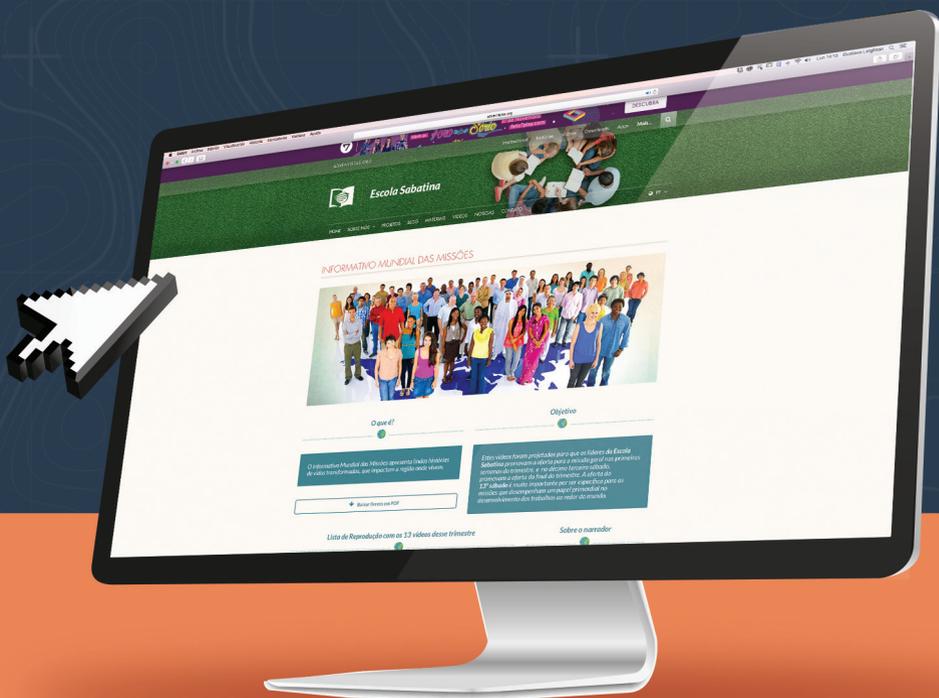


# Veja

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES,  
DISPONÍVEL AGORA NO AUXILIAR  
E NO NOSSO SITE.**

Acesse:

[adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/](http://adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/)



**Conheça também nossas redes sociais:**



[facebook.com/escolasabatina](https://facebook.com/escolasabatina)



[youtube.com/escolasabatinadsa](https://youtube.com/escolasabatinadsa)



[twitter.com/escolasabatina](https://twitter.com/escolasabatina)

SUGESTÕES DE PROGRAMAS PARA DIRETORES DA

# ESCOLA SABATINA

AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCOLA SABATINA - DSA

JAN | FEV | MAR | 2019



# O livro do Apocalipse

Preparado pelo  
Departamento de Escola Sabatina  
da Divisão Sul-Americana da Igreja  
Adventista do Sétimo Dia.



#### Coordenação Geral:

Pr. Edison Choque Fernández  
Diretor de Escola Sabatina da DSA

Secretária: Pamela Lima

Projeto gráfico: Tiago Wordell

Diagramação: Claudia S. R. Lima

Revisão: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustração da capa: Thiago Lobo

#### Colaboradores:

UA – Ivan Samojluk

UB – Adonirâm Alomia

UCh – Jonathan Solis

UE – David Ayora

UP – Tito Valenzuela

UPN – Hector Roncal

UPS – Rubén Montero

UU – Henry Mendizábal

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jomarson Dias

ULB – Osmar Borges

UNB – Ivanildo Cavalcante

UNeB - Carlos Augusto

UNoB – Tiago Souza

USB – Fábio Corrêa

USeB – Eber Nunes

# O livro do Apocalipse

JAN | FEV | MAR | 2019

## 1º trimestre 2019

Índice	Página
Mensagem	3
Informações Importantes	5
1. O evangelho de Patmos	27
2. Entre os candelabros	29
3. A mensagem de Jesus às sete igrejas	31
4. Digno é o Cordeiro	33
5. Os sete selos	35
6. O povo de Deus selado	37
7. As sete trombetas	39
8. Satanás, um inimigo derrotado	41
9. Satanás e seus aliados	43
10. O evangelho eterno de Deus	45
11. As sete últimas pragas	47
12. Juízo sobre Babilônia	49
13. “Faço novas todas as coisas”	51
Informativo Mundial das Missões	53



# Mensagem

## O Pastoreio na Escola Sabatina

A metáfora do pastor e das ovelhas na Bíblia nos ensina pelo menos quatro lições práticas do papel do líder na Escola Sabatina e um propósito final.

### **1. Diagnostica.**

Provérbios 27:23 – “Procura conhecer o estado das tuas ovelhas e cuida dos teus rebanhos”.

O professor da Escola Sabatina deve saber diagnosticar e deve saber em que nível espiritual estão seus alunos.

Sem um bom diagnóstico, não há como direcionar as ênfases do cuidado e da cura.

FERRAMENTA: Uso do cartão de chamada.

### **2. Guia, define o rumo, mostra o caminho, tem a visão correta.**

Ezequiel 34:5. – “Assim, se espalharam, por não haver pastor, e se tornaram pasto para todas as feras do campo”.

Três grandes ênfases da Escola Sabatina:

- Mais pessoas estudando diariamente a lição;
- Mais pessoas participando ativamente da UA e do PG;
- Mais pessoas dando estudos bíblicos.

FERRAMENTA: Os objetivos da Escola Sabatina definem nosso rumo, nosso caminho.

### **3. Ama e conhece as ovelhas.**

Mateus 9:36 – “Vendo ele as multidões, compadeceu-se delas, porque estavam aflitas e exaustas como ovelhas que não têm pastor”.

João 10:14,15 – “Eu sou o bom pastor; conheço as minhas ovelhas, e elas me conhecem a mim. Assim como o Pai me conhece a mim, e eu conheço o Pai; e dou a minha vida pelas ovelhas”.

Uma das ações mais relevantes na missão do pastoreio é, sem dúvida, a visitação. Não há pastoreio sem visitação.

ESTRATÉGIA: Visita pastoral.

#### **4. Alimenta.**

Salmos 23:2,5 – “Ele me faz repousar em pastos verdejantes. Leva-me para junto das águas de descanso; Preparas-me uma mesa na presença dos meus adversários, unges-me a cabeça com óleo; o meu cálice transborda.”

Um material que tem contribuído ricamente na tarefa de alimentar a igreja, sem dúvida, é a lição da Escola Sabatina.

Por mais de 165 anos, a lição da Escola Sabatina tem sido a guia orientadora da igreja. Esse alimento tem fortalecido a fé dos membros, e é um fator integrador e de unidade.

Uma pessoa que é fiel no estudo diário da Bíblia e da lição da Escola Sabatina tem condições espirituais melhores e tem sido um elemento de crescimento espiritual.

FERRAMENTA: Lição da Escola Sabatina.

#### **Propósito final do pastoreio: frutificar e multiplicar.**

Judas 1:12 – “Estes homens são como rochas submersas, em vossas festas de fraternidade, banqueteadando-se juntos sem qualquer recato, pastores que a si mesmos se apascentam; nuvens sem água impelidas pelos ventos; árvores em plena estação dos frutos, destes desprovidas, duplamente mortas, desarraigadas”.

A meta do líder/Pastor deve ser a multiplicação e a frutificação do rebanho. Essa é a maior recompensa de um líder fiel.

Deus dá a Seus servos uma responsabilidade que inevitavelmente deve se multiplicar. Deus nos pedirá a conta disso.

Se você recebe um, devolve dois. Se você recebe dois, devolve quatro. Se recebe cinco, devolve dez.

Pense em termos práticos. Se você recebeu 12 alunos, a meta é torná-los frutíferos e reprodutivos.

#### **Conclusão:**

Diagnosticar, mostrar o caminho, amar e fortalecer são apenas meios para o grande objetivo do pastoreio, que é a multiplicação do rebanho.

*Edison Choque Fernández*

Diretor de Escola Sabatina – DSA

Twitter: @predisonchoque

Instagram: Edisonchoque

**ÊNFASE DE 2019:**  
**Uma Escola Sabatina Missionária**  
**Ênfase do trimestre : PASTOREIO**

**Importância da Classe dos Professores como preparo para um pastoreio melhor nas Unidades de Ação**

**I - Mudar as rodas quadradas pelas rodas redondas.**

**Considerações:**

- É muito importante para uma Escola Sabatina relevante o apoio moral da liderança da igreja. Uma igreja com rodas quadradas representa os líderes sem compromisso.
- Seu exemplo e sua presença na Classe dos Professores e no programa da Escola Sabatina são observados pelos membros, e isso se reflete na atitude e no compromisso da igreja.

**Resultado de uma Escola Sabatina que não conta com o respaldo de seus líderes:**

**1. Escola Sabatina irrelevante**

- a. Sua diretoria não é comprometida nem capacitada.
  - Diretoria incompleta.
  - Trabalho apenas de um ou dois, sem preparo e motivação.
- b. Tem apenas classes da Escola Sabatina, mas não Unidades de Ação.
  - Os professores chegam atrasados ou não chegam.
  - Improvisação da recapitulação da lição.
  - Falta de motivação e falta de alunos.

c. Programa improvisado.

- Não se apresenta o termômetro.
- Ausência da equipe de apoio.

## **2. Classe dos Professores irrelevante**

a. Pouca participação.

- Pouco tempo.
- Mais da metade da diretoria não comparece.
- Mais da metade dos professores não comparece.

b. Classe dos Professores sem rumo.

- A Classe dos Professores serve apenas para a recapitulação da lição.
- Não tem foco.

## **3. Escola Sabatina mumificada**

a. Não existe um plano de aquisição da lição (projeto Maná).

b. Não há nenhum plano de visitação.

c. Não existe um plano missionário.

d. Não ganha almas.

## **II - Rodas redondas**

### **Considerações preliminares:**

- O pastor e os anciãos estão comprometidos com a Escola Sabatina e a Classe dos Professores. Eles reconhecem que esse é um bom caminho para que a igreja cumpra sua missão.
- A Classe dos Professores representa as rodas e o motor que movem a Escola Sabatina.
- A Classe dos Professores é vital para cumprir a missão da igreja: fazer discípulos através de Comunhão, Relacionamento e Missão.
- A Classe dos Professores é o programa ideal que tem três objetivos específicos:
  - 1) Fortalecer a visão de discipulado e pastoreio;
  - 2) Garantir o ensino e a aprendizagem da lição;

3) Avaliar o crescimento no estudo diário, nos Pequenos Grupos e nos estudos bíblicos.

## **Resultado:**

### **1. Escola Sabatina relevante**

- a. Diretoria comprometida e capacitada.
  - Diretoria completa;
  - Diretoria motivada;
  - Pastor e anciãos juntos, planejam com eles.
  
- b. As classes são verdadeiras Unidades de Ação.
  - Os professores treinados e motivados;
  - Recapitulação da lição seguindo o método do ciclo do aprendizado;
  - Assistência pontual de professores e alunos.
  
- c. Programa pontual e cheio de vida.
  - Presença da diretoria 30 minutos antes;
  - Presença da equipe de apoio 30 minutos antes e equipamentos em ordem;
  - Programa dinâmico, participativo e relevante.

### **2. Classe dos Professores relevante**

- a. Escolha do melhor momento para a participação maioritária de líderes.
  - Tempo da Classe dos Professores é de 60 minutos;
  - A maioria dos líderes presentes;
  - O pastor e os anciãos auxiliando e participando ativamente no programa;
  - Programa focado no discipulado, avaliação e esboço da lição.
  
- b. A igreja é comprometida com a Classe dos Professores.
  - É a reunião mais relevante de líderes da igreja.
  - Na Classe dos Professores, todas as atividades da igreja são promovidas.

c. Importância da capacitação e da presença dos professores na Classe dos Professores.

- É necessário que todos os professores estejam conscientes de que seu trabalho é tão sagrado como o trabalho do pastor.
- Entre um professor capaz, mas que não frequenta a Classe dos Professores, e um professor principiante, mas que assiste à Classe dos Professores, deve-se preferir o novato.

### **3. A diretoria da Escola Sabatina trabalha juntamente com os professores diversas ações, ênfases e metas a cumprir:**

- a. O projeto MANÁ promove a assinatura e o estudo diário da Lição da Escola Sabatina;
- b. Promove a leitura da Bíblia (Reavivados por Sua Palavra);
- c. Treina professores para visitaçào;
- d. Promove a integração entre Unidades de Ação e Pequenos Grupos;
- e. Organização das duplas missionárias;
- f. Organização do ciclo do discipulado;
- g. Organização do plano mensal de batismo;
- h. Organização das filiais da Escola Sabatina para o plantio de novas igrejas.

### **CONCLUSÃO**

- Agora remova as rodas quadradas e coloque rodas redondas em sua Escola Sabatina.
- Um retorno aos velhos caminhos.

Por isso, é importante lembrar que a Classe dos Professores é o coração da Escola Sabatina, assim como o sangue para o coração, o núcleo para a célula e o cérebro para o corpo.

## Classe dos Professores

Em 2019, continuaremos dando ênfase à recuperação da Classe dos Professores, que é a principal estrutura de apoio para o pastoreio na Escola Sabatina. Ore por isso.

