente, distribuindo uma palavra para cada pessoa da fila. Ao seu sinal, todas as pessoas da primeira equipe dirão sua palavra ao mesmo tempo. A outra equipe deve tentar adivinhar qual é o verso. Poderão ouvir o verso três vezes. Se não conseguirem adivinhar, podem escolher três pessoas da equipe para dizer suas palavras.

Repetir a sequência com a outra equipe. Dar a cada equipe duas oportunidades.

### Analizando

*Que semelhança isso tem, ou não com o estudo da Bíblia?*

*Quando lemos a Bíblia, às vezes as coisas parecem “indistintas”. Em nossa lição de hoje, Jesus promete enviar o Espírito Santo para ajudar a colocar as coisas no devido foco quando estudamos a Bíblia. Vamos ler nosso verso para memorizar, Atos 1:8. Dar tempo para que os alunos encontrem o verso e leiam juntos, em voz alta.*

*Quando compreendemos Sua Palavra, podemos com mais facilidade compartilhá-la. Podemos estar certos de que*

O ESPÍRITO SANTO NOS AJUDA A COMPREENDER E COMPARTILHAR  
A PALAVRA DE DEUS.

### Você precisa de:

- lupa
- flor natural
- Bíblias

### B. *Em foco*

Dar tempo para cada aluno observar a flor sem a lupa e depois com a lupa. Dependendo da distância entre a flor e a lupa, o aluno terá um melhor foco possibilitando a percepção de detalhes da linda criação de Deus.

### Analizando

*Que semelhança isso tem, ou não com o estudo da Bíblia?*

*Quando lemos a Bíblia, às vezes as coisas parecem “indistintas”. Em nossa lição de hoje, Jesus promete enviar o Espírito Santo para ajudar a colocar as coisas no devido foco quando estudamos a Bíblia. Vamos ler nosso verso para memorizar, Atos 1:8. Dar tempo para que os alunos encontrem o verso e leiam juntos, em voz alta.*



*Quando compreendemos Sua Palavra, podemos com mais facilidade compartilhá-la. Podemos estar certos de que*

O ESPÍRITO SANTO NOS AJUDA A COMPREENDER E COMPARTILHAR  
A PALAVRA DE DEUS.

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Unidos Pela Palavra” (ver p. 95, CD faixa 9).

“Nossa Inspiração” (ver p. 102, CD faixa 10).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Nossas ofertas são uma das maneiras de criar oportunidades para o Espírito Santo atuar em diferentes comunidades.*

### **Oração**

Neste sábado mencionar um fato importante e uma necessidade específica de mais um dos quatro grupos da sua comunidade sobre os quais se propuseram aprender. Orar especificamente por essas necessidades. (Ver plano na lição 1.)

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Já lhes foi prometido algum presente ou surpresa que vocês mal podiam esperar? E quando receberam o presente ou surpresa, foi tão maravilhoso quanto esperavam ou foi uma decepção? Por quê?*

*Jesus prometeu a Seus discípulos um presente especial. Alguém para estar com eles, ajudá-los e orientá-los – o Espírito Santo. A boa-nova é que o Espírito Santo é melhor do que qualquer coisa que possamos imaginar, e Ele nunca nos desapontará.*

O ESPÍRITO SANTO NOS AJUDA A COMPREENDER E COMPARTILHAR  
A PALAVRA DE DEUS.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- lápis
- cartolina
- canetinhas coloridas

### **Vivenciando a história**

Pedir que os alunos leiam Atos 1:3-8. Depois, dividir a classe em grupos. Atribuir uma das atividades abaixo a cada grupo:

**Rima/cântico:** Compor uma rima/verso, ou cântico para celebrar a aparição de Jesus aos discípulos.

**Encenação:** Encenar uma das aparições de Jesus a Seus discípulos.

**Criatividade:** Confeccionar um cartaz fazendo propaganda da ressurreição de Jesus e da promessa do Espírito Santo.

Dar tempo a cada grupo para desenvolver sua atividade e depois compartilhar o que fizeram com o restante da classe.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- lápis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Explorando o texto bíblico**

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas abaixo (mas não colocar as respostas que estão entre parêntesis).

Dividir a classe em sete grupos e atribuir a cada grupo, uma pergunta.

*Vamos descobrir mais alguma coisa sobre a atuação do Espírito Santo.*

1. O Espírito Santo estava envolvido na criação do mundo? Gênesis 1:1, 2.
2. Que fez o Espírito Santo nos tempos do Antigo Testamento? Números 24:2; Juízes 6:34; 1 Samuel 10:6 (preparou pessoas para tarefas específicas).
3. Qual é a missão do Espírito Santo no mundo? João 16:8.
4. Qual é a missão do Espírito Santo para com os cristãos? João 14:16.
5. Como o Espírito Santo nos ajudará? João 14:26; João 16:13.
6. Que dons especiais o Espírito Santo concedeu nos tempos do Antigo Testamento? Juízes 3:10; 6:34 (liderança); Números 11:17, 25, 26 (profecia); Êxodo 28:3; 31:3-9 (talentos especiais).
7. Que dons especiais o Espírito Santo concede atualmente? 1 Coríntios 12:7-11.

*Vocês sabem que o Espírito Santo tinha tantas funções para desempenhar? Qual delas, vocês consideram ser a mais importante obra do Espírito Santo? Sabemos que*

O ESPÍRITO SANTO NOS AJUDA A COMPREENDER E COMPARTILHAR A PALAVRA DE DEUS.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- dois copos
- jarra com água

### **Copo cheio**

*Tenho aqui dois copos. Eles se assemelham à nossa vida. (Mostrar o copo vazio.) Para que serve um copo vazio? (Pegar o outro copo e encher de água.) Qual a utilidade de um copo com água? (Aguardar respostas.)*

### **Analisando**

*Embora os copos sejam iguais, a água fez a diferença. Que diferença faz um copo com água para uma pessoa sedenta em um dia de calor! Assim é a pessoa cheia do Espírito Santo.*

*O Espírito Santo faz a diferença em nossa vida. Ele pode nos dar compreensão ao estudarmos a Bíblia. Pode nos ajudar a dizer a coisa certa quando um colega nos desafia quanto ao que cremos.*

*O que precisamos fazer para que nossa vida seja repleta do Espírito Santo? Vocês já oraram alguma vez pedindo especificamente para ficar repletos do Espírito Santo?*

O ESPÍRITO SANTO NOS AJUDA A COMPREENDER E COMPARTILHAR A PALAVRA DE DEUS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Compartilhando através do Espírito

Dar a cada aluno, uma folha de papel e um lápis. *Com o lápis, dividam a folha de papel em quatro partes. No primeiro quadro, cada um deve desenhar algo que ilustre como é sua vida quando vocês tomam tempo para estudar a Bíblia. No quadro seguinte, desenhe algo que represente como é sua vida quando vocês não tomam tempo para estudar a Bíblia. No terceiro quadro, desenhem algo que represente o que consome a maior parte do seu tempo e impede que vocês estudem a Bíblia. No quarto quadro, desenhem algo que ilustre como vocês se sentem ao tentar compartilhar as boas-novas sobre Jesus.*

Você precisa de:

- papel
- lápis

### Analizando

*Formem duplas ou grupos de três ou quatro pessoas e compartilhem uns com os outros, o que fizeram em sua folha. Compartilhem o que vocês gostariam de mudar.*

*Como vocês podem permitir que o Espírito Santo os use mais para testemunhar da Palavra de Deus? Vamos nos lembrar de que*

O ESPÍRITO SANTO NOS AJUDA A COMPREENDER E COMPARTILHAR A PALAVRA DE DEUS.

Incentivar os alunos a fazer uma curta oração por seus colegas de grupo, pedindo que a vida de cada um possa estar repleta do Espírito Santo.

5

## ENCERRAMENTO

Pedir a bênção do Espírito Santo sobre cada aluno da classe ao estudar a Bíblia durante a semana. Pedir que o Espírito Santo não só os ajude a compreender a Palavra de Deus, mas também a compartilhá-la.

# A ilha da revelação

**ADORAÇÃO:** Adoramos a Deus com todo nosso coração.

➤ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“‘Eu sou o Alfa e o Ômega’, diz o Senhor Deus, ‘o que é, o que era e o que há de vir, o Todo-poderoso.’” Apocalipse 1:8.

➤ **REFERÊNCIAS**

Apocalipse 1; *Atos dos Apóstolos*, p. 568-592.

➤ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que Jesus é o divino Filho de Deus.

**Ter** consciência de Sua majestade e Seu amor.

**Adorar** a Jesus como o Senhor de toda a sua vida.

➤ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Jesus como o Filho de Deus e Senhor de nossa vida.

## Resumo da lição

**J**oão estava exilado na ilha de Patmos, onde lhe foi dada uma visão. Na visão, Jesus Se revelou a João como o divino Filho de Deus. Jesus disse a João que ele não devia temer, pois Ele é o Alfa e o Ômega, o princípio e o fim.

*Esta lição fala sobre adoração.* Jesus apareceu a João para confortá-lo e assegurar-lhe Seu amor e salvação. Ele também deu a João uma mensagem para compartilhar com os fiéis de seu tempo e com aqueles que viriam depois dele. A mensagem é de encorajamento e segurança. Adoramos a Jesus como o Senhor de nossa vida, o princípio e o fim de nossa fé.

## Enriquecimento para o professor

“Foi neste tempo crítico da história da igreja que João foi sentenciado ao desterro. Jamais fora a sua voz tão necessária à igreja como então. Quase todos os seus antigos companheiros de ministério tinham sofrido martírio. O remanescente dos crentes estava enfrentando feroz oposição. Segundo todas as aparências não estava longe o dia em que os inimigos da igreja de Cristo triunfariam.

“Mas a mão do Senhor se movia invisível no meio das trevas. Na providência de Deus, João tinha sido colocado onde Cristo lhe podia dar uma maravilhosa revelação de Si mesmo e da divina verdade para iluminação das igrejas.

“Exilando João, tinham os inimigos da verdade esperado fazer silenciar para sempre a voz da fiel testemunha de Deus; mas em Patmos, o discípulo recebeu uma mensagem cuja

influência devia continuar a fortalecer a igreja até o fim dos tempos” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 581).

*Que demonstrações da providência divina tenho em minha vida? Como Deus tem usado circunstâncias adversas para me proporcionar bênçãos? Senhor, atua em cada situação da minha vida para Tua honra e glória.*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Louvem ao Senhor  B. Você pode ouvir a mensagem?	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador  jornais, revistas, propagandas, aparelho de CD, CD com música, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias ou xerox do capítulo  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Pedaços da torta	papel, lápis
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Situação da vida real	
<b>5</b> Encerramento			

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

### A. Louvem ao Senhor

Antes do início da Escola Sabatina, escrever no quadro a seguinte tabela:

#### Frase

Aleluia  
 Louvem ao Senhor  
 Alegrem-se sempre no Senhor  
 Amém

#### Resposta

Louvem ao Senhor  
 Aleluia  
 Amém  
 Alegrem-se sempre no Senhor

Pedir aos alunos que se sentem formando um círculo, com uma pessoa no centro. Quem está no centro, deverá apontar para qualquer pessoa do círculo e dizer uma das frases da tabela. A pessoa para quem ela apontou, deverá responder imediatamente com a resposta que aparece na tabela. Se não responder imediatamente, ela irá para o centro do círculo e continuará a atividade.

### Analisando

*O que estivemos fazendo aqui agora? (Louvando ao Senhor.) Alguém pode procurar e ler Filipenses 4:4? O que este texto nos diz que devemos fazer?*

*Não importa qual a nossa situação, podemos sempre louvar e adorar a Deus. Vamos procurar e ler o verso para memorizar, Apocalipse 1:8.*

ADORAMOS A JESUS COMO O FILHO DE DEUS E SENHOR DE NOSSA VIDA.

### Você precisa de:

- jornais
- revistas
- propagandas
- aparelho de CD
- CD
- Bíblias

### B. Você pode ouvir a mensagem?

Com antecedência, esconder jornais, revistas e propagandas em volta da sala.

Há uma mensagem escondida em algum lugar na sala. Vocês podem encontrá-la? Ligar o aparelho de CD e tocar alguma música. Pedir que os outros professores conversem baixinho durante a atividade. Em intervalos de 30 segundos, repetir algumas vezes em voz bem suave: “Eu sou o Alfa e o Ômega.” “Eu sou o princípio e o fim.”

Depois de algum tempo, perguntar se alguém descobriu qual é a mensagem. Perguntar se alguém ouviu a mensagem falada em voz suave; então, repeti-la na mesma tonalidade suave, mas sem nenhum dos sons que poderiam distrair a atenção.

### Analisando

*Por que foi difícil ouvir a mensagem? Em nossa vida, às vezes, algumas coisas causam interferência e não nos permitem ouvir a voz de Deus. Ele está perto todo momento, falando a cada um de nós. Vamos ler juntos o verso para memorizar, em Apocalipse 1:8. Ele é o princípio e o fim e podemos louvá-Lo por ter todas as coisas sob Seu controle, inclusive nossa vida.*

ADORAMOS A JESUS COMO O FILHO DE DEUS E SENHOR DE NOSSA VIDA.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Sua Glória Encherá” (ver p. 98, CD faixa 5).

“Cristo, Cristo” (ver p. 97, CD faixa 11).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Podemos adorar a Deus em toda e qualquer situação, dando-Lhe nossas ofertas. Ele suprirá nossas necessidades.*

### Oração

Ajoelhados, antes de começar a orar, cantar juntos “Adoração a Ti, Senhor” (*Hinário Adventista*, nº 590). Depois da oração, ainda ajoelhados, cantar “Eu Te Amo, ó Deus” (*Hinário Adventista*, nº 579). Cada semana mencionar uma coisa (mãos, boca, ou algo da natureza) e salientar como podemos adorar a Deus com isso.

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

Contem-me sobre alguma ocasião em que algo aconteceu e parecia que seria realmente mau. Mas no fim, foi realmente tão mau quanto vocês pensaram? Vocês já perceberam que de alguma coisa má pode vir algo bom? Foi isso que aconteceu com João na história de hoje. Ele foi exilado em uma ilha solitária, mas ali algo maravilhoso aconteceu. Podemos deixar nossa vida nas mãos de Jesus, pois Ele não só é o Filho de Deus, mas é também Senhor de nossa vida.

ADORAMOS A JESUS COMO O FILHO DE DEUS E SENHOR DE NOSSA VIDA.

### Vivenciando a história

Certificar-se de que todos os alunos possuem a mesma versão da Bíblia. Caso contrário, providenciar cópias do capítulo 1 de Apocalipse para todos. Ler juntos a narração de João e designar um aluno para fazer a voz de Jesus.

*O que é “revelação”? Neste caso, quem é revelado? Por quem? A quem? Com que propósito? Qual é o significado dos títulos dados a Jesus (versos 5, 6)? Que*

**Você precisa de:**

- Bíblias ou xerox do capítulo

três coisas Jesus faz por nós (versos 5, 6)? Vocês sabem por que João estava em Patmos? Como acham que João se sentia estando isolado? E como se sentiu, vendo Jesus?

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Explorando o texto bíblico**

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas e textos abaixo. Pedir que os alunos separem o que se refere a Deus e o que se refere a outras pessoas.

*Os nomes na Bíblia geralmente eram usados para dizer algo a respeito da pessoa. Na Bíblia inteira, diferentes nomes são usados para Deus. Vamos considerar esses nomes e ver o que podemos descobrir acerca de Deus pelos nomes que Lhe são dados, ou pelos nomes que Ele dá a outras pessoas.*

1. Como Deus identificou a Si mesmo? Apocalipse 1:8.
2. Que nome Deus deu a Moisés na sarça ardente? Êxodo 3:14.
3. Qual foi o segundo nome que Deus deu a Moisés? Êxodo 3:15.
4. Que dois nomes Daniel usou para Deus? Daniel 7:22.
5. Como Moisés descreveu Deus? Deuteronômio 32:15.
6. Que nome Abraão usou para Deus? Gênesis 21:33.
7. Que atributo de Deus Abraão destacou ao dar nome ao lugar em que ele quase sacrificou seu filho Isaque? Gênesis 22:14.
8. Que nome Davi usou ao enfrentar Golias? 1 Samuel 17:45.
9. Como Isaías descreveu Deus? Isaías 1:4.

*Como vocês resumiriam quem é Deus pela maneira como Ele é descrito? Esses nomes enfatizam que Deus é nosso Pai eterno, que Ele está sempre conosco e pode cuidar de nossas necessidades.*

ADORAMOS A JESUS COMO O FILHO DE DEUS E SENHOR DE NOSSA VIDA.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- papel
- lápis

### **Pedaços da torta**

Dar a cada aluno uma folha de papel e um lápis.

*Por favor, desenhem um círculo bem grande na sua folha de papel e dividam esse círculo em oito partes – como se divide uma torta. Em cada pedaço da torta escrevam uma área da sua vida, como: estudos, ambições, esportes, lar, amigos, etc. Tomem um momento para pensar sobre cada uma dessas áreas e como vocês podem louvar a Deus através das atividades de sua vida que se enquadram em cada categoria.*

### **Analisando**

*Agrupem-se em duplas e compartilhem com o colega o que cada um de vocês colocou no seu círculo.*

*Vocês descobriram que podem louvar a Deus em cada uma das áreas de sua vida? Acham que em algumas áreas é mais fácil louvar a Deus do que em outras? E se vocês se encontrarem*

*em situação difícil? Será que ainda assim podem louvá-Lo? É fácil ou difícil fazer isso? O que significa fazer de Jesus o Senhor de sua vida em cada uma dessas categorias?*

ADORAMOS A JESUS COMO O FILHO DE DEUS E SENHOR DE NOSSA VIDA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Situação da vida real**

Dividir os alunos em pequenos grupos e pedir que argumentem sobre a seguinte situação da vida real: *Um amigo lhe pergunta como você pode crer em Jesus? Ele diz que Jesus foi alguém dos tempos bíblicos, mas como pode Ele estar vivo e ter alguma importância atualmente? Como você explicaria ao seu amigo que você adora um Deus vivo, um Deus que esteve vivo nos tempos bíblicos e ainda está vivo hoje, e que ele pode confiar a Ele todo o seu futuro?*

### **Analisando**

*É fácil compartilhar as boas-novas sobre nosso Deus, Aquele que cuida de nós? O que torna isso difícil ou fácil? Quando falamos aos outros a respeito de Deus, esta é outra maneira de louvá-Lo e adorá-Lo. Vocês assumiriam um compromisso de falar a respeito de Deus a alguém durante esta semana?*

ADORAMOS A JESUS COMO O FILHO DE DEUS E SENHOR DE NOSSA VIDA.