**“O CORAÇÃO DA ESCOLA SABATINA É A CLASSE DOS PROFESSORES.”**

### PROGRAMA DA CLASSE DOS PROFESSORES:

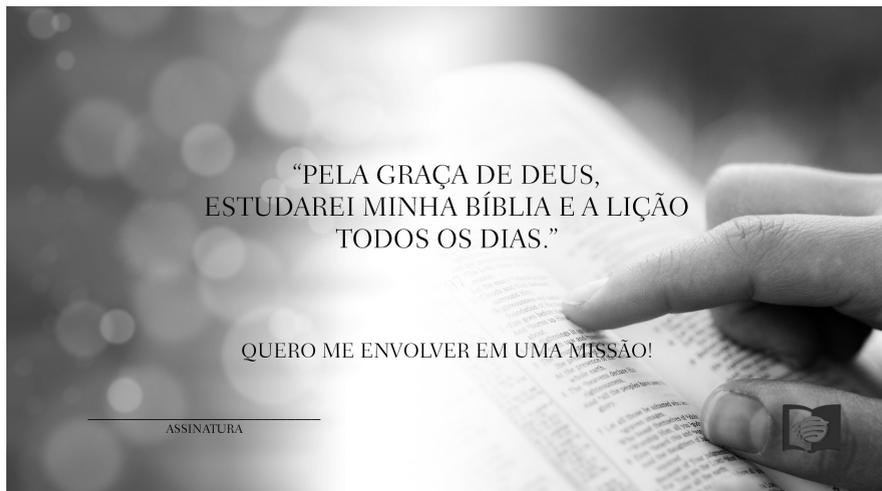
1. Abertura e leitura do cartão de chamada dos professores (Diretor – 5’)
2. Diagnóstico do termômetro da Escola Sabatina (Secretária – 15’)
3. Esboço da Lição da Escola Sabatina (Responsável - 15’)
4. Discipulado (momentos para crescer como líderes - 20’)
5. Encerramento (Diretor – 5’)

### Informações importantes para o trimestre

#### Datas especiais a serem promovidas no trimestre:

Data	Atividade	Responsável
05/01/2019	Dia do Compromisso com o Estudo Diário e Assinatura do Cartão de Compromisso	Escola Sabatina
14/02/2019 – 23/02/2019	10 Dias de Oração	Ministério da Mulher
16/03/2019	Dia Mundial do Jovem Adventista	Ministério Jovem

**DIA DO COMPROMISSO**  
**PROMOVA, DIVULGUE E FAÇA EM SUA IGREJA!**  
5 de janeiro



**Relatório Integrado da Escola Sabatina**

*Estas perguntas preenchidas devem ser entregues à secretaria da igreja ao finalizar o trimestre:*

1. Foi realizado o Dia dos Amigos na Escola Sabatina? Sim ( ) Não ( )
2. Funciona alguma Escola Sabatina filial? Sim ( ) Não ( )
3. Os professores participaram de algum treinamento organizado pela Associação/Missão ou pelo Pastor Distrital? Sim ( ) Não ( )
4. A Classe dos Professores é realizada sistematicamente? Sim ( ) Não ( )
5. Vocês estão usando o termômetro da Escola Sabatina? Sim ( ) Não ( )
6. A igreja tem um plano de ação para que cada membro assine a Lição da Escola Sabatina? Sim ( ) Não ( )

## Dicas gerais importantes para o diretor

1. A ênfase deste primeiro trimestre é o pastoreio. Converse com os professores da Escola Sabatina sobre a maneira de avançar efetivamente nesse desafio. No anexo, você encontrará dicas importantes para esse fim.
2. Todos os membros da igreja deveriam estar inscritos nas Unidades de Ação. Podem existir dois cartões, um para os membros regulares e outro para os membros que somos desafiados a tornar regulares.
3. A novidade desse ano é ter cartão de chamada para todas as divisões de crianças e adolescentes.
4. Tenha uma reunião com a diretoria da Escola Sabatina para definir as metas e desafios do ano e para cada trimestre.
5. Desafie os professores a organizar dentro das Unidades de Ação as duplas missionárias. Isso é sumamente importante para o desafio dos estudos bíblicos.
6. Apresente um plano sistemático para ter 100% dos membros com a assinatura da lição da Escola Sabatina.
7. Coordene com o diretor missionário da igreja a apresentação semanal dos desafios missionários antes do encerramento da Escola Sabatina. Só no primeiro sábado do mês nesse mesmo horário deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina.
8. O informativo mundial das missões não está mais sendo publicado na lição do professor em português. Ele será publicado em nosso site da Escola Sabatina e no anexo deste auxiliar.

<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>

## **A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO NA ESCOLA SABATINA**

A avaliação é uma ferramenta útil e importante que serve para conhecer o nível de crescimento e compromisso dos membros na Escola Sabatina.

O sistema de avaliação é fundamental para uma melhor execução dos propósitos da Escola Sabatina.

Além disso, a avaliação visualiza o desempenho progressivo e a relação dos objetivos da Escola Sabatina com os objetivos pessoais dos membros.

### **Três vantagens de um sistema de avaliação:**

1. Determina as responsabilidades e prioridades.
2. Fornece uma opinião construtiva sobre o que é bem feito (e ali é importante o reconhecimento) e o que pode ser melhorado (aprendizagem).
3. Incentiva a comunicação face a face entre professores e alunos.

## **Cinco passos para implementar um programa de avaliação de desempenho**

### **1. Definição de objetivos mensuráveis**

Uma reunião do conselho da Escola Sabatina deve ser realizada juntamente com os professores para estabelecer claramente os objetivos e metas em geral e por unidade de ação.

Uma das principais atividades da Classe dos Professores é avaliar sistematicamente as metas e os objetivos definidos.

### **2. Identificação de hábitos e comportamentos esperados.**

O que se espera de cada membro deve ser claramente estabelecido e descrito. Os principais hábitos a serem avaliados devem ser:

- Hábitos devocionais (estudos diários da Bíblia e da lição da Escola Sabatina)
- Hábitos de vida em comunidade (presença ativa na unidade de ação e no pequeno grupo)
- Hábitos missionários (estudos bíblicos)

### **3. Acompanhamento**

Os professores são responsáveis por fazer o acompanhamento permanente. Para isso, você deve usar o registro oficial da Escola Sabatina como uma ferramenta de acompanhamento permanente.

### **4. Avaliação**

O objetivo desta fase não é simplesmente julgar o próprio desempenho, mas rever o que fizemos bem e o que podemos melhorar. Para isso, devemos construir um banco de dados que deram certo e experiências que se tornaram oportunidades de melhoria. Tudo isso para tornar a Escola Sabatina mais eficiente e crescente.

### **5. Reconhecimento**

O reconhecimento é um dos melhores métodos de motivação. Esse reconhecimento pode ser de forma tangível ou intangível. A ideia é fixar os hábitos espirituais na vida de cada membro da Escola Sabatina.

Algumas ideias para um reconhecimento tangível podem ser medalhas, marcadores de página, cultos de gratidão, etc. Uma visita pessoal para reforçar as conquistas obtidas é um reconhecimento importante.

#### **Ferramentas de avaliação:**

- O registro da Escola Sabatina que deve ser usado semanalmente na unidade de ação.
- O termômetro da Escola Sabatina que deve ser usado no primeiro sábado de cada mês no plenário da igreja.

**LEMBRE-SE DE UMA COISA:**

O que não pode ser medido não pode ser melhorado.

## **Anexo especial sobre discipulado para a Classe dos Professores**

### **Tema: Pastoreio**

5 de janeiro de 2019

#### **QUAL É O OBJETIVO DO PASTOREIO?**

Os professores da Escola Sabatina pastoreiam os membros da igreja a fim de ajudá-los a crescer em Cristo. Os líderes cuidam do rebanho de tal modo que os crentes se desenvolvem da infância espiritual à completa maturidade na semelhança com Cristo.

Os líderes labutam na esperança de que as ovelhas passarão da infância de um cristianismo necessitado e focado em si mesmo para a fase adulta de servir a Jesus e conduzir outros a Jesus.

“E ele mesmo concedeu uns para apóstolos, outros para profetas, outros para evangelistas e outros para pastores e mestres, com vistas ao aperfeiçoamento dos santos para o desempenho do seu serviço, para a edificação do corpo de Cristo, até que todos cheguemos à unidade da fé e do pleno conhecimento do Filho de Deus, à perfeita varonilidade, à medida da estatura da plenitude de Cristo” (Ef 4:11-13).

Quando os líderes cumprirem bem seus deveres, os crentes “não mais” serão “como meninos,” mas, em vez disso, crescerão “em tudo naquele que é a cabeça, Cristo” (vv. 14-15).

Os presbíteros devem dizer com Paulo: “Nós anunciamos [a Cristo], advertindo a todo homem e ensinando a todo homem em toda a sabedoria, a fim de que apresentemos todo homem perfeito em Cristo” (Cl 1:28).

Em outras palavras, o alvo do pastoreio é fazer discípulos maduros.

O que é fazer discípulos, senão ajudar as pessoas a progredirem até a maturidade em Cristo?

Então, pastores, anciãos e professores da Escola Sabatina devem liderar o caminho e estabelecer o ritmo de fazer discípulos.

Todos os crentes são chamados à tarefa de fazer discípulos, mas os líderes carregam uma responsabilidade geral pelo trabalho de discipulado da congregação.

Quando os líderes compreenderem o objetivo do pastoreio de fazer e amadurecer discípulos, isso transformará seu ministério.

12 de janeiro de 2019

## **CINCO ASPECTOS COMUNS DO TRABALHO PASTORAL DE UM PROFESSOR DE ESCOLA SABATINA**

### **1. Amadurecendo os discípulos pelo ensino**

Os professores da Escola Sabatina devem ser aptos a ensinar a Bíblia (1 Tm 3:2; 5:17; Tt 1:9). Os pastores de Deus alimentam o rebanho de Deus com a Palavra de Deus. E qual é o ponto de alimentar as ovelhas, senão fortalecê-las e amadurecê-las?

Quando um líder abre sua Bíblia para ensinar doze pessoas na Escola Sabatina, ele não deve simplesmente concentrar-se em interpretar corretamente a Bíblia, embora isso certamente seja essencial.

Em vez disso, ele também deve levantar os olhos de sua Bíblia para ver as pessoas em seus variados estágios de discipulado e, então, conectar as verdades da Bíblia aos corações, aos relacionamentos, ao discurso de sua congregação.

Ele deve lutar para aplicar o texto de maneiras que aperfeiçoem os seguidores de Cristo.

Por isso, seguir o ciclo do aprendizado para o ensino da lição da Escola Sabatina é fundamental. Esse ciclo compreende motivação, compreensão, aplicação e criatividade. Devemos seguir especialmente as duas últimas: aplicação e criatividade.

Como a lição dessa semana se aplica a minha vida?

E o que posso fazer para tornar viva a lição nas atividades de minha vida?

Pense nisso ao ensinar a lição a cada semana.

19 de janeiro de 2019

## **2. Amadurecendo os discípulos pelo cuidado pastoral**

Qual é o ponto daquela “visita de médico” do professor da Escola Sabatina? Ou por que ele passa uma noite inteira com um casal devastado pela infertilidade ou toma café da manhã com aquele idoso que acaba de perder a esposa, com quem viveu por 50 anos?

Certamente, ele está ali para encorajar e confortar esses membros de igreja que sofrem. Mas ele também deve estar lá para promover o crescimento espiritual.

Então, em vez de simplesmente perguntar “Como você se sente?” e “Há algo que a igreja possa fazer para ajudar?”, um professor de Escola Sabatina com uma mentalidade de discipulado cuidadosamente fará perguntas como: “O que você acha que Deus está fazendo em sua vida por meio dessa difícil experiência?” e “Acaso Deus lhe mostrou algo de Si mesmo no meio de seu sofrimento?”

Ele não apenas orará por cura e conforto, mas também pela obra depuradora e santificadora de Deus.

Compartilhe com o grupo alguma experiência nesse sentido.

26 de janeiro de 2019

## **3. Amadurecendo discípulos pela hospitalidade**

Paulo diz duas vezes que os anciãos devem ser hospitaleiros (1 Tm 3:2; Tt 1:8). Porém, mais uma vez, vejamos essa tarefa do líder pelas lentes do ato de fazer discípulos.

Quando o fazemos, descobrimos que a hospitalidade envolve mais do que líderes sendo amigáveis. Hospitalidade também envolve professores de Escola Sabatina fazendo discípulos ao serem exemplos.

A hospitalidade de um líder permite que outros vejam aquele professor de perto, em seu habitat natural.

Eles veem como ele se relaciona com sua esposa, educa seus filhos e desenvolve sua fé cristã na vida real.

A hospitalidade facilita o ministério do líder de ser um modelo de maturidade (ver 1 Pedro 5:3).

Ele ou ela convida as pessoas à vida do líder, de modo que pode lhes dizer: “Sede imitadores meus e observai os que andam segundo o modelo que tendes em nós” (Fp 3:17).

Mencione alguns exemplos em que o líder deve ser exemplo e explique como a experiência pessoal do líder influi em seus liderados.

2 de fevereiro de 2019

#### **4. Amadurecendo discípulos pela vida em comum**

A hospitalidade é apenas o começo. Modelar maturidade envolve mais do que uma refeição. Os professores devem abrir suas vidas para outros. Assim como pastores eficazes devem estar entre as ovelhas, líderes eficazes também viverão suas vidas junto aos membros da igreja.

Os membros precisam ver o comportamento de seus líderes em uma variedade de contextos, incluindo trabalho e lazer, ministério e miséria, sucesso e fracasso.

Isso pode soar amedrontador para homens com vidas agitadas e agendas cheias. Mas ter uma vida em comum não é tanto sobre acrescentar outros compromissos à agenda, é mais sobre convidar outros a participarem do que já está acontecendo.

Então, se você é um professor de Escola Sabatina, inclua membros em sua rotina, no golfe ou na pesca, ao ir ao jogo ou ao cuidar do jardim. Vão juntos ao trabalho. Se você ensina uma classe na igreja, traga um professor assistente para aprender com você.

Professores da Escola Sabatina devem poder dizer com Paulo: “*Sentindo, assim, tanta afeição por vocês, decidimos dar-lhes não somente o evangelho de Deus, mas também a nossa própria vida*” (1 Ts 2:8, NVI).

À medida que os líderes compartilham suas vidas, os membros têm vislumbres da maturidade cristã em alta definição.

Compartilhe com o grupo algum exemplo de como viver suas vidas juntamente com os alunos da Escola Sabatina.

9 de fevereiro de 2019

## **5. Amadurecendo discípulos pela liderança**

Tomemos mais um exemplo: a liderança. Os professores da Escola Sabatina lideram um Pequeno Grupo do mesmo modo que um pastor lidera um rebanho. É por isso que eles são chamados “pastores” ou “professores de Escola Sabatina” (At 20:28; 1 Tm 3:1, Hb 13:17).

Mas, quando um professor da Escola Sabatina compreende o objetivo de fazer discípulos maduros, ele não vê mais a “liderança” como simplesmente recapitular a lição da Escola Sabatina. Ele entende que a liderança inclui levantar novos líderes.

Por isso, a Classe dos Professores é tão importante para fortalecer a visão de ser e fazer discípulos, a fim de compartilhar o ensino e a responsabilidade (2 Tm 2:2).

Ele demonstrará e delegará. Uma visão de discipulado muda o foco de liderança do professor de Escola Sabatina, de políticas e programas para o treinamento de futuros pastores.

Nesse sentido, comente qual é a maior responsabilidade do professor da Escola Sabatina.

16 de fevereiro de 2019

## **6. Qual é o ponto de fazer discípulos maduros?**

Por que é tão essencial que os professores de Escola Sabatina vejam a atividade de fazer e amadurecer discípulos como o objetivo de seu pastoreio? Porque fazer discípulos não é de fato o objetivo final.

O objetivo final dos líderes, assim como da igreja, é desfrutar e exaltar Deus e Sua glória. Tanto os pastores como o rebanho existem para refletir a imagem e o caráter de Jesus.

“Meus filhinhos, por quem de novo sinto as dores de parto, até que Cristo seja formado em vós” (Gl 4:19).

Então, quando os professores da Escola Sabatina pastoreiam de modo a edificar

discípulos à semelhança de Cristo, eles estão estendendo o brilho da glória de Jesus no mundo.

Fazer mais e mais discípulos maduros significa que há mais pessoas que entenderam Jesus, imitam Jesus e proclamam as boas-novas sobre Jesus.

Pastores que fazem discípulos labutam para trazer glória Àquele que é o próprio Supremo Pastor. Amém!

23 de fevereiro de 2019

## **A IMPORTÂNCIA DO PASTOREIO**

“E, depois de terem jantado, disse Jesus a Simão Pedro: Simão, filho de Jonas, amas-me mais do que estes? E ele respondeu: Sim, Senhor, tu sabes que te amo. Disse-lhe: Apascenta os meus cordeiros.

Tornou a dizer-lhe segunda vez: Simão, filho de Jonas, amas-me? Disse-lhe: Sim, Senhor, tu sabes que te amo. Disse-lhe: Apascenta as minhas ovelhas.

Disse-lhe terceira vez: Simão, filho de Jonas, amas-me? Simão entristeceu-se por lhe ter dito terceira vez: Amas-me? E disse-lhe: Senhor, tu sabes tudo; tu sabes que eu te amo. Jesus disse-lhe: Apascenta as minhas ovelhas” (Jo 21:15-17).

Certa feita, Jesus chegou à beira do mar da Galileia e chamou um futuro discípulo Seu, chamado Simão, filho de Jonas, a quem deu o nome de Pedro e lhe deu uma missão: “Vou transformar você em pescador de homens.” Após algum tempo, Jesus cumpriu Sua missão e morreu na cruz do calvário. Ao ressuscitar no terceiro dia, foi procurar Pedro. Onde ele estava? No mar pescando, ocupando-se de suas tarefas seculares. Então, Jesus Se deparou com ele e lhe perguntou três vezes: “Amas-me, Pedro?”. Ele respondeu que O amava, e Jesus lhe disse: “Então vai e apascenta as minhas ovelhas.”

Jesus chamou Pedro, capacitou-o e lhe deu a mais honrosa das missões, e ele deixou de lado seu chamado, sua missão e foi tratar das coisas seculares.

Qual é o papel do professor da Escola Sabatina à frente da igreja? Para que foi chamado? Para que foi capacitado? Qual foi a missão que lhe foi dada? Posso responder biblicamente: apascentar as ovelhas de Cristo, pregar, alimentando as ovelhas no culto, preparando-se para oferecer-lhes o melhor, tratá-las, orientá-las, ajudá-las em suas dificuldades, tudo à luz da Bíblia.

E tudo isso com o propósito de multiplicar o rebanho que Deus lhe deu.

Ore por isso, trabalhe por isso e dê sua vida por isso. É a maior missão já encomendada a um ser humano.

Compartilhe com seu grupo. O que é mais difícil de praticar na tarefa de pastorear?

2 de março de 2019

## **A PERSPECTIVA BÍBLICA DO PASTOREIO NO ANTIGO TESTAMENTO**

No Antigo Testamento, aparecem três características fundamentais relacionadas ao termo pastor:

- a. Expressa o amor de Deus revelado na história de Israel. Os cuidados divinos traduzem-se na retirada do povo da escravidão, para conduzi-lo pelo deserto. Essa ação é comparada à imagem do pastor que conduz o rebanho e suas ovelhas (cf. Sl 78:52);
- b. Designa os servidores de Deus que dirigem o povo. Deus mesmo pastoreia o rebanho por meio de pastores que elege. Os servidores tinham Moisés como protótipo (cf. Sl 77:20). Josué sucede a Moisés para garantir que a comunidade não seja como um rebanho sem pastor (cf. Nm 27:17). Davi é eleito para apascentar o povo de Deus (cf. 2 Sm 5:2), e torna-se um pastor poeta e forte. A pastoral desses homens é avaliada de acordo com o cuidado pastoral de Deus. Há bons e maus pastores de acordo com a fidelidade ou infidelidade à Aliança estabelecida com o Senhor; e
- c. Indica os tempos messiânicos anunciados pelos profetas como a salvação futura. Eles convidam o povo para ser fiel à Aliança e denunciam os maus

pastores de Israel que conduzem o rebanho à ruína. Isaías descreve o Senhor como o pastor que cuida do rebanho (cf. Is 31:4). Jeremias alerta que Deus mesmo providenciará pastores segundo o Seu coração (cf. Jr 3:15). Ezequiel afirma que o rebanho conhecerá o único e verdadeiro pastor (cf. Ez 37:24).

Portanto, a figura do pastor passa a descrever o comportamento de Deus relativo aos cuidados que Ele dispensa aos seres humanos. Deus ama Seu povo. Por isso, Ele conduz, alimenta, defende e acompanha no caminho (BOSETTI, 1992, p.9).

Deus encomenda uma tarefa que Ele faz para transferi-la a um ser humano.

9 de março de 2019

## **A PERSPECTIVA BÍBLICA DO PASTOREIO NO NOVO TESTAMENTO**

Jesus de Nazaré é a encarnação do amor pastoral de Deus que confirma Seu povo como a comunidade da Nova Aliança, da qual participarão os excluídos e os perdidos. A missão de Jesus se revela como o pastor anunciado e esperado no Antigo Testamento. Sua fidelidade ao Pai se expressa na mediação que realiza entre Deus e a humanidade. No Novo Testamento, encontram-se três situações fundamentais para a utilização do vocábulo pastor:

- a. o povo vive uma situação comparada à de um rebanho sem pastor (cf. Mt 9,36; Mc 6,34), o que provoca a compaixão de Jesus, que age para tirar o povo do abandono;
- b. Jesus mesmo Se apresenta como o Bom Pastor anunciado nos tempos messiânicos. No Evangelho de João, encontram-se diversas imagens que expressam esse pastoreio: a porta do redil; aquele que caminha à frente do rebanho; aquele que dá a vida pelo rebanho (cf. Jo 10:1-18);
- c. a eleição dos discípulos pode ser entendida como o chamado de pastores para cuidar do novo povo de Deus. A terminologia pastoral não é abundante ao caracterizar a ação dos discípulos, mas sua escolha e seu envio remetem à continuidade da missão de Cristo. Justifica-se essa relação no

diálogo do Ressuscitado com Pedro e na recomendação para que o apóstolo apascente os cordeiros de Cristo (cf. Jo 21:15-17). O pastoreio de Jesus continua na pastoral daqueles que Ele envia, e, por isso, eles o denominarão Príncipe dos Pastores, que entregará a coroa aos pastores fiéis (cf. 1Pd 5:4)

Os apóstolos proclamam o Evangelho como cuidadores do rebanho de Cristo. Eles devem seguir o exemplo do Bom Pastor e considerar-se servidores das ovelhas (FLORISTÁN, 1968, p. 22).

Na comunidade primitiva, são dadas recomendações precisas: “Apascentai o rebanho de Deus que vos foi confiado, não com força, mas com mansidão segundo Deus; não por lucro, mas com prontidão de ânimo; não como dominadores sobre a herança, mas servindo de exemplo para o rebanho” (cf. 1Pd 5:2, 3).

Enfim, a ação de Jesus Cristo pode ser chamada de ação pastoral e entendida como o cuidado que Ele dispensa ao rebanho. Igualmente, a ação da igreja recebe a mesma denominação para identificar a continuidade da missão que ela realiza em nome de Cristo.

COMENTE:

Como esse conceito bíblico do Novo Testamento afeta seu ministério?

16 de março de 2019

## **PASTOREIO ATRAVÉS DA VISITAÇÃO**

O pastor influencia a VISITA! Ele sabe que, se quiser conhecer seus membros, terá que entrar em sua intimidade, e essa intimidade é o lar, a casa. O trabalho pessoal nunca deveria ser negligenciado. No final das contas, isso é o que mais importa.

“Os ministros de Jesus Cristo têm muito mais que um mero interesse casual pelas pessoas. Buscarão conhecer seu estado espiritual, assim como um médico busca conhecer as dificuldades físicas e seus pacientes. Entrarão em uma conversação pessoal e adaptarão seu conselho a cada caso individual de acordo as necessidades da alma. Esse trabalho pessoal não pode ser considerado de segunda importância” (EGW, RH, 11 de março de 1902).

Se quiser realmente ter o coração de seus membros, o pastor deve conhecer o lar deles. Tradicionalmente, há dois tipos de visitas:

### **Visitação aos membros da igreja**

O pastor não deve tomar essa obrigação sozinho. Se assim o fizer, não dará conta e deixará de explorar o potencial dos membros que têm esse dom.

1. Plano de visitação regular para os anciãos/professores da Escola Sabatina.
2. Plano de visitação para os membros da comissão administrativa da igreja.
3. Plano conjunto com ancião e professores da Escola Sabatina para visitação de famílias da igreja – *Ex.: Em uma igreja de 200 membros, média de 50 famílias, grupo de 10 anciãos e professores da ES, média de 5 famílias para cada um. Toda a igreja pode ser visitada uma vez por mês se quiser!*
4. Plano de visitação para membros afastados da igreja.
5. Plano de visitação para membros ausentes da igreja.
6. Plano de visitação para membros novos na fé.
7. Plano de visitação para membros que não estão envolvidos.
8. Plano de visitação a autoridades da comunidade civil.

### **Visitação a interessados**

Há muitas pessoas que são tocadas por uma visita cortês e amigável do pastor. Há muitos interessados que se achegam à igreja:

1. Interessados que são amigos dos membros da igreja que estão frequentando os cultos (família ampliada);
2. Pais das crianças do Clube de Desbravadores;
3. Pessoas que estão relacionadas no placar: os amigos estudando a Bíblia;
4. Pessoas que são atendidas por algum projeto solidário da igreja.

Comente a importância de uma visita pastoral para os alunos da Escola Sabatina.

23 de março de 2019

## **PASTOREANDO OS PASTORES**

**Como funciona o trabalho de ser “pastor de pastores”? Nesse contexto, um professor de Escola Sabatina também é ovelha?**

Todo pastor precisa ser pastoreado. Todo pastor enfrenta situações difíceis em casa, na igreja e na vida pessoal. Mas muitos líderes acham que não são mais ovelhas. Muitos acham que não precisam de ninguém, pois é Deus quem cuida deles. Tenho atendido muitos líderes que precisam ser ouvidos, valorizados, animados. Muitos estão vivendo crises na igreja, pensando em abandonar a responsabilidade. Cuidar deles é mostrar que eles são “gente” e que vão sentir medo, vão ficar confusos, vão perder a esperança, como qualquer ser humano normal.

Trazer de volta essa humanidade é imprescindível para uma pessoa que descambou para o caminho da “deificação.” Nenhum líder fala que é Deus, mas muitos agem como se eles mesmos fossem Deus. Eles se entregam tanto ao ministério que se esquecem do que Paulo orientou em Atos 20:28 (NVI): “Cuidem de vocês mesmos e de todo o rebanho sobre o qual o Espírito Santo os colocou como bispos, Seu próprio sangue.”

A ordem é clara: cuidem de vós e do rebanho. Portanto, o cuidado da vida do pastor é uma ordem bíblica que não pode ser desobedecida sem consequências. As consequências estão aí por toda parte na vida de pastores adoecidos.

Podemos falar da importância de uma rede de pastoreio na qual todos podem ser pastoreados.

O pastor da igreja pastoreia mais diretamente os anciãos da igreja; os anciãos da igreja pastoreiam diretamente os líderes da igreja, principalmente professores da Escola Sabatina; e professores cuidam dos alunos.

COMENTEM:

Existe essa rede de pastoreio em sua igreja? Valeria a pena estabelecer uma rede de pastoreio?

30 de março de 2019

## **QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DO PASTOREIO DE PASTORES?**

As seis ideias a seguir vêm de uma observação de Efésios 4:11-16, que fala que a função pastoral também pode ser aplicada ao pastoreio de pastores. Pessoas que pastoreiam outras pessoas.

### **Pastores que são pastoreados ganham benefícios.**

O primeiro é o trabalho em equipe, ganhando graça, sabedoria e experiência através da caminhada com outras pessoas, com os chamados de Efésios 4:11.

Pastores têm uma tendência à solidão e a fazer tudo sozinhos. Muitos trabalham baseados na identidade de servo e não de filho. Não sabem ou não gostam de delegar para outros as tarefas que não são suas prioridades. Têm dificuldade para dizer não.

A seguir, temos o fato de o pastor ser equipado ou capacitado. O papel do pastor é equipar os santos, mas quem o capacita para que ele faça isso cada vez melhor?

Muitos líderes sabem pregar e ensinar, mas sabem bem pouco sobre como capacitar os santos para a obra do ministério.

A palavra grega aqui é *katartismos*: consertando ou remendando (Mc 1:19), encaixando, preparando plenamente (NVI), equipando, restaurando (GI 6:1), aperfeiçoando (Era).

De novo, apenas podemos dar o que já recebemos e continuamos a receber.

Em terceiro, vem o amadurecimento em conhecimento, habilidades relacionais, habilidades ministeriais e caráter. Ninguém é saudável sozinho. Ninguém é maduro sozinho.

No pastoreio, ouvimos perspectivas sábias que são diferentes das nossas. Recebemos como dons personalidades diferentes das nossas e crescemos com pessoas que estão à nossa frente em uma área ou outra. Também podemos apontar a sabedoria (Tg 3:16, 17) e a saúde emocional. Elas são possíveis através de estabilidade, firmeza sem rigidez e interdependência, buscando pontos referenciais ao tomar decisões, ganhando uma perspectiva divina, ouvindo a Deus com outras pessoas maduras.

Outro benefício é a habilidade de resolver conflitos, desenvolvendo a habilidade de falar a verdade em amor e confrontar de forma que ganhe o irmão (Mt 18:15). A vida pastoral é cheia de conflitos! Que bênção ter um grupo onde dá para ouvir conselhos e crescer em nossa habilidade de amar verdadeiramente e falar a verdade em amor! E por fim, há conexão, com o pastor sendo auxiliado, ajustado e unido ao resto do Corpo. Ele aprende a não se sentir responsável sozinho e a buscar a ajuda e o envolvimento de todos, sendo parte de algo maior.

COMENTE:

O que aprendemos com esses benefícios do pastoreio?

## A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

# Lição 1

# O evangelho de Patmos

Sábado, 5 de janeiro de 2019

### Sugestões para o diretor:

1. A ênfase do ano será uma Escola Sabatina missionária. Procure apresentar, juntamente com o diretor missionário da igreja, o desafio de organizar duplas dentro das unidades e tornar cada aluno um missionário.
2. **Dedicação dos professores:** Hoje é o primeiro sábado do ano. Os professores da Escola Sabatina devem ser apresentados e deve-se fazer uma oração especial por seu trabalho à frente das unidades de ação.
3. **Termômetro:** Deve ser apresentado o TERMÔMETRO da Escola Sabatina ainda vazio, mas já destacando os elementos a serem avaliados a cada semana, mostrando a necessidade de crescimento durante o ano.

**Metas da Escola Sabatina:** Os professores podem participar de um almoço, para discutir as metas a serem alcançadas no trimestre. Essa medida deve estar em porcentuais (%).

**Meta 1:** Do total de membros matriculados, quantos estudam diariamente a lição?

**Meta 2:** Do total de membros matriculados, quantos estão presentes na Escola Sabatina?

**Meta 3:** Do total de membros matriculados, quantos participam regularmente de algum pequeno grupo?

**Meta 4:** Do total de membros matriculados, quantos estão envolvidos em dar estudos bíblicos?

4. **Dia do compromisso:** Hoje é o dia do compromisso, uma oportunidade magnífica para convidar todos os membros a assinar o compromisso com o estudo diário. Cada professor deve separar um momento antes da recapitulação da lição para orar pela direção de Deus no cumprimento do compromisso de estudar a Bíblia e a Lição da Escola Sabatina.