5

## ENCERRAMENTO

Com todos os alunos em pé, formar um círculo e dizer: *Vamos fazer uma oração de louvor, na qual todos participarão. Eu vou iniciar a oração louvando a Deus por alguma coisa e, em seguida, a pessoa ao meu lado dirá uma palavra representando algo pelo que ela deseja louvar a Deus. Depois que todos tiverem a oportunidade de mencionar alguma coisa, eu terminarei a oração.*

# Como ser um vencedor

**ADORAÇÃO:** Adoramos a Deus com todo nosso coração.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Ao vencedor darei o direito de sentar-se comigo em meu trono, assim como eu também venci e sentei-me com meu Pai em seu trono.” Apocalipse 3:21.

➔ **REFERÊNCIAS**

Apocalipse 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 585-588.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que os cristãos adoram ao Senhor através de seu testemunho.

**Sentir** a alegria de adorar ao Senhor através de sua experiência diária.

**Adorar** ao Senhor em tudo o que fizer na vida.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus vivendo conforme Sua vontade.

## Resumo da lição

**A** cada uma das igrejas mencionadas neste capítulo Jesus ofereceu encorajamento para seus pontos fortes e sucessos, e apontou as áreas em que precisavam melhorar. Embora essas mensagens se apliquem a quatro igrejas específicas que existiram perto do fim do primeiro século, elas também se aplicam a diferentes períodos da história da igreja e a nós como indivíduos. É importante analisar os pontos fortes e os fracos de cada uma e aplicar a lição à nossa vida.

*Esta lição fala sobre adoração.* Apesar de todas as igrejas terem problemas, Deus lhes assegurou que Ele as amava. O mesmo acontece atualmente. Adoramos ao Deus que conhece nossos erros e falhas, mas ainda assim nos ama. Adoramos ao Senhor ao atender Suas orientações e seguir Seu exemplo em nosso estilo de vida e procedimento de modo que possamos ser um exemplo a outros.

## Enriquecimento para o professor

“É dito de Cristo que anda no meio dos castiçais de ouro. Assim é simbolizada a Sua relação para com as igrejas. Ele está em constante comunicação com Seu povo. Conhece seu verdadeiro estado. Observa-lhe a ordem, piedade e devoção. Conquanto seja Sumo Sacerdote e Mediador no santuário celestial, é apresentado andando de um para outro lado entre as Suas

igrejas terrestres. Com infatigável desvelo e ininterrupta vigilância, observa para ver se a luz de qualquer de Suas sentinelas está oscilando ou se extinguindo. Se os castiçais fossem deixados ao cuidado meramente humano, sua trêmula chama encolheria e morreria; mas Ele é o verdadeiro vigia da casa do Senhor, o verdadeiro guarda dos átrios do templo. Seu assíduo cuidado e graça mantenedora são a fonte de vida e luz” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 585, 586).

*Jesus está constantemente observando Sua igreja, cuidando dela com amor. Nós também temos a responsabilidade de cuidar dos que estão em Sua igreja. Que posso fazer para cuidar daqueles com quem entro em contato? Tenho pedido a Deus sabedoria e orientação?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Campanha de <i>marketing</i>  B. Olhos vendados	revistas, papel, canetinhas coloridas, Bíblias  venda para os olhos, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	gravura com ilusão de óptica (ver p. 88)  Bíblias, papel, lápis  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Olho de Deus	papel, lápis
<b>5</b> Encerramento			



## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- revistas
- papel
- canetinhas coloridas
- Bíblias

#### A. Campanha de marketing

Dividir os alunos em pequenos grupos.

*Eu gostaria que imaginassem uma campanha para Deus. No Novo Testamento Jesus usa a figura de um Pai amoroso e de uma galinha ajuntando seus pintinhos. Que representações modernas, vocês podem imaginar para criar uma figura de Deus com a qual seus amigos possam relacionar-se bem? Eu trouxe algumas revistas que vocês poderão olhar. Sintam-se livres para tomar emprestadas ideias de propaganda de campanhas verdadeiras ou criem o seu próprio lema. Vocês podem escrever ou desenhar seu lema na folha de papel.*

Dar tempo para que os alunos criem, compartilhem e expliquem sua propaganda.

#### Analizando

*Qual é a melhor propaganda que Deus pode ter atualmente? Vocês já consideraram a si mesmos como a melhor propaganda que Deus tem?*

*Quando adoramos a Deus em tudo que fazemos, então outros também desejarão aprender a conhecê-Lo. Vamos ler juntos nosso verso para memorizar em Apocalipse 3:21. Dar tempo para que todos encontrem o texto. Quando escolhemos seguir a Deus, estamos representando-O diante do mundo exatamente como Jesus O representou.*

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME SUA VONTADE.

#### Você precisa de:

- venda para os olhos
- Bíblias

#### B. Olhos vendados

Chamar um aluno à frente e vender-lhe os olhos. Pedir que alguns alunos, um de cada vez, toque no colega que está com os olhos vendados. Ele deve tentar adivinhar o nome de quem o tocou. Dar oportunidade para outros adivinharem.

#### Analizando

*Com os olhos vendados foi impossível adivinhar o nome do colega. Como se sentiram quando não podiam ver? Às vezes, erramos e tentamos esconder nosso erro. Há ocasiões em sua vida em que vocês não querem que outras pessoas saibam ou vejam o que estão fazendo?*

*Deus sabe de todas as coisas que fazemos, quer sejam boas ou más. No entanto, Ele nos ama, não importa o que façamos. Vamos ler nosso verso para memorizar, em Apocalipse 3:21, para ver qual é realmente o desejo Dele para nós. (Que nos tornemos vencedores.) Dar tempo*

para que os alunos procurem o texto e todos juntos leiam em voz alta. *Quando escolhemos seguir a Deus, estamos representando-O diante do mundo exatamente como Jesus fez.*

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME SUA VONTADE

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Mais Semelhante a Jesus” (ver p. 97, CD faixa 8).

“Minha Entrega” (*Hinário Adventista*, nº 287).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Adoramos a Deus quando damos nossas ofertas. Podemos ofertar ainda muitas coisas diferentes. Deus usa nossas ofertas para abençoar outras pessoas. Neste trimestre nossas ofertas irão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre].*

### **Oração**

Ajoelhados, antes de começar a orar, cantar juntos “Adoração a Ti, Senhor” (*Hinário Adventista*, nº 590). Depois da oração, ainda ajoelhados, cantar “Eu Te Amo, ó Deus” (*Hinário Adventista*, nº 579). Cada semana mencionar uma coisa (mãos, boca, ou algo da natureza) e salientar como podemos adorar a Deus com isso.

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

Mostrar à classe uma gravura com ilusão de ótica. *Quantos de vocês podem ver esta gravura? Dar tempo para que a maioria possa vê-la. Esta gravura parece uma coisa, mas na realidade há algo mais profundo do que o que vemos à primeira vista. João recebeu mensagens para sete igrejas diferentes, mas se analisarmos bem, encontraremos nelas uma mensagem para nós hoje.*

#### **Você precisa de:**

- gravura com ilusão de ótica (ver p. 88)

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME SUA VONTADE

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- lápis

## **Vivenciando a história**

Ler juntos em voz alta o capítulo 2 de Apocalipse. Dividir a classe em quatro grupos e atribuir a cada grupo uma das seguintes igrejas:

Éfeso – Apocalipse 2:1-7

Esmirna – Apocalipse 2:8-11

Pérgamo – Apocalipse 2:12-17

Tiatira – Apocalipse 2:18-28

Pedir que os alunos encontrem os pontos bons da igreja e também as advertências. Depois, pensem em alguma forma de encenar ou apresentá-las ao restante da classe. Dar tempo para o preparo e a apresentação.

### **Analisando**

*Apesar de Deus ter visto os erros das igrejas, Ele ainda as amava. O mesmo se aplica a nós hoje. Deus pode ver nossos erros, e deseja que Lhe permitamos realizar em nós uma mudança, mas Ele ainda nos ama. Quando seguimos Suas orientações podemos viver de modo a glorificar a Deus.*

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME SUA VONTADE.

**Você precisa de:**

- Bíblias

## **Explorando o texto bíblico**

Pedir que os alunos procurem os textos bíblicos abaixo. Então, apresentar a pergunta e ponderar com eles qual é a resposta, baseada no texto lido.

*Vamos ler alguns versos e descobrir como Deus mostrou que estava conduzindo as coisas em outros tempos da história da humanidade:*

1. *De que maneira Deus mostrou que estava com os filhos de Israel no deserto? Êxodo 13:21.*
2. *De que maneira Deus mostrou que estava com Seu povo na dedicação do templo? 1 Reis 8:10.*
3. *De que maneira Deus mostrou-Se presente com Elias no Monte Carmelo? 1 Reis 18:35-38.*
4. *Que representação física da bênção divina, Jesus testemunhou em Seu batismo? Mateus 3:16, 17.*

*Em cada um desses textos Deus salienta que está com Seu povo, conduzindo-o e o ajudando. Nós também podemos responder ao Seu amor, cuidado e orientação.*

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME SUA VONTADE.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Situações da vida real**

*Embora façamos muita coisa hoje que não fazia parte da vida do ser humano nos tempos bíblicos, Deus ainda dá orientações para nossa vida. Vou apresentar algumas situações da vida real e após cada uma delas quero que vocês me digam o que pensam que a pessoa deveria fazer.*

1. *Seu time de basquete ficou em primeiro lugar. O jogo decisivo será no sábado. Você já explicou antecipadamente ao técnico que não poderá jogar no sábado, mas o outro jogador que deveria substituí-lo está doente. O técnico diz que você precisa jogar ou perderá a posição.*
2. *Você está no meio de uma prova de matemática e não sabe o que fazer. Seu amigo percebe sua fisionomia indecisa e dá uma viradinha na prova para que você possa dar uma olhada na resposta.*
3. *Você está em uma festa e alguém lhe oferece vinho. Todos estão bebendo e dizem que quase não contém álcool e que certamente não lhe fará mal nenhum tomar um pouquinho. Além disso, é muito gostoso.*
4. *Você tem economizado para comprar uma nova bicicleta. Você percebe que se não devolver o dízimo do próximo pagamento da mesada poderá completar o dinheiro e comprar o que planeja. Você raciocina que poderá pagar o dízimo dobrado no próximo mês.*

### **Analisando**

*Deus ainda dá orientações para nos ajudar nos dias de hoje? Sim, Ele dá. Deus nos ajuda e dá apoio não importa em que situação nós nos encontremos. Precisamos nos lembrar de que seguindo Suas orientações seremos mais felizes e nos tornaremos um testemunho vivo aos que estão a nossa volta.*

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME A SUA VONTADE.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Olho de Deus**

*Pedir que os alunos façam um desenho como se fosse o olho de Deus olhando para eles. Quando todos tiverem terminado seu “Olho de Deus”, formem grupos de dois ou três e compartilhem o que significa saber que vocês têm um Deus todo-poderoso e amigo que os observa todo momento.*

**Você precisa de:**

- papel
- lápis

### **Analisando**

*Ao irem para casa, lembrem-se de que Deus os observa e os conduz não importa em que situação vocês se encontrem. Ele deseja que vocês vivam de tal maneira que outros percebam sua dedicação a Ele. Não se esqueçam de compartilhar que*

ADORAMOS A DEUS VIVENDO CONFORME A SUA VONTADE.

5

## **ENCERRAMENTO**

*Agradecer a Deus por tomar tempo para providenciar diretrizes para nossa vida que, de alguma forma, ajudarão a levar outros também a adorá-Lo.*

# Outras mensagens de salvação

**ADORAÇÃO:** Adoramos a Deus com todo nosso coração.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Repreendo e disciplino aqueles que Eu amo. Por isso, seja diligente e arrependa-se. Eis que estou à porta e bato. Se alguém ouvir a Minha voz e abrir a porta, entrarei e cearei com ele, e ele comigo.” Apocalipse 3:19, 20.

➔ **REFERÊNCIAS**

Apocalipse 3; *Atos dos Apóstolos*, p. 588-590.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que os cristãos adoram a Deus em seus serviços de adoração e por meio de suas ações.

**Sentir** a importância de adorar a Deus de todo coração.

**Atender** as orientações de Deus e segui-Lo.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Louvamos a Deus porque Ele nos ama e nos dá Sua Palavra como guia para nossa vida.

## Resumo da lição

**A** cada uma das igrejas neste capítulo, Jesus ofereceu encorajamento e apontou áreas em que precisavam melhorar. Somente a igreja de Laodiceia não tinha nenhum ponto positivo. Jesus insistiu em que ela aceitasse Seu oferecimento de ajuda. Jesus faz provisões para nossa salvação; mas depende de nós, atendermos quando Ele bate à nossa porta.

*Esta lição fala sobre adoração.* Adoramos a um Deus que nos conhece muito bem e ainda assim nos ama. Nós O adoramos quando atendemos às Suas orientações e O seguimos em nosso estilo de vida e procedimento.

## Enriquecimento para o professor

“Que ninguém pense que por não poder explicar o significado de cada símbolo do Apocalipse, é-lhe inútil pesquisar este livro numa tentativa de conhecer o significado da verdade que ele contém. Aquele que revelou estes mistérios a João dará ao diligente pesquisador da verdade um

antegozo das coisas celestiais. Aqueles cujo coração está aberto à recepção da verdade serão capacitados a compreender seus ensinamentos, e lhes será garantida a bênção prometida àqueles que ‘ouvem as palavras desta profecia, e guardam as coisas que nela estão escritas’” (Apocalipse 1:3; Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 584, 585).

“Olhando através dos longos séculos de trevas e superstições, o exilado encanecido viu multidões sofrendo o martírio por causa de seu amor pela verdade. Mas viu também que Aquele que sustinha Suas primeiras testemunhas não abandonaria Seus fiéis seguidores durante os séculos de perseguição por que deviam passar antes do fim dos tempos. [...]”

“E a todos os fiéis que estivessem lutando contra o mal, João ouviu as promessas: ‘Ao que vencer, lhe darei comer da árvore da vida, que está no meio do paraíso de Deus’” (Apocalipse 2:7; *ibid.*, p. 588, 589).

*Com que estou lutando atualmente? Já levei isso a Jesus? Tenho louvado a Jesus porque Ele já conquistou a vitória? Planejo cear com Ele no Céu?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Projetar uma igreja B. Descrever um quadro	papel, lápis, borracha, Bíblias desenho da p. 89, papel, lápis, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico	Bíblias, papel, canetinhas coloridas Bíblias, papel, lápis
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Igreja morna	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Mudanças	
<b>5</b> Encerramento			



## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao seu grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- papel
- lápis
- borracha
- Bíblias

#### A. Projetar uma igreja

Dividir a classe em grupos.

*Eu gostaria que vocês fizessem um projeto de uma igreja, aquilo que consideram ser a igreja ideal. Coloquem no projeto tudo o que vocês acham necessário haver em uma igreja para fazer dela o lugar perfeito para adorar a Deus.*

#### Analizando

Pedir que cada grupo mostre seu projeto e justifique.

*Nós somos o templo de Deus. Não somos perfeitos, mas na Palavra de Deus encontramos orientações seguras para sermos a igreja/templo que Deus deseja que sejamos. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para memorizar, Apocalipse 3:19, 20. Dar tempo para que os alunos encontrem. Não precisamos pensar que Deus está “procurando nos apanhar”. Ele deseja nos conduzir, proteger-nos do mal, fazer parte de nossa vida e nos ajudar a ser vencedores. Em gratidão,*

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS AMA E NOS DÁ SUA PALAVRA  
COMO GUIA PARA NOSSA VIDA.

#### Você precisa de:

- desenho da p. 89
- papel
- lápis
- Bíblias

#### B. Descrever um quadro

Dar a cada aluno um pedaço de papel e um lápis. Chamar um voluntário à frente e mostrar-lhe o desenho da página 89. Pedir que descreva o desenho à classe. Cada aluno deverá fazer um desenho baseado no que ouviu, mas não poderá fazer perguntas para esclarecer o significado.

#### Analizando

Comparar os desenhos que os alunos fizeram com o original.

*Por que as cópias não se parecem com o original? Qual foi o problema? Deus nos fala de muitas maneiras diferentes e estabelece claras orientações para nossa vida. Não precisamos ficar confusos sobre o que Deus está nos dizendo. Vamos procurar e ler nosso verso para memorizar em Apocalipse 3:19, 20. Dar tempo para que os alunos encontrem e leiam o texto juntos em voz alta. Não precisamos pensar que Deus está “procurando nos apanhar”. Ele deseja nos conduzir, proteger-nos do mal, fazer parte de nossa vida, e nos ajudar a ser o melhor que podemos. Em gratidão,*

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS AMA E NOS DÁ SUA PALAVRA  
COMO GUIA PARA NOSSA VIDA.

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Nossa Inspiração” (ver p. 102, CD faixa 10).

“Unidos Pela Palavra” (ver p. 95, CD faixa 9).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Quando damos nossas ofertas, adoramos a Deus mostrando que Ele é nossa prioridade máxima.*

### **Oração**

Ajoelhados, antes de começar a orar, cantar juntos “Adoração a Ti, Senhor” (*Hinário Adventista*, nº 590). Depois da oração, ainda ajoelhados, cantar “Eu Te Amo, ó Deus” (*Hinário Adventista*, nº 579). Cada semana, mencionar uma coisa (mãos, boca, ou algo da natureza) e salientar como podemos adorar a Deus com isso.