## PROGRAMA SUGESTIVO

**Total: 76 minutos**

**Abertura: 14 minutos**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 509 – Escola Sabatina
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	As profecias do Apocalipse são uma expressão do cuidado de Deus com Seu povo. Elas têm o objetivo de orientar nossa vida hoje e dar esperança para o futuro. Precisaremos desse guia profético até a vinda de Cristo e o estabelecimento do eterno reino de Deus.

**2 minutos de intervalo**

**Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Observações</b>
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

**Encerramento: 10 minutos**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
10h08	Apresentação do termômetro da ES (5')	Secretária (o) da ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 155 – Vive em Mim
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 2

## Entre os candelabros

Sábado, 12 de janeiro de 2019

### Sugestões para o diretor:

1. Neste sábado, devem ser apresentadas as metas da Escola Sabatina. As metas devem ser apresentadas em percentuais. Por exemplo: 50% de estudo diário, 70% de presença, 70% de participação nos pequenos grupos, 40% de pessoas envolvidas nos estudos bíblicos.
2. Os professores devem ser desafiados a estar presentes na Classe dos Professores, agora com a ênfase no discipulado.
3. Igrejas com Classe dos Professores são igrejas mais preparadas. Procure ser criativo (a). Esse momento pode ser uma hora antes do programa no sábado ou no melhor horário combinado com os professores.
4. Prepare com antecedência a promoção, a programação e o convite especial para o dia do amigo, que será no dia 13 de abril. Esse dia está vinculado intencionalmente com o início do evangelismo de Semana Santa.

### PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (3')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 16 – A Deus Demos Glória
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	O apóstolo João se encontrava em uma rochosa ilha penitenciária por causa de seu testemunho fiel. O Senhor lhe revelou alguns mistérios da vida e as lutas que ela traz. Essa cena do santuário lhe deu a certeza da presença e do cuidado de Cristo, certeza essa que ele devia transmitir às igrejas e às sucessivas gerações de cristãos.

2 minutos de intervalo

#### Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

#### Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Promoção Missionária (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 159 – Chuvas de Bênção
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

**Lição 3**  
**A mensagem de Jesus**  
**às sete igrejas**

Sábado, 19 de janeiro de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Desafie os professores da Escola Sabatina a preencher as metas de sua unidade em relação aos quatro requisitos: a presença pontual, o estudo diário, a participação no pequeno grupo e a participação do maior número de pessoas dando estudos bíblicos.
2. Só para lembrar com antecedência que o dia do amigo será 13 de abril e coincidirá intencionalmente com o início do evangelismo de Semana Santa. Faça planos com antecedência para que todas as Unidades de Ação participem juntamente com os Pequenos Grupos.
3. Ore, defina e organize a visitação dos alunos da Escola Sabatina pelos professores.
4. O termômetro da Escola Sabatina é um instrumento para medir a temperatura do coração da igreja. Para isso, em cada primeiro sábado do mês, deve ser apresentado esse relatório. Você pode encontrar essas ferramentas em nosso site da Escola Sabatina:

<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/>

## PROGRAMA SUGESTIVO

**Total: 76 minutos**

**Abertura: 14 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 240 – Bendita Segurança
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	Jesus ofereceu esperança e respostas às necessidades das igrejas em cada situação. Portanto, Ele certamente também pode atender às nossas necessidades hoje. A seguir, recapitularemos as seis mensagens restantes.

**2 minutos de intervalo**

**Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos**

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

**Encerramento: 10 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 554 – Vamos Ver Jesus Ali
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 4

## **Digno é o Cordeiro**

Sábado, 26 de janeiro de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Unidades de Ação e Pequenos Grupos são convidados a abrir suas portas para o evangelismo de Semana Santa, que acontecerá entre os dias 13 e 20 de abril.
2. No próximo sábado, deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina.
3. Lembre-se que a ênfase do trimestre é o pastoreio. Organize algumas atividades com os professores para otimizar esse desafio.

### **PROGRAMA SUGESTIVO**

**Total: 76 minutos**  
**Abertura: 14 minutos**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 61 – Ao Ver a Cruz
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	A cena dos capítulos 4 e 5 retrata simbolicamente o controle que Deus tem da história e do plano da salvação. Esse será o tema que recapitularemos a seguir.
------	------------------------------------	-------------	--

2 minutos de intervalo

**Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos**

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

**Encerramento: 10 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 85 – Lindo És, Meu Mestre
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 5

## Os sete selos

Sábado, 2 de fevereiro de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Os dez dias de oração nesse ano serão entre os dias 14 e 23 de fevereiro.
2. No dia 23 de março, a coordenação do programa da Escola Sabatina deve ser oferecida ao departamento do Ministério da Mulher.
3. Hoje deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina. Verifique com antecedência essa apresentação, a fim de cumprir o propósito de sua existência: avaliar, desafiar e alcançar.
4. Não esqueça que o coração da Escola Sabatina é a Classe dos Professores, um lugar para estudar o tema do discipulado.

**PROGRAMA SUGESTIVO**

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 20 – A Ti, Toda Glória
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	Em Apocalipse 6, continua a cena dos capítulos 4 e 5, que descrevem Cristo como digno de abrir o livro selado, pois, por Sua vida e morte vitoriosas, Ele recuperou o que foi perdido por Adão. A partir de então, Ele estava pronto para levar adiante o plano da salvação até sua execução final, por meio da abertura dos selos do livro. Vamos ampliar esse tema na recapitulação da lição dessa semana.
------	------------------------------------	-------------	--

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Apresentação do termômetro da ES (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 295 – Tudo Entregarei
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 6

## O povo de Deus selado

Sábado, 9 de fevereiro de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Com seus professores, avalie iniciar um plano de poupança individual para a assinatura da lição da Escola Sabatina. Pode ser usar cofrinhos, envelopes, etc. Deve-se colher semanalmente uma quantidade de cada membro, registrar e entregar ao tesoureiro da igreja.
2. Coordene com as divisões infantis e dos adolescentes e jovens o preparo de um cofrinho para a poupança em prol das assinaturas.
3. Na próxima quinta-feira, dia 14 de fevereiro, começarão os 10 dias de oração. Combine com o departamento do Ministério da Mulher para promover esse projeto tão importante.

**PROGRAMA SUGESTIVO**

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 444 – Face a Face
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	O capítulo 7 é um intervalo inserido entre o sexto e o sétimo selos. O sexto selo nos leva à segunda vinda de Cristo. Esse intervalo, que começa com o Segundo Grande Despertamento e o surgimento do Movimento Adventista, coincide com o mesmo período de tempo das cenas iniciais do capítulo 7 e se concentra na experiência e na missão do povo de Deus no tempo do fim. Que Deus nos conduza na recapitulação da lição 6.
------	------------------------------------	-------------	---

2 minutos de intervalo

**Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos**

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

**Encerramento: 9 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 437 – Vitória em Cristo
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 7

## **As sete trombetas**

Sábado, 16 de fevereiro de 2019

### **Sugestões para o diretor:**

1. Neste sábado, estamos no quarto dia dos dez dias da oração. Deve-se enfatizar esse momento importante.
2. O próximo sábado, 3 de fevereiro, será um dia especial de jejum e oração. A programação da Escola Sabatina deveria ser coordenada com o departamento do Ministério da Mulher.
3. Lembre que a maior quantidade de igrejas surgiu como iniciativa das filiais da Escola Sabatina. Por isso, nunca deixe de motivar as unidades a adotar bairros ou territórios sem presença adventista.
4. Promova alguma ação relacionada com o pastoreio, como a visitação dos membros, almoços das unidades de ação, atendimento especial a membros que estão deixando de frequentar a igreja, etc.

### **PROGRAMA SUGESTIVO**

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor	
9h02	Hino (3')		Nº 184 – Deixa a Luz do Céu Entrar
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	A visão das sete trombetas mostra que Deus já interveio, ao longo da história, em favor de Seu povo oprimido e julgou os que o prejudicaram. O propósito das sete trombetas é assegurar ao povo de Deus que o Céu não é indiferente a seu sofrimento. A seguir, vamos recapitular o tema das 7 trombetas

2 minutos de intervalo

#### Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

#### Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 175 – Manso e Suave
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

**Lição 8**  
**Satanás, um inimigo derrotado**

Sábado, 23 de fevereiro de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Hoje é dia de jejum e oração em todas as igrejas da Divisão Sul-Americana, uma ocasião especial para preparar a igreja para o programa de evangelismo de Semana Santa. O Ministério da Mulher pode coordenar o programa especial da Escola Sabatina deste sábado.
2. Tenha uma reunião de coordenação mensal com sua equipe para alinhar e coordenar os próximos programas.
3. Para o projeto de evangelismo de Semana Santa, as Unidades de Ação e os Pequenos Grupos são chamados a abrir suas portas para participar desse evangelismo. Coordene internamente a participação integrada ou separada de PGs e Unidades de Ação.
4. No próximo sábado, o termômetro da Escola Sabatina deve ser apresentado. Avalie de que maneira se pode melhorar o índice de crescimento.

## PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 321 – Ao Mundo Vou Contar
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	O propósito de Apocalipse 12 é assegurar ao povo de Deus que Satanás não terá sucesso. O poder para vencer encontra-se em Cristo.

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 438 – Hei de Vê-Lo
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 9

## Satanás e seus aliados

Sábado, 2 de março de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Neste sábado, a (o) secretária (o) deve apresentar o termômetro da Escola Sabatina, um momento importante para fazer uma autoavaliação.
2. Com o diretor missionário da igreja, coordene os 5 minutos missionários que acontecem a cada sábado ao final do programa. Só os primeiros sábados do mês estão reservados para a apresentação do termômetro da Escola Sabatina.
3. É importante ter em cada igreja um coordenador do projeto Maná. Ele deve ser uma pessoa consagrada, responsável e dedicada a esse nobre trabalho.

**PROGRAMA SUGESTIVO**

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 508 – Rumo à Escola Sabatina
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	O capítulo 12 de Apocalipse descreve os ataques de Satanás contra o povo de Deus. O capítulo 13 descreve detalhadamente os ataques de Satanás ao longo da história, com a ajuda de dois aliados, retratados como bestas. Esse será o tema que recapitularemos nos próximos momentos.
------	------------------------------------	-------------	--

2 minutos de intervalo

**Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos**

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

**Encerramento: 10 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Apresentação do termômetro da ES (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 277 – Jesus, eu Venho a Ti
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# **Lição 10**

# **O evangelho eterno de Deus**

Sábado, 9 de março de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. O sábado 16 de março é o Dia Mundial do Jovem Adventista. Deve-se coordenar com a liderança do Ministério Jovem o programa da Escola Sabatina nesse sábado.
2. Nada pode substituir a Classe dos Professores. É difícil levantar o nível da Escola Sabatina sem a reunião semanal dos líderes da Escola Sabatina.
3. E como vai a coordenação do projeto Maná neste ano? Reúna-se com sua liderança e veja que ações podem ser desenvolvidas para iniciar esse movimento:
  - a. Nomeie um coordenador.
  - b. Defina a meta a alcançar.
  - c. Defina uma rota, estratégia.
  - d. Avalie permanentemente o processo.
  - e. Reconheça os progressos das unidades que avançam.

## **PROGRAMA SUGESTIVO**

**Total: 76 minutos**

**Abertura: 14 minutos**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 278 – Tal Qual Estou
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	Antes que os juízos de Deus sejam derramados sobre a humanidade rebelde, Ele enviará Suas mensagens de advertência "a cada nação, e tribo, e língua, e povo" (Ap 14:6). O Senhor não deseja que ninguém pereça, mas que todos sejam salvos. Vamos recapitular a lição 10, que tem como título "O evangelho eterno".

2 minutos de intervalo

**Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos**

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

**Encerramento: 10 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária da ES	
10h13	Hino (3')		Nº 285 – Pertença a Cristo
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 11

## As sete últimas pragas

Sábado, 16 de março de 2019

### Sugestões para o Diretor:

1. O sábado 13 de abril é o Dia do Amigo. Prepare a igreja para esse momento especial. Ele estará conectado com o programa de evangelismo de Semana Santa.
2. Com antecedência, prepare os convites, uma recepção calorosa e, se possível, um almoço em unidades ou como igreja para os convidados.
3. A Classe dos Professores é um momento especial para coordenar o avanço dos grandes desafios da Escola Sabatina, para torná-la mais missionária, mais disciplinadora, mais pontual, mais voltada ao estudo diário e mais fiel na vida em comunidade nos Pequenos Grupos.
4. Planeje sempre ter uma classe para os convidados não adventistas. A Fase 1 do Discipulado pode ser o lugar ideal para se levar os convidados.

### PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 373 – Deus Cuidará de Ti
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	O capítulo 15 de Apocalipse começa com a imagem de sete anjos segurando sete taças cheias dessa ira divina. Mas antes de ocorrer o derramamento dessa ira, temos um vislumbre do povo de Deus no futuro (Ap 15:1-4). Preparemos nosso coração para o estudo da lição 11, que tem como título "As sete últimas pragas".

2 minutos de intervalo

#### Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

#### Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 431 – Sim, Glória Haverá no Final
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

# Lição 12

## Juízo sobre Babilônia

Sábado, 23 de março de 2019

### Sugestões para o diretor:

1. Cuide, como a menina dos olhos, das unidades especiais do Ciclo do Discipulado. Elas são uma ferramenta extraordinária para a conservação e a capacitação dos novos membros.
2. Tenha uma reunião mensal com sua equipe para avaliar e planejar o avanço nos grandes desafios: presença a tempo, estudo diário, participação nos Pequenos Grupos, compromisso com os estudos bíblicos.
3. Coordene com sua equipe o funcionamento da Classe dos Professores.
4. O próximo sábado, 30 de março, é o décimo terceiro sábado. Faça as coordenações antecipadas para a participação das divisões infantis e dos adolescentes ao final do programa. O tempo do programa diminuirá por conta da participação das divisões infantis no final da Escola Sabatina.

### PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor (a)	
9h02	Hino (3')		Nº 13 – Louvamos-Te, ó Deus
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor (a)	A Babilônia do tempo do fim foi descrita como uma cidade, significando a breve união dos poderes políticos e religiosos do mundo em oposição ao povo de Deus. Essa unidade será destruída, causando a ruína da Babilônia do tempo do fim. Vamos recapitular a lição 12, que tem como título "Juízo sobre Babilônia".

2 minutos de intervalo

#### Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

#### Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária (o) ES	Prestigie os convidados especiais. Reafirme o convite para o início do evangelismo de Semana Santa.
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 79 – Glória ao Salvador
10h16	Oração (2')		

**A ESCOLA SABATINA APRESENTA:**

**Lição 13**  
**“Faço novas todas as coisas”**

Sábado, 30 de março de 2019

**Sugestões para o diretor:**

1. Hoje é o décimo terceiro sábado. Faça algum reconhecimento aos professores dessas unidades.
2. No próximo sábado, deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina. Antes de apresentá-lo, revise o conteúdo da apresentação para compartilhar na Classe dos Professores.
3. Renove com entusiasmo a reunião semanal da Classe dos Professores. A Classe dos Professores deve ter quatro partes:
  - Abertura e entrega do cartão de chamada aos professores (diretor - 5’);
  - Diagnóstico do termômetro da Escola Sabatina (secretária - 15’);
  - Esboço da lição da Escola Sabatina (responsável - 15’);
  - Discipulado (momentos para crescer como líderes – 20’- ver anexo)
  - Encerramento (5’).

**PROGRAMA SUGESTIVO**

Total: 85 minutos

Abertura: 14 minutos

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Observações</b>
9h00	Palavras de boas-vindas (2’)		
9h02	Hino (3’)		Nº 444 – Face a Face

9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo das Missões Mundiais (5')		<a href="http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/">http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/</a>
9h12	Introdução ao Estudo da lição (2')	Diretor (a)	<p>Chegou então o tempo de Cristo inaugurar Seu reino eterno. Os capítulos restantes do Apocalipse descrevem não apenas a destruição da Babilônia do fim dos tempos, mas também a destruição de Satanás e de todo o mal. Também vislumbramos o estabelecimento do reino eterno de Deus. Recapitularemos a última lição do trimestre. Somos gratos a Deus pela revelação clara para este tempo.</p>

2 minutos de intervalo

**Atividades em unidades de ação: 50 minutos**

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário da igreja (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de chamada (8')	

**Encerramento: 16 minutos**

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h06	Apresentação das divisões infantis e dos adolescentes (15')	Diretor de ES e diretor de cada Divisão	
10h21	Hino (2')	Secretária (o)	Nº 70 – Porque Ele vive

# Informativo Mundial das Missões

## 1º SÁBADO

### SURPREENDIDO PELO HELICÓPTERO

Kenaope Kenaope, presidente da União Botsuana da Igreja Adventista, não pensou duas vezes ao ver o helicóptero da polícia sobrevoando seu carro enquanto viajava entre as duas maiores cidades africanas. Porém, o helicóptero abaixou pela segunda vez e passou voando por ele. Kenaope queria saber se a polícia o perseguia pensando que ele era um criminoso, talvez o homem que viu caminhando na estrada alguns minutos antes. O helicóptero voou rapidamente à frente do carro e pousou vagarosamente na pista. Com o coração acelerado, Kenaope freou o carro.

O helicóptero pousou próximo ao carro, com suas hélices espalhando um turbilhão de poeira e grama sobre o veículo. Alguns momentos depois, os rotores desligaram, e Kenaope saiu do carro. Em Botsuana, quando um motorista é parado pela polícia, ele deve se aproximar do veículo da polícia. Como voltava de um culto, Kenaope trajava terno e gravata. Ele nunca havia sido parado por um helicóptero. Portanto, não estava seguro se deveria se aproximar.

Nesse momento, dois policiais desceram do helicóptero e foram encontrá-lo no acostamento da estrada. “Senhor, vamos detê-lo”, um dos policiais informou. Sem saber o que dizer e com a boca seca de nervosismo, Kenaope conseguiu balbuciar duas palavras: “Por quê?”. “Nós o estamos detendo porque você estava em alta velocidade”, disse o policial.

#### **Acima da velocidade**

O policial estava certo. Kenaope havia deixado Francistown, no norte de Botsuana, no fim da tarde, para fazer o trajeto de 435 quilômetros até a capital, Gaborone. Em Francistown, ele participou de uma importante reunião da igreja sobre a abertura da primeira escola primária da Igreja Adventista naquela região. Ansioso para voltar para casa, ele havia colocado o controle de velocidade do carro a 150 quilômetros por hora – 30 quilômetros por hora acima do limite de velocidade.

Kenaope entregou sua carteira de motorista aos policiais e começou a sentir um profundo embaraço. Carros paravam em ambos os lados da estrada, e seus ocupantes se esforçavam para ver o que acontecia. Kenaope percebeu que o se-

gundo policial o reconheceu, provavelmente por suas aparições ocasionais na televisão nacional ou por causa de seus seminários populares em uma academia de polícia.

O primeiro policial perguntou: “Aonde você está indo?”. “Gaborone”, respondeu Kenaope.

“Cuidado”, disse o oficial devolvendo a carteira de motorista. “Pode ir.”

Kenaope mal conseguia acreditar no que ouvira. O oficial olhou para Kenaope e depois olhou para o carro, coberto de terra e grama do helicóptero. “Lamentamos sujar o carro”, disse ele

### **Perdoado**

Vergonha e alívio tomaram conta de Kenaope. Ele estava livre. “Naquele momento, senti o valor do perdão”, ele disse. “Percebi que o perdão que recebemos sem dar valor é muito importante. Eu recebi perdão dos policiais e peço que Deus me ajude a perdoar outras pessoas.”

Em Botsuana, ser parado por um helicóptero da polícia por excesso de velocidade não é comum. Porém, é ainda mais raro ser parado pela polícia e ser liberado. “Pousar um helicóptero, dele saírem policiais que me abordaram e, depois, me deixaram ir foi um desperdício de tempo e energia”, disse Kenaope. “Para mim, isso não é fácil de explicar. Ser perdoado foi uma surpresa tão grande quanto ter sido parado.”

Kenaope, 50 anos, relatou o incidente ocorrido em 2017 enquanto levava o escritor do Informativo Mundial para uma visita à nova Escola Primária do *Eastern Gate*, um projeto financiado pela oferta do décimo terceiro sábado em 2015. Um helicóptero da polícia sobrevoando a cidade trouxe à lembrança o incidente. “Desde então, quando vejo um helicóptero, olho a quilometragem e penso: ‘Espero que não me parem’”, disse. “Mas então me lembro do perdão, dirijo com responsabilidade e não repito o mesmo erro.”

A oferta do décimo terceiro sábado do quarto trimestre de 2015 ajudou a abrir a Escola Primária *Eastern Gate* em Francistown em janeiro de 2017, um ano antes do previsto. Essa é a primeira escola primária adventista no norte de Botsuana, totalizando três escolas primárias e duas secundárias no país. Agradecemos por sua oferta missionária

### **Dicas**

- Pronúncia de Kenaope: ken-a-OH-pay
- Assista ao vídeo de Kenaope Kenaope no link: [bit.ly/Kenaope-Kenaope](http://bit.ly/Kenaope-Kenaope)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)

## 2º SÁBADO

### “MAMÃE, POR FAVOR, VÁ”

Grandes transformações têm acontecido na casa de uma família de Botsuana desde que a mãe enviou seu filho de oito anos à Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Francistown. O garoto, Lethabo, agora insiste para que os pais orem antes das refeições, ao acordar e antes de dormir. Também implora para sua mãe ir com ele à igreja no sábado.

Inicialmente, os pedidos chocaram sua mãe, Gomolemo, que não foi criada em um lar cristão. Porém, ela não poderia estar mais feliz. “Eu só quero agradecer a Deus por haver conduzido meus filhos e eu até aqui”, disse ela depois de um culto de sábado na escola onde seu filho estuda na terceira série.

Sua filha mais nova frequenta a pré-escola Place of Love [Lugar de amor] da igreja, localizada no início da rua.

#### **Conhecendo a igreja**

Lethabo completou os três primeiros anos em uma escola particular com mais dez estudantes em Francistown, a segunda maior cidade de Botsuana, com uma população de cerca de 90 mil habitantes. No entanto, depois de três anos, sentiu dificuldade em leitura e matemática. Preocupada, sua mãe decidiu matriculá-lo na Escola Primária de *Eastern Gate*. Ela ouvira falar dessa escola através de uma mãe que planejava enviar a filha para lá. Além disso, ela queria que seu filho aprendesse sobre Deus.

“Não fui criada em uma família cristã, mas queria criar meus filhos segundo os princípios cristãos”, disse ela. “Muitas coisas estão acontecendo no mundo. Precisamos conhecer Deus.” Por causa das dificuldades nas matérias já mencionadas, Lethabo precisou repetir o terceiro ano na escola adventista. Em poucos meses, a mãe percebeu acentuada melhora: “Agora meu filho consegue fazer tudo sozinho. Consegue ler e é ótimo em matemática. Matemática e Ensino Religioso são suas matérias preferidas”.

Lethabo gosta muito da Bíblia e até se emociona quando ouve sobre Jesus. “Esse garoto é muito íntimo de Deus”, disse sua mãe. “Todas as manhãs e tardes, em todas as refeições, nós oramos incentivados por ele. Aos sábados, ele e a irmã vão à igreja. Às vezes eu só os deixo na igreja e ele diz: ‘Mamãe, sabe de uma coisa? Você precisa ir à igreja’”

Sua mãe não ia à igreja. Então, Lethabo decidiu orar em favor disso. Durante

quatro meses, sua mãe sofreu um grave enjoo matinal. Todos os dias, ele dizia à professora: “Sabe, professora? Minha mãe não está bem. Ela está vomitando todos os dias. Podemos orar por ela?”. Em casa, ele dizia à mãe: “Mamãe, você precisa ir à igreja para que o pastor também ore em seu favor”. “Essas palavras me comoveram”, disse a mãe.

### **Decisão e gratidão**

Finalmente, ela aceitou ir à igreja. Como não estava bem de saúde na manhã de sábado, alguém da igreja foi à casa dela buscar as crianças. Antes de sair, Lethabo aproximou-se da mãe e disse: “Mãe, por favor, venha conosco! Por que você vai ficar aqui? Se você for, o pastor orará por você, e você será curada”. As palavras enterneceram o coração dela, fazendo-a prometer que iria no sábado seguinte. E assim fez. “Meu filho ama a Deus. Isso é muito bom. Acredito que Deus nos conduziu à Sua luz”, disse ela.

Aquele sábado foi o primeiro dia em quatro meses que ela não teve enjoo matinal, algo testemunhado pelo filho, que ficou ao seu lado enquanto a mãe contava a bênção. “Orar é muito bom! Você não está mais vomitando”, disse ele, enquanto a mãe, sorridente, prometia: “Obrigada meu filho! Continuarei frequentando a igreja”.

Em 2015, parte de uma oferta do décimo terceiro sábado financiou a construção da Escola Primária de *Eastern Gate*, a primeira escola adventista no norte de Botsuana. Agradecemos pelas ofertas que ajudaram a construí-la e atrair para a igreja a mãe de um aluno.

“Agradeço a Deus por esta escola. Eu realmente gostaria que Deus lhes desse tudo o que eles precisam”, disse a mãe de Lethabo.

### **Dicas**

- Pronúncia de Lethabo: le-TA-bo
- Pronúncia de Gomolemo: kho-mo-LE-MO
- Assista ao vídeo de Lethabo e Gomolemo no link: [bit.ly/Lethabo-Masienyne](http://bit.ly/Lethabo-Masienyne)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)

## 3º SÁBADO

### LONGE DO MAL

A primeira vez que Atija ouviu falar sobre a Igreja Adventista foi quando visitou sua avó em um vilarejo distante de sua casa, Nampula, uma grande cidade de Moçambique. Ali, 80% dos habitantes são muçulmanos. Atija tinha oito anos. Certo dia, um ancião da igreja a parou enquanto ela caminhava perto de uma Igreja Adventista e a convidou para participar de uma refeição na igreja. Depois que ela comeu, o ancião a convidou para ouvir um sermão. Ela ainda se lembra vividamente do sermão. O pregador falou sobre Mateus 24 e descreveu como Jesus ressuscitará os mortos em Sua segunda vinda. O jovem coração de Atija foi tocado. Havia um mês que ela perdera sua irmã de quatro anos, Muanacha, vítima de anemia.

“Ao ouvir o pregador, percebi que poderia encontrar minha querida irmã novamente”, disse Atija. Sete anos se passaram, e, aos 15 anos, Atija se casou com um homem que havia sido criado em um lar evangélico (guardador do domingo), mas que frequentava a Igreja Adventista em Nampula. Um sábado, ela aceitou o convite de seu esposo para ir à igreja. O hino inicial da Escola Sabatina foi “Quando Deus fizer chamada.” Atija ouviu, paralisada, uma garota de seis anos cantar com a voz limpa e doce. “Sua voz me comoveu e senti que algo aconteceu em meu coração”, disse ela. A partir daquele dia, ela decidiu permanecer na Igreja Adventista.

#### **Decisão e oposição**

No norte de Moçambique, é tradição consultar os mais idosos da família antes de tomar decisões importantes. Então, Atija e seu esposo se reuniram com sua tia, Carmem, que a havia criado e era curandeira. Tia Carmem ouviu o pedido de Atija para se tornar adventista e sugeriu: “Fale sobre isso com sua mãe”. A mãe de Atija, viúva, disse: “Não criei você. Fale com seu tio”. Tio Cândido se recusou a lhe dar permissão. Ele jurou que nunca mais a visitaria se ela fosse batizada.

Aquelas palavras assustaram Atija, mas ela decidiu ir adiante com o batismo. Ela e o marido foram batizados no mesmo dia. Nenhum parente assistiu à cerimônia. Naquele período, Atija teve um menino, Dionísio, que ficou seriamente doente. Porém, Atija recusou qualquer tratamento dado pela tia ou qualquer outro curandeiro.

Certa noite, tio Cândido apareceu à sua porta com uma lança. “Estou esperando esse menino morrer”, disse. “Quando acontecer, cortarei seu pescoço.” Dois dias se passaram. O menino se recusava a comer e começou a enfraquecer. Atija

e o marido oraram fervorosamente. No terceiro dia, o bebê começou a mamar, e um exame no hospital mostrou que ele estava bem. Então, o tio voltou para casa com sua lança.

### **O mal foi derrotado**

“Vimos que o diabo havia sido derrotado”, disse Atija. “Meu filho estava tão doente que poderia ter morrido. Mas, pela graça de Deus, foi curado.” A cura impressionou a irmã mais nova de Atija, que decidiu se tornar adventista do sétimo dia. Um ano depois, o irmão e outra irmã foram batizados. Então, a mãe de Atija foi batizada, e algum tempo depois tia Carmem fez o mesmo.

No dia do batismo tia Carmem, o pastor a mergulhou três vezes. Na primeira vez, ao ser erguida da água, ela começou a gritar palavras que ninguém entendia. O pastor olhou para ela e disse: “Vamos batizá-la novamente”. Quando a levantou pela segunda vez, continuou gritando a torrente de palavras incompreensíveis. Finalmente, o espírito maligno a deixou após a terceira imersão.

Atualmente, tia Carmem é diaconisa da igreja. Tio Candido, que jurou nunca visitar a sobrinha se ela se batizasse, foi visitá-la depois do batismo de sua esposa, anunciando que também desejava ser batizado. Ele morreu um ano após seu batismo.

“Toda a minha família se entregou a Cristo, e somos membros da mesma igreja”, disse Atija. “Louvo a Deus porque a mesma família que se opunha está ao meu lado na Igreja Adventista.” Atualmente, com 57 anos, Atija é uma ativa esposa de pastor. Seu marido, Lázaro, completou os estudos ministeriais e serve como pastor em Nampula.