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Imaginem que em certo sábado, em vez de fazer o sermão, o pastor se levantasse e dissesse: “Tenho uma carta do apóstolo João. Ele teve um sonho e enviou uma mensagem a esta congregação do povo de Deus.” Como vocês se sentiriam, principalmente se ouvissem que outras igrejas foram primeiramente elogiadas e, então, advertidas do que precisavam melhorar? Se nossa igreja recebesse uma carta esta manhã, o que vocês acham que haveria de bom e em que Deus diria que precisaríamos melhorar?*

### **Vivenciando a história**

Ler juntos o capítulo 3 de Apocalipse. Dividir a classe em três grupos e atribuir a cada grupo, uma das igrejas mencionadas no texto lido. Fornecer papel e canetinhas coloridas a cada grupo e pedir que descubram pelo menos duas maneiras de apresentar ao restante da classe a mensagem dirigida à igreja que lhes foi atribuída. Dar algum tempo para que façam a atividade.

#### **Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- canetinhas coloridas

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Agora, vocês podem, por favor, mostrar ao restante da classe o que fizeram e explicar como isso representa a mensagem de Jesus àquela igreja?

**Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- lápis

### **Explorando o texto bíblico**

*Jesus deu mensagens especiais a sete igrejas. Isso não foi coisa rara, nem novidade. Através dos tempos Deus sempre deu mensagens e orientações ao Seu povo. Nesta manhã, vamos analisar algumas delas.* Dividir a classe em grupos. Distribuir as perguntas entre os grupos e pedir que encontrem respostas para as perguntas a seguir:

1. Que promessa Deus nos faz? Salmo 48:14; Isaías 58:11.
2. Como Deus ilumina Seus caminhos para nós? Salmo 119:105.
3. O que devemos fazer com a Palavra de Deus, a Bíblia? Salmo 119:11.
4. O que Deus promete, mesmo quando as coisas são difíceis? Salmo 23:4. (Podemos conversar com nosso Pai, dizer-Lhe o que nos preocupa e pedir Sua ajuda.)
5. Comparar estas três ocorrências: 1 Samuel 1:1-18; Mateus 14:25-32; 2 Coríntios 12:8, 9. O que elas nos mostram quanto à maneira como Deus responde às nossas orações por orientação? (Às vezes temos que esperar, às vezes recebemos respostas imediatas, e às vezes a resposta é não.)
6. Que conselho Tiago dá ao falar acerca de pedir a orientação de Deus? Tiago 1:5-8.
7. O que Jesus nos encoraja a fazer e o que Ele promete? Mateus 7:7-11.

Considerar as respostas com a classe inteira, permitindo que os alunos compartilhem diferentes pontos de vista que possam ter.

*Como vocês se sentem sabendo que Deus deu orientações especiais para nossa vida? Deus não nos deixa lutar por nós mesmos. Em gratidão,*

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS AMA E NOS DÁ SUA PALAVRA  
COMO GUIA PARA NOSSA VIDA.

3

### **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Igreja morna**

*Vamos, mais uma vez, ler Apocalipse 3:15, 16.* Esperar até que todos encontrem o texto e possam acompanhar enquanto alguém lê em voz alta. *Quando Jesus falou sobre a igreja de Laodiceia, Ele disse que desejou vomitá-los, por serem mornos.* Onde todos possam ver, fazer uma tabela com três níveis “Frio” embaixo, “Morno” e “Quente” no alto.

*Que faz a diferença entre uma pessoa que é fria para com Cristo, um cristão morno, e um cristão fervoroso? Vamos trocar ideias.*

### **Analisando**

*O que podemos fazer para mudar as coisas em nosso nível morno, tornando-o quente? Deus quer que sejamos ardentes em nossa dedicação a Ele. E ele nos provê orientações para nos ajudar a nos mantermos perto Dele. Em retorno,*

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS AMA E NOS DÁ SUA PALAVRA  
COMO GUIA PARA NOSSA VIDA.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Mudanças**

Dividir os alunos em duplas e pedir que compartilhem alguma coisa que desejam mudar em sua vida ou uma área que desejam submeter ao controle de Deus.

### **Analisando**

*Vocês conseguiram chegar a uma ideia concreta de como podem mudar algo em sua vida? Jesus deseja nos ajudar se Lhe pedirmos. Durante a semana, procurem orar pelas áreas frias e mornas de sua vida. E lembrem-se*

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS AMA E NOS DÁ SUA PALAVRA  
COMO GUIA PARA NOSSA VIDA.

## ENCERRAMENTO

*Querido Deus, agradecemos-Te por nos mostrar Teu amor, dando-nos orientações para nossa vida. Louvamos-Te por nos ajudar em todas as diferentes áreas de nossa vida. Queremos ser fervorosos em nossa dedicação a Ti para que possamos compartilhar Teu amor com outros. Amém.*



# O trono de esmeraldas

**ADORAÇÃO:** Adoramos a Deus com todo nosso coração.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Tu, Senhor e Deus nosso, és digno de receber a glória, a honra e o poder, porque criaste todas as coisas, e por tua vontade elas existem e foram criadas.” Apocalipse 4:11.

➔ **REFERÊNCIAS**

Apocalipse 4, 5; *O Grande Conflito*, p. 436-438, 452.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que todas as criaturas do Universo adoram a Deus o Pai e a Deus o Filho.

**Sentir** alegria e ter reverência na presença de Deus.

**Adorar** a Jesus por criá-lo e salvá-lo.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Jesus porque Ele nos criou e nos salva.

## Resumo da lição

**J**oão viu em visão a sala do trono no Céu rodeada por um arco-íris. Todo o exército do Céu estava adorando a Jesus por ser o Criador de todas as coisas. No capítulo 5, Jesus Cristo é novamente o centro do louvor. Ali, Jesus é apresentado como o Cordeiro que foi morto. Unicamente Ele é digno de abrir o livro porque Ele foi morto e com Seu sangue nos redimiu. Toda criatura é apresentada como se curvando em adoração a Jesus Cristo, o Cordeiro de Deus.

*Esta lição fala sobre adoração.* No Céu Jesus é o centro de toda adoração, honra e louvor. Ele não só nos criou, mas também pagou o preço supremo para nos resgatar. Devemos considerar um privilégio unir-nos ao Céu em adoração e louvor a Ele.

## Enriquecimento para o professor

“Oh, se todos pudessem contemplar o nosso Salvador como Ele realmente é, *um Salvador!* Que Sua mão abra o véu que oculta Sua glória de nossos olhos. Aparece Ele em Seu santo e elevado lugar. O que vemos? Nosso Salvador não está em silêncio e inatividade. Acha-Se cercado de seres celestes, querubins e serafins, dezenas e dezenas de milhares de anjos. Todos estes seres celestiais têm um objeto de seu supremo interesse, colocado acima de todos os outros – a igreja de Deus num mundo corrupto. [...] Estão trabalhando para Cristo sob Sua comissão, para salvar no mais completo grau a todos os que olham para Ele, nEle crendo” (Ellen G. White, *Nossa Alta Vocaçao* [MM 1962], p. 21).

*Tenho eu parado e refletido sobre a maravilha de um Salvador que não só me criou com amor, mas também me redimiou? Uno minha voz em louvor e adoração à voz dos anjos que circundam Seu trono?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b>	10-15	A. Animais de pedra	pedra pequena para cada aluno, material de artesanato, Bíblias
<b>*</b>		B. Porto seguro	duas folhas de jornal, Bíblias
<b>*</b>	15-20	Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração
<b>2</b>		Estudo da lição	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico
<b>3</b>	10-15	Aplicação da lição	Situações da vida real
<b>4</b>	10-15	Compartilhando a lição	Olho de Deus
<b>5</b>		Encerramento	

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade que seja mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- pedra pequena para cada aluno (ou outro material disponível)
- material de artesanato
- Bíblias

### A. Animais de pedra

*Esta manhã, eu gostaria que cada um de vocês pegasse uma pedrinha e usando o material disponível, fizessem um animalzinho de estimação. Desenhem nele a cara e alguma outra característica. Talvez queiram também lhe dar um nome.*

#### Analizando

Pedir que os alunos mostrem seus animais e descrevam suas características.

*Agora, eu gostaria que vocês fizessem seu animal correr sozinho em volta da sala. Fazer uma pausa como que esperando que tentem fazê-lo. Por que vocês não podem fazer isso? Quem é o único que pode criar e dar vida? Vamos procurar Apocalipse 4:11 e ler juntos. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto e leiam juntos em voz alta.*

ADORAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS CRIOU E NOS SALVA.

### Você precisa de:

- duas folhas de jornal
- Bíblias

### B. Porto seguro

Dividir a classe em dois grupos. Dar a cada grupo, uma folha de jornal e explicar que o piso da sala é areia movediça. Eles têm 60 segundos para juntar todo o grupo em cima da folha de jornal. Se alguém do grupo ficar fora do jornal, será tragado pela areia movediça.

#### Analizando

*Quão difícil foi para todos se acomodarem em cima do jornal? O que tiveram que fazer para garantir que todos tivessem um lugar em cima do jornal? O Céu é como um porto seguro. Vocês acham que precisaremos nos apertar e lutar para conseguir um lugar ali? O que faz a diferença? Jesus está ansiosamente esperando para levar vocês, Suas queridas criaturas, para Seu lar. Ele nos criou e Ele nos salva. Vamos procurar Apocalipse 4:11 e ler juntos em voz alta. Dar tempo para que encontrem o texto.*

ADORAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS CRIOU E NOS SALVA.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

## **Cânticos sugestivos**

“Adoração” (ver p. 96, CD faixa 22).

“Salvo em Jesus” (*Hinário Adventista*, nº 73).

## **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

## **Ofertas**

*Jesus deu a oferta suprema por nós – deu a própria vida. Nós podemos retribuir dando um pouco do que temos em agradecimento e louvor.*

## **Oração**

Ajoelhados, antes de começar a orar, cantar juntos “Adoração a Ti, Senhor” (*Hinário Adventista*, nº 590). Depois da oração, ainda ajoelhados, cantar “Eu Te Amo, ó Deus” (*Hinário Adventista*, nº 579). Cada sábado, mencionar uma coisa (mãos, boca, ou algo da natureza) e salientar como podemos adorar a Deus com isso.

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

Vocês já viram um arco-íris e o acharam realmente lindo? Perceberam que, geralmente, há uma ou duas cores que parecem sobressair?

João teve uma visão do Céu e uma das primeiras coisas que ele viu foi um arco-íris brilhante. Vamos descobrir o que mais ele viu.

### **Vivenciando a história**

Fazer uma leitura responsiva de Apocalipse 4 e 5 – o professor lê um verso e todos os alunos juntos leem o verso seguinte.

Que tipo de imagem ou ideia esses capítulos nos dão de Deus? Ela tem alguma diferença da ideia que vocês tinham antes? A descrição do que acontece em torno de Deus tem alguma semelhança com qualquer coisa que vocês já tenham ouvido antes?

Você precisa de:

- Bíblias



### Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

## Explorando o texto bíblico

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas e textos abaixo.

*Os seres viventes, os 24 anciãos, os anjos e tudo que vive sobre a Terra oferecem louvor a Deus. Vamos ver alguns outros cânticos de louvor na Bíblia. O livro de Salmos está cheio de cânticos de louvor, mas vamos ver outros.* Dividir a classe em cinco grupos e pedir que cada grupo encontre resposta para uma das perguntas abaixo:

1. Mais adiante no livro de Apocalipse, os salvos louvam a Deus. Por que eles O louvam? Apocalipse 7:10, 12; 15:3, 4; 19:6-8.
2. Moisés e Miriã dirigiram o povo de Israel em um cântico de louvor ao serem salvos dos egípcios. Qual era o tema do seu louvor? Êxodo 15.
3. Qual foi o tema do cântico de Débora quando Israel foi liberto de Sísera? Juízes 5.
4. Quais foram os temas do cântico de Davi quando o Senhor o livrou de Saul? 2 Samuel 22.
5. Que temas Maria, mãe de Jesus, usou em seu cântico? Lucas 1:46-55.

*Quais são os temas principais em todos esses cânticos?*

ADORAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS CRIOU E NOS SALVA.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações da vida real

Ler para os alunos as situações a seguir. Ponderar sobre como reagir diante de cada situação:

1. *Você mal começou a conhecer uma pessoa fantástica e já tem certeza de que serão bons amigos. Então, você menciona que vai à igreja aos sábados. A pessoa lhe dá uma olhada como se você fosse um ser estranho. Você explica que adora no sábado porque esse dia é um memorial da Criação. E a pessoa responde: “Agora sim, compreendi que você realmente é louco. Ninguém acredita em Criação.” Como você responderia?*
2. *Na escola, você perde o controle sobre seu mau temperamento. Todos sabem que você é cristão. Mais tarde, alguém se aproxima de você e diz: “Como você pode dizer que é cristão?” Como vocês responderiam?*
3. *Um vizinho vive tomando o nome de “Jesus” e “Deus” em vão, ao praguejar. Isso deixa você indignado. Como você pode explicar a essa pessoa que seu costume deixa você triste, porque Jesus é seu Criador e Salvador?*

### Analizando

*Nós podemos adorar a Jesus e ter confiança em Seu amor porque Ele nos criou e nos salva.*

ADORAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS CRIOU E NOS SALVA.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Louvor

*O livro de cânticos da Bíblia é Salmos. Os salmos são geralmente constituídos de afirmações ou perguntas e respostas. Vamos ver se podemos criar nosso próprio cântico de louvor a Deus. Eu farei uma afirmação e, então, qualquer de vocês pode sugerir uma resposta. Depois, todos nós diremos juntos: “Eu louvo ao Senhor.”*

*Líder: Quando elevo os meus olhos*

*Qualquer pessoa: \_\_\_\_\_*

*Todos: Eu louvo ao Senhor!*

*Líder: Quando ouço*

*Qualquer pessoa: \_\_\_\_\_*

*Todos: Eu louvo ao Senhor!*

*Líder: Quando uso minhas mãos*

*Qualquer pessoa: \_\_\_\_\_*

*Todos: Eu louvo ao Senhor!*

*Líder: Quando uso meus pés*

*Qualquer pessoa: \_\_\_\_\_*

*Todos: Eu louvo ao Senhor!*

Talvez você queira repetir algumas linhas para que todos os alunos tenham oportunidade de responder.

### Analizando

*Apocalipse 4 menciona quatro criaturas ou seres viventes que louvam a Deus continuamente dia e noite. Com que frequência nós louvamos a Deus? Será que o fazemos pelo menos uma vez por dia? Durante a semana vamos procurar nos lembrar de adorar a Deus com mais frequência. Podemos adorá-Lo em qualquer lugar que estivermos.*

ADORAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS CRIOU E NOS SALVA.

## ENCERRAMENTO

*Temos duas razões para adorar e louvar a Deus. Primeiro, Ele nos criou e depois Ele nos salva quando pecamos. Deus é realmente maravilhoso! Vamos nos levantar, formar um círculo e agradecer-Lhe porque nos criou e nos salva.*

# Chuva, pássaros e milagres

**GRAÇA:** Deus nos ajuda a compreender a graça.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“E ele fez o que o Senhor lhe tinha dito.” 1 Reis 17:5.

➔ **REFERÊNCIAS**

1 Reis 17:1-16; *Profetas e Reis*, p. 119-128.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que o cuidado diário de Deus é evidência de Sua graça.

**Sentir-se** feliz porque Deus cuida dele todos os dias, o tempo todo.

**Louvar** ao Senhor por estar sempre sob Seu cuidado.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

O cuidado constante de Deus nos ensina a confiar em Sua graça.

## Resumo da lição

**D**eus sustentou Elias durante o período de seca em que não choveu. Todos os dias, corvos traziam alimento para Elias e ele bebia água do ribeiro de Querite. Mas quando o ribeiro secou, Deus ainda o sustentou pela bondade da viúva de Sarepta. Apesar de a viúva ter apenas o suficiente para preparar uma última refeição para si mesma e o filho, ela incluiu Elias. A viúva teve fé na promessa de Elias de que a farinha e o azeite da sua vasilha não se acabariam até o dia em que o Senhor fizesse chover sobre a terra.

*Esta lição fala sobre graça.* Esses dois incidentes nos fazem lembrar da poderosa graça de Deus que supera todos os obstáculos. Deus promete salvar-nos por Sua graça, e nos concede fé a fim de crermos que Ele tem poder para cumprir Suas promessas.

## Enriquecimento para o professor

“Foi somente pelo exercício de forte fé no infalível poder da palavra de Deus que Elias apresentou sua mensagem. Não possuísse ele implícita confiança Naquele a quem servia, e jamais teria aparecido perante Acabe. Em sua viagem para Samaria, Elias havia passado por correntes sempre a fluir, montes cobertos de verdura, majestosas florestas que pareciam estar além do alcance da seca. Tudo em que seus olhos repousavam estava coberto de beleza. O profeta podia ter sido levado a duvidar de como poderiam essas fontes que jamais cessaram de fluir tornarem-se secas, ou esses montes e vales serem calcinados pela sequeidão. Mas ele não deu lugar à incredulidade” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 121, 122).

*O que faz minha fé vacilar? Será que me esqueço da maneira pela qual Deus me guiou no passado? O que será necessário para que eu leve minhas dúvidas a Ele e avance pela fé?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b>			
	10-15	A. Apagar problemas  B. Degustação cega	papel, lápis, borracha  alimentos, venda para os olhos, Bíblias,
<b>*</b>			
	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	duas jarras, água, assadeira (para captar o excesso de água), papel, lápis
<b>2</b>			
	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, canetinhas coloridas, material de artesanato, cartolina  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b>			
	10-15	Necessidades e soluções	etiquetas adesivas
<b>4</b>			
	10-15	Padrão da graça de Deus	novelo de lã
<b>5</b>			
		Encerramento	

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- papel
- lápis
- borrachas

### A. Apagar problemas

Dar a cada aluno papel, lápis e borracha. Pedir que escrevam algo com que têm certa dificuldade, algo que representa um problema na vida deles. Quando todos tiverem terminado pedir que aqueles que desejarem, compartilhem com a classe o que escreveram. Não pressionar ninguém a compartilhar. Ao terminarem de compartilhar, pedir que apaguem o que escreveram.