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir um orfanato para crianças que perderam os pais vítimas do HIV/AIDS em Nampula. Obrigado por sua oferta missionária.

### **Dicas**

- Pronúncia de Atija: a-TI-zha
- Pronúncia de Muanacha: mwon-ASHA
- Assista ao vídeo de Atija no link: [bit.ly/Atija-Caminete](http://bit.ly/Atija-Caminete)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)

## 4º SÁBADO

### CONHECENDO UMA IGREJA DO SÁBADO

Durante a adolescência, Ivaldo pretendia ser padre. Ele foi catequizado e lecionou em sua igreja em Nampula, a terceira maior cidade de Moçambique, com meio milhão de habitantes. Ivaldo se preparava para se mudar para a capital, Maputo, a fim de estudar para ser padre. Porém, ao comparar os dez mandamentos no catecismo com o que aparece na Bíblia, notou a diferença. Então, pediu explicações ao padre, mas ele não conseguiu responder.

Durante o Ensino Médio, Ivaldo formou um grupo de 30 alunos, com o objetivo de pesquisar as diferenças entre a Bíblia e os ensinamentos da igreja. As perguntas dos alunos assustaram o bispo. Ele declarou que a pesquisa era uma ofensa a Deus e ordenou que se confessassem ou seriam excomungados. “Devemos confessar nossos pecados somente ao Senhor”, responderam os alunos. O bispo os excomungou.

#### **A ira do pai**

Os alunos leram na Bíblia que os primeiros cristãos adoravam no sétimo dia, mas não conheciam ninguém que guardava o sábado em Nampula. O grupo acabou se dispersando. Alguns passaram a frequentar igrejas evangélicas e outros se converteram ao islamismo. Os pais de Ivaldo eram muito influentes na igreja. Por isso, ele retornou ao rol de membros, mas não podia ser padre.

Certo domingo, Ivaldo estava falando sobre o sábado na igreja quando uma mulher o interrompeu. “Sabe? Existe uma igreja que guarda o sábado em Nampula”, disse ela. Entusiasmado, Ivaldo telefonou para seus 30 amigos para contar a novidade. Entretanto, muitos não estavam mais interessados. No sábado seguinte, somente Ivaldo e três amigos foram à igreja. Após cinco meses, Ivaldo foi batizado e falou a seus pais sobre sua decisão. Sua mãe respondeu que já suspeitava. “Percebi que seu comportamento mudou muito”, disse ela. “Você começou a falar da Bíblia o tempo todo.”

O pai ficou furioso e ameaçou deserdá-lo. “Se você for à Igreja Adventista no próximo sábado, expulsarei você e todas as suas roupas de casa”, disse ele. Ivaldo não se intimidou, foi à igreja, e seu pai o expulsou de casa. Porém, sua mãe o convenceu a recuar. Mas, o pai se recusou a apoiar Ivaldo, inclusive não custeando as mensalidades escolares. “Não vou mais gastar dinheiro com você a não ser quando for comprar seu caixão”, disse o pai. Ele recebia alimento de sua mãe, e os membros

da igreja doavam dinheiro para as mensalidades escolares e outras despesas.

### **Firmeza de fé**

À medida que Ivaldo prosperava, o pai ficava mais irado e dizia aos vizinhos que seu filho tinha HIV e outros vírus. “As pessoas começaram a me evitar”, Ivaldo contou. “Os vizinhos até proibiram seus filhos de conversar comigo.” Então, Ivaldo foi morar com sua avó por um ano. Depois, seu pai enviou uma mensagem pedindo perdão e convidando-o a voltar para casa.

O pai tentou ajudar Ivaldo a ingressar na universidade, mas as aulas eram aos sábados. Então, Ivaldo não ia. O pai lhe conseguiu um emprego no órgão do governo, mas a entrevista foi agendada para o sábado. Então, o pai ficou irritado com a recusa do filho: “Não entendo o que você quer fazer da vida. Tento ajudá-lo, mas você perdeu muitas oportunidades por causa do sábado. Não espere que eu o ajude novamente”. Ivaldo começou a trabalhar como jornalista freelance e usou o salário para pagar a faculdade de jornalismo. Ele trabalhou em várias empresas de rádio e televisão, mas ninguém o contratava por causa do sábado.

Atualmente com 23 anos, Ivaldo não está desesperado. Seu testemunho levou dez jovens à Igreja Adventista. Outros três passaram a frequentar a igreja, e sua mãe também quer participar. Mas seu pai ameaça se divorciar. “Oro por minha mãe e espero que ela se torne adventista. Oro para que meu pai pelo menos permita que a família frequente a igreja”, disse Ivaldo.

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir um orfanato para crianças que perderam os pais para o HIV/AIDS na cidade de Nampula. Muito obrigado por suas ofertas missionárias.

### **Dicas**

- Assista ao vídeo de Ivaldo no link: [bit.ly/Ivaldo-Nazare](http://bit.ly/Ivaldo-Nazare)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)

## **5º SÁBADO**

### **ARMADOS COM UMA BÍBLIA**

Moisés ingressou no exército de Moçambique depois de ter sido reprovado na escola, e seu pai alimentava a esperança de que o serviço militar o afastasse das

bebidas alcóolicas e das drogas. Foi justamente no refeitório do exército que Moisés conheceu Alfredo, um membro da Igreja Adventista. O estilo de vida, gentil e altruísta, do novo amigo impressionou Moisés. Alfredo prestava muita atenção ao que comia, recusando-se a comer carnes de animais considerados impuros pela Bíblia. Logo, Moisés percebeu que as preferências do amigo não abrangiam só a cadeia alimentar. “Cada vez que eles preparavam certo tipo de peixe, eu sabia que ele o daria para mim”, conta Moisés. “Ele era gentil comigo!”

Após jantarem juntos por duas semanas, Moisés foi transferido para o treinamento da polícia militar. No quartel, ele foi colocado ao lado de um soldado que guardava uma Bíblia na cama. Quando Moisés acordava, via a Bíblia. Quando ia para a cama, lá estava a Bíblia. Isso chegou a incomodá-lo. Afinal, ele pensava que a Bíblia era apenas para pastores e idosos, não para jovens como ele.

Certo dia, Moisés perguntou ao soldado por que ele tinha a Bíblia. “Sou cristão”, o jovem respondeu. “Você acredita em Deus?”, perguntou Moisés. O soldado confirmou, citando João 3:16: “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o Seu Filho Unigênito, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. Então, Moisés pediu a Bíblia do colega emprestada. Enquanto a lia, ele começou a acreditar em Deus. Seu pai ficou encantado com a notícia e presenteou-o com uma Bíblia Sagrada.

Quando o treinamento terminou, Moisés voltou à sua unidade militar para trabalhar como policial militar. Ao voltar àquela unidade, um soldado que guardava o domingo viu Moisés ler a Bíblia e comentou: “Conheço um grupo que estuda a Bíblia diariamente às 18 horas. Se você quiser, posso levá-lo a esse grupo”. Naquela noite, Moisés acompanhou o soldado até o grupo de estudos da Bíblia, mas saiu confuso. Percebendo a confusão do amigo, o soldado disse: “Percebi que você está confuso. Conheço outro grupo que se reúne às 18 horas. Também posso levar você, mas não gosto deles”. “Por que você não gosta deles?”, perguntou Moisés. “Porque eles falam sobre minha igreja”, respondeu o soldado.

Na noite seguinte, Moisés participou de um estudo bíblico adventista. Ele ficou impressionado ao descobrir que o líder do grupo, que também se chamava Moisés, fora batizado depois de ter estudado a Bíblia com Alfredo, o amigo que compartilhava comida no refeitório. O estudo bíblico daquela noite se concentrou em Malaquias 3:8, onde o Senhor diz: “Roubará o homem a Deus? Todavia vocês Me roubam, e dizem: Em que te roubamos? Nos dizimos e nas ofertas.”

Moisés nunca havia dado o dízimo, e aquelas palavras feriram seu coração. Ele retornou na noite seguinte e descobriu o sábado do sétimo dia. Naquela noite, ao deitar na cama, ele chorou. Um colega policial notou seu soluço. “Quem bateu em você?”, perguntou. “Vamos nos vingar!” O que o oficial não sabia era que Moisés fora atingido não por uma pessoa, mas pela Palavra de Deus.

No sábado seguinte, Moisés juntou-se aos novos amigos em uma caminhada de 14 quilômetros até a Igreja Adventista mais próxima, entregou o dízimo pela primeira vez, continuou participando dos cultos e foi batizado aos 22 anos, dois anos após se alistar no serviço militar. Após o serviço militar, Moisés trabalhou na força policial, mas saiu devido aos conflitos com o sábado. Em seguida, trabalhou como colportor antes de se matricular na Universidade Adventista de Moçambique. Atualmente, Moisés tem 32 anos e está no terceiro ano de teologia. “Meu pai me enviou ao serviço militar com o objetivo de mudar meu comportamento”, disse. “Mas percebo que Deus tinha um plano maior. Ele desejava que eu me tornasse um cristão.”

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a financiar a expansão da Universidade Adventista de Moçambique, onde Moisés estuda. Além disso, parte da oferta será usada na doação de Bíblias para crianças em Moçambique cujos pais não podem comprar. Agradecemos por sua oferta.

### **Dicas**

- Português é o idioma mais falado em Moçambique.
- Assista ao relato de Moisés no link: [bit.ly/Moises-Peembe](http://bit.ly/Moises-Peembe)
- Encontre as fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)

## **6º SÁBADO**

### **SONHOS PREOCUPANTES**

A vida de Antônio estava uma bagunça. Em um curto período de tempo, ele se casou com sua primeira namorada, teve um caso e perdeu o emprego como policial da alfândega em São Tomé, capital da nação insular de São Tomé e Príncipe, na costa oeste africana. Depois de um ano, conseguiu emprego em uma cervejaria. Ele tentou fazer as pazes com a esposa, mas ela recusou, e eles se divorciaram. Então, o pai de Antônio faleceu, e ele começou a beber muito.

Antônio foi viver com outra mulher, Alcina, e eles tiveram dois meninos e uma menina. “A vida era complicada”, ele disse. “Eu bebia tanto que não sobrava muito dinheiro para sustentar a família.” Para complicar ainda mais as coisas, Antônio começou a ter sonhos estranhos que não conseguia entender. Em São Tomé, as pessoas prestam muita atenção aos sonhos. Acredita-se que um sonho com uma enchente signifique que o problema está iminente. Um sonho com safou, uma fruta local, significa que um membro da família vai morrer.

## Sonhos

Antônio não sonhou com inundações nem frutas. Em vez disso, teve um sonho em que ficava diante de duas escadas e carregava uma mochila nos ombros. Uma das escadas era larga e a outra era estreita. Ele descobriu que podia subir a escada larga com a mochila, mas não conseguia subir a escada estreita.

Então, ele teve outro sonho no qual andava em direção a uma porta quando, de repente, uma mulher o deteve com uma pedra grande. Antônio não conseguiu afastar aquela pedra enorme, mas viu uma abertura estreita por onde poderia se esgueirar. Entrando na abertura, ele se encontrou diante de uma piscina natural dentro da caverna e viu alguém apontando para a água. Depois de cada sonho, acordava perplexo. “Eu não entendia os sonhos, mas parecia que Deus estava revelando algo”, disse.

Certo dia, enquanto trabalhava na casa do proprietário da cervejaria, aceitou o convite de um vizinho para participar de uma reunião evangélica na Igreja Adventista do Sétimo Dia local. Naquela noite, Antônio ficou impressionado quando o pastor leu Mateus 7:13, 14: “Entrem pela porta estreita, pois larga é a porta e amplo o caminho que leva à perdição, e são muitos os que entram por ela. Estreita é a porta e apertado o caminho que leva à vida! São poucos os que a encontram.”

## Realidade

Antônio voltou na noite seguinte para ouvir um pouco mais a mensagem de Deus. “Ao continuar participando das reuniões, percebi que precisava remover tudo a fim de poder passar pela abertura estreita da pedra. Eu precisava remover tudo em minha vida para subir pela escada estreita”, disse ele. Assim, ele entendeu que a mochila representava os fardos que pesavam na vida e que a piscina simbolizava o batismo. “Para ser batizado, precisava remover tudo o que me escravizava em minha vida”, disse ele. Antônio e sua esposa foram batizados e casaram-se oficialmente.

Hoje, Antônio tem 45 anos e trabalha como caixa em uma pequena marcenaria. Ele também é diácono na igreja onde participou das reuniões evangélicas. A vida não é mais complicada. “Estou feliz e agradeço a Deus por tudo o que Ele nos deu!”, disse ele.

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará na construção de um centro de reabilitação para viciados em drogas e álcool – um centro de influência – em São Tomé, para ajudar pessoas como Antônio a parar de beber. Agradecemos por sua oferta missionária.

## Dicas

- Assista ao testemunho de Antônio no link: [bit.ly/Antonio-Abreu](https://bit.ly/Antonio-Abreu)
- Encontre as fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)

## 7º SÁBADO

### UM HOMEM COM TRÊS ESPOSAS

Carlos tinha três esposas e vivia em São Tomé, capital da nação insular São Tomé e Príncipe, na costa oeste africana. Ele e sete irmãos foram criados pela avó adventista do sétimo dia. Mas eles abandonaram a igreja após o falecimento dela. Aos 21 anos, Carlos foi morar com sua namorada, Edite, e eles tiveram uma filha. Logo, surgiu uma divergência entre o casal. Na ilha, costuma-se colocar brincos nas meninas recém-nascidas, porque acredita-se que isso as protege do mal. Embora Carlos não frequentasse a igreja, ele não concordava com o uso de joias e pediu que Edite não furasse as orelhas da filha.

Enquanto o casal ainda discutia seriamente sobre o assunto, Edite chamou um padre para batizar a bebê sem o conhecimento de Carlos. Ao descobrir sobre o batismo, Carlos a deixou e encontrou uma segunda esposa, Maria. Porém, Edite não aceitava o fim do relacionamento e continuou entrando em contato com Carlos. “Por isso, no final das contas, eu estava com duas esposas”, disse Carlos.

Então, ele conheceu uma terceira mulher e começou a se relacionar com ela. Eles decidiram morar juntos e tiveram um filho. Assim, Carlos tinha cinco filhos com a primeira esposa, quatro filhos com a segunda e um filho com a terceira. Enquanto Carlos se dividia entre as três famílias, a primeira esposa começou a se sentir sozinha e fez amizade com um casal de adventistas. Passou a frequentar a igreja e foi batizada.

Nesse tempo, Carlos trabalhava para a rádio *Voice of America* [Voz da América], uma emissora de notícias financiada pelo governo americano, e tinha pouco interesse em Deus. Mas aceitou o convite para assistir ao batismo de duas filhas em um sábado. As filhas adolescentes cantaram um hino no púlpito, e ele se emocionou. Lembrou-se do tempo de sua infância, quando frequentava a igreja, e escondeu o rosto para que as pessoas não vissem suas lágrimas.