### Analizando

*O que aconteceu com o problema quando vocês usaram a borracha, ele desapareceu? Não. Ele não desapareceu. Quem pode fazer os problemas da vida de vocês desaparecerem?*

*Deus está sempre pensando em nós e deseja cuidar de nós. Ele ainda nos concede fé para crermos que Ele cuidará de nós. Na verdade,*

O CUIDADO CONSTANTE DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR EM SUA GRAÇA.

### Você precisa de:

- alimentos
- venda para os olhos
- Bíblias

### B. Degustação cega

Com antecedência, providenciar alguns alimentos em vasilhas diferentes para que os alunos possam reconhecer. Solicitar voluntários e um de cada vez, com os olhos vendados, pedir que escolha um dos recipientes. Então, dar-lhe um pouco do alimento para provar.

*Você pode adivinhar que alimento é esse?*

### Analizando

*Como vocês se sentiram ao provar um alimento que não podiam ver? (Foi necessário ter fé. Felizmente podemos ver o que comemos.) Vocês já estiveram numa situação em que não sabiam de onde viria a próxima refeição?*

*Deus prometeu providenciar o que precisamos – nosso pão e nossa água serão certos. Ele está sempre pensando em nós e deseja cuidar de nós. Ele até mesmo nos concede fé para crermos que cuidará de nós. Na verdade,*

O CUIDADO CONSTANTE DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR EM SUA GRAÇA.

*Quando confiamos no cuidado diário de Deus, podemos responder como Elias. Vamos procurar e ler a resposta de Elias no texto do nosso verso para memorizar, 1 Reis 17:5 (ler só a primeira parte).*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana.

Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Confiamos” (ver p. 99, CD faixa 24).

“A Única Saída” (ver p. 100, CD faixa 13).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Vamos agradecer a Deus Sua graça, compartilhando com outros o que Ele nos concedeu.*

#### **Você precisa de:**

- duas jarras
- água
- assadeira (para captar o excesso de água)
- papel
- lápis

### **Oração**

Encher uma jarra com água até transbordar e colocar na assadeira.

*A água nesta jarra é como a graça de Deus. Ela enche nossa vida e quando pensamos que não cabe mais, Deus nos concede mais ainda.* (Continuar enchendo a jarra para transbordar mais água na assadeira.) Dar a cada aluno um pedaço de papel. Pedir que escrevam nele algo pelo que agradecem a Deus. Então, cada aluno pode colocar seu papel para flutuar sobre a água que se juntou na assadeira. Orar, agradecendo a Deus Sua graça transbordante.

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Imaginem que vocês estejam guardando com economia uma caixa de bombons muito especiais, comendo apenas um de vez em quando. Vocês perguntam a um amigo se ele gostaria de provar um. Quando vão pegar a caixa, vocês percebem que há só um bombom de resto. O que fariam? Como se sentiriam?*

*Para a viúva de nossa história de hoje foi algo muito pior do que compartilhar seu último bombom. Elias pediu que ela compartilhasse sua última porção de alimento. Como vocês se sentiriam se uma pessoa que vocês não conhecem lhes pedisse que fizessem isso?*

### **Vivenciando a história**

Dividir a classe em dois grupos. Atribuir a um grupo 1 Reis 17:1-6 e ao outro, 1 Reis 17:7-16. Pedir que cada grupo leia seu texto e procure maneiras de representar sua parte da história ao restante da classe. Por certo, eles desejarão ler o texto, encenar, cantar ou preparar um cartaz. Se os grupos ficarem grandes, subdividir cada grupo e pedir que cada um trabalhe em uma parte da apresentação.

Dar tempo para que estudem, criem, apresentem e, então, recapitem tudo o que aconteceu no texto de 1 Reis 17:1-16.

Reforçar a mensagem central:

**O CUIDADO CONSTANTE DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR EM SUA GRAÇA.**

#### **Você precisa de:**

- Bíblias
- canetinhas coloridas
- material de artesanato
- cartolina

Salientar também a reação de Elias a esta verdade – o verso para memorizar: “E ele fez o que o Senhor lhe tinha dito.” 1 Reis 17:5.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Explorando o texto bíblico**

Com antecedência, escrever os textos no quadro.

*Vamos rever algumas das ocasiões em que pessoas estiveram em dificuldade e a graça de Deus providenciou uma saída.* Dividir a classe em cinco grupos e atribuir um dos textos abaixo a cada grupo. Depois, pedir que apresentem um relatório ao restante da classe sobre a situação e as pessoas envolvidas nela.

1. Gênesis 22:1-13 (Pedido para Abraão sacrificar o próprio filho).
2. Daniel 1:8-20 (Daniel e o regime alimentar do rei).
3. Daniel 3:1-30 (Sadraque, Mesaque, e Abede-Nego na fornalha de fogo ardente).
4. 2 Reis 5:1-19 (Naamã com lepra).
5. Atos 12:1-17 (Pedro na prisão).

### **Analisando**

*O que vocês acham que cada uma dessas pessoas aprendeu com sua experiência?*

**O CUIDADO CONSTANTE DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR EM SUA GRAÇA.**

*De que maneira cada uma dessas pessoas reagiu como Elias em nosso verso para memorizar? (Elas fizeram o que o Senhor tinha dito.)*

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- etiquetas adesivas

### **Necessidades e soluções**

Com antecedência, fazer uma lista de necessidades e soluções, como por exemplo: Fome – Alimento; Solidão – Amizade; Desamparo – Abrigo; Sede – Água; Malvestido – Roupas Adequadas; Dívidas – Dinheiro; Doença – Saúde, etc. Escrever cada um desses itens em uma etiqueta adesiva e colar uma nas costas de cada aluno. Repetir a lista quantas vezes forem necessárias para que todos tenham uma etiqueta.

*Na sua etiqueta aparece uma necessidade ou uma solução. Vocês podem fazer apenas uma pergunta a uma pessoa de cada vez. Cada um deve procurar (1) descobrir quem é, e (2) quem é seu companheiro. Quando encontrarem seu companheiro, pensem sobre uma forma em que cada um pode individualmente se tornar um conduto da graça de Deus para pessoas nessa situação. Pensem também em como podem depender da graça de Deus para suprir as próprias necessidades ao compartilhar.*

### **Analisando**

Pedir que cada dupla diga ao restante da classe quem são e como podem ser condutos da graça de Deus.

**O CUIDADO CONSTANTE DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR EM SUA GRAÇA.**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Padrão da graça de Deus*

Com todos em pé, formar um círculo. Começar com o novelo de lã. Segurar a ponta e jogar o novelo aleatoriamente a qualquer pessoa do círculo. A primeira pessoa que pegar o novelo deve dizer:

O CUIDADO CONSTANTE DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR EM SUA GRAÇA.

Pedir que essa pessoa mencione um modo em que Deus mostra Seu cuidado por ela particularmente. Então, segurando o fio da lã, ela deve jogar o novelo aleatoriamente a outra pessoa do círculo, a qual ao pegar o novelo responde: “POR ISSO FAREI SEGUNDO A SUA PALAVRA.” Pedir que aquela pessoa também mencione um modo em que Deus mostra Seu cuidado por ela particularmente. Então, segurando o fio da lã, ela deve jogar o novelo aleatoriamente a outra pessoa do círculo, que pegará e repetirá a adaptação do verso para memorizar “POR ISSO FAREI SEGUNDO A SUA PALAVRA” e mencionará como Deus mostra Seu cuidado por ela particularmente. Continuar alternando as frases e cada pessoa mencionando um exemplo da graça de Deus na própria vida. Parar o exercício quando todos tiverem participado.

*Que formato bonito! Quando confiamos na graça de Deus atuando em nossa vida, ela torna todas as coisas bonitas, justamente como o que formamos em nossa atividade.*

## ENCERRAMENTO

*Querido Pai, louvamos-Te porque a Tua graça é suficientemente grande para abranger todas as coisas em nossa vida. Ajuda-nos a responder confiando inteiramente em Ti para fazermos o que nos pedes. Amém.*

Você precisa de:

- novelo de lã

# Chuva depois do fogo

**GRAÇA:** Deus nos ajuda a compreender a graça.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Responde-me, ó Senhor, responde-me, para que este povo saiba que tu, ó Senhor, és Deus, e que fazes o coração deles voltar para Ti.” 1 Reis 18:37.

➔ **REFERÊNCIAS**

1 Reis 18:1-40; *Profetas e Reis*, p. 143-154.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que Deus atua através das situações para atrair o coração do Seu povo a Ele.

**Sentir** Deus atuando na própria vida.

**Permitir** que, todos os dias, Deus atraia seu coração a Ele.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus permite determinadas situações em nossa vida a fim de que nos voltemos para Ele.

## Resumo da lição

**D**eus enviou Elias para se encontrar com o rei Acabe. Elias convocou o povo de Israel para se reunir no Monte Carmelo com os falsos profetas de Baal e do poste-ídolo. Eles deviam construir um altar de sacrifício e orar ao seu deus para enviar fogo do céu e consumir o sacrifício. O deus que respondesse por meio de fogo seria o verdadeiro Deus. Os profetas de Baal e do poste-ídolo saltaram e gritaram e até se retalharam, mas sem qualquer resultado. Nenhum fogo desceu do céu. Elias reuniu o povo de Israel em volta do altar e orou ao Senhor, pedindo que Ele mostrasse Seu grandioso poder. Então, fogo desceu do Céu e consumiu todo o sacrifício do altar.

*Esta lição fala sobre graça.* Deus, por meio de Sua graça, usa situações em nossa vida para fazer-nos voltar a Ele.

## Enriquecimento para o professor

“Foi porque Elias era um homem de grande fé que Deus pôde usá-lo nesta grave crise na história de Israel. Enquanto orava, sua fé alcançou as promessas do Céu e agarrou-as; e perseverou na oração até que suas petições fossem respondidas. Ele não esperou pela inteira evidência de que Deus o ouvira, mas se dispôs a aventurar tudo ante o mais leve sinal do divino favor. E, no entanto, tudo que ele foi habilitado a fazer sob a orientação de Deus, todos podem fazer em sua esfera de atividade no serviço de Deus. [...]”

“Fé semelhante é necessária no mundo hoje – fé que descanse nas promessas da Palavra de Deus, e recuse desistir até que o Céu ouça. Fé semelhante a esta liga-nos intimamente com o Céu, e traz-nos força para batalhar com os poderes das trevas” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 156, 157).

*O que me impressiona o coração hoje? Estou disposto a perseverar em minhas petições?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. Juntando peças do quebra-cabeça  B. Ligando os pontos	quebra-cabeça de Jesus (ver p. 90, 91), cola, tesoura, Bíblias  círculos de papel azul, círculos de papel vermelho, um novelo de lã azul, um novelo de lã vermelha, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	velas, fósforo
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Compartilhando sementes	vasinhos ou copos descartáveis, terra, sementes, água
<b>5</b> Encerramento			

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- cópias do quebra-cabeça de Jesus (ver p. 90, 91)
- cola
- tesoura
- Bíblias

### A. Juntando peças do quebra-cabeça

Com antecedência, fazer cópias do quebra-cabeça (frente e verso) e colar uma parte atrás da outra. Recortar as peças. Dividir a classe em grupos e pedir que montem o quebra-cabeça.

#### Analizando

*Quando vocês receberam as peças separadas, tinham ideia do que iria aparecer? Quando foi que a gravura se tornou reconhecível?*

*Os acontecimentos em nossa vida podem ser como peças de um quebra-cabeça. Inúmeras vezes, Deus procura revelar-Se a nós. Vamos procurar e ler juntos o texto do nosso verso para memorizar, 1 Reis 18:37. Dar tempo para que os alunos encontrem. Nesta semana, estaremos salientando o fato de que*

DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.

### Você precisa de:

- círculos de papel azul
- círculos de papel vermelho
- um novelo de lã azul
- um novelo de lã vermelha
- Bíblias

### B. Ligando os pontos

Com antecedência, recortar os círculos. Numerar cada cor separada, em ordem consecutiva. Os círculos devem ser suficientes para todos os alunos da classe. À medida que os alunos forem chegando entregar um círculo a cada um, alternando as cores. Os círculos devem ser entregues em ordem numérica. Dar a dois alunos somente os novelos de lã. (Se a classe for pequena, fazer somente um grupo.)

Pedir que os alunos se levantem e formem um círculo em volta da sala, mantendo alguma distância um do outro.

Pedir que cada um dos alunos que receberam novelos de lã procurem o círculo número “1” de uma das cores e deem àquela pessoa a ponta do fio de lã do seu novelo, então procurem o número “2” e liguem um ao outro com o fio de lã. Cada aluno que tem um círculo na mão segura o fio de lã quando este é trazido até ele. Nenhum dos alunos deve sair da posição original em volta da sala, mantendo distância um do outro.

Quando ambos os conjuntos de círculos forem ligados, começar a analisar a situação.

#### Analizando

*Vocês já fizeram aquela atividade de ligar pontos? O que acontece quando ligamos os pontos na ordem certa? (Podemos ver a figura completa.) Em meio às situações e circunstâncias de nossa vida, Deus está procurando atrair nosso coração a Ele outra vez. Vamos procurar e ler o texto do verso para memorizar, 1 Reis 18:37. Dar tempo para que encontrem e leiam o texto juntos. Durante a semana, estaremos salientando o fato de que*

DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Confiamos” (ver p. 99, CD faixa 24).

“Suas Promessas” (*Hinário Adventista*, nº 268).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Há muitas pessoas que estão totalmente longe de Deus, vivem sem esperança e não conseguem encontrar um rumo para a vida; não sabem que Deus permite determinadas situações para que coloquemos nossa vida em Suas mãos. Através das nossas ofertas essas pessoas serão desafiadas a buscar a Jesus.*

### **Oração**

Dar a cada aluno uma vela. Pedir que todos se assentem, formando um círculo. Acender sua vela. Compartilhar com a pessoa à sua direita uma bênção recebida durante a semana, e com a sua vela acender a dela. Aquela pessoa, então, deve compartilhar uma bênção recebida com a pessoa à sua direita e acender a vela dela. Continuar ao redor do círculo até que todos tenham suas velas acesas. Fazer uma oração de agradecimento pelas bênçãos de Deus.

#### **Você precisa de:**

- velas
- fósforos

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Vocês já tentaram atear fogo em lenha úmida? O que acontece? Que probabilidade teriam de atear fogo em lenha sobre a qual foram derramados doze baldes de água? Em nossa história de hoje, Elias orou a Deus para enviar fogo do Céu e consumir seu sacrifício, mas antes de orar ele derramou muita água sobre o sacrifício. Parece uma situação impossível, mas*

**DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.**

**Você precisa de:**

- Bíblias

### **Vivenciando a história**

Pedir que os alunos leiam 1 Reis 18:1-40. Depois, dividir a classe em quatro grupos e pedir que cada grupo apresente a história ao restante da classe sob um dos seguintes pontos de vista:

1. dos profetas de Baal
2. de Elias
3. do rei Acabe
4. de Obadias

Dar tempo para planejamento e apresentação.

*O que vocês acham de Elias derramando toda aquela água sobre o sacrifício? Onde acham que ele conseguiu tanta água? Qual é sua opinião a respeito do povo? Por que acham que Deus fez tanto para que eles se voltassem novamente a Ele? Como pensam que vocês teriam reagido diante de toda essa situação? Que situações em sua vida, Deus pode estar permitindo para que vocês se voltem para Ele?*

*Lembrem-se:*

DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Explorando o texto bíblico**

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas e textos abaixo.

*Água foi a chave da prova entre Elias e os profetas de Baal. Já fazia três anos que não chovia e, então, Elias encharcou o sacrifício com 12 cântaros ou jarras grandes de água. Vamos analisar outros acontecimentos na Bíblia a fim de ver como Deus usou a água para demonstrar Sua graça. Distribuir os textos entre os alunos:*

1. Que fez Deus após o dilúvio para mostrar Sua graça ao ser humano? Gênesis 8:1-21 e 9:12-17.
2. Como Deus demonstrou Sua graça aos filhos de Israel quando pareceu que eles estavam em uma armadilha no Mar Vermelho? Êxodo 15:1-31.
3. A graça de Deus não é demonstrada apenas em grandes acontecimentos. Como um machado se tornou símbolo da graça? 2 Reis 6:5-7.
4. De que modo prático Jesus demonstrou graça em uma festa de casamento? João 2:1-11.
5. A quem Jesus ofereceu graça através da “água viva”, e o que Ele quis dizer com isso? João 4:4-30.
6. Como Pedro experimentou graça instantânea? Mateus 14:28-31.

*O que essas experiências bíblicas nos ensinam a respeito da disposição de Deus em conceder-nos graça em nossa vida, tanto em coisas grandes quanto pequenas?*

DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações da vida real

Ponderar como podemos experimentar a graça de Deus nas seguintes situações da vida:

1. *Você estudou arduamente para uma prova. Para você é muito importante ser aprovado. Mas você sempre fica muito nervoso antecipadamente e na hora da prova não consegue se lembrar de nada.*
2. *Você é acusado injustamente de haver feito algo errado. É simplesmente a palavra de um contra a de outro e nada há que você possa fazer para provar que está certo.*
3. *Você mudou de escola. A maioria dos seus amigos frequenta outra escola. Todos os alunos têm amigos. Você fica de fora e sente muita solidão.*
4. *Você acaba de ser eleito presidente da classe de formandos. Fica emocionado com a honra que recebeu.*

*Quando temos maior consciência da graça de Deus? Em que situação, descobrimos a graça de Deus?*

DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Compartilhando sementes

Dar a cada aluno, um vasilho ou copo descartável, um pouco de terra e sementes. Pedir que plantem as sementes e coloquem um pouco de água. Trocar ideias sobre o que as sementes precisam para se desenvolver.

*Assim como as sementes precisam de água e luz para crescer, nós precisamos da graça de Deus para crescer em nossa vida cristã. Vamos nos dividir em duplas e compartilhar ocasiões em que a graça divina ajudou cada um a se desenvolver.*

### Analisando

*Quando vocês molharem as sementes e elas começarem a crescer, pensem em como a graça de Deus ajuda vocês a crescer espiritualmente. Durante a semana, cuidem das suas sementes, e quando a plantinha começar a crescer, deem para alguém e compartilhem com essa pessoa algo sobre a maneira como a graça de Deus tem ajudado vocês a crescer. Lembrem-se de que*

DEUS PERMITE DETERMINADAS SITUAÇÕES EM NOSSA VIDA  
A FIM DE QUE NOS VOLTEMOS PARA ELE.

### Você precisa de:

- vasilhos ou copos descartáveis
- terra
- sementes
- água

## ENCERRAMENTO

Querido Pai, agradecemos porque não importa o que tenhamos feito, Tu sempre nos amas e desejas circundar-nos com a Tua graça. Amém.

# Oração atendida

**GRAÇA: Deus nos ajuda a compreender a graça.**

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“O Senhor não demora em cumprir a Sua promessa.” 2 Pedro 3:9.

➔ **REFERÊNCIAS**

1 Reis 18:41-46; *Profetas e Reis*, p. 155-166.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que Deus cumpre Suas promessas.

**Sentir-se** seguro de poder confiar que Deus fará o que prometeu.

**Confiar** nas promessas de Deus.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus sempre cumpre Suas promessas.

## Resumo da lição

**D**epois da experiência do Monte Carmelo, Elias disse a Acabe que choveria em abundância. Elias tinha ido ao Monte Carmelo para orar e pediu que seu servo olhasse na direção do mar para ver se havia algum sinal de que a chuva se aproximava. Depois de verificar sete vezes, o servo voltou com a notícia de que uma nuvem pequena estava se formando. Finalmente, veio a chuva e Elias encaminhou os cavalos de Acabe de volta a Jezreel.

*Esta lição fala sobre graça.* Elias comprovou mais uma vez que Deus cumpre Suas promessas mesmo quando, do ponto de vista humano, há demora. Deus enviou chuva porque Ele assim prometeu, não por causa do mérito ou bondade de Elias ou do povo.

## Enriquecimento para o professor

“Não foi porque houvesse qualquer evidência externa de que águas estavam para desabar, que Elias tão confiantemente mandou que Acabe se preparasse para a chuva. O profeta não viu nenhuma nuvem nos céus; ele não ouvira nenhum trovão. Simplesmente proferira a palavra que o Espírito do Senhor o havia movido a falar em resposta a sua firme fé. Resolutamente havia ele feito a vontade de Deus através do dia, e havia manifestado implícita confiança nas profecias da Palavra de Deus; e agora, havendo feito tudo que estava em seu poder, sabia que o Céu outorgaria livremente as bênçãos preditas. O mesmo Deus que havia enviado a estiagem tinha prometido abundância de chuvas como recompensa do reto proceder; e agora Elias esperava pelo derramamento prometido” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 155, 156).

*Tenho eu a mesma confiança que Elias teve? Se não, que me impede de depositar minha confiança em Deus? Ó, Deus, por favor, concede-me confiança em Tua graça.*

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1 Atividades preparatórias	10-15	A. Juntando peças do quebra-cabeça  B. Ligando os pontos	cópias das promessas (ver p. 92), tesoura, cartolina, cola, Bíblias  etiquetas adesivas, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	espelho
2 Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
4 Compartilhando a lição	10-15	Compartilhando sementes	cartões feitos na <i>Atividade Preparatória A</i>
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Promessas

Com antecedência, fazer cópias das promessas e recortar. Cortar a cartolina em pedaços um pouco maior do que o tamanho das promessas.



### Você precisa de:

- cópias das promessas (ver p. 92)
- tesoura
- cartolina
- cola
- Bíblias

Na Palavra de Deus, encontramos um número muito grande de promessas que nos dão força e coragem. Essas promessas são tão maravilhosas que precisamos repartir com os outros.

*Eu tenho aqui algumas promessas para compartilhar com os membros da igreja. Distribuir o material e pedir que os alunos cole as promessas na cartolina para fazer um cartãozinho. Guardar os cartõezinhos para ser usados no Compartilhando a Lição.*

### Analizando

*Vamos procurar e ler juntos o texto do nosso verso para memorizar, 2 Pedro 3:9. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto e o leiam juntos em voz alta. Todas as promessas feitas a vocês foram cumpridas? E vocês cumpriram todas as promessas que fizeram? Algumas pessoas quebram suas promessas. Alguns de nós já ficamos desapontados, imaginando se realmente podemos confiar em alguém.*

*Em quem podemos confiar? (Aguardar respostas.) Podemos estar certos de que, mesmo que achemos demorado, Deus nunca vai deixar de cumprir Suas promessas. Esta é uma das dádivas da Sua graça.*

DEUS SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

### Você precisa de:

- etiquetas adesivas
- Bíblias

### B. Palavras embaralhadas

Com antecedência, escrever as palavras seguintes nas etiquetas, sendo uma sílaba em cada etiqueta: DEUS, SEM-PRE, CUM-PRE, SU-AS, PRO-MES-SAS. Se na classe houver muitos alunos, repetir a frase quantas vezes forem necessárias.

À medida que os alunos chegarem à classe, colar uma etiqueta em sua roupa.

*As etiquetas coladas na roupa de vocês estão embaralhadas. Vejam se conseguem desembaralhá-las e decifrar a frase.*

### Analizando

*Que frase vocês formaram? Essa é a nossa mensagem central. Vocês já ficaram decepcionados porque alguém deixou de cumprir alguma promessa feita a vocês? Será que sempre cumprimos as promessas que fazemos a outros? Vamos considerar o texto do nosso verso para memorizar, 2 Pedro 3:9. Podemos estar certos de que Deus sempre cumpre Suas promessas. Esta é uma das dádivas da Sua graça.*

DEUS SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

## Cânticos sugestivos

“Temos Paz” (ver p. 103, CD faixa 14).

“Suas Promessas” (*Hinário Adventista*, nº 268).

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

## Ofertas

*Quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina, ajudamos outros a confiar que Deus sempre cumpre Suas promessas.*

## Oração

Passar entre os alunos um ou dois espelhos, dizendo: *Olhem-se no espelho e mencionem uma coisa sobre vocês que reflete a graça de Deus.* Fazer uma oração de agradecimento pela graça de Deus demonstrada através de cada aluno da classe.

Você precisa de:

- espelho

2

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

*Seus pais já lhes prometeram alguma coisa especial, mas não revelaram a ocasião em que vocês a receberiam? Foi fácil esperar? Vocês chegaram a duvidar se a promessa seria realmente cumprida? Quando esperamos alguma coisa especial, o tempo parece não passar. Hoje, vamos aprender que depois de Elias vencer a prova com os profetas de Baal, não choveu imediatamente. Elias, porém, ainda confiava que a chuva viria. Ele sabia que*

DEUS SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

### Vivenciando a história

Ler 1 Reis 18:41-46 com a narração em grupo, uma pessoa lendo a parte da voz de Elias e outra pessoa, a parte do servo.

*Qual é a coisa mais impressionante a respeito de Elias? Por que Elias está assumindo tal atitude? Por que ele mesmo não procura sinais de chuva? Qual é o sentimento de Elias enquanto espera a chuva? Como vocês se sentiriam no lugar de Elias? Vocês teriam alguma dúvida quanto à promessa de Deus por não começar a chover imediatamente?*

Você precisa de:

- Bíblias

### Explorando o texto bíblico

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas e textos a seguir. Dividir os alunos em grupos e pedir que cada grupo procure e escreva a resposta de cada pergunta.

*Elias tinha confiança plena nas promessas de Deus. Nós podemos ter a mesma confiança hoje. Vejamos algumas promessas que podemos reivindicar atualmente:*

1. Que promessa Deus faz quando pedimos alguma coisa em oração? Mateus 7:7-11.
2. Que promessa Deus faz quando temos medo? Josué 1:9.
3. Que promessa Deus faz quando Lhe somos fiéis? Apocalipse 3:21.
4. Que promessa Deus faz aos que são fiéis na devolução do dízimo? Malaquias 3:8-12.
5. O que Deus promete nos dar? Mateus 6:25-34.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Lição 11

71

Juvenis

6. O que Deus promete se pedirmos que Ele entre em nosso coração? Apocalipse 3:20.
7. Que promessa Deus faz aos que pedem sabedoria? Provérbios 3:5, 6.

*O que vocês descobriram? (Pedir que voluntários escrevam as respostas do lado de cada pergunta no quadro.) Quantas dessas promessas vocês viram Deus cumprir na sua vida? (Incentivar respostas.) Podemos estar seguros de que*

DEUS SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações da vida real

Comentar sobre que promessas vocês poderiam usar para encorajar alguém nas seguintes situações:

1. *A avó do seu amigo morreu. Ele está muito triste porque nunca mais verá sua avó nem poderá conversar com ela. A pessoa que morreu era cristã. Que promessas Jesus fez que poderiam encorajar seu amigo? (Ver Salmo 49:15; 2 Coríntios 4:14; João 14:1-3.)*

2. *Sua família verifica todas as contas que tem a pagar e qual é o rendimento da família. Se vocês não devolverem o dízimo, talvez consigam pagar tudo. O que você deve sugerir à família e que promessa pode reivindicar? (Ver Malaquias 3:8, 9.)*

3. *Você está cuidando do seu irmãozinho menor. Pode ouvir a tempestade e fortes trovoadas lá fora e seu irmãozinho está com medo. Que promessa você pode mencionar para ajudá-lo a não ter medo? (Salmo 91:9-12.)*

### Analizando

*Não importa em que situação nos encontramos,*

DEUS SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Compartilhando promessas

*Nesta manhã, vamos compartilhar com a igreja uma promessa de Deus. Após o culto, à saída, entreguem o cartão com a promessa aos membros da igreja e diga a eles que Deus sempre cumpre Suas promessas. (Se a igreja tiver muitos membros, os juvenis podem compartilhar com um grupo específico: adolescentes, jovens, pessoas idosas, etc.)*

#### Você precisa de:

- cartões feitos na Atividade Preparatória A

5

## ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus todas as promessas que já cumpriu no passado. Pedir que Deus revele aos alunos, durante a semana, o que Ele deseja fazer na vida de cada um. Orar para que todos aprendam a confiar muito mais em Deus.

# Fugindo de Deus

**GRAÇA:** Deus nos ajuda a compreender a graça.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Nunca o deixarei, nunca o abandonarei.” Hebreus 13:5.

➔ **REFERÊNCIAS**

1 Reis 19:1-18; *Profetas e Reis*, p. 155-176.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que Deus está com ele em momentos difíceis.

**Sentir-se** agradecido porque Deus não nos deixa em momentos difíceis.

**Louvar** a Deus pela alegria da Sua presença.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus está sempre conosco, mesmo em tempos difíceis.

## Resumo da lição

Quando Jezabel ouviu falar da morte de seus profetas, ficou tão furiosa que ordenou a morte de Elias. O profeta ficou tão apavorado que fugiu para o Monte Horebe. Ele ficou desapontado, desanimado, e desejou morrer. Deus apareceu a Elias em uma voz muito suave, o confortou e o comissionou a continuar seu trabalho.

*Esta lição fala sobre graça.* Deus nos garante Sua graça. Mesmo em momentos de desânimo e depressão, Ele está conosco. Como membros da família de Deus, experimentamos todos os benefícios de estar em Sua presença.

## Enriquecimento para o professor

“E assim é hoje. Quando somos envolvidos pela dúvida, aturdidos pelas circunstâncias, ou afligidos pela pobreza ou angústia, Satanás procura abalar nossa confiança em Jeová. É então que ele faz desfilar diante de nós nossos erros, e tenta-nos a desconfiar de Deus, a pôr em dúvida Seu amor. Ele espera desencorajar a alma e quebrar nossa firmeza em Deus. [...]”

“O desânimo pode abalar a fé mais heroica, e enfraquecer a mais firme vontade. Mas Deus compreende, e ainda Se compadece e ama. Ele lê os motivos e os propósitos do coração. Esperar pacientemente, confiar quando tudo parece escuro, eis a lição que os líderes na obra de Deus necessitam aprender. O Céu não lhes faltará no dia da adversidade. Nada está aparentemente mais ao desamparo, mas na realidade mais invencível, do que a alma que sente a sua nulidade, e confia inteiramente em Deus” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 174, 175).

*O que Satanás usa para tentar abalar minha confiança no Pai celestial? Estou disposto a levar minhas tentações e fraquezas a Deus, admitindo minha incapacidade de vencer por mim mesmo? Posso reivindicar a vitória através da Sua graça?*

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
1			
Atividades preparatórias	10-15	A. Quem está observando?  B. Ponderando	tiras de papel, Bíblias  papel, canetas, Bíblias
*			
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	copo, jarra com água
2			
Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, gravação de efeitos sonoros  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3			
Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
4			
Compartilhando a lição	10-15	Argolas entrelaçadas	Bíblias, molde do círculo (ver p. 93), papel <i>color set</i> em três cores diferentes, fita adesiva, canetinhas coloridas, tesouras
5			
Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Quem está observando?

Escrever os nomes de todos os alunos em tiras de papel. Dobrá-las e pedir que cada aluno pegue um papelzinho, podendo trocar somente se tirar o próprio nome. Pedir que os alunos andem devagar pela sala, casualmente se movendo em qualquer direção. Cada aluno deverá observar a pessoa cujo nome ele tirou. Ele deverá manter aquela pessoa à vista o tempo todo sem que ela perceba quem a está observando. O objetivo da atividade é descobrir quem está observando você sem que essa pessoa perceba que foi descoberta e sem perder de vista a pessoa que você está observando.

Depois de três minutos, pedir que os alunos adivinhem quem os estava observando. Então, pedir que revelem quem cada um estava observando.

#### Analizando

*Como vocês se sentiram sendo constantemente observados por alguém? O que foi mais difícil: observar sem ser notado ou descobrir quem os observava? Expliquem.*

*Como vocês se sentem sabendo que Deus os observa constantemente? Já se acharam desanimados, deprimidos, com medo ou sozinhos e sentiram que Deus não estava por perto nem podia ver o que acontecia a vocês?*

*Vamos procurar e ler juntos o texto do nosso verso para memorizar em Hebreus 13:5, última parte. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto e leiam juntos, em voz alta. Em nossa lição de hoje, um grande homem de Deus sentiu que Deus não estava percebendo o que lhe acontecia. Ele se esqueceu de que*

DEUS ESTÁ SEMPRE CONOSCO, MESMO EM TEMPOS DIFÍCEIS.

### B. Ponderando

Dar a cada aluno, um papel e uma caneta.

*Pensem em uma ocasião em que alguma coisa boa lhes aconteceu e escrevam no papel como vocês se sentiram.*

*Pensem em alguma ocasião em que tudo parecia correr regularmente bem. Escrevam como vocês se sentiram.*

*Pensem em alguma ocasião em que vocês foram desapontados ou ficaram deprimidos. Escrevam como se sentiram.*

Dividir a classe em duplas.

#### Analizando

*Compartilhem uns com os outros, o que escreveram nos papéis e que diferença a graça de Deus pode fazer em cada uma dessas situações. Não nos esqueçamos de que Deus está sempre com cada um de nós em qualquer situação. Foi mais fácil acreditar que Ele estava com vocês nos momentos felizes do que nos momentos difíceis?*

Você precisa de:

- tiras de papel
- Bíblias

Você precisa de:

- papel
- canetas
- Bíblias



Vamos procurar e ler juntos o texto do nosso verso para memorizar em Hebreus 13:5, última parte. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto. Em nossa lição de hoje, um grande homem de Deus sentiu como se Deus não estivesse mais com ele. Esqueceu-se de que

DEUS ESTÁ SEMPRE CONOSCO, MESMO EM TEMPOS DIFÍCEIS.

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Temos Paz” (ver p. 103, CD faixa 14).

“Suas Promessas” (*Hinário Adventista*, nº 268).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Enquanto estivermos no mundo, sempre veremos pessoas desanimadas, angustiadas com o peso dos problemas, querendo pôr fim à vida. Nossa oferta vai ajudá-las a compreender que Deus está sempre conosco, mesmo em tempos difíceis.*

#### **Você precisa de:**

- copo
- jarra com água

### **Oração**

Providenciar um copo e uma jarra com água.

*Em nossa lição de hoje, Elias se sentiu como esse copo vazio quando Jezabel ameaçou tirar-lhe a vida. Quando Deus lhe falou, Ele encheu sua vida com a graça divina até transbordar. Encher o copo com água até transbordar. Deus fará o mesmo em sua vida e na minha se abrirmos nosso coração a Ele. Orar para que todos sejam acessíveis à graça de Deus.*

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Vocês já brincaram de se esconder? Qual foi o melhor lugar que já encontraram para se esconder? Elias procurou se esconder de Jezabel e de Deus. Ele aprendeu, porém, que nunca precisamos tentar nos esconder de Deus mesmo quando cometemos erros.*

DEUS ESTÁ SEMPRE CONOSCO, MESMO EM TEMPOS DIFÍCEIS.

## Vivenciando a história

Ler juntos 1 Reis 19:1-18. Se possível, gravar com antecedência a voz de “Deus” e tocar no momento apropriado. Se possível, conseguir som de vento, terremoto e fogo e tocá-los nos momentos apropriados. De maneira alternada, pedir aos alunos que tentem ajudar a produzir os efeitos sonoros.

*Como vocês acham que Elias se sentiu enquanto esperava que Deus lhe falasse? Que acham que ele sentiu ao ouvir Deus lhe falar de maneira tão suave? Por que Deus enviou primeiro um vento, um terremoto e um fogo? Será que Deus precisa primeiro atrair nossa atenção para então falar conosco? Como Ele faz isso? Quando vocês sentem mais necessidade de saber que Deus está com vocês – quando tudo vai bem ou quando estão desanimados?*



### Você precisa de:

- Bíblias
- gravação de efeitos sonoros

## Explorando o texto bíblico

Com antecedência, escrever no quadro as perguntas e os textos abaixo. Dividir os alunos em cinco grupos.