Quando a segunda esposa, Maria, soube que ele havia visitado a igreja, o acusou de planejar abandoná-la. “Os adventistas não permitem que casais vivam juntos sem se casar. Isso significa que ele quer se casar com Edite”, disse ela. Carlos não ia à igreja em busca de casamento, mas em busca da salvação. Aproveitando as reclamações da esposa, convidava-a para acompanhá-lo. Então, ela passou a frequentar a igreja. Todos os sábados, Carlos levava sua primeira esposa para a igreja. Em seguida, levava a segunda para outra igreja. Ele fazia escala entre as duas esposas.

Naquele período, a terceira esposa o abandonou por outro homem, e as coisas se complicaram. Ele precisava decidir com qual esposa se casaria. Carlos jejuou e orou todos os sábados durante dois meses. Cada vez mais, ele se sentia impressionado a se casar com a primeira esposa, mas precisava de confirmação bíblica. Certo dia, ele abriu a Bíblia e orou: “Ajude-me a encontrar a resposta na Bíblia.” Folheando-a, seus olhos foram atraídos para Malaquias 2:14: “E vocês ainda perguntam: ‘Por quê?’ É porque o Senhor é testemunha entre você e a mulher da sua mocidade, pois você não cumpriu a sua promessa de fidelidade, embora ela fosse a sua companheira, a mulher do seu acordo matrimonial”.

A segunda esposa ficou desolada com a decisão de Carlos. Eles choraram bastante, mas ela entendeu. Carlos se casou com Edite em 29 de dezembro de 2013 e depois foi batizado. “Então, comecei uma nova vida. Agora sou uma nova criatura, preparado para ir a qualquer lugar e contar ao mundo o que Deus fez por mim”, disse ele.

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a construir uma igreja para alcançar a classe média em São Tomé. Obrigado por suas ofertas missionárias.

### **Dicas**

- Assista ao vídeo de Carlos no link: [bit.ly/Carlos-Freitas](https://bit.ly/Carlos-Freitas)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Leia mais sobre Carlos na próxima semana.

## **8º SÁBADO**

### **ARRISCANDO TUDO PELO SÁBADO**

Após o batismo, Carlos comunicou ao supervisor que não poderia mais trabalhar aos sábados na *Voice of America* [Voz da América]. Diante da informação, o supervisor o olhou curioso e disse: “A guarda do sábado era lei vigente no Antigo Testamento. Os cristãos seguem o Novo Testamento.” Carlos foi para casa e fez uma lista com as referências do Novo Testamento sobre a guarda do sábado. No dia seguinte, ele entregou a lista ao supervisor. “O sábado está presente no Novo Testamento e precisa ser guardado”, disse ele. “Esta é sua decisão final?” “Sim, minha decisão é guardar o sábado, porque, de outra maneira, seria pecado.” O supervisor apertou sua mão enquanto dizia: “Esta foi a primeira vez que alguém me desafiou por causa do

sábado no trabalho.” Dessa forma, finalizou o debate e nunca mais pediu que Carlos trabalhasse no sábado. Então, o supervisor mudou de emprego.

### **Conflito no trabalho**

Carlos, pai de 10 filhos, trabalhava como eletricitista na emissora de TV. Uma de suas responsabilidades era descarregar remessas de combustível do barco para o gerador de energia da emissora. O barco atracava às quintas-feiras. Então, ele e os colegas começavam a descarregar o combustível imediatamente e terminavam a tarefa na sexta-feira.

Certo dia, o barco atracou numa sexta-feira. Dessa vez, Carlos não incomodou o novo supervisor, um nativo de São Tomé, devoto guardador do domingo. Em vez disso, foi direto ao gerente, um cidadão americano, que negou seu pedido de sair às 17h30. “Mas eu tenho um compromisso com Deus”, disse Carlos. “Cabe a você decidir”, o gerente respondeu. Carlos foi ao banheiro para orar.

Não era fácil encontrar um bom emprego em São Tome, e Carlos pensou: “O que acontecerá com minha família? Como eu falarei com eles?”. Ele não queria ser despedido, mas sua prioridade era honrar a Deus. Então, ele decidiu trabalhar até as 17h30 e sair. Pouco antes do momento de sua saída, os motores do barco foram inundados. Carlos e os colegas lutaram para resolver o problema, mas as coisas só pioraram. Finalmente, os homens chegaram à praia, onde o gerente os esperava.

“A situação está muito grave”, um colega de trabalho disse. “Não será possível descarregar o combustível neste fim de semana.” O gerente não disse nada. Carlos foi para casa desfrutar as bênçãos do sábado, mas temia enfrentar o gerente após o fim de semana. Na segunda-feira, o gerente não falou nada. E permaneceu em silêncio na terça e na quarta-feira. A semana passou, e ele não se pronunciou. Então, um colega de trabalho disse para Carlos: “Você sabe o que o gerente falou sobre o barco? Ele disse que o que aconteceu foi obra divina.” Carlos mal podia acreditar. Em casa, ele e a esposa agradeceram a Deus por haver protegido seu emprego.

### **“Deus é bom”**

Alguns dias depois, outro colega de trabalho forneceu mais detalhes sobre o pensamento do gerente. Descobriu-se que o gerente secretamente planejara permitir que Carlos saísse às 17h30, mas os motores do barco inundaram antes que ele pudesse anunciar a decisão. Como resultado, ninguém pôde trabalhar no sábado. Sem o conhecimento de Carlos, um segurança da empresa o observava há algum tempo, imaginando o que aconteceria se ele mantivesse suas convicções sabáticas. Quando o guarda viu o que Deus havia feito com o barco, exclamou para Carlos: “Seu Deus é grande!”. O guarda passou a frequentar a Igreja Adventista. Carlos não enfrentou mais nenhum conflito relacionado à guarda do sábado.

“Deus é bom para todos que confiam Nele”, disse Carlos, que atualmente está com 48 anos. “Enfrentei muitos desafios aparentemente insuperáveis, mas depois tudo foi resolvido sem que eu fizesse nada.”

Muitas pessoas nesse país de 200 mil habitantes não sabem sobre a guarda do sábado. Mais da metade da população é católica romana, enquanto a Igreja Adventista possui oito mil membros, 13 igrejas e 56 grupos.

Carlos gosta muito de compartilhar sua história do sábado. “Este é meu dever: contar às pessoas minha experiência e o que descubro na Bíblia”, disse. “Meu desejo é fazer tudo que posso para disseminar a Palavra de Deus.” Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará na construção de uma igreja para alcançar a classe média em São Tomé. Agradecemos sua liberalidade.

### **Dicas**

- Assista ao vídeo de Carlos no link: [bit.ly/Carlos-Freitas](https://bit.ly/Carlos-Freitas)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)

## **9º SÁBADO**

### **A QUEDA**

Constâncio caiu de cabeça de uma altura de dois metros antes de conseguir parar de beber e aceitar Jesus. Esse jovem fazendeiro, pai de dois filhos pequenos, ficou intrigado quando um grupo de adventistas chegou para um acampamento no topo da montanha em São Tomé e Príncipe. Começou a observá-los mais de perto, quando uma mulher perguntou: “Você notou algo diferente em nós?”. Ele notou que os adventistas não bebiam nem fumavam. Depois que os acampantes foram embora, ele queria aprender mais sobre a Igreja Adventista e começou a acompanhar um membro da igreja que estudava a Bíblia nas casas das pessoas. Logo, ele pediu ao pastor do distrito para ser batizado.

“Primeiro, você precisa entregar sua vida a Deus para que Ele o ajude a vencer os vícios da bebida e do fumo”, disse o pastor. Constâncio abandonou esses vícios e foi batizado. Contudo, depois de seis meses, ele voltou aos seus velhos hábitos. A esposa de Constâncio ficou furiosa. Embora ela não fosse batizada, havia gostado da transformação vista no esposo. Com a recaída, ela o repreendeu dizendo:

“Os adventistas não fazem essas coisas. Você também não deveria,” e o proibiu de dormir na mesma cama até que ele abandonasse o vício.

### **Resposta na Bíblia**

Constâncio ficou triste com a decisão da esposa e decidiu estudar a Bíblia em busca de mais informações sobre o estilo de vida cristão. Ele encontrou Isaías 55:2: “Por que gastar dinheiro naquilo que não é pão e o seu trabalho árduo naquilo que não satisfaz? Escutem, escutem-me, e comam o que é bom, e a alma de vocês se deliciará na mais fina refeição” (NVI).

Ele pensou: “Por que gastar no que não é pão e continuar insatisfeito?” Então, orou durante algumas semanas para que Deus o ajudasse a vencer os vícios. Mesmo assim, continuava comprando cigarros e bebidas alcóolicas. Certa noite, bêbado, conseguiu subir a escada até sua casa. Como muitos moradores, eles moravam em uma tradicional casa de madeira construída sobre palafitas. A esposa, o filho de sete anos e a filha de quatro anos dormiam profundamente.

Após algum tempo na cama, lembrou-se de que não havia lavado os pés que estavam muito sujos por causa do dia chuvoso! Ele cambaleou da casa em direção ao jardim. Ao se inclinar para lavar os pés, perdeu o equilíbrio e caiu de cabeça no chão, de uma altura de dois metros. A cabeça atingiu a terra molhada, quase em cima de uma pedra, e fez uma ferida pequena e redonda.

O cachorro da família começou a latir. A esposa e os filhos correram para ver o que havia acontecido e encontraram Constâncio caído no chão, ileso, mas muito embriagado. A esposa procurou ajuda e, em pouco tempo, muitos vizinhos se aglomeraram ao redor de Constâncio e logo perceberam que ele havia caído da varanda. Disseram que ele devia estar sendo punido pelo inimigo.

### **Vitória com Deus**

Um alvoroço começou, motivado pelo pensamento de que o diabo estava na aldeia, e as pessoas discutiam como poderiam se proteger. Decidiram que Constâncio precisava ser limpo. Então, os aldeões freneticamente urinaram nas mãos em forma de concha e jogaram na figura imóvel. Quando terminaram, vários homens o levaram para casa. Na manhã seguinte, vários amigos convidaram Constâncio para tomar um drinque. Esfregando a cabeça dolorida, ele se recusou, dizendo: “Não vou mais beber nem fumar.” E nunca mais voltou aos vícios.

“Meu desejo de beber e fumar acabou,” disse ele em uma entrevista na Igreja Adventista da vila, onde serve como ancião. “Foi uma resposta à oração.” Hoje, um terço da população da aldeia de 200 habitantes é adventista, e a frequência à igreja aumenta para 120 pessoas aos sábados. Entre eles, estão a esposa e os filhos de

Constâncio, e cinco ex-alcoólatras que se converteram através de sua influência. “Eu conto minha história para ajudar outras pessoas que têm os mesmos desafios”, disse ele. “A comunidade onde eu moro tem muitas pessoas que bebem e têm vergonha de ir à igreja. Eu lhes digo: ‘Eu costumava ser como você. Você também pode vencer com a ajuda de Deus!’”

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará na construção de um centro de reabilitação de drogas e álcool em São Tomé para ajudar as pessoas a abandonar esses vícios. Obrigado por sua oferta missionária.

### **Dicas**

- Assista ao testemunho de Constâncio no link: [bit.ly/Constancio-Afonso](https://bit.ly/Constancio-Afonso)
- Para obter ilustrações sobre essa história, vá ao link: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)

## **10º SÁBADO**

### **DESAFIOS DE UMA CONVERSÃO**

Gilson conheceu a Igreja Adventista por meio de um vizinho, quando tinha 17 anos. Ele não ficou muito interessado, porque adorava comer carne de porco. Então, alguém o convidou para uma série evangelística em outra região de São Tomé, capital de São Tomé e Príncipe. Ele foi todos os dias e deu seu nome para receber mais informações.

Antes que percebesse, seu vizinho lhe disse que sua igreja recebera seu nome e o convidou para ir com ele, no sábado seguinte, para obter mais informações. Gilson ficou chocado e perguntou: “Como meu nome chegou à sua igreja se eu preenchi esse papel em outra região da cidade?”. Ele não queria ir à igreja, porque precisava trabalhar no sábado. Ele era pedreiro. Quando o vizinho percebeu que Gilson não estava indo à igreja, sugeriu que estudassem a Bíblia nas tardes de sábado. Após algumas semanas, Gilson decidiu faltar ao trabalho para ir à igreja. Lá, ele encontrou muitos vizinhos, e eles ficaram felizes ao vê-lo. Porém, isso criou um problema. Ele não conseguiu tirar outra folga no sábado, e todos os vizinhos que o viram na igreja passaram a procurá-lo para saber o motivo de sua ausência.

### **Ausência da igreja**

Em um sábado, ele decidiu tomar um caminho mais longo para o trabalho para que ninguém o visse. Mesmo assim, encontrou um membro da igreja que

perguntou aonde ele ia. “Cortar meu cabelo”, respondeu. A consciência o acusou durante todo o dia. Após o trabalho, Gilson fez o trajeto mais longo para casa e encontrou vários irmãos que voltavam para casa.

“Por que você não foi à igreja hoje?”, perguntavam. Gilson admitiu que estava trabalhando. A partir daquele dia, ele decidiu parar de trabalhar aos sábados. Em pouco tempo, ele perdeu o emprego. Ninguém de sua família era adventista, e seus pais ficaram muito zangados com a demissão. A mãe preparava alimentos que ele não podia comer. Ela colocava porco em tudo: no arroz, na sopa e nos acompanhamentos. Muitas vezes, Gilson ia dormir com fome.

“Por que você vai a essa igreja que não permite comer carne de porco?”, sua mãe questionava. “Por que não trabalha no sábado?”, seu pai perguntava. Seus sete irmãos observavam sua situação silenciosamente. Após nove meses, Gilson foi batizado. O pastor fez um sermão de recepção aos novos membros da igreja, e uma mulher mencionou os desafios espirituais que começariam imediatamente. Ele pensou: “Isso não pode ser. Já tenho muitos desafios”. Mas ela falou a verdade.

### **A volta vitoriosa**

Quando Gilson falou a seus pais que havia sido batizado, eles o expulsaram de casa. Ele chorou, porque não sabia aonde ir. Durante dois meses, ele saía de casa antes de os pais acordarem e voltava quando eles já estavam dormindo. Uma senhora que foi batizada no mesmo dia que ele o alimentava. Ele caminhava por aí durante o dia. Não havia o que fazer, porque ele não tinha emprego. Gilson chorava e orava: “Deus, fortaleça minha fé e me abençoe com um emprego!”.

Após um tempo, uma empresa agrícola taiwanesa o contratou para participar de um projeto e ele pôde colaborar com seus pais financeiramente. Isso ajudou a renovar o relacionamento familiar. Então, Deus realizou um grande milagre. Cinco de seus sete irmãos decidiram se tornar adventistas, e dois primos foram batizados. Ao todo, dez familiares são adventistas. O pai dele frequentou várias vezes a igreja antes de ficar paralisado em consequência de um acidente vascular cerebral.

Hoje, Gilson trabalha não somente na escola adventista em São Tomé. Ele ensina as crianças a trabalhar no jardim e a cultivar verduras. Gilson também é casado. A mulher que lhe dava alimento tinha uma irmã mais nova que a acompanhava todos os sábados. Quando ela se mudou, pediu que ele cuidasse dessa irmã. A garota agora é batizada, tornou-se sua esposa, e o casal tem uma filha de um ano. Gilson se inspira na promessa bíblica do Salmo 125:1: “Os que confiam no Senhor são como o monte Sião, que não se abala, mas permanece para sempre.”