*Vamos explorar na Bíblia como Deus falou diretamente com outras pessoas. Cada grupo tomará uma situação, lerá sobre ela na Bíblia e, depois, irá relatar ao restante da classe a resposta encontrada.*

1. Deus falou com Moisés no deserto. Como Ele Se apresentou? Êxodo 3:2-5. Que ordem Moisés recebeu, e Elias não? Êxodo 3:5.
2. Como Deus falou a um menino no tabernáculo? 1 Samuel 3:3-10.
3. O que aconteceu quando Moisés se encontrou com Deus para receber os Dez Mandamentos? Êxodo 19:16-19.
4. Quando Jesus foi batizado, como Deus falou aos que estavam presentes ali? Mateus 4:16, 17.
5. Como Deus fala a nós atualmente? João 14:26; 16:13.

Dar tempo para cada grupo ler e comentar entre si, antes de apresentar a resposta à classe.

### Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

## Analizando

*Por que atualmente Deus não fala diretamente às pessoas como fazia antes? Em que ocasião vocês puderam sentir como se estivessem ouvindo Deus “falar-lhes” diretamente? (Através da natureza; na oração e meditação; ao ler a Bíblia; através do conselho bíblico de alguém.) Deus está sempre perto, mas podemos sentir-nos especialmente próximos Dele em momentos difíceis.*

DEUS ESTÁ SEMPRE CONOSCO, MESMO EM TEMPOS DIFÍCEIS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações da vida real

Elias fugiu de Jezabel porque teve medo e se esqueceu de que Deus estava sempre com ele. Vamos considerar algumas ocasiões em que podemos ter medo ou ficar desanimados e, então, comentar como lidar com tais situações.

- 1. Um colega de escola começa a importunar você. Ele aproveita toda oportunidade para ser maldoso, principalmente quando ninguém está por perto. Você sabe que contar aos professores só vai piorar a situação. Os professores parecem não perceber. Você teme e fica desanimado. O que você pode fazer?*
- 2. Você foi reprovado nos exames. Isso significa que não irá à série seguinte com os demais colegas. Sente-se desanimado e teme o futuro.*
- 3. Você frequenta a escola pública. No inverno, precisa sair das aulas mais cedo na sexta-feira. Os colegas de classe riem e zombam de você. Você se sente sozinho e deseja desesperadamente ter um amigo que possa entendê-lo e com quem possa compartilhar ideias.*
- 4. Um amigo pergunta o que creem os adventistas do sétimo dia. Você não sabe como responder. Teme que ele vá rir de qualquer coisa que você disser. Desejaria ter mais coragem.*
- 5. Você descobre que há um grupo de alunos na escola que está colando nas provas e deveres de casa. Eles perguntam se você quer se unir ao grupo. Você recusa, mas sabe que deveria contar o que está acontecendo. Teme o que eles possam fazer se você contar o que estão fazendo. Você deseja ser como Elias e ter coragem de denunciar o que está errado.*

## Analizando

*Vocês se lembram de alguma situação para a qual a graça de Deus não seja suficiente?*

DEUS ESTÁ SEMPRE CONOSCO, MESMO EM TEMPOS DIFÍCEIS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Argolas entrelaçadas

Com antecedência, cortar três círculos (um de cada cor) para cada aluno. Formar duplas. Pedir que eles falem ao colega de dupla a respeito de alguma ocasião em que se sentiram deprimidos, desanimados, sozinhos ou com medo.

A Bíblia oferece conforto para nós quando estamos deprimidos, desanimados, sozinhos ou com medo. Ler em voz alta Isaías 43:1-5. Pedir que os alunos comentem com seu colega de dupla se sentiram ou não que Deus estava com eles.

Depois de certo período de comentário nas duplas, perguntar: *Que diferença fez naquela ocasião o fato de saber que Deus estava presente? Como as coisas teriam sido diferentes se vocês tivessem se lembrado da presença de Deus?*

Distribuir um círculo da mesma cor para cada aluno e pedir que escrevam a palavra “Deus”, e dizer: *Deus, o Pai, diz: “Eu estou contigo sempre.”* Comentar como aquela cor pode fazê-los lembrar da presença de Deus, o Pai. Ao distribuir o segundo círculo, dizer: *Deus, o Filho, diz: “Eu estou contigo sempre.”* (Pedir que escrevam a palavra “Jesus”.) Comentar como aquela cor pode fazê-los lembrar da presença de Deus, o Filho. Ao distribuir a terceira cor, dizer: *Deus, o Espírito Santo, diz: “Eu estou contigo sempre.”* (Pedir que escrevam “Espírito Santo” no terceiro círculo.) Comentar como aquela cor pode fazê-los lembrar da presença de Deus, o Espírito Santo.

Os alunos devem cortar dois círculos e entrelaçar formando assim um círculo de três argolas interligadas (ver p. 93). Colar as bordas cortadas com fita adesiva.

Pedir que cada aluno diga a seu colega de dupla: “Não tema, Deus está sempre com você.”

### Analizando

Pedir que os alunos se assentem formando um círculo: *Por que vocês acham que Deus está sempre perto de nós? Existe alguma coisa que poderia nos afastar de Deus? Será que nos ajuda saber que Deus está conosco quando ficamos deprimidos ou desanimados?*

*Pensem em alguém que precisa saber que Deus está sempre com ele. Durante a semana, compartilhem o amor de Deus com essa pessoa. Orem por ela. Procurem descobrir se a pessoa tem alguma necessidade que vocês podem ajudar a suprir. Digam-lhe:*

DEUS ESTÁ SEMPRE CONOSCO, MESMO EM TEMPOS DIFÍCEIS.

5

## ENCERRAMENTO

*Querido Pai, estamos agora vivendo em dias como os de Elias. Muitas pessoas não têm nenhum interesse em Ti. Enfrentamos os mesmos desafios que Elias enfrentou para falar aos outros a Teu respeito e ajudá-los a Te conhecer. Dá-nos oportunidades de compartilhar o Teu amor e coragem para seguir em frente. Tu prometeste nos ajudar. Nós Te agradecemos de coração. Amém.*

### Você precisa de:

- Bíblias
- molde do círculo (ver p. 93)
- papel *color set* em três cores diferentes
- fita adesiva
- canetinhas coloridas
- tesouras

# Da caverna para o Céu

**GRAÇA EM AÇÃO: Desapontamento, perdão e um futuro.**

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Ainda que tropece, não cairá, pois o Senhor o toma pela mão.” Salmo 37:24.

➔ **REFERÊNCIAS**

1 Reis 19:15-18; 2 Reis 2:1, 11; Mateus 17:1-5; *Profetas e Reis*, p. 227, 228.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que mesmo quando sente que desapontou a Deus, Ele está ali para ajudar.

**Sentir-se** confiante em Sua graça e pronto a prosseguir em seu relacionamento com Deus.

**Louvar** e servir a Deus.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus perdoa nossas falhas e nos ajuda a ser Sua testemunhas.

## Resumo da lição

**E**lias ficou espantado e maravilhado quando Deus falou com ele. Voltou para Israel, pregou, ensinou e trabalhou para o Senhor, treinando Eliseu para substituí-lo quando ele não mais estivesse ali. Um dia, Deus levou Elias para o Céu. Quando Jesus estava na Terra, Elias e Moisés vieram trazer-Lhe conforto e fazê-Lo lembrar-Se de todas as pessoas por quem Ele morreria.

*Esta lição fala sobre graça em ação.* Mesmo quando tiramos nossos olhos de Deus, Ele não tira os olhos de nós, perdoa nossas falhas, nos reanima e ajuda a nos unirmos novamente a Ele em Seu trabalho.

## Enriquecimento para o professor

“Cristo jamais abandona aqueles por quem morreu. Nós podemos deixá-Lo, sendo esmagados pela tentação; mas Cristo jamais pode deixar aqueles por quem pagou o resgate com Sua própria vida. Pudesse nossa visão espiritual ser ativada, e veríamos almas curvadas sob a opressão e carregadas de aflição, oprimidas como uma carreta sob pesada carga, e prestes a perecer em desencorajamento. Veríamos anjos voando velozes em auxílio desses tentados, forçando a retroceder as legiões do mal que os sitiavam, e colocando seus pés sobre firme plataforma.

As batalhas entre os dois exércitos são tão reais como as travadas pelos exércitos deste mundo, e do resultado do conflito espiritual dependem destinos eternos” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 176).

*Como me sinto ao saber que anjos estão esperando para voar em meu auxílio? O que significa para mim o fato de Cristo jamais me abandonar?*

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	10-15	A. A barreira  B. Ligação cortada	cadeiras ou caixas de papelão, Bíblias  telefone, lista telefônica, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	15-20	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Estudo da lição	15-20	Introduzindo a história bíblica  Vivenciando a história  Explorando o texto bíblico	Bíblias, papel, lápis, mapa dos tempos bíblicos, canetinhas coloridas  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	10-15	Situações da vida real	
<b>4</b> Compartilhando a lição	10-15	Vamos nos encontrar	cópias da carta (ver p. 94), canetas
<b>5</b> Encerramento			balões

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- cadeiras ou
- caixas de papelão
- Bíblias

### A. A barreira

Fazer de um lado ao outro da classe uma barreira. Ficar de um lado da barreira e os alunos do outro. Dizer-lhes que gostaria que eles chegassem perto de você. Eles têm que ultrapassar a barreira para aproximar-se, não importa como.

### Analizando

*Em que sentido construir uma barreira, algumas vezes, se assemelha ao seu relacionamento com Deus?* (Deixar os alunos explorarem diferentes possibilidades. Às vezes, parece que existe uma barreira entre nós e Ele. Não sei como manter relacionamento com Deus, etc.) *Como a tentativa de romper a barreira, algumas vezes, se assemelha ao seu relacionamento com Deus?* (Novamente, encorajar os alunos a explorar possíveis aplicações. Deus está sempre procurando romper qualquer barreira para aproximar-Se de nós. Podemos escolher buscar a Deus de todo o coração, rompendo todas as barreiras que nos impedem de chegar até Ele. Não quero que nada se interponha entre eu e Deus.)

*Construímos diferentes tipos de barreiras em nossa vida. Às vezes, construímos barreiras entre nós e Deus, talvez por termos procurado fugir e nos esconder de Deus. Ou podemos sentir como se, de alguma forma, O tivéssemos desapontado. Vamos procurar e ler o texto do nosso verso para memorizar, Salmo 37:24. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto e leiam juntos, em voz alta. Hoje queremos focalizar nosso estudo em como ultrapassar essas barreiras em nosso relacionamento com Deus. Vamos estudar sobre o que aconteceu com Elias depois que ele fugiu de Deus. Queremos nos concentrar no fato de que*

DEUS PERDOA NOSSAS FALHAS E NOS AJUDA A SER SUAS TESTEMUNHAS.

### Você precisa de:

- telefone
- lista telefônica

### B. Ligação cortada

*Vamos iniciar nossa Escola Sabatina de hoje conversando com Deus.* Pegar a lista telefônica e folheá-la, falando consigo mesmo em voz alta: *cabos, centros, cerâmicas, cereais... ah, aqui está – Céu!* Pressionar as teclas no telefone enquanto lê em voz alta os números na lista: *0800-Disk-Deus.*

*Está chamando.*

Dizer ao telefone: *Alô, Deus? Ah, é um dos anjos. Bem, aqui é [seu nome], da igreja de [sua igreja] que está ligando. Nossa classe gostaria de falar com Deus. Pausa. Entendo. Você disse que Ele está ocupado com um retiro de jovens? Então, será que poderíamos deixar um recado? Alô! Alôôôô?*

Dizer à classe: *A ligação foi cortada!*

Desligar o telefone, e perguntar: *Vendo-me fazer esta ligação, o que vocês sentiram a respeito de Deus? Que semelhança existe ou não entre isso e nosso relacionamento com Deus na vida real? Expliquem.*

*Deus está sempre perto de nós, mas às vezes nosso relacionamento com Ele parece uma ligação ruim.* A essa altura, pedir que os alunos formem um círculo, ficando um atrás do outro

com o ombro direito voltado para o centro do círculo. Ficar no centro, instruindo os alunos a fechar o círculo ao máximo possível.

*Vamos imaginar que esse círculo que vocês formaram representa Deus. Vocês devem ter passado por algum momento na vida em que se sentiram bem pertinho Dele (talvez o sintam agora), o mais próximo que podem chegar. Vou ler algumas situações e peço que sigam minhas instruções caso elas se apliquem a vocês. Sejam honestos.*

Ler pausadamente as seguintes instruções:

1. *Se você discutiu com alguém nesta semana, dê um passo para fora, distanciando-se do centro do círculo.*
2. *Se você pensou seriamente em colar nas provas ou deveres de casa durante a semana, dê um passo para fora, distanciando-se do centro.*
3. *Se você leu sua Bíblia diariamente nesta semana, dê um passo em direção ao centro.*
4. *Se você falou mal de alguém nesta semana, dê um passo para fora, distanciando-se do centro.*
5. *Se você orou pelo menos três vezes durante a semana, dê um passo para perto do centro.*
6. *Se nesta semana, você falou sobre sua fé a um amigo não cristão, dê um passo para mais perto do centro.*
7. *Se não falou, dê um passo para fora, distanciando-se do centro.*

### **Analisando**

Pedir aos participantes que observem quão perto ou quão longe eles acabaram ficando do centro e, então, permitir que voltem aos seus lugares.

*Como vocês se sentiram quando tiveram de admitir que haviam feito alguma coisa que os distanciava de Deus? Em que essa experiência se assemelha ao seu relacionamento com Deus na vida real? Que outras coisas fazem vocês se sentirem distantes de Deus?*

*Sempre há coisas que parecem se interpor entre nós e Deus. Nas lições deste mês aprendemos que Elias permitiu que o desânimo e o medo de uma mulher furiosa se interpusessem entre ele e Deus. Vamos procurar e ler o texto do nosso verso para memorizar, Salmo 37:24. Dar tempo para que encontrem o texto e leiam juntos, em voz alta.*

*Hoje vamos aprender como Deus colocou Elias de volta no caminho certo. Estamos aprendendo que*

DEUS PERDOA NOSSAS FALHAS E NOS AJUDA A SER SUAS TESTEMUNHAS.

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## **Cânticos sugestivos**

“Jesus é meu Amigo” (ver p. 103, CD faixa 7).

“Perdão, Poder e Paz” (*Hinário Adventista*, nº 210).

## **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

## **Ofertas**

*Neste trimestre nossas ofertas vão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre], a fim de ajudar muitas pessoas a experimentar o perdão de Deus para suas falhas e sentir a alegria de testemunhar por Ele.*

## **Oração**

*Durante as últimas quatro semanas estivemos aprendendo sobre a graça de Deus. Vamos tomar algum tempo para louvá-Lo por Sua graça. Durante a oração, mencionem uma palavra que tenha algum significado para você e que expresse um aspecto da graça de Deus pelo qual você deseja louvá-Lo. Se desejarem, poderão falar mais de uma vez. Eu iniciarei a oração, cada um falará e, então, eu terminarei a oração.*

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

*Vocês se lembram de alguma ocasião em que levaram um tombo, quando crianças, e sentiram como se todo o fôlego houvesse saído do seu corpo? Com certeza, não conseguiram falar nem fazer qualquer coisa. Tudo que conseguiram fazer foi ficar ali, caídos. Como se sentiram quando a mãe, a professora ou um amigo levantou vocês? Hoje, vamos aprender que Elias sentiu como se não pudesse mais prosseguir, então, Deus veio e o reanimou. Elias reagiu unindo-se a Deus em Seu trabalho e ensinando outros a louvar a Deus por Sua bondade e graça.*

DEUS PERDOA NOSSAS FALHAS E NOS AJUDA A SER SUAS TESTEMUNHAS.

### **Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- lápis
- mapa dos tempos bíblicos
- canetinhas coloridas

### **Vivenciando a história**

Ler juntos 1 Reis 19:15-18; 2 Reis 2:1, 11; e Mateus 17:1-5.

*Como vocês acham que Elias se sentiu quando procurou fugir de Deus e desejou até morrer, mas Deus continuou cuidando dele e falando a ele? Como acham que ele se sentiu quando Deus lhe pediu que voltasse pelo caminho de onde viera? O que aconteceu quando ele se uniu novamente a Deus em Seu trabalho?*

Pedir que os alunos formem grupos e façam uma das atividades a seguir:

1. Perfil – Criar um perfil de Elias, descrevendo suas realizações e características pessoais (bom porta-voz, líder, etc.).
2. Composição – Compor um cântico ou verso sobre a história de Elias e ensinar ao restante da classe.

3. Produção – De acordo com o relato bíblico (2 Reis 2:11) desenhar o momento em que Elias foi levado ao Céu.

4. Propaganda – Fazer uma propaganda para um filme sobre a vida de Elias.
5. Encenação – Encenar a vida de Elias depois de Deus falar com ele na caverna.
6. Mapa – Marcar em um mapa bíblico os lugares e acontecimentos principais da vida de Elias.

Dar tempo para que os alunos preparem seu trabalho e compartilhem com os demais colegas da classe.

### **Explorando o texto bíblico**

*Elias não foi a única pessoa na Bíblia, que procurou fugir de Deus. Vamos considerar algumas outras pessoas.*

Pedir que os alunos procurem os seguintes textos e encontrem respostas para as perguntas.

1. Por que Jonas fugiu de Deus? Jonas 1:1-3.
2. Quando Jonas atendeu à ordem de Deus qual foi o resultado? Jonas 2.
3. Por que Jacó fugiu da própria família e de Deus? Gênesis 27:41-44.
4. Como Deus falou a Jacó? Gênesis 28:10-22.
5. Por que Moisés fugiu? Êxodo 2:11-15.
6. Como reagiu quando Deus conversou com ele? Êxodo 3:1-6.
7. Em que momento crítico, os melhores amigos de Jesus fugiram? Mateus 26:47-56.
8. Que fizeram os discípulos depois de verem Jesus outra vez? Lucas 24:53.

*Alguma dessas pessoas foi bem-sucedida ao fugir de Deus? Em cada um dos casos, que coisas grandiosas Deus havia reservado para essas pessoas quando se uniram novamente a Ele em Seu trabalho?*

DEUS PERDOA NOSSAS FALHAS E NOS AJUDA A SER SUAS TESTEMUNHAS.

Você precisa de:

- Bíblias

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Situações da vida real**

*Vamos considerar algumas das escolhas que precisamos fazer: fugir de Deus ou com Deus.*

1. *Você está na casa de amigos e eles sugerem que você confira o armário de bebidas alcoólicas dos pais deles. Você sabe que seu corpo é templo de Deus. Se você decidisse fugir de Deus, o que faria? (Provaria a bebida alcoólica.) Se você decidisse ir com Deus, o que faria? (Diria não e sairia dali.)*
2. *Seus amigos de escola começam a fazer comentários indecentes a respeito de alguém e diretamente à pessoa. Você sabe que os comentários são tanto injustificáveis quanto cruéis. Mas se você defender a pessoa, receberá o mesmo tratamento. Se você decidisse fugir de Deus, o que faria? (Ficaria quieto.) Se decidisse ir com Deus, o que faria? (Defenderia a pessoa e procuraria fazer amizade com ela.)*
3. *Tem havido problemas com gangues na escola. Você vê uma gangue batendo em um dos alunos. Mais tarde, o professor pergunta se alguém viu alguma coisa. Você teme ser também atacado pelo grupo. Se você decidisse fugir de Deus, o que faria?*

(Ficaria quieto.) *Se decidisse ir com Deus, o que faria?* (Contaria ao professor o que havia visto.)

4. *Você vai ao mercado e recebe do caixa o troco de 20 reais em vez de 10. Você está sem dinheiro e isso poderia ser considerado um pequeno bônus na vida! À sua mente vem o seguinte pensamento: Não furtará! Se você decidisse fugir de Deus, o que faria?* (Ficaria com o dinheiro.) *Se decidisse ir com Deus, o que faria?* (Mostraria ao caixa o engano.)

## Analizando

Elias fugiu de Deus. Nós também temos inúmeras oportunidades na vida para escolher fugir de Deus. Mas Deus nunca nos abandona, e ainda nos ajuda a manter um relacionamento cada vez mais forte com Ele, como fez com Elias desde que ele aceitou Sua ajuda e Sua graça.

DEUS PERDOA NOSSAS FALHAS E NOS AJUDA A SER SUAS TESTEMUNHAS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias da carta (ver p. 94)
- canetas

### Vamos nos encontrar

Com antecedência, fazer duas cópias da carta para cada aluno.

*Tomar tempo todos os dias para estar com Deus realmente nos ajuda a andar com Deus em vez de fugir Dele. Vamos ver como podemos fazer isso.*

Distribuir a cada aluno uma caneta e uma cópia da carta “Vamos nos encontrar”.

Orientar os alunos a preencher sozinhos os espaços em branco na carta que receberam. Quando todos terminarem, solicitar uns poucos voluntários dispostos a compartilhar o que escreveram.

*Levem esta carta de compromisso para casa, e a usem como diretriz, no próximo encontro com Deus. Dar a cada aluno, uma outra carta em branco. Durante a semana, pensem em pelo menos uma pessoa com quem poderiam compartilhar a ideia e que talvez apreciasse preencher uma carta de compromisso para ela mesma.*

5

## ENCERRAMENTO

### Você precisa de:

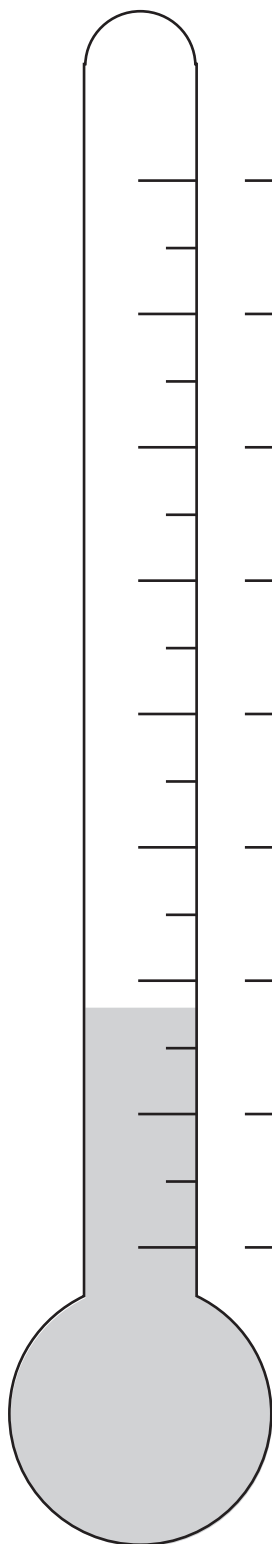
- balões

Dar a cada aluno um balão. Pedir que encham o balão e o segurem fechado, sem amarrar. Pedir que pensem em alguma vez em que desapontaram a Deus em seu relacionamento com Ele.

*Talvez, ultimamente tenhamos falhado com frequência. Ou quem sabe simplesmente falhamos de vez em quando. De qualquer forma, Deus sempre nos perdoa quando Lhe pedimos. Conceder alguns minutos para uma oração particular silenciosa em que os alunos possam pedir perdão pelos pecados que os mantêm longe de Deus.*

*Sendo que Deus nos perdoa, vamos também perdoar a nós mesmos. Pedir que soltem o ar dos balões como símbolo do perdão de Deus. Encerrar com palavras de louvor a Deus por Seu perdão e Sua graça restauradora.*

# Ilustrações e exercícios

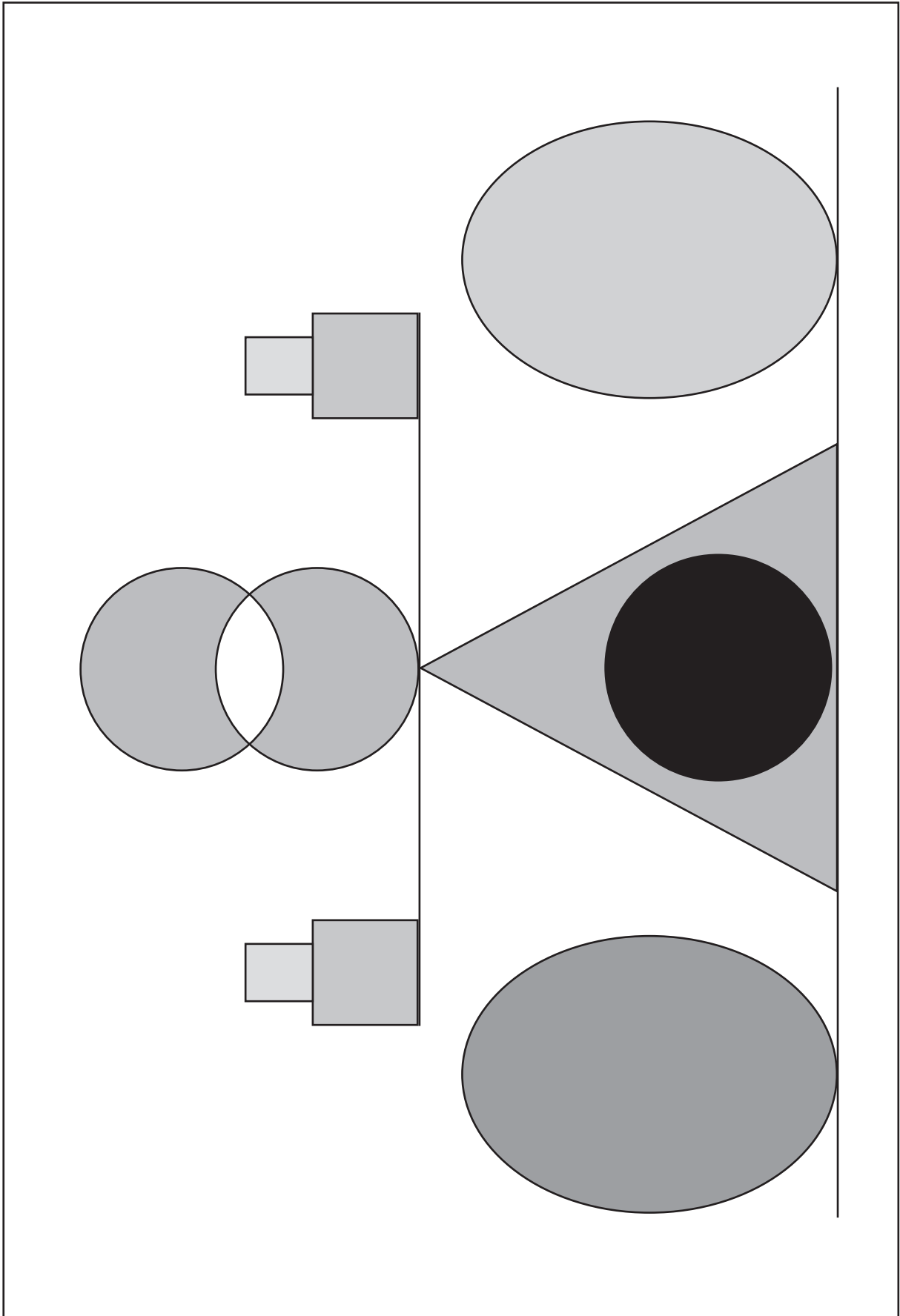


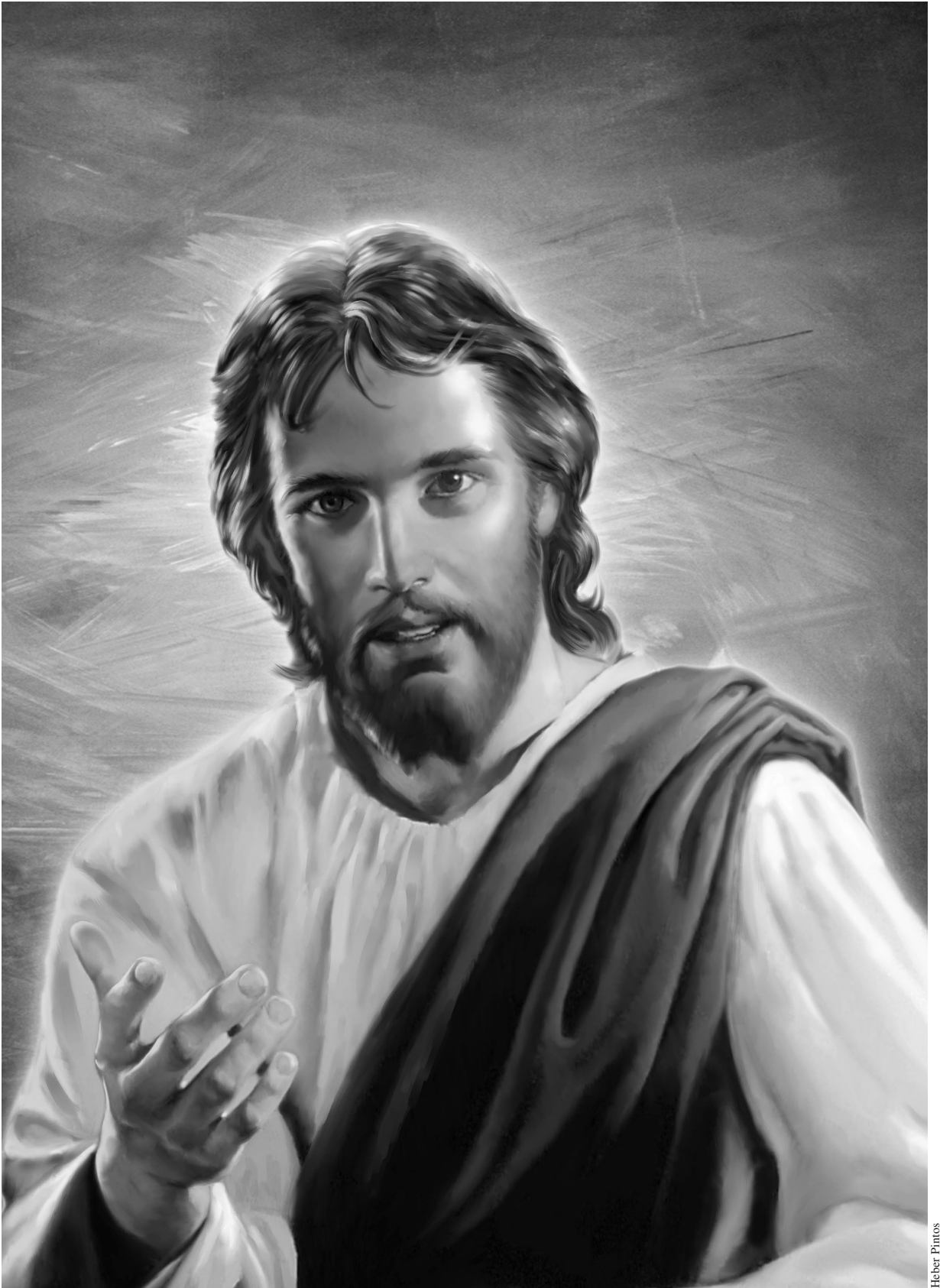
15 horizontal lines for writing exercises, aligned with the scale of the thermometer.