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a única escola adventista em São Tomé e Príncipe a construir um auditório. Muito obrigado por sua oferta missionária.

### Dica

- Assista ao vídeo de Gilson no link: [bit.ly/Gilson-Neto](https://bit.ly/Gilson-Neto)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)

## 11º SÁBADO

### AMIZADE QUE CURA

Algo estava muito errado quando Vitalina se preparava para dar à luz seu segundo filho em São Tomé e Príncipe. Com apenas 19 anos, ela teve uma hemorragia, e os médicos erroneamente realizaram uma transfusão com um tipo diferente de sangue. O garotinho nasceu em segurança, mas Vitalina sofreu uma grave infecção nas pernas. Para salvar sua vida, os médicos amputaram as duas pernas.

Quando ela voltou para casa do hospital, nove meses depois, descobriu que o esposo estava com outra mulher. Ele ficou somente alguns dias em casa. A depressão a atingiu, e ela chegou a pensar em cometer suicídio. Naquela ocasião, uma senhora adventista passou a visitá-la. Ela juntava as roupas sujas de Vitalina e as levava para lavar no rio próximo todas as semanas. Ela continuou lavando as roupas até que seu próprio médico a proibiu de entrar no rio por motivos de saúde.

Então, a irmã adventista chamou alguns membros da igreja para assumir seu trabalho de lavanderia. Vitalina era grata pela ajuda, mas não se sentia à vontade. “Eu ficava tímida, porque não era adventista”, disse ela. “Não compreendia porque decidiram lavar minhas roupas.” Com isso, ela entregava algumas roupas e escondia outras no quarto. Durante duas semanas, disse aos visitantes: “É isso. Eu não tenho muitas roupas nesta semana.” As irmãs não acreditavam nessa explicação e procuravam pela casa, até que encontraram uma pilha de roupas sujas escondidas, as quais lavavam.

Vitalina orou pedindo que Deus a ajudasse a sobreviver. Depois de algum tempo, adquiriu uma máquina de costura usada e aprendeu a costurar calças. Sua empresa cresceu, e ela teve mais cinco filhos. Então, seu esposo faleceu. Enquanto isso, um membro da igreja falava sobre a Bíblia com Vitalina, mas ela não estava interessada; não queria mudar sua alimentação.

Em 2012, um pastor adventista realizou uma série evangelística de duas semanas. “Quando ouvi as palestras, comecei a perceber as coisas maravilhosas que Deus fez em minha vida”, disse Vitalina. “Ele respondeu às minhas orações e me

ajudou a descobrir uma maneira de ganhar dinheiro com a máquina de costura. Esse foi um dos motivos pelos quais aceitei o evangelho.”

Vitalina assistiu às reuniões todas as noites e foi batizada. Ansiosa por compartilhar a fé, ela testemunha para todas as pessoas que podem ouvir. “Olhe para mim”, ela disse às pessoas que a visitaram. “Deus está trabalhando em mim e estou a Seu dispor. Deus é maravilhoso, e você precisa confiar nEle.” Nessas conversas, ela convenceu sete pessoas a acompanhá-la à Igreja Adventista, localizada a três quilômetros. Vitalina pagou a passagem de ônibus delas por semanas. Todas as sete pessoas agora são membros batizados da igreja.

Vitalina também organizou um grupo de estudos bíblicos no quintal de sua casa, e seis pessoas foram batizadas. Em pouco tempo, 40 pessoas foram batizadas, incluindo dois de seus filhos, e os líderes da igreja elaboraram planos para abrir uma igreja em seu bairro. Por falta de condições financeiras para comprar terras, a igreja aceitou uma oferta de Vitalina para construir uma igreja temporária no terreno de sua casa. A igreja de madeira foi construída em setembro de 2017.

“Fico tão feliz ao ver a igreja em frente à minha porta”, diz Vitalina, sentada no sofá da sala de estar. “Porém, mais importante que isso, sou feliz ao ver a conversão de muitas pessoas!” Vitalina diz que o segredo de levar pessoas a Cristo é a amizade.

“É difícil mostrar Deus às pessoas sem amizade”, disse ela. “Faço amizade com pessoas da comunidade e as convido para conhecer a igreja.” Seu verso bíblico favorito é Mateus 6:33: “Busquem, pois, em primeiro lugar o Reino de Deus e a sua justiça, e todas essas coisas lhes serão acrescentadas.”

“Esse verso é encorajador pela garantia de que, se colocarmos Deus em primeiro lugar, Ele dará todas as coisas de que precisamos”, disse Vitalina. “Por experiência própria, sei que isso é verdade.” Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará na construção de uma igreja para alcançar a classe média em São Tomé. Muito obrigado.

### **Dicas**

- Assista ao vídeo de Vitalina no link: [bit.ly/Vitalina-Moreira](https://bit.ly/Vitalina-Moreira)
- Encontre fotos dessa história no link: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)

## 12º SÁBADO

### SALVANDO ANGOLA

Paulo deixou sua mãe extremamente zangada quando abandonou o emprego e decidiu evangelizar os presos em Angola. Criado em uma família adventista do sétimo dia, ele lecionava para alunos de primeiro e segundo anos em uma escola pública. Era com o salário que recebia nesse emprego que ele pagava as mensalidades da universidade, sustentava a mãe e dez irmãos. Como filho mais velho, ele foi responsável pela família depois que o pai morreu de febre tifoide sete anos antes.

Mas, no segundo ano de estudos, ele foi hospitalizado com febre tifoide em Benguela, cidade de 130 mil habitantes na costa do Atlântico. Por dois meses, ficou no hospital, com uma febre alta devastando seu corpo. Os membros da Igreja Adventista local oraram por ele e pagaram suas contas médicas. “Ao receber alta, decidi mudar de vida”, disse Paulo. Assim, ao deixar o hospital em 2013, ele saiu do emprego na escola primária e da universidade.

“Eu também não voltei porque temia retornar à minha antiga vida”, disse ele. Paulo queria estudar Teologia na Universidade Solusi no Zimbábue. Porém, precisava de dinheiro para as mensalidades e devia esperar o início do ano escolar em janeiro. Por isso, nos sete meses seguintes, Paulo ficou pregando aos presidiários. Com a ajuda de parentes que trabalhavam na força policial, conseguiu autorização para entrar nas prisões, com o ancião da igreja local responsável pelo ministério das prisões. Vinte pessoas foram batizadas em uma das prisões de Benguela.

Contudo, a família não conseguia entender a nova vida de Paulo. Ele não tinha mais emprego para sustentá-los e, na visão deles, abandonara empregos promissores ao deixar a universidade. Sua mãe o deserdou. Paulo chegou à Universidade Solusi em janeiro com pouco dinheiro para a alimentação e aulas de inglês. Ele só falava português e tinha que aprender inglês para estudar na universidade. Então, Paulo orou: “Se o Senhor permitir que eu termine, trabalharei no ministério em tempo integral. Mostrarei a quem precisa de Cristo por que vim a Solusi”.

No campus, ele logo descobriu que tinha muito a aprender sobre Deus. Apesar de sua família ser adventista, ele havia sido criado em um país devastado por uma guerra civil de 27 anos, onde o conhecimento de Deus era deficiente. “Não tínhamos muita informação sobre Deus e a Bíblia”, disse Paulo. “Minha primeira vez interagindo com a Bíblia em tempo integral foi na Solusi.” Ele também aprendeu que Deus ama os estrangeiros e disse que os alunos estrangeiros recebem tratamento especial na Solusi. “Às vezes, os professores visitam nossos quartos e oram conosco. Às vezes, pessoas que nem conhecemos nos doam alimentos.”

Paulo comprovou que a Universidade Adventista Solusi segue as instruções de Deus em Levítico 23:22: “Quando fizerem a colheita da sua terra, não colham até às extremidades da sua lavoura, nem ajuntem as espigas caídas da sua colheita. Deixem-nas para o necessitado e para o estrangeiro. Eu sou o Senhor, o Deus de vocês”. Depois de seu primeiro semestre na Solusi, um primo mais velho em Angola concordou em pagar as mensalidades. Quando seu primo morreu, um membro da igreja angolana o patrocinou por um semestre. Agora, uma mulher angolana cujo neto se formou na Solusi está pagando suas mensalidades.

Na Solusi, Paulo entrou em contato com outros estudantes angolanos de Zâmbia, Uganda e Filipinas, e eles pretendem coordenar seus esforços evangelísticos em Angola após a graduação. Ele também quer compartilhar com sua família seu novo conhecimento sobre Deus. Paulo pede orações por Angola, um país de 29 milhões de pessoas, incluindo quase 176 mil adventistas.

“Não temos a intenção de converter todos”, disse ele. “Mateus 24:14 diz: ‘E este evangelho do Reino será pregado em todo o mundo como testemunho a todas as nações e então virá o fim.’ Então, precisamos pregar o evangelho como um testemunho para que todos O conheçam. Então, Jesus virá.”

Parte da oferta missionária de 2015 foi destinada à Universidade Solusi para ampliação do refeitório para mil assentos. Agradecemos suas ofertas missionárias que permitem que escolas adventistas como a Solusi preparem pessoas para proclamar a vinda de Jesus.

### **Dicas**

- Assista ao testemunho de Paulo no link: [bit.ly/Paulo-Pinto](http://bit.ly/Paulo-Pinto)
- Para ver fotos dessa história, acesse o link: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)

## **13º SÁBADO**

### **PROGRAMA DO DÉCIMO TERCEIRO SÁBADO**

<b>Hino Inicial</b>	“Jesus, Pastor Amado!”, H.A. n° 395
<b>Boas-vindas</b>	Coordenador ou professor da Escola Sabatina.
<b>Programa</b>	“Expulsando Demônios”

## Ofertas

### Hino Final

“Ó Cristãos, Avante!”, H.A. n° 344

### Oração Final

**Nota:** O narrador não precisa memorizar a história, mas deve estar familiarizado com o material para que não seja necessário ler. Sugerimos que a história seja incrementada com fotos disponíveis na página do Informativo Mundial (*Mission Quarterlies*) no Facebook e um pequeno vídeo no link: [bit.ly/Mordecai-Msimanga](http://bit.ly/Mordecai-Msimanga). Outra sugestão é ler sobre a conversão de Mordecai Msimanga, na Lição da Escola Sabatina dos Adultos.

Durante este trimestre, conhecemos pessoas de Botsuana, Moçambique, São Tomé e Príncipe, e Angola. Hoje, ouviremos mais uma história sobre um pioneiro da Missão Global no Zimbábue

## EXPULSANDO OS DEMÔNIOS

Uma mãe solteira de 35 anos abordou o pioneiro da Missão Global com um dilema incomum: todas as manhãs ela acordava nua e assustada. “Por que isso acontece?”, perguntou Mordecai, líder de uma série evangelística de duas semanas em Nkai, Zimbábue. “Eu não sei”, respondeu a mulher.

Mordecai teve um pressentimento sobre o estranho acontecimento. Ele tinha ouvido histórias similares, e todas envolviam maus espíritos. Portanto, ele sabia o que devia fazer. “Você aceita Cristo?”, perguntou. “Se você aceitá-Lo, podemos orar, e Cristo mostrará a razão por que você acorda sem roupa.”

Ela disse que aceitava Cristo em sua vida, e Mordecai reuniu os irmãos da igreja para orar. Oraram durante três dias. No terceiro dia, Mordecai pediu que a moça desse novas informações. “Eu me senti bem nos últimos três dias”, disse ela. “Minhas roupas não foram retiradas.” Posteriormente, ela foi batizada e nunca mais foi perturbada pelos maus espíritos.

A presença de maus espíritos é um tema comum no Zimbábue, país africano com uma população supersticiosa e que pratica crenças tradicionais. Mordecai, pioneiro da Missão Global que trabalha em uma região sem presença adventista, teve várias experiências com esses espíritos. Em seu posto atual, no sul do distrito de Matopo, ele foi convidado para pregar em uma igreja que guarda o domingo. Uma mulher com um problema de joelho pediu oração. Quando Mordecai mencionou o nome de Jesus durante a oração, ela caiu abruptamente no solo. “Quando isso acontece, significa que um demônio saiu”, disse Mordecai, de 68 anos. “Eu orei por ela e a levantei. Hoje, ela é

membro da Igreja Adventista por haver testemunhado o poder de Deus.”

Nem todas as histórias de Mordecai envolvem demônios. Ele está especialmente entusiasmado com o tempo que passou em Zezana, para onde foi enviado em 2007, um ano depois de se tornar pioneiro da Missão Global. Ele visitava todas as casas, ensinando as pessoas sobre a verdade do sábado e a vinda de Jesus. Como resultado, todos os 16 membros de uma igreja, incluindo o pastor, foram batizados e estabeleceram a primeira Igreja Adventista na região.

Algum tempo depois, Mordecai teve um encontro direto com oito espíritos malignos quando liderava uma série evangelística em uma escola pública em Beitbridge, perto da fronteira do Zimbábue com a África do Sul. Enquanto ele mostrava na tela uma imagem de Cristo crucificado, uma mulher de 48 anos se levantou e saiu correndo da sala. Depois da reunião, Mordecai encontrou a mulher deitada no pátio da escola. Ela estava imóvel e parecia estar morta. Várias pessoas a carregaram de volta para a escola e a colocaram no chão.

Mordecai reuniu dez membros da igreja ao redor da mulher e os liderou cantando e orando. Enquanto falavam o nome de Jesus, a mulher subitamente se sentou, tremer violentamente e desabou de novo no chão. Suas ações indicavam que um espírito maligno havia fugido de seu corpo. Agora ele queria saber se ela estava livre.

“Você quer orar a Cristo?”, perguntou Mordecai. A mulher permaneceu imóvel no chão. “Era um sinal de que ela ainda estava possuída”, disse ele. Os membros da igreja continuaram cantando e orando. Ao ouvir o nome de Jesus, a mulher se sentou novamente, tremer e caiu no chão. Outro demônio havia saído.

“Vamos orar?”, Mordecai perguntou. A mulher não se moveu. O cenário se repetiu várias vezes. O grupo cantou e orou das 21h às 3h da manhã. Finalmente, depois da oitava vez, a mulher respondeu ao convite de Mordecai para orar. Ela se sentou e, com voz clara, orou: “Querido Jesus, muito obrigada por me libertar dos demônios. Peço-Lhe que venha em meu auxílio para que eu possa me tornar membro da igreja e tão forte quanto os outros nesta sala.”

Atualmente, ela é adventista e serve como diaconisa na igreja. “Deus é bom o tempo todo”, disse Mordecai.

Deus é bom o tempo todo! Muito obrigado pelas orações em favor das 193 milhões de pessoas que vivem nos dezoito países da Divisão Sul-Africana e do Oceano Índico. Também agradecemos pela oferta especial do trimestre que ajudará a espalhar as novas sobre a breve vinda de Jesus.

## OFERTAS