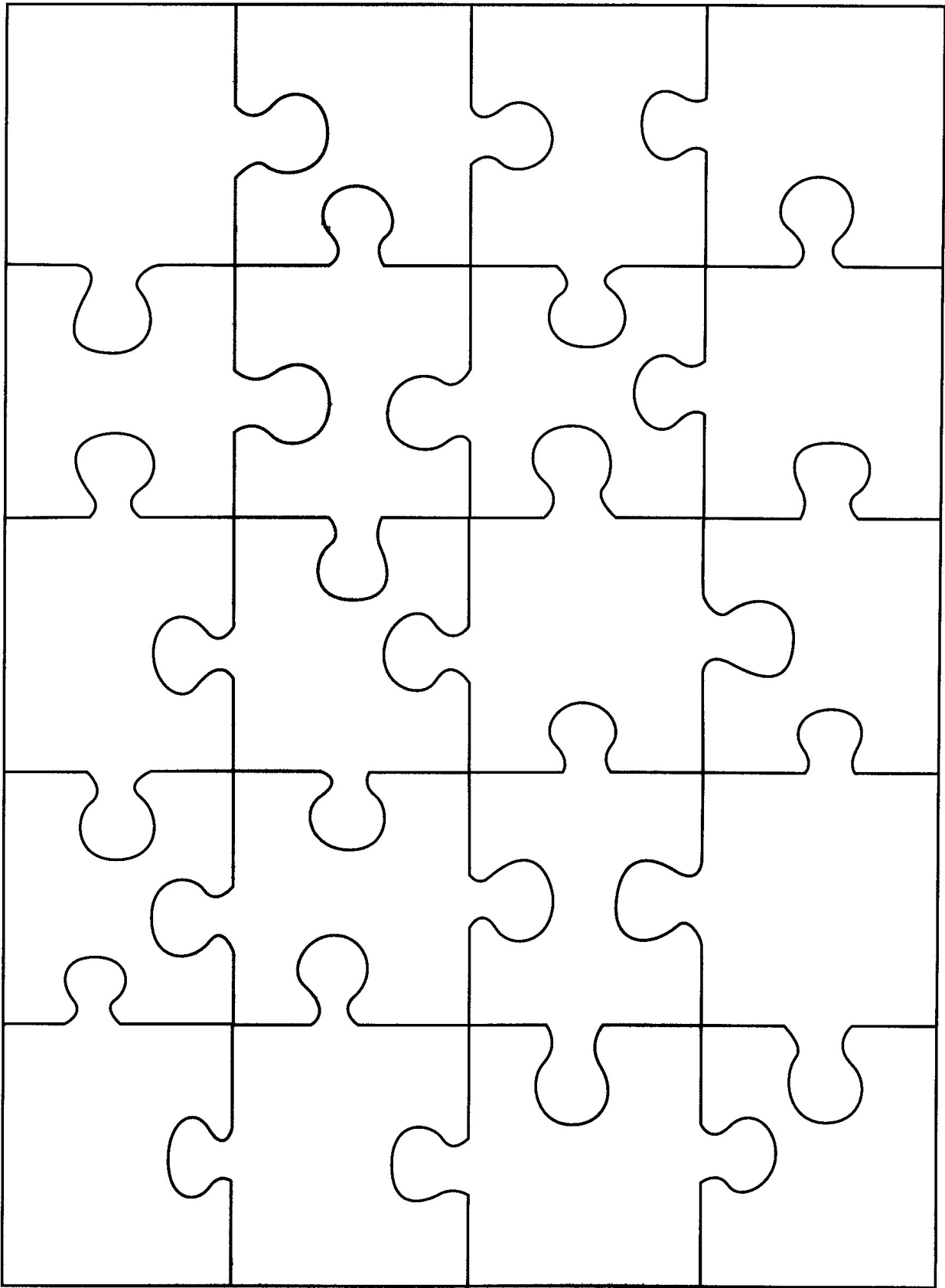
# Ilusão de ótica







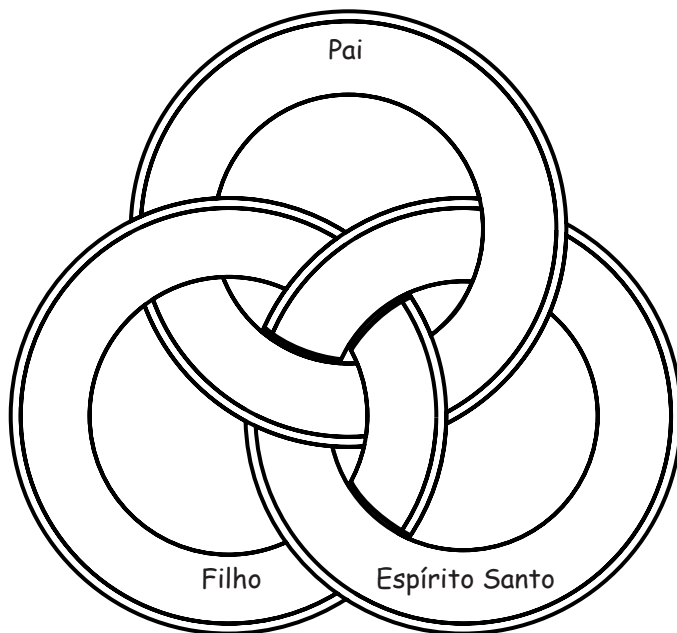
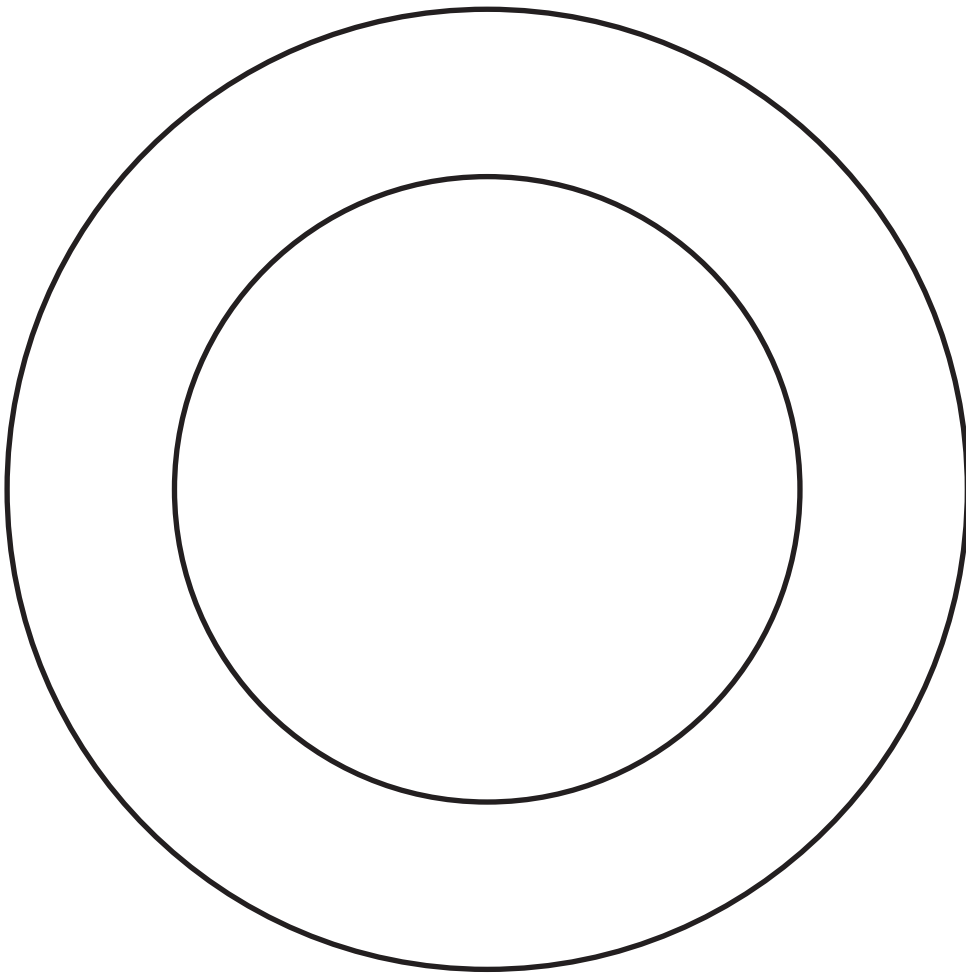
Heber Pintos



# Promessas preciosas

<p>“Entrega o teu caminho ao Senhor, confia nEle, e o mais Ele fará.” <b>Salmo 37:5</b></p>	<p>“O Senhor é o meu Pastor; nada me faltará.” <b>Salmo 23:1</b></p>	<p>“O Senhor é a minha luz e a minha salvação; de quem terei medo? O Senhor é a fortaleza da minha vida; a quem temerei?” <b>Salmo 27:10</b></p>
<p>“Ainda que eu ande pelo vale da sombra da morte, não temerei mal nenhum, porque Tu estás comigo; o Teu bordão e o Teu cajado me consolam.” <b>Salmo 23:4</b></p>	<p>“Ele é quem perdoa todas as tuas iniquidades; quem sara todas as tuas enfermidades.” <b>Salmo 103:3</b></p>	<p>“Deus é o nosso refúgio e fortaleza, socorro bem presente nas tribulações.” <b>Salmo 46:10</b></p>
<p>“Os que esperam no Senhor renovam as suas forças, sobem com asas como águias, correm e não se cansam, caminham e não se fatigam.” <b>Isaías 40:31</b></p>	<p>“Não temas, porque Eu sou contigo; não te assombres, porque Eu sou o teu Deus; Eu te fortaleço, e te ajudo, e te sustento com a Minha destra fiel.” <b>Isaías 43:1</b></p>	<p>“E o meu Deus, segundo a Sua riqueza em glória, há de suprir, em Cristo Jesus, cada uma de vossas necessidades.” <b>Filipenses 4:19</b></p>
<p>“Porque Eu, o Senhor teu Deus, te tomo pela tua mão direita e te digo: Não temas, que Eu te ajudo.” <b>Isaías 40:13</b></p>	<p>“Não se turbe o vosso coração; credes em Deus, crede também em Mim. Na casa de Meu Pai há muitas moradas. Se assim não fora, Eu vo-lo teria dito. Pois vou preparar-vos lugar. E, quando Eu for e vos preparar lugar, voltarei e vos receberei para Mim mesmo, para que onde Eu estou, estejais vós também.” <b>João 14:1-3</b></p>	<p>“E eis que venho sem demora, e comigo está o galardão que tenho para retribuir a cada um segundo as suas obras.” <b>Apocalipse 14:12</b></p>

# Círculos entrelaçados





# Vamos nos encontrar

Preencher sozinho os espaços em branco.

*Querido Deus:*

Ultimamente tenho sentido que algumas coisas se interpõem entre mim e Ti.  
Algumas dessas coisas são:

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

Eu gostaria de passar mais tempo contigo. Uma boa hora para mim cada dia será:

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

Seria ótimo se pudéssemos nos encontrar no mesmo lugar todos os dias.  
Um lugar calmo em que poderás me encontrar é:

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

Quando nos encontrarmos, eu gostaria de falar contigo sobre o seguinte:

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

Ao ler minha Bíblia, procurarei ouvir-Te falando comigo naquela voz suave.  
Estou ansioso pelo nosso próximo encontro!

Eu Te amo,

~~~~~

# Músicas

Faixa 9

## UNIDOS PELA PALAVRA

Marcelo Santos Meireles

First system of musical notation, consisting of a treble staff and a bass staff. The treble staff contains a melodic line with various note values and rests, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

Second system of musical notation, including treble and bass staves. The lyrics are: "Lâm-pa-da pa - ra os pés, Luz pa - ra o ca - mi - nho nós te - re - mos,"

Third system of musical notation, including treble and bass staves. The lyrics are: "U-ni-dos pe-la Pa-la - vra. Es-pa-da de po - der, Ver-da-de que li - ber -

Fourth system of musical notation, including treble and bass staves. The lyrics are: "ta nós te - re - mos, U - ni - dos pe - la Pa - la - vra. Com por - ção do -

Fifth system of musical notation, including treble and bass staves. The lyrics are: "bra - da do Es - pí - ri - to, Ó Se - nhor, vem nos en - cher, Faz' - nos

Sixth system of musical notation, including treble and bass staves. The lyrics are: "um, u - ni - dos pe - la Pa - la - vra; Nós fa - re - mos gran - des ma - ra - vi - lhas Ao des -

Seventh system of musical notation, including treble and bass staves. The lyrics are: "cer o Teu po - der. Faz - nos um, u - ni - dos pe - la Pa - la - vra.

## Faixa 1

## SEMEIA AMOR POR TODO O MUNDO

Ênio Monteiro de Souza

Se - mei - a a - mor por to - do o mun - do, a - go - ra! E o faz bro - tar em ca - da co - ra - ção. Do Se -

nhor se - rão os fru - tos De teu ze - lo e de - di - ca - ção. Se - mei - a a - mor por on - de quer que fo - res E vê a

paz a - trás de ti nas - cer; E a se - guir o mun - do se tor - na - rá Um lu - gar me - lhor de se vi - ver.

© Ênio Monteiro de Souza.

## Faixa 22

## ADORAÇÃO

Wanderson F. Paiva

Nós a - do - ra - mos a Je - sus Cris - to, Pois com a - mor, cri - ou vo - çê e a mim tam - bém;

Nós a - do - ra - mos a Je - sus Cris - to, Pois Su - a mor - te, deu - nos sal - va - ção.

Jun - tos lou - va - mos es - te dom di - vi - no, Sem - pre mos - tra - mos nos - sa gra - ti -

ção. Nós a - do - ra - mos a Je - sus Cris - to, Pois Seu a - mor nos dá a re - den - ção.

© 2006 – Wanderson F. Paiva.

Músicas

## CRISTO, CRISTO

Ronaldo da Silva



Cris - to, Cris - to, o Prin - cí - pio e o Fim, Su - a e - ter - ni - da - de é

se - gu - ran - ça pa - ra mim! se - gu - ran - ça pa - ra mim! 1. Bem mais lon - ge que o Sol, Mais pro -  
2. Cris - to sem - pre e - xis - tiu E pra

fun - do que o mar, É o a - mor que Cris - to tem Sal - por va - mim.  
sem - pre se - rá Nos - so A - mi - go, nos - so Sal - va - dor.

*D. C. ao Fim*

© 2003 – Ronaldo da Silva

## MAIS SEMELHANTE A JESUS

Williams Costa Jr.



1. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é o que mais eu de - se - jo na vi - da. Mais se - me - lhan - te a Je -  
2. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é a men - sa - gem can - ta - da e vi - vi - da. Mais se - me - lhan - te a Je -  
3. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é a mi - nha co - mi - da e be - bi - da. Mais se - me - lhan - te a Je -

sus é a von - ta - de sin - ce - ra nas - ci - da em meu ser. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é o pon - to de mi - nha par -  
sus é a von - ta - de in - con - ti - da de sem - pre lou - var. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é o al - vo de mi - nha cor -  
sus é a von - ta - de a - co - lhi - da no meu co - ra - ção. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é a cer - te - za da lu - ta ven -

ti - da; Pa - ra ter nes - ta vi - da a - le - gri - a e po - der, Que - ro ser, mais se - me - lhan - te a Je - sus.  
ri - da. Pa - ra ter nes - ta vi - da a - le - gri - a e po - der, Que - ro ser, mais se - me - lhan - te a Je - sus.  
ci - da. Pa - ra ter nes - ta vi - da a - le - gri - a e po - der, Que - ro ser, mais se - me - lhan - te a Je - sus.

© 1988 – Williams Costa Jr.

## SUA GLÓRIA ENCHERÁ

Jairo Prado

Quan-do ou - vi-mos do a-mor que Deus nos tem, Das pro-mes-sas tão pre-cio - sas que nos fez,  
 Das his-tó-rias in - con-tá - veis de um a-mor in-com - pa-rá - vel, Nós sen-ti-mos que es - te a-mor vai mais a-lém.  
 Nos-so Deus é fon - te sem - pre a jor-rar De bon-da-de, es - pe-ran - ça, a-mor e paz.  
 Seu o-lhar de com - pai-xão a-li - vi-a e traz per-dão. Nós pe-di-mos que nos ve-nha con - for-tar.  
 Su-a gló-ria en - che-rá es-te lu-gar, Su-a luz i-nun - da-rá os co - ra-ções,  
 Seu po - der i-na - ba-lá - vel, Seu a - mor in-com - pa-rá - vel, Su-a luz pre-en - che-rá nos-so vi-  
 ver. Ho-je é di - a de lou-var o Cri - a - dor, De lem-  
 brar das ma - ra-vi - lhas que E - le fez, De ro - gar por Su - a gló - ria, pe-la luz e por vi-tó - ria. Nós lou-

© Jairo Prado – Usado com permissão.

va - mos es - te Deus que é nos - so Rei. Su-a gló-ria en - che-rá es-te lu - gar, Su-a  
 luz i-nun - da-rá os co - ra-ções, Seu po - der i-na - ba-lá - vel, Seu a - mor in-com - pa-rá - vel, Su-a  
 luz pre-en - che-rá nos-so vi - ver. Su-a gló-ria en - che-rá es-te lu - gar, Su-a  
 luz i-nun - da-rá os co - ra-ções, Seu po - der i-na - ba-lá - vel, Seu a - mor in-com - pa-rá - vel, Su-a  
 luz pre-en - che-rá nos-so vi - ver. Su-a luz pre-en - che-rá nos-so vi - ver.

Faixa 24

## CONFIAMOS

José Newton da Silva Júnior

1. Con-fi - a-mos em nos-so Deus. E - le é fon - te de po - der e gra - ça, Con - fi - a - mos no pla - no Seu Pra sal -  
 2. Con-fi - a-mos na pro - te - ção Que E - le dá aos Seus que - ri - dos fi - lhos, Nas pro - mes - sas que fez pra nós, Do re -  
 var-nos, sim, de nos-sa cul-pa. Con-fi - a-mos no que E-le fez E in - da faz por nos-sa sal-va-ção. Con - fi - a-mos em nos-so  
 tor - no de Je - sus em gló-ria. Con-fi - a-mos no que E-le fez E in - da faz por nos-sa sal-va-ção. Con - fi - a-mos em nos-so  
 gran-de Deus, No cui - da-do que E-le tem por nós. Con-fi - a-mos em nos-so Deus, E - le é fon - te de po - der e gra - ça.  
 gran-de Deus, No cui - da-do que E-le tem por nós. Con-fi - a-mos na pro - te - ção Que E - le dá aos Seus que - ri - dos fi - lhos.



## A ÚNICA SAÍDA

Silmar Correia

1. Se na es - cu - ri - dão da vi -  
 2. Os pro - ble - mas e as tris - te -

da tu não sa - bes pra on - de ir, Se an - das chei - o de mo - ti - vos pra pa -  
 zas não vão mais te do - mi - nar. Mui - ta paz e se - gu - ran - ça em Je -

rar e de - sis - tir, U - ma coi - sa eu te di - go pres - ta mui - ta a - ten - ção:  
 sus tu vais a - char. Pe - la es - tra - da des - te mun - do E - le vai te es - pe - rar

© Silmar Correia – Usado com permissão.

Je - sus Cris - to é a sa - í - da! Je - sus Cris - to é a so - lu - ção.  
E ao mos - trar - te a sa - í - da, vai sor - rir e te a - bra - çar!

E-le é mais que u-ma res-pos - ta, é a Mão que te con-duz. Quan-do tu-do es-tá es-cu -

ro, E-le é a pró - pria Luz. É a Fon - te da es - pe-ran - ça, da a-le - gri - a e do pra - zer.

E-le é a Ú - ni - ca Sa - í - da pra tua vi - da re - nas - cer.

## NOSSA INSPIRAÇÃO

Samuel Gravino Jr.

Introdução

1. Gran-de e lin - do é o a-mor de Deus Que um li - vro mui pre - cio - so nos dei - xou.  
 2. Cu - ras e mi - la - gres de Je - sus A Bí - blia tan - tas ve - zes nos mos - trou.

Seus en - si - nos ser - vem pa - ra nos lem - brar Que um  
 Sem - pre nós de - ve - mos es - te li - vro a - mar, Pois,

di - a lá no Céu va - mos mo - rar. A Bí - blia é nos - sa ins - pi - ra - ção, Pa -  
 mui - tas vi - das po - de trans - for - mar.

la - vra do - ce ao co - ra - ção. É luz e - ter - na de va - lor, É fon - te de es - pe - ran - ça e de a - mor.

© Samuel Gravino Jr.

# TEMOS PAZ

Elizabeth Souza e John Bolt

*Refrão*

Te-mos paz e a-le-gri - a na pre-sen-ça de Cris - to, no no-me de Cris - to. Te-mos fé e es-pe-ran -

*Fim*

ça na pre-sen-ça de Cris - to, no no-me de Cris - to,

1. Nós er - gue-mos nos - sos o - lhos, nós er -
2. Nós con - fia-mos nas pro-mes - sas que dei -
3. E ao bus - car-mos Tua pre-sen - ça e pros -

gue - mos nos - sa voz Ao pas - sar - mos du - ras pro - vas, nós sa -  
 xas - te pa - ra nós. Na - da po - de se - pa - rar - nos des - te a -  
 trar - nos aos Teus pés, Ca - da o - ra - ção é ou - vi - da, pois nos

be - mos on - de es - tás. Nun - ca, na - da po - de - rá nos der - ro - tar.  
 mor que vem dos Céus. Jun - to a Ti, nós nun - ca es - ta - re - mos sós. Te - mos paz  
 cui - das com a - mor. Nos - sos co - ra - ções em Ti des - can - sa - rão.

© Elizabeth Souza e John Bolt – Usado com permissão.

# JESUS É MEU AMIGO

José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus é meu a - mi-go, me - lhor que os de-mais. E - le é um bom a - mi-go e bem mais. Em
2. Se eu er-ro, não con-de-na, mas dá-me Seu per-dão; Me es - ten-de com ter-nu-ra a Su - a mão. Ca -

mei-o ao pe - ri-go, em mei-o à ten - ta - ção, Je - sus é o gran-de a - mi-go, é mais que um ir - mão.  
 mi - nha ao meu la - do por on - de quer que eu vá; E - le é o mai - or a - mi-go, pois ou - tro i - gual não há.

© 2006 – José Newton da Silva Júnior.

**TENHO UM PRESENTE**

(Música para o Dia das Mães)

José Newton da Silva Júnior

1. E - xis - te al - guém no mun - do que me ge - rou em seu ven - tre, Que me deu mui - to ca - ri -  
 2. Que - ro ho - je a - gra - de - cer - lhe pe - lo cui - da - do que te - ve Com meus pas - si - nhos in - cer -

nho, mes - mo an - tes de eu nas - cer; E tal - vez te - nha cho - ra - do quan - do pri - mei - ro es - cu - tou  
 tos, quan - do a - pren - di a an - dar. Mes - mo um pou - co cres - ci - do, vi - ve pen - san - do em mim,

Meu cho - ro des - com - pas - sa - do, pois sem - pre mui - to me a - mou.  
 O - ra por mim ca - da - di - a; Seu gran - de a - mor não tem fim.

'Stou mui con - ten - te, e can - to fe - liz; Deus me tem da - do es - te pre - sen - te: a mi - nha mãe.

'Stou mui con - ten - te e can - to fe - liz; Te - nho um pre - sen - te: a mi - nha mãe!

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.